



# LAPORAN KINERJA 2020

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**  
2021





The cover features decorative mandala patterns. In the top left corner, there is a large, colorful mandala with a gradient from purple to red. In the bottom right corner, there is a large, blue, wavy graphic element with a fine, grid-like texture. The background also features faint, light-colored mandala patterns.

**Laporan Kinerja**  
**UNIVERSITAS NEGERI**  
**SURABAYA**  
**(UNESA)**  
**Tahun 2020**



**Laporan Kinerja**  
**Universitas Negeri Surabaya**  
Tahun 2020

Alamat Kantor : Bagian Perencanaan Unesa  
Gedung Rektorat, Lantai II  
Jl. Kampus UNESA Lidah Wetan, Surabaya  
Telepon : +62 31 99421009  
Surel : perencanaan@unesa.ac.id  
Laman : www.unesa.ac.id

**Tim Penyusun:**  
Bagian Perencanaan  
Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan dan Kerjasama  
Universitas Negeri Surabaya  
@2021

**PERNYATAAN TELAH DIREVIU  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
TAHUN ANGGARAN 2020**

Kami telah mereviu laporan kinerja Universitas Negeri Surabaya untuk tahun anggaran 2020 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggungjawab manajemen Universitas Negeri Surabaya.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas bahwa laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Surabaya, 30 Januari 2021  
Ketua Satuan Pengawas Internal  
Universitas Negeri Surabaya,



Prof. Dr. Leny Yuanita, M.Kes.  
NIP 195109121985032001



## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| PERNYATAAN TELAH DIREVIU.....                             | v    |
| DAFTAR ISI .....  | vi   |
| DAFTAR GAMBAR.....  | ix   |
| DAFTAR TABEL .....  | x    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                     | xii  |
| KATA KATA PENGANTAR.....                                  | xiii |
| RINGKASAN EKSEKUTIF .....                                 | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                   | 1    |
| A. Gambaran Umum.....                                     | 1    |
| B. Dasar Hukum .....                                      | 11   |
| C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi ..... | 12   |
| BAB II PERENCANAAN KINERJA.....                           | 17   |
| A. Perencanaan Kinerja .....                              | 17   |
| 1. Visi .....   | 18   |
| 2. Misi.....  | 20   |
| 3. Tujuan.....  | 21   |
| 4. Sasaran Program.....                                   | 21   |
| 5. Arah Kebijakan .....                                   | 22   |
| 6. Strategi Kebijakan .....                               | 22   |
| B. Perjanjian Kinerja.....                                | 25   |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| BAB III AKUNTABILITAS KINERJA 2020.....                     | 37                                  |
| A.    Capaian Kinerja .....                                 | 37                                  |
| 1. Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) | 37                                  |
| 2. Capaian Kinerja .....                                    | 40                                  |
| 3. Analisis dan Evaluasi Kinerja.....                       | 44                                  |
| B.    Realisasi Anggaran .....                              | 102                                 |
| BAB IV PENUTUP .....  | 111                                 |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |



## DAFTAR GAMBAR

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 1. 1. <i>Milestone</i> RENOP Unesa 2016-2035 .....  | 7   |
| Gambar 1. 2. Bagan Struktur Organisasi Unesa .....   | 13  |
| Gambar 2. 1. Visi Unesa.....   | 19  |
| Gambar 2. 2. Alokasi Anggaran TA 2020 Berdasarkan Sumber Dana.....   | 28  |
| Gambar 2. 3. Alokasi Anggaran TA 2020 Berdasarkan Jenis Belanja.....   | 31  |
| Gambar 3. 1. Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah<br>Pemerintah (SAKIP).....   | 38  |
| Gambar 3. 2. Cara Perhitungan Persentase Capaian .....   | 40  |
| Gambar 3. 3. Nilai Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja.....   | 45  |
| Gambar 3. 4. Nilai EKA pada aplikasi SIMPROKA .....  | 48  |
| Gambar 3. 5. Nilai EKA pada aplikasi SIMPROKA .....  | 49  |
| Gambar 3. 6. Kegiatan PKM Mahasiswa .....  | 52  |
| Gambar 3. 7. Kegiatan KKN Mahasiswa .....  | 52  |
| Gambar 3. 8. Kegiatan Proyek di Desa .....   | 53  |
| Gambar 3. 9. Kegiatan Proyek Kemanusiaan.....  | 53  |
| Gambar 3. 10. Mahasiswa Berprestasi .....  | 54  |
| Gambar 3. 11. Mahasiswi Berprestasi .....  | 54  |
| Gambar 3. 12. Sim Tracer Unesa .....   | 58  |
| Gambar 3. 13. Kegiatan Penandatanganan Kerjasama dengan KADIN<br>Jatim .....   | 60  |
| Gambar 3. 14. Kegiatan Penandatanganan Kerjasama dengan Kabupaten<br>Magetan .....   | 60  |
| Gambar 3. 15. Mata Kuliah D2 yang menggunakan metode pembelajaran<br>pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis<br>projek ( <i>team-based project</i> )..... | 65  |
| Gambar 3. 16. Kegiatan Visitasi Akreditasi Internasional ASIIN .....   | 70  |
| Gambar 3. 17. Website Aplikasi Upload Penelitian.....  | 101 |
| Gambar 3. 18. Penambahan Alokasi Anggaran TA 2020 berdasarkan Jenis<br>Belanja.....  | 103 |
| Gambar 3. 19. Alokasi Anggaran TA 2020 Berdasarkan Sumber Dana. ....   | 104 |
| Gambar 3. 20. Realisasi Anggaran Berdasarkan Sumber Dana .....   | 105 |
| Gambar 3. 21. Realisasi Anggaran TA 2020 Berdasarkan Jenis Belanja.....  | 106 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. 1. Sumber Daya Manusia Kualifikasi PNS per Desember 2020..  | 9  |
| Tabel 1. 2. Sumber Daya Manusia Kualifikasi Non PNS per Desember 2020 .....  | 9  |
| Tabel 1. 3. Perkembangan Jumlah Tenaga Akademik Unesa Berdasarkan Pendidikan Dalam Kurun Waktu 5 (lima) Tahun Terakhir per Bulan Desember 2020 .....                                   | 9  |
| Tabel 1. 4. Klasifikasi Dosen Universitas Negeri Surabaya Berdasar Jabatan per Bulan Desember 2020 .....   | 9  |
| Tabel 1. 5. Kondisi Tenaga Kependidikan Universitas Negeri Surabaya Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun Akademik 2020/2021 .....  | 10 |
| Tabel 1. 6. Perkembangan Jumlah Mahasiswa Aktif Unesa Tahun 2016 s/d 2021 .....  | 10 |
|  |    |
| Tabel 2. 1. Arah Kebijakan Rencana Strategi Bisnis (RSB) .....   | 22 |
| Tabel 2. 2. Rencana Kinerja Unesa Tahun 2020 .....   | 25 |
| Tabel 2. 3. Sumber Dana Unesa TA 2020 .....  | 27 |
| Tabel 2. 4. Prediksi PNBPN Unesa Tahun 2020 .....  | 30 |
| Tabel 2. 5. Alokasi Anggaran berdasarkan Jenis Belanja .....   | 30 |
| Tabel 2. 6. Kinerja Unesa Tahun 2021 .....   | 31 |
|  |    |
| Tabel 3. 1. Perjanjian Kinerja Unesa Tahun 2020 .....  | 42 |
| Tabel 3. 2. Hambatan dan Permasalahan Serta Langkah Antisipasi Capaian Sasaran Kegiatan Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi .....  | 56 |
| Tabel 3. 3. Rekap MOU Kerjasama dalam dan luar negeri tahun 2020 pada triwulan IV .....  | 61 |
| Tabel 3. 4. Rekap Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) ..... | 64 |
| Tabel 3. 5. Fakultas Teknik Prodi D4 Teknologi Rekayasa Konstruksi Bangunan Gedung .....   | 66 |

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 3. 6. Hambatan dan Permasalahan Serta Langkah Antisipasi<br>Capaian Sasaran Kegiatan Meningkatnya kualitas kurikulum<br>dan pembelajaran ..... | 68  |
| Tabel 3. 7. Data luaran penelitian penelitian dan pengabdian kepada<br>masyarakat .....  | 76  |
| Tabel 3. 8. Penambahan Alokasi Anggaran TA 2020 berdasarkan Jenis<br>Belanja .....   | 103 |
| Tabel 3. 9. Alokasi Anggaran TA 2020 berdasarkan Sumber Dana.....  | 104 |
| Tabel 3. 10. Realisasi Anggaran TA 2020 berdasarkan Sumber Dana ...  | 104 |
| Tabel 3. 11. Realisasi Anggaran TA 2020 berdasarkan Jenis Belanja Dana<br>.....  | 105 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Perjanjian Kinerja Kemendikbud Tahun 2020 .....          | 119 |
| Laporan Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Unesa ..... | 122 |
| Rencana Aksi dan Laporan Kinerja Triwulan I.....         | 123 |
| Rencana Aksi dan Laporan Kinerja Triwulan II .....       | 144 |
| Rencana Aksi dan Laporan Kinerja Triwulan III .....      | 164 |
| Rencana Aksi dan Laporan Kinerja Triwulan IV .....       | 187 |

## KATA KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya kami bisa menyelesaikan penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN) Unesa Tahun 2020 dengan baik.

LAKIN Unesa Tahun 2020 ini disusun sebagai pertanggungjawaban kinerja Unesa selaku instansi pemerintah (Perguruan Tinggi) yang telah menerapkan pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU), dengan tugas pokok menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi, sekaligus sebagai sumber informasi tentang kemajuan yang telah dicapai Unesa selama kurun waktu Tahun 2020. Oleh karena itu, LAKIN ini berisi implementasi Penetapan Kinerja (PK) dan Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA) Unesa Tahun 2020 sebagai salah satu perwujudan pelaksanaan Rencana Strategis Bisnis (RSB) Unesa Tahun 2016-2020.

Selanjutnya Laporan Kinerja ini disusun mengacu pada indikator yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Bisnis (RSB) Universitas Negeri Surabaya Tahun 2016-2020, serta berdasarkan pertanggung jawaban kinerja kepada *stakeholders*, maka informasi pelaksanaan kinerja yang diungkapkan tidak terbatas pada sasaran yang capaian kinerjanya memenuhi target yang ditetapkan, tetapi juga meliputi informasi kinerja dari sasaran yang tidak memenuhi target yang ditetapkan. Informasi yang disajikan meliputi analisis kinerja dan sasaran dengan tujuan untuk mengidentifikasi peluang dan masukan penting guna perbaikan kinerja pada masa berikutnya.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah bekerja keras membantu penyusunan LAKIN Unesa Tahun 2020. Harapannya laporan akuntabilitas kinerja ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.



Surabaya, 30 Januari 2021  
Rektor,

*J. I.*  
**Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.**  
NIP 19630429199021001



## RINGKASAN EKSEKUTIF

Sesuai dengan Permenristekdikti Nomor 15 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Surabaya, Pasal 2, Unesa mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik, dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi, dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.

Dalam melaksanakan tupoksinya Unesa berpedoman kepada Rencana Strategi Bisnis (RSB) Unesa Tahun 2016–2020 memuat komponen, prinsip dasar dan strategi pengembangan Unesa menuju perguruan tinggi yang berfokus pada bidang kependidikan dan nonkependidikan yang sesuai kepentingan bangsa dan negara. Rencana Strategi Bisnis (RSB) Unesa Tahun 2016–2020 diharapkan dapat mempertemukan *top-down guidance* dan *bottom-up innovation*. *Topdown guidance* diposisikan sebagai payung kebijakan bagi unit (fakultas, lembaga, biro, dan unit penunjang lainnya) sehingga unit dapat mengimplementasikan diri ke dalam program kinerja tahunan yang erat relevansinya dengan tanggung jawab yang diemban dan inovasi pengembangannya. Dengan bertemunya *top-down guidance* dan *bottom-up innovation* serta upaya mempersempit celah terjadinya ketidakefisienan dalam implementasinya akan memudahkan semua pihak untuk melakukan pemantauan, dan evaluasi dalam rangka menciptakan suatu institusi yang kukuh, sehat, unggul, dan martabat. Berbagai upaya pembenahan dilakukan Unesa untuk menciptakan suatu sistem pendidikan tinggi yang sehat, dalam artian efektif, efisien, transparan, dan akuntabel tetap mengemban amanah sebagai universitas pendidikan (*Recognized Regional Teaching University*) dan persiapan menuju universitas berbasis riset (*Recognized International Research University*).

Laporan Kinerja (LAKIN) disusun merupakan perwujudan pertanggungjawaban Unesa sebagai institusi pemerintah ini terhadap publik/*stakeholder*. Selain itu LAKIN Unesa disusun juga untuk mengukur ketercapaian sasaran strategis yang ingin dicapai dalam Rencana Strategi Bisnis (RSB) Unesa Tahun 2016-2020.

Sasaran kegiatan Unesa yang akan dicapai pada tahun 2020 adalah meningkatnya tata kelola satuan kerja lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi, meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi, meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran dan meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi,

Secara rinci, berdasarkan sasaran kegiatan yang ingin dicapai dalam Perjanjian Kinerja Kemendikbud Unesa Tahun 2020, capaian kinerja Unesa adalah sebagai berikut:

1. Realisasi capaian sasaran kegiatan meningkatnya tata kelola satuan kerja lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi didukung oleh 2 (dua) indikator kinerja kegiatan, terdapat 2 (dua) indikator yang capaian realisasi fisiknya melebihi 100%;
2. Realisasi capaian sasaran kegiatan meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi didukung oleh 2 (dua) indikator kinerja kegiatan, terdapat 1 (satu) indikator yang capaian realisasi fisiknya melebihi 100% dan 1 (satu) indikator yang capaian realisasi fisiknya kurang dari 100%;
3. Realisasi capaian sasaran kegiatan meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran didukung oleh 3 (dua) indikator kinerja kegiatan, terdapat 2 (dua) indikator yang capaian realisasi fisiknya melebihi 100% dan 1 (satu) indikator yang capaian realisasi fisiknya kurang dari 100%;
4. Realisasi capaian sasaran kegiatan meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi didukung oleh 3 (dua) indikator kinerja kegiatan, terdapat 3 (tiga) indikator yang capaian realisasi fisiknya melebihi 100%.

Sedangkan dari segi anggaran, pencapaian kinerja anggaran Unesa Tahun 2020 sebesar 89,65% yaitu dari target Rp 489.827.252.000,- terealisasi Rp 439.126.450.101,-. Berdasarkan sumber dana, penggunaan dana RM sebesar Rp 197.738.680.573 (87,76%), PHLN sebesar Rp 14.468.826.750 (100%), dan PNBPN sebesar Rp 226.918.942.778 (90,76%). Berdasarkan jenis belanjanya, realisasi belanja barang merupakan yang tertinggi yaitu sebesar 91,75%. Sedangkan belanja pegawai terealisasi sebesar 86,18% dan belanja modal sebesar 90,52%.

Dari segi pendapatan PNBPN, dari target PNBPN yang diprediksikan sebesar Rp 283.509.564.000 terealisasi sebesar Rp 267.895.387.861 atau sebesar 94,49%. Target pendapatan PNBPN kurang dari target yang ditentukan dikarenakan masa pandemi covid 19 sehingga pengelolaan optimalisasi aset yang seharusnya merupakan salah satu sumber pendapatan PNBPN tidak dapat dilakukan secara maksimal, beberapa gedung untuk kegiatan/acara berkumpulnya banyak orang yang disewakan harus ditutup, tempat makan (*foodcourt*) terpaksa ditutup sementara karena tidak ada mahasiswa yang berkuliah secara *offline* dan pegawai diberlakukan sistem kerja secara *work from home* dan *work from office* dan untuk penerimaan UKT menurun dikarenakan beberapa mahasiswa yang mengajukan keringanan pembayaran UKT.



**BAB I**  
**PENDAHULUAN**



## BAB I PENDAHULUAN

### A. Gambaran Umum

Universitas Negeri Surabaya (Unesa) berawal dari perkembangan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Surabaya yang didirikan sekitar tahun 1950 melalui kursus B-I yang masih bernama *Middlebaar Onderweij's Cursusen (MO Cursusen)*. Kursus tersebut diselenggarakan di Surabaya untuk memenuhi kebutuhan tenaga guru setingkat SLTP dan SLTA. Selain kursus B-I, pemerintah mendirikan Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG) di empat kota, yaitu Bandung, Malang, Batusangkar, dan Tondano (yang kemudian disebut B-II). Perguruan Tinggi ini merupakan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) setingkat institut yang memberikan gelar kesarjanaan bagi lulusannya. Lulusan yang bergelar Sarjana Muda ditempatkan sebagai guru pada Sekolah Lanjutan Tingkat Atas, sedangkan yang bergelar Sarjana menjadi tenaga pengajar di Perguruan Tinggi.

Dalam rangka menghilangkan dualisme kursus B-I dan B-II dengan PTPG, melalui Ketetapan MPRS Nomor 11/MPRS/1960, kedua kursus tersebut diintegrasikan ke dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang merupakan bagian dari Universitas Airlangga dan mencetak guru sekolah lanjutan. Selanjutnya, berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6/1961 tertanggal 7 Februari 1961, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) diintegrasikan menjadi salah satu fakultas dalam FKIP Universitas Airlangga Cabang Malang dan bernama FKIP Universitas Airlangga Cabang Surabaya.

Pada tahun 1962 dengan berdirinya Akademi Pendidikan Guru (APG), yang kemudian menjadi Institut Pendidikan Guru (IPG), dualisme muncul



kembali. Untuk menghilangkan dualisme tersebut, berdasarkan Surat Keputusan Presiden Nomor 1/1963 tertanggal 3 Januari 1963 dilakukan pengintegrasian IPG dengan FKIP menjadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP). Dengan integrasi ini FKIP Universitas Airlangga di Malang pada tanggal 20 Mei 1964 berubah statusnya menjadi IKIP Malang Pusat dan FKIP Universitas Airlangga Cabang Surabaya berubah menjadi IKIP Malang Cabang Surabaya. Kondisi ini berlangsung sampai dengan tanggal 19 Desember 1964.

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan Nomor 182/1964 tertanggal 24 Desember 1964 yang berlaku surut mulai tanggal 19 Desember 1964, secara resmi IKIP Surabaya berdiri sendiri. Yang kemudian setiap tanggal 19 Desember ditetapkan sebagai tanggal kelahiran IKIP Surabaya. Pada awal berdirinya, IKIP Surabaya mempunyai lima fakultas. Pada 1 Maret 1977, Sekolah Tinggi Olahraga berintegrasi dengan IKIP Surabaya berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 042/O/1977 tertanggal 22 Februari 1977 dan menjadi Fakultas Keguruan Ilmu Keolahragaan, yang merupakan fakultas keenam yang dikelola oleh IKIP Surabaya yang disahkan dengan Peraturan Pemerintah RI Nomor 27/1981.

Berdasarkan SK Presiden RI Nomor 93/1999 tertanggal 4 Agustus 1999 IKIP Surabaya berubah menjadi Universitas Negeri Surabaya dengan enam fakultas. Dalam perkembangannya, berdasarkan Surat Keputusan Rektor Unesa Nomor: 050/J37/HK.01.23/PP.03.02/2006 tanggal 16 Maret 2006, Jurusan Pendidikan Ekonomi yang pada mulanya menjadi bagian dari Fakultas Ilmu Sosial secara resmi berubah menjadi Fakultas Ekonomi (FE) dan sesuai surat yang dikeluarkan Dirjen Dikti Nomor 761/D/T/2006 tentang Pembukaan Fakultas Ekonomi Unesa tertanggal 16 Februari 2006, yang merupakan fakultas ketujuh di Unesa dan diresmikan pada tanggal 1



Mei 2006. Kemudian berdasarkan Surat Keputusan Rektor Unesa Nomor: 500/UN38/HK/PP/2015 tanggal 1 Oktober 2015, Fakultas Ilmu Sosial (FIS) berubah nama menjadi Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum (FISH).

Sebagai universitas dengan kewenangan menyelenggarakan program kependidikan dan nonkependidikan, merupakan peluang sekaligus tantangan bagi Unesa. Dengan kewenangan menyelenggarakan program pendidikan dan nonkependidikan memperluas kesempatan Unesa untuk menunjukkan eksistensi diri sebagai pencetak tenaga professional di bidang pendidikan dan nonpendidikan, memperluas jaringan kerjasama, dan meningkatkan jumlah peminat mahasiswa baru.

Namun dengan kewenangan, Unesa masih perlu menata diri dalam mengelola penyelenggaraan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Meskipun bukan satu-satunya indikator, lulusan yang berkualitas dapat menjadi salah satu barometer untuk melakukan evaluasi diri apakah perubahan IKIP Surabaya menjadi Unesa sudah seperti harapan semua warga Unesa, khususnya lulusan dari program nonkependidikan yang mulai meramaikan bursa tenaga kerja pada tahun 2003 atau mulai awal 2004.

Berbeda dengan lulusan program kependidikan yang sudah mengukir sejarah panjang perjalanan sejak keberadaan IKIP Surabaya dan sudah jelas pangsa pasarnya, evaluasi yang komprehensif masih perlu dilakukan oleh Unesa untuk mengetahui kualitas para lulusan program nonkependidikan.

Upaya lain untuk menguji apakah IKIP Surabaya memang layak berubah menjadi sebuah universitas dengan perluasan mandatnya adalah mempercepat dan mendorong setiap program studi untuk melaksanakan akreditasi nasional. Dalam hal ini, akreditasi program studi merupakan kebutuhan dan keharusan. Ada beberapa alasan diperlukannya akreditasi program studi, yakni (1) program studi dan lembaga secepatnya dapat

mengetahui kelebihan dan kekurangannya; (2) beberapa lembaga/perusahaan/instansi meminta syarat akreditasi bagi pelamar kerja; (3) sebagai dasar pengembangan program studi dan lembaga untuk 3–5 tahun ke depan; dan (4) sebagai indikator posisi program studi dan lembaga dalam komunitas yang sejenis.

Unesa secara teoretis masih perlu berbenah diri, khususnya dalam pendanaan. Kondisi pendanaan yang terbatas perlu disikapi secara positif dan setidaknya-tidaknya dapat dijadikan peluang emas bagi Unesa untuk menjadi agen perubahan (*agent of change*) dengan memprioritaskan *wider mandate* yang tidak dimiliki oleh banyak universitas di sekitarnya. Perguruan tinggi diharuskan kreatif untuk mencari sumber-sumber pendapatan baru. Hal ini sejalan dengan Undang-Undang Sisdiknas yang mengamanatkan perguruan tinggi menjadi Badan Hukum, yang diberi kewenangan untuk mengelola keuangan sendiri. Namun disisi lain, upaya perguruan tinggi mencari sumber-sumber pendapatan baru terbentur dengan Peraturan Pemerintah Nomor 20 tahun 1997 yang dijabarkan dalam Permenkeu Nomor 115 tahun 2001 tentang Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP). Menurut peraturan tersebut pendapatan yang diperoleh Unesa baik dari sumbangan yang berasal dari orang tua maupun hasil kerjasama harus disetor ke kas Negara. Akibatnya semua pendapatan yang diperoleh Unesa tidak bisa langsung dimanfaatkan untuk penyelenggaraan, pengembangan pendidikan, dan pelayanan kepada mahasiswa sehingga banyak kegiatan yang telah direncanakan tidak dapat dilaksanakan sesuai *schedule*.

Kondisi ini mendorong Unesa untuk memperbaiki sistem pengelolaan kelembagaan secara keseluruhan, khususnya dalam hal sistem administrasi keuangan menjadi sistem pengelolaan keuangan untuk memperbaiki sistem pengelolaan guna meningkatkan pelayanan kepada masyarakat, dan

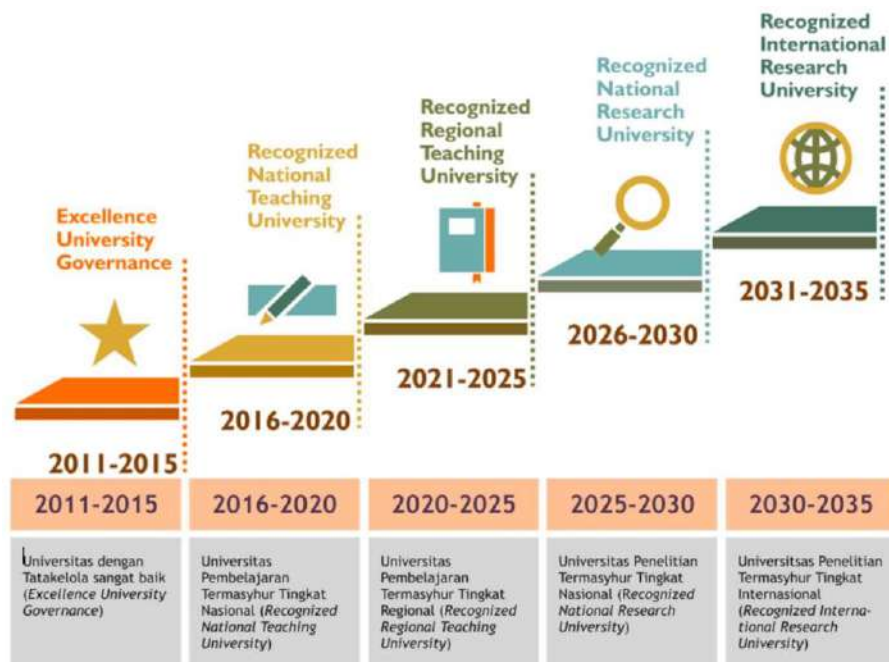
mencerdaskan kehidupan bangsa. Dalam upaya mendapatkan fleksibilitas dalam perencanaan dan pemanfaatan dana masyarakat yang akuntabel dan transparan dengan prinsip dasar otonomi dan penegakan *healthy organization and good university governance* melalui penetapan mekanisme kerja yang tepat, jelas, dan normatif, pada tanggal 27 Pebruari Tahun 2009, berdasarkan Surat Keputusan Menteri Keuangan Nomor 50/KMK.05/2009, Unesa telah resmi berubah status menjadi PK-BLU (Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum) Unesa.

Perubahan pola pengelolaan keuangan Unesa menjadi pola PK-BLU membawa dampak positif dalam bidang administrasi dan keuangan. Dengan PK-BLU asas transparansi dan akuntabilitas menjadi lebih terukur, komitmen audit dan manajemen mutu menjadi semakin kuat dan akan terus diperkuat. Hasil penilaian oleh Kantor Akuntan Publik terhadap Laporan Keuangan Unesa tahun 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 dan 2020 mendapatkan opini “Wajar Tanpa Pengecualian”. Selain itu, dengan statusnya sebagai BLU, Unesa berusaha menggali *income generating revenue* tidak hanya semata-mata melalui jasa layanan pendidikan. Salah satunya adalah dengan membentuk Badan Pengelola Usaha (BPU) yang mengelola berbagai bidang usaha meliputi optimalisasi pemanfaatan aset (sewa gedung, lapangan, fasilitas kampus, dll.), kantin (*foodcourt* baseball), air minum dalam kemasan (Air Unesa), percetakan (Unipres), rusunawa mahasiswa, dan lab school.

Pada tanggal 18 Desember 2017 Unesa telah divisitasi Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) dan berdasarkan informasi dari aplikasi <https://sapto.banpt.or.id/> Unesa telah memperoleh Akreditasi A.

“Status Akreditasi Perguruan Tinggi peringkat A yang diraih Unesa pada tahun 2017 adalah momentum penting menuju terwujudnya *Recognized National Teaching University*, yang mengedepankan kependidikan unggul dalam mutu, karakter, memberi warna pada semua proses pemberdayaan peserta didik serta kukuh dalam melaksanakan prinsip-prinsip keilmuan yang berorientasi pada kepuasan pelanggan (*customer satisfaction*)”

Berdasarkan Rencana Operasional (RENOP) Unesa 2011-2035 telah ditetapkan pentahapan terwujudnya Universitas Penelitian Termasyhur Tingkat International (*Recognized International Research University*) pada tahun 2035 yaitu 1) 2011-2015 menjadi Universitas Dengan Tatakelola Sangat Baik (*Excellence University Governace*), 2) 2016-2020 menjadi Universitas Pembelajaran Termasyhur Tingkat Nasional (*Recognized National Teaching University*), 3) 2021-2025 menjadi Universitas Pembelajaran Termasyhur Tingkat Regional (*Recognized Regional Teaching University*), 4) 2026-2030 menjadi Universitas Penelitian Termashur Tingkat Nasional (*Recognized National Research University*), dan 5) 2031-2035 menjadi Universitas Penelitian Termasyhur Tingkat Internasional (*Recognized International Research University*).



**Gambar 1. 1. Milestone RENOP Unesa 2016-2035**

Dalam mewujudkan Rencana Induk Pengembangan (RENIP) jangka menengah, maka disusunlah Rencana Strategis (Renstra) lima tahunan dan rencana operasional tahunan. Renstra Unesa berperan sebagai pedoman penyusunan rencana kerja dan anggaran Universitas Negeri Surabaya setiap tahun. Selain itu Renstra dimaksudkan untuk menjadi acuan pengembangan dan implementasi Masterplan, Rencana Operasional Tahunan, dan pengembangan fakultas, jurusan, prodi, pascasarjana, lembaga, serta unit pelayanan teknis.

Renstra Unesa tahun 2016-2020 pada tahun 2017 telah mengalami perbaikan menjadi Rencana Strategis Bisnis (RSB) Unesa Tahun 2016-2020. Perubahan ini mengacu pada surat dari Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi nomor 3828/A.A1/PR/2017 terkait Permenristekdikti nomor 50 Tahun 2017 tentang revisi Renstra

Kemenristekdikti 2015-2019 dimana titik berat perbaikannya pada penyesuaian arah kebijakan Unesa dengan arah kebijakan Kemenristekdikti serta penyelarasan kontrak kinerja Rektor dengan Menteri.

Selain itu Rencana Strategis Bisnis (RSB) Unesa Tahun 2016-2020 lebih dalam menggali potensi serta permasalahan yang ada di tahun 2011-2015 dengan melakukan analisis (SWOT) internal Unesa untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman. Serta analisis eksternal untuk mengidentifikasi peluang dan ancaman. Hasil analisis ini merekomendasikan Unesa untuk menempuh Strategi Agresif, yaitu “ekspansi menuju keunggulan kependidikan skala global” selaras dengan milestone RENIP Unesa 2035 : *Recognized International Research University*.

Strategi pengembangan Unesa yang bisa ditempuh adalah : penetrasi pasar, diversifikasi serta strategi integrasi belakang (*backward*), depan (*forward*) dan horizontal didukung oleh asumsi-asumsi yang ada. Penetrasi pasar bertujuan untuk meningkatkan pangsa pasar dengan kegiatan pemasaran yang lebih agresif. Strategi diversifikasi dilakukan dengan dua cara yaitu diversifikasi terkait dan tidak terkait (rantai nilainya). Sedangkan strategi integrasi yaitu strategi untuk meningkatkan kerjasama dengan pihak-pihak di hulu, hilir dan perguruan tinggi lainnya.

Pada Tahun 2020 Unesa mulai menyusun Renstra Bisnis Periode 2020-2024. Penyusunan ini berdasarkan Permendikbud nomor 22 tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024 dan Perjanjian Kinerja Kemendikbud Tahun 2020. Renstra ini masih dalam bentuk draft dan pada tahun 2021 akan dilaksanakan finalisasi.

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, Unesa memiliki sumber daya manusia (SDM) sebagai pendukung utama. SDM Unesa secara rinci dapat dilihat dalam tabel berikut:



**Tabel 1. 1. Sumber Daya Manusia Kualifikasi PNS per Desember 2020**

| No | Kualifikasi Tugas                               | Jumlah     |            | Jumlah      |
|----|---|------------|------------|-------------|
|    |   | Laki-Laki  | Perempuan  |             |
| 1. | Dosen   | 475        | 451        | 926         |
| 2. | Pustakawan                                      | 2          | 5          | 7           |
| 3. | Arsiparis                                       | 3          | 6          | 9           |
| 4. | Teknisi/Laboran/Analisis/<br>Operator/Programer | 37         | 10         | 47          |
| 5. | Tenaga Lainnya                                  | 193        | 109        | 302         |
|    | <b>Jumlah</b>                                   | <b>710</b> | <b>581</b> | <b>1291</b> |

Sumber: Data Kepegawaian Unesa

**Tabel 1. 2. Sumber Daya Manusia Kualifikasi Non PNS per Desember 2020**

| No | Kualifikasi Tugas         | Jumlah     |            | Jumlah     |
|----|---------------------------|------------|------------|------------|
|    |                           | Laki-laki  | Perempuan  |            |
| 1  | Dosen Tetap Non PNS       | 21         | 13         | 34         |
| 2  | Dosen Tidak Tetap Non PNS | 3          | 5          | 8          |
| 3  | TKT                       | 20         | 11         | 31         |
| 4  | TKTT/Kontrak              | 181        | 78         | 259        |
|    | <b>Jumlah</b>             | <b>225</b> | <b>107</b> | <b>332</b> |

Sumber: Data Kepegawaian Unesa

**Tabel 1. 3. Perkembangan Jumlah Tenaga Akademik Unesa Berdasarkan Pendidikan Dalam Kurun Waktu 5 (lima) Tahun Terakhir per Bulan Desember 2020**

| Tahun Akademik | Jenjang |     |     | Jumlah     |
|----------------|---------|-----|-----|------------|
|                | S1      | S2  | S3  |            |
| 2016/2017      | 17      | 664 | 248 | <b>929</b> |
| 2017/2018      | 0       | 602 | 285 | <b>887</b> |
| 2018/2019      | 0       | 616 | 305 | <b>921</b> |
| 2019/2020      | 0       | 658 | 325 | <b>983</b> |
| 2020/2021      | 0       | 631 | 337 | <b>968</b> |

Sumber : Data Kepegawaian Unesa

**Tabel 1. 4. Klasifikasi Dosen Universitas Negeri Surabaya Berdasar Jabatan per Bulan Desember 2020**

| No | Fak   | Tenaga Pengajar | Asisten Ahli | Lektor | Lektor Kepala | Guru Besar | Jumlah |
|----|-------|-----------------|--------------|--------|---------------|------------|--------|
| 1  | FIP   | 5               | 30           | 48     | 38            | 8          | 129    |
| 2  | FBS   | 16              | 34           | 61     | 44            | 11         | 166    |
| 3  | FMIPA | 9               | 22           | 46     | 56            | 23         | 156    |
| 4  | FISH  | 11              | 29           | 39     | 25            | 2          | 106    |
| 5  | FT    | 30              | 42           | 58     | 55            | 13         | 198    |

| No            | Fak | Tenaga Pengajar | Asisten Ahli | Lektor     | Lektor Kepala | Guru Besar | Jumlah     |
|---------------|-----|-----------------|--------------|------------|---------------|------------|------------|
| 6             | FIO | 15              | 22           | 35         | 27            | 5          | 104        |
| 7             | FE  | 21              | 36           | 27         | 22            | 3          | 109        |
| <b>Jumlah</b> |     | <b>107</b>      | <b>215</b>   | <b>314</b> | <b>267</b>    | <b>65</b>  | <b>968</b> |

Sumber : Data Kepegawaian Unesa

**Tabel 1. 5. Kondisi Tenaga Kependidikan Universitas Negeri Surabaya Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun Akademik 2020/2021**

| No.           | Tingkat Pendidikan | Jumlah     |
|---------------|--------------------|------------|
| 1             | SD                 | 4          |
| 2             | SMP                | 5          |
| 3             | SMA                | 208        |
| 4             | Diploma            | 85         |
| 5             | Sarjana            | 287        |
| 6             | Pascasarjana       | 66         |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>655</b> |

Sumber : Data Kepegawaian Unesa

Dengan dukungan SDM seperti tersebut di atas, Unesa diharapkan dapat melaksanakan tugas pokok dan fungsinya secara optimal sesuai dengan harapan pemerintah dan masyarakat, khususnya *stakeholders*. Harapan ini bukan sesuatu yang berlebihan, terutama apabila Unesa mampu menyusun perencanaan yang baik (rasional dan realistik). Meskipun demikian, upaya peningkatan kualitas dan jumlah SDM harus tetap dilanjutkan seiring dengan perkembangan Unesa secara keseluruhan. Argumen ini menjadi sangat strategis jika dikaitkan dengan jumlah mahasiswa. Perkembangan jumlah mahasiswa Unesa dalam 5 (lima) tahun terakhir dapat dilihat dalam tabel berikut:

**Tabel 1. 6. Perkembangan Jumlah Mahasiswa Aktif Unesa Tahun 2016 s/d 2021**

| No | Tahun     | Jenjang |    |        |       |     | Jumlah |
|----|-----------|---------|----|--------|-------|-----|--------|
|    |           | D3      | D4 | S1     | S2    | S3  |        |
| 1. | 2016/2017 | 1.384   | -  | 23.292 | 2.882 | 548 | 28.106 |
| 2. | 2017/2018 | 1.253   | -  | 24.296 | 1.260 | 353 | 27.162 |
| 3. | 2018/2019 | 1.253   | -  | 24.225 | 1.590 | 438 | 27.506 |

| No | Tahun     | Jenjang |     |        |       |     | Jumlah |
|----|-----------|---------|-----|--------|-------|-----|--------|
|    |           | D3      | D4  | S1     | S2    | S3  |        |
| 4. | 2019/2020 | 911     | -   | 25.648 | 1.578 | 467 | 28.604 |
| 5. | 2020/2021 | 474     | 974 | 24.614 | 1.164 | 458 | 27.684 |

Sumber : Data Akademik Unesa

Permasalahan utama yang sedang dihadapi Unesa adalah menindaklanjuti laporan kinerja Unesa TA 2020 yang belum tercapai dan mewujudkan Universitas Pembelajaran Termasyhur Tingkat Regional (*Recognized Regional Teaching University*). Untuk mencapai hal tersebut diperlukan upaya pada berbagai sektor dan lini yang ada di Unesa misalnya kualitas dan kecukupan SDM (terutama dosen), kualitas manajemen, kualitas kegiatan kemahasiswaan serta kualitas kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Maksud penyusunan laporan kinerja Rektor tahun 2020 adalah sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan program/kegiatan dan pengelolaan anggaran dalam rangka mencapai Visi dan melaksanakan Misi yang telah ditetapkan. Adapun tujuan penyusunan laporan ini adalah untuk menilai dan mengevaluasi pencapaian sasaran dan kinerja Rektor Universitas Negeri Surabaya.

## B. Dasar Hukum

1. Peraturan Presiden nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP);
2. Permenpan-RB No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Pelaporan Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Permendikbud No. 9 Tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;

4. Permendikbud No. 12 Tahun 2018 tentang Tentang Renstra Kemendikbud Tahun 2015-2019;
5. Permendikbud No. 9 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### **C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi**

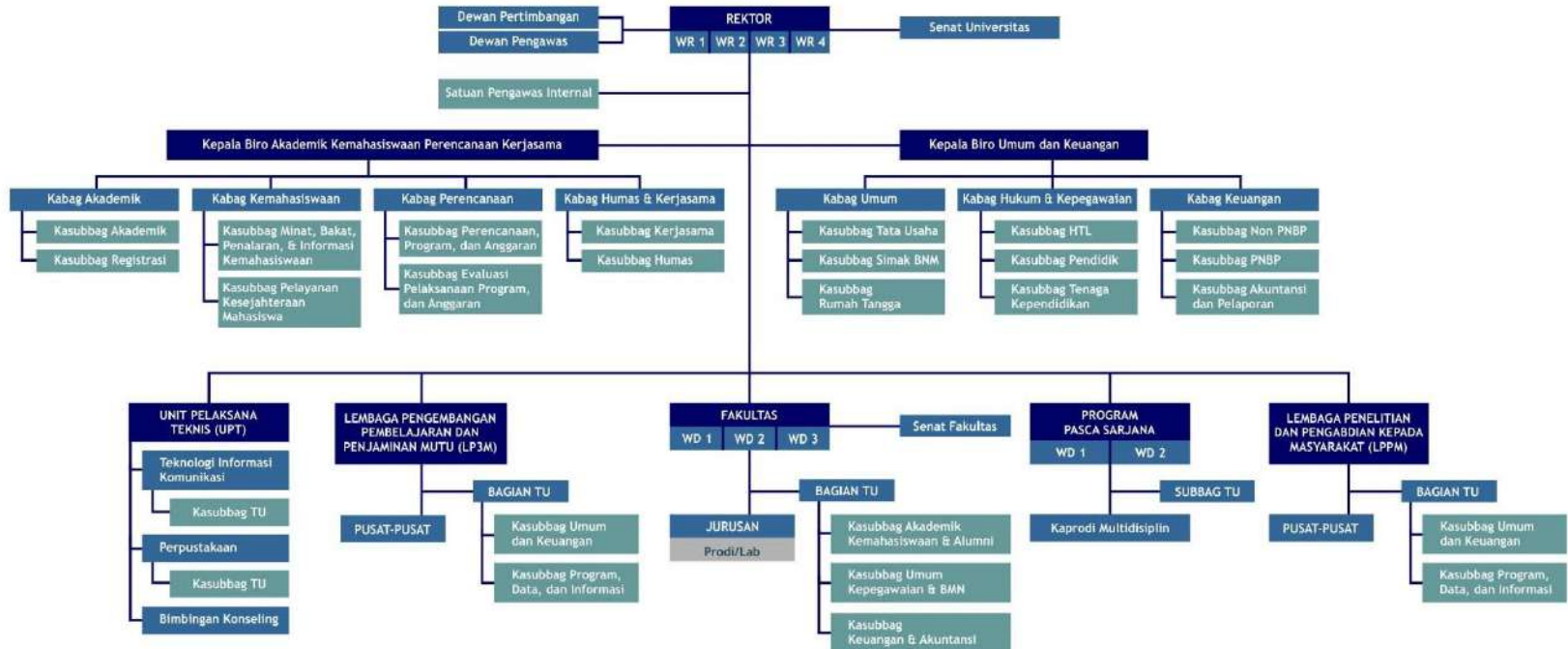
Sesuai dengan Permenristekdikti Nomor 15 tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Surabaya Pasal 2, Unesa mempunyai tugas:

1. menyelenggarakan pendidikan akademik;
2. dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi;
3. jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.

Untuk menjalankan tugas dan fungsinya, organ universitas secara umum terdiri dari senat, rektor, satuan pengawas internal, dan dewan pertimbangan. Secara rinci struktur organisasi Universitas Negeri Surabaya adalah sebagai berikut:

## STRUKTUR ORGANISASI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

(Berdasarkan Permenristek Dikti No.15 Tahun 2016)



**Gambar 1.2. Bagan Struktur Organisasi Unesa**

#unesasatulangkahdidepan







**BAB II**  
**PERENCANAAN**  
**KINERJA**



## BAB II PERENCANAAN KINERJA

### A. Perencanaan Kinerja

Untuk memberi arah perjalanan ke depan, Unesa menyusun Rencana Strategi Bisnis (RSB) Tahun 2016–2020. Renstra ini disusun berdasarkan keterkaitannya dengan rencana pengembangan untuk periode sepuluh tahun yang telah disahkan oleh Senat Universitas pada Tahun 2005, dan merupakan kelanjutan dari Renstra Unesa 2011–2015. Rencana Strategi Bisnis (RSB) Unesa Tahun 2016–2020 memuat komponen, prinsip dasar dan strategi pengembangan Unesa menuju perguruan tinggi yang berfokus pada bidang kependidikan dan nonkependidikan yang sesuai kepentingan bangsa dan negara. Rencana Strategi Bisnis (RSB) Unesa 2016–2020 diharapkan dapat mempertemukan *top-down guidance* dan *bottom-up innovation*. *Topdown guidance* diposisikan sebagai payung kebijakan bagi unit (fakultas, lembaga, biro, dan unit penunjang lainnya) sehingga unit dapat mengimplementasikan diri ke dalam program kinerja tahunan yang erat relevansinya dengan tanggung jawab yang diemban dan inovasi pengembangannya. Dengan bertemunya *top-down guidance* dan *bottom-up innovation* serta upaya mempersempit celah terjadinya ketidakefisienan dalam implementasinya akan memudahkan semua pihak untuk melakukan pemantauan, dan evaluasi dalam rangka menciptakan suatu institusi yang kukuh, sehat, unggul, dan martabat. Berbagai upaya pembenahan dilakukan Unesa untuk menciptakan suatu sistem pendidikan tinggi yang sehat, dalam artian efektif, efisien, transparan, dan akuntabel tetap mengemban amanah sebagai universitas pendidikan (*Recognized Regional Teaching University*)

dan persiapan menuju universitas berbasis riset (*Recognized International Research University*).

Rencana Strategi Bisnis (RSB) Unesa Tahun 2016–2020 ini merupakan dokumen perencanaan jangka menengah yang mempunyai peran sebagai pedoman penyusunan rencana kerja dan anggaran Universitas Negeri Surabaya setiap tahun. Selain itu Renstra dimaksudkan untuk menjadi acuan pengembangan dan implementasi *masterplan*, Rencana Operasional Tahunan (Renop), dan pengembangan fakultas, jurusan, prodi, pascasarjana, lembaga, serta unit pelayanan teknis.

## 1. Visi

Pengalaman dan keberadaan Unesa dalam pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan selama 56 tahun, secara langsung maupun tidak langsung telah ikut menentukan arah pendidikan nasional. Berdasarkan kultur, tata nilai, dan tata sikap yang dianut oleh warga Unesa serta berdasarkan kekuatan, kelemahan, peluang, ancaman, kepercayaan diri yang ada maka Unesa berkomitmen untuk kukuh dalam profesionalisme dan kompeten menjadi lembaga pendidikan yang unggul dalam kependidikan dan keilmuan. Keinginan luhur tersebut dinyatakan dalam Visi Unesa 2016–2020 sebagai berikut:

## “Unggul dalam kependidikan kukuh dalam keilmuan”

*(Excellent in education strong in science)*

- Unggul bermakna lebih dalam hal mutu akademik (*academic quality*), martabat, dan wibawa akademik (*academic morality*) secara komparatif pada tataran nasional dan internasional di bidang kependidikan, sehingga mampu menjadi rujukan dalam pengembangan kependidikan.
- Kukuh bermakna kuat dalam kesistematisan, kemetodisan, keobjektivan keilmuan untuk mendukung keunggulan bidang kependidikan.

### Gambar 2. 1. Visi Unesa

Keunggulan yang menjadi roh penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan oleh setiap warga Unesa lebih terfokus pada kreativitas dan produktivitas dalam setiap langkah peningkatan mutu untuk memperoleh pengakuan internasional (*international recognition*). Dalam bingkai visi ini, bidang kependidikan menjadi prioritas utama, mengingat kekuatan dan jati diri Unesa yang sesungguhnya pada bidang kependidikan. Sedangkan amanah *wider mandate* dan *multi mission institution* digunakan untuk mengembangkan disiplin atau bidang keilmuan, yang mampu memberikan kontribusi terhadap penguatan disiplin ilmu kependidikan.

Visi unggul dalam kependidikan kukuh dalam keilmuan tersebut menegaskan tekad kuat dari seluruh warga Unesa untuk menjadikan Unesa sebagai lembaga pendidikan tinggi yang bermutu (*academic quality*), berwibawa dan bermartabat (*academic morality*) pada tataran nasional dan internasional, serta mampu menjadi prioritas dan rujukan pengembangan pendidikan dan keilmuan.



Rumusan visi di atas menyiratkan bahwa Unesa harus tetap mengedepankan kependidikan unggul, yaitu bermutu, berkarakter, memberi warna pada semua proses pemberdayaan peserta didik. Sejalan dengan itu, Unesa juga melaksanakan program keilmuan kukuh dengan komitmen memegang teguh untuk melaksanakan prinsip-prinsip keilmuan untuk mengembangkan ilmu, sehingga mampu berkontribusi memperkuat basis keilmuan. Program kependidikan dan keilmuan dengan peran uniknya masing-masing dirancang bersinergi dan berkontribusi saling memperkuat peran.

## 2. Misi

- a. menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang efektif dan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi;
- b. menyelenggarakan penelitian dalam ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat;
- c. menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan dan pembudayaan masyarakat; dan
- d. menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel yang menjamin mutu secara berkelanjutan.

### 3. Tujuan

- a. menghasilkan lulusan yang cerdas, religius, berakhlak mulia, mandiri, professional, dan memiliki keunggulan;
- b. menghasilkan karya ilmiah dan karya kreatif, baik di bidang pendidikan maupun keilmuan yang unggul serta menjadi rujukan dalam penerapan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi;
- c. menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi untuk mewujudkan masyarakat yang mandiri, produktif, dan sejahtera;
- d. mewujudkan Unesa sebagai pusat kependidikan dan pusat keilmuan yang didasarkan pada nilai-nilai luhur kebudayaan nasional; dan
- e. menghasilkan kinerja institusi yang efektif dan efisien dengan mewujudkan iklim akademik yang humanis, manajemen kelembagaan yang transparan, akuntabel, responsif, dan berkeadilan untuk menjamin kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi secara berkelanjutan

### 4. Sasaran Program

Berdasarkan pada tujuan yang dirumuskan tersebut, ditetapkan sasaran program pengembangan Unesa lima tahun ke depan (2016-2020) sebagai berikut.

- a. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan mahasiswa
- b. Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan
- c. Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas SDM Unesa

- d. Meningkatnya kualitas kelembagaan
- e. Terwujudnya tata kelola yang baik

## 5. Arah Kebijakan

Sasaran Strategis Rencana Strategi Bisnis (RSB) Unesa Tahun 2016-2020 didasarkan pada arah kebijakan Renstra Kemdikbud 2020-2024 sebagai berikut:

**Tabel 2. 1. Arah Kebijakan Rencana Strategi Bisnis (RSB)**

|   | <b>Arah Kebijakan Kemdikbud Tahun 2020-2024</b>   |   | <b>Arah Kebijakan Unesa 2016-2020</b>                           |
|---|---|---|---|
| 1 | Meningkatkan tenaga terdidik dan terampil berpendidikan tinggi  | 1 | Meningkatkan relevansi, kualitas, dan kuantitas SDM             |
| 2 | Meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan lembaga litbang   | 2 | Meningkatkan kualitas pembelajaran dan mahasiswa                |
| 3 | Meningkatkan sumber daya litbang dan pendidikan tinggi yang berkualitas   | 3 | Meningkatkan kualitas kelembagaan                               |
| 4 | Meningkatkan produktivitas penelitian dan pengembangan  | 4 | Meningkatkan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan |
| 5 | Meningkatkan inovasi bangsa   | 5 | Meningkatkan kapasitas inovasi                                  |
| 6 | Mewujudkan pemerintahan yang bersih dan akuntabel, efektif dan efisien, dan memiliki pelayanan publik berkualitas | 6 | Mewujudkan tata kelola yang baik serta kualitas layanan prima   |

## 6. Strategi Kebijakan

Pelaksanaan arah kebijakan di atas dengan mengedepankan prinsip profesionalitas, integritas, dan budaya asah-asih-asuh; melaksanakan dengan pola prioritas dan pentahapan secara sistematis, terprogram, berkelanjutan serta berdasarkan keseimbangan anggaran dan jejaring kemitraan yang saling menguntungkan.



Adapun strategi kebijakan pengembangan Unesa membawa tema sebagai berikut:

**a. *Total Quality Management***

Mutu terpadu atau disebut juga *Total Quality Management* (TQM) dapat didefinisikan dari tiga kata yang dimilikinya yaitu: Total (keseluruhan), *Quality* (kualitas, derajat/tingkat keunggulan barang atau jasa), *Management* (tindakan, seni, cara menghendel, pengendalian, pengarahan). Dari ketiga kata yang dimilikinya, definisi TQM adalah: “sistem manajemen yang berorientasi pada kepuasan pelanggan (*customer satisfaction*) dengan kegiatan yang diupayakan benar sekali (*right first time*), melalui perbaikan berkesinambungan (*continous improvement*) dan memotivasi karyawan “ (Kid Sadgrove, 1995)[3]. Seperti halnya kualitas, *Total Quality Management* dapat diartikan sebagai berikut;

- 1) Perpaduan semua fungsi dari perusahaan ke dalam falsafah holistik yang dibangun berdasarkan konsep kualitas, teamwork, produktivitas, dan pengertian serta kepuasan pelanggan (Ishikawa, 1993, p.135).
- 2) Sistem manajemen yang mengangkat kualitas sebagai strategi usaha dan berorientasi pada kepuasan pelanggan dengan melibatkan seluruh anggota organisasi (Santosa, 1992, p.33).
- 3) Suatu pendekatan dalam menjalankan usaha yang mencoba untuk memaksimalkan daya saing organisasi melalui perbaikan terus menerus atas produk, jasa, manusia, proses, dan lingkungannya.

Pengertian lain dikemukakan oleh Drs. M.N. Nasution, M.S.c., A.P.U. mengatakan bahwa *Total Quality Management*

merupakan suatu pendekatan dalam menjalankan usaha yang mencoba untuk memaksimalkan daya saing organisasi melalui perbaikan terus-menerus atas produk, jasa, tenaga kerja, proses, dan lingkungannya.

**b. *Eco & Cyber Campus***

Civitas akademika adalah potensi besar dalam membangun pengelolaan lingkungan yang *integrated, comprehensive dan sustainable*. Karena itu perlu dikembangkan sebuah konsep yang bisa menyatukan semua elemen dalam sebuah sistem pengelolaan lingkungan, dari sistem ini diharapkan bisa membangun kesadaran tentang pentingnya sebuah pengelolaan lingkungan hidup.

“*Eco-Campus Unesa*” yang akan diusung oleh Unesa yang Hijau dan Bersih (bisa menjadi Wadah Kolaborasi Gerakan Lingkungan dengan Organisasi Kelembagaan Kemahasiswaan Unesa). Program ini diharapkan dapat mendukung upaya pelestarian lingkungan dalam rangka mewujudkan pembangunan yang berkelanjutan. Program Eco-Campus Unesa merupakan sebuah sistem manajemen lingkungan yang berkelanjutan untuk mewujudkan Unesa sebagai kampus yang berwawasan lingkungan dan bertujuan untuk mengatasi permasalahan lingkungan yang terjadi.

*Cyber Campus* adalah bentuk upaya untuk menjadikan kampus tersebut berbasis teknologi informasi. Usaha tersebut diterapkan di semua lini. Mulai dari sistem pembelajaran, kurikulum, fasilitas, maupun sarana dan prasarana lainnya. itu semua dikembangkan dengan berbasis teknologi.

Strategi kebijakan tersebut dioperasionalkan dengan lima program teknis dan dua program manajemen:

- 1) program pembelajaran dan kemahasiswaan
- 2) program peningkatan kualitas kelembagaan
- 3) program peningkatan kualitas sumber daya
- 4) program penguatan riset dan pengembangan
- 5) program penguatan inovasi
- 6) program peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan
- 7) program peningkatan tata kelola dan kualitas layanan

Sedangkan, fokus utama strategi program dalam pencapaian visi, misi, dan tujuan Unesa 2016-2020 mengacu pada *milestone* dalam Renip Unesa 2011-2035 yaitu:

- 1) Pengembangan model pembelajaran inovatif;
- 2) Pengembangan model pendidikan keguruan;
- 3) Pengembangan pendidikan keilmuan;
- 4) Pengembangan pembelajaran berbasis riset yang terintegrasi sesuai karakter Unesa;
- 5) Peningkatan produktivitas karya ilmiah/HaKI.

## **B. Perjanjian Kinerja**

Tahun 2020 merupakan tahun kelima implementasi Rencana Strategi Bisnis (RSB) Unesa Tahun 2016-2020. Untuk mendukung capaian sasaran kegiatan sesuai dengan Rencana Strategi Bisnis (RSB) dan Perjanjian Kinerja (PK) Kemendikbud Tahun 2020, rencana kinerja Unesa pada Tahun 2020 tampak dalam tabel berikut:

**Tabel 2. 2. Rencana Kinerja Unesa Tahun 2020**

| No | Sasaran Kegiatan   | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan   | Target 2020 |
|----|--|----------------------------|--|----------|-------------|
| 1  | Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | 1.1                        | Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB   | predikat | BB          |
|    |  | 1.2                        | Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80  | nilai    | 80          |
| 2  | Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi                              | 2.1                        | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta  | %        | 80          |
|    |  | 2.2                        | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.  | %        | 30          |
| 3  | Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran                             | 3.1                        | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.  | %        | 50          |
|    |  | 3.2                        | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. | %        | 35          |
|    |  | 3.3                        | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.  | %        | 5           |

| No | Sasaran Kegiatan                              | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan                            | Target 2020 |
|----|---|----------------------------|--|-----------------------------------|-------------|
| 4  | Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi | 4.1                        | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) | %                                 | 20          |
|    |   | 4.2                        | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.  | %                                 | 40          |
|    |   | 4.3                        | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.   | Hasil penelitian per jumlah dosen | 0.15        |

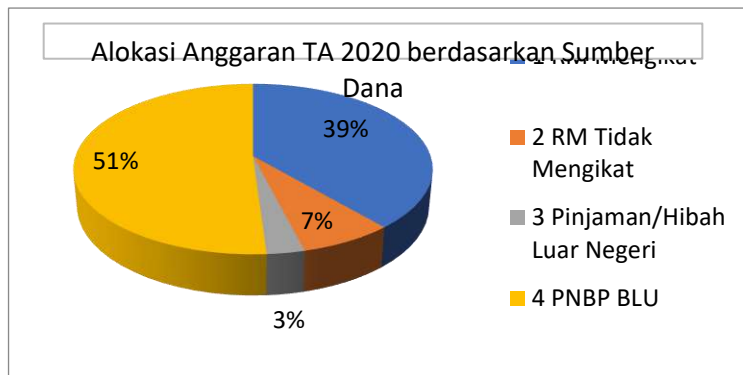
Dari segi anggaran, rencana kinerja ini didukung melalui tiga sumber dana utama, yaitu Rupiah Murni (RM), Pinjaman/Hibah Luar Negeri (PHLN), dan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) yang secara rinci sebagai berikut:

**Tabel 2. 3. Sumber Dana Unesa TA 2020**

| No | Sumber Dana       | Jumlah (Rp)     |
|----|-------------------|-----------------|
| 1  | RM Mengikat       | 189.345.709.000 |
| 2  | RM Tidak Mengikat | 35.978.812.000  |

| No | Sumber Dana                | Jumlah (Rp)            |
|----|----------------------------|------------------------|
| 3  | Pinjaman/Hibah Luar Negeri | 14.468.827.000         |
| 4  | PNBP BLU                   | 250.033.904.000        |
|    | <b>Jumlah</b>              | <b>489.827.252.000</b> |

Sumber data : Keuangan Unesa



**Gambar 2. 2. Alokasi Anggaran TA 2020 Berdasarkan Sumber Dana**

RM merupakan alokasi anggaran yang bersumber dari pemerintah yang terdiri dari RM Mengikat dan RM Tidak Mengikat. RM Mengikat merupakan anggaran RM yang diperuntukan untuk membiayai gaji dan tunjangan pegawai PNS serta operasional perkantoran. RM Tidak Mengikat merupakan anggaran Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN).

PHLN merupakan dana pinjaman dari *Islamic Development Bank* (IsDB) yang akan digunakan untuk pengesahan belanja/SP3 pengadaan peralatan laboratorium dan e-learning TA 2019 yang bersumber dari realokasi anggaran Direktorat Belmawa Kemendikbud.

PNBP adalah dana yang secara langsung diterima oleh Unesa dari masyarakat/lembaga/badan. Tahun 2020 Unesa menargetkan penerimaan PNBP BLU sebesar Rp 283.509.564.000 dengan persentase penerimaan jasa layanan pendidikan sebesar 91,11%, penerimaan jasa penyediaan

barang dan jasa lainnya sebesar 1,09%, penerimaan hibah sebesar 0,28%, penerimaan kerjasama sebesar 2,87% dan sisanya sebesar 3,82% merupakan penerimaan jasa giro/bank. Secara detil tersaji dalam tabel berikut.

**Tabel 2. 4. Prediksi PNBP Unesa Tahun 2020**

| No. | Akun   | Uraian   | Target (Rp)            | %           |
|-----|--------|--|------------------------|-------------|
|     | 424112 | Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan               | 258.315.320.000        | 91,11%      |
|     | 424119 | Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya | 5.407.673.000          | 1,09%       |
|     | 424212 | Pendapatan Hibah Terikat Dalam Negeri              | 72.472.000             | 0,03%       |
|     | 424215 | Pendapatan Hibah Terikat Luar Negeri               | 723.965.000            | 0,26%       |
|     | 424312 | Pendapatan Hasil Kerja Sama Lembaga/Badan Usaha    | 3.157.198.000          | 1,11%       |
|     | 424313 | Pendapatan Hasil Kerja Sama Pemerintah Daerah      | 4.996.534.000          | 1,76%       |
|     | 424911 | Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU              | 10.836.402.000         | 3,82%       |
|     |        | <b>JUMLAH</b>                                      | <b>283.509.564.000</b> | <b>100%</b> |

Sumber data : Keuangan

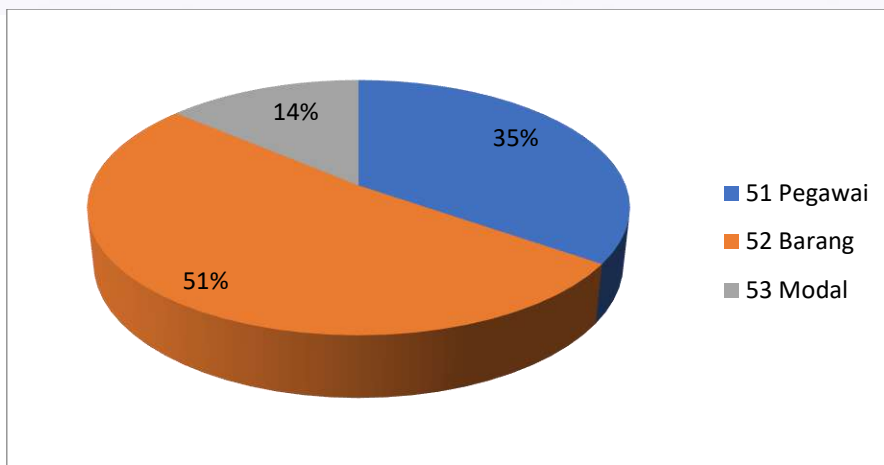
Dari sisi belanja, alokasi penggunaan anggaran Tahun 2020 berdasarkan jenis belanjanya adalah sebagai berikut:

**Tabel 2. 5. Alokasi Anggaran berdasarkan Jenis Belanja**

| Akun | Jenis Belanja | Jumlah (Rp)            | %           |
|------|---------------|------------------------|-------------|
| 51   | Pegawai       | 169.999.909.000        | 34,71%      |
| 52   | Barang        | 252.474.980.000        | 51,54%      |
| 53   | Modal         | 67.352.363.000         | 13,75%      |
|      | <b>Jumlah</b> | <b>489.827.252.000</b> | <b>100%</b> |

Sumber data : Perencanaan





**Gambar 2. 3. Alokasi Anggaran TA 2020 Berdasarkan Jenis Belanja**

Berdasarkan rencana kinerja yang telah disusun, Penetapan Kinerja Unesa Tahun 2021 adalah seperti dalam berikut:

**Tabel 2. 6. Kinerja Unesa Tahun 2021**

| No | Sasaran Kegiatan   | Indikator Kinerja Kegiatan |   | Satuan   | Target 2020 |
|----|--|----------------------------|---|----------|-------------|
| 1  | Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | 1.1                        | Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB  | predikat | BB          |
|    |  | 1.2                        | Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80   | nilai    | 80          |
| 2  | Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi                              | 2.1                        | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta   | %        | 80          |
|    |  | 2.2                        | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. | %        | 30          |

| No | Sasaran Kegiatan                                 | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan | Target 2020 |
|----|--|----------------------------|--|--------|-------------|
| 3  | Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran | 3.1                        | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.  | %      | 50          |
|    |  | 3.2                        | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.   | %      | 35          |
|    |  | 3.3                        | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.  | %      | 5           |
| 4  | Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi    | 4.1                        | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) | %      | 20          |
|    |  | 4.2                        | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.  | %      | 40          |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan                            | Target 2020 |
|----|------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|-------------|
|    |                  | 4.3                        | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. | Hasil penelitian per jumlah dosen | 0.15        |





**BAB III**  
**AKUNTABILITAS**  
**KINERJA 2020**



## **BAB III**

### **AKUNTABILITAS KINERJA 2020**

#### **A. Capaian Kinerja**

##### **1. Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)**

Berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, yang selanjutnya disingkat SAKIP, adalah rangkaian sistematis dari berbagai aktivitas, alat, dan prosedur yang dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklasifikasian, pengikhtisaran, dan pelaporan kinerja pada instansi pemerintah, dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan kinerja instansi pemerintah. Penyelenggaraan SAKIP dilaksanakan untuk penyusunan Laporan Kinerja sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. Untuk mewujudkan suatu unit organisasi yang berakuntabilitas kinerja baik, setiap unit organisasi perlu menerapkan SAKIP, yang terdiri atas rencana strategis, perjanjian kinerja, pengukuran kinerja, pengelolaan data kinerja, pelaporan kinerja, rewiu, dan evaluasi kinerja. Sebagai suatu sistem, SAKIP terdiri dari komponen-komponen yang merupakan satu kesatuan, yang dapat digambarkan sebagai berikut:.



**Gambar 3. 1. Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Pemerintah (SAKIP)**

Penyempurnaan ini dilakukan, agar kerja universitas berubah dari pendekatan/cara pandang yang berorientasi proses/kegiatan (*process oriented*) menuju manajemen kinerja yang berorientasi hasil/kinerja (*output/outcome oriented*). Untuk itu, hal-hal yang berkaitan dengan hasil kerja seperti tujuan, sasaran, target, capaian, indikator kinerja utama (IKU) menjadi titik tolak manajemen, yang dirumuskan secara seksama, jelas dan akurat serta ditetapkan.

Dalam hal pengendalian kinerja, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan terus melakukan perbaikan. Dari PK 2020 yang telah ditandatangani, telah di buat penjabaran lebih lanjut di dalam suatu rencana aksi yang lebih detail dan dimanfaatkan sebagai instrument untuk memantau dan mengevaluasi kemajuan secara periodik (triwulan). Sehubungan dengan hal tersebut terus di kembangkan sistem monitoring dan evaluasi oleh Kemendikbud diantaranya sebagai berikut:

- a. Aplikasi <http://e-kinerja.kemdikbud.go.id/> yang berfungsi untuk pelaksanaan penyusunan perjanjian kinerja, penyusunan rencana aksi dan pengukuran kinerja untuk setiap triwulan.



- b. Aplikasi <https://simproka.kemdikbud.go.id/> yang berfungsi untuk monitoring capaian target output program dan kegiatan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Aplikasi <https://esr.menpan.go.id/> yang berfungsi untuk pelaporan kinerja secara online seperti upload dokumen Renstra, IKU, RKT, Perjanjian Kinerja, Rencana Aksi, Laporan Kinerja.

Sebagai upaya pencapaian target kinerja rektor , Unesa mengembangkan satu sistem informasi yang mengakomodir kebutuhan dari masing-masing aktivitas lini baik secara vertikal maupun horizontal , yang bertujuan untuk memberikan keputusan secara cepat dan akurat dengan melakukan restrukturisasi *database* dan *re-engineering* aplikasi yang dilakukan untuk integrasi antara Sistem Manajemen Perencanaan, Sistem Manajemen Keuangan, Sistem Manajemen Aset dan Persediaan. Tujuan dari integrasi ini adalah untuk membangun *Decision Support System* yang valid dalam rangka meningkatkan kualitas layanan data yang cepat dan akurat dalam input, proses dan output pelaporan target kinerja/ kontrak kinerja Rektor, selaras dengan tuntutan kemajuan bidang IT Kemendikbud dan Kemenkeu.

Seluruh aktivitas pencapaian target/kontrak kinerja Rektor pada tahun 2020 yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, pertanggungjawaban serta pelaporan yang berbasis IT maupun manual tersebut, perlu didukung oleh tata kelola perguruan tinggi : *good university governance* yang dikendalikan secara optimal oleh SPI (Satuan Pengawasan Internal). SPI bertugas melaksanakan peninjauan ulang dan evaluasi, penilaian, pemeriksaan, konsultasi, rekomendasi terhadap proses pengelolaan organisasi, pendampingan terhadap petugas pemeriksa eksternal, serta monitoring tindak lanjut temuan pemeriksa eksternal. Dengan demikian diharapkan target/kontrak kinerja Rektor dapat tercapai lebih optimal

sehingga Unesa dapat menyikapi perubahan lingkungan yang dinamis menuju perkembangan era teknologi digital, *disruption technology* & inovasi, pembangunan industri 4.0 yang menuntut kontribusi yang secara jelas dan relevan dari lembaga pendidikan tinggi melalui berbagai riset dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas, bersinergi membangun negeri dengan semangat Nawacita dari Presiden Joko Widodo.

## 2. Capaian Kinerja

Pengukuran Kinerja merupakan salah satu alat untuk mendorong terciptanya akuntabilitas kinerja. Pengukuran kinerja akan menunjukkan seberapa bagus kinerja finansial organisasi, dan kinerja lainnya yang menjadi dasar penilaian akuntabilitas. Pengukuran tingkat capaian kinerja dilakukan dengan cara membandingkan antara target kinerja yang telah ditetapkan dengan realisasinya. Adapun rumusnya adalah sebagai berikut:

$$\text{Persentase Capaian} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

### Gambar 3. 2. Cara Perhitungan Persentase Capaian

Dengan membandingkan antara realisasi dan rencana, maka dapat dilihat jumlah persentase pencapaian pada masing-masing indikator kinerja kegiatan. Dengan diketahui capaian kinerja, maka dapat dianalisis faktor penyebab keberhasilan dan ketidakberhasilan, yang selanjutnya dapat dipetakan kekurangan dan kelemahan realisasi dan rencana kegiatan, kemudian ditetapkan strategi untuk meningkatkan kinerja dimasa yang akan datang.

Untuk mengukur capaian masing-masing indikator kinerja kegiatan dilakukan secara umum yakni melalui data survey, data

capaian kinerja dan pengukuran dengan kondisi riil yang ada. Sedangkan analisis capaian masing-masing indikator kinerja kegiatan diupayakan disampaikan secara rinci dengan mendefinisikan alasan penetapan masing-masing indikator kinerja kegiatan; cara pengukurannya, capaian kinerja yang membandingkan tidak hanya antara realisasi kinerja dengan target, tetapi perbandingan dengan tahun sebelumnya, trend kinerja selama tiga sampai lima tahun terakhir dan pada akhir periode Renstra; pencapaian secara nasional dan /atau internasional disertai dengan data pendukung berupa table, foto/gambar, grafik, dan data pendukung lainnya.

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2020, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menetapkan 4 (empat) sasaran kegiatan dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja kegiatan untuk perguruan tinggi akademik yang harus dicapai. Berdasarkan hasil pengukuran kinerja Unesa tahun 2020 secara umum dapat dikatakan bahwa target kinerja yang direncanakan di tahun 2020 baru tercapai 80%. Hal ini bisa dilihat dari pencapaian sasaran strategis universitas yang capaian realisasi didukung oleh 10 (sepuluh) indikator kinerja kegiatan, sebesar 20% atau 2 (dua) indikator kinerja tidak mencapai 100%. Meskipun demikian, terdapat 1 (satu) atau 10% indikator kinerja kegiatan yang capaiannya 100% dan terdapat 7 (tujuh) atau 70% indikator kinerja kegiatan yang capaiannya lebih dari 100%. Sedangkan dari segi anggaran, pencapaian kinerja anggaran Unesa tahun 2020 sebesar 89,65%.

Secara lebih rinci, analisis pencapaian kinerja Unesa tiap sasaran kegiatan yang dicapai tersaji sebagai berikut:

**Tabel 3. 1. Perjanjian Kinerja Unesa Tahun 2020**

| No | Sasaran Kinerja   | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan   | Target   | Capaian | % Capaian |         |
|----|---|----------------------------|--|----------|---------|-----------|---------|
| 1. | Meningkatnya tata kelola satuan kerja lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | 1.1                        | Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB   | predikat | BB      | A         | 102,37% |
|    |   | 1.2                        | Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80  | nilai    | 80      | 98,70     | 123,38% |
| 2. | Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi                           | 2.1                        | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.   | %        | 80      | 44,82     | 56,03%  |
|    |   | 2.2                        | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.  | %        | 30      | 33,64     | 112,13% |
| 3. | Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                          | 3.1                        | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.  | %        | 50      | 100       | 200%    |
|    |   | 3.2                        | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. | %        | 35      | 37,57     | 107,34% |
|    |   | 3.3                        | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.  | %        | 5       | 0         | 0%      |

| No | Sasaran Kinerja                                      | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan   | Target                            | Capaian | % Capaian |         |
|----|--|----------------------------|--|-----------------------------------|---------|-----------|---------|
| 4. | <b>Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi</b> | 4.1                        | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) | %                                 | 20      | 54,05     | 270,25% |
|    |  | 4.2                        | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.  | %                                 | 40      | 44,70     | 111,75% |
|    |  | 4.3                        | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.   | hasil penelitian per jumlah dosen | 0,15    | 0,15      | 100%    |

### 3. Analisis dan Evaluasi Kinerja

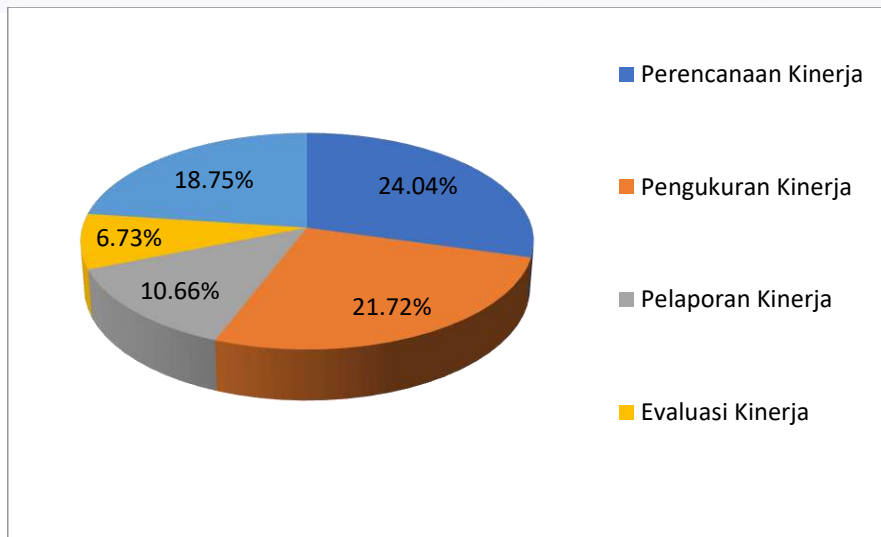
Berdasarkan perjanjian kinerja Unesa, pada tahun 2020 ada 4 (empat) sasaran kegiatan yang akan dicapai. Capaian sasaran kegiatan tersebut tersaji berikut ini:

#### 1. Meningkatnya tata kelola satuan kerja lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

Capaian sasaran kegiatan meningkatnya tata kelola satuan kerja lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi didukung oleh 2 (dua) indikator kinerja kegiatan, terdapat 2 (dua) indikator yang capaian realisasi fisiknya melebihi 100% hal ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB dengan realisasi 102,37%, yaitu dari target predikat BB terealisasi predikat A. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB dapat lebih tinggi dari target yang ditentukan karena berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja Biro Perencanaan Kemendikbud, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA masuk dalam Kategori : A dengan nilai 81,90 Dengan interpretasi : Memuaskan, Memimpin perubahan, berkinerja tinggi, dan sangat akuntabel Dengan rincian nilai sebagai berikut :

1. Perencanaan Kinerja (30%) : 24,04 %
2. Pengukuran Kinerja (25%) : 21,72 %
3. Pelaporan Kinerja (15%) : 10,66 %
4. Evaluasi Kinerja (10%) : 6,73 %
5. Pencapaian Sasaran/kinerja organisasi (20%) : 18,75 %



**Gambar 3. 3. Nilai Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja**

Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja tersebut di atas, direkomendasikan:

1. Perencanaan Kinerja

Penetapan Indikator pada Renstra agar memenuhi kriteria SMART (Spesifik/tidak berdwi makna; Measureable/dapat diukur; Achievable/dapat dicapai; Relevance/relevan; Time bound/menggambarkan dalam kurun waktu tertentu), Sasaran dan Indikator yang ditetapkan dalam renstra PTN/LLDIKTI agar berorientasi hasil serta sesuai dengan IKU yang telah ditetapkan dalam Kepmendikbud Nomor 754 Tahun 2020. Sasaran dan Indikator Kinerja lainnya yang bersifat proses atau output dijadikan sebagai pendukung/turunan dari IKU, Renstra agar direviu secara berkala (minimal setahun sekali) untuk memastikan: (1) keselarasan rumusan tujuan/sasaran/indikator dengan tugas dan fungsi Unit Kerja, (2) untuk mengetahui tingkat

capaian/realisasi dari target yang telah ditetapkan sampai dengan tahun berjalan dan target akhir Renstra. Hasil reviu dapat berupa laporan hasil evaluasi atas capaian target Renstra, kendala, permasalahan dan rencana tindak lanjut tahun berikutnya, Perjanjian Kinerja agar dimanfaatkan oleh Pimpinan untuk pengarahannya dan pengorganisasian kegiatan yang antara lain dapat diwujudkan melalui sosialisasi Perjanjian Kinerja oleh Pimpinan kepada seluruh pegawai dalam rangka pelaksanaan program dan kegiatan, serta dijadikan acuan dalam penyusunan PK Individu dan didokumentasikan dengan baik.

2. Pengukuran Kinerja

Unit kerja agar menyusun Prosedur Operasional Standar (POS) terkait mekanisme Pengumpulan Data Kinerja sebagai acuan dalam melakukan Pengukuran Kinerja.

3. Pelaporan Kinerja

Laporan Kinerja agar menyajikan perbandingan target dan realisasi, perbandingan dengan capaian, Informasi pada Laporan Kinerja agar dimanfaatkan oleh Pimpinan Satker/Unit Kerja untuk perbaikan perencanaan, pelaksanaan program/kegiatan serta peningkatan kinerja, yang antara lain dapat diwujudkan dalam Rapat Evaluasi Akhir atau Awal Tahun dan didokumentasikan.

4. Evaluasi Kinerja

Rekomendasi hasil evaluasi SAKIP agar ditindaklanjuti untuk perbaikan penerapan SAKIP di masa yang akan datang, Evaluasi akuntabilitas kinerja internal, evaluasi kinerja (target PK) dan Evaluasi rencana aksi (kegiatan) agar



dilakukan secara berkala (minimum triwulan). Hasil evaluasi berupa laporan evaluasi/notula rapat yang memuat rekomendasi Pimpinan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan/penanggungjawab kegiatan

#### 5. Pencapaian Sasaran/Kinerja Organisasi

Unit kerja agar secara terus menerus melakukan strategi dan inovasi dalam pelaksanaan program dan kegiatan agar pencapaian target kinerja dapat melebihi target yang ditetapkan pada Perjanjian Kinerja

Kendala yang dihadapi adalah bahwa Rencana Strategis Bisnis Periode 2020-2024 belum selesai disusun, dokumen masih berupa draft dan belum disyahkan oleh Kementerian dan masih memakai dasar Renstra Bisnis Periode 2016-2020 sehingga sasaran kegiatan dan indikator kinerja kegiatan yang baru belum semua terakomodir dalam renstra bisnis. Strategi yang dilakukan oleh Unesa adalah segera menyelesaikan dokumen Renstra Bisnis periode 2020-2024 yang berdasar kepada pedoman Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

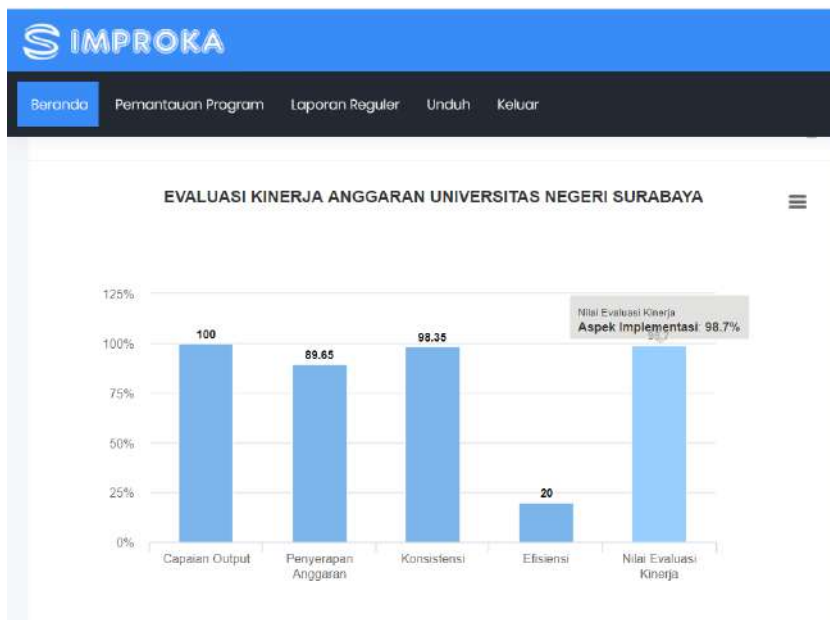
- b. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 dengan relisasi 123,38%, yaitu dari target 80 terealisasi 98,70. Indikator kinerja kegiatan Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 dapat melampaui target yang ditentukan dikarenakan komitmen yang baik semua tim (pimpinanan, dosen, pegawai dan mahasiswa) untuk melaksanakan seluruh kegiatan, PPK yang selalu memantau untuk pelaksanaan kegiatan dapat terlaksana

dengan baik dan lancar, selalu rutin melakukan koordinasi baik secara *offline* maupun *online* sehingga monev pelaksanaan kegiatan dapat terus dilakukan. Rata-rata nilai kinerja diperoleh dari aplikasi sistem monitoring capaian target output program dan kegiatan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (SIMPROKA) yang harus diisi setiap bulan. Point yang harus diisi pada aplikasi SIMPROKA adalah capaian regular setiap bulan, capaian IKK (smart) setiap semester dan capaian kinerja (smart) setiap semester. Nilai evaluasi kinerja anggaran (EKA) tersebut dijelaskan secara rinci sebagai berikut:

1. Nilai Capaian Output : 100%
2. Nilai Penyerapan Anggaran : 89,65%
3. Nilai Konsistensi : 98,35%
4. Nilai Efisiensi : 20%



**Gambar 3. 4. Nilai EKA pada aplikasi SIMPROKA**



**Gambar 3. 5. Nilai EKA pada aplikasi SIMPROKA**

Kendala yang dihadapi adalah kondisi pandemi covid 19 sehingga pelaksanaan kegiatan tidak dapat berjalan secara maksimal seperti perubahan nomenklatur dan beberapa refocusing anggaran sehingga revisi RBA harus dilakukan beberapa kali.

Dengan demikian dapat disimpulkan realisasi capaian dari sasaran kegiatan meningkatnya tata kelola satuan kerja lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi 100% dari 2 (dua) indikator dan 2 (dua) indikator tersebut capaiannya lebih dari 100%.

## 2. Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

Capaian sasaran kegiatan meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi didukung oleh 2 (dua) indikator kinerja kegiatan, terdapat 1 (satu) indikator yang capaian realisasi fisiknya melebihi

100% dan terdapat 1 (satu) indikator yang capaian realisasi fisiknya kurang dari 100% , hal ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dengan realisasi 112,13%, yaitu dari target 30% terealisasi 33,64%. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional diperoleh dari jumlah mahasiswa S1 dan Diploma yang melaksanakan MBKM sejumlah 8.826 orang dan mahasiswa berprestasi sejumlah 752 orang dibandingkan dengan total mahasiswa sebanyak 28.474 orang. Kegiatan MBM yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Magang;
2. Mengajar di Satuan Pendidikan;
3. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) PHP2D;
4. Pertukaran Pelajar;
5. Penelitian/Reserch;
6. Proyek Kemanusiaan;
7. kegiatan wirausaha;
8. studi atau proyek independen

Kendala yang dihadapi untuk memenuhi ketercapaian tersebut adalah:

1. kegiatan MBKM baru *launching* pada bulan february 2020 sehingga dari sisi persiapan dan penyusunan pedoman teknis harus dikerjakan dalam waktu yang cepat.
2. Pelaksanaan MBKM pada masa pandemi yang harusnya dilaksanakan secara *offline* maka harus menyesuaikan

kondisi dengan melaksanakan secara *online* sehingga kegiatan kurang optimal.

3. Belum adanya sistem informasi pelaporan prestasi mahasiswa dan lulusan secara terintegrasi.

Solusi/strategi yang dilakukan dalam mencapai target adalah sebagai berikut:

1. kurikulum MBKM didesain bagi mahasiswa angkatan 2019 untuk menempuh 20 sks di luar kampus;
2. melaksanakan 8 kegiatan yang ada dalam MBKM (Magang atau praktik kerja, Proyek di desa, Mengajar di sekolah, Pertukaran pelajar, Penelitian atau riset, Kegiatan wirausaha, Studi atau proyek independen, Proyek kemanusiaan);
3. Pengembang Sistem Aplikasi Akademik (SIKADU) yang mendukung monitoring pelaksanaan MBKM;
4. Perlu menjalin kerjasama Du/Di maupun PT untuk memfasilitasi implementasi kebijakan tersebut;
5. memberikan stimulus kepada mahasiswa untuk aktif dan lebih berprestasi lagi sehingga capaian kinerjanya bisa lebih meningkat;
6. Merancang sistem informasi pelaporan prestasi mahasiswa dan lulusan secara terintegrasi.

Beberapa kegiatan merdeka belajar yang telah dilakukan oleh mahasiswa pada tahun 2020 dapat dilihat beberapa gambar dibawah ini:



Gambar 3. 6. Kegiatan PKM Mahasiswa



Gambar 3. 7. Kegiatan KKN Mahasiswa





**Gambar 3. 8. Kegiatan Proyek di Desa**



**Gambar 3. 9. Kegiatan Proyek Kemanusiaan**  
Beberapa kegiatan prestasi mahasiswa yang telah diraih pada tahun 2020 dapat dilihat beberapa gambar dibawah ini:



**Gambar 3. 10. Mahasiswa Berprestasi**



**Gambar 3. 11. Mahasiswi Berprestasi**

- b. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta dengan realisasi 56,03%, yaitu dari target 80% terealisasi 44,82%. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta diperoleh dari jumlah mahasiswa yang telah mengisi tracer



study unesa yang mendapatkan pekerjaan 6 bulan setelah lulus 41,55% atau 1722 orang, berwirausaha 2,26% atau 94 orang, studi lanjut 1,01% atau 42 orang; lulusan yang mendapatkan gaji > 1,2 kali UMR 16,1% atau 668 orang, untuk semua kriteria perhitungannya dibandingkan dengan total mahasiswa sebanyak 28.474 orang. Langkah yang telah dilakukan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni untuk meningkatkan kualitas lulusan Universitas Negeri Surabaya yaitu :

1. Bidang Kewirausahaan: Terlaksananya monev dan tersusunnya laporan kegiatan PMW (72 kelompok), terealisasinya monev Internal dan eksternal serta tersusunnya laporan kegiatan KBMI (4 kelompok), Terselenggaranya monev Internal dan tersusunnya laporan kegiatan KIBM (3 kelompok), terlaksananya Pelatihan FLS Gelombang 1 sebanyak 12 batch yang bekerjasama dengan USAID gelombang 1 (300 mahasiswa), terselenggaranya kegiatan pelatihan Kewirausahaan Mahasiswa Bidik Misi dan Afirmasi Angkatan 2019.
2. Bidang Pengembangan Karir: Terlaksananya kegiatan Webinar Pembekalan Karir 3, terselenggaranya pelatihan Peningkatan Karir Mahasiswa Bidik Misi dan Afirmasi Angkatan 2017.
3. Study Lanjut: Terealisasinya kegiatan webinar pembekalan softskill 3.

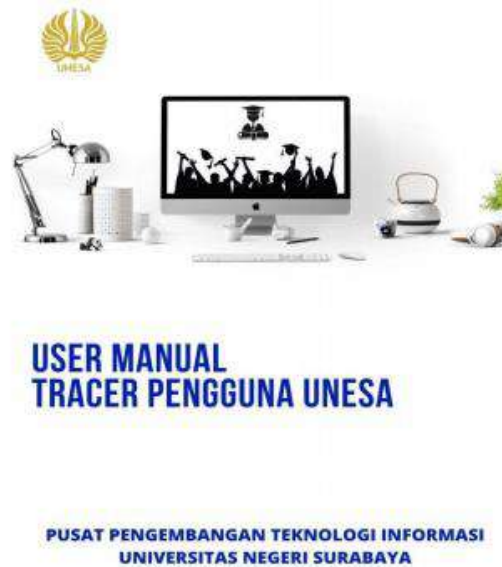
Adapun yang menjadi hambatan dan permasalahan tidak terealisasinya target 100% indikator kinerja kegiatan Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan;

melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta adalah tampak dalam tabel berikut ini:

**Tabel 3. 2. Hambatan dan Permasalahan Serta Langkah Antisipasi Capaian Sasaran Kegiatan Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi**

| Indikator Kinerja   | % Capaian | Permasalahan  | Langkah Antisipasi  |
|---|-----------|---|---|
| Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | 56,03%    | Masih ditemukan email alumni yang tidak valid, kesadaran alumni untuk mengisi SIM Tracer, terdapat pembaharuan data yang tidak dapat dideteksi dan ditelusuri seperti pergantian email/noHP aktif/alamat sehingga alumni sulit untuk ditelusuri | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persiapan dan penyusunan instrument tracer untuk tahun 2021 untuk TS-1 (2020) dan TS-2 (2019) yang mengacu dari permen nomor 754,</li> <li>2. memperbanyak mitra yang dapat menampung lulusan unesa sekaligus tracer pengguna di tahun,</li> <li>3. Menjaring komunikasi perwakilan dari masing-masing angkatan untuk dapat menjadi penanggungjawab dan menyalurkan segala informasi kepada setiap alumni melalui pembuatan wadah komunikasi melalui web dan media sosial seperti WAG, Facebook, Instagram, dan lainnya,</li> <li>4. memperbanyak kerjasama dengan penyandang beasiswa studi lanjut baik dari pemerintah maupun dari swasta,</li> </ol> |

| Indikator Kinerja | % Capaian | Permasalahan | Langkah Antisipasi  |
|-------------------|-----------|--------------|---|
|                   |           |              | 5. melakukan survey ke mahasiswa akhir tentang rencana setelah lulus,<br>6. memperbanyak seminar wirausaha mahasiswa,<br>7. mengencarkan program mahasiswa wirausaha mandiri,<br>8. mengundang mahasiswa yg telah berhasil menjalankan wirausaha ke acara pelatihan atau pembekalan mahasiswa,<br>9. bekerjasama dengan UMKM atau pemberi modal, memberikan reward bagi alumni yang mengisi tracer study,<br>10. mengembangkan simtracer Unesa, melakukan jobfair baik offline maupun online,<br>11. melakukan review model pembinaan kewirausahaan mandiri mahasiswa<br>12. webinar beasiswa di tingkat fakultas dan jurusan dengan mengundang alumni sukses dan penyedia beasiswa |



**Gambar 3. 12. Sim Tracer Unesa**

Dengan demikian dapat disimpulkan realisasi capaian dari sasaran kegiatan Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi adalah 50% dari 2 (dua) indikator dan 1 (dua) indikator tersebut capaiannya lebih dari 100% dan 1 (dua) indikator tersebut capaiannya kurang dari 100%.

### **3. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**

Capaian sasaran kegiatan meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran didukung oleh 3 (tiga) indikator kinerja kegiatan, 2 (dua) indikator capaian realisasi fisiknya lebih dari 100% dan 1 (satu) indikator capaian realisasi fisiknya kurang dari 100%, hal ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra dengan realisasi 200% yaitu dari target

50% terealisasi 100%. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra diperoleh dari perhitungan 83 prodi yang melaksanakan kerjasama dibanding total prodi SI dan Diploma sebanyak 83 prodi. Upaya yang dilakukan untuk ketercapaian indikator ini adalah telah dilakukannya inisiasi kerjasama serta implementasinya dengan mitra sejumlah 83 prodi dibanding jumlah prodi 83 (SI dan Diploma). Kriteria kegiatan kerjasama ada sebagai berikut:

1. penyusunan kurikulum bersama,
2. penyediaan program magang
3. bidang tridarma.

Sedangkan kriteria mitra dijelaskan sebagai berikut:

1. Perusahaan nasional berstandar tinggi
2. rumah sakit
3. Perusahaan startup teknologi
4. Instansi pemerintah, BUMN atau BUMD

Kendala yang dihadapi untuk memenuhi ketercapaian tersebut adalah Masih terdapat beberapa kriteria mitra yang ditetapkan oleh Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 yang belum berhasil bekerjasama. Hal tersebut dikarenakan belum terjalannya komunikasi yang intensif terhadap perusahaan multinasional. Strategi/solusi yang dilakukan oleh Unesa adalah memetakan mitra MOU sesuai kriteria Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan

Tinggi, utamanya dengan perusahaan multinasional serta meningkatkan ekomunikasi antara Unesa dan mitra perusahaan multinasional secara intensif. Beberapa kegiatan penandatanganan kerjasama yang telah dilakukan oleh Unesa pada tahun 2020 dapat dilihat beberapa gambar dibawah ini:



**Gambar 3. 13. Kegiatan Penandatanganan Kerjasama dengan KADIN Jatim**



**Gambar 3. 14. Kegiatan Penandatanganan Kerjasama dengan Kabupaten Magetan**

Rekap MOU Kerjasama dalam dan luar negeri tahun 2020 pada triwulan IV (Oktober-Desember) dijelaskan pada tabel berikut ini:

**Tabel 3. 3. Rekap MOU Kerjasama dalam dan luar negeri tahun 2020 pada triwulan IV**

| NO              | TANGGAL         | NOMOR MoU        | NAMA INSTANSI                            | PERIHAL/RUANG LINGKUP  | JANGKA WAKTU   | WAKTU/PERIODE    |                  | KE T          |
|-----------------|-----------------|------------------|--|--|----------------|------------------|------------------|---------------|
|                 |                 |                  |  |  |                | MULAI BERLAKU    | TGL BERAKHIR     |               |
| <b>OKTOBER</b>  |                 |                  |  |  |                |                  |                  |               |
| 1               | 1 Oktober 2020  | 161/UN38/KS/2020 | Universitas Pendidikan Ganesha           | Pelaksanaan Program Pertukaran Mahasiswa Tanah air Nusantara Sistem Kredit Dengan Teknologi Informasi                                | 5 (lima) tahun | 1 Oktober 2020   | 1 Oktober 2025   | copy mou asli |
| 2               | 1 Oktober 2020  | 162/UN38/KS/2020 | Universitas Jambi                        | Pelaksanaan Program Pertukaran Mahasiswa Tanah air Nusantara Sistem Kredit Dengan Teknologi Informasi                                | 5 (lima) tahun | 1 Oktober 2020   | 1 Oktober 2025   | copy mou asli |
| 3               | 1 Oktober 2020  | 166/UN38/KS/2020 | Universitas Makassar                     | Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pengembangan lembaga   | 5 (lima) tahun | 1 Oktober 2020   | 1 Oktober 2025   | copy mou asli |
| 4               | 13 Oktober 2020 | 74/UN38/KS/2020  | Universiti Sains Malaysia                | Pelaksanaan Program Riset, Konferensi, Seminar, dan Program Bersama, Transfer Kredit, dan Pertukaran Mahasiswa, Dosen, dan Informasi | 5 (lima) tahun | 13 Oktober 2020  | 13 Oktober 2025  | copy mou asli |
| 5               | 13 Oktober 2020 | 169/UN39/KS/2020 | Universitas Cenderawasih                 | Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Bidang Lainnya   | 5 (lima) tahun | 13 Oktober 2020  | 13 Oktober 2025  | copy mou asli |
| 6               | 21 Oktober 2020 | 173/UN38/KS/2020 | Universitas PGRI Madiun                  | Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pengembangan lembaga   | 5 (lima) tahun | 21 Oktober 2020  | 21 Oktober 2025  | copy mou asli |
| 7               | 26 Oktober 2020 | 175/Un38/KS/2020 | Universitas Sebilanbelas november kolaka | Pelaksanaan Program Pertukaran Mahasiswa Tanah air Nusantara Sistem Kredit Dengan Teknologi Informasi                                | 4(empat) bulan | 1 September 2020 | 30 Desember 2020 | copy mou asli |
| <b>NOVEMBER</b> |                 |                  |  |  |                |                  |                  |               |

| NO              | TANGGAL          | NOMOR MoU        | NAMA INSTANSI                      | PERIHAL/RUANG LINGKUP                                | JANGKA WAKTU   | WAKTU/PERIODE    |                  | KET      |
|-----------------|------------------|------------------|------------------------------------|--|----------------|------------------|------------------|----------|
|                 |                  |                  |                                    |  |                | MULAI BERLAKU    | TGL BERAKHIR     |          |
| 1               | 6 November 2020  | 180/UN38/KS/2020 | PT. Detiga Inti Sinergi            | Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pengembangan lembaga | 5 (lima) tahun | 6 November 2020  | 6 November 2025  | copy mou |
| 2               | 6 November 2020  | 181/UN38/KS/2020 | CV. Kawan Konstruksi               | Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pengembangan lembaga | 5 (lima) tahun | 6 November 2020  | 6 November 2025  | copy mou |
| 3               | 6 November 2020  | 182/UN38/KS/2020 | CV. Reka Astama                    | Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pengembangan lembaga | 5 (lima) tahun | 6 November 2020  | 6 November 2025  | copy mou |
| 4               | 6 November 2020  | 183/UN38/KS/2020 | CV. Imaka Indonesia                | Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pengembangan lembaga | 5 (lima) tahun | 6 November 2020  | 6 November 2025  | copy mou |
| 5               | 13 November 2020 | 186/UN38/KS/2020 | PT. Teknologi Kinematik Indonesia  | Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pengembangan lembaga | 5 (lima) tahun | 13 November 2020 | 13 November 2025 | Copy mou |
| 6               | 18 November 2020 | 188/UN38/KS/2020 | NPC Indonesia Provinsi Jawa timur  | Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Bidang Lainnya       | 3 (tiga) tahun | 18 November 2020 | 18 November 2023 | Copy mou |
| 7               | 28 November 2020 | 163/UN/KS/2020   | Kamar Dagang dan Industri Surabaya | Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Bidang Lainnya       | 5 (lima) tahun | 28 November 2020 | 28 November 2025 | Copy mou |
| 8               | 28 November 2020 | 190/UN38/KS/2020 | Pemerintah Kabupaten Magetan       | Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Bidang Lainnya       | 5 (lima) tahun | 28 November 2020 | 28 November 2025 | Copy mou |
| 9               | 28 November 2020 | 192/UN38/KS/2020 | STIESIA                            | Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Bidang Lainnya       | 5 (lima) tahun | 28 November 2020 | 28 November 2025 | copy mou |
| <b>DESEMBER</b> |                  |                  |                                    |  |                |                  |                  |          |
| 1               | 4 Desember 2020  | 179/UN38/KS/2020 | Univesitas Jember                  | Tri Dharma Perguruan Tinggi                          | 5 (lima) tahun | 4 Desember 2020  | 4 Desember 2025  | copy mou |



| NO | TANGGAL          | NOMOR MoU        | NAMA INSTANSI                | PERIHAL/RUANG LINGKUP   | JANGKA WAKTU    | WAKTU/PERIODE    |                  | KET      |
|----|------------------|------------------|------------------------------|---|-----------------|------------------|------------------|----------|
|    |                  |                  |                              |   |                 | MULAI BERLAKU    | TGL BERAKHIR     |          |
| 2  | 17 Desember 2020 | 199/UN38/KS/2020 | Komnas Pendidikan Jawa Timur | Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Bidang Lainnya  | 5 (lima) tahun  | 17 Desember 2020 | 17 Desember 2025 | copy mou |
| 3  | 17 Desember 2020 | 200/Un38/KS/2020 | Universitas Dr. Soetomo      | Pendidikan Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Serta Dukungan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka | 5 (lima) tahun  | 17 Desember 2020 | 17 Desember 2025 | copy mou |
| 4  | 23 Desember 2020 | 201/UN38/KS/2020 | Universitas Trunojoyo Madura | Tri Dharma Perguruan Tinggi   | 4 (empat) tahun | 23 Desember 2020 | 23 Desember 2024 | copy mou |
| 5  | 30 Desember 2020 | Belum            | Hatyai University Thailand   | Pelaksanaan Program Riset, Konferensi, Seminar, dan Program Bersama, Transfer Kredit, dan Pertukaran Mahasiswa, Dosen, dan Informasi                  | 5 (lima) tahun  | 30 Desember 2020 | 30 Desember 2025 | copy mou |

b. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi dengan realisasi 107,34% yaitu dari target 35% terealisasi 37,57%. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) diperoleh 2.133 mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) dibandingkan dengan total mata kuliah di Unesa

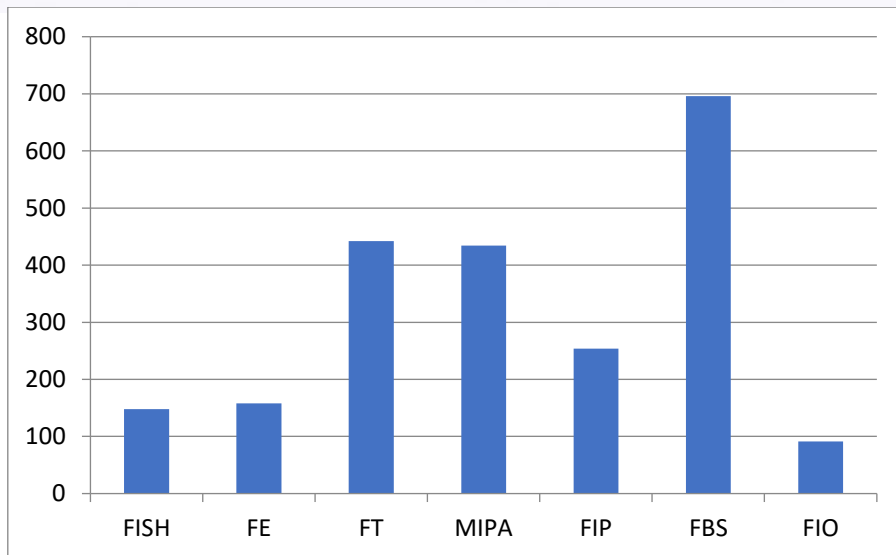
sebanyak 5.677 . Mata kuliah yang menggunakan studi kasus atau *project based* adalah sebagai berikut:

1. FISH : 148 mata kuliah;
2. FE : 158 mata kuliah;
3. FT : 442 mata kuliah;
4. MIPA : 434 mata kuliah;
5. FIP : 254 mata kuliah;
6. FBS : 606 mata kuliah;
7. FIO : 91 mata kuliah.

Data tersebut dapat dijelaskan secara rinci pada tabel dibawah ini:

**Tabel 3. 4. Rekap Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*)**

| No            | Fakultas | Jumlah mata kuliah | Jumlah MK Gasal | Jumlah MK Genap | %      |
|---------------|----------|--------------------|-----------------|-----------------|--------|
| 1             | FISH     | 148                | 3,006           | 2,671           | 37,57% |
| 2             | FE       | 158                |                 |                 |        |
| 3             | FT       | 442                |                 |                 |        |
| 4             | MIPA     | 434                |                 |                 |        |
| 5             | FIP      | 254                |                 |                 |        |
| 6             | FBS      | 696                |                 |                 |        |
| 7             | FIO      | 91                 |                 |                 |        |
| <b>Jumlah</b> |          | <b>2132</b>        | <b>5,677</b>    |                 |        |



**Gambar 3. 15. Mata Kuliah D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*)**

Contoh mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) dari Fakultas Teknik Prodi D4 Teknologi Rekayasa Konstruksi Bangunan Gedung, dijelaskan pada tabel dibawah ini:

**Tabel 3. 5. Fakultas Teknik Prodi D4 Teknologi Rekayasa Konstruksi Bangunan Gedung**

| No | Nama Mata Kuliah                                 | Bobot (SKS) | Keterangan  |
|----|--|-------------|---|
| 1  | Merencana Konstruksi bangunan Beton              | 2           | PjBL (hasil proyek adalah berupa laporan tertulis terakit proses perencanaan struktur bangunan beton)                                   |
| 2  | Merencana Konstruksi bangunan Baja               | 2           | PjBL (hasil proyek adalah berupa laporan tertulis terakit proses perencanaan struktur bangunan baja)                                    |
| 3  | Perencanaan dan Pengendalian Proyek              | 2           | PjBL (hasil proyek adalah berupa laporan tertulis terkait penjadwalan proyek dengan MS Project dan alokasi tenaga kerja yang digunakan) |
| 4  | Estimasi Biaya Konstruksi                        | 2           | PjBL (hasil proyek adalah hasil perhitungan rencana anggaran biaya pembangunan gedung 2 lantai)   |
| 5  | Praktikum Teknologi Bahan dan Beton              | 2           | PjBL (hasil proyek adalah laporan tertulis hasil pengamatan dan praktikum)  |
| 6  | Literasi Digital                                 | 2           | Case Method   |
| 7  | Menggambar Bangunan Tingkat Rendah dan Praktikum | 4           | PJBL (hasil proyek adalah Gambar perencanaan Rumah tinggal 2 lantai)  |
| 8  | Menggambar Bangunan Sederhana dan Praktikum      | 4           | PJBL (hasil proyek adalah Gambar perencanaan Rumah tinggal 1 lantai)  |
| 9  | Kewirausahaan                                    | 2           | Case Method   |
| 10 | Analisa Struktur Statis tertentu                 | 3           | Case Method   |
| 11 | Analisisa Struktur Statis tak tentu              | 3           | Case Method   |
| 12 | Manajemen Proyek Konstruksi                      | 2           | Case Method   |
| 13 | Rekayasa Gempa                                   | 2           | Case Method   |
| 14 | Struktur Beton Pratekan                          | 2           | Case method   |
| 15 | Struktur Baja                                    | 2           | Case Method   |
| 16 | Pengukuran Sifat Datar dan Praktikum             | 4           | PjBL (laporan tertulis praktikum pengukuran sifat datar)  |
| 17 | Pemetaan dan Praktikum                           | 3           | PjBL (laporan tertulis praktikum pemetaan di lokasi tertentu)   |

**Tabel 3. 6. Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi SI PGSD**

| No | Nama Mata Kuliah              | SKS | Dosen Pengampu   |
|----|-------------------------------|-----|--|
| 1  | Pendidikan Pancasila          | 2   | Hendrik Pandu Paksi, M.Pd dan Vicky Dwi Wicaksono, M.Pd.   |
| 2  | Geometri dan Pengukuran       | 3   | Neni Mariana, Ph.D, Ika Rahmawati, M.Pd., Dr. Wiryanto, Drs. Budiyo, M.Pd., Delia Indrawati, M.Pd. |
| 3  | Pembelajaran Matematika di SD | 3   | Neni Mariana, Ph.D, Ika Rahmawati, M.Pd., Dr. Wiryanto, Drs. Budiyo, M.Pd., Delia Indrawati, M.Pd. |
| 4  | Konsep Dasar IPA Lanjut       | 3   | Dr. Suryanti, Drs. Mintohari, M.Pd., Julianto, M.Pd., Farida Istianah, M.Pd.                       |
| 5  | Konsep Dasar IPS lanjut       | 3   | Ganes Gunansyah, M.Pd., Putri Rachmadyanti, M.Pd.  |
| 6  | Konsep Dasar PPKn SD          | 3   | Hendrik Pandu Paksi, M.Pd dan Vicky Dwi Wicaksono, M.Pd.   |
| 7  | Metodologi penelitian         | 3   | Neni Mariana, Ph.D, Prof. Wahyu Sukartiningsih, Dr. Suryanti, Drs. Mintohari, M.Pd.                |
| 8  | Kurikulum Sekolah Dasar       | 2   | Neni Mariana, Ph.D, Ika Rahmawati, M.Pd., Dr. Wiryanto, Drs. Budiyo, M.Pd., Delia Indrawati, M.Pd. |

Kendala yang dihadapi untuk memenuhi ketercapaian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Mata kuliah yang berpraktik di lab masih belum bisa dilaksanakan,
2. masa pandemi yang belum tahu kapan berakhir,
3. mata kuliah yang berbasis projek tidak dapat dilaksanakan secara ideal karena masa pandemi sehingga agak sulit dalam memberikan pembimbingan.

Strategi/solusi yang dilakukan oleh Unesa adalah sebagai berikut:

1. Praktikum dijadwal ulang,
2. mata kuliah yang berbasis projek di lapangan diubah sampai dengan merancang saja,
3. Melakukan updating RPS untuk dapat menerapkan metode pembelajaran case method dan team based project.

c. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah dengan realisasi 0% yaitu dari target 5% terealisasi 0%. Upaya yang telah dilakukan Unesa untuk memenuhi ketercapaian indikator tersebut adalah telah dilaksanakannya visitasi akreditasi ASIIN secara online pada tanggal 14 - 17 Desember 2020 terhadap 8 program studi S1 dengan rincian 5 (lima) program studi di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) yaitu S1 pendidikan biologi; S1 Pendidikan kimia; S1 Pendidikan matematika; S1 Pendidikan fisika; dan S1 Pendidikan sains dan 3 (tiga) program studi di Fakultas Teknik yaitu S1 pendidikan teknik elektro; S1 Pendidikan Teknik Mesin; dan S1 Pendidikan Teknik Bangunan. Visitasi akreditasi prodi tersebut memang sudah dilakukan namun masih ada beberapa catatan yang harus dipenuhi sehingga sertifikat akreditasi internasional segera terbit.

Adapun yang menjadi hambatan dan permasalahan tidak terealisasinya target 100% indikator kinerja kegiatan Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional adalah tampak dalam tabel berikut ini:

**Tabel 3. 7. Hambatan dan Permasalahan Serta Langkah Antisipasi Capaian Sasaran Kegiatan Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran**

| Indikator Kinerja   | % Capaian | Permasalahan   | Langkah Antisipasi  |
|---|-----------|--|---|
| Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi | 0%        | Berdasarkan hasil visitasi terdapat data-data yang perlu diperbaiki seperti:<br>1. semua konten web Unesa harus dibuat dalam dwi bahasa, | Merevisi semua masukan dari asesor ASIIN sehingga sertifikat akreditasi ASIIN bagi 8 Prodi di Unesa dapat terbit secepatnya dan |

| Indikator Kinerja             | % Capaian | Permasalahan  | Langkah Antisipasi       |
|-------------------------------|-----------|---|--------------------------|
| atau sertifikat internasional |           | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. kurikulum disesuaikan dengan modulnya dan minimal deskripsinya menggunakan bahasa inggris,</li> <li>3. sarana berupa software untuk perkuliahan perlu didukung lisensi yang up to date,</li> <li>4. jam operasional perpustakaan perlu diperpanjang</li> <li>5. Keterlibatan stakehokder dalam penyusunan dan evaluasi kurikulum</li> <li>6. Penelitian yang dilakukan dosen dalam kaitannya dengan dunia industri</li> <li>7. Student mobility serta bagaimana kebijakan credit transfer</li> <li>8. Di akhir sesi, ditekankan kemampuan bahasa Inggris dosen;</li> <li>9. disampaikan pula sejauh mana kebijakan peningkatan kompetensi (kebahasaan)</li> </ol> | memenuhi target capaian. |



Beberapa kegiatan visitasi akreditasi international yang telah dilakukan oleh Unesa pada tahun 2020 dapat dilihat beberapa gambar dibawah ini:



**Gambar 3. 16. Kegiatan Visitasi Akreditasi Internasional ASIIN**



Dengan demikian dapat disimpulkan realisasi capaian dari sasaran kegiatan Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran adalah 66,67% dari 3 (tiga) indikator dan 2 (dua) indikator tersebut capaiannya lebih dari 100% dan 1 (dua) indikator tersebut capaiannya kurang dari 100%.

#### **4. Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

Capaian sasaran kegiatan meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi didukung oleh 3 (tiga) indikator kinerja kegiatan, 3 (tiga) indikator capaian realisasi fisiknya lebih dari 100%, hal ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) dengan realisasi 270,25% yaitu dari target 20% terealisasi 54.05%. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional diperoleh dari Jumlah dosen yang menjadi praktisi sebanyak 250 dari total dosen 962 orang (25,99%). Upaya dosen untuk memenuhi ketercapaian target berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri yang telah dilakukan adalah di bidang industri, organisasi swasta (LBH), Pelatih pada cabang olah raga tertentu, menjadi asesor, menjadi konsultan di instansi pemerintah. Jumlah dosen yang

membimbing mahasiswa berprestasi sebanyak 270 orang dari 962 orang (28,07%). Upaya yang dilakukan dosen untuk memenuhi ketercapaian target adalah dengan membimbing mahasiswa dalam beberapa kompetisi. Jenis kegiatan kompetisi yang diikuti adalah kompetisi tingkat nasional dan internasional yang diselenggarakan mandiri dan yang diselenggarakan Pusat Prestasi Nasional yaitu:

1. Pilmapres Tk. Nasional
2. PKM 5 Bidang, PKM KT
3. Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI)
4. KBMK (kompetisi Mahasiswa Nasional Ilmu Bisnis Manajemen dan Keuangan )
5. KN MIPA
6. Debat Bahasa Inggris (NUDC) Tingkat Nasional
7. Debat Bhs Indonesia (KDMI)
8. Pekan Seni Mahasiswa Tk. Nasional (PEKSIMINAS)
9. Robot KRI Tingkat Nasional
10. Robot Terbang (KRTI) Tingkat Nasional
11. KMHE
12. KKCTBN
13. Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM)
14. Pesparawi Tk. Nasional

Kendala yang dihadapi untuk memenuhi ketercapaian tersebut dijelaskan sebagai berikut:

1. Kegiatan dosen praktisi (BUMN, DUDI) terkendala selama kondisi masa pandemi,
2. Belum adanya sistem informasi pelaporan prestasi mahasiswa dan Dosen Pembimbing secara terintegrasi

Strategi/solusi yang dilakukan oleh Unesa adalah sebagai berikut:

1. Semua kegiatan dilakukan secara daring dan luring dengan tetap mematuhi protokol kesehatan sesuai kebutuhan, menjaring kerjasama dengan *stakeholder* secara massif,
  2. Merancang sistem informasi pelaporan prestasi mahasiswa dan Dosen Pembimbing secara terintegrasi,
  3. Memberikan penghargaan bagi dosen yang berhasil membina mahasiswa hingga meraih prestasi tingkat nasional/internasional.
- b. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja dengan realisasi 111,75% yaitu dari target 40% terealisasi 44,70%. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja diperoleh dari perhitungan dosen berkualifikasi S3 sejumlah 292 orang, yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi 138 orang dan menjadi praktisi 430 orang dibanding jumlah dosen 962 orang. Upaya yang telah dilakukan bidang kepegawaian untuk memenuhi ketercapaian target tersebut adalah dengan memetakan data profil dosen yang ada, melaksanakan sosialisasi kepada seluruh pimpinan unit kerja terkait perjanjian kinerja Kemendikbud, bersurat kepada pimpinan unit kerja untuk pengumpulan data informasi dosen

melalui google form yang sudah disediakan. Kendala yang dihadapi untuk memenuhi ketercapaian tersebut adalah

1. adanya aturan pembatasan usia dibawah 35 tahun harus studi lanjut S3 keluar negeri berdampak kepada dosen muda menunggu studi lanjut didalam negeri setelah usia lebih dari 35 tahun,
2. belum adanya kebijakan terkait dengan dosen yang harus menjadi praktisi dan memiliki sertifikat kompetensi/profesi ,
3. Minimnya penyedia beasiswa pendidikan doktor,
4. Program pendampingan studi lanjut doktoral ke luar negeri bagi dosen muda belum ada,
5. sistem informasi kepegawaian terkait pelaporan mandiri kegiatan dan prestasi dosen yang tersedia belum digunakan secara optimal.

Strategi/solusi yang dilakukan oleh Unesa adalah:

1. Membuat kebijakan bahwa dosen dapat melaksanakan studi lanjut S3 didalam negeri dibawah usia 35 tahun,
  2. melaksanakan pelatihan kepada dosen untuk mendapatkan sertifikat kompetensi/profesi kerjasama dengan Kadin Jatim,
  3. Mengupdate data pada aplikasi yang tersedia terkait pelaporan mandiri kegiatan dan prestasi dosen yang merupakan kewajiban bagi masing-masing dosen.
6. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen dengan realisasi 100% yaitu dari target 0,15 terealisasi 0,15. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi

internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen diperoleh dari 146 judul luaran penelitian dan PKM dengan bukti terlampir dibagi dengan jumlah dosen 962 orang. Kendala yang dihadapi untuk memenuhi ketercapaian tersebut adalah:

1. pada masa pandemi covid 19 kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tidak dapat optimal,
2. pelaksanaan kegiatan yang berhubungan dengan orang banyak dibatasi,
3. kesulitan dalam hal pengambilan data di tengah keharusan untuk menjaga *physical distancing* dan mematuhi protokol kesehatan serta pemberlakuan PSBB.

Strategi/solusi yang dilakukan oleh Unesa adalah:

1. selalu melakukan koordinasi dengan pimpinan,
2. memaksimalkan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik secara luring maupun daring,
3. Menyusun roadmap penelitian sebagai acuan dosen dalam melakukan riset,
4. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian untuk menghasilkan luaran berupa penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat,
5. Sinkronisasi Penelitian dan PKM dosen dengan kebutuhan masyarakat.

Data luaran penelitian penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 3. 8. Data luaran penelitian penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

| No | Dana | Skim    | Nama Ketua                         | Judul Penelitian  | Kategori Luaran   |
|----|------|---------|------------------------------------|---|---|
| 1  | PNBP | Batch 1 | Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T.       | Pengembangan Alat Pengukur Tubuh dan Denyut Jantung Positif COVID-19 Berbasis <i>Internet of Things</i> (IoT)     | Alat pengukur suhu tubuh dan denyut jantung pasien positif COVID-29 berbasis IoT yang telah diterapkan di rumah sakit pemerintah. |
| 2  |      |         | Dr. Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si. | Pengembangan Self-Healing Bagi Sivitas Akademika Unesa dalam Mengatasi COVID-19                                   | Metode <i>Self-Healing</i> Bagi Sivitas Akademika Unesa dalam Mengatasi COVID-19  |
| 3  |      |         | Dr. Edy Mintarto, M.Kes.           | Pengembangan Tutorial Home Sport Activity Untuk Mempertahankan Kebugaran Dalam Mengatasi COVID-19                 | Art therapy berupa <i>Tutorial Home Sport Activity</i> Untuk Mempertahankan Kebugaran Dalam Mengatasi COVID-19                    |
| 4  |      |         | Moh Sarjoko, S.Sn., M.Pd.          | Pengolahan Pola Ritme Musik Sebagai Pengiring Gerak Tubuh Dalam Upaya Peningkatan Imunitas Tubuh Melawan COVID-19 | Art therapy berupa Pola Ritme Musik Sebagai Pengiring Gerak Tubuh Dalam Upaya Peningkatan Imunitas Tubuh Melawan COVID-19         |
| 5  |      |         | Mirwa Adiprahara Anggarani, S.Si., | Pengembangan Produk Suplemen Antioksidan Berbahan Dasar Bawang  | Produk Suplemen Antioksidan Berbahan Dasar  |

| No | Dana | Skim | Nama Ketua                           | Judul Penelitian   | Kategori Luaran   |
|----|------|------|--------------------------------------|--|---|
|    |      |      | M.Si.                                | Merah Untuk Peningkatan Daya Tahan Tubuh Dalam Upaya Penanggulangan Wabah Covid-19   | Bawang Merah Untuk Peningkatan Daya Tahan Tubuh Dalam Upaya Penanggulangan Wabah Covid-19   |
| 6  |      |      | Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si.        | Pengaruh Seni Pernafasan Falun Dafa/Falun Gong Terhadap Peningkatan Imunitas Tubuh, Kulivasi Hati dan Kesadaran Melawan Covid-19 | Art terapi berupa Seni Pernafasan Falun Dafa/Falun Gong Terhadap Peningkatan Imunitas Tubuh, Kulivasi Hati dan Kesadaran Melawan Covid-19 |
| 7  |      |      | Rosa Prafitri Juniarti, S.E., M.S.M. | Strategi UMKM Untuk Bertahan di Masa Work From Home  | Motode..... yang diterapkan oleh UMKM Untuk Bertahan di Masa <i>Work From Home</i>  |
| 8  |      |      | Arif Hidajad, S.Sn., M.Pd.           | Pengembangan Seni Drama Untuk Meningkatkan Sistem Imun Dalam Pencegahan COVID-19   | Art therapy berupa Seni Drama Untuk Meningkatkan Sistem Imun dalam Pencegahan COVID-19  |
| 9  |      |      | Puput Wanarti Rusimamto, S.T., M.T.  | Pengembangan Thermogun yang Efektif dan Efisien Untuk Deteksi Dini COVID-19  | Alat thermogun yang dapat diterapkan oleh masyarakat untuk deteksi dini Covid-19  |

| No | Dana | Skim | Nama Ketua                                    | Judul Penelitian   | Kategori Luaran  |
|----|------|------|---|--|--|
| 10 |      |      | Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.          | <i>Interactive Sport Board</i> Untuk Anak Disabilitas Intelektual Dalam Menghadapi Covid-19  | Penerapan <i>Interactive Sport Board</i> untuk anak disabilitas  |
| 11 |      |      | Dr. Asri Wijiastuti, M.Pd.                    | Pengembangan Produk Antiseptic Minyak Esensial Cymbogoton Citarus (Serai) Aman bagi Anak Berkebutuhan Khusus Sebagai Upaya Penekanan Penyebaran Virus Covid-19 | Penarapan Produk Antiseptic Minyak Esensial <i>Cymbogoton Citarus (Serai)</i> Aman bagi Anak Berkebutuhan Khusus Sebagai Upaya Penekanan Penyebaran Virus Covid-19 |
| 12 |      |      | Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.                 | Model Pemberdayaan Masyarakat Terdampak Pandemi Covid-19 Melalui Aplikasi <i>rebahan.com</i>   | Aplikasi <i>rebahan.com</i> yang diterapkan saat terjadi bencana   |
| 13 |      |      | Dr. Nurkholis, M.Pd.                          | Pengembangan Sistem Jaringan Pembelajaran Online di SMAOlahraga (SMANOR) di Masa Penanganan Covid-19   | Media e-learning yang digunakan untuk pembelajaran di SMA Olahraga (SMANOR)  |
| 14 |      |      | Prof. Dr. Maria Veronika Roesminingsih, M.Pd. | Pengembangan Model Homeschooling Mandiri Jenjang Sekolah Dasar sebagai Dampak COVID-19   | Metode <i>Homeschooling</i> Mandiri Jenjang Sekolah Dasar yang dapat digunakan untuk pembelajaran  |
| 15 |      |      | Vinda Maya Setianingrum, S.Sos., M.A.         | Pengembangan Desain dan Konten Infografis Dalam Sosialisasi Waspada Covid-19   | Media edukasi berupa Desain dan Konten Infografis untuk Sosialisasi Waspada Covid-19   |



| No | Dana | Skim | Nama Ketua                          | Judul Penelitian   | Kategori Luaran  |
|----|------|------|-------------------------------------|--|--|
| 16 |      |      | Dr. Warju, S.Pd.,<br>S.T., M.T.     | Pengembangan Video Tutorial Pembuatan Artikel Ilmiah Berbasis Literature Review Menggunakan Aplikasi Mendeley bagi Mahasiswa Unesa yang Memprogram Mata Kuliah Skripsi diTengah Pandemi Covid-19 | Media pembelajaran berupa video tutorial yang dapat digunakan untuk pembelajaran dosen lain                                |
| 17 |      |      | dr. Ananda Perwira Bakti,<br>M.Kes. | Formulasi Nutridrink Berbasis Tanaman Toga untuk MeningkatkanImunitas Tubuh Melawan COVID-19   | Produk Nutridrink Berbasis Tanaman Toga yang diterapkan oleh masyarakat untuk Meningkatkan Imunitas Tubuh Melawan COVID-19 |
| 18 |      |      | Prof. Dr. Darni,<br>M.Hum.          | Pengembangan Cerita Anak Berbahasa Jawa Berwawasan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Online Pendidikan Dasar Menghadapi Pandemi Covid-19   | Media pembelajaran berupa cerita anak berbahasa Jawa yang diterapkan untuk pembelajaran di sekolah                         |
| 19 |      |      | Drs. Pamuji,<br>M.Kes.              | Pengembangan Model Terapi Totok Do'a Bugar untuk Meningkatkan Imunitas Tubuh Terhadap COVID-19   | Art Therapy Totok Do'a Bugar untuk Meningkatkan Imunitas Tubuh Terhadap COVID-19   |
| 20 |      |      | Dr. Oce Wiriawan, M.Kes.            | Pengembangan Test Kebugaran Produk Unesa   | Media assessment untuk tes kebugaran yang digunakan untuk  |

| No | Dana | Skim | Nama Ketua                               | Judul Penelitian   | Kategori Luaran   |
|----|------|------|--|--|---|
|    |      |      |  |  | mengukur kebugaran atlet  |
| 21 |      |      | Prof. Dr. Ir. Aisyah Endah Palupi, M.Pd. | Media Animasi 3D Blender Sebagai <i>Plattform Self Assessment- Learn From Home</i> Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19   | Media pembelajaran berupa Media Animasi 3D Blender yang dapat diterapkan oleh dosen lain dalam pembelajaran   |
| 22 |      |      | Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.            | Pengembangan <i>Model Comic Therapy Covid-19 (CTC)</i> Berbasis Language Therapy dengan Metode Cognitive BehavioralTheraphy (CBT)                            | Media pembelajaran berupa Model Comic Therapy Covid-19 (CTC) Berbasis <i>Language Theraphy</i> yang dapat diterapkan oleh dosen lain dalam pembelajaran |
| 23 |      |      | Dr. Suryanti, M.Pd.                      | Pengembangan <i>Physical Distancing Detector (PDD)</i> Terintegrasi Smartphone untuk Membantu Mengurangi Persebaran Covid-19                                 | Aplikasi <i>Physical Distancing Detector (PDD)</i> Terintegrasi Smartphone untuk Membantu Mengurangi Persebaran Covid-19                                |
| 24 |      |      | Dr. Ari Wahyudi, M.Si.                   | Pengembangan Aplikasi Android <i>Self Concept</i> dalam Perilaku Sosial untuk Meningkatkan Imun Anggota Keluarga sebagai Upaya Pencegahan PenyebaranCovid-19 | Aplikasi <i>Android Self Concept</i> dalam Perilaku Sosial untuk Meningkatkan Imun Anggota Keluarga sebagai Upaya                                       |

| No | Dana | Skim | Nama Ketua                           | Judul Penelitian  | Kategori Luaran   |
|----|------|------|--------------------------------------|---|---|
|    |      |      |                                      |   | Pencegahan Penyebaran Covid-19  |
| 25 |      |      | Agung Prijo Budijono, S.T., M.T.     | Pengembangan Robot Pengantar Makanan untuk Pasien Positif COVID-19                                    | Robot Pengantar Makanan yang telah diterapkan dan digunakan di rumah sakit pemerintah                     |
| 26 |      |      | Dr. Anik Juwariyah, M.Si.            | Pengembangan Seni Tari untuk Meningkatkan Sistem Imun dalam Pencegahan COVID-19                       | Art therapy berupa Seni Tari untuk Meningkatkan Sistem Imun dalam Pencegahan COVID-19                     |
| 27 |      |      | Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO. | Pengembangan Musik untuk Senam Aerobic Unesa  | Art terapi berupa Musik untuk Senam Aerobic Unesa untuk meningkatkan kebugaran di tengah Pandemi Covid-19 |
| 28 |      |      | Sri Usodoningtyas, S.Pd., M.Pd.      | Pengembangan Menu Berbasis Vitamin C dan E untuk Meningkatkan Daya Tahan Tubuh dari Serangan Covid-19 | Menu Makanan Berbasis Vitamin C dan E untuk Meningkatkan Daya Tahan Tubuh dari Serangan Covid-19          |
| 29 |      |      | Dr. I Nengah Mariasa, M.Hum.         | Pengembangan Yoga-Tari untuk Meningkatkan Sistem Imun   | Art terapi berupa Yoga-Tari untuk   |

| No | Dana | Skim | Nama Ketua                        | Judul Penelitian  | Kategori Luaran   |
|----|------|------|-----------------------------------|---|---|
|    |      |      |                                   | Tubuh dalam Usaha Pencegahan Covid-19   | Meningkatkan Sistem Imun Tubuh dalam Usaha Pencegahan Covid-19  |
| 30 |      |      | Nurul Hikmah, Lc., M.HI.          | Pengembangan Program Pondok Pesantren pada Santri untuk Meningkatkan Hafalan Al-Quran Saat Terjadi Wabah COVID-19   | Program kolaborasi yang menghasilkan media yang dapat diterapkan dalam Pembelajaran di pondok pesantren   |
| 31 |      |      | Dr. Yoyok Yermiandhoko, M.Pd.     | Pengembangan Media Pembelajaran "Interactice Musical Pop Up Book" Lagu Daerah Nusantara bagi Siswa Sekolah Dasar (PadaMasa <i>Social Distancing</i> Covid-19) | Media yang dapat diterapkan untuk Pembelajaran di sekolah berupa "Interactice Musical Pop Up Book" Lagu Daerah Nusantara bagi Siswa Sekolah Dasar (Pada Masa <i>Social Distancing</i> Covid-19) |
| 32 |      |      | Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd. | Pengembangan Buku dongeng Covid-19 Berbasis Teka-Teki sebagai Upaya Pengendalian Wabah Covid-19   | Media yang dapat digunakan untuk pembelajaran di sekolah berupa Buku dongeng Covid-19 Berbasis Teka-Teki  |

| No | Dana | Skim | Nama Ketua                       | Judul Penelitian  | Kategori Luaran  |
|----|------|------|----------------------------------|---|--|
| 33 |      |      | Dr. Mochamad Nursalim, M.Si.     | Pengembangan Model Psiko Edukasi & Self Afirmasi bagi Mahasiswa dalam Menghadapi Learning From Home (LFM) Pada Saat Pandemi Covid-19                      | Produk yang dapat digunakan untuk pembelajaran berupa Model Psiko Edukasi & Self Afirmasi bagi Mahasiswa dalam Menghadapi <i>Learning From Home</i> (LFM) Pada Saat Pandemi Covid-19 |
| 34 |      |      | Dian Arlupi Utami, S.Sos., M.AP. | Sociopreneurship sebagai Upaya Menggairahkan Ekonomi Umat dengan Pemanfaatan Tanaman Toga untuk Produk Minuman Kesehatan Cegah Covid-19                   | Produk herbal berbasis tanaman TOGA dari hasil pemberdayaan masyarakat untuk menggairahkan ekonomi masyarakat  |
| 35 |      |      | Ari Khusumadewi, S.Pd., M.Pd.    | Pengembangan Model Pengelolaan Emosi Orang Tua Bekerja dalam Menghadapi "Learning at Home" (Upaya Peningkatan Imunitas Keluarga Pada Masa Wabah Covid-19) | Produk panduan parenting berupa Model Pengelolaan Emosi Orang Tua yang Bekerja dalam Menghadapi "Learning at Home" (Upaya Peningkatan Imunitas Keluarga Pada Masa Wabah Covid-19)    |

| No | Dana | Skim | Nama Ketua                       | Judul Penelitian   | Kategori Luaran  |
|----|------|------|----------------------------------|--|--|
| 36 |      |      | Prof. Dr. Kisyani, M.Hum.        | Pemberdayaan Bahasa dan Olahraga untuk Meningkatkan Imunitas dalam Menghadapi Virus Corona                                 | Media penggunaan bahasa dan olahraga untuk meningkatkan imunitas dalam menghadapi Covid-19   |
| 37 |      |      | Prof. Dr. Siti Masitoh, M.Pd.    | Pengembangan Panduan Parenting bagi Orangtua Dalam Mendampingi Anaknya Belajar di Rumah Masa Pencegahan Penularan Covid-19 | Produk media yang dapat digunakan oleh masyarakat berupa panduan parenting bagi orang tua dalam mendampingi anaknya belajar di tengah pandemi Covid-19 |
| 38 |      |      | Dr. Yonny Herdyanto, M.Kes.      | Kontribusi Model Latihan Fisik Anti Covid-19 Terhadap Kebugarandan Imunitas Tubuh  | Art Therapy berupa Model Latihan Fisik Anti Covid-19 Terhadap Kebugaran dan Imunitas Tubuh masyarakat  |
| 39 |      |      | Muhamad Sholeh, S.Pd., M.Pd.     | Pengembangan Model Contact Tracing Pasien Positif Covid-19 dengan Digital dan Kearifan Lokal                               | Media untuk Contact Tracing Pasien Positif Covid-19 dengan Digital dan kearifan Lokal  |
| 40 |      |      | Dr. Sri Handajani, S.Pd., M.Kes. | Pengembangan Olahan Frozen Food Berbasis Ikan dan Daun Kelor   | Produk Olahan Frozen Food Berbasis Ikan  |

| No | Dana | Skim    | Nama Ketua                             | Judul Penelitian  | Kategori Luaran   |
|----|------|---------|--|---|---|
|    |      |         |  | sebagai Alternatif Lauk Sehat untuk Meningkatkan Imun Menangkal COVID-19  | dan Daun Kelor yang bisa dikonsumsi masyarakat  |
| 41 |      |         | Sjafiatul Mardiyah, S.Sos., M.A.       | Pengembangan Model "Counter-Hoax" untuk Meningkatkan Information Literacy Skills Masyarakat di Tengah Pandemi Covid-19                                  | Media yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat untuk mengenali berita hoax berupa website  |
| 42 | PNBP | Batch 2 | Rojil Nugroho Bayu Aji, S.Hum., M.A.   | Efektivitas Media Sosialisasi Tanggap Bencana Covid-19 di Media Sosial dan Grup Perpesanan Terhadap Perilaku Physical Distancing dan PHBS di Masyarakat | Media Sosialisasi Tanggap Bencana Covid-19 di Media Sosial dan Grup Perpesanan Terhadap Perilaku Physical Distancing dan PHBS di Masyarakat |
| 43 |      |         | Dr. Wijono, M.Pd.                      | Kajian Strategi Keluarga Seger (Senang Gerak) dalam Upaya Pencegahan Covid 19 untuk Mencapai Tujuan Indikator KesehatanSDGs Kota Surabaya               | Art therapy dalam bentuk Senang Gerak yang dapat digunakan oleh masyarakat untuk mencegah Covid-19  |
| 44 |      |         | Dr. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd. | Pengembangan Tutorial "Latihan Fun Concentration and Focus Stay at Home" Bagi ABK Mengantisipasi Pandemi Covid-19                                       | Produk yang dapat digunakan oleh Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) berupa tutorial "Latihan Fun Concentration                                  |

| No | Dana | Skim           | Nama Ketua                               | Judul Penelitian  | Kategori Luaran   |
|----|------|----------------|--|---|---|
|    |      |                |  |   | and Focus Stay at Home”.  |
| 45 |      |                | Aries Dwi Indriyanti, S.Kom., M.Kom.     | Pengembangan Software Pemetaan Wilayah untuk Masyarakat yang Terkena PHK Diakibatkan Wabah Virus COVID-19   | Software Pemetaan Wilayah untuk Masyarakat yang Terkena PHK Diakibatkan Wabah Virus COVID-19            |
| 46 |      |                | Muhamad Syariffuddin Zuhrie, S.Pd., M.T. | Rancang Bangun CoD (Covid-19 Drone) untuk Penyemprot Disinfektan dalam Rangka Mencegah Penyebaran Virus Corona                                    | Produk CoD (Covid-19 Drone) untuk Penyemprot Disinfektan dalam Rangka Mencegah Penyebaran Virus Corona  |
| 47 |      |                | Prof. Dr. Leny Yuanita, M.Kes.           | Meningkatkan Imunitas Seluler dan Humoral melalui Penggunaan Inhibitor Alami pada Sirup Yacon (Smallanthus sonchifolia): UpayaMenghadapi Covid-19 | Produk minuman Sirup Yacon (Smallanthus sonchifolia) untuk meningkatkna imun di tengah pandemi Covid-19 |
| 48 | PNBP | Kolaborasi     | Prof. Dr. Sarmini, M.Hum                 | Pengembangan Raperda Pengarusutamaan Gender di KabupatenJombang   | Produk hukum yang dapat diterapkan oleh masyarakat daerah (PemkabJombang)                               |
| 49 | PNBP | Produk Inovasi | Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.           | Pengembangan Aplikasi <i>Volleyball Tactical Information Skill</i> (VTIS)   | Aplikasi <i>Volleyball Tactical</i>   |



| No | Dana | Skim | Nama Ketua                     | Judul Penelitian   | Kategori Luaran  |
|----|------|------|--------------------------------|--|--|
|    |      |      |                                | Berbasis Realtime Tactical Dashboard   | <i>Information Skill (VTIS) Berbasis Realtime Tactical Dashboard yang dapat digunakan oleh PBVSI dan klub Bola Volley di Indonesia</i> |
| 50 |      |      | Welly Suryandoko, S.Pd., M.Pd. | MONOLOG LUDRUKAN GARINGAN SEBAGAI PRODUK INOVASI DAN PELESTARIAN NILAI BUDAYA  | Monolog ludruk yang ditampilkan pada forum nasional dan internasional  |
| 51 |      |      | Ir. Asrul Bahar, M.Pd.         | PENGEMBANGAN OLAHAN PANGAN BERBASIS HERBAL SEBAGAI PRODUK IMMUNOSTIMULANT DAN ANTI-MIKROBA PENCEGAH PENYEBARAN INFEKSICOVID-19 | Produk olahan pangan berbasis herbal yang telah bermitra dengan DU/DI.   |
| 52 |      |      | Drs. Supardiyono, M.Si.        | Pengembangan Ruang Sterilisasi Alat Pelindung Diri (APD) Tenaga Medis berbasis Internet of Things (IoT)                        | Produk Ruang Sterilisasi Alat Pelindung Diri (APD) Tenaga Medis berbasis Internet of Things (IoT)                                      |
| 53 |      |      | Sri Dwiyanti, S.Pd., M.PSDM.   | PENGEMBANGAN PRODUK SABUN ANTISEPTIK UMBI TEKI ( <i>Cypirus Rotundus</i> 1) SEBAGAI PRODUK UNGGULAN UNESA                      | PRODUK SABUN ANTISEPTIK UMBI TEKI ( <i>Cypirus Rotundus</i> 1) SEBAGAI PRODUK UNGGULAN UNESA   |

| No | Dana         | Skim    | Nama Ketua   | Judul Penelitian   | Kategori Luaran  |
|----|--------------|---------|--|--|--|
| 54 |              |         | Irma Russanti,<br>S.Pd., M.Ds.                           | STRATEGI<br>PENGEMBANGAN<br>PRODUK BATIK TANAH<br>YANG SIAP INDUKSI<br>PASAR (LANJUTAN)  | PRODUK<br>BATIK<br>TANAH yang<br>telah bekerja<br>sama dengan<br>UMKM di<br>Madura   |
| 55 |              |         | Dr. Rita Ismawati,<br>S.Pd., M.Kes.                      | PENGEMBANGAN<br>PRODUK PROTOTIPE<br>INDUSTRI BISKUIT DAUN<br>KELOR (MORINGA<br>CRACKERS) KAYA<br>NUTRISI UNTUK<br>MENINGKATKAN<br>IMUNITAS TUBUHDALAM<br>MENCEGAH COVID-19 | PRODUK<br>BISKUIT<br>DAUN KELOR<br>(MORINGA<br>CRACKERS)<br>KAYA<br>NUTRISI<br>UNTUK<br>MENINGKAT<br>KAN<br>IMUNITAS<br>TUBUH<br>DALAM<br>MENCEGAH<br>COVID-19       |
| 56 | PNBP<br>2020 | Batch 4 | Dr. I Gusti Putu<br>Asto<br>Buditjahjanto,<br>S.T., M.T. | PENGEMBANGAN<br>ELECTRIC CONVERSION<br>KIT WHEELCHAIR UNTUK<br>MEMBANTU<br>PENYANDANG<br>DISABILITAS BERBASIS<br>ADJUSTABLE STEERING                                       | PRODUK<br><i>ELECTRIC<br/>CONVERSION<br/>KIT<br/>WHEELCHAIR</i><br>UNTUK<br>MEMBANTU<br>PENYANDANG<br>G<br>DISABILITAS<br>BERBASIS<br><i>ADJUSTABLE<br/>STEERING</i> |
| 57 |              |         | Wahyu Dwi<br>Kurniawan,<br>S.Pd., M.Pd.                  | RANCANG BANGUN<br>SEPEDA LIPAT LISTRIK<br>PROPORSIONAL ENERGI<br>SESUAIKEBUTUHAN<br>PENGENDARA   | PRODUK<br>SEPEDA<br>LIPAT<br>LISTRIK<br>PROPORSION<br>AL ENERGI<br>SESUAI<br>KEBUTUHAN   |

| No | Dana | Skim    | Nama Ketua                             | Judul Penelitian  | Kategori Luaran   |
|----|------|---------|--|---|---|
|    |      |         |  |   | PENGENDAR<br>A  |
| 58 |      |         | Dr. Irmantara<br>Subagio, M.Kes.       | PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES TIMER GATE MENGGUNAKAN SENSOR CAHAYA INFRA RED UNTUK MENGUKUR KECEPATAN DAN DAYA TAHAN AEROBIK | PRODUK INSTRUMEN TES <i>TIMER GATE</i> MENGGUNAKAN SENSOR CAHAYA INFRA RED UNTUK MENGUKUR KECEPATAN DAN DAYA TAHAN AEROBIK  |
| 59 |      |         | Dr. Janet Trineke<br>Manoy, M.Pd.      | Pengembangan Edunesa Pada Aplikasi E-Learning   | Produk Edunesa yang diterapkan oleh masyarakat sekolah (Labschool Unesa)  |
| 60 |      |         | Sjafiatul<br>Mardiyah,<br>S.Sos., M.A. | Pengembangan <i>Learning Management System</i> (LMS) Bagi PAUD Pada WebsiteSIKUMBANG di Masa Pandemi Covid 19             | Produk website SIKUMBANG yang diterapkan oleh masyarakat sekolah (Labschool Unesa)  |
| 61 | DRPM | Terapan | Dr. Elly Matul<br>Imah, M.Kom.         | Deteksi Dini Pervasive Developmental Disorder Menggunakan Sistem Terintegrasi Eyetracking Dan Brain Computer Interface    | Aplikasi Deteksi Dini Pervasive Developmental Disorder Menggunakan Sistem Terintegrasi Eyetracking Dan Brain Computer Interface yang dapat digunakan masyarakat dan paten |

| No | Dana | Skim    | Nama Ketua                            | Judul Penelitian  | Kategori Luaran   |
|----|------|---------|---------------------------------------|---|---|
| 62 |      | Terapan | Dr. Mahanani Tri Asri, M.Si.          | Implementasi Bioinsektisida Mikrobada Nabati Dalam Formula Foto-Protektan Untuk Mewujudkan Agroekosistem Berkelanjutan  | Karya terapan berupa Bioinsektisida Mikroba dan Nabati Dalam Formula Foto-Protektan untuk masyarakat dan paten  |
| 63 |      | Terapan | Dr. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. | Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Berbasis Pendidikan Multikultur Untuk Membangun Jati Diri Keindonesiaan Bagi Generasi Muda di Surabaya, Jawa Timur | Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Berbasis Pendidikan Multikultur Untuk Membangun Jati Diri Keindonesiaan Bagi Generasi Muda di Kota Surabaya |
| 64 |      | Terapan | Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.         | Model Transformasi Iptek Dalam Spesialisasi Kerja & Kerjasama Untuk Penguatan UMKM Industri Hijab Berkearifan Lokal di Kabupaten Gresik   | Manajemen usaha yang diterapkan di UMKM Industri Hijab di Kab. Gresik   |
| 65 |      | Dasar   | Dr. Yuliani, M.Si.                    | Optimalisasi Produksi Melalui Kultur Jaringan, Isolasi dan Karakterisasi Senyawa Bioaktif Daun Tapak Liman ( <i>Elephantopus Scaber</i> )   | Rekognisi internasional (Jurnal internasional terindex)   |
| 66 |      | Dasar   | Indra Herlamba Siregar, S.T., M.T.    | Pengembangan Prototipe Turbin Angin Sumbu Vertikal Berbasis Drag Forces Blades Skala Model di Terowongan Angin  | Produk Turbin Angin Sumbu Vertikal Berbasis Drag Forces Blades Skala Model di   |

| No | Dana | Skim                      | Nama Ketua                                      | Judul Penelitian  | Kategori Luaran   |
|----|------|---------------------------|---|---|---|
|    |      |                           |   |   | Terowongan Angin  |
| 67 |      | Penelitian Tesis Magister | Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T. | Pembelajaran Berbantuan Komputer Untuk Meningkatkan Soft Skills, Kompetensi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Bidang Vokasi        | Produk penelitian yang diterapkan oleh dosen lain untuk pembelajaran vokasi di perguruan tinggi |
| 68 |      | Pasca Doktor              | Prof. Dr. Dwi Juniati, M.Si.                    | Pengembangan Model Reversible Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reversible Mahasiswa Calon Guru Matematika | Produk penelitian yang diterapkan oleh dosen lain untuk pembelajaran di Perguruan tinggi        |
| 69 |      |                           | Asidigisianti Surya Patria, S.T., M.Pd.         | Desain Poster Film Era Tahun 70 Hingga 80 an  | Desain Poster Film Era Tahun 70 Hingga 80 an  |
| 70 |      | Dasar                     | Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.            | Problematika dan Aspek Potensial Pekerja Sektor Informal Dalam Aktivitas Learning Society di Kampung Inggris Pare Kediri              | Pemberdayaan Model <i>Learning Society</i> di Kampung Inggris Pare Kediri                       |
| 71 |      | Dasar                     | Dr. Abadi, M.Sc.                                | Analisis Matematis Model Penyebaran Penyakit Campak Rubella (Measles Rubella)   | Rekognisis internasional (Publikasi internasional)  |
| 72 |      | Dasar                     | Prof. Dr. Dwi Juniati, M.Si.                    | Aplikasi Teori Katastrof Dalam Analisis Kerja Kognisi Dan Mental Untuk Meningkatkan Performa Matematika                               | Rekognisis internasional (Publikasi internasional)  |
| 73 |      | Dasar                     | Prof. Dr. Madlazim, M.Si.                       | Metode Baru Untuk Mengukur Parameter Tsunami Secara Cepat Dan Akurat  | Rekognisis internasional (Publikasi internasional)  |

| No | Dana | Skim         | Nama Ketua                                  | Judul Penelitian  | Kategori Luaran  |
|----|------|--------------|---|---|--|
| 74 |      | Terapan      | Dr. Najlatun Naqiyah, M.Pd.                 | Penerapan Teknologi Nanomaterial Emas Nanogold dan Nanosilver Untuk Penyakit Kanker   | Produk Nanomaterial Emas Nanogold dan Nanosilver yang diterapkan untuk Pasien Covid-19   |
| 75 |      |              | Dr. Erina Rahmadyanti, S.T., M.T.           | Karakterisasi dan Aplikasi Kelor (Moringa Oleifera) Dalam Pengolahan Integratif Lindi Sampah Kampus Unesa Untuk Optimalisasi Program Eco Campus | Produk Kelor (Moringa Oleifera) untuk Pengelolaan Lingkungan   |
| 76 |      | Dasar        | Dr. Munasir, S.Si., M.Si.                   | Nanokomposite Grafen (Rgo/Fe <sub>3</sub> O <sub>4</sub> -SiO <sub>2</sub> ) Sebagai Kandidat Material Filter Pada Proses Desalinasi Air Laut   | Rekognisis internasional (Publikasi internasional)   |
| 77 |      | Pengembangan | Prof. Dr. Titik Taufikurohmah, S.Si., M.Si. | Pabrikasi Obat Nanogold-Nanosilver Untuk Mendukung Pengembangan Bahan Baku Obat Dalam Negeri  | Obat Nanogold-Nanosilver Untuk Mendukung Pengembangan Bahan Baku Obat Dalam Negeri yang digunakan oleh masyarakat dan telah bekerjasama dengan DU/DI |
| 78 |      | Kolaborasi   | Prof. Dr. Madlazim, M.Si.                   | Pengembangan Aplikasi Peringatan Dini Tsunami Sekitar 4 Menit Setelah Gempa Bumi  | Produk Aplikasi Android Prediksi Tsunami Jokotingkir yang diterapkan oleh BMKG dalam monitoring dan informasi kebencanaan                            |

| No | Dana | Skim                        | Nama Ketua                          | Judul Penelitian   | Kategori Luaran  |
|----|------|-----------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 79 |      | Kolaborasi dengan PT. Kanza | Prof. Dr. Titik Taufikurohmag, M.Si | Pengembangan Obat Herbal Maja Kanza untuk Kewanitaan Wanita  | Produk Penelitian Obat Herbal Maja Kanza untuk Kewanitaan Wanita yang mendapat pendanaan dari investor (PT. Kanza) |
| 80 |      | Dasar                       | Prof. Sari Edi                      | Enkapsulasi metformin dengan kitosan/alginate sebagai obat disbetes tipe 2 sistem slow release                   | Rekognisi internasional (Publikasi internasionala)   |
| 81 | PNBP | PKM PENUGAS AN              | Ahmad Basri, S.Pd., M.Pd.           | PKM Edukasi Pola Hidup Sehat melalui Konsumsi Herbal untuk Menghadapi Covid-19 bagi Lansia di Bungah Gresik"     | Jamu herbal untuk meningkatkan imun dan publikasi media online   |
| 82 |      |                             | Raya Sulistwoati                    | Introduksi Iptek Produksi dan Pemasaran Sabun Antiseptik Berbahan Dasar Empon2 Hasil Pertanian Kabupaten Nganjuk | Sabun cuci tangan antiseptik mencegah covid 19 dan publikasi media   |
| 83 |      |                             | Dr. Nuniek herdyastuti              | Pembuatan sabun cuci tangan sebagai salah satu pertahanan terhadap covid 19 di kabupaten Tuban                   | Sabun cuci tangan antiseptik mencegah covid 19 dan publikasi media   |
| 84 |      |                             | Siti Nurul Hidayati                 | Pembuatan dan pendistribusian hand sanitizer wujud peduli Unesa dalam pencegahan penyebaran covid 19             | hand sanitizer berbahan alkohol dan publikasi media online   |
| 85 |      |                             | Prof. Dr. Titik Taufikurrohmah      | Hand sanitizer Kece Unesa untuk Penanggulangan Covid 19  | Hand sanitizer dan media online  |

| No | Dana | Skim | Nama Ketua                             | Judul Penelitian  | Kategori Luaran  |
|----|------|------|--|---|--|
| 86 |      |      | Dr. Agus Wiyono,<br>M.T.               | PKM Alat Pelindung Diri (APD) untuk Penanganan Pasien Covid-19 bagi Tenaga Medis di Rumah Sakit di Surabaya                     | Hazmart berbahan halus dan aman  |
| 87 |      |      | Dr. Nurkholis,<br>M.Pd.                | Optimalisasi kinerja petugas medis penanganan covid 19 melalui alat pelindung diri (APD) baju hazmat standart kesehatan 75 gram | Haznart berbahan kain spunbond 75gr dan publikasi media online dan cetak |
| 88 |      |      | Dr. Jun Suryanti                       | Modifikasi Hasil Transformasi Iptek Hijab berkearifan lokal sebagai upayaantisipasi covid 19"                                   | Jilbab bermasker   |
| 89 |      |      | Prof. Dr. Sari Edi Cahyaningrum        | PKM KECE Unesa disinfectant untuk memberantas covid 19  | Disinfectant untuk pencegahan covid                                      |
| 90 |      |      | Vinda Maya Setianingrum,<br>S.Sos., MA | PKM Pengurangan Anxiety Disorder Covid-19 melalui Produksi video Tutorial 3dirumahaja   | CD tutorial dan media online   |
| 91 |      |      | Farid Ilhamuddin                       | PKM Pemberdayaan penjahit Masker kain anti covid 19 di Mojokerto  | Masker scuba dan publikasi media online                                  |
| 92 |      |      | Dr. Oce Wiriawan                       | PKM Masker kain untuk mengatasi penyebaran Covid 19 di Surabaya   | Masker kesehatan untuk umum dan petugas medis                            |
| 93 |      |      | Dr. Irmantara Subagya, M.Kes           | Pencegahan wabah covid 19 di masyarakat melalui produksi dan distribusi masker kain ramah lingkungan                            | Masker kain bisa dicuci dan media online dan cetak                       |
| 94 |      |      | Dr. Maspiyah                           | Pemanfaatan Produk Masker kain Unesa untuk masyarakat terdampak Covid 19 di Kabupaten Magetan                                   | Masker berpola batik   |
| 95 |      |      | Dr. Rita Ismawati                      | Biskuit berbahan dasar moringa untuk menanggulangi Covid 19   | Biskuit dari daun kelor untuk meningkatkan                               |



| No  | Dana | Skim | Nama Ketua                    | Judul Penelitian   | Kategori Luaran   |
|-----|------|------|-------------------------------|--|---|
|     |      |      |                               |  | imun dan artikel ilmiah   |
| 96  |      |      | Edi Sulistyo                  | PKM Drone penyemprot Disinfectant  | Drone penyemprot desinfektan  |
| 97  |      |      | Prof. Dr. Leny Yuanita        | PKM Yoghurt dari yacoon untuk melawan Covid 19   | Yoghurt untuk meningkatkan imun   |
| 98  |      |      | Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.    | Alat Pelindung Diri bagi Tenaga Kesehatan di RSUD di Jawa Timur  | APD baju hazmat dan face shield   |
| 99  |      |      | Dr. Amrozi Kamidi             | PKM Wastafel multiguna untuk mencegah penyebaran covid 19 bagi warga di surabaya   | Wastafel elektrik sistem charge   |
| 100 |      |      | Dr. Made Pramono, M.Hum       | Produksi dan distribusi APD standar kesehatan sebagai upaya perlindungan petugas kesehatan penanganan virus corona           | APD baju hazmat dari bahan spubond 75gr dan media online dan cetak                |
| 101 |      |      | Dr. Edy Mintarto, M.Kes       | Tutorial exercise From Home Activity Dalam mempertahankan Kebugaran Dalam Menangani Covid 19                                 | Buku dan CD   |
| 102 |      |      | Dr. Diana Rahmasari           | Buku self healing untuk mengatasi strewss di rumah selama masa darurat wabah covid 19  | Buku dan CD   |
| 103 |      |      | Sri Dwiyanti, S.Pd., M.PSDM   | Upaya pencegahan COVID-19 melalui pembuatan sabun antiseptic berbahan dasar umbi gulma rumput laut teki (cypirus rotundus I) | Sabun anti septic berbahan dasar umbi gulma rumput laut teki dan publikasi ilmiah |
| 104 |      |      | Drs. Supriyono, M.M.          | Pengembangan formula herbal hand sanitizer sebagai upaya melawan COVID-19  | Kemasan cair (150 mL)   |
| 105 |      |      | Dr. Ani Sutiadiningsih, M.Pd. | Pengembangan jamu herbal rempah murni tanpa gula untuk meningkatkan imun   | Mesin jamu herbal   |

| No  | Dana | Skim | Nama Ketua                           | Judul Penelitian  | Kategori Luaran   |
|-----|------|------|--------------------------------------|---|---|
|     |      |      |                                      | sebagai alat pertahanan tubuh melawan Covid-19  |   |
| 106 |      |      | Dr. Dewanto, M.Pd.                   | Pengembangan produk hand sanitizer berbasis kearifan lokal sebagai antisipasi warga masyarakat terhadap serangan Covid-19   | 450 botol (500 ml) varian A, 400 botol (500 ml) varian B, 400 botol (500 ml) varian C, 300 botol (500 ml) varian D. |
| 107 |      |      | Diah Wulandari, S.T., M.T.           | Pengembangan face shield sebagai pelindung diri tenaga kesehatan dalam penanganan pasien Covid-19   | Face shield   |
| 108 |      |      | Indarti Anfa Pamungkas, S.Pd., M.Ds. | Pengembangan Desain Alat Pelindung Diri dalam rangka pencegahan Covid-19  | Desain alat pelindung diri (APD)  |
| 109 |      |      | Julianto, S.Pd., M.Pd.               | Pembuatan formula herbal Jamu Sehat Rosululloh (JSR) sebagai upaya peningkatan imun tubuh dalam pencegahan Covid-19   | Jamu Sehat Rosululloh (JSR) herbal kemasan 250 ml   |
| 110 |      |      | Fitrotin Niswah, S.AP., M.AP.        | Antisipasi kelangkaan perlengkapan medis melalui pembuatan alat pelindung diri (APD) dan masker terstandar dengan memberdayakan masyarakat terdampak pandemi Covid-19 | APD 750 pcs, masker 1500 pcs  |
| 111 |      |      | Imami Arum Tri Rahayu, S.Pd., M.Pd.  | Safety clothes (antivirus) for taxibike online (baju safety untuk ojek online)  | Jaket Hoody, training, masker dan sarung tangan   |
| 112 |      |      | Yuni Lestari, M.AP                   | Pengembangan Handmade masker untuk Pemberdayaan ekonomi masyarakat Gresik   | Masker Kain berlogo Unesa   |

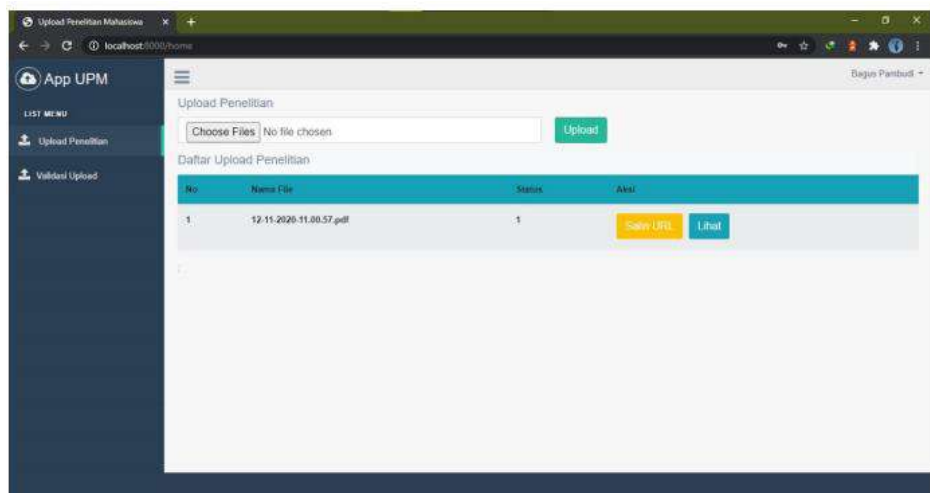
| No  | Dana | Skim | Nama Ketua                            | Judul Penelitian  | Kategori Luaran   |
|-----|------|------|---------------------------------------|---|---|
|     |      |      |                                       | Menghadapi Pandememi Covid-19   |   |
| 113 |      |      | Muhammad Arif Irfai, S.Pd., M.Pd.     | Rancang bangun helm dan penutup muka sebagai alat pelindung diri (APD) yang aman bagi tenaga medis untuk merawat pasien Covid-19  | Helm  |
| 114 |      |      | Prof. Dr. Wahyu Sukartiningsih, M.Pd. | Pengembangan produk hand sanitizer non-alkohol berbahan tanaman toga untuk mencegah penularan Covid-19 yang ramah lingkungan      | Botol spray hand sanitizer ukuran 100 mL                                  |
| 115 |      |      | Delia Indrawati, S.Pd., M.Pd.         | pengembangan parfumed sanitizer aromatherapy untuk mencegah persebaran Covid-19   | Parfumed sanitizer aromatherapy 100 mL                                    |
| 116 |      |      | Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.        | Pengembangan produk herbal soap sebagai sabun pencuci tangan yang efektif dan efisien untuk menghilangkan virus Corona (Covid-19) | Produk herbal soap  |
| 117 |      |      | Drs. Suprayitno, M.Si                 | Pengembangan minuman herbal berbasis kearifan lokal dalam upaya peningkatan imunitas tubuh melawan Covid-19                       | minuman herbal untuk meningkatkan imun                                    |
| 118 |      |      | Nugrahani Astuti, M.Pd                | Pengembangan sirup herbal untuk meningkatkan imunitas tubuh terhadap serangan Covid 19.   | sirup herbal untuk meningkatkan imun dan publikasi media online dan cetak |
| 119 |      |      | Mauren Gita Miranti, S.Pd., M.Pd      | Diversifikasi minuman herbal berbasis serbuk instan untuk meningkatkan kekebalan tubuh menangkal Covid 19"                        | sirup herbal untuk meningkatkan imun dan publikasi media online dan cetak |

| No  | Dana | Skim | Nama Ketua                                   | Judul Penelitian  | Kategori Luaran   |
|-----|------|------|--|---|---|
| 120 |      |      | Dra. Isnawati,<br>M.Si                       | Meningkatkan imunitas tubuh mencegah Covid-19 dengan serbuk instant NYI Jemarut (kunyit madu jeruk purut)           | sirup herbal untuk meningkatkan imun dan publikasi media online dan cetak |
| 121 |      |      | Lutfi Saksono,<br>S.Pd., M.Pd.               | PKM Vitamin dan Makanan Bergizi bagi Masyarakat Terdampak Covid 19 di Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk.           | Vitamin C, D dan publikasi ilmiah jurnal nasional                         |
| 122 |      |      | Drs. Arief<br>Bulqini, M.Kes                 | Produksi Alat Semprot Disinfektan untuk menanggulangi covid 19  | Alat semprot disinfektan  |
| 123 |      |      | Abdul hafidz                                 | Pendampingan Penjahit masker kain di Nganjuk sebagai upaya melawan covid 19   | Masker kain bisa dicuci untuk masyarakat umum                             |
| 124 |      |      | Dra. Winarsih,<br>M.Si                       | Produksi Massal Masker Ramah Lingkungan Untuk Penangkal Penyebaran Pandemi COVID-19                                 | Masker kain bisa dicuci untuk masyarakat umum                             |
| 125 |      |      | Prof. Dr. Darni,<br>M.Hum.                   | Pemberdayaan ekonomi masyarakat terdampak covid 19 melalui masker handmade  | Masker kain bisa dicuci untuk masyarakat umum                             |
| 126 |      |      | Dr. Abdul<br>Rachman Syam<br>Tuasikal, M.Pd. | Penciptaan Sarana Rekreasi dan edukasi di hutan kampus bagi masyarakat sekitar kampus Unesa Lidah Wetan             | Sarana rekreasi dan olahraga untuk meningkatkan imun                      |
| 127 |      |      | Rojil Nugroho<br>Bayu Aji,<br>S.Hum.,M.A.    | Pelatihan Kesadaran PHBS dan Physical Distancing Berbasis Komunitas Melalui Penguatan Peran Mahasiswa di Masyarakat | Video Tutorial  |
| 128 |      |      | Andhega Wijaya,<br>S.Pd.Jas., M.Or.          | PKM Alat Pelindung Diri (APD) Hazmart untuk Tenaga Medis selama masa pandemi covid 19                               | Baju hazmat berbahan spubond 75gr   |

| No  | Dana | Skim | Nama Ketua                        | Judul Penelitian   | Kategori Luaran   |
|-----|------|------|-----------------------------------|--|---|
|     |      |      |                                   |  | untuk petugas medis   |
| 129 |      |      | Sri Usodoningtyas, S.Pd., M.Pd.   | Efektivitas pengadaan Alat Sempot untuk pemutusan rantai penyebaran Covid-19 dengan penyemprotan Disinfectan   | Alat seprot sprayer untuk mencegah virus covid 19                 |
| 130 |      |      | Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.      | Penanggulangan Penyebaran Virus Convid dengan Penyemprotan Disinfektan dengan menggunakan Drone  | Drone penyemprot dan publikasi media masa                         |
| 131 |      |      | Sapto Wibowo, S.Pd., M.Pd.        | PKM Masker kain untuk mengatasi penyebaran covid-19 di Sidoarjo  | Masker kain bisa dicuci untuk masyarakat umum                     |
| 132 |      |      | Dr. Sri Setyo Iriani, S.E., M.Si. | Handsanitizer untuk meningkatkan kebersihan dan daya tahan tubuh dalam menghadapi covid-19   | Hand sanitizer untuk mencegah covid 19 dan publikasi media online |
| 133 |      |      | Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd.       | Optimalisasi Lapobarotium Merdeka Belajar (hutan kampus) Dalam Upaya Konsevasi Rusa Sebagai Wahana Edukasi Lingkungan Hidup di Universitas Negeri Surabaya | Sarana rekreasi dan olahraga untuk meningkatkan imun              |
| 134 |      |      | Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.     | Optimalisasi Laboratorium Merdeka Belajar Kampus Merdeka Untuk Pengembangan Aktivitas Olahraga Rekreasi  | Sarana rekreasi dan olahraga untuk meningkatkan imun              |
| 135 |      |      | Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.      | Hilirisasi dan Komersialiasi Produk Penelitian dan PKM Melalui Unesa Science and Techno Park   | Tenan komersialisasi produk PKM dan publikasi media online        |

| No  | Dana | Skim          | Nama Ketua                                | Judul Penelitian   | Kategori Luaran   |
|-----|------|---------------|---|--|---|
| 136 |      |               | Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd. | PKM Pengelolaan Usaha Air Minum di PP Mambaul Maarif Denanyar Jombang  | Perusahaan air minum  |
| 137 |      |               | Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T.        | Edukasi Pola Hidup Sehat dan Bersih Bagi masyarakat Melalui Pengadaan Wastafel di Laboratorium Merdeka Belajar   | Wastafel untuk mencegah penularan covid                           |
| 138 |      | Pasca sarjana | Dr. Asri Wijastuti, M.Pd.                 | Upaya Meningkatkan Imunitas Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Memproduksi Aromaterapi Minyak Atsiri Serai dan Nilam Berupa Spray dan Sabun sebagai Antisipasi Tahap New Normal Pandemi Covid-19 di Jawa Timur | Aroma terapi untuk meningkatkan imum                              |
| 139 |      |               | Prof. Dr. Siti Masitoh, M.Pd.             | Tutorial Video Parenting bagi Orang Tua dalam Mendampingi Anaknya Belajar dari Rumah Masa Pencegahan Penularan Covid 19 Melalui Daring   | Video tutorial mendampingi anak belajar dimasa pandemi            |
| 140 |      |               | Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.      | Preventif Covid-19 dengan masker dan <i>Hand Sanitizer</i> untuk Pekerja Sektor Informal di Driyorejo Gresik   | Hand sanitizer untuk mencegah covid 19 dan publikasi media online |
| 141 |      |               | Dr. I Nengah Mariasa, M.Hum.              | Pelatihan <i>Tayoga</i> dalam Usaha Pencegahan Terjangkitnya Covid-19 bagi Ibu-Ibu WHDI Sektor Karangpilang Surabaya   | Layanan yoga untuk meningkatkan imun                              |
| 142 |      |               | Dr. Autar Abdillah, S.Sn., M.Si.          | Penerapan Teater Zikir sebagai Penguatan Keimanan dalam Menghadapi Covid-19 di Pondok Pesantren Ahlus Shafa Wal Wafa Wonoayu Sidoarjo  | Pendampingan zikir untuk meningkatkan imun                        |
| 143 |      |               | Dr. Fajar Arianto, S.Pd., M.Pd.           | Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Publikasi Ilmiah dengan <i>Geogle Classroom</i> bagi Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMP di Kabupaten  | Modul google clasroom   |

| No  | Dana | Skim | Nama Ketua               | Judul Penelitian   | Kategori Luaran                                      |
|-----|------|------|--------------------------|--|--|
|     |      |      |                          | Bojonegoro pada Masa Pandemi Covid 19  |  |
| 144 |      |      | Prof. Dr. Muchlas, M.Pd. | Kran Elektrik Otomatis dengan Sensor Gerak pada Hand Sanitizer untuk Meningkatkan Kebersihan Tangan pada Masa Pandemi Covid-19 | Kran elektrik untuk hand sanitizer                   |
| 145 |      |      | Dr. Oce Wiriawan, M.Kes. | Masker Kain untuk Persiapan Masa Kehidupan Baru Covid-19 di Sidoarjo   | Masker kain untuk mencegah covid 19 dan media online |
| 146 |      |      | Dr. Joko, M.Pd., M.T.    | Pembuatan Anti Dropled Board bagi Pedagang Pasar Menyambut New Normal Wabah Covid 19   | Droplet board pedagang mencegah penularan covid      |



**Gambar 3. 17. Website Aplikasi Upload Penelitian**

Dapat disimpulkan realisasi capaian dari sasaran kegiatan meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi adalah 100% dari 3 (tiga) indikator dan 3 (tiga) indikator tersebut capaiannya lebih dari 100%.

## B. Realisasi Anggaran

Pada Tahun 2020, RBA maupun RKAKL/DIPA Unesa mengalami beberapa perubahan/revisi. Perubahan tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya adalah sebagai berikut:

1. DIPA awal : terdapat blokir anggaran BOPTN dan PNPB hanya RM 001 dan 002 yang bisa direalisasikan,
2. Revisi 1 (DJA) : buka blokir anggaran BOPTN dan PNPB yang dilaksanakan pada bulan maret,
3. Revisi 2 (DJA) : pengurangan pagu BOPTN sesuai surat Sesdirjendikti nomor 387/E1/PR/2020 tanggal 20 April 2020,
4. Revisi 3 (Kanwil DJPb) : refocussing kegiatan dan realokasi anggaran dalam rangka percepatan penanganan covid 19 yang dilaksanakan pada bulan mei,
5. Revisi 4 (Kanwil DJPb) : penyesuaian halaman III DIPA (rencana penarikan dana) dikarenakan terdapat rencana penarikan yang minus dan dilaksanakan pada bulan Juni,
6. Revisi 5 (DJA) : penambahan alokasi PHLN (IsDB Project 7in1) sebesar Rp 14.468.827.000 untuk pengesahan belanja/SP3 pengadaan peralatan laboratorium dan e-learning TA 2019 yang bersumber dari realokasi anggaran Direktorat Belmawa Kemendikbud dan dilaksanakan pada bulan September,
7. Revisi 6 (Kanwil DJPb) : tindak lanjut atas refocusing kegiatan dan realokasi anggaran tahap 2 RBA fakultas/unit kerja yang dilaksanakan pada bulan oktober,
8. Revisi 7 (Kanwil DJPb) : pergeseran akun belanja gaji, pengalihan belanja paket internet mahasiswa yang dilaksanakan pada bulan desember,



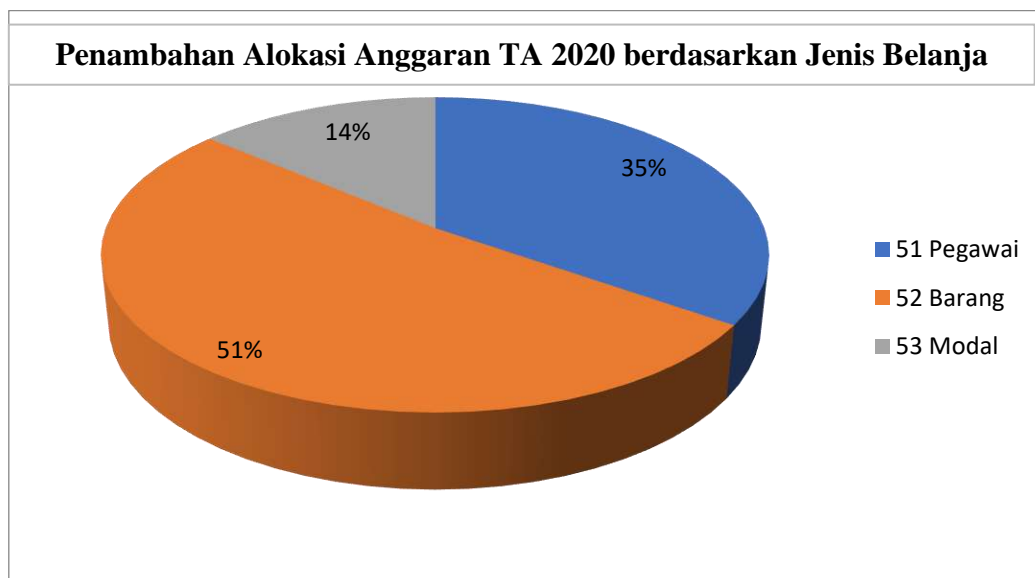
9. Revisi 8 (Kanwil DJPb) : revisi POK (menyesuaikan dengan serapan anggaran) yang dilaksanakan pada bulan desember.

Anggaran yang digunakan berasal dari tiga sumber dana, yaitu Rupiah Murni (RM), Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP), dan Pinjaman/Hibah Luar Negeri dengan alokasi dana total sebesar Rp 489.827.252.000 dengan rincian: RM sebesar Rp 225.324.521.000, PNBP sebesar Rp 250.033.904.000 serta Pinjaman Luar Negeri Rp 14.468.827.000. Secara rinci tampak dalam tabel berikut.

**Tabel 3. 9. Penambahan Alokasi Anggaran TA 2020 berdasarkan Jenis Belanja**

| Akun          | Jenis Belanja | Jumlah (Rp)            |
|---------------|---------------|------------------------|
| 51            | Pegawai       | 169.999.909.000        |
| 52            | Barang        | 252.474.980.000        |
| 53            | Modal         | 67.352.363.000         |
| <b>Jumlah</b> |               | <b>489.827.252.000</b> |

Sumber data dari Bagian Perencanaan

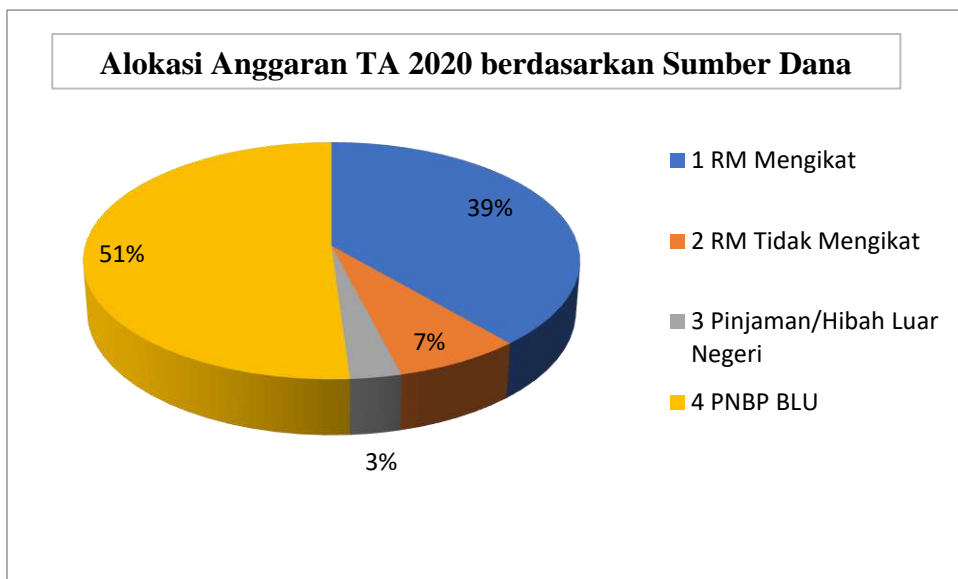


**Gambar 3. 18. Penambahan Alokasi Anggaran TA 2020 berdasarkan Jenis Belanja**

**Tabel 3. 10. Alokasi Anggaran TA 2020 berdasarkan Sumber Dana**

| No | Sumber Dana                | Jumlah (Rp)            |
|----|----------------------------|------------------------|
| 1  | RM Mengikat                | 189.345.709.000        |
| 2  | RM Tidak Mengikat          | 35.978.812.000         |
| 3  | Pinjaman/Hibah Luar Negeri | 14.468.827.000         |
| 4  | PNBP BLU                   | 250.033.904.000        |
|    | <b>Jumlah</b>              | <b>489.827.252.000</b> |

Sumber data dari Bagian Perencanaan



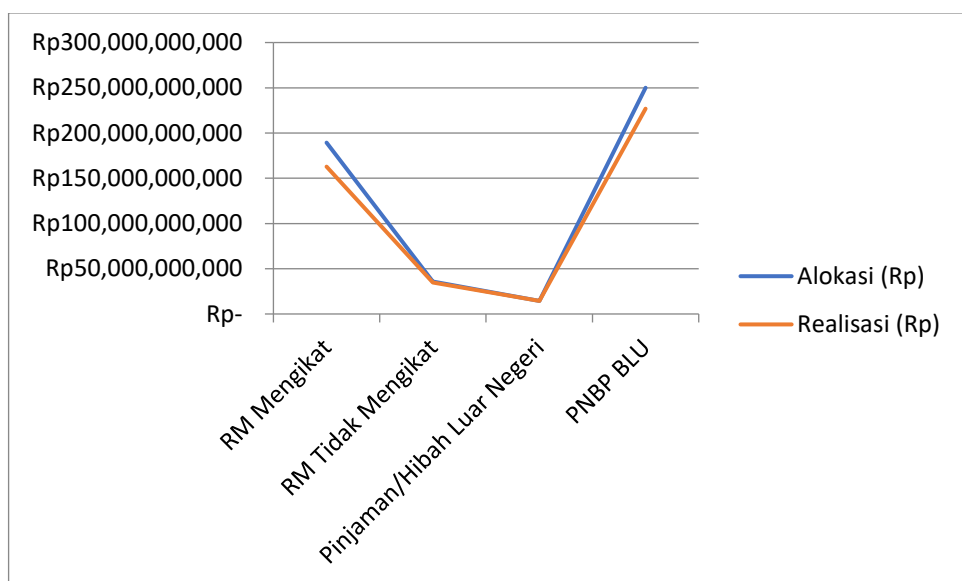
**Gambar 3. 19. Alokasi Anggaran TA 2020 Berdasarkan Sumber Dana**

Capaian realisasi penggunaan anggaran Unesa Tahun 2020 sebesar Rp 439.126.450.101 atau 89,65% dari alokasi anggaran sebesar Rp 489.827.252.000. Sedangkan berdasarkan sumber dana, penggunaan dana RM sebesar Rp 197.738.680.573 (87,76%), PHLN sebesar Rp 14.468.826.750 (100%), dan PNBP sebesar Rp 226.918.942.778 (90,76%). Secara rinci tersaji dalam tabel berikut:

**Tabel 3. 11. Realisasi Anggaran TA 2020 berdasarkan Sumber Dana**

| No | Sumber Dana                | Alokasi (Rp)           | Realisasi (Rp)         | Persentase    |
|----|----------------------------|------------------------|------------------------|---------------|
| 1  | RM Mengikat                | 189.345.709.000        | 162.950.026.798        | 86,06%        |
| 2  | RM Tidak Mengikat          | 35.978.812.000         | 34.788.653.775         | 96,69%        |
| 3  | Pinjaman/Hibah Luar Negeri | 14.468.827.000         | 14.468.826.750         | 100%          |
| 4  | PNBP BLU                   | 250.033.904.000        | 226.918.942.778        | 90,76%        |
|    | <b>Jumlah</b>              | <b>489.827.252.000</b> | <b>439.126.450.101</b> | <b>89,65%</b> |

Sumber data dari Bagian Keuangan

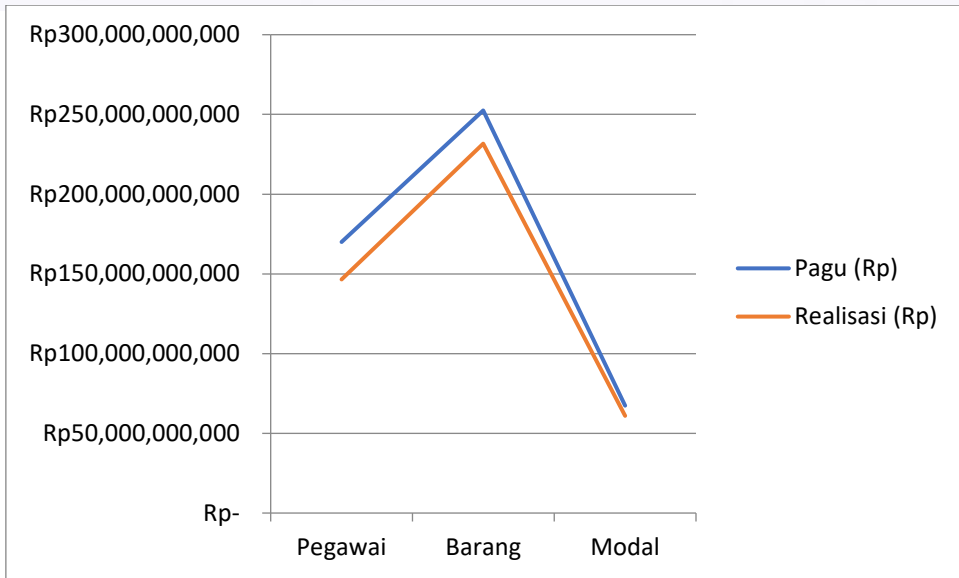


Gambar 3. 20. Realisasi Anggaran Berdasarkan Sumber Dana

Tabel 3. 12. Realisasi Anggaran TA 2020 berdasarkan Jenis Belanja Dana

| Akun | Jenis Belanja | Pagu (Rp)              | Realisasi (Rp)         | Persentase    |
|------|---------------|------------------------|------------------------|---------------|
| 51   | Pegawai       | 169.999.909.000        | 146.503.112.743        | 86,18%        |
| 52   | Barang        | 252.474.980.000        | 231.653.705.209        | 91,75%        |
| 53   | Modal         | 67.352.363.000         | 60.969.632.149         | 90,52%        |
|      | <b>Jumlah</b> | <b>602.838.986.000</b> | <b>439.126.450.101</b> | <b>89,65%</b> |

Sumber data dari Bagian Keuangan



**Gambar 3. 21. Realisasi Anggaran TA 2020 Berdasarkan Jenis Belanja**

Berdasarkan jenis belanjanya, realisasi belanja barang merupakan yang tertinggi yaitu sebesar 91,75%. Sedangkan belanja pegawai terealisasi sebesar 86,18% dan belanja modal sebesar 90,52%.

Unesa sebagai perguruan tinggi badan layanan umum yang dibentuk untuk memberikan pelayanan kepada masyarakat berupa penyediaan barang dan/atau jasa yang dijual tanpa mengutamakan mencari keuntungan dan dalam melakukan kegiatannya didasarkan pada prinsip efisiensi dan produktivitas memiliki Badan Pengelola Usaha (BPU) yang terdiri dari 9 unit usaha yaitu Gedung Serba Guna, Foodcourt Baseball, Pusat Bahasa, Air Unesa, Unesa Unipress, Rusunawa, Gor Futsal, Poliklinik dan Wisma.

Dari segi pendapatan PNBPN, dari target PNBPN yang diprediksikan sebesar Rp 283.509.564.000 terealisasi sebesar Rp 267.895.387.861 atau sebesar 94.49%. Target pendapatan PNBPN kurang dari target yang ditentukan karena pada masa pandemi covid 19 sehingga pengelolaan optimalisasi aset yang seharusnya merupakan

sumber pendapatan PNBPN tidak dapat dilakukan secara maksimal, beberapa gedung untuk kegiatan/acara berkumpulnya banyak orang harus ditutup, tempat makan terpaksa ditutup sementara karena tidak ada mahasiswa yang berkuliah secara offline dan pegawai diberlakukan sistem kerja secara work from home dan work from office, untuk penerimaan UKT menurun dikarenakan beberapa mahasiswa mengajukan keringanan pembayaran UKT.





**BAB IV**  
**PENUTUP**





## BAB IV PENUTUP

Laporan Kinerja (LAKIN) merupakan perwujudan pertanggungjawaban Unesa sebagai institusi pemerintah ini terhadap publik/*stakeholder*. Selain itu LAKIN Unesa disusun juga untuk mengukur ketercapaian sasaran strategis yang ingin dicapai dalam Rencana Strategis Bisnis (RSB) Unesa Tahun 2016-2020. Sasaran kegiatan yang ingin dicapai Unesa Tahun 2020 adalah sebagai berikut:

1. Meningkatnya tata kelola satuan kerja lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi
2. Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi
3. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran
4. Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

Berdasarkan hasil pengukuran kinerja Unesa tahun 2020 secara umum dapat dikatakan bahwa target kinerja yang direncanakan di tahun 2020 baru tercapai 80%. Hal ini bisa dilihat dari pencapaian sasaran strategis universitas yang capaian realisasi didukung oleh 10 (sepuluh) indikator kinerja kegiatan, sebesar 20% atau 2 (dua) indikator kinerja tidak mencapai 100%. Meskipun demikian, terdapat 1 (satu) atau 10% indikator kinerja kegiatan yang capaiannya 100% dan terdapat 7 (tujuh) atau 70% indikator kinerja kegiatan yang capaiannya lebih dari 100%., berdasarkan sasaran kegiatan yang ingin dicapai dalam Perjanjian Kinerja Kemendikbud Unesa Tahun 2020, capaian kinerja Unesa adalah sebagai berikut:

1. Realisasi capaian sasaran kegiatan meningkatnya tata kelola satuan kerja lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi didukung oleh 2 (dua)

indikator kinerja kegiatan, terdapat 2 (dua) indikator yang capaian realisasi fisiknya melebihi 100%;

2. Realisasi capaian sasaran kegiatan meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi didukung oleh 2 (dua) indikator kinerja kegiatan, terdapat 1 (satu) indikator yang capaian realisasi fisiknya melebihi 100% dan 1 (satu) indikator yang capaian realisasi fisiknya kurang dari 100%;
3. Realisasi capaian sasaran kegiatan meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran didukung oleh 3 (dua) indikator kinerja kegiatan, terdapat 2 (dua) indikator yang capaian realisasi fisiknya melebihi 100% dan 1 (satu) indikator yang capaian realisasi fisiknya kurang dari 100%;
4. Realisasi capaian sasaran kegiatan meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi didukung oleh 3 (dua) indikator kinerja kegiatan, terdapat 3 (tiga) indikator yang capaian realisasi fisiknya melebihi 100%.

Sedangkan dari segi anggaran, pencapaian kinerja anggaran Unesa Tahun 2020 sebesar 89,65% yaitu dari target Rp 489.827.252.000,- terealisasi Rp 439.126.450.101,-. Berdasarkan sumber dana, penggunaan dana RM sebesar Rp 197.738.680.573 (87,76%), PHLN sebesar Rp 14.468.826.750 (100%), dan PNBPN sebesar Rp 226.918.942.778 (90,76%). Berdasarkan jenis belanjanya, realisasi belanja barang merupakan yang tertinggi yaitu sebesar 91,75%. Sedangkan belanja pegawai terealisasi sebesar 86,18% dan belanja modal sebesar 90,52%.

Dari segi pendapatan PNBPN, dari target PNBPN yang diprediksikan sebesar Rp 283.509.564.000 terealisasi sebesar Rp 267.895.387.861 atau sebesar 94.49%. Target pendapatan PNBPN kurang dari target yang ditentukan karena pada masa pandemi covid 19 sehingga pengelolaan optimalisasi aset yang seharusnya

merupakan sumber pendapatan PNBPN tidak dapat dilakukan secara maksimal, beberapa gedung untuk kegiatan/acara berkumpulnya banyak orang harus ditutup, tempat makan terpaksa ditutup sementara karena tidak ada mahasiswa yang berkuliah secara offline dan pegawai diberlakukan sistem kerja secara work from home dan work from office, untuk penerimaan UKT menurun dikarenakan beberapa mahasiswa mengajukan keringanan pembayaran UKT.

Laporan Kinerja (LAKIN) merupakan perwujudan pertanggungjawaban Unesa sebagai institusi pemerintah ini terhadap publik/*stakeholder*. Selain itu LAKIN Unesa disusun juga untuk mengukur ketercapaian sasaran strategis yang ingin dicapai dalam Rencana Strategis Bisnis (RSB) Unesa Tahun 2016-2020. Sasaran kegiatan yang ingin dicapai Unesa Tahun 2020 adalah sebagai berikut:

1. Meningkatnya tata kelola satuan kerja lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi
2. Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi
3. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran
4. Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

Berdasarkan hasil pengukuran kinerja Unesa tahun 2020 secara umum dapat dikatakan bahwa target kinerja yang direncanakan di tahun 2020 baru tercapai 80%. Hal ini bisa dilihat dari pencapaian sasaran strategis universitas yang capaian realisasi didukung oleh 10 (sepuluh) indikator kinerja kegiatan, sebesar 20% atau 2 (dua) indikator kinerja tidak mencapai 100%. Meskipun demikian, terdapat 1 (satu) atau 10% indikator kinerja kegiatan yang capaiannya 100% dan terdapat 7 (tujuh) atau 70% indikator kinerja kegiatan yang capaiannya lebih dari 100%., berdasarkan sasaran kegiatan yang ingin dicapai dalam Perjanjian Kinerja Kemendikbud Unesa Tahun 2020, capaian kinerja Unesa adalah sebagai berikut:

1. Realisasi capaian sasaran kegiatan meningkatnya tata kelola satuan kerja lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi didukung oleh 2 (dua) indikator kinerja kegiatan, terdapat 2 (dua) indikator yang capaian realisasi fisiknya melebihi 100%;
2. Realisasi capaian sasaran kegiatan meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi didukung oleh 2 (dua) indikator kinerja kegiatan, terdapat 1 (satu) indikator yang capaian realisasi fisiknya melebihi 100% dan 1 (satu) indikator yang capaian realisasi fisiknya kurang dari 100%;
3. Realisasi capaian sasaran kegiatan meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran didukung oleh 3 (dua) indikator kinerja kegiatan, terdapat 2 (dua) indikator yang capaian realisasi fisiknya melebihi 100% dan 1 (satu) indikator yang capaian realisasi fisiknya kurang dari 100%;
4. Realisasi capaian sasaran kegiatan meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi didukung oleh 3 (dua) indikator kinerja kegiatan, terdapat 3 (tiga) indikator yang capaian realisasi fisiknya melebihi 100%.

Sedangkan dari segi anggaran, pencapaian kinerja anggaran Unesa Tahun 2020 sebesar 89,65% yaitu dari target Rp 489.827.252.000,- terealisasi Rp 439.126.450.101,-. Berdasarkan sumber dana, penggunaan dana RM sebesar Rp 197.738.680.573 (87,76%), PHLN sebesar Rp 14.468.826.750 (100%), dan PNBPN sebesar Rp 226.918.942.778 (90,76%). Berdasarkan jenis belanjanya, realisasi belanja barang merupakan yang tertinggi yaitu sebesar 91,75%. Sedangkan belanja pegawai terealisasi sebesar 86,18% dan belanja modal sebesar 90,52%.

Dari segi pendapatan PNBPN, dari target PNBPN yang diprediksikan sebesar Rp 283.509.564.000 terealisasi sebesar Rp 267.895.387.861 atau sebesar 94,49%.

Target pendapatan PNBPN kurang dari target yang ditentukan karena pada masa pandemi covid 19 sehingga pengelolaan optimalisasi aset yang seharusnya merupakan sumber pendapatan PNBPN tidak dapat dilakukan secara maksimal, beberapa gedung untuk kegiatan/acara berkumpulnya banyak orang harus ditutup, tempat makan terpaksa ditutup sementara karena tidak ada mahasiswa yang berkuliah secara offline dan pegawai diberlakukan sistem kerja secara work from home dan work from office, untuk penerimaan UKT menurun dikarenakan beberapa mahasiswa mengajukan keringanan pembayaran UKT.







**DAFTAR  
LAMPIRAN**





## Perjanjian Kinerja Kemendikbud Tahun 2020



### Perjanjian Kinerja Tahun 2020 Rektor Universitas Negeri Surabaya dengan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.  
Jabatan : Rektor Universitas Negeri Surabaya  
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D.  
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi  
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Surabaya, September 2020  
Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi  
Rektor Universitas Negeri

  
Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D.  


  
Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes. 



2009091035067

**TARGET KINERJA**

| No | Sasaran Kegiatan   | Indikator Kinerja Kegiatan   | Satuan                            | Target |
|----|--|--|-----------------------------------|--------|
| 1  | Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | 1.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB   | predikat                          | BB     |
|    |  | 1.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-KL Satker minimal 80   | nilai                             | 80,00  |
| 1  | Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi                              | 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.   | %                                 | 80,00  |
|    |  | 1.2 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.  | %                                 | 30,00  |
| 2  | Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | 2.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.  | %                                 | 50,00  |
|    |  | 2.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.   | %                                 | 35,00  |
|    |  | 2.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.  | %                                 | 5,00   |
| 1  | Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                | 1.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) | %                                 | 20,00  |
|    |  | 1.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.  | %                                 | 40,00  |
|    |  | 1.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.   | hasil penelitian per jumlah dosen | 0,15   |

**KEGIATAN DAN ANGGARAN**

| No            | Kode | Nama Kegiatan  | Alokasi                |
|---------------|------|--|------------------------|
| 1             | 4257 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi | 475.358.425.000        |
| <b>TOTAL:</b> |      |  | <b>475.358.425.000</b> |



Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

(Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D.)



Surabaya, September 2020  
Rektor Universitas Negeri  
Surabaya

(Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.)



2009091035067

## Laporan Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Unesa

### HASIL EVALUASI AKUNTABILITAS KINERJA

Unit Kerja : **UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**  
Tahun 2020

Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja

#### UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

masuk dalam Kategori : **A** dengan nilai **81,90**

Dengan interpretasi : **Memuaskan, Memimpin perubahan, berkinerja tinggi, dan sangat akuntabel**

Dengan rincian nilai sebagai berikut :

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| 1. Perencanaan Kinerja (30%)                   | : | <b>24,04 %</b> |
| 2. Pengukuran Kinerja (25%)                    | : | <b>21,72 %</b> |
| 3. Pelaporan Kinerja (15%)                     | : | <b>10,66 %</b> |
| 4. Evaluasi Kinerja (10%)                      | : | <b>6,73 %</b>  |
| 5. Pencapaian Sasaran/kinerja organisasi (20%) | : | <b>18,75 %</b> |

Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja tersebut di atas, direkomendasikan:

#### A. PERENCANAAN KINERJA

1. Penetapan Indikator pada Renstra agar memenuhi kriteria SMART (Spesifik/tidak berdwi makna; Measureable/dapat diukur; Achievable/dapat dicapai; Relevance/relevan; Time bound/menggambarkan dalam kurun waktu tertentu).
2. Sasaran dan Indikator yang ditetapkan dalam renstra PTN/LLDIKI agar berorientasi hasil serta sesuai dengan IKU yang telah ditetapkan dalam Kepmendikbud Nomor 754 Tahun 2020. Sasaran dan Indikator Kinerja lainnya yang bersifat proses atau output dijadikan sebagai pendukung/turunan dari IKU.
3. Renstra agar direviu secara berkala (minimal setahun sekali) untuk memastikan: (1) keselarasan rumusan tujuan/sasaran/indikator dengan tugas dan fungsi Unit Kerja, (2) untuk mengetahui tingkat capaian/realisasi dari target yang telah ditetapkan sampai dengan tahun berjalan dan target akhir Renstra. Hasil reviu dapat berupa laporan hasil evaluasi atas capaian target Renstra, kendala, permasalahan dan rencana tindak lanjut tahun berikutnya.
4. Perjanjian Kinerja agar dimanfaatkan oleh Pimpinan untuk pengarahan dan pengorganisasian kegiatan yang antara lain dapat diwujudkan melalui sosialisasi Perjanjian Kinerja oleh Pimpinan kepada seluruh pegawai dalam rangka pelaksanaan program dan kegiatan, serta dijadikan acuan dalam penyusunan PK Individu dan didokumentasikan dengan baik.

#### B. PENGUKURAN KINERJA

1. Unit kerja agar menyusun Prosedur Operasional Standar (POS) terkait mekanisme Pengumpulan Data Kinerja sebagai acuan dalam melakukan Pengukuran Kinerja.

#### C. PELAPORAN KINERJA

1. Laporan Kinerja agar menyajikan perbandingan target dan realisasi, perbandingan dengan capaian
2. Informasi pada Laporan Kinerja agar dimanfaatkan oleh Pimpinan Satker/Unit Kerja untuk perbaikan perencanaan, pelaksanaan program/kegiatan serta peningkatan kinerja, yang antara lain dapat diwujudkan dalam Rapat Evaluasi Akhir atau Awal Tahun dan didokumentasikan.

#### D. EVALUASI KINERJA

1. Rekomendasi hasil evaluasi SAKIP agar ditindaklanjuti untuk perbaikan penerapan SAKIP di masa yang akan datang
2. Evaluasi akuntabilitas kinerja internal, evaluasi kinerja (target PK) dan Evaluasi rencana aksi (kegiatan) agar dilakukan secara berkala (minimum triwulan). Hasil evaluasi berupa laporan evaluasi/notula rapat yang memuat rekomendasi Pimpinan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan/penanggungjawab kegiatan.



## Rencana Aksi dan Laporan Kinerja Triwulan I

| No | Sasaran Kegiatan   | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan   | Target 2020 | Rencana Aksi         |     |  | Capaian              |     |   |  |  |
|----|--|----------------------------|--|----------|-------------|----------------------|-----|--|----------------------|-----|---|--|--|
|    |  |                            |  |          |             | Triwulan I (Jan-Mar) |     |  | Triwulan I (Jan-Mar) |     |   |  |  |
|    |  |                            |  |          |             | Progres              | Vol | Uraian   | Progres              | Vol | Uraian  | Kendala  | Solusi   |
| 1  | Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | 1.1                        | Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB | predikat | BB          | 15%                  | 0   | Tim SAKIP melaksanakan sosialisasi dengan seluruh Pimpinan Fakultas dan Unit Kerja terkait implementasi SAKIP dan dokumen pendukungnya | 15%                  | 0   | Tim SAKIP melaksanakan rapat koordinasi untuk membahas rencana pelaksanaan implementasi SAKIP dengan berdasar evaluasi tahun sebelumnya | Pada tahun 2020 adalah masa yang berat bagi PTN selain karena kondisi Pandemi Covid 19, pergantian Kementerian berakibat : 1. perubahan Renstra Bisnis; 2. perubahan nomenklatur; 3. perubahan kebijakan | Manyusun Renstra Bisnis Periode 2020-2024 dengan menyesuaikan Renstra Kementerian, Melaksanakan koordinasi dengan Bidang I, Bidang II, Bidang III dan Bidang IV, Menyiapkan pengembangan sistem aplikasi internal disesuaikan dengan nomenklatur dan kebijakan kementerian yang baru |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan |   | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi         |     |   | Capaian              |     |  |   |   |
|----|------------------|----------------------------|---|--------|-------------|----------------------|-----|---|----------------------|-----|--|---|---|
|    |                  |                            |   |        |             | Triwulan I (Jan-Mar) |     |   | Triwulan I (Jan-Mar) |     |  |   |   |
|    |                  |                            |   |        |             | Progres              | Vol | Uraian  | Progres              | Vol | Uraian   | Kendala   | Solusi  |
|    |                  | 1.2                        | Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 | nilai  | 80          | 25%                  | 5%  | Melaksanakan sosialisasi kepada Unit Kerja terkait pengukuran dan pelaporan pelaksanaan program dan anggaran RKAKL, Tim Bidang Evaluasi pelaksanaan program dan anggaran melaksanakan kompilasi, verifikasi dan penyusunan laporan pelaksanaan program dan anggaran TW I seluruh Unit Kerja Selingkung Unesa pada aplikasi SIMPROKA | 15%                  | 5%  | Tim SAKIP melaksanakan sosialisasi pelaksanaan kinerja anggaran RKA-KL, menyusun form laporan, pengumpulan, pengolahan dan verifikasi data seluruh Unit Kerja triwulan I | Pada tahun 2020 adalah masa yang berat bagi PTN selain karena kondisi Pandemi Covid 19, pergantian Kementerian juga berpengaruh sangat besar sehingga berdampak pada perubahan nomenklatur dan beberapa kebijakan | Melaksanakan pengembangan sistem aplikasi internal terkait monitoring dan evaluasi pelaksanaan program dan anggaran |

| No | Sasaran Kegiatan                                | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan  | Target 2020 | Rencana Aksi         |     |        | Capaian  |     |        |  |  |  |
|----|---|----------------------------|---|-------------|----------------------|-----|--------|--|-----|--------|--|--|--|
|    |   |                            |   |             | Triwulan I (Jan-Mar) |     |        | Triwulan I (Jan-Mar)   |     |        |  |  |  |
|    |   |                            |   |             | Progres              | Vol | Uraian | Progres  | Vol | Uraian | Kendala  | Solusi   |  |
| 2  | Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi | 2.1                        | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | %           | 80                   | 30% | 0%     | Kegiatan bidang kemahasiswaan dan alumni dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan mahasiswa Universitas Negeri Surabaya yaitu:<br>(1) Bidang kewirausahaan:<br>a. Sosialisasi Program Mahasiswa Wirausaha<br>b. Seleksi Tahap 1 PMW (773 kelompok)<br>c. Seleksi Tahap 2 PMW (235 kelompok)<br>(2) Bidang pengembangan karir: menyusun program pembekalan karir mahasiswa<br>(3) Studi lanjut: menyusun program pembekalan softskill<br>(4) Tracer study | 30% | 0.10 % | 1. Bidang kewirausahaan:<br>a. Tahap 1 terseleksinya proposal Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) sebanyak 773<br>b. Seleksi akhir (tahap 2) Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) sebanyak 235 proposal<br>2. Bidang pengembangan karir: tersusunnya program kegiatan pembekalan karir mahasiswa<br>3. Studi lanjut: tersusunnya program pembekalan softskill mahasiswa<br>4. Tracer study:<br>a. Finalisasi biodata alumni dari sim yudisium<br>b. Tersusunnya instrumen alumni untuk tracer study | 1. Data email/nomor HP alumni yang terdaftar di sim yudisium beberapa tidak valid<br>2. Butuh waktu untuk sinkronisasi dengan PPM dan Fakultas | 1. Melakukan penelusuran data email/no hp alumni ke masing-masing Fakultas dengan melibatkan surveyor untuk mengupdate data alumni<br>2. Menjadwalkan pertemuan dengan PPM dan Fakultas untuk sinkronisasi instrument tracer |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi         |     |  | Capaian              |     |   |         |        |
|----|------------------|----------------------------|--------|-------------|----------------------|-----|--|----------------------|-----|---|---------|--------|
|    |                  |                            |        |             | Triwulan I (Jan-Mar) |     |  | Triwulan I (Jan-Mar) |     |   |         |        |
|    |                  |                            |        |             | Progres              | Vol | Uraian   | Progres              | Vol | Uraian  | Kendala | Solusi |
|    |                  |                            |        |             |                      |     | a. Finalisasi biodata alumni dari sim yudisium<br>b. Instrumen Alumni: pada fase ini tim sedang mempersiapkan instrumen yang didasari SIMKATMAW A Dikti dan masukan dari masing-masing fakultas, dilanjutkan dengan aktivitas pembuatan sistem tracer yang terpusat<br>c. Instrumen Pengguna Lulusan<br>d. Perekrutan Surveyor |                      |     | c. Instrumen pengguna lulusan masih proses 80%<br>d. Perekrutan surveyor dari masing-masing prodi yang ada di Unesa |         |        |



| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan  | Target 2020 | Rencana Aksi         |     |        | Capaian   |     |        |  |   |  |
|----|------------------|----------------------------|---|-------------|----------------------|-----|--------|---|-----|--------|--|---|--|
|    |                  |                            |   |             | Triwulan I (Jan-Mar) |     |        | Triwulan I (Jan-Mar)  |     |        |  |   |  |
|    |                  |                            |   |             | Progres              | Vol | Uraian | Progres   | Vol | Uraian | Kendala  | Solusi  |  |
|    |                  | 2.2                        | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. | %           | 30                   | 18% | 0.0%   | <u>A. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus:</u> (1) Mempersiapkan tim kurikulum untuk mempelajari merdeka belajar kampus merdeka. Tim Kurikulum di bawah koordinasi LP3M Unesa, (2) Menyusun panduan KKN Tematik | 18% | 0.10 % | <u>A. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus:</u> (1) Terbentuknya Tim Kurikulum MBKM, (2) Menyusun Panduan KKN Tematik | <u>A. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus:</u> (1) n paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus: (1) Pada akhir TW 1, pedoman MBKM baru diterbitkan sehingga Tim Kurikulum belum dapat bekerja secara maksimal, (2) Masa pandemi yang mengharuskan bekerja secara online tetapi sarpras belum memadai | <u>A. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus:</u> (1) Medatangkan narasumber Pjs. Dirjen Dikti dalam seminar nasional pengembangan kurikulum MBKM, (2) Merancang sarpras yang diperlukan agar dapat bekerja secara online |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi         |     |  | Capaian              |     |  |   |  |
|----|------------------|----------------------------|--------|-------------|----------------------|-----|--|----------------------|-----|--|---|--|
|    |                  |                            |        |             | Triwulan I (Jan-Mar) |     |  | Triwulan I (Jan-Mar) |     |  |   |  |
|    |                  |                            |        |             | Progres              | Vol | Uraian   | Progres              | Vol | Uraian   | Kendala   | Solusi   |
|    |                  |                            |        |             |                      |     | <b><u>B. Lulusan meraih prestasi paling rendah tingkat nasional</u></b> : (1) Identifikasi kegiatan bidang kompetisi tingkat nasional yang diselenggarakan Pusat Prestasi Nasional Maupun kegiatan kompetisi tingkat nasional dan internasional yang diselenggarakan mandiri non-Pusat Prestasi Nasional dan Identifikasi mahasiswa yang berprestasi tingkat nasional maupun internasional ; (2) Penyusunan program pendampingan dan pembinaan |                      |     | <b><u>B. Lulusan meraih prestasi paling rendah tingkat nasional</u></b> :<br>1. Teridentifikasinya prestasi kegiatan kompetisi tingkat nasional yang diselenggarakan Pusat Prestasi Nasional sebagai berikut:<br>a. Pilmapres Tk. Nasional<br>b. PKM 5 Bidang, PKM KT<br>c. Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI)<br>d. KBMK (kompetisi Mahasiswa Nasional Ilmu Bisnis Manajemen dan Keuangan )<br>e. KN MIPA<br>f. Debat Bahasa Inggris (NUDC) Tingkat Nasional<br>g. Debat Bhs Indonesia (KDMI)<br>h. Pekan Seni Mahasiswa Tk. | <b><u>B. Lulusan meraih prestasi paling rendah tingkat nasional</u></b> :<br>Belum adanya sistem informasi pelaporan prestasi mahasiswa dan lulusan secara terintegrasi | <b><u>B. Lulusan meraih prestasi paling rendah tingkat nasional</u></b> :<br>Merancang sistem informasi pelaporan prestasi mahasiswa dan lulusan secara terintegrasi |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi         |     |   | Capaian              |     |  |         |        |
|----|------------------|----------------------------|--------|-------------|----------------------|-----|---|----------------------|-----|--|---------|--------|
|    |                  |                            |        |             | Triwulan I (Jan-Mar) |     |   | Triwulan I (Jan-Mar) |     |  |         |        |
|    |                  |                            |        |             | Progres              | Vol | Uraian  | Progres              | Vol | Uraian   | Kendala | Solusi |
|    |                  |                            |        |             |                      |     | sesuai dengan bidang kompetisi; (3) penyusunan laporan lulusan yang memiliki prestasi paling rendah tingkat nasional triwulan I |                      |     | Nasional (PEKSIMINAS)<br>i. Robot KRI Tingkat Nasional<br>j. Robot Terbang (KRTI) Tingkat Nasional<br>k. KMHE<br>l. KKCTBN<br>m. Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM)<br>n. Pesparawi Tk. Nasional<br>Maupun kegiatan kompetisi tingkat nasional dan internasional yang diselenggarakan mandiri non-Pusat Prestasi Nasional<br>2. Dari 24 Prestasi (0,10%) dari 24.777 mahasiswa yang memiliki prestasi dalam kegiatan kompetisi tingkat nasional yang diselenggarakan Pusat Prestasi Nasional maupun Mandiri pada |         |        |

| No | Sasaran Kegiatan                                 | Indikator Kinerja Kegiatan |   | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi         |     |   | Capaian              |     |  |  |  |
|----|--|----------------------------|---|--------|-------------|----------------------|-----|---|----------------------|-----|--|--|--|
|    |  |                            |   |        |             | Triwulan I (Jan-Mar) |     |   | Triwulan I (Jan-Mar) |     |  |  |  |
|    |  |                            |   |        |             | Progres              | Vol | Uraian  | Progres              | Vol | Uraian   | Kendala  | Solusi   |
|    |  |                            |   |        |             |                      |     |   |                      |     | Triwulan I sebagai berikut: a. Juara 1 Nasional sejumlah 3 Mahasiswa<br>b. Juara 2 Nasional sejumlah 18 Mahasiswa<br>c. Juara 3 Nasional sejumlah 3 Mahasiswa<br>3. Tersusunnya laporan prestasi lulusan paling trendah tingkat nasional pada triwulan I                 |  |  |
| 3  | Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran | 3.1                        | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra. | %      | 50          | 20%                  | 0%  | Melakukan sosialisasi kerjasama kepada masing-masing prodi, Prodi mengidentifikasi mitra kerjasama sesuai karakteristik prodi | 30%                  | 16% | Telah dilakukan sosialisasi kerjasama kepada masing-masing prodi, Prodi telah mengidentifikasi mitra kerjasama sesuai karakteristik prodi, telah dilakukan implementasi MoU dan PKS dengan mitra sejumlah 14 Prodi dari total 83 prodi. Kriteria kegiatan kerjasama: (1) | Adanya COVID 19 berdampak pada koordinasi dengan prodi, perubahan nomenklatur penganggaran dari Kemenristek ke Kemendikbud sehingga terdapat beberapa mitra yang telah | melakukan pertemuan virtual secara intens, melakukan koordinasi secara berkala terkait revisi dokumen MoU yang disebabkan oleh perubahan nomenklatur menjadi Kemendikbud, Melakukan komunikasi dengan pimpinan universitas terkait peran pimpinan prodi secara |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi         |     |        | Capaian              |     |  |  |  |
|----|------------------|----------------------------|--------|-------------|----------------------|-----|--------|----------------------|-----|--|--|--|
|    |                  |                            |        |             | Triwulan I (Jan-Mar) |     |        | Triwulan I (Jan-Mar) |     |  |  |  |
|    |                  |                            |        |             | Progres              | Vol | Uraian | Progres              | Vol | Uraian   | Kendala  | Solusi   |
|    |                  |                            |        |             |                      |     |        |                      |     | <p>penyediaan program magang dan (2) bidang tridarma. Sedangkan kriteria mitra yaitu (a) Perusahaan nasional berstandar tinggi dan (b) Instansi pemerintah, BUMN atau BUMD</p> | <p>berproses kemudian harus merevisi dokumen dan kegiatan yang direncanakan dalam kerjasama, Regulasi Kerjasama yang dalam proses pengesahan dokumen masih belum melibatkan prodi dan baru melibatkan Rektor dan Pimpinan Fakultas sehingga bidang kerjasama mengalami kesulitan untuk mentracer bukti prodi secara dokumentasi, PK baru turun</p> | <p>langsung dalam pengesahan dokumen MoU, Melakukan beberapa penyesuaian dan adaptasi yang mengacu pada permintaan PK.</p> |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi         |     |        | Capaian              |     |        |  |        |
|----|------------------|----------------------------|--|--------|-------------|----------------------|-----|--------|----------------------|-----|--------|--|--------|
|    |                  |                            |  |        |             | Triwulan I (Jan-Mar) |     |        | Triwulan I (Jan-Mar) |     |        |  |        |
|    |                  |                            |  |        |             | Progres              | Vol | Uraian | Progres              | Vol | Uraian | Kendala  | Solusi |
|    |                  |                            |  |        |             |                      |     |        |                      |     |        | bulan September sehingga pada Triwulan I dan II kriteria mitra kerjasama dan kriteria kegiatan belum mengacu pada IKU 6. |        |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan   | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi         |     |  | Capaian              |     |  |  |  |
|----|------------------|--|--------|-------------|----------------------|-----|--|----------------------|-----|--|--|--|
|    |                  |  |        |             | Triwulan I (Jan-Mar) |     |  | Triwulan I (Jan-Mar) |     |  |  |  |
|    |                  |  |        |             | Progres              | Vol | Uraian   | Progres              | Vol | Uraian   | Kendala  | Solusi   |
|    |                  | 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. | %      | 35          | 25%                  | 20% | (1) Workshop perkuliahan setiap semeser yang dilaksanakan setiap fakultas menjelang perkuliahaan Genap 2019/2020, (2) mengembangka n RPS, (3) upadate materi dan modul praktikum, (4) Uggah RPS dan materi dan RPS di v-Learning, (5) Pelaksanaan Pembelajaran, (6) Memberikan tugas dan Melaksanakan UTS, (7) koreksi tugas dan UTS. Nilai 20% itu dari jumlah mata kuliah selama 1 semester yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case | 10%                  | 15% | (1) Terunggah RPS di SIAKADU, (2) Termoneev RPS oleh UPM Prodi | RPS dirancang untuk luring namun sejak minggu ke 5 dilakukan secara daring | (1) RPS tetap luring dan tidak diubah tetapi pembelajaran dilkukan dengan daring dengan diberi kebebasan menggunakan kanal apapun; (2) Tugas studi kasus yang semula kelompok diubah menjadi |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi         |     |  | Capaian              |     |        |         |        |  |
|----|------------------|----------------------------|--|--------|-------------|----------------------|-----|--|----------------------|-----|--------|---------|--------|--|
|    |                  |                            |  |        |             | Triwulan I (Jan-Mar) |     |  | Triwulan I (Jan-Mar) |     |        |         |        |  |
|    |                  |                            |  |        |             | Progres              | Vol | Uraian   | Progres              | Vol | Uraian | Kendala | Solusi |  |
|    |                  |                            |  |        |             |                      |     | method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sejumlah 200 MK/total MK (1000 mk) |                      |     |        |         |        |  |



| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi         |     |  | Capaian              |     |   |   |                         |
|----|------------------|---|--------|-------------|----------------------|-----|--|----------------------|-----|---|---|-------------------------|
|    |                  |   |        |             | Triwulan I (Jan-Mar) |     |  | Triwulan I (Jan-Mar) |     |   |   |                         |
|    |                  |   |        |             | Progres              | Vol | Uraian   | Progres              | Vol | Uraian  | Kendala   | Solusi                  |
|    |                  | 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah. | %      | 5           | 30%                  | 0%  | Tersusunnya 8 SAR Prodi untuk pemenuhan target 5% dari total Prodi S1+D4. Unesa mempunyai 65 Prodi S1 dan D4, sehingga $0.05 \times 65 = 3,25$ Prodi dan telah mempersiapkan 8 Prodi untuk pemenuhan target pencapaian akreditasi International ASIIN. | 30%                  | 0%  | Jumlah Prodi S1 dan D4 Unesa sebanyak 65. Unesa telah menyiapkan 8 prodi mengikuti ASIIN, untuk pemenuhan target 5% ( $0.05 \times 65 = 3.25$ Prodi). Progres kinerja telah tercapai 30% yaitu terpenuhi SAR untuk 8 Prodi (2 cluster yaitu MIPA dan Teknik). Tahap selanjutnya adalah penyusunan SAR cluster, penyusunan portofolio, pengiriman SAR dan visitasi. Volume masih 0% artinya belum ada Prodi yang tersertifikasi International karena masih dalam persiapan pemenuhan target untuk visitasi dan | Tidak ada kendala progres, karena telah dihasilkan 8 SAR Prodi dari 2 cluster. Tidak ada kendala capaian, karena pada triwulan 1 belum ada pencapaian target prodi terakreditasi internasional. | Tidak diperlukan solusi |

| No | Sasaran Kegiatan                              | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi         |     |  | Capaian              |     |   |   |   |
|----|---|----------------------------|--|--------|-------------|----------------------|-----|--|----------------------|-----|---|---|---|
|    |   |                            |  |        |             | Triwulan I (Jan-Mar) |     |  | Triwulan I (Jan-Mar) |     |   |   |   |
|    |   |                            |  |        |             | Progres              | Vol | Uraian   | Progres              | Vol | Uraian  | Kendala   | Solusi  |
|    |   |                            |  |        |             |                      |     |  |                      |     | penetapan status akreditasi.  |   |   |
| 4  | Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi | 4.1                        | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau | %      | 20          | 20%                  | 0%  | <u>A. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri :</u> | 23%                  | 16% | <u>A. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri : (1) Terdatanya</u> | <u>A. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai</u> | <u>A. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri : dosen bersedia</u> |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan   | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi         |     |   | Capaian              |     |  |  |                                 |
|----|------------------|--|--------|-------------|----------------------|-----|---|----------------------|-----|--|--|---------------------------------|
|    |                  |  |        |             | Triwulan I (Jan-Mar) |     |   | Triwulan I (Jan-Mar) |     |  |  |                                 |
|    |                  |  |        |             | Progres              | Vol | Uraian  | Progres              | Vol | Uraian   | Kendala  | Solusi                          |
|    |                  | membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir |        |             |                      |     | (1) Pendataan dosen yang menjadi praktisi di DUDI, (2) Analisis data dosen yang menjadi praktisi di DUDI, (3) Persiapan mengikuti World Class Professor (WCP) Program 2020, |                      |     | <u>dosen yang menjadi praktisi di DUDI, (2) Terdaftar dosen yang akan mengikuti World Class Professor (WCP) Program 2020</u> | <u>praktisi di dunia industri : Masa pandemi banyak DUDI dan pemerintahan yang tutup dan oragnisasi pemerintah anggaan digunakan untuk Covid</u> | <u>melakannya secara daring</u> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p><b><u>B. Dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir</u></b> : (1) Identifikasi dosen pembimbing kegiatan bidang kompetisi tingkat nasional yang diselenggarakan Pusat Prestasi Nasional Maupun kegiatan kompetisi tingkat nasional dan internasional yang diselenggarakan mandiri non-Pusat Prestasi Nasional dan Identifikasi Dosen pembimbing mahasiswa yang berprestasi tingkat nasional maupun internasional ; (2) Penyusunan</p> |  |  | <p><b><u>B. Dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir</u></b> : 1. Teridentifikasinya dosen pembimbing prestasi kegiatan kompetisi tingkat nasional yang diselenggarakan Pusat Prestasi Nasional sebagai berikut:<br/>a. Pilmapres Tk. Nasional<br/>b. PKM 5 Bidang, PKM KT<br/>c. Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI)<br/>d. KBMK (kompetisi Mahasiswa Nasional Ilmu Bisnis Manajemen dan Keuangan )<br/>e. KN MIPA<br/>f. Debat Bahasa Inggris (NUDC) Tingkat Nasional<br/>g. Debat Bhs Indonesia (KDMI)<br/>h. Pekan Seni Mahasiswa Tk.</p> | <p><b><u>B. Dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir</u></b> :<br/>Belum adanya sistem informasi pelaporan prestasi mahasiswa dan Dosen Pembimbing secara terintegrasi</p> | <p><b><u>B. Dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir</u></b> :<br/>Merancang sistem informasi pelaporan prestasi mahasiswa dan Dosen Pembimbing secara terintegrasi</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>program pendampingan dan pembinaan sesuai dengan bidang kompetisi; (3) penyusunan laporan dosen pembimbing mahasiswa yang memiliki prestasi paling rendah tingkat nasional triwulan I</p> |  | <p>Nasional (PEKSIMINAS)<br/> i. Robot KRI Tingkat Nasional<br/> j. Robot Terbang (KRTI) Tingkat Nasional<br/> k. KMHE<br/> l. KKCTBN<br/> m. Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM)<br/> n. Pesparawi Tk. Nasional<br/> Maupun kegiatan kompetisi tingkat nasional dan internasional yang diselenggarakan mandiri non-Pusat Prestasi Nasional 2. 140 (16%) dari 972 dosen Universitas Negeri Surabaya berhasil membimbing mahasiswa untuk meraih prestasi dalam kegiatan kompetisi tingkat nasional/internasional yang diselenggarakan Pusat Prestasi Nasional maupun Mandiri pada Triwulan I (3). Tersusunnya</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | laporan dosen pembimbing prestasi mahasiswa paling trendah tingkat nasional pada triwulan I |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi         |     |   | Capaian              |     |   |  |  |
|----|------------------|---|--------|-------------|----------------------|-----|---|----------------------|-----|---|--|--|
|    |                  |   |        |             | Triwulan I (Jan-Mar) |     |   | Triwulan I (Jan-Mar) |     |   |  |  |
|    |                  |   |        |             | Progres              | Vol | Uraian  | Progres              | Vol | Uraian  | Kendala  | Solusi   |
|    |                  | 4.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. | %      | 40          | 40%                  | 0%  | 1. Melakukan koordinasi dengan Pimpinan terkait peningkatan Jumlah Dosen berkualifikasi akademik S3; 2. Mengumpulkan data jumlah dosen berkualifikasi akademik S2 dan S3; 3. Mengirimkan surat pemberitahuan kepada pimpinan fakultas | 20%                  | 0%  | 1. melakukan koordinasi dengan Pimpinan Universitas | 1. Dosen tidak mengirimkan data Ijasah terakhir berserta sertifikatnya, 2. Berkas yang diperlukan hilang jadi tidak bisa menunjukkan bukti | 1. Mengirimkan surat kepada Pimpinan Fakultas untuk melaporkan progres studi lanjut Dosen 2. Disediakan dana khusus bagi dosen untuk mengikuti kegiatan/pelatihan sertifikasi/kompetensi |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan   | Target 2020                       | Rencana Aksi         |     |        | Capaian   |     |        |   |  |   |
|----|------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|-----|--------|---|-----|--------|---|--|---|
|    |                  |                            |  |                                   | Triwulan I (Jan-Mar) |     |        | Triwulan I (Jan-Mar)  |     |        |   |  |   |
|    |                  |                            |  |                                   | Progres              | Vol | Uraian | Progres   | Vol | Uraian | Kendala   | Solusi   |   |
|    |                  | 4.3                        | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. | Hasil penelitian per jumlah dosen | 0.15                 | 30% | 0      | 1. Penyusunan panduan penelitian dan PKM Dana PNBPN tahun 2020. 2) Sosialisasi panduan penelitian dan PKM Dana PNBPN tahun 2020 dan SIMLPPM kepada dosen selingkung Unesa. 3) Pemetaan dosen yang mendapat pendanaan penelitian dan PKM dana DRPM (Proposal yang didanai:Penelitian 33 dan PKM 9. | 30% | 0      | 1) Tersusunya panduan penelitian dan PKM Dana PNBPN tahun 2020 dilakukan di bulan Januari-Pebruari 2020 yang melibatkan Pusat RPI dan PKM PI LPPM Unesa; (2) Sosialisasi panduan penelitian dan PKM Dana PNBPN tahun 2020 dan SIMLPPM kepada dosen selingkung Unesa yang bertujuan untuk memberikan wawasan dan informasi terkait penerimaan proposal penelitian dan PKM tahun 2020 dan penggunaan SIMLPPM; (3) Pemetaan ini bertujuan untuk mengidentifikasi dosen yang mendapat | Munculnya pandemi COVID-19 di awal Maret 2020 sehingga menyebabkan refocusing dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dana tersebut dialihkan untuk membantu percepatan penanganan covid-19. | Mengarahkan riset dan PKM tahun 2020 ke arah percepatan penanganan COVID-19. Walaupun mengarah ke penanganan covid 19, luaran riset dan PKM tetap harus sesuai dengan target kinerja rektor (mendapatkan rekognisi internasional dan diterapkan oleh masyarakat sebanyak 146) |



| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi         |     |        | Capaian              |     |  |         |        |
|----|------------------|----------------------------|--|--------|-------------|----------------------|-----|--------|----------------------|-----|--|---------|--------|
|    |                  |                            |  |        |             | Triwulan I (Jan-Mar) |     |        | Triwulan I (Jan-Mar) |     |  |         |        |
|    |                  |                            |  |        |             | Progres              | Vol | Uraian | Progres              | Vol | Uraian   | Kendala | Solusi |
|    |                  |                            |  |        |             |                      |     |        |                      |     | pendanaan penelitian dan PKM dana DRPM (Proposal yang didanai: Penelitian 33 dan PKM 9) dan luaran yang akan dihasilkan. |         |        |

## Rencana Aksi dan Laporan Kinerja Triwulan II

| No | Sasaran Kegiatan   | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan   | Target 2020 | Rencana Aksi           |     |   | Capaian                |     |   |   |  |
|----|--|----------------------------|--|----------|-------------|------------------------|-----|---|------------------------|-----|---|---|--|
|    |  |                            |  |          |             | Triwulan II (Apr-Juni) |     |   | Triwulan II (Apr-Juni) |     |   |   |  |
|    |  |                            |  |          |             | Progres                | Vol | Uraian  | Progres                | Vol | Uraian  | Kendala   | Solusi   |
| 1  | Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | 1.1                        | Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB | predikat | BB          | 35%                    | 0   | Tim SAKIP melaksanakan koordinasi dan kompilasi data dan dokumen pendukung seluruh Unit Kerja | 35%                    | 0   | Tim SAKIP melaksanakan rapat koordinasi untuk menyusun rencana dan target kinerja sehingga dapat relevan dengan Renstra Bisnis, PK Rektor, persiapan Akreditasi Institusi dan klasterisasi perguruan tinggi | Proses penyesuaian dan penyusunan Renstra Bisnis, perubahan nomenklatur dan perubahan kebijakan | Tindak lanjut penyusunan Renstra Bisnis Periode 2020-2024 dengan menyesuaikan Renstra Kementerian, Melaksanakan koordinasi dengan Bidang I, Bidang II, Bidang III dan Bidang IV, Menyiapkan pengembangan sistem aplikasi internal disesuaikan dengan nomenklatur dan kebijakan kementerian yang baru |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi           |     |  | Capaian                |     |   |   |   |
|----|------------------|---|--------|-------------|------------------------|-----|--|------------------------|-----|---|---|---|
|    |                  |   |        |             | Triwulan II (Apr-Juni) |     |  | Triwulan II (Apr-Juni) |     |   |   |   |
|    |                  |   |        |             | Progres                | Vol | Uraian   | Progres                | Vol | Uraian  | Kendala   | Solusi  |
|    |                  | 1.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 | nilai  | 80          | 50%                    | 10% | Tim Bidang Evaluasi pelaksanaan program dan anggaran melaksanakan kompilasi, verifikasi dan penyusunan laporan pelaksanaan program dan anggaran TW II seluruh Unit Kerja Selingkung Unesa pada aplikasi SIMPROKA | 50%                    | 15% | Tim SAKIP melaksanakan sosialisasi pelaksanaan kinerja anggaran RKA-KL, menyusun form laporan, pengumpulan, pengolahan dan verifikasi data seluruh Unit Kerja triwulan II | Pada tahun 2020 adalah masa yang berat bagi PTN selain karena kondisi Pandemi Covid 19, pergantian Kementerian juga berpengaruh sangat besar sehingga berdampak pada perubahan nomenklatur dan beberapa kebijakan | Melaksanakan pengembangan sistem aplikasi internal terkait monitoring dan evaluasi pelaksanaan program dan anggaran |

| No | Sasaran Kegiatan                                | Indikator Kinerja Kegiatan |   | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi           |     |  | Capaian                |        |  |  |  |
|----|---|----------------------------|---|--------|-------------|------------------------|-----|--|------------------------|--------|--|--|--|
|    |   |                            |   |        |             | Triwulan II (Apr-Juni) |     |  | Triwulan II (Apr-Juni) |        |  |  |  |
|    |   |                            |   |        |             | Progres                | Vol | Uraian   | Progres                | Vol    | Uraian   | Kendala  | Solusi   |
| 2  | Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi | 2.1                        | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | %      | 80          | 50%                    | 0%  | 1. Bidang Kewirausahaan: Persiapan pembekalan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) yang lolos didanai.<br>2. Bidang Pengembangan Karir: Persiapan program pembekalan karir pada mahasiswa<br>3. Study lanjut: Persiapan program pembekalan softskill<br>4. Tracer study: Pelaksanaan tracer study dengan melibatkan surveyor, tabulasi dan analisis data, laporan tracer triwulan II. | 50%                    | 24.34% | 1. Bidang Kewirausahaan: Tersusunnya jadwal pelaksanaan kegiatan pembekalan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) yang lolos didanai.<br>2. Bidang Pengembangan Karir: Tersusunnya jadwal pelaksanaan program pembekalan karir pada mahasiswa.<br>3. Study lanjut: Tersusunnya jadwal pelaksanaan program pembekalan softskill.<br>4. Tracer study: (a) 1009 lulusan dari 4144 alumni (24,34%) yang telah mengisi tracer study unesa yang langsung bekerja dan memiliki pekerjaan sebelum lulus 18,8% atau 783 orang, berwirausaha 2,2% atau 91 orang, studi | 1. Masih ditemukan email alumni yang tidak valid<br>2. Beberapa alumni enggan mengisi SIM Tracer | Peningkatan responden melalui: (1) Melakukan koordinasi dengan tim tracer dari tingkat prodi sampai universitas, (2) Melakukan koordinasi dengan surveyor, dan (3) Melakukan follow up kepada alumni tahun 2018 melalui email blast. |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi           |     |        | Capaian                |     |  |         |        |
|----|------------------|----------------------------|--|--------|-------------|------------------------|-----|--------|------------------------|-----|--|---------|--------|
|    |                  |                            |  |        |             | Triwulan II (Apr-Juni) |     |        | Triwulan II (Apr-Juni) |     |  |         |        |
|    |                  |                            |  |        |             | Progres                | Vol | Uraian | Progres                | Vol | Uraian   | Kendala | Solusi |
|    |                  |                            |  |        |             |                        |     |        |                        |     | lanjut 1,7% atau 71 orang; yang mendapatkan pekerjaan > 6 bulan setelah lulus 1,54% atau 64 orang, lulusan yang mendapatkan gaji > 1,2 kali UMR 10,64% atau 441 orang; (c) melaksanakan tabulasi dan analisis data; penyusunan laporan tracer triwulan II. |         |        |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan  | Target 2020 | Rencana Aksi           |     |        | Capaian  |     |        |  |  |  |
|----|------------------|----------------------------|---|-------------|------------------------|-----|--------|--|-----|--------|--|--|--|
|    |                  |                            |   |             | Triwulan II (Apr-Juni) |     |        | Triwulan II (Apr-Juni)   |     |        |  |  |  |
|    |                  |                            |   |             | Progres                | Vol | Uraian | Progres  | Vol | Uraian | Kendala  | Solusi   |  |
|    |                  | 2.2                        | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. | %           | 30                     | 40% | 0%     | <u>A. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus:</u><br>(1) Tersusunnya Buku Panduan Pengembangan Kurikulum MBKM, (2) Tersusunnya Buku Panduan Program Projek Memanusiakan yakni UCC yang diakui dalam mata kuliah KKN Tematik, (3) Pelaksanaan Program KKNT Tema Projek | 40% | 0.43%  | <u>A. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus:</u> (1) Pelaksanaan MKBM melalui kegiatan KKN Tematik Projek Kemanusiaan di bawah koordinasi Pusat KKN LP3M | A. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus: (1) Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus belum dapat dilaksanakan secara total karena paket 20 sks dalam kurikulum MBKM untuk mahasiswa angkatan 2020 dan 2019 (penyesuaian-semester gasal 2020/2021), (2) | A. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus: strategi yang akan ditempuh untuk mencapai target adalah (1) kurikulum MBKM yang mengharuskan mahasiswa menempuh 20 sks di luar kampus dilakukan dengan penyesuaian kurikulum bagi mahasiswa angkatan 2019 |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi           |     |  | Capaian                |      |  |  |   |  |
|----|------------------|----------------------------|--|--------|-------------|------------------------|-----|--|------------------------|------|--|--|---|--|
|    |                  |                            |  |        |             | Triwulan II (Apr-Juni) |     |  | Triwulan II (Apr-Juni) |      |  |  |   |  |
|    |                  |                            |  |        |             | Progres                | Vol | Uraian   | Progres                | Vol  | Uraian   | Kendala  | Solusi  |  |
|    |                  |                            |  |        |             |                        |     | Kemanusiaan Tahap I dengan Target 450 mahasiswa  |                        |      |  |  |   |  |
|    |                  |                            |  |        |             |                        |     | <b><u>B. Lulusan meraih prestasi paling rendah tingkat nasional</u></b> : (1) Identifikasi kegiatan bidang kompetisi tingkat nasional yang | 50%                    | 0.43 | <b><u>B. Lulusan meraih prestasi paling rendah tingkat nasional</u></b> : 1. Teridentifikasinya prestasi kegiatan kompetisi tingkat nasional yang diselenggarakan Pusat Prestasi Nasional sebagai berikut:<br>a. Pilmapres Tk. | <b><u>B. Lulusan meraih prestasi paling rendah tingkat nasional</u></b> : Belum adanya sistem informasi pelaporan prestasi mahasiswa dan lulusan secara terintegrasi | <b><u>B. Lulusan meraih prestasi paling rendah tingkat nasional</u></b> : Merancang sistem informasi pelaporan prestasi mahasiswa dan lulusan secara terintegrasi |  |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi           |     |   | Capaian                |     |  |         |        |
|----|------------------|----------------------------|--------|-------------|------------------------|-----|---|------------------------|-----|--|---------|--------|
|    |                  |                            |        |             | Triwulan II (Apr-Juni) |     |   | Triwulan II (Apr-Juni) |     |  |         |        |
|    |                  |                            |        |             | Progres                | Vol | Uraian  | Progres                | Vol | Uraian   | Kendala | Solusi |
|    |                  |                            |        |             |                        |     | <p>diselenggarakan Pusat Prestasi Nasional Maupun kegiatan kompetisi tingkat nasional dan internasional yang diselenggarakan mandiri non-Pusat Prestasi Nasional dan Identifikasi mahasiswa yang berprestasi tingkat nasional maupun internasional ; (2)<br/>           Penyusunan program pendampingan dan pembinaan sesuai dengan bidang kompetisi; (3)<br/>           penyusunan</p> |                        |     | <p>Nasional<br/>           b. PKM 5 Bidang, PKM KT<br/>           c. Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI)<br/>           d. KBMK (kompetisi Mahasiswa Nasional Ilmu Bisnis Manajemen dan Keuangan )<br/>           e. KN MIPA<br/>           f. Debat Bahasa Inggris (NUDC) Tingkat Nasional<br/>           g. Debat Bhs Indonesia (KDMI)<br/>           h. Pekan Seni Mahasiswa Tk. Nasional (PEKSIMINAS)<br/>           i. Robot KRI Tingkat Nasional<br/>           j. Robot Terbang (KRTI) Tingkat Nasional<br/>           k. KMHE<br/>           l. KKCTBN<br/>           m. Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM)<br/>           n. Pesparawi Tk. Nasional</p> |         |        |



| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi           |     |   | Capaian                |     |   |         |        |
|----|------------------|----------------------------|--------|-------------|------------------------|-----|---|------------------------|-----|---|---------|--------|
|    |                  |                            |        |             | Triwulan II (Apr-Juni) |     |   | Triwulan II (Apr-Juni) |     |   |         |        |
|    |                  |                            |        |             | Progres                | Vol | Uraian  | Progres                | Vol | Uraian  | Kendala | Solusi |
|    |                  |                            |        |             |                        |     | laporan lulusan yang memiliki prestasi paling rendah tingkat nasional triwulan II |                        |     | Maupun kegiatan kompetisi tingkat nasional dan internasional yang diselenggarakan mandiri non-Pusat Prestasi Nasional 2. Dari 82 Prestasi atau 0,43% (TW1 dan TW2) dari 24777 mahasiswa yang memiliki prestasi dalam kegiatan kompetisi tingkat nasional prestasi lulusan dalam kegiatan kompetisi tingkat nasional yang diselenggarakan Pusat Prestasi Nasional maupun Mandiri pada Triwulan II sebagai berikut:<br>a. Juara 1 Internasional sejumlah 1 mahasiswa<br>b. Juara 2 Internasional sejumlah 1 mahasiswa<br>c. Juara 3 |         |        |

| No | Sasaran Kegiatan                                 | Indikator Kinerja Kegiatan |   | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi           |     |   | Capaian                |     |   |  |   |
|----|--|----------------------------|---|--------|-------------|------------------------|-----|---|------------------------|-----|---|--|---|
|    |  |                            |   |        |             | Triwulan II (Apr-Juni) |     |   | Triwulan II (Apr-Juni) |     |   |  |   |
|    |  |                            |   |        |             | Progres                | Vol | Uraian  | Progres                | Vol | Uraian  | Kendala  | Solusi  |
|    |  |                            |   |        |             |                        |     |   |                        |     | Internasional sejumlah 2 mahasiswa<br>d. Juara 1 Nasional sejumlah 12 Mahasiswa<br>e. Juara 2 Nasional sejumlah 40 Mahasiswa<br>f. Juara 3 Nasional sejumlah 26 Mahasiswa<br>3. Tersusunnya laporan prestasi lulusan paling trendah tingkat nasional pada triwulan II             |  |   |
| 3  | Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran | 3.1                        | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra. | %      | 50          | 50%                    | 20% | Menginisiasi MoU dan PKS dengan mitra, Proses peninjakan dan penerbitan dokumen MoU dan PKS | 60%                    | 55% | Telah dilakukan inisiasi kerjasama dengan peninjakan dan pengesahan dokumen MoU dan PKS dengan mitra melalui prosedur usulan masing-masing unit dengan mitra sejumlah 46 Prodi dari total 83 prodi. Kriteria kegiatan kerjasama: (1) penyusunan kurikulum bersama, (2) penyediaan | Mekanisme kerjasama yang belum detail mengakibatkan kebingungan unit pengusul kerjasama khususnya kaitannya dengan dokumen dan fungsi-fungsinya, PK baru turun bulan September sehingga pada | melakukan penyusunan buku pedoman kerjasama yang memuat prosedur/mekanisme kerjasama detail dari perencanaan kerjasama hingga evaluasi yang dilengkapi dengan bagan-bagan visual sehingga bisa memberikan |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi           |     |        | Capaian                |     |   |  |  |
|----|------------------|----------------------------|--|--------|-------------|------------------------|-----|--------|------------------------|-----|---|--|--|
|    |                  |                            |  |        |             | Triwulan II (Apr-Juni) |     |        | Triwulan II (Apr-Juni) |     |   |  |  |
|    |                  |                            |  |        |             | Progres                | Vol | Uraian | Progres                | Vol | Uraian  | Kendala  | Solusi   |
|    |                  |                            |  |        |             |                        |     |        |                        |     | program magang dan (3) bidang tridarma. Sedangkan kriteria mitra yaitu (a) Perusahaan nasional berstandar tinggi dan (b) rumah sakit, (c) Instansi pemerintah, BUMN atau BUMD | Triwulan I dan II kriteria mitra kerjasama dan kriteria kegiatan belum mengacu pada IKU 6. | petunjuk yang jelas kepada masing-masing unit pengusul dan pelaksana kerjasama. Melakukan beberapa penyesuaian dan adaptasi yang mengacu pada permintaan PK. |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan   | Target 2020 | Rencana Aksi           |     |        | Capaian  |     |        |  |   |   |
|----|------------------|----------------------------|--|-------------|------------------------|-----|--------|--|-----|--------|--|---|---|
|    |                  |                            |  |             | Triwulan II (Apr-Juni) |     |        | Triwulan II (Apr-Juni)   |     |        |  |   |   |
|    |                  |                            |  |             | Progres                | Vol | Uraian | Progres  | Vol | Uraian | Kendala  | Solusi  |   |
|    |                  | 3.2                        | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. | %           | 35                     | 50% | 20%    | (1) Pelaksanaan Pembelajaran, (2) Memberikan tugas dan Melaksanakan UAS, (3) koreksi tugas dan UAS, (4) unggah nilai di SIAKADU. Nilai 20% itu dari jumlah mata kuliah selama 1 semester yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sejumlah 200 mata kuliah dibagi dengan total mata kuliah | 75% | 35%    | (1) Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPS yang diunggah di Siakadu, (2) Melakukan monitoring perkuliahan yang dilakukan oleh UPM Prodi, (3) Membuat soal UTS dan mengoreksinya | (1) Masa transisi pandemi covid-19, sehingga perencanaan perlu penyesuaian, (2) V Learning berat jika ada kuliah bersama-sama, (3) Mata kuliah yang ada praktiknya tidak dapat dilaksanakan setelah UTS | (1) Dosen diberikan kebebasan untuk menggunakan kanal dalam pembelajaran daring yang tidak hanya menggunakan v-learning saja juga kesepakan dengan mahasiswa, (3) Prktikum dilaksanakan setelah masa pandemi berakhir |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi           |     |                                 | Capaian                |     |        |         |        |  |
|----|------------------|----------------------------|--|--------|-------------|------------------------|-----|---------------------------------|------------------------|-----|--------|---------|--------|--|
|    |                  |                            |  |        |             | Triwulan II (Apr-Juni) |     |                                 | Triwulan II (Apr-Juni) |     |        |         |        |  |
|    |                  |                            |  |        |             | Progres                | Vol | Uraian                          | Progres                | Vol | Uraian | Kendala | Solusi |  |
|    |                  |                            |  |        |             |                        |     | sejumlah<br>1000 mata<br>kuliah |                        |     |        |         |        |  |

| No | Sasaran Kegiatan                              | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi           |     |  | Capaian                |     |   |   |   |
|----|---|----------------------------|--|--------|-------------|------------------------|-----|--|------------------------|-----|---|---|---|
|    |   |                            |  |        |             | Triwulan II (Apr-Juni) |     |  | Triwulan II (Apr-Juni) |     |   |   |   |
|    |   |                            |  |        |             | Progres                | Vol | Uraian   | Progres                | Vol | Uraian  | Kendala   | Solusi  |
|    |   | 3.3                        | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.  | %      | 5           | 60%                    | 0%  | Penyusunan kurikulum OBE, portofolio, module, staff handbook   | 60%                    | 0%  | Progres kinerja tercapai 60% yaitu tersusunnya kurikulum berbasis OBE, staff handbook dan portofolio dari 2 cluster, namun ketercapaian target masih 0 % karena masih dalam tahap persiapan untuk proses akreditasi | Tidak ada kendala, karena progress kinerja terpenuhi .  | Tidak diperlukan solusi   |
| 4  | Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi | 4.1                        | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau | %      | 20          | 40%                    | 4%  | <u>A. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri sebagai</u> | 40%                    | 23% | <u>A. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri : (1) Menjadi praktisi di</u>                      | <u>A. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di</u> | <u>A. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di</u> |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan   | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi           |     |  | Capaian                |     |   |  |                                |
|----|------------------|--|--------|-------------|------------------------|-----|--|------------------------|-----|---|--|--------------------------------|
|    |                  |  |        |             | Triwulan II (Apr-Juni) |     |  | Triwulan II (Apr-Juni) |     |   |  |                                |
|    |                  |  |        |             | Progres                | Vol | Uraian   | Progres                | Vol | Uraian  | Kendala  | Solusi                         |
|    |                  | membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir |        |             |                        |     | <p><u>praktisi di dunia industri</u> : (1) Menjadi praktisi di dunia industri sesuai bidangnya, (2) Mengikuti World Class Professor (WCP) Program 2020; 4% diperoleh dari 40 dosen yang menjadi praktisi di DUDI dibagi 965 dosen yang PNS dan DTN</p> |                        |     | <p>organisasi pemerintahan, (2) Mengunggah proposal WCP</p> | <p><u>dunia industri</u> : (1) banyak kegiatan di isntasi pemerintah. BUMN dan DUDI diharus karena pandemi, (2) Berubah-ubahnya aturan dalam WCP sehingga harus banyak mengubah kegiatan</p> | <p><u>dunia industri</u> :</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p><b><u>B. Dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir</u></b> : (1) Identifikasi dosen pembimbing kegiatan bidang kompetisi tingkat nasional yang diselenggarakan Pusat Prestasi Nasional Meskipun kegiatan kompetisi tingkat nasional dan internasional yang diselenggarakan mandiri non-Pusat Prestasi Nasional dan Identifikasi</p> |  |  | <p><b><u>B. Dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir</u></b> : 1. Teridentifikasinya dosen pembimbing prestasi kegiatan kompetisi tingkat nasional yang diselenggarakan Pusat Prestasi Nasional sebagai berikut:<br/>a. Pilmapres Tk. Nasional<br/>b. PKM 5 Bidang, PKM KT<br/>c. Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI)<br/>d. KBMK (kompetisi Mahasiswa Nasional Ilmu Bisnis Manajemen dan Keuangan )<br/>e. KN MIPA<br/>f. Debat Bahasa Inggris (NUDC) Tingkat Nasional<br/>g. Debat Bhs Indonesia (KDMI)<br/>h. Pekan Seni Mahasiswa Tk. Nasional</p> | <p><b><u>B. Dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir</u></b> :<br/>Belum adanya sistem informasi pelaporan prestasi mahasiswa dan Dosen Pembimbing secara terintegrasi</p> | <p><b><u>B. Dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir</u></b> :<br/>Merancang sistem informasi pelaporan prestasi mahasiswa dan Dosen Pembimbing secara terintegrasi</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Dosen pembimbing mahasiswa yang berprestasi tingkat nasional maupun internasional ; (2)<br/>         Penyusunan program pendampingan dan pembinaan sesuai dengan bidang kompetisi; (3)<br/>         penyusunan laporan dosen pembimbing mahasiswa yang memiliki prestasi paling rendah tingkat nasional triwulan II</p> |  |  | <p>(PEKSIMINAS)<br/>         i. Robot KRI Tingkat Nasional<br/>         j. Robot Terbang (KRTI) Tingkat Nasional<br/>         k. KMHE<br/>         l. KKCTBN<br/>         m. Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM)<br/>         n. Pesarawi Tk. Nasional<br/>         Maupun kegiatan kompetisi tingkat nasional dan internasional yang diselenggarakan mandiri non-Pusat Prestasi Nasional<br/>         2. 160 (19%) dari 972 dosen Universitas Negeri Surabaya berhasil membimbing mahasiswa untuk meraih prestasi dalam kegiatan kompetisi tingkat nasional/internasional yang diselenggarakan Pusat Prestasi Nasional maupun Mandiri pada Triwulan II (3).<br/>         Tersusunnya laporan dosen pembimbing prestasi mahasiswa paling trendah</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | tingkat nasional<br>pada triwulan II |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi           |     |   | Capaian                |     |   |  |  |
|----|------------------|---|--------|-------------|------------------------|-----|---|------------------------|-----|---|--|--|
|    |                  |   |        |             | Triwulan II (Apr-Juni) |     |   | Triwulan II (Apr-Juni) |     |   |  |  |
|    |                  |   |        |             | Progres                | Vol | Uraian  | Progres                | Vol | Uraian  | Kendala  | Solusi   |
|    |                  | 4.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. | %      | 40          | 60%                    | 0%  | 1. Melakukan koordinasi dengan Pimpinan terkait peningkatan Jumlah Dosen berkualifikasi akademik S3; 2. Mengumpulkan data jumlah dosen berkualifikasi akademik S2 dan S3; 3. Mengirimkan surat pemberitahuan kepada pimpinan fakultas | 20%                    | 0%  | Mengumpulkan data jumlah dosen berkualifikasi akademik S2 dan S3 yang memiliki sertifikat kompetensi dari masing-masing unit kerja, tim kepegawaian melakukan pendataan dosen yang berkualifikasi akademik S3 dan sedang melaksanakan studi lanjut S3 | 1. Adanya kewajiban bagi Dosen yang berusia diatas 35 tahun untuk Tugas Belajar Luar Negeri; 2. Sulit mendapatkan beasiswa Tugas Belajar ke Luar Negeri; 3. Kurang patuhnya Dosen untuk melaporkan kemajuan studi lanjutnya 4. Bagi Dosen Belajar kesulitan yang dihadapi karena keterbatasan Program Studi yang akan dituju. 5. Kurangnya pendanaan bagi Dosen untuk mengikuti sertifikasi kompetensi/profesi | 1. Adanya kebijakan baru yang tidak membatasi usia studi lanjut khususnya yang didalam negeri; 2. Dipermudah untuk pengajuan proses Ijin Belajar; 3. Kami menyurati Pimpinan Fakultas untuk melaporkan progres studi lanjut Dosen; 4. Bagi Dosen yang melaksanakan studi lanjut di Unesa akan diberikan Potongan UKT sebanyak 50% dan bantuan dana Penelitian, kemudian bagi yang studi lanjut di luar Unesa diberikan bantuan dana penelitian dan |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi           |     |        | Capaian                |     |        |         |  |
|----|------------------|----------------------------|--|--------|-------------|------------------------|-----|--------|------------------------|-----|--------|---------|--|
|    |                  |                            |  |        |             | Triwulan II (Apr-Juni) |     |        | Triwulan II (Apr-Juni) |     |        |         |  |
|    |                  |                            |  |        |             | Progres                | Vol | Uraian | Progres                | Vol | Uraian | Kendala | Solusi   |
|    |                  |                            |  |        |             |                        |     |        |                        |     |        |         | publikasi ilmiah; 5. Disediakan dana khusus bagi dosen untuk mengikuti kegiatan/pelatihan sertifikasi/kompetensi |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan                            | Target 2020 | Rencana Aksi           |     |  | Capaian                |     |   |  |   |
|----|------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|-------------|------------------------|-----|--|------------------------|-----|---|--|---|
|    |                  |                            |  |                                   |             | Triwulan II (Apr-Juni) |     |  | Triwulan II (Apr-Juni) |     |   |  |   |
|    |                  |                            |  |                                   |             | Progres                | Vol | Uraian   | Progres                | Vol | Uraian  | Kendala  | Solusi  |
|    |                  | 4.3                        | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. | Hasil penelitian per jumlah dosen | 0.15        | 40%                    | 0   | (1) membuka penerimaan proposal penelitian dan PKM dana PNBPN Unesa 2020 yang dikelola LPPM; (2) Tindak lanjut penawaran kemendikbud bagi peneliti dan pelaksana PKM untuk refocusing judul ke arah penanganan covid-19. | 60%                    | 0   | (1) penerimaan proposal penelitian dan PKM PNBPN batch 1 dan 2 tahun 2020 untuk percepatan penanganan Covid-19. Untuk penelitian diperoleh 51 proposal dan PKM 74 proposal (2) Pemetaan refocusing judul penelitian dan PKM DRPM. | (1) Jumlah proposal yang diperoleh dari penelitian dan PKM batch 1 dan batch 2 ternyata masih belum memenuhi tagihan kinerja rektor. Karena setelah dievaluasi ada beberapa proposal yang tidak bisa memenuhi target luaran rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat. | Membuat skema penelitian kompetitif dana PNBPN Unesa tahun 2020., yaitu: (1) Skema Penelitian Guru Besar, (2) Skema Penelitian Pengembangan Prototipe Industri, (3) Skema Penelitian Produk Inovasi, dan (4) Skema Penelitian Pusat Unggulan Ipteks (PUI) |

## Rencana Aksi dan Laporan Kinerja Triwulan III

| No | Sasaran Kegiatan   | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan   | Target 2020 | Rencana Aksi             |     |  | Capaian                  |     |  |  |  |
|----|--|----------------------------|--|----------|-------------|--------------------------|-----|--|--------------------------|-----|--|--|--|
|    |  |                            |  |          |             | Triwulan III (Juli-Sept) |     |  | Triwulan III (Juli-Sept) |     |  |  |  |
|    |  |                            |  |          |             | Progres                  | Vol | Uraian   | Progres                  | Vol | Uraian   | Kendala  | Solusi   |
| 1  | Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | 1.1                        | Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB | predikat | BB          | 75%                      | 0   | Tim SAKIP melaksanakan pengukuran dari implementasi SAKIP di Unit Kerja serta evaluasi ketercapaian implementasi SAKIP di Unit Kerja | 75%                      | 0   | Tim SAKIP melaksanakan rapat sosialisasi dan workshop terkait Implementasi SAKIP ke seluruh Unit Kerja, melaksanakan kompilasi data dan dokumen pendukung seluruh Unit Kerja serta pengukuran dan evaluasi terhadap dokumen yang dikumpulkan | Dikarenakan ada perubahan Renstra, PK, perubahan nomenklatur dan kebijakan pada tahun 2020 sehingga memerlukan kerja extra untuk penyesuaian pemahaman materi, proses pengumpulan data, metode pengukuran dan evaluasi kinerjanya. | Tindak lanjut penyusunan Renstra Bisnis Periode 2020-2024 dengan menyesuaikan Renstra Kementerian, Melaksanakan koordinasi dengan Bidang I, Bidang II, Bidang III dan Bidang IV sampai Unit terkecil, Melakukan analisis kajian pengembangan sistem aplikasi internal disesuaikan dengan nomenklatur dan kebijakan kementerian yang baru |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan |   | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi             |     |   | Capaian                  |        |  |   |   |
|----|------------------|----------------------------|---|--------|-------------|--------------------------|-----|---|--------------------------|--------|--|---|---|
|    |                  |                            |   |        |             | Triwulan III (Juli-Sept) |     |   | Triwulan III (Juli-Sept) |        |  |   |   |
|    |                  |                            |   |        |             | Progres                  | Vol | Uraian  | Progres                  | Vol    | Uraian   | Kendala   | Solusi  |
|    |                  | 1.2                        | Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 | nilai  | 80          | 75%                      | 30% | Tim Bidang Evaluasi pelaksanaan program dan anggaran melaksanakan kompilasi, verifikasi dan penyusunan laporan pelaksanaan program dan anggaran TW III seluruh Unit Kerja Selingkung Unesa pada aplikasi SIMPROKA | 75%                      | 21,53% | Tim SAKIP melaksanakan sosialisasi pelaksanaan kinerja anggaran RKA-KL, menyusun form laporan, pengumpulan, pengolahan dan verifikasi data seluruh Unit Kerja triwulan III | Pada tahun 2020 adalah masa yang berat bagi PTN selain karena kondisi Pandemi Covid 19, pergantian Kementerian juga berpengaruh sangat besar sehingga berdampak pada perubahan nomenklatur dan beberapa kebijakan | Melaksanakan pengembangan sistem aplikasi internal terkait monitoring dan evaluasi pelaksanaan program dan anggaran |

| No | Sasaran Kegiatan                                | Indikator Kinerja Kegiatan |   | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi             |     |  | Capaian                  |        |  |  |  |
|----|---|----------------------------|---|--------|-------------|--------------------------|-----|--|--------------------------|--------|--|--|--|
|    |   |                            |   |        |             | Triwulan III (Juli-Sept) |     |  | Triwulan III (Juli-Sept) |        |  |  |  |
|    |   |                            |   |        |             | Progres                  | Vol | Uraian   | Progres                  | Vol    | Uraian   | Kendala  | Solusi   |
| 2  | Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi | 2.1                        | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | %      | 80          | 80%                      | 0%  | 1. Bidang Kewirausahaan: (a) Pembekalan Mahasiswa PMW (72 kelompok); (b) Penandatanganan Kontrak PMW (72 kelompok); (c) Pelaksanaan Magang Kelompok PMW yang didanai di UKM/tempat usaha; (d) Sosialisasi Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI) yang mengacu dari Surat Edaran pelaksanaan kegiatan KBMI dari Puspresnas Dikti; (e) Pendampingan | 80%                      | 39.70% | 1. Bidang Kewirausahaan: (a) Terlaksananya kegiatan embekalan Mahasiswa PMW (72 kelompok); (b) Melaksanakan penandatanganan Kontrak PMW (72 kelompok); (c) Penyusunan Laporan Magang Kelompok PMW yang didanai di UKM/tempat usaha; (d) Terlaksananya sosialisasi Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI) yang mengacu dari Surat Edaran pelaksanaan kegiatan KBMI dari Puspresnas | 1. Masih ditemukan email alumni yang tidak valid<br>2. Beberapa alumni enggan mengisi SIM Tracer | Peningkatan responden melalui: (1) Melakukan koordinasi dengan tim tracer dari tingkat prodi sampai universitas, (2) Melakukan koordinasi dengan surveyor, dan (3) Melakukan follow up kepada alumni tahun 2018 melalui email blast. |



| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi             |     |  | Capaian                  |     |  |         |        |
|----|------------------|----------------------------|--------|-------------|--------------------------|-----|--|--------------------------|-----|--|---------|--------|
|    |                  |                            |        |             | Triwulan III (Juli-Sept) |     |  | Triwulan III (Juli-Sept) |     |  |         |        |
|    |                  |                            |        |             | Progres                  | Vol | Uraian   | Progres                  | Vol | Uraian   | Kendala | Solusi |
|    |                  |                            |        |             |                          |     | <p>n Pengusulan Proposal KBMI (30 kelompok); (f) Sosialisasi Kompetisi Inovasi Bisnis Mahasiswa (KIBM) yang mengacu dari Surat Edaran pelaksanaan kegiatan KBMI dari Puspresnas Dikti; (g) Pendampingan pengusulan proposal KIBM (15 kelompok); (h) Inisiasi kerjasama dengan USAID dalam rangka peningkatan softskill mahasiswa berwirausaha dalam Financial Life Skills Training</p> |                          |     | <p>Dikti; (e) Pendampingan Pengusulan Proposal KBMI (30 kelompok); (f) Terselenggaranya sosialisasi Kompetisi Inovasi Bisnis Mahasiswa (KIBM) yang mengacu dari Surat Edaran pelaksanaan kegiatan KBMI dari Puspresnas Dikti; (g) Pendampingan pengusulan proposal KIBM (15 kelompok); (h) Menindaklanjuti kerjasama dengan USAID dalam rangka peningkatan softskill mahasiswa berwirausaha dalam Financial Life Skills Training</p> |         |        |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi             |     |  | Capaian                  |     |   |         |        |
|----|------------------|----------------------------|--------|-------------|--------------------------|-----|--|--------------------------|-----|---|---------|--------|
|    |                  |                            |        |             | Triwulan III (Juli-Sept) |     |  | Triwulan III (Juli-Sept) |     |   |         |        |
|    |                  |                            |        |             | Progres                  | Vol | Uraian   | Progres                  | Vol | Uraian  | Kendala | Solusi |
|    |                  |                            |        |             |                          |     | Program (FLS) sebanyak 600 mahasiswa.<br>2. Bidang Pengembangan Karir: (a) Pelaksanaan kegiatan webinar peningkatan karir 1 dengan tema Menyongsong Dunia Kerja di Masa New Normal; (b) Pelaksanaan kegiatan webinar pembekalan karir 2 dengan tema Pengembangan Diri Dalam Mempersiapkan Seleksi Kerja Online<br>3. Study Lanjut: (1) Pelaksanaan kegiatan webinar Pembekalan |                          |     | Program (FLS) sebanyak 600 mahasiswa.<br>2. Bidang Pengembangan Karir: (a) Terealisasinya kegiatan webinar peningkatan karir 1 dengan tema Menyongsong Dunia Kerja di Masa New Normal; (b) Terlaksananya kegiatan webinar pembekalan karir 2 dengan tema Pengembangan Diri Dalam Mempersiapkan Seleksi Kerja Online<br>3. Study Lanjut: (1) Tercapainya kegiatan webinar Pembekalan Softskill 1 dengan tema |         |        |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi             |     |  | Capaian                  |     |  |         |        |
|----|------------------|----------------------------|--------|-------------|--------------------------|-----|--|--------------------------|-----|--|---------|--------|
|    |                  |                            |        |             | Triwulan III (Juli-Sept) |     |  | Triwulan III (Juli-Sept) |     |  |         |        |
|    |                  |                            |        |             | Progres                  | Vol | Uraian   | Progres                  | Vol | Uraian   | Kendala | Solusi |
|    |                  |                            |        |             |                          |     | Softskill 1 dengan tema Pengembangan Diri dan Strategic Public Speaking di Masa New Normal; (b) Pelaksanaan kegiatan webinar Pembekalan Softskill dengan tema Manajemen Diri dalam Menghadapi Perubahan Global<br>4. Tracer study: Peningkatan responden, tabulasi dan analisis data, laporan tracer triwulan III. Selanjutnya, dengan dikeluarkannya permen 754 pada bulan Agustus 2020 |                          |     | Pengembangan Diri dan Strategic Public Speaking di Masa New Normal; (b) Terselenggaranya kegiatan webinar Pembekalan Softskill dengan tema Manajemen Diri dalam Menghadapi Perubahan Global<br>4. Tracer study: (a) 1645 lulusan dari 4144 alumni (39,70%) yang telah mengisi tracer study unesa yang langsung bekerja dan memiliki pekerjaan sebelum lulus 31,05% atau 1287 orang, berwirausaha 4,1% atau 170 |         |        |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi             |     |  | Capaian                  |     |  |         |        |
|----|------------------|----------------------------|--------|-------------|--------------------------|-----|--|--------------------------|-----|--|---------|--------|
|    |                  |                            |        |             | Triwulan III (Juli-Sept) |     |  | Triwulan III (Juli-Sept) |     |  |         |        |
|    |                  |                            |        |             | Progres                  | Vol | Uraian   | Progres                  | Vol | Uraian   | Kendala | Solusi |
|    |                  |                            |        |             |                          |     | <p>maka bidang kemahasiswaan dan alumni Universitas Negeri Surabaya melakukan analisis data tracer lanjutan untuk mengidentifikasi alumni yang memperoleh pekerjaan &gt; 6 bulan setelah lulus dan mendapatkan gaji &gt; 1,2 kali UMR yang kemudian disesuaikan pada capaian pada triwulan II.</p> |                          |     | <p>orang, studi lanjut 2,46% atau 102 orang; yang mendapatkan pekerjaan &gt; 6 bulan setelah lulus 2,07% atau 86 orang, lulusan yang mendapatkan gaji &gt; 1,2 kali UMR 10,64% atau 441 orang;</p> <p>(c) melaksanakan tabulasi dan analisis data; penyusunan laporan tracer triwulan III.</p> |         |        |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan  | Target 2020 | Rencana Aksi             |     |        | Capaian   |     |        |   |  |  |
|----|------------------|----------------------------|---|-------------|--------------------------|-----|--------|---|-----|--------|---|--|--|
|    |                  |                            |   |             | Triwulan III (Juli-Sept) |     |        | Triwulan III (Juli-Sept)  |     |        |   |  |  |
|    |                  |                            |   |             | Progres                  | Vol | Uraian | Progres   | Vol | Uraian | Kendala   | Solusi   |  |
|    |                  | 2.2                        | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. | %           | 30                       | 75% | 0%     | A. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus: (1) Pelaksanaan Program Tematik non kemanusiaan dengan target 85%, (2) Tersusnya buku panduan Praktik Pengalaman Lapangan (PLP), (3) Persiapan kegiatan PLP, (4) Persiapan Pertukaran Mahasiswa Tanah Air Nusantara-Sistem Alih Kredit dengan Teknologi Informasi | 75% | 1%     | A. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus: (1) komponen-komponen dalam MKBM sudah dilaksanakan namun belum bisa mencapai 20sks setiap mahasiswa, (2) Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PLP), (3) Persiapan Pertukaran Mahasiswa Tanah Air Nusantara-Sistem Alih Kredit dengan Teknologi Informasi | A. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus: (1) Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus belum dapat dilaksanakan secara total karena paket 20 sks dalam kurikulum MBKM untuk mahasiswa angkatan 2020 dan 2019 (penyesuaian- | A. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus: strategi yang akan ditempuh untuk mencapai target adalah (1) kurikulum MB-KM yang mengharus mahasiswa menempuh 20 sks di luar kampus dilakukan dengan penyesuaian kurikulum bagi mahasiswa angkatan 2019 |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi             |     |  | Capaian                  |     |  |  |   |
|----|------------------|----------------------------|--------|-------------|--------------------------|-----|--|--------------------------|-----|--|--|---|
|    |                  |                            |        |             | Triwulan III (Juli-Sept) |     |  | Triwulan III (Juli-Sept) |     |  |  |   |
|    |                  |                            |        |             | Progres                  | Vol | Uraian   | Progres                  | Vol | Uraian   | Kendala  | Solusi  |
|    |                  |                            |        |             |                          |     | (PERMATA SAKTI), (5) Persiapan Program Kampus Mengajar Perintis  |                          |     | Program Kampus Mengajar Perintis   | semester gasal 2020/2021), (2)   |   |
|    |                  |                            |        |             |                          |     | <b><u>B. Lulusan meraih prestasi paling rendah tingkat nasional</u></b> : (1) Identifikasi kegiatan bidang kompetisi tingkat nasional yang |                          |     | <b><u>B. Lulusan meraih prestasi paling rendah tingkat nasional</u></b> : 1. Teridentifikasi kegiatan kompetisi tingkat nasional yang diselenggarakan Pusat Prestasi | <b><u>B. Lulusan meraih prestasi paling rendah tingkat nasional</u></b> : Belum adanya sistem informasi pelaporan prestasi mahasiswa | <b><u>B. Lulusan meraih prestasi paling rendah tingkat nasional</u></b> : Merancang sistem informasi pelaporan prestasi mahasiswa dan lulusan secara terintegrasi |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi             |     |  | Capaian                  |     |   |  |        |
|----|------------------|----------------------------|--------|-------------|--------------------------|-----|--|--------------------------|-----|---|--|--------|
|    |                  |                            |        |             | Triwulan III (Juli-Sept) |     |  | Triwulan III (Juli-Sept) |     |   |  |        |
|    |                  |                            |        |             | Progres                  | Vol | Uraian   | Progres                  | Vol | Uraian  | Kendala                                | Solusi |
|    |                  |                            |        |             |                          |     | <p>diselenggarakan Pusat Prestasi Nasional Maupun kegiatan kompetisi tingkat nasional dan internasional yang diselenggarakan mandiri non-Pusat Prestasi Nasional dan Identifikasi mahasiswa yang berprestasi tingkat nasional maupun internasional ;</p> <p>(2)<br/>Penyusunan program pendampingan dan pembinaan sesuai dengan bidang kompetisi; (3)<br/>penyusunan</p> |                          |     | <p>Nasional sebagai berikut:<br/>a. Pilmapres Tk. Nasional<br/>b. PKM 5 Bidang, PKM KT<br/>c. Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI)<br/>d. KBMK (kompetisi Mahasiswa Nasional Ilmu Bisnis Manajemen dan Keuangan )<br/>e. KN MIPA<br/>f. Debat Bahasa Inggris (NUDC) Tingkat Nasional<br/>g. Debat Bhs Indonesia (KDMI)<br/>h. Pekan Seni Mahasiswa Tk. Nasional (PEKSIMINAS )<br/>i. Robot KRI Tingkat</p> | <p>dan lulusan secara terintegrasi</p> |        |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi             |     |  | Capaian                  |     |   |         |        |
|----|------------------|----------------------------|--------|-------------|--------------------------|-----|--|--------------------------|-----|---|---------|--------|
|    |                  |                            |        |             | Triwulan III (Juli-Sept) |     |  | Triwulan III (Juli-Sept) |     |   |         |        |
|    |                  |                            |        |             | Progres                  | Vol | Uraian   | Progres                  | Vol | Uraian  | Kendala | Solusi |
|    |                  |                            |        |             |                          |     | laporan lulusan yang memiliki prestasi paling rendah tingkat nasional triwulan III |                          |     | Nasional<br>j. Robot Terbang (KRTI) Tingkat Nasional<br>k. KMHE<br>l. KKCTBN<br>m. Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM)<br>n. Pesparawi Tk. Nasional<br>Maupun kegiatan kompetisi tingkat nasional dan internasional yang diselenggarakan mandiri non-Pusat Prestasi Nasional;l (2) 107 prestasi atau 0,62% TW1,TW2,TW3 dari 24777 mahasiswa dalam kegiatan kompetisi tingkat nasional yang diselenggarakan |         |        |



| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi             |     |        | Capaian                  |     |  |         |        |
|----|------------------|----------------------------|--------|-------------|--------------------------|-----|--------|--------------------------|-----|--|---------|--------|
|    |                  |                            |        |             | Triwulan III (Juli-Sept) |     |        | Triwulan III (Juli-Sept) |     |  |         |        |
|    |                  |                            |        |             | Progres                  | Vol | Uraian | Progres                  | Vol | Uraian   | Kendala | Solusi |
|    |                  |                            |        |             |                          |     |        |                          |     | Pusat Prestasi Nasional maupun Mandiri pada Triwulan IV sebagai berikut:<br>a. Juara 1 Internasional sejumlah 4 mahasiswa<br>b. Juara 2 Internasional sejumlah 1 mahasiswa<br>c. Juara 3 Internasional sejumlah 3 mahasiswa<br>d. Juara 1 Nasional sejumlah 22 Mahasiswa<br>e. Juara 2 Nasional sejumlah 54 Mahasiswa<br>f. Juara 3 Nasional sejumlah 29 Mahasiswa<br><br>3. Tersusunnya laporan prestasi lulusan paling |         |        |

| No | Sasaran Kegiatan                                 | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan  | Target 2020 | Rencana Aksi             |     |        | Capaian  |     |        |   |   |   |
|----|--|----------------------------|---|-------------|--------------------------|-----|--------|--|-----|--------|---|---|---|
|    |  |                            |   |             | Triwulan III (Juli-Sept) |     |        | Triwulan III (Juli-Sept)   |     |        |   |   |   |
|    |  |                            |   |             | Progres                  | Vol | Uraian | Progres  | Vol | Uraian | Kendala   | Solusi  |   |
|    |  |                            |   |             |                          |     |        |  |     |        | trendah tingkat nasional pada triwulan III  |   |   |
| 3  | Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran | 3.1                        | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra. | %           | 50                       | 60% | 35%    | Implementasi MoU dan PKS dengan mitra sejumlah 40 Prodi dari total 83 prodi , penerapan MoU dan PKS melalui kegiatan-kegiatan yang mendukung program tri darma PT. Kriteria kerjasama yang dilakukan adalah magang, PPL, PKL, PKM, | 70% | 81%    | Telah dilakukan inisiasi kerjasama serta implementasinya a dengan mitra sejumlah 68 Prodi dari total 83 prodi. Kriteria kegiatan kerjasama: (1) penyusunan kurikulum bersama, (2) penyediaan program magang dan (3) bidang tridarma. Sedangkan kriteria mitra yaitu (a) Perusahaan nasional | Masih terdapat beberapa kriteria mitra yang ditetapkan oleh IKU6 yang belum berhasil bekerjasama. Hal tersebut dikarenakan belum tersedia dokumen Company Profile Universitas serta Website Universitas yang masih belum representasi | Melakukan identifikasi kriteria mitra yang sesuai dengan IKU6 yang berpotensi memiliki ketertarikan untuk bekerjasama dengan Unesa. Melakukan pengembangan dan mendesain dokumen Company Profile Universitas yang menarik dan memberikan informasi detail Unesa, serta melakukan pengembangan Website Universitas yang representatif dan berbahasa internasional yang baik dengan |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi             |     |  | Capaian                  |     |  |  |  |
|----|------------------|----------------------------|--|--------|-------------|--------------------------|-----|--|--------------------------|-----|--|--|--|
|    |                  |                            |  |        |             | Triwulan III (Juli-Sept) |     |  | Triwulan III (Juli-Sept) |     |  |  |  |
|    |                  |                            |  |        |             | Progres                  | Vol | Uraian                                   | Progres                  | Vol | Uraian   | Kendala  | Solusi   |
|    |                  |                            |  |        |             |                          |     | pertukaran pelajar, penelitian kemitraan |                          |     | berstandar tinggi dan (b) rumah sakit, (c) Perusahaan startup teknologi, (4) Instansi pemerintah, BUMN atau BUMD | dan berbahasa internasional yang baik sehingga mitra tidak memiliki cukup data untuk melakukan penelusuran terkait detail Universitas. | berkolaborasi dengan tim IT dan Humas Universitas. |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan   | Target 2020 | Rencana Aksi             |     |        | Capaian  |     |        |  |   |  |
|----|------------------|----------------------------|--|-------------|--------------------------|-----|--------|--|-----|--------|--|---|--|
|    |                  |                            |  |             | Triwulan III (Juli-Sept) |     |        | Triwulan III (Juli-Sept)   |     |        |  |   |  |
|    |                  |                            |  |             | Progres                  | Vol | Uraian | Progres  | Vol | Uraian | Kendala  | Solusi  |  |
|    |                  | 3.2                        | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. | %           | 35                       | 75% | 40%    | (1) Workshop perkuliahan setiap semeser yang dilaksanakan setiap fakultas menjelang perkuliahaan Gasal 2020/2021, (2) mengembang kan RPS, (3) upadate materi dan modul praktikum, (4) Uggah RPS dan materi dan RPS di v-Learning, (5) Pelaksanaan Pembelajaran, (6) Memberikan tugas dan Melaksanakan UTS, (7) koreksi tugas dan UTS. Nilai 40% itu dari jumlah mata kuliah selama 1 | 75% | 40%    | (1) Terunggah RPS di SIAKADU, (2) Termoneev RPS oleh UPM Prodi | (1) Mata kuliah yang berpraktik di lab masih belum bisa dilaksanakan, (2) masa pandemi yang belum tahu kapan berakhir, (3) mata kuliah yang berbasis proyek tidak dapat dilaksanakan secara ideal | (1) Praktikum dijadwal ulang, (2) mata kuliah yang berbasis projek di lapangan diubah sampai dengan merancang saja |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi             |     |   | Capaian                  |     |        |         |        |
|----|------------------|----------------------------|--|--------|-------------|--------------------------|-----|---|--------------------------|-----|--------|---------|--------|
|    |                  |                            |  |        |             | Triwulan III (Juli-Sept) |     |   | Triwulan III (Juli-Sept) |     |        |         |        |
|    |                  |                            |  |        |             | Progres                  | Vol | Uraian  | Progres                  | Vol | Uraian | Kendala | Solusi |
|    |                  |                            |  |        |             |                          |     | semeter yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sejumlah 400 mata kuliah dibagi total mata kuliah sejumlah 1000 mata kuliah. |                          |     |        |         |        |

| No | Sasaran Kegiatan                              | Indikator Kinerja Kegiatan |   | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi             |      |   | Capaian                  |     |   |   |  |
|----|---|----------------------------|---|--------|-------------|--------------------------|------|---|--------------------------|-----|---|---|--|
|    |   |                            |   |        |             | Triwulan III (Juli-Sept) |      |   | Triwulan III (Juli-Sept) |     |   |   |  |
|    |   |                            |   |        |             | Progres                  | Vol  | Uraian  | Progres                  | Vol | Uraian  | Kendala   | Solusi   |
|    |   | 3.3                        | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.   | %      | 5           | 80%                      | 0%   | Tersusunnya SAR Cluster yaitu Cluster MIPA dan Teknik   | 85%                      | 0%  | SAR cluster telah tersusun, monev ASIIN telah dilakukan pada tanggal 10 Oktober 2020, Submit pada tanggal 23 oktober 2020 dan visit on line direncanakan awal Desember. | Tidak ada kendala   | Tidak memerlukan solusi  |
| 4  | Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi | 4.1                        | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang | %      | 20          | 65%                      | 7.3% | <u>A. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di</u> | 100%                     | 30% | <u>A. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di</u>                   | <u>A. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai</u> | <u>A. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri : Semua</u> |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi             |     |  | Capaian                  |     |  |  |                                  |
|----|------------------|---|--------|-------------|--------------------------|-----|--|--------------------------|-----|--|--|----------------------------------|
|    |                  |   |        |             | Triwulan III (Juli-Sept) |     |  | Triwulan III (Juli-Sept) |     |  |  |                                  |
|    |                  |   |        |             | Progres                  | Vol | Uraian   | Progres                  | Vol | Uraian   | Kendala  | Solusi                           |
|    |                  | berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir |        |             |                          |     | <u>dunia industri</u> : (1) Menjadi praktisi di dunia industri sesuai bidangnya, (2) Melaksanakan World Class Professor (WCP) Program 2020. Nilai 7.3% diperoleh dari 70 dosen yang menjadi praktisi di DUDI dan 1 dosen di WCP dibagi 965 dosen yang PNS dan DTN, |                          |     | <u>dunia industri</u> : (1) Menjadi praktisi di organisasi pemerintahan yang dilakukan secara daring, (2) diterima 1 dosen dalam WCP | <u>praktisi di dunia industri</u> : (1) banyak kegiatan di isntasi pemerintah. BUMN dan DUDI diharus karena panemi. (2) Menyusun kepanitiaan dalam WCP, (3) menghubungi pihak-pihak yang terkait di Autralia, malaysia dan di dalam negeri | kegiatan dilakukan secara daring |

|  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  | <p><b><u>B. Dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir</u></b> : (1)<br/>         Identifikasi kegiatan bidang kompetisi tingkat nasional yang diselenggarakan an Pusat Prestasi Nasional<br/>         Maupun kegiatan kompetisi tingkat nasional dan internasional yang diselenggarakan mandiri non-Pusat Prestasi Nasional dan Identifikasi Dosen pembimbing mahasiswa</p> |  | <p><b><u>B. Dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir</u></b> : 1.<br/>         Teridentifikasi kegiatan kompetisi tingkat nasional yang diselenggarakan Pusat Prestasi Nasional sebagai berikut:<br/>         a. Pilmapres Tk. Nasional<br/>         b. PKM 5 Bidang, PKM KT<br/>         c. Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI)<br/>         d. KBMK (kompetisi Mahasiswa Nasional Ilmu Bisnis Manajemen dan Keuangan )<br/>         e. KN MIPA<br/>         f. Debat Bahasa Inggris (NUDC)</p> | <p><b><u>B. Dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir</u></b> :<br/>         Belum adanya sistem informasi pelaporan prestasi mahasiswa dan Dosen Pembimbing secara terintegrasi</p> | <p><b><u>B. Dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir</u></b> :<br/>         Merancang sistem informasi pelaporan prestasi mahasiswa dan Dosen Pembimbing secara terintegrasi</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|---|



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>yang berprestasi tingkat nasional maupun internasional ; (2) Penyusunan program pendampingan dan pembinaan sesuai dengan bidang kompetisi; (3) penyusunan laporandosen pembimbing mahasiswa yang memiliki prestasi paling rendah tingkat nasional triwulan II</p> |  | <p>Tingkat Nasional<br/>g. Debat Bhs Indonesia (KDMI)<br/>h. Pekan Seni Mahasiswa Tk. Nasional (PEKSIMINAS)<br/>i. Robot KRI Tingkat Nasional<br/>j. Robot Terbang (KRTI) Tingkat Nasional<br/>k. KMHE<br/>l. KKCTBN<br/>m. Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM)<br/>n. Pesparawi Tk. Nasional<br/>Maupun kegiatan kompetisi tingkat nasional dan internasional yang diselenggarakan mandiri non-Pusat Prestasi Nasional<br/>2. 167 (20%) dari 972 dosen Universitas Negeri</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Surabaya berhasil membimbing mahasiswa untuk meraih prestasi dalam kegiatan kompetisi tingkat nasional/internasional yang diselenggarakan Pusat Prestasi Nasional maupun Mandiri pada Triwulan III (3). Tersusunnya laporan dosen pembimbing prestasi mahasiswa paling rendah tingkat nasional pada triwulan III |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi             |     |  | Capaian                  |     |   |   |   |
|----|------------------|---|--------|-------------|--------------------------|-----|--|--------------------------|-----|---|---|---|
|    |                  |   |        |             | Triwulan III (Juli-Sept) |     |  | Triwulan III (Juli-Sept) |     |   |   |   |
|    |                  |   |        |             | Progres                  | Vol | Uraian   | Progres                  | Vol | Uraian  | Kendala   | Solusi  |
|    |                  | 4.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. | %      | 40          | 80%                      | 0%  | Mengirimkan surat kepada pimpinan fakultas untuk mengingatkan Dosen untuk segera mengumpulkan sertifikat keahlian yang mereka miliki | 30%                      | 21% | Mengumpulkan data jumlah dosen berkualifikasi akademik S2 dan S3 yang memiliki sertifikat kompetensi dari masing-masing unit kerja, tim kepegawaian mendata dosen yang berkualifikasi akademik S3 dan sedang melaksanakan studi lanjut S3. Nilai 21% diperoleh dari dosen yang memiliki sertifikat kompetensi sejumlah 48 orang dan dibagi jumlah dosen tetap 962 orang | Karena tidak ada reward atau sesuatu yang mengharuskan Dosen untuk mengirimkan sertifikat keahlian tersebut sehingga tidak semua dosen sadar akan pentingnya mengisi data tersebut untuk mendukung ketercapaian Perjanjian Kinerja Rektor | Adanya reward atau penghargaan yang diberikan lembaga bagi Dosen yang mengumpulkan sertifikat keahlian atau bukti dimana Dosen terlibat sebagai praktisi. |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan   | Satuan                            | Target 2020 | Rencana Aksi             |     |   | Capaian                  |     |   |  |   |
|----|------------------|--|-----------------------------------|-------------|--------------------------|-----|---|--------------------------|-----|---|--|---|
|    |                  |  |                                   |             | Triwulan III (Juli-Sept) |     |   | Triwulan III (Juli-Sept) |     |   |  |   |
|    |                  |  |                                   |             | Progres                  | Vol | Uraian  | Progres                  | Vol | Uraian  | Kendala  | Solusi  |
|    |                  | 4.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. | Hasil penelitian per jumlah dosen | 0.15        | 70%                      | 0   | (1) Penetapan penerima penelitian kompetitif.<br>(2) Pelaksanaan monitoring dan evaluasi penelitian dan PKM dana PNBPN Unesa Tahun 2020 | 80%                      | 0   | (1) Jumlah proposal penelitian kompetitif dana PNBPN yang diterima sebanyak 39 proposal. Sehingga total penelitian sejumlah 90 dan PKM 74 (2) Monitoring dan evaluasi penelitian dan PKM dana PNBPN bertujuan untuk mengevaluasi keterlaksanaan penelitian dan PKM serta ketercapaian luaran yang dijanjikan. | Waktu penelitian yang pendek (hanya 3 bulan) dan kesulitan dalam hal pengambilan data di tengah keharusan untuk menjaga <i>physical distancing</i> dan mematuhi protokol kesehatan serta pemberlakuan PSBB di tengah pandemi Covid-19. | Melakukan koordinasi dengan pimpinan untuk menambah waktu pengambilan data dan analisis data agar dihasilkan luaran penelitian yang maksimal. |

## Rencana Aksi dan Laporan Kinerja Triwulan IV

| No | Sasaran Kegiatan   | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan   | Target 2020 | Rencana Aksi          |     |  | Capaian               |     |  |         |        |
|----|--|----------------------------|--|----------|-------------|-----------------------|-----|--|-----------------------|-----|--|---------|--------|
|    |  |                            |  |          |             | Triwulan IV (Okt-Des) |     |  | Triwulan IV (Okt-Des) |     |  |         |        |
|    |  |                            |  |          |             | Progres               | Vol | Uraian   | Progres               | Vol | Uraian   | Kendala | Solusi |
| 1  | Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | 1.1                        | Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB | predikat | BB          | 100%                  | BB  | Tim SAKIP melaksanakan koordinasi dan melaksanakan penilaian mandiri sehingga diperoleh nilai dari Laporan Kinerja Universitas Negeri Surabaya adalah BB | 100%                  | A   | Predikat SAKIP TA 2020 yang diperoleh dari Biro Perencanaan Kemendikbud adalah <b>kategori A dengan nilai 81,90 %</b> ; dengan interpretasi Memuaskan, Memimpin perubahan, berkinerja tinggi, dan sangat akuntabel. Dengan rincian nilai sebagai berikut :<br>1. Perencanaan Kinerja (30%) : 24,04 %<br>2. Pengukuran Kinerja (25%) : 21,72 %<br>3. Pelaporan Kinerja (15%) : 10,66 %<br>4. Evaluasi Kinerja (10%) : 6,73 %<br>5. Pencapaian Sasaran/kinerja | -       | -      |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan |   | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi          |     |  | Capaian               |        |  |         |        |
|----|------------------|----------------------------|---|--------|-------------|-----------------------|-----|--|-----------------------|--------|--|---------|--------|
|    |                  |                            |   |        |             | Triwulan IV (Okt-Des) |     |  | Triwulan IV (Okt-Des) |        |  |         |        |
|    |                  |                            |   |        |             | Progres               | Vol | Uraian   | Progres               | Vol    | Uraian   | Kendala | Solusi |
|    |                  |                            |   |        |             |                       |     |  |                       |        | organisasi (20%) : 18,75 %   |         |        |
|    |                  | 1.2                        | Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 | nilai  | 80          | 100%                  | 80% | Tim Bidang Evaluasi pelaksanaan program dan anggaran melaksanakan kompilasi, verifikasi dan penyusunan laporan pelaksanaan program dan anggaran TW IV seluruh Unit Kerja Selingkung Unesa pada aplikasi SIMPROKA | 100%                  | 98,70% | Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Universitas Negeri Surabaya TA 2020 adalah <b>98,70% dengan rincian nilai capaian output 100%, penyerapan anggaran 89,65%, konsistensi 98,33% dan efisiensi 20%</b> . Nilai tersebut kami dapat dari aplikasi Kemendikbud <a href="https://simproka.kemdikbud.go.id/">https://simproka.kemdikbud.go.id/</a> yang integrasi dengan aplikasi keuangan dan Bapenas. | -       | -      |

| No | Sasaran Kegiatan                                | Indikator Kinerja Kegiatan |   | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi          |     |   | Capaian               |        |   |  |   |
|----|---|----------------------------|---|--------|-------------|-----------------------|-----|---|-----------------------|--------|---|--|---|
|    |   |                            |   |        |             | Triwulan IV (Okt-Des) |     |   | Triwulan IV (Okt-Des) |        |   |  |   |
|    |   |                            |   |        |             | Progres               | Vol | Uraian  | Progres               | Vol    | Uraian  | Kendala  | Solusi  |
| 2  | Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi | 2.1                        | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | %      | 80          | 100%                  | 0   | 1. Bidang Kewirausahaan: (a) Monev PMW Tahap 1 Laporan Kemajuan (72 kelompok); (b) Monev PMW Tahap 2 Laporan Akhir (72 Kelompok); (c) Monev Internal KBMI (4 kelompok); (d) Pendampingan Monev eksternal KBMI (4 kelompok); (e) Monev Internal KIBM (3 kelompok) (f) Pendampingan Monev eksternal KIBM (4 kelompok); (g) Pelatihan Lanjutan FLS | 100%                  | 44,82% | Rencana Bidang Kemahasiswaan dan Alumni untuk meningkatkan kualitas lulusan Universitas Negeri Surabaya yaitu : 1. Bidang Kewirausahaan: (a)Terlaksananya monev dan tersusunnya laporan kegiatan PMW (72 kelompok); (b) Terealisasinya monev Internal dan eksternal serta tersusunnya laporan kegiatan KBMI (4 kelompok); (c) Terselenggaranya monev Internal dan tersusunnya laporan kegiatan KIBM (3 kelompok); (d) Terlaksananya Pelatihan FLS Gelombang 1 sebanyak 12 | 1. Masih ditemukan email alumni yang tidak valid; 2. Kesadaran alumni untuk mengisi SIM Tracer; 3. Terdapat pembaharuan data yang tidak dapat dideteksi dan ditelusuri seperti pergantian email/noHP aktif/alamat sehingga alumni sulit untuk ditelusuri | 1. Persiapan dan penyusunan instrument tracer untuk tahun 2021 untuk TS-1 (2020) dan TS-2 (2019) yang mengacu dari permen nomor 754. 2. Memperbanyak mitra yang dapat menampung lulusan unesa sekaligus tracer pengguna di tahun 3. Memperbanyak kerjasama dengan penyandang beasiswa studi lanjut baik dari pemerintah maupun dari swasta 4. Melakukan survey ke mahasiswa akhir tentang rencana setelah lulus 5. Memperbanyak |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi          |     |  | Capaian               |     |   |         |        |  |
|----|------------------|----------------------------|--------|-------------|-----------------------|-----|--|-----------------------|-----|---|---------|--------|--|
|    |                  |                            |        |             | Triwulan IV (Okt-Des) |     |  | Triwulan IV (Okt-Des) |     |   |         |        |  |
|    |                  |                            |        |             | Progres               | Vol | Uraian   | Progres               | Vol | Uraian  | Kendala | Solusi |  |
|    |                  |                            |        |             |                       |     | <p>Gelombang 1 bekerjasama dengan USAID (300 mahasiswa); (h) Pelatihan Kewirausahaan Mahasiswa Bidik Misi dan Afirmasi Angkatan 2019.</p> <p>2. Bidang Pengembangan Karir: (a) Pelaksanaan Webinar Pembekalan Karir 3; (b) Pelatihan Peningkatan Karir Mahasiswa Bidik Misi dan Afirmasi Angkatan 2017.</p> <p>3. Study Lanjut: pelaksanaan webinar pembekalan</p> |                       |     | <p>batch yang bekerjasama dengan USAID gelombang 1 (300 mahasiswa); (e) Terselenggaranya kegiatan pelatihan Kewirausahaan Mahasiswa Bidik Misi dan Afirmasi Angkatan 2019.</p> <p>2. Bidang Pengembangan Karir: (a) Terlaksananya kegiatan Webinar Pembekalan Karir 3; (b) Terselenggaranya pelatihan Peningkatan Karir Mahasiswa Bidik Misi dan Afirmasi Angkatan 2017.</p> <p>3. Study Lanjut: Terealisasinya kegiatan webinar pembekalan softskill 3 Berdasarkan hasil</p> |         |        | <p>seminar wirausaha mahasiswa</p> <p>6. Menggencarkan program mahasiswa wirausaha mandiri</p> <p>7. Mengundang mahasiswa yg telah berhasil menjalankan wirausaha ke acara pelatihan atau pembekalan mahasiswa</p> <p>8. Bekerjasama dengan UMKM atau pemberi modal</p> <p>9. Memberikan reward bagi alumni yang mengisi tracer study</p> <p>10. Mengembangkan simtracer Unesa</p> <p>9. Melakukan jobfair baik offline maupun online</p> <p>10. Melakukan</p> |



| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi          |     |  | Capaian               |     |  |         |  |
|----|------------------|----------------------------|--------|-------------|-----------------------|-----|--|-----------------------|-----|--|---------|--|
|    |                  |                            |        |             | Triwulan IV (Okt-Des) |     |  | Triwulan IV (Okt-Des) |     |  |         |  |
|    |                  |                            |        |             | Progres               | Vol | Uraian   | Progres               | Vol | Uraian   | Kendala | Solusi   |
|    |                  |                            |        |             |                       |     | softskill 3<br>4. Tracer study:<br>Peningkatan responden, tabulasi dan analisis data, laporan tracer triwulan IV.<br>5. Bidang Humas dan Kerjasama: Menginisiasi kerjasama dengan J&T, pegadaian, sekolah Cikal, AIA Group Insurance, dan melaksanakan kegiatan Unesa Virtual Career Fair (UVCF) |                       |     | tracer study diperoleh data: (a) 2055 lulusan dari 4144 alumni (49,58%) yang telah mengisi tracer study unesa yang mendapatkan pekerjaan 6 bulan setelah lulus 41,55% atau 1722 orang, berwirausaha 2,26% atau 94 orang, studi lanjut 1,01% atau 42 orang; lulusan yang mendapatkan gaji > 1,2 kali UMR 16,1% atau 668 orang; (b) tersusunnya laporan akhir kegiatan tracer study tahun 2020 |         | review model pembinaan kewirausahaan mandiri mahasiswa |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan  | Target 2020 | Rencana Aksi          |      |        | Capaian   |      |        |   |  |   |
|----|------------------|----------------------------|---|-------------|-----------------------|------|--------|---|------|--------|---|--|---|
|    |                  |                            |   |             | Triwulan IV (Okt-Des) |      |        | Triwulan IV (Okt-Des)   |      |        |   |  |   |
|    |                  |                            |   |             | Progres               | Vol  | Uraian | Progres   | Vol  | Uraian | Kendala   | Solusi   |   |
|    |                  | 2.2                        | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. | %           | 30                    | 100% | 30%    | <b>A. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus: (1) Pelaksanaan Program Tematik non kemanusiaan dengan target 85%, (2) Pelaksanaan Pengalaman Lapangan (PLP), (3) Terlaksananya Kegiatan PLP, (4) Terlaksananya Pertukaran Mahasiswa Tanah Air Nusantara-Sistem Alih Kredit dengan Teknologi Informasi</b> | 100% | 33.64% | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebesar 44,65% diperoleh dari jumlah mahasiswa S1 dan Diploma yang melaksanakan MBKM sejumlah 6.430 + 2.396 (8.826) mahasiswa dibandingkan dengan total mahasiswa sebanyak 28.474. Kegiatan MBM yang dilakukan adalah (1) Magang; (2). Mengajar di Satuan Pendidikan; (3) Pengabdian Kepada Masyarakat | MBKM baru launching pada bulan februari 2020 sehingga dari sisi persiapan dan penyusunan pedoman teknis harus dikerjakan dalam waktu yang cepat. Pelaksanaan MBKM pada masa pandemi yang harusnya dilaksanakan secara offline maka harus menyesuaikan kondisi dengan melaksanakan secara online sehingga | strategi yang akan ditempuh untuk mencapai target adalah (1) kurikulum MB-KM didesain bagi mahasiswa angkatan 2019 untuk menempuh 20 sks di luar kampus, (2) melaksanakan 8 kegiatan yang ada dalam MBKM (Magang atau praktik kerja, Proyek di desa, Mengajar di sekolah, Pertukaran pelajar, Penelitian atau riset, Kegiatan wirausaha, Studi atau proyek independen, Proyek kemanusiaan). |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi          |     |   | Capaian               |     |  |  |   |
|----|------------------|----------------------------|--------|-------------|-----------------------|-----|---|-----------------------|-----|--|--|---|
|    |                  |                            |        |             | Triwulan IV (Okt-Des) |     |   | Triwulan IV (Okt-Des) |     |  |  |   |
|    |                  |                            |        |             | Progres               | Vol | Uraian  | Progres               | Vol | Uraian   | Kendala  | Solusi  |
|    |                  |                            |        |             |                       |     | (PERMATA SAKTI), (5) Terlaksananya Program Kampus Mengajar Perintis   |                       |     | (PKM) PHP2D 14 org; (4) Pertukaran Pelajar; (5) Penelitian/Reserch ; (6) Proyek Kemanusiaan ; (7) kegiatan wirausaha (mhs 1446 org + PMW 561 org + FLS 300 org = 6.195); (8) studi atau proyek independen (75) | kegiatan kurang optimal  |   |
|    |                  |                            |        |             |                       |     | <b><u>B. Lulusan meraih prestasi paling rendah tingkat nasional</u></b> : 1. Pemutakhiran data alumni tahun berjalan, 2. Penyusunan laporan akhir |                       |     | Sebanyak 752 mahasiswa Unesa dari 28.474 mahasiswa (2,64%) meraih prestasi pada tingkat nasional maupun internasional baik yang diselenggarakan oleh Puspresnas, belmawa, dan                                  | Belum adanya sistem informasi pelaporan prestasi mahasiswa dan lulusan secara terintegrasi | Merancang sistem informasi pelaporan prestasi mahasiswa dan lulusan secara terintegrasi |

| No | Sasaran Kegiatan                                 | Indikator Kinerja Kegiatan |   | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi          |  |  | Capaian               |                        |   |   |   |
|----|--|----------------------------|---|--------|-------------|-----------------------|--|--|-----------------------|------------------------|---|---|---|
|    |  |                            |   |        |             | Triwulan IV (Okt-Des) |  |  | Triwulan IV (Okt-Des) |                        |   |   |   |
|    |  |                            |   |        |             | Progres               | Vol  | Uraian   | Progres               | Vol                    | Uraian  | Kendala   | Solusi  |
|    |  |                            |   |        |             |                       | lulusan yang memiliki prestasi paling rendah tingkat nasional, |  |                       | mandiri non puspresnas |   |   |   |
| 3  | Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran | 3.1                        | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra. | %      | 50          | 80%                   | 50%  | Implementasi MoU dan PKS dengan mitra sejumlah 43 Prodi dari total 83 prodi, Melaporkan dan evaluasi dokumen dan kegiatan implementasi kerjasama, Melaporkan dalam bentuk laporan kegiatan serta mengisi SIMKERMA dan LAPKERMA | 100%                  | 100%                   | Telah dilakukan inisiasi kerjasama serta implementasinya dengan mitra sejumlah 83 prodi dibanding jumlah prodi 83 (SI dan Diploma). Kriteria kegiatan kerjasama: (1) penyusunan kurikulum bersama, (2) penyediaan program magang dan (3) bidang tridarma. Sedangkan kriteria mitra yaitu (a) Perusahaan nasional berstandar tinggi dan (b) rumah sakit, (c) Perusahaan startup teknologi, | Masih terdapat beberapa kriteria mitra yang ditetapkan oleh IKU6 yang belum berhasil bekerjasama. Hal tersebut dikarenakan belum menjalin komunikasi yang intensif terhadap perusahaan multinasional. | Memetakan mitra MOU sesuai IKU 6, utamanya dengan perusahaan multinasional. Meningkatkan ekomunikasi antara Unesa dan mitra perusahaan multinasional secara intensif. |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi          |     |        | Capaian               |     |   |         |        |
|----|------------------|----------------------------|--|--------|-------------|-----------------------|-----|--------|-----------------------|-----|---|---------|--------|
|    |                  |                            |  |        |             | Triwulan IV (Okt-Des) |     |        | Triwulan IV (Okt-Des) |     |   |         |        |
|    |                  |                            |  |        |             | Progres               | Vol | Uraian | Progres               | Vol | Uraian                                  | Kendala | Solusi |
|    |                  |                            |  |        |             |                       |     |        |                       |     | (4) Instansi pemerintah, BUMN atau BUMD |         |        |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan   | Target 2020 | Rencana Aksi          |      |        | Capaian   |      |        |   |   |  |
|----|------------------|----------------------------|--|-------------|-----------------------|------|--------|---|------|--------|---|---|--|
|    |                  |                            |  |             | Triwulan IV (Okt-Des) |      |        | Triwulan IV (Okt-Des)   |      |        |   |   |  |
|    |                  |                            |  |             | Progres               | Vol  | Uraian | Progres   | Vol  | Uraian | Kendala   | Solusi  |  |
|    |                  | 3.2                        | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. | %           | 35                    | 100% | 35%    | (1) Pelaksanaan Pembelajaran, (2) Memberikan tugas dan Melaksanakan UAS, (3) koreksi tugas dan UAS, (4) unggah nilai di SIAKADU. Nilai 40% itu dari jumlah mata kuliah selama 1 semester yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sejumlah 400 mata kuliah dibagi dengan total 1000 mata kuliah | 100% | 37.57% | Hasil dari MBKM sebesar 37,57 % diperoleh dari seluruh mata kuliah yang ada di unesa sebanyak 2.133 Mata kuliah dibandingkan dengan total mata kuliah di Unesa sebanyak 5.677 Mata kuliah. MK yang menggunakan studi kasus atau projek based adalah (1) FISH 148 MK; (2) FE 158 MK; (3) FT 442 MK; (4) MIPA 434 MK; (5) FIP 254 MK; (6) FBS 606 MK; (7) FIO 91 MK | (1) Mata kuliah yang berpraktik di lab masih belum bisa dilaksanakan, (2) masa pandemi yang belum tahu kapan berakhir, (3) mata kuliah yang berbasis projek tidak dapat dilaksanakan secara ideal karena masa pandemi sehingga agak sulit dalam memberikan pembimbingan | (1) Praktikum dijadwal ulang, (2) mata kuliah yang berbasis projek di lapangan diubah sampai dengan merancang saja |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi          |     |   | Capaian               |     |   |   |  |
|----|------------------|---|--------|-------------|-----------------------|-----|---|-----------------------|-----|---|---|--|
|    |                  |   |        |             | Triwulan IV (Okt-Des) |     |   | Triwulan IV (Okt-Des) |     |   |   |  |
|    |                  |   |        |             | Progres               | Vol | Uraian  | Progres               | Vol | Uraian  | Kendala   | Solusi   |
|    |                  | 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah. | %      | 5           | 100%                  | 5%  | Summit SAR dan visitasi ASIIN untuk 8 Prodi, dengan target 3 prodi terakreditasi ASIIN (5% dari 65 prodi S1 dan D4 Unesa) | 100%                  | 0%  | Telah dilaksanakan visitasi akreditasi ASIIN secara online pada tanggal 14 - 17 Desember 2020 terhadap 8 program studi S1 dengan rincian 5 (lima) program studi di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) yaitu S1 pendidikan biologi; S1 Pendidikan kimia; S1 Pendidikan matematika; S1 Pendidikan fisika; dan S1 Pendidikan sains dan 3 (tiga) program studi di Fakultas Teknik yaitu S1 pendidikan teknik elektro; S1 Pendidikan Teknik Mesin; dan S1 Pendidikan Teknik Bangunan. | Berdasarkan hasil visitasi terdapat data-data yang perlu diperbaiki seperti: semua konten web Unesa harus dibuat dalam dwi bahasa, kurikulum disesuaikan dengan modulnya dan minimal deskripsinya menggunakan bahasa Inggris, sarana berupa software untuk perkuliahan perlu didukung lisensi yang up to date, jam operasional perpustakaan | Merevisi semua masukan dari asesor ASIIN sehingga terbit sertifikat akreditasi ASIIN bagi 8 Prodi di Unesa dan memenuhi target capaian |

| No | Sasaran Kegiatan                              | Indikator Kinerja Kegiatan |   | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi          |     |   | Capaian               |        |   |   |   |  |
|----|---|----------------------------|---|--------|-------------|-----------------------|-----|---|-----------------------|--------|---|---|---|--|
|    |   |                            |   |        |             | Triwulan IV (Okt-Des) |     |   | Triwulan IV (Okt-Des) |        |   |   |   |  |
|    |   |                            |   |        |             | Progres               | Vol | Uraian  | Progres               | Vol    | Uraian  | Kendala   | Solusi  |  |
|    |   |                            |   |        |             |                       |     |   |                       |        |   |   |   |  |
| 4  | Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi | 4.1                        | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang | %      | 20          | 100%                  | 20% | <u>A. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai</u> | 100%                  | 54.05% | Jumlah dosen yang menjadi praktisi sebanyak 250 dari total dosen 962 orang (25,99%). Kegiatan dosen yang dilakukan adalah (1) di bidang industri, (2) organisasi swasta (LBH), (3) Pelatih pada | Kegiatan dosen praktisi (BUMN, DUDI) terkendala selama kondisi masa pandemi | Semua kegiatan dilakukan secara daring dan luring dengan tetap mematuhi protokol kesehatan sesuai kebutuhan, menjangkau kerjasama dengan stakeholder secara masif |  |



| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi          |     |  | Capaian               |     |   |         |        |
|----|------------------|---|--------|-------------|-----------------------|-----|--|-----------------------|-----|---|---------|--------|
|    |                  |   |        |             | Triwulan IV (Okt-Des) |     |  | Triwulan IV (Okt-Des) |     |   |         |        |
|    |                  |   |        |             | Progres               | Vol | Uraian   | Progres               | Vol | Uraian  | Kendala | Solusi |
|    |                  | berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir |        |             |                       |     | <p><b>praktisi di dunia industri</b> : (1) Menjadi praktisi di dunia industri sesuai bidangnya,</p> <p>(2) Melaksanakan World Class Professor (WCP) Program 2020. Nilai 20% diperoleh dari 192 dosen yang menjadi praktisi di DUDI dan 1 dosen di WCP dibagi 965 dosen yang PNS dan DTN,</p> |                       |     | cabang olah raga tertentu, (4) menjadi asesor, (6) menjadi konsultan di instansi pemerintah |         |        |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  | <p><b><u>B. Dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir :</u></b><br/>         Penyusunan laporan akhir dosen pembimbing mahasiswa yang memiliki prestasi paling rendah tingkat nasional</p> |  | <p>Jumlah dosen yang membimbing mahasiswa berprestasi sebanyak 270 orang dari 962 orang (28,07%). Jenis kegiatan kompetisi yang diikuti adalah kompetisi tingkat nasional dan internasional yang diselenggarakan mandiri dan yang diselenggarakan Pusat Prestasi Nasional yaitu:<br/>         a. Pilmapres Tk. Nasional<br/>         b. PKM 5 Bidang, PKM KT<br/>         c. Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI)<br/>         d. KBMK (kompetisi Mahasiswa Nasional Ilmu Bisnis Manajemen dan Keuangan )<br/>         e. KN MIPA<br/>         f. Debat Bahasa Inggris (NUDC) Tingkat Nasional<br/>         g. Debat Bhs Indonesia (KDMI)<br/>         h. Pekan Seni Mahasiswa Tk.</p> | <p>Belum adanya sistem informasi pelaporan prestasi mahasiswa dan Dosen Pembimbing secara terintegrasi</p> | <p>Merancang sistem informasi pelaporan prestasi mahasiswa dan Dosen Pembimbing secara terintegrasi</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nasional<br>(PEKSIMINAS)<br>i. Robot KRI<br>Tingkat Nasional<br>j. Robot Terbang<br>(KRTI) Tingkat<br>Nasional<br>k. KMHE<br>l. KKCTBN<br>m. Lomba Inovasi<br>Digital<br>Mahasiswa<br>(LIDM)<br>n. Pesparawi Tk.<br>Nasional |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan  | Target 2020 | Rencana Aksi          |      |        | Capaian   |      |        |  |  |   |
|----|------------------|----------------------------|---|-------------|-----------------------|------|--------|---|------|--------|--|--|---|
|    |                  |                            |   |             | Triwulan IV (Okt-Des) |      |        | Triwulan IV (Okt-Des)   |      |        |  |  |   |
|    |                  |                            |   |             | Progres               | Vol  | Uraian | Progres   | Vol  | Uraian | Kendala  | Solusi   |   |
|    |                  | 4.2                        | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. | %           | 40                    | 100% | 40%    | Terpenuhinya Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja sebesar 40% dari 385 dosen dibagi total dosen tetap 962 orang | 100% | 44.70% | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja adalah 44,70 %. Nilai ini diperoleh dengan rincian : dosen S3, sertifikat kompetensi/profesi sejumlah S3 292 + 138 Sertifikat dan praktisi = 430 orang dibanding jumlah dosen 962 orang | Aturan pembatasan usia dibawah 35 tahun harus studi lanjut S3 keluar negeri berdampak kepada dosen muda menunggu studi lanjut didalam negeri setelah usia lebih dari 35 tahun, belum adanya kebijakan terkait dengan dosen yang harus menjadi praktisi dan memiliki sertifikat kompetensi/profesi ,sistem informasi kepegawaia | Membuat kebijakan bahwa dosen dapat melaksanakan studi lanjut S3 didalam negeri dibawah usia 35 tahun, melaksanakan pelatihan kepada dosen untuk mendapatkan sertifikat kompetensi/profesi kerjasama dengan Kadin Jatim, Mengupdate data pada aplikasi yang tersedia terkait pelaporan mandiri kegiatan dan prestasi dosen yang merupakan kewajiban bagi masing-masing dosen. |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi          |     |        | Capaian               |     |        |  |        |
|----|------------------|----------------------------|--|--------|-------------|-----------------------|-----|--------|-----------------------|-----|--------|--|--------|
|    |                  |                            |  |        |             | Triwulan IV (Okt-Des) |     |        | Triwulan IV (Okt-Des) |     |        |  |        |
|    |                  |                            |  |        |             | Progres               | Vol | Uraian | Progres               | Vol | Uraian | Kendala  | Solusi |
|    |                  |                            |  |        |             |                       |     |        |                       |     |        | n terkait pelaporan mandiri kegiatan dan prestasi dosen yang tersedia belum digunakan secara optimal |        |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan   | Satuan                            | Target 2020 | Rencana Aksi          |      |  | Capaian               |      |   |         |        |
|----|------------------|--|-----------------------------------|-------------|-----------------------|------|--|-----------------------|------|---|---------|--------|
|    |                  |  |                                   |             | Triwulan IV (Okt-Des) |      |  | Triwulan IV (Okt-Des) |      |   |         |        |
|    |                  |  |                                   |             | Progres               | Vol  | Uraian   | Progres               | Vol  | Uraian  | Kendala | Solusi |
|    |                  | 4.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. | Hasil penelitian per jumlah dosen | 0.15        | 100%                  | 0.15 | (1) Unggah laporan akhir penelitian dan PKM, logbook dan luaran penelitian dan PKM di SIM LPPM dan SIMLITABM AS, (2) seminar hasil penelitian dan PKM, (3) luaran penelitian dan PKM yang mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat tercapai sesuai dengan target, nilai 0.15 didapat dari penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil | 100%                  | 0,15 | Sebanyak 146 luaran penelitian dan PKM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat dengan bukti terlampir dibagi jumlah dosen 962. | -       | -      |

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan |  | Satuan | Target 2020 | Rencana Aksi          |     |  | Capaian               |     |        |         |        |
|----|------------------|----------------------------|--|--------|-------------|-----------------------|-----|--|-----------------------|-----|--------|---------|--------|
|    |                  |                            |  |        |             | Triwulan IV (Okt-Des) |     |  | Triwulan IV (Okt-Des) |     |        |         |        |
|    |                  |                            |  |        |             | Progres               | Vol | Uraian   | Progres               | Vol | Uraian | Kendala | Solusi |
|    |                  |                            |  |        |             |                       |     | mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen sejumlah 146 dibagi jumlah dosen tetap 962 |                       |     |        |         |        |