

GUGUS PENJAMINAN MUTU	2020	C
------------------------------	-------------	----------

LAPORAN

**Monitoring Pembelajaran Dosen
Fakultas / Pascasarjana: MIPA
Universitas Negeri Surabaya
Semester: Genap 2019-2020**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS MIPA**

- 1. Dr. Elok Sudiby, M.Pd.**
- 2. Bertha Yonata, S.Pd., M.Pd.**
- 3. Dian Savitri, S.Si., M.Si.**
- 4. Nugrahani Primary Putri, S.Si., M.Si.**
- 5. Wahyu Budi Sabtiawan, S.Pd., M.Pd., M.Sc.**
- 6. Guntur Tri Mulyono, M.Sc.**

2020

LAPORAN

Monitoring Pembelajaran Dosen Fakultas / Pascasarjana : MIPA Universitas Negeri Surabaya Semester: Genap 2019-2020

PEMONEV: FAKULTAS MIPA

1. Dr. Achmad Lutfi
2. Wahyu Budi Sabtiawan, M.Pd., M.Sc.
3. Rooselyna Ekawati, Ph.D
4. Diah Hari Kusumawati, M.Si.
5. Rusmini, M.Si.
6. Dr. R. Sulaiman
7. Yuliani Puji Astuti, S.Si., M.Si.
8. Dwi Anggorowati Rahayu, M.Si.
9. Nadi Suprpto, Ph.D
10. Reni Ambarwati, M.Si.
11. Dr. Susanah
12. Dr. Munasir
13. Rudianto Artiono, M.Si.
14. Nugrahani Primary P., M.Si.
15. Bertha Yonata, M.Pd.
16. Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.
17. Dr. Elok Sudibyo
18. Dian Savitri, M.Si.
19. Dr. Nur Ducha
20. Mlta Anggaryani, Ph.D
21. Tutut Nurita, M.Pd.
22. Dr. Sukarmin
23. Dra. Isnawati, M.Si.
24. An nuril Maulida F., M.Pd.
25. Dr. Amaria
26. Woro Setyarsih, S.Pd., M.Si.
27. Dina Kartika Maharani, M.Sc.
28. Guntur Tri Mulyono, M.Sc.
29. Prof. Dr. Erman

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan Laporan Monitoring Pembelajaran Dosen
pada Jurusan: Matematika, Fisika, Biologi, Kimia, dan IPA
Fakultas MIPA, dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Mei 2020

Mengetahui,
Dekan Fakultas MIPA

Ketua GPM Fakultas MIPA

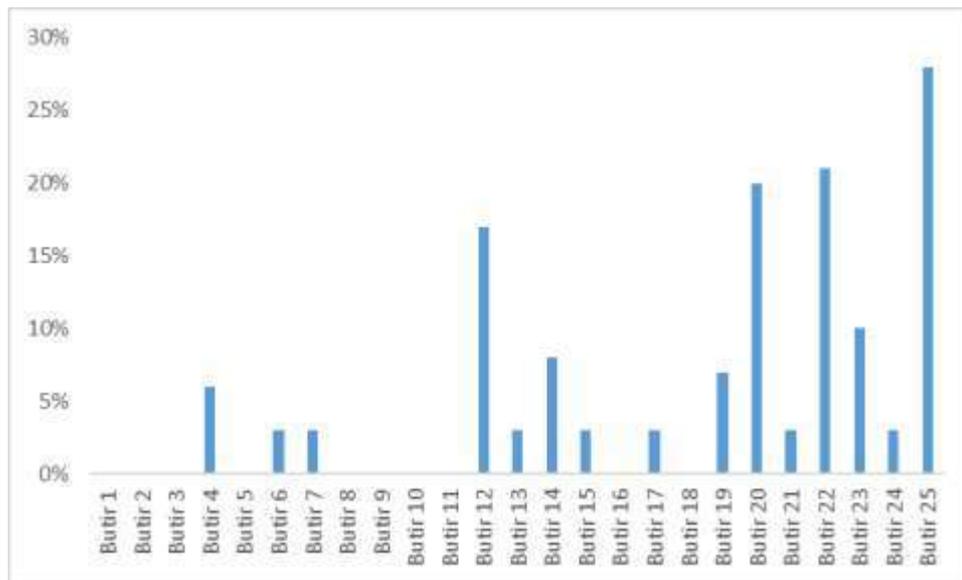
(Prof. Dr. Madlazim, M.Si.)

(Dr. Elok Sudibyo, M.Pd.)

A. Tabel 1 Rekapitulasi Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen di Fakultas MIPA

	No. Butir	Jurusan Matematika (Y1)			Jurusan Fisika (Y2)			Jurusan Biologi (Y3)			Jurusan Kimia (Y4)			Jurusan IPA (Y5)		% Rata-rata Y1, Y2, Y3, Y4, Y5	
		Prodi X ₁	Prodi X ₂	% Rata - Rata Y ₁ X ₁ , X ₂	Prodi X ₁	Prodi X ₂	% Rata - Rata Y ₂ X ₁ , X ₂	Prodi X ₁	Prodi X ₂	% Rata - Rata Y ₃ X ₁ , X ₂	Prodi X ₁	Prodi X ₂	% Rata - Rata Y ₄ X ₁ , X ₂	Prodi X1	% Rata - Rata Y5 X ₁		
Persiapan Mengajar	1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	4	33%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	22%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%
	5	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	6	33%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
	7	33%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
Pelaksanaan Pembelajaran	1a	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	1b	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	4	33%	0%	17%	0%	50%	25%	0%	0%	0%	67%	22%	45%	0%	0%	17%	
	5	33%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
	6	33%	0%	17%	0%	50%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%
	7	33%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
	8	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	9	33%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
10	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Evaluasi Pembelajaran	1	0%	67%	34%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7%
	2	33%	67%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	50%	20%	
	3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	17%	0%	0%	3%	
	4	0%	33%	17%	0%	50%	25%	0%	0%	0%	0%	33%	17%	50%	50%	21%	
	5	0%	0%	0%	33%	0%	17%	0%	67%	34%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%
	6	33%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
	7	33%	33%	33%	33%	0%	17%	0%	0%	0%	44%	33%	39%	50%	50%	28%	

B. Diagram Ketidaksesuaian Hasil Monev Pembelajaran.

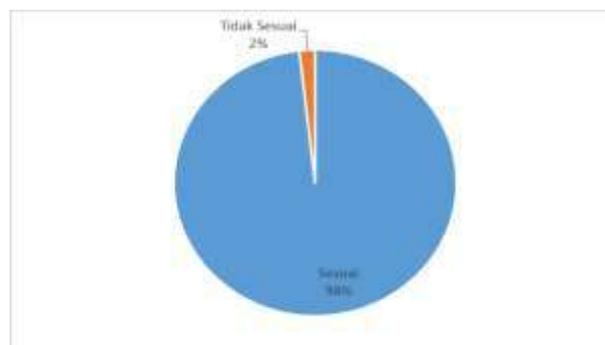


Gambar 1. Ketidaksesuaian Hasil Monev Pembelajaran.

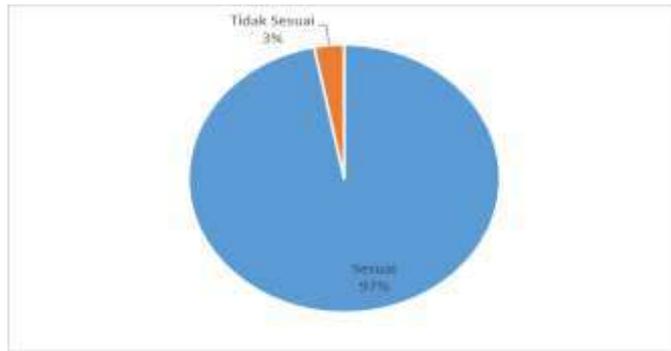
Berdasarkan Gambar 1 di atas, tampak bahwa persentase ketidaksesuaian terbesar adalah Butir 25 sebesar 28%, yaitu tentang hasil nilai USS yang diumumkan ke mahasiswa.

Jika diperhatikan komponen atau butir-butir pertanyaan dalam Instrumen Monitoring Pembelajaran, bahwa ketidaksesuaian terbesar berdasarkan hasil monitoring pembelajaran di FMIPA, yaitu pada aspek Evaluasi Pembelajaran. Dengan demikian, perlu adanya monitoring pengembalian tugas kepada mahasiswa, nilai USS, dan peningkatan kesadaran akan pentingnya feed-back kepada mahasiswa dan rubrik penilaian.

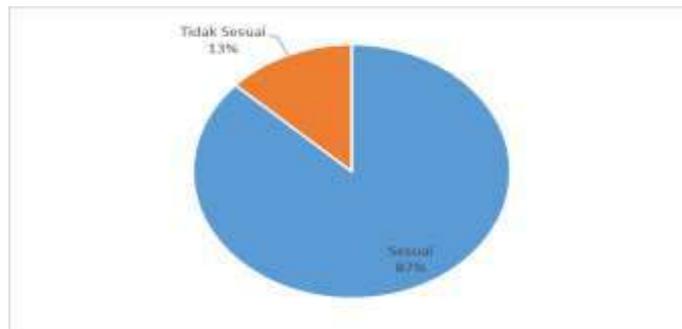
C. Diagram Ketidaksesuaian Berdasarkan 3 Domain (Persiapan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Mengajar)



Gambar 2. Diagram ketidaksesuaian domain persiapan pembelajaran



Gambar 3. Diagram ketidaksesuaian domain pelaksanaan pembelajaran



Gambar 4. Diagram ketidaksesuaian domain evaluasi pembelajaran

Berdasarkan Gambar 2, 3, dan 4 di atas, tampak bahwa persentase ketidaksesuaian terbesar berdasarkan tiga domain pembelajaran adalah domain evaluasi pembelajaran sebesar 13%. Berikutnya disusul berturut-turut, domain pelaksanaan pembelajaran (3%) dan domain persiapan pembelajaran (2%).

D. Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan diagram ketidaksesuaian tiga domain tampak bahwa persentase ketidaksesuaian paling besar adalah pada bagian Evaluasi Pembelajaran. Butir instrumen terkait ketidaksesuaian bagian Evaluasi Pembelajaran tersebut ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel 2 Ketidaksesuaian Butir Instrumen bagian Evaluasi Pembelajaran Paling Besar.

No	No Butir Instrumen	Ketidaksesuaian	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
1	Butir 20	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada	20%	Pimpinan fakultas, dalam hal ini Dekan atau Wadek I (Bidang Akademik) bersurat kepada setiap ketua jurusan agar ketua jurusan

No	No Butir Instrumen	Ketidaksesuaian	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
		mahasiswa		menginstruksikan kepada dosen agar segera mengembalikan dan memberikan <i>feed-back</i> atas tugas mahasiswa.
2	Butir 22	Dosen menyusun rubrik penilaian USS	21%	Pimpinan fakultas, dalam hal ini Dekan atau Wadek I (Bidang Akademik) bersurat kepada setiap ketua jurusan agar ketua jurusan menginstruksikan kepada dosen untuk menyiapkan penilaian termasuk rancangan rubrik untuk penilaian hasil USS di RPS.
3	Butir 25	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	28%	Pimpinan fakultas, dalam hal ini Dekan atau Wadek I (Bidang Akademik) bersurat kepada setiap ketua jurusan agar ketua jurusan menginstruksikan kepada dosen agar segera mengembalikan dan memberikan <i>feed-back</i> atas hasil USS mahasiswa.

E. Deskripsi Generik

Data hasil Monev pembelajaran pada semester genap 2019-2020 diharapkan dapat menjadi dasar perbaikan dan peningkatan pada proses pembelajaran di semester gasal 2020-2021.

F. Deskripsi Khusus

Selain hasil ketidaksesuaian berdasarkan instrumen monev pembelajaran (terkait persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran), tim pemonev juga menemukan *best practices*, misalnya:

- Di Jurusan Matematika, (1) Dosen memandu perkuliahan secara runtut dan jelas; (2) Dosen komunikatif; (3) Soal UTS sudah menggunakan HOTS (Soal nomer 1) dan analisis kritis terkait Pandemi Covid 19; (4) Pembelajaran yang diciptkan Dosen sangat menyenangkan, mahasiswa tidak tegang dan terlihat aktif belajar. Dosen selalu ada disetiap tahapan pembelajaran yang membangkitkan semangat aktif mahasiswa; (6) Tim teaching bekerja dengan baik, saling melengkapi; (7) Video yang dikemas dosen memudahkan mahasiswa memahami materi yang disajikan
- Di Jurusan Fisika, (1) Teliti mengecek kehadiran mahasiswa dan tahu yang belum hadir, Video yang disajikan, LKM memfasilitasi level berpikir HOTS; (2) Komunikasi sangat efektif,

diskusi lancar, partisipasi optimum, suasana pembelajaran nyaman; (3) Sudah memaksimalkan penggunaan share location untuk memastikan bahwa mahasiswa dalam kondisi aman di rumah dan siap untuk belajar; (4) Pelatihan karakter kreativitas dan tanggung jawab sangat terlihat; (5) Melibatkan lab virtual yang sangat representatif untuk membelajarkan konsep fisika.

- Di Jurusan Biologi, (1) Ada berbagai media (multimedia), pertanyaan dalam LKM juga memungkinkan untuk direspon langsung selama perkuliahan; (2) Video saat apersepsi mampu menginisiasi mahasiswa untuk lebih mendalami mekanisme evolusi; (3) Pembelajaran yang dilaksanakan kontekstual; (4) Meskipun pembelajaran daring, namun dosen selalu ada selayaknya tatap muka biasa saat pemberian LKM dan diskusi kelas; (5) Dosen memberikan feedback tugas secara terperinci untuk setiap mahasiswa; (6) Mengangkat Pandemi Covid 19 ke dalam materi perkuliahan.
- Di Jurusan IPA, (1) Memanfaatkan multimedia (Microsoft whiteboard); (2) Bahan ajar yang disediakan cukup bervariasi dan dilengkapi dengan pertanyaan untuk memantau pemahaman siswa; (3) Apresiatif, responsif, dan sesuai isi, serta menuntun proses berpikir dan pemberian contoh
- Di Jurusan Kimia, (1) Dosen ada di setiap tahapan yang mereka butuhkan saat diskusi; (2) Dosen memberikan motivasi menciptakan pembelajaran tutor teman sebaya; (3) Bahan kuliah sudah disiapkan dalam drive yang siap didownload mahasiswa.

G. Lampiran

Laporan Monev Pembelajaran Jurusan

UNIT PENJAMIN MUTU	2019	A
---------------------------	-------------	----------

LAPORAN

Monitoring Pembelajaran Dosen

Jurusan : Matematika

Fakultas/Pascasarjana : MIPA

Universitas Negeri Surabaya



Unit Penjaminan Mutu

Jurusan Matematika

- 1. Yuliani Puji Astuti, M.Si**
- 2. Dr. Susannah, M.Pd**
- 3. Rudianto Artiono, S.Pd, M.Si**

2020

LAPORAN

Monitoring Pembelajaran Dosen

Jurusan : Matematika

Fakultas/Pascasarjana : MIPA

Universitas Negeri Surabaya



OBSERVER

JURUSAN MATEMATIKA

- 1. Dr. Raden Sulaiman, M.Si**
- 2. Rooselyna Ekawati, Ph.D**
- 3. Reni Ambarwati, M.Si**
- 4. Rusmini, M.Si**
- 5. Mita Anggaryani, PhD**
- 6. An Nuril Maulida F, M.Pd**
- 7. Dwi Anggorowati Rahayu, M.Si**
- 8. Dr. Susanah, M.Pd**
- 9. Budi Priyo Prawoto, S.Pd, M.Si**
- 10. Rudianto Artiono, S.Pd, M.Si**
- 11. Yuliani Puji Astuti, M.Si**

2020

Halaman Pengesahan

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan Laporan Monitoring Pembelajaran Dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika dan Matematika Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 April 2020

Ketua Jurusan Matematika



Dr. R. Sulaiman, M.Si

Ketua UPM Jurusan Matematika



Yuliani Puji Astuti, M.Si

HASIL KETIDAKSESUAIAN

Tabel 1. Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen di Jurusan Matematika

(√) ada (-) belum ada

No	No Butir	PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA												% Rata-Rata Moderasi Prodi
		Psikologi Pembelajaran Matematika (Dr. Janet Trineke Manoy, M.Pd)				Pemecahan Masalah (Rooselyna Ekawati, PhD)				Riset Operasi (Yuliani Puji Astuti, M.Si)				
		Ob-1	Ob-2	Ob-3	Mode rasi	Ob-1	Ob-2	Ob-3	Mode rasi	Ob-1	Ob-2	Ob-3	Mode rasi	
PERSIAPAN MENGAJAR	1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	33
	5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	7	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	1a	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	1b	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	4	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	33
5	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	33	

No	No Butir	PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA												% Rata-Rata Moderasi Prodi
		Psikologi Pembelajaran Matematika (Dr. Janet Trineke Manoy, M.Pd)				Pemecahan Masalah (Rooselyna Ekawati, PhD)				Riset Operasi (Yuliani Puji Astuti, M.Si)				
		Ob-1	Ob-2	Ob-3	Mode rasi	Ob-1	Ob-2	Ob-3	Mode rasi	Ob-1	Ob-2	Ob-3	Mode rasi	
	6	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	33
	7	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	33
	8	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	9	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	33
	10	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
EVALUASI PEMBELAJARAN	1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	33
	3	-	-	-	-	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	4	-	-	-	-	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	6	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	33
	7	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	33

No	No Butir	PRODI MATEMATIKA												% Rata-Rata Moderasi Prodi
		Metode Numerik (Dimas Avian Maulana, M.Si.)				Bahasa Inggris (Rudianto Artiono, S.Pd, M.Si)				Kalkulus Peubah Banyak (Dwi Nur Yunianti, M.Sc)				
		Ob-1	Ob-2	Ob-3	Mode rasi	Ob-1	Ob-2	Ob-3	Mode rasi	Ob-1	Ob-2	Ob-3	Mode rasi	
PERSIAPAN MENGAJAR	1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	7	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	1a	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	1b	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
7	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0	

No	No Butir	PRODI MATEMATIKA												% Rata-Rata Moderasi Prodi
		Metode Numerik (Dimas Avian Maulana, M.Si.)				Bahasa Inggris (Rudianto Artiono, S.Pd, M.Si)				Kalkulus Peubah Banyak (Dwi Nur Yunianti, M.Sc)				
		Ob-1	Ob-2	Ob-3	Mode rasi	Ob-1	Ob-2	Ob-3	Mode rasi	Ob-1	Ob-2	Ob-3	Mode rasi	
	8	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	9	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	10	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
EVALUASI PEMBELAJARAN	1	√	√	-	√	√	√	√	√	√	-	-	-	67
	2	√	√	-	√	√	√	√	√	√	-	-	-	67
	3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	4	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	33
	5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0
	7	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	-	-

Keterangan:

Prodi Pendidikan Matematika melakukan monitoring pembelajaran Matakuliah dengan pengampu serta waktu pelaksanaan sebagai berikut :

1. **Psikologi Pembelajaran Matematika**, dosen pengampu **Dr. Janet Trineke M, M.Pd** pada tanggal 13 April 2020.
2. **Pemecahan Masalah**, dosen pengampu **Rooselyna Ekawati, PhD** pada tanggal 15 April 2020.
3. **Riset Operasi**, dosen pengampu **Yuliani Puji Astuti, M.Si** pada tanggal 14 April 2020.

Prodi Matematika melakukan monitoring pembelajaran Matakuliah dengan pengampu serta waktu pelaksanaan sebagai berikut :

1. **Metode Numerik**, dosen pengampu **Dimas Avian Maulana, M.Si** pada tanggal 16 April 2020.
2. **Bahasa Inggris**, dosen pengampu **Rudianto Artiono, S.Pd, M.Si** pada tanggal 16 April 2020.
3. **Kalkulus Peubah Banyak**, dosen pengampu **Dwi Nur Yunianti, M.Sc** pada tanggal 15 April 2020.

RENCANA TINDAK LANJUT

Deskripsi Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen Jurusan Matematika

a. Program Studi Matematika

No.	Deskripsi Masalah	Bukti/Keterangan	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
1	Tugas belum selesai koreksi (MK KPБ)		Berkas tertinggal di kampus	Mengambil berkas dikampus dan menyelesaikan koreksi serta hasilnya dibagikan ke mahasiswa
2	UTS belum selesai koreksi (MK KPБ)			Segera selesaikan koreksi dan hasilnya dibagikan ke mahasiswa

b. Program Studi Pendidikan Matematika

No.	Deskripsi Masalah	Bukti/Keterangan	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
1	Materi pada RPS pertemuan 11 ttg Teori Thorndike dan implementasinya. sementara yg skr berjalan itu Teori Vygotsky dan implementasinya di RPS minggu ke 10.	Berkas RPS		RPS untuk Minggu ke 11
2	Dosen tidak melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	-	-	-
3	Aktivitas pembelajaran di-handle oleh tim dosen, bukan dosen yang dimonev	-		
4	Soal UTS belum divalidasi	Berkas tidak dapat ditunjukkan	-	Disiapkan validasi UTS

5	Nilai UTS belum ada	Nilai UTS tidak dapat ditunjukkan	-	Disiapkan Nilai UTS dan diumumkan
6	Kisi kisi penilaian UTS belum ada	Berkas tidak dapat ditunjukkan	-	Disiapkan Kisi kisi penilaian UTS

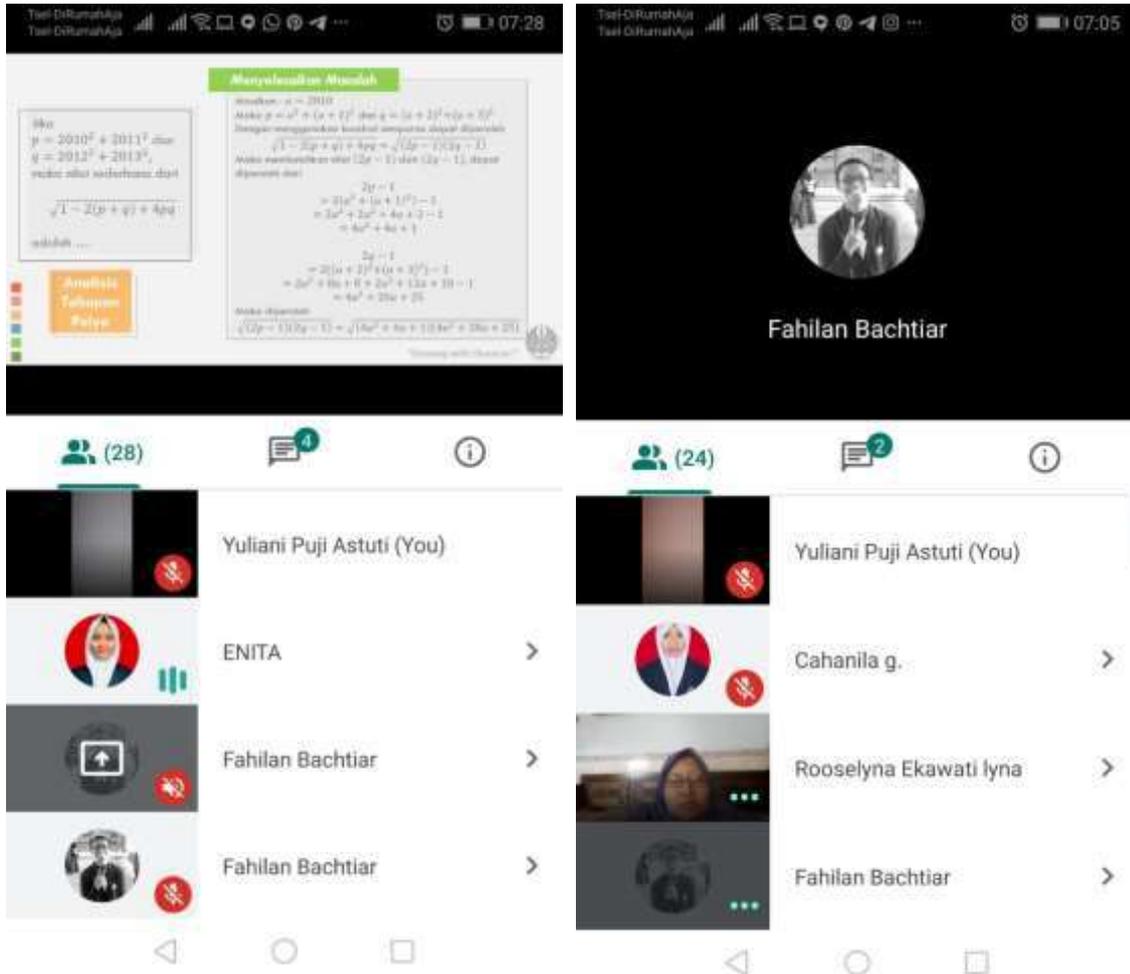
LAMPIRAN

A. Foto kegiatan

Dokumentasi Monev Pembelajaran MK Pemecahan Masalah

Auditi : Rooselyna E, M.Sc, PhD

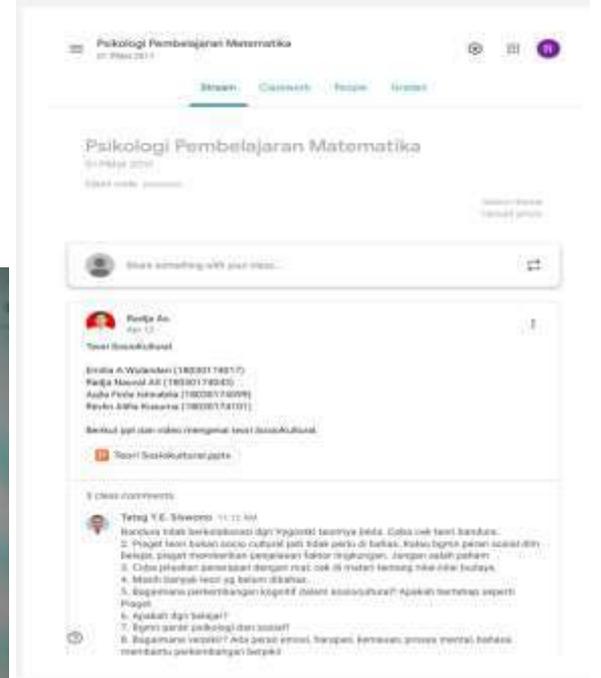
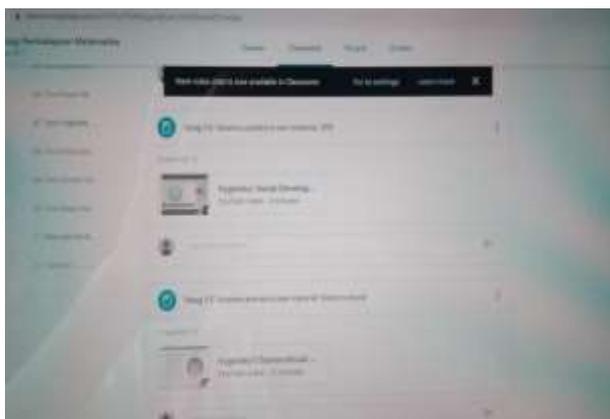
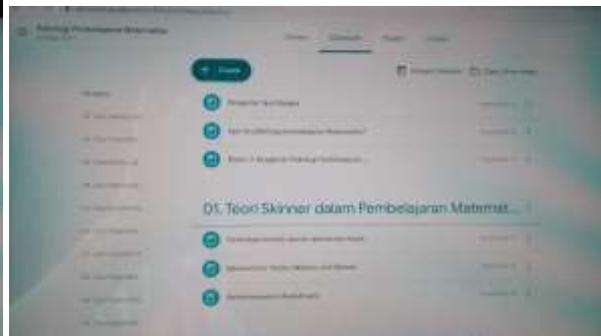
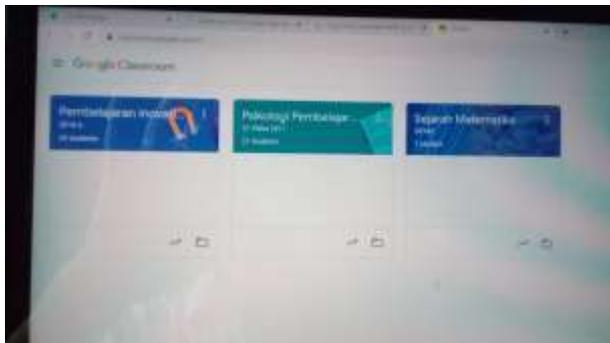
Rabu, 15 April 2020



Dokumentasi Monev Pembelajaran MK Psikologi Pembelajaran Matematika

Auditi : Dr. Janet Trineke M.,M.Pd

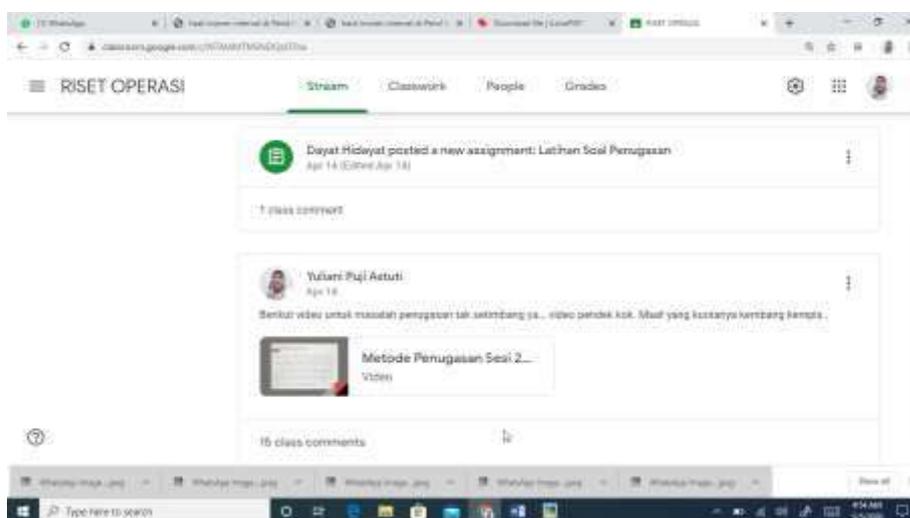
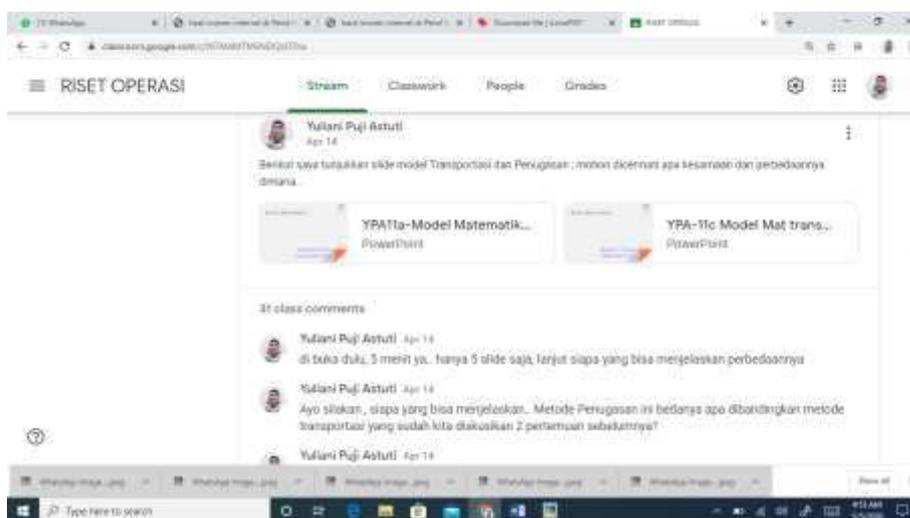
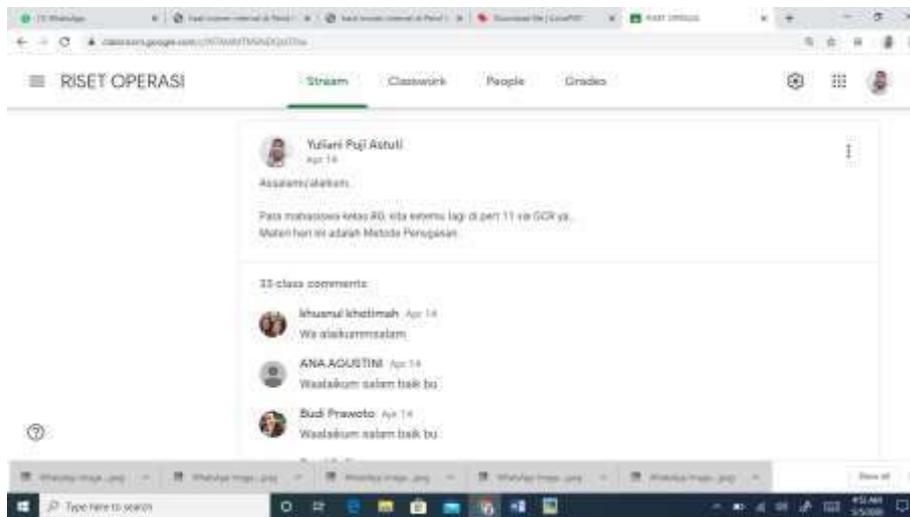
Senin, 13 April 2020



Dokumentasi Monev Pembelajaran MK Riset Operasi

Auditi : Yuliani Puji Astuti, M.Si

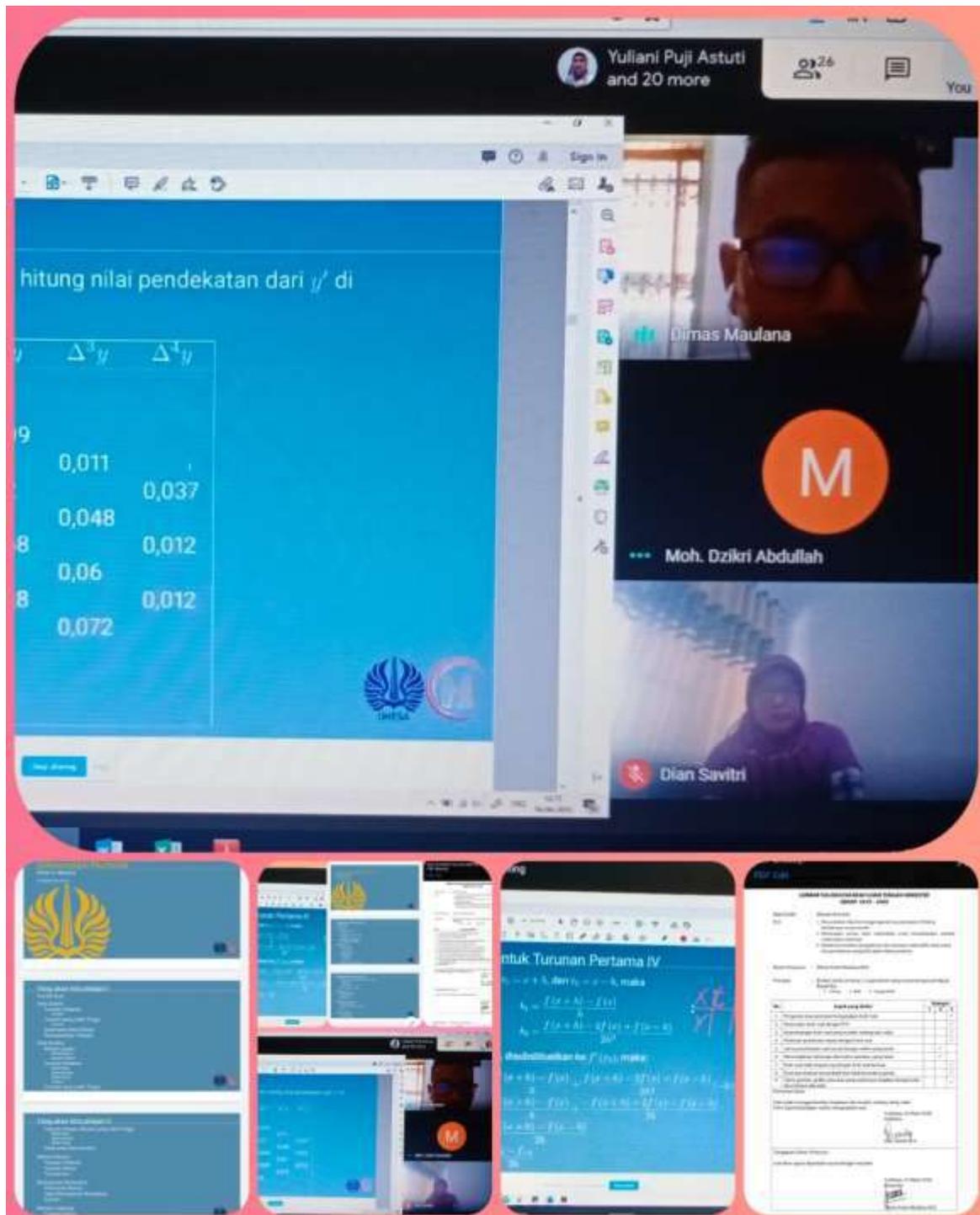
Selasa, 14 April 2020



Dokumentasi Monev Pembelajaran MK Metode Numerik di Prodi Mat

Auditi: Dimas Avian Maulana, M.Si

Jum'at, 17 April 2020



Dokumentasi Monev Pembelajaran MK Bahasa Inggris di Prodi Mat

Auditi: Rudianto Artiono, M.Si

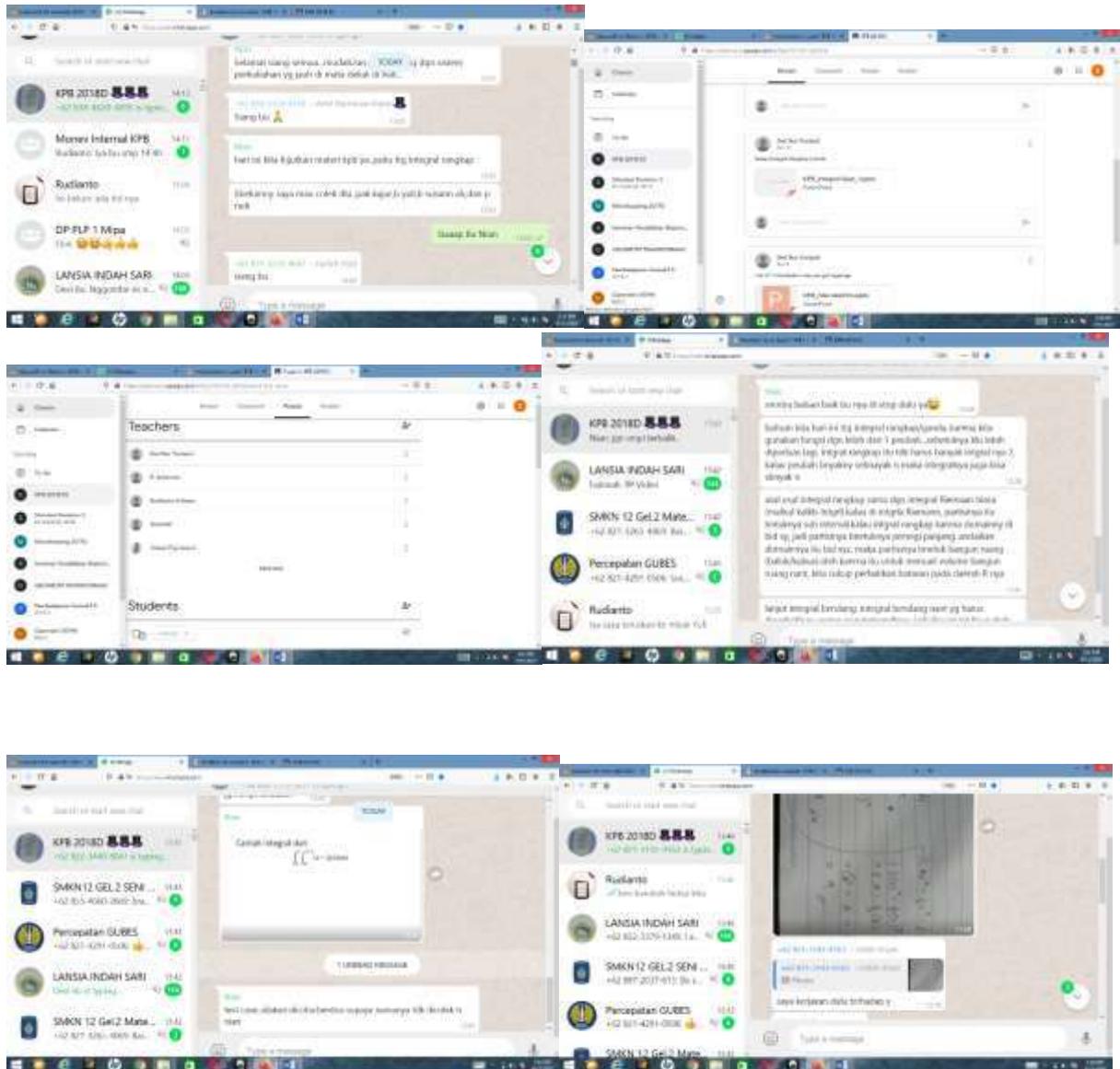
Kamis, 16 April 2020



Dokumentasi Monev Pembelajaran MK KPB di Prodi Mat

Auditi: Dwi Nur Yuniarti, M.Si

Rabu, 15 April 2020



B. Berkas Monitoring Pembelajaran

UNIT PENJAMINAN MUTU	2020	A
-----------------------------	-------------	----------

LAPORAN

Monitoring Pembelajaran Dosen
Jurusan : FISIKA
Fakultas/Pascasarjana : FMIPA
Universitas Negeri Surabaya
Semester: Genap 2019-2020



UNIT PENJAMINAN MUTU
JURUSAN FISIKA

- 1. Woro Setyarsih, S.Pd., M.Si.**
- 2. Diah Hari Kusumawati, M.Si.**
- 3. Mita Anggaryani, M.Pd.**

2020

LAPORAN

Monitoring Pembelajaran Dosen
Jurusan : FISIKA
Fakultas/Pascasarjana : FMIPA
Universitas Negeri Surabaya
Semester: Genap 2019-2020

OBSERVER :
JURUSAN FISIKA

1. Dr. Achmad Lutfi, M.Pd.
2. Wahyu Budi Sabtiawan, M.Pd., M.Sc.
3. Dra. Isnawati, M.Si.
4. Dina Kartika Maharani, M.Si., M.Sc.
5. Woro Setyarsih, S. Pd., M.Si.
6. Mita Anggaryani, M.Pd.
7. Dr. Munasir, M.Si.
8. Nadi Suprpto, Ph.D.

2020

Bentuk Hal Pengesahan

Halaman Pengesahan:

Menyatakan Laporan Monitoring Pembelajaran Dosen pada Program Studi Fisika dan Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas MIPA Unesa, dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 April 2020

Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika



(Dr. Munasir, M.Si.)

Ketua UPM Jurusan Fisika



(Woro Setyarsih, S.Pd., M.Si.)

A. Tabel Rekapitulasi Ketidaksesuaian Hasil Monev Pembelajaran

	No. Butir	X1 (Prodi Fisika)										X2 (Prodi Pendidikan Fisika)												% Rata - Rata Moderasi Prodi X_1, X_2, X_n		
		Mk-1 (Fisdas 2)					Mk-2 (Gelombang)					% X_1 (Moderasi Mk-1, Mk-2)	Mk-1 (Media Pemb.)				Mk-2 (Teori Belajar)				Mk-3 (Pemb. Inovatif)				% X_2 (Moderasi Mk-1, Mk-2, Mk-3)	
		Ob-1	Ob-2	Ob-3	Ob-4	Moderasi	Ob-1	Ob-2	Ob-3	Moderasi	Ob-1		Ob-2	Ob-3	Moderasi	Ob-1	Ob-2	Ob-3	Moderasi	Ob-1	Ob-2	Ob-3	Moderasi			
Persiapan Mengajar	1	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	
	2	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	
	3	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	
	4	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	
	5	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	
	6	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	
	7	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	
	8	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	
Pelaksanaan Pembelajaran	9	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	
	10	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	
	11	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	
	12	-	-	-	-	0	√	√	√	100	50	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	25	
	13	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	
	14	-	-	-	-	0	√	√	√	100	50	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	25	
	15	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	
	16	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	
	17	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	
	18	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	
Evaluasi Pembelajaran	19	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	
	20	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	
	21	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	
	22	-	-	-	-	0	√	√	√	100	50	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	25	
	23	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	√	√	√	100	-	-	-	0	-	-	-	0	33,3	16,7	
	24	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	
	25	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0	√	√	√	100	-	-	-	0	-	-	-	0	33,3	16,7	

*) Diisi dengan menggunakan tanda \sqrt (centang) yang merupakan ketidaksesuaian menurut observer.

Keterangan:

- Prodi X_1, X_2, X_n : program studi yang dimonitoring (tergantung jumlah program studi di dalam Jurusan)
- Matkul : nama mata kuliah yang dimonitoring dalam suatu prodi
- Ob-1, Ob-2, Ob-3, Ob-4 : observer pertama, kedua, ketiga, dan keempat yang diberi tugas untuk melakukan monitoring pembelajaran di suatu prodi
- Moderasi : hasil kesepakatan antara observer 1, observer 2, observer 3, dan observer 4 apabila terjadi ketidaksepahaman pendapat di antara keduanya
Penentuan butir tersebut merupakan ketidaksesuaian atau sesuai
- % X_1, X_2, X_n : persentase rata-rata ketidaksesuaian yang muncul pada suatu prodi (pada monitoring 2 atau n mata kuliah). Apabila keduanya merupakan Ketidaksesuaian, maka pada kolom ini diisi: 100%. Apabila hanya satu mata kuliah maka diisi 50%.
Jika tidak ditemukan ketidaksesuaian, maka diisi 0%
- % rata-rata moderasi prodi: persentase rata-rata ketidaksesuaian program studi pada suatu jurusan

B. Diagram Ketidaksesuaian Hasil Monev Pembelajaran

Transformasikan data pada Tabel Ketidaksesuaian Hasil Monev Pembelajaran ke dalam bentuk diagram untuk masing-masing prodi. Berikan deskripsi yang menggambarkan diagram tersebut.

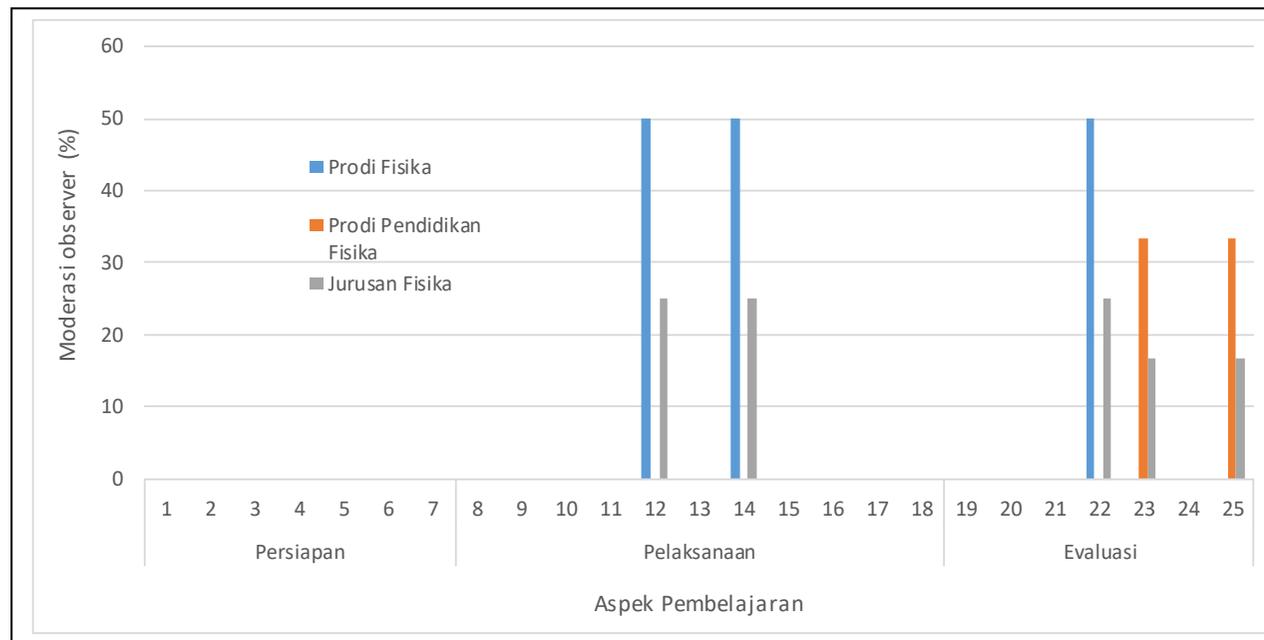
Ketidaksesuaian hasil monev pembelajaran yang dilakukan dosen model dalam pembelajaran di masing-masing mata kuliahnya untuk Prodi Fisika ditemukan 3 poin ketidaksesuaian, sementara di prodi Pendidikan Fisika ditemukan 2 poin ketidaksesuaian sebagaimana disampaikan berikut ini.

Prodi Fisika:

1. Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring (butir ke-4 dari aspek Pelaksanaan –B4)
2. Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran (butir ke-6 dari aspek Pelaksanaan - B7)
3. Dosen menyusun rubrik penilaian USS (butir ke-4 dari aspek Evaluasi – C4)

Prodi Pendidikan Fisika:

1. USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS (butir ke-5 aspek Evaluasi- C5)
2. Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa (butir ke-7 aspek Evaluasi C7)

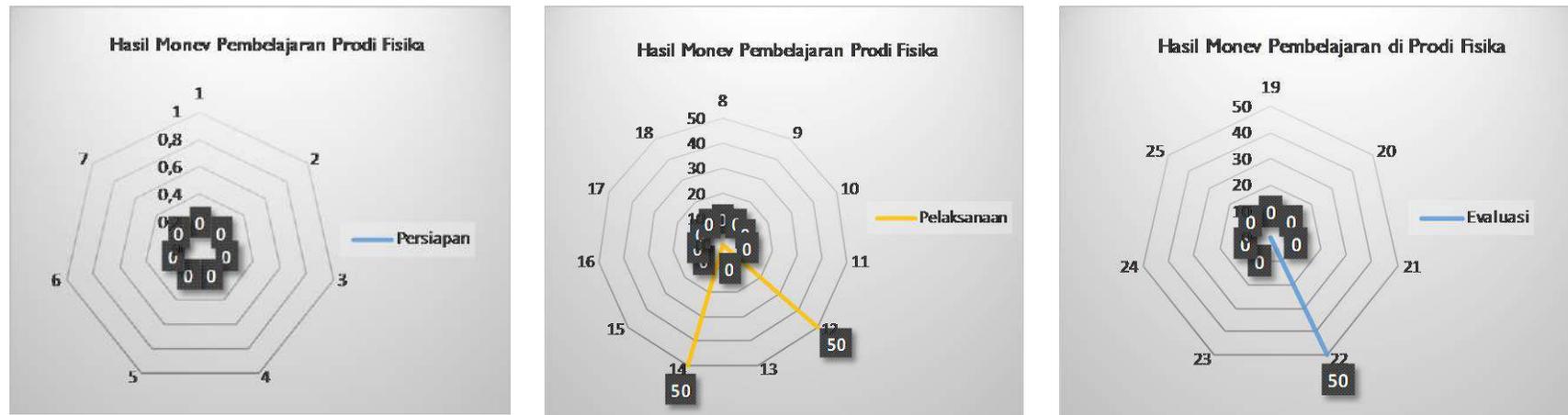


Gambar 1.
Hasil penilaian observer monev pembelajaran terhadap ketidaksesuaian aspek pembelajaran di tiap prodi Jurusan Fisika FMIPA Unesa

C. Diagram Ketidaksesuaian Berdasarkan 3 Domain (Persiapan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Mengajar)

Sajikan diagram untuk masing-masing aspek (persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi mengajar) pada setiap prodi (ada tiga diagram untuk masing-masing prodi), yang sesuai dengan data pada Tabel Ketidaksesuaian Hasil Monev Pembelajaran. Berikan deskripsi yang menggambarkan masing-masing diagram.

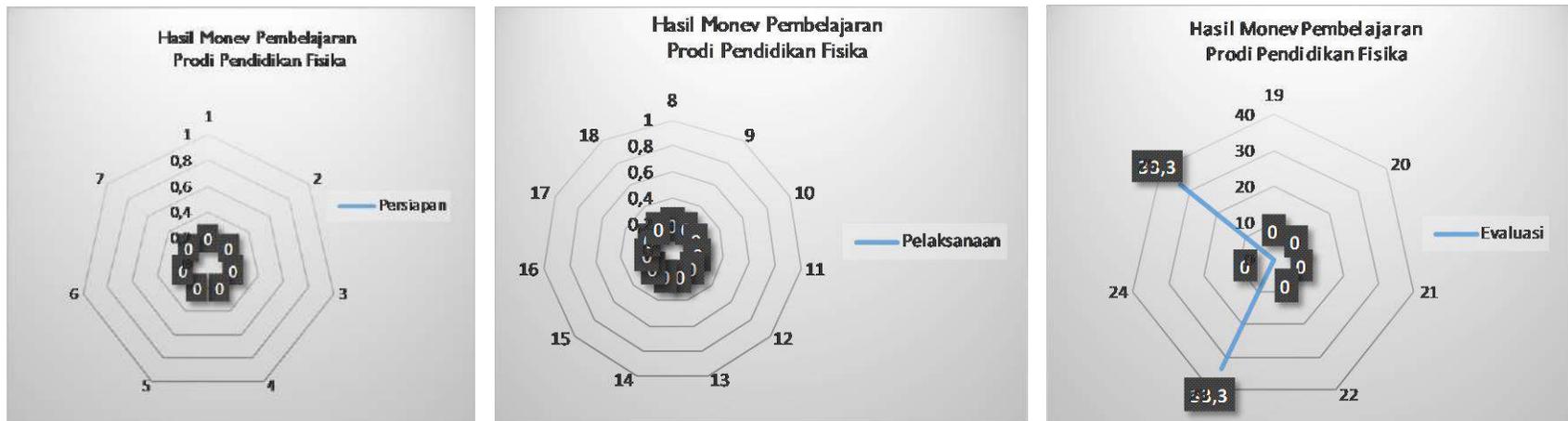
Penilaian observer monev pembelajaran pada setiap aspek pembelajaran dari 2 mata kuliah (Fisika Dasar II dan Gelombang) di Prodi Fisika dapat dilihat pada Gambar 2 di bawah.



Gambar 2. Penilaian observer monev pembelajaran terhadap aspek pembelajaran di Prodi Fisika

Terlihat bahwa persiapan pembelajaran yang dilakukan dosen model Prodi Fisika FMIPA Unesa sudah sangat baik dan sesuai dengan ketentuan dan standar pembelajaran yang diminta. Tidak ada temuan ketidaksesuaian dalam aspek persiapan pembelajaran meskipun kondisi perkuliahan mengalami perubahan “belajar di rumah” dan proses perkuliahan menjadi daring (dalam jaringan). Akan tetapi untuk aspek Pelaksanaan dan Evaluasi, ditemukan ketidaksesuaian antara realisasi pembelajaran dengan ketentuan atau standar pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Ketidaksesuaian tersebut ditemukan pada satu dari dua mata kuliah yang dimonev. Pada Pelaksanaan Pembelajaran, ditemukan ketidaksesuaian pada aspek ke-12 yaitu Dosen kurang melakukan apersepsi pembelajaran secara daring dan Dosen belum mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran (aspek ke-14), dengan moderasi mencapai 50%. Demikian pula dengan aspek Evaluasi Pembelajaran, dengan moderasi penilaian ketidaksesuaian mmmmmencapai 50% ditemukan pada butir ke-22 yaitu hasil nilai USS belum diumumkan kembali kepada mahasiswa.

Moneyv pembelajaran di Prodi Pendidikan Fisika dilakukan pada 3 mata kuliah pedagogik yaitu: Media Pembelajaran, Teori Belajar, dan Pembelajaran Inovatif II, dengan hasil penilaian observer terhadap tiga aspek pembelajaran seperti terlihat pada Gambar 2 di bawah.



Gambar 3. Penilaian observer moneyv pembelajaran terhadap aspek pembelajaran di Prodi Pendidikan Fisika

Dari ketiga pembelajaran mata kuliah yang diamati, hanya satu mata kuliah yang menunjukkan terdapat ketidaksesuaian, dan itupun hanya pada aspek Evaluasi, yaitu mata kuliah Media Pembelajaran. Tampak bahwa pada butir ke-23 dan ke 25 mendapat moderasi sekitar 33,3% dari penilai terkait USS dilaksanakan tidak sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS berikut hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa yang belum dilakukan.

Pekan USS berdasar kalender akademik dilakukan di Minggu ke-9 masa perkuliahan dan tepatnya dilaksanakan pada tanggal 23-27 Maret 2020 dimana pada waktu itu kondisi perkuliahan dan aktivitas kampus sudah *lockdown* –“belajar di rumah”–, *Work from Home* (WHF), perkuliahan dilaksanakan secara daring, akibat terkait penyebaran Covid 19. Kondisi yang mendadak dan dramatis ini memerlukan penyesuaian banyak hal termasuk aktivitas pembelajaran, bentuk pembelajaran, bentuk penugasan, bentuk evaluasi dan penilaian, proses penyampaian informasi dan komunikasi, dan jelas merevisi/mengubah perencanaan dan persiapan pembelajaran yang sudah disepakati sebelumnya. Begitu pula mata kuliah Media Pembelajaran ini juga mengalami perubahan rencana pembelajarannya sangat signifikan, sehingga pelaksanaan USS mengalami pergeseran waktu dari rencana semula.

D. Rencana Tindak Lanjut

Sajikan tabel rencana tindak lanjut untuk masing-masing prodi, dengan format sebagai berikut:

No.	No Butir Instrumen	Ketidaksesuaian	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
1				
2				
dst.				

Untuk menjawab dan menyelesaikan temuan ketidaksesuaian monev pembelajaran dengan aktivitas yang dilakukan dosen model, maka perlu diberikan klarifikasi akar masalah, dan upaya tindak lanjut yang akan dilakukan dosen model sebagai agen pembelajaran prodi. Berikut ini disajikan jbaran upaya dosen model prodi dalam menyelesaikan ketidaksesuaian pembelajarannya.

No.	No. Butir	Ketidaksesuaian	Persentase Ketidaksesuaian	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
Prodi Fisika: Mata Kuliah Gelombang (Selasa, 14 April 2020)					
1	12 (B4)	Kurang adanya interaksi antara dosen dan mahasiswa (kurang melakukan apersepsi pembelajaran)	50 %	Kendalanya link internet untuk mengkavers kegiatan terbatas dan jangkauan keberadaan mahasiswa yang cukup terpisah dan jarak yang cukup jauh serta waktu yang bersamaan dengan user yang lain	Pembelajaran yang kurang terbiasa dengan daring maka dilakukan pembenahan mulai internet, kapasitas jumlah audience dalam conference terbatas rencana tindak lanjut pembelajaran harus dimaksimalkan 30 mahasiswa
2	14 (B7)	Aktivitas pembelajaran didominasi oleh dosen (kurang memotivasi mahasiswa untuk aktif).	50 %	Memang pada acara monev mahasiswa lebih banyak diam mungkin kurang terbiasa dengan pantauan dosen lain selain dosen pengampu sedangkan kalau kuliah biasa dapat terjadi interaksi dosen dengan mahasiswa.	Perlu disosialisasikan bahwa kuliah daring sama sifatnya dengan kuliah dengan tatap muka di ruang kuliah. Juga perlu media yang lebih nyaman dan baik dalam pembelajaran daring.
3	22 (C4)	Dosen menyusun rubrik penilaian USS	50 %	Pelaksana USS adalah partner mengajar dan dokumen rubrik penilaian USS sudah tersedia dan dibawa partner mengajar, belum bisa menunjukkan saat dilakukan monev.	Dokumen rubric penilaian USS yang sudah ada, dimintakan copynya, dan disertakan dalam kelengkapan dokumen pembelajaran.

No.	No. Butir	Ketidaksesuaian	Persentase Ketidaksesuaian	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
Prodi Fisika: Mata Kuliah Gelombang (Selasa, 14 April 2020)					
1	22 (C4)	UTS belum dilaksanakan.	33,3 %	Mata kuliah Media Pembelajaran adalah mata kuliah berbasis proyek. Sesuai dengan RPS seharusnya nilai UTS diambil dari Nilai Tugas membuat Kuis atau LKPD dengan menggunakan Google Form. Namun, berdasarkan masukan dari TIM melihat tingkat kesulitan tugas-tugas di RPS disarankan untuk mengambil nilai UTS dari tugas membuat video.	Mengambil nilai UTS dari tugas membuat video seperti yang disarankan oleh Tim.
2	24 (C6)	Ada bagian materi yang belum tertuang pada RPS.	33,3 %	Materi yang diberikan dalam perkuliahan media pembelajaran telah mengikuti RPS yang telah dibuat dan ditelaah oleh TIM. Materi tambahan yang belum tertuang pada RPS adalah bentuk dari sikap proaktif mahasiswa dan dosen terhadap hasil diskusi kelas. Tambahan materi dilakukan berdasarkan pertanyaan dan diskusi dengan mahasiswa pada pertemuan-pertemuan sebelumnya. Dengan demikian diharapkan pertukaran informasi dan pengetahuan dapat lebih dinamis.	Masukan dari pemonev akan didiskusikan dengan TIM yang akan digunakan sebagai referensi perbaikan RPS di tahun berikutnya.

E. Deskripsi Generik

Berisi informasi terkait deskripsi umum kondisi pelaksanaan monev pembelajaran secara umum, rangkuman temuan ketika monev pembelajaran, dan/atau bagaimana monev tersebut mendukung kegiatan tridharma dan implementasi kurikulum.

Perkuliahan daring yang dilakukan di kedua Prodi Jurusan Fisika (meliputi 5 mata kuliah), mayoritas menggunakan platform Whatshapp Application Group (WAG), dan hanya dua kelas yang menggabungkannya dengan Google Classroom (GC). Penggunaan platform tersebut dipilih karena sudah merupakan keputusan bersama antara mahasiswa dan dosen berdasarkan angket yang disebarakan dosen sebelum melaksanakan perkuliahan daring yaitu di awal kondisi *Lock Down* dahulu.

Meski hanya menggunakan platform WAG, perkuliahan dan pembelajaran mata kuliah baik yang berisi konten Fisika maupun pedagogik sangatlah lancar, interaktif, komunikasi sangat efektif, diskusi yang hidup, partisipasi yang optimum, dan nyaman suasana pembelajarannya. Itu semua terjadi berkat pengelolaan pembelajaran yang baik yang telah dilakukan dosen model dengan mengoptimalkan penggunaan fasilitas dari platform yang digunakan, baik oleh dosen maupun mahasiswa. Juga karena rencana pembelajaran dan kelengkapan pembelajaran yang telah disiapkan dengan seksama oleh para dosen model. Semua itu tampak dari tidak adanya temuan dalam aspek persiapan pembelajaran, yang berarti kelengkapan dokumen pembelajaran para dosen model telah memenuhi standar pembelajaran.

Contoh upaya dosen melaksanakan pembelajaran secara optimum sebagai berikut. Penggunaan laboratorium virtual PhET dipilih untuk merepresentasikan perolehan konsep mahasiswa. dalam membelajarkan perolehan konsep fisika. Software telah diunduh dalam handphone mahasiswa dan dapat digunakan setiap saat dengan tetap komunikasi aktif menggunakan WAG. *Voice note, share location, upload* dokumen/file digunakan untuk mengecek kehadiran mahasiswa dan tahu siapa yang belum hadir, untuk presentasi, diskusi kelompok, diskusi kelas yang multi arah, sekaligus memotivasi mahasiswa dalam belajar. Penggunaan *share location* dimaksimalkan untuk memastikan bahwa mahasiswa dalam kondisi aman di rumah dan siap untuk belajar. Optimalisasi penggunaan fasilitas WAG dalam pembelajaran daring tersebut juga merupakan pengalaman baru bagi mahasiswa dalam memanfaatkan teknologi dalam berkomunikasi.

Beberapa hal yang dapat dilatihkan dalam pembelajaran online di kelas Fisika maupun kelas Pendidikan Fisika selama masa karantina Covid 19 ini (dari pengamatan selama monev pembelajaran) diantaranya adalah kemampuan kreativitas, tanggung jawab, kemampuan berpikir HOTS, disiplin, peduli dengan teman, lingkungan, santun, kemampuan berkomunikasi yang baik dan efektif, tanggap, dan semangat dalam belajar. Hal ini nampak saat proses pembelajaran berlangsung (partisipasi, respon, dan nalar berpikir-nyambung dengan pembicaraan) dan pemenuhan tugas mata kuliah.

Meski proses pembelajaran berjalan dengan baik, namun ada beberapa mahasiswa yang memang terkendala sinyal internet karena lokasi hunianya yang memang susah terjangkau jaringan internet. Perlu dipikirkan antisipasi media belajar lainnya agar mereka yang terkendala dapat diminimalisir kesulitannya.

F. Simpulan

Tuliskan secara singkat pernyataan yang menggambarkan hasil monev pembelajaran.

Berdasarkan hasil penilaian observer monev pembelajaran yang dilakukan, pembelajaran *online* di Prodi Fisika maupun di Prodi Pendidikan Fisika dapat berjalan sangat baik dan lancar, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Persiapan pembelajaran oleh dosen (rencana/skenario pembelajaran, media belajar, sumber belajar, kelengkapan perangkat pembelajaran) sudah dilakukan sesuai standar pembelajaran.
2. Proses dan pelaksanaan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dengan cara: 1) mengkondisikan diri dan mahasiswa untuk mengoptimalkan fasilitas platform yang disepakati bersama untuk digunakan dalam pembelajaran, 2) mengelola kelas dan pembelajaran secara intensif, berkala, dan inovatif, dari hal-hal terkecil hingga besar, seperti absensi, kehadiran, keterlambatan, pengecekan posisi, aturan berbicara, dan pengumpulan serta pengembalian tugas belajar, 3) melatih karakter unggul seperti disiplin, tanggung jawab, kepedulian, penghargaan, dsb., 4) penggunaan *software* dan media IT yang menunjang pembelajaran, dan 5) pemberian pengalaman yang bermakna.
3. Evaluasi pembelajaran cukup berhasil meski ada kekurangan yang selalu muncul setiap pembelajaran yaitu pengembalian berkas USS yang sudah dinilai (ada 2 kelas). Pergeseran pelaksanaan jadwal USS yang ada sudah disepakati bersama antara tim pengajar dan mahasiswa di awal masa karantina/pembelajaran online ini, dan tidak mengurangi esensi pembelajaran karena sejak awal sudah ditentukan pembelajarannya berbasis proyek.

G. Lampiran :

1. Instrumen Monev Pembelajaran Dosen

2. Hasil Monev

(semua hasil monev pembelajaran masing-masing prodi)

3. Berita Acara Monev

(semua berita acara monev pembelajaran masing-masing prodi)

4. Jadwal Monev pembelajaran masing-masing prodi

TEMPLATE LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN

Terdiri atas:

- I. Cover
- II. Halaman Judul
- III. Halaman Pengesahan
- IV. Kata Pengantar
- V. Daftar Isi
 - A. Tabel Rekapitulasi Ketidaksesuaian Hasil Monev Pembelajaran
 - B. Diagram Ketidaksesuaian Hasil Monev Pembelajaran
 - C. Diagram Ketidaksesuaian Berdasarkan 3 domain (persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi mengajar)
 - D. Rencana Tindak Lanjut
 - E. Deskripsi Generik
 - F. Simpulan
 - G. Lampiran :
 1. Instrumen Monev Pembelajaran Dosen
 2. Hasil Monev
 3. Berita Acara Monev

Bentuk Cover

UNIT PENJAMINAN MUTU	2020	A
-----------------------------	-------------	----------

LAPORAN

Monitoring Pembelajaran Dosen

Jurusan : Kimia

Fakultas/Pascasarjana : MIPA

Universitas Negeri Surabaya

Semester: Genap 2019-2020

(Template laporan/Ins/PPM-Monev-017)



**UNIT PENJAMINAN MUTU
JURUSAN KIMIA**

- 1. Dr. Achmad Lutfi, M.Pd.**
- 2. Rusmini, S.Pd., M.Si.**
- 3. Dina Kartika Maharani, S.Si.,M.Si.**

2020

Bentuk Halaman Judul

LAPORAN

Monitoring Pembelajaran Dosen
Jurusan : Kimia
Fakultas/Pascasarjana : MIPA
Universitas Negeri Surabaya
Semester: Genap 2019-2020

OBSERVER :

JURUSAN KIMIA

1. Dr. Achmad Lutfi, M.Pd.
2. Dr. Sukarmin, M.Pd.
3. Dr. Amaria, M.Si.
4. Rusmini, S.Pd., M.Si.
5. Dina Kartika Maharani, S.Si. M.Si
6. Rudianto Artiono, S.Pd., M.Si.
7. Dian Savitri, M.Si.
8. Nugraha P. Putri, S.Si., M.Si.

2020

Bentuk Hal Pengesahan

Halaman Pengesahan:

Menyatakan Laporan Monitoring Pembelajaran Dosen pada Program Studi Pendidikan Kimia dan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unesa, dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 April 2020

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kimia



(Dr. Sukarmin, M.Pd.)

Ketua UPM Jurusan Kimia



(Dr. Achmad Lutfi, M.Pd.)

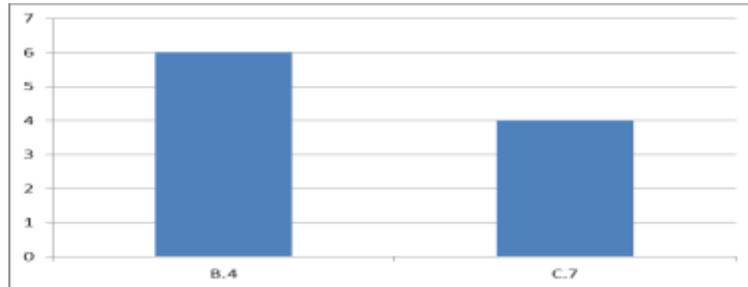
Keterangan:

1. Prodi X1, X2, Xn : program studi yang dimonitoring (tergantung jumlah program studi di dalam Jurusan)
2. Matkul : nama mata kuliah yang dimonitoring dalam suatu prodi
3. Ob-1, Ob-2 : observer pertama dan observer kedua yang diberi tugas untuk melakukan monitoring pembelajaran di suatu prodi
4. Moderasi : hasil kesepakatan antara observer 1 dan observer 2, apabila terjadi ketidaksepahaman pendapat diantara keduanya
Tentukan butir tersebut merupakan ketidakseuaian atau sesuai
5. % X1, % X2, %Xn : persentase rata rata ketidakseuaian yang muncul pada suatu prodi (pada monitoring 2 mata kuliah). Apabila keduanya merupakan Ketidakseuaian, maka pada kolom ini diisi: 100%. Apabila hanya satu mata kuliah maka diisi 50%.
Jika tidak ditemukan ketidaksesuaian, maka diisi 0%
6. % rata-rata moderasi prodi : persentase rata-rata ketidaksesuaian program studi pada suatu jurusan

B. Diagram Ketidaksesuaian Hasil Monev Pembelajaran

Transformasikan data pada Tabel Ketidaksesuaian Hasil Monev Pembelajaran ke dalam bentuk diagram untuk masing-masing prodi. Berikan deskripsi yang menggambarkan diagram tersebut.

Pendidikan Kimia

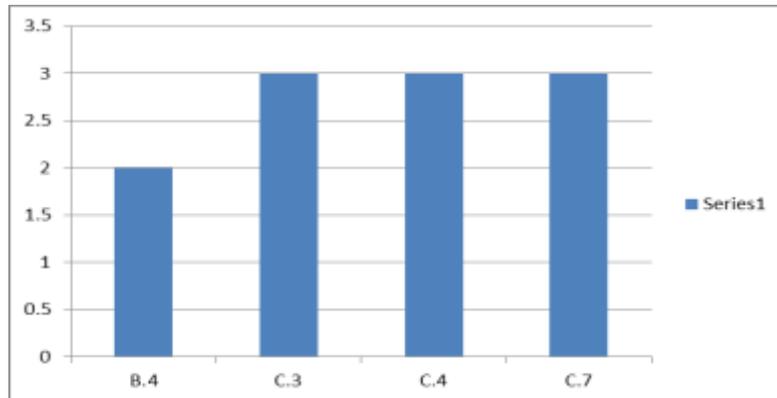


B.4. Apersepsi pembelajaran

C.7 Mengumumkan/pengembalian hasil
USS

Hasil monev menunjukkan modus tidak terlaksana/ketidaksesuaian adalah pada pemberian apersepsi pembelajaran dalam awal perkuliahan dan pengembalian hasil ujian tengah semester (USS). Hal ini beralasan bahwa pengampu dosen tim sehingga dosen yang lainnya yang menyelenggarakan USS., bukan dosen yang sedang dimonev.

Kimia



B.4 Apersepsi pembelajaran

C.3 Soal USS telah divalidasi

C.4 Dosen menyusun rubrik penilaian USS

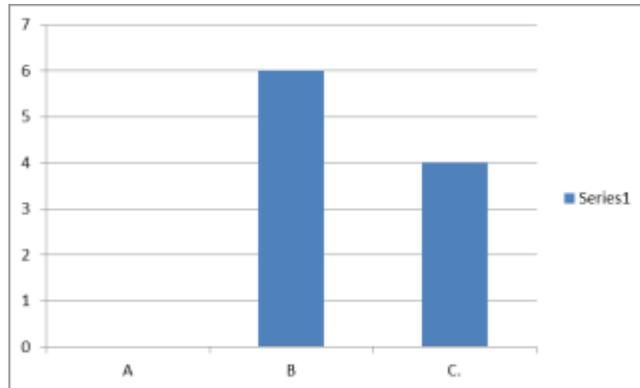
C.7 Hasil USS dikembalikan hasil USS

Modus yang muncul adalah dosen tidak melakukan validasi soal, tidak ada rubrik penilaian dan hasil USS belum dikembalikan ke mahasiswa. Kemudian awal perkuliahan dosen tidak memberikan apersepsi

C. Diagram Ketidaksesuaian Berdasarkan 3 Domain (Persiapan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Mengajar)

Sajikan diagram untuk masing-masing aspek (persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi mengajar) pada setiap prodi (ada tiga diagram untuk masing-masing prodi), yang sesuai dengan data pada Tabel Ketidaksesuaian Hasil Monev Pembelajaran. Berikan deskripsi yang menggambarkan masing-masing diagram.

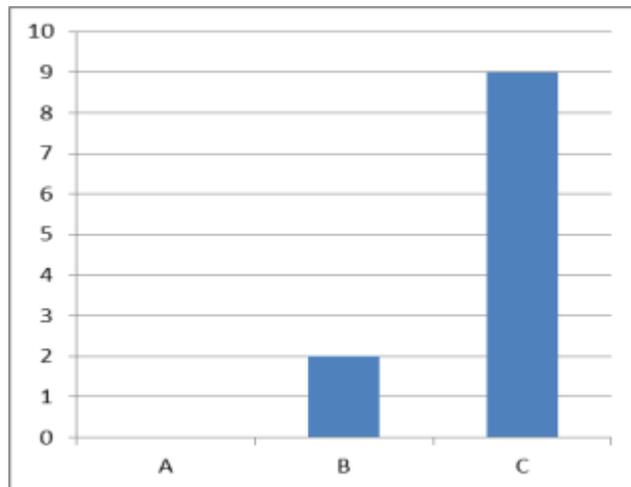
Pendidikan Kimia



A – Persiapan
B – Pelaksanaan
C – Evaluasi

Hasil monev menunjukkan ada ketidaksesuaian pada pelaksanaan dan evaluasi. Pelaksanaan terjadi pada pemberian apersepsi yang tidak muncul, sedangkan pada evaluasi mengajar dosen tidak memberikan hasil penilaian USS kepada mahasiswa ketika dilaksanakan monev.

Kimia



A – Persiapan
B – Pelaksanaan
C – Evaluasi

Hasil monev menunjukkan ada ketidaksesuaian pada pelaksanaan dan evaluasi.

Aspek evaluasi mendominasi ketidaksesuaian, yaitu soal USS tidak ada bukti divalidasi dan tidak ada bukti rubrik penilainan serta hasil SS belum diterimakan ke mahasiswa.

Untuk pelaksanaan ada ketidaksesuaian pada awal perkuliahan, yaitu tidak memberikan apersepsi.

D. Rencana Tindak Lanjut

Sajikan tabel rencana tindak lanjut untuk masing-masing prodi, dengan format sebagai berikut:

No.	No Butir Instrumen	Ketidaksesuaian	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
Pend. Kimia				
1	B.4	6	66%	Dosen harus berpedoman dengan rencana perkuliahannya.
2	C.7	4	44%	Hasil USS dibagikan ke mahasiswa dan kerjasama dalam tim pengampu matakuliah ditingkatkan
Kimia				
1	B.4	2	22%	Dosen harus berpedoman dengan rencana perkuliahannya.
2	C.3	3	33%	Dilakukan validasi soal
3	C.4	3	33%	Disusun rubrik penilaian USS
4	C.7	3	33%	Hasil USS dibagikan ke mahasiswa dan ditingkatkan kerjasama tim dosen pengampu.

E. Deskripsi Generik

Berisi informasi terkait deskripsi umum kondisi pelaksanaan monev pembelajaran secara umum, rangkuman temuan ketika monev pembelajaran, dan/atau bagaimana monev tersebut mendukung kegiatan tridharma dan implementasi kurikulum

Pelaksanaan monev bertepatan adanya wabah virus corona yang menuntut perkuliahan daring, kesiapan perkuliahan daring masih belum optimal dan belum menjadi kebiasaan mahasiswa dan dosen sehingga masih muncul kendala terutama sinyal yang tidak stabil di lokasi mahasiswa.

Budaya monev memungkinkan terjadi nuansa akademik melakukan perbaikan perkuliahan dan hal ini dapat mendukung terciptanya kegiatan tridharma di kampus.

Karena monev ini kegiatan rutin maka hendaknya prodi menyusun sejak awal perkuliahan.

F. Simpulan

Tuliskan secara singkat pernyataan yang menggambarkan hasil monev pembelajaran.

Hasil monev pembelajaran ini dapat menunjukkan dosen dan prodi telah mempersiapkan perkuliahan sesuai dengan rencana dan dalam keadaan apapun monev pembelajaran dapat dilaksanakan.

Hasil monev dapat menjadi upaya perbaikan perkuliahan yang akan datang, baik dari dosen juga prodi.

G. Lampiran :

- 1. Instrumen Monev Pembelajaran Dosen**
- 2. Hasil Monev**
 - a. Prodi Pendidikan Kimia**
Dian Novita

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
KIMIA FISIKA 2 Dian Novita, ST., M.Pd.	9 April 2020	Dr. Achmad Lutfi, M.Pd.
	Lokasi Jurusan Kimia FMIPA Unesa Monitoring Online dengan Vilearning	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi..Pend. Kimia** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 9 - April - .2020

Kaprodi Pendidikan Kimia



Dr. Sukarmin, M.Pd.

(tanda tangan, nama dan stempel)

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		Ada berita acara
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		Bukti pengesahan
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		Tujuan/PLO mya
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		Ada di siakadu
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Tertulis dalam RPS
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Monev menggunakan Vilearning
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		Berdasar fakta

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.			
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.		√	Tidak Nampak dalam proses kuliah online
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		Ada dalam system Vilearning
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.			
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		Berdasar obsevasi pembelajaran
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		Berdasar fakta
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		Berdasar penjelsan dosen
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√		Berdasar penjelasan dosen
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.			
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa		√	Belum semua mahasiswa menerima
	Jumlah			

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
KIMIA FISIKA 2 Dian Novita, ST., M.Pd.	9 April 2020	Dr. Sukarmin, M.Pd.
	Lokasi Jurusan Kimia FMIPA Unesa Monitoring Online dengan Vilearning	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi..Pend. Kimia** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 9 - April - .2020

Kaprodi Pendidikan Kimia



Dr. Sukarmin, M.Pd.
(tanda tangan, nama dan stempel)

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		Ada berita acara
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		Bukti pengesahan
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		Tujuan/PLO mya
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		Ada di siakadu
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Tertulis dalam RPS
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Monev menggunakan Vlearning

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		Berdasar fakta
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.			
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.		√	Tidak Nampak dalam proses kuliah online
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		Ada dalam system Vilearning
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.			
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		Berdasar obsevasi pembelajaran
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		Berdasar fakta
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		Berdasar penjelsan dosen
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√		Berdasar penjelasan dosen
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.			
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa		√	Belum semua mahasiswa menerima
	Jumlah			

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
KIMIA FISIKA 2 Dian Novita, ST., M.Pd.	9 April 2020	Dina Kartika M., M.Si.
	Lokasi Jurusan Kimia FMIPA Unesa Monitoring Online dengan Vilearning	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi..Pend. Kimia** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 9 - April - .2020

Kaprodi Pendidikan Kimia



Dr. Sukarmin, M.Pd.

(tanda tangan, nama dan stempel)

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		Ada berita acara
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		Bukti pengesahan
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		Tujuan/PLO mya
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		Ada di siakadu
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Tertulis dalam RPS
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Monev menggunakan Vlearning

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		Berdasar fakta
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.			
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.		√	Tidak Nampak dalam proses kuliah online
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		Bahan ajar berupa video ppt telah diunggah di google classroom
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.			Dosen mengawal proses diskusi dengan baik
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		Berdasar obsevasi pembelajaran
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		Berdasar fakta
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		Berdasar penjelsan dosen
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√		Berdasar penjelasan dosen
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.			
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa		√	Belum semua mahasiswa menerima
	Jumlah			

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
KIMIA DASAR 2 FINDIYANI ERNAWATI ASIH, S.Pd., M.Pd	7 April 2020	Dr. Sukarmin, M.Pd.
	Lokasi Jurusan Kimia FMIPA Unesa Monitoring Online dengan Vilearning	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi..Pend. Kimia** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 7 - April - .2020

Kaprodi Pendidikan Kimia



Dr. Sukarmin, M.Pd.
(tanda tangan, nama dan stempel)

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		Ada berita acara
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		Bukti pengesahan
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		Tujuan/PLO mya
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		Ada di siakadu
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Tertulis dalam RPS
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting</i> /FGD (<i>platform</i>).	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Monev menggunakan Vilearning

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		Berdasar fakta
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.			
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.		√	Tidak Nampak dalam proses kuliah online
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		Ada dalam system Vlearning
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.			
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		Berdasar obsevasi pembelajaran
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		Berdasar fakta
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		Berdasar penjelsan dosen
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√		Berdasar penjelasan dosen
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.			
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		
	Jumlah			

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
KIMIA DASAR 2 FINDIYANI ERNAWATI ASIH, S.Pd., M.Pd	7 April 2020	Dr. Achmad Lutfi, M.Pd.
	Lokasi Jurusan Kimia FMIPA Unesa Monitoring Online dengan Vilearning	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi..Pend. Kimia** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 7 - April - .2020

Kaprodi Pendidikan Kimia



Dr. Sukarmin, M.Pd.
(tanda tangan, nama dan stempel)

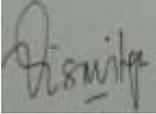
NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		Ada berita acara
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		Bukti pengesahan
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus.	√		Tujuan/PLO mya
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		Ada di siakadu
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Tertulis dalam RPS
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		
	Jumlah			
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp	√		Monev menggunakan Vlearning

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	Lainnya			
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		Berdasar fakta
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.			
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.		√	Tidak Nampak dalam proses kuliah online
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		Ada dalam system Vilearning
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.			
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		Berdasar obsevasi pembelajaran
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		Berdsar fakta
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		Berdasar penjelsan dosen
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√		Berdasar penjelasan dosen
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.			
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		
	Jumlah			

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Bertha Yonata, M.Pd	17 April 2020	Dian Savitri, M.Si
	Lokasi Kelas Daring Media Pembelajaran S1 FMIPA	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Pendidikan Kimia** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 17 April 2020

Kaprodi Pendidikan Matematika



Dr. Sukarmin, M.Pd
(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya			Google Classroom
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya			Google Classroom
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.			
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	√		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	√		
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	√		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	√		
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		
	Jumlah	24		

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Bertha Yonanta, S.Pd, M.Pd	17 April 2020	Dr. Sukarmin, M.Pd.
	Lokasi Kuliah Online Media Pembelajaran PKB 2018	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Pendidikan Kimia** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 17 April 2020

Kaprodi Pendidikan Matematika



Dr. Sukarmin, M.Pd
(tanda tangan, nama dan stempel)

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		Ada berita acara
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		Bukti pengesahan
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		Tujuan/PLO mya
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		Ada di siakadu
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Tertulis dalam RPS
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Monev menggunakan Vlearning
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		Berdasar fakta

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.			
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.			
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.		√	Tidak Nampak dalam proses kuliah online
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		Ada dalam system Vilearning
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.			
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		Berdasar obsevasi pembelajaran
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		Berdasar fakta
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		Berdasar penjelsan dosen
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√		Berdasar penjelasan dosen
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.			
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa		√	Belum semua mahasiswa menerima
	Jumlah			

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Bertha Yonanta, S.Pd, M.Pd	17 April 2020	Rudianto Artiono, M.Si
	Lokasi Kuliah Online Media Pembelajaran PKB 2018	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Pendidikan Kimia** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 17 April 2020

Kaprodi Pendidikan Matematika



Dr. Sukarmin, M.Pd
(tanda tangan, nama dan stempel)

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		Terlampir
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		Terlampir
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		Terlampir
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		Terlampir
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		Terlampir
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmodo j. Zoom k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya	√		Google Classroom
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		Terlampir
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		Terlampir
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Google Classroom

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	√		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	√		
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		Terlampir
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	√		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	√		
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		
	Jumlah			

(semua hasil monev pembelajaran masing-masing prodi)

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
KIMIA ANALITIK 1 RUSMINI, S.Pd., M.Si.	7 April 2020	Dr. Achmad Lutfi, M.Pd.
	Lokasi Jurusan Kimia FMIPA Unesa Monitoring Online dengan Classroom	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi..Pend. Kimia** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 7 - April - .2020

Kaprodi Kimia



Dr. Amaria, M.Si
(tanda tangan, nama dan stempel)

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		Ada berita acara
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		Bukti pengesahan
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		Tujuan/PLO mya
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		Ada di siakadu
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Tertulis dalam RPS
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		
Jumlah				
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Monev menggunakan Vlearning
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		Berdasar fakta

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.			
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.		√	Tidak Nampak dalam proses kuliah online
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		Ada dalam system Vilearning
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.			
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		Berdasar obsevasi pembelajaran
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		Berdasar fakta
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		Berdasar penjelsan dosen
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√		Berdasar penjelasan dosen
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.			
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa		√	Belum semua mahasiswa menerima
	Jumlah			

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Rusmini, S.Pd., M.Si.	07-04-2020	Dr. Amaria, M.Si.
	Lokasi Online	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Kimia** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 07 -04 - 2020

Kaprodi Kimia



Dr. Amaria, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom (√) f. Whatsapp Lainnya	√		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		
	Jumlah			
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom (√) f. Whatsapp Lainnya	√		
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.			
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	<i>platform</i> yang digunakan.			
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	√		
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	√		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.			
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa		√	Tidak ada informasi karena oleh anggota tim yang lainnya.
	Jumlah			

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
KIMIA ANALITIK 1 RUSMINI, S.Pd., M.Si.	7 April 2020	Dina Kartika M., M.Si.
	Lokasi Jurusan Kimia FMIPA Unesa Monitoring Online dengan Classroom	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi..Pend. Kimia** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 7 - April - .2020

Kaprodi Kimia



Dr. Amaria, M.Si
(tanda tangan, nama dan stempel)

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		Ada berita acara
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		Bukti pengesahan
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		Tujuan/PLO mya
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		Ada di siakadu
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Tertulis dalam RPS
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		
	Jumlah			
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Monev menggunakan Vlearning
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		Berdasar fakta

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.			
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.		√	Tidak Nampak dalam proses kuliah online.
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		Ada dalam system Vilearning
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.			
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		Berdasar obsevasi pembelajaran
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		Berdasar fakta
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		Berdasar penjelsan dosen
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√		Berdasar penjelasan dosen
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.			
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa		√	Belum semua mahasiswa menerima
	Jumlah			

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Dina Kartika Maharani, S.Si., M.Sc.	17-04-2020	Achmad Lutfi, Dr., M.Pd.
	Lokasi Online	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Kimia** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 17 -04 - 2020

Kaprodi Kimia



Dr. Amaria, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp (√) Lainnya	√		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp (√) Lainnya	√		Wa grup kelas
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.			
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	√		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	√		
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	√		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		Ada nilai tugas
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.		√	Belum ada, masih diminta ke bu Sari, krn materi sebelumnya dari bu sari
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.		√	Belum ada, masih diminta ke bu Sari, krn materi sebelumnya dari bu sari
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa		√	
	Jumlah			

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Dina Kartika Maharani, S.Si., M.Sc.	17-04-2020	Dr. Amaria, M.Si.
	Lokasi Online	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Kimia** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 17 -04 - 2020

Kaprodi Kimia



Dr. Amaria, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp (√) Lainnya	√		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp (√) Lainnya	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	√		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	√		
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	√		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		Ada nilai tugas
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.			Belum ada, masih diminta ke bu Sari, krn materi sebelumnya dari bu sari
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.			Belum ada, masih diminta ke bu Sari, krn materi sebelumnya dari bu sari
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		
	Jumlah			

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Dina Kartika Maharani, S.Si., M.Sc.	17-04-2020	Rusmini S.Pd., MSi
	Lokasi Online	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Kimia** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 17 -04 - 2020

Kaprodi Kimia



Dr. Amaria, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

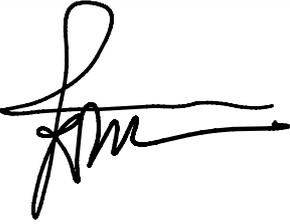
NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp (√) Lainnya	√		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp (√) g. Lainnya	√		Wa grup kelas

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	√		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	√		
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	√		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		Ada nilai tugas
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.		√	Tidak ada, masih diminta ke bu Sari, krn materi sebelumnya dari bu sari.
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.		√	Tidak ada, nanti diminta ke bu Sari, krn materi sebelumnya dari bu sari.
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa		√	
	Jumlah			

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Dr. IGM Sanjaya, M.Si.	17-04-2020	Nugraha P. Putri, M.Si.
	Lokasi Online	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Kimia** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 17 -04 - 2020

Kaprodi Kimia



Dr. Amaria, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

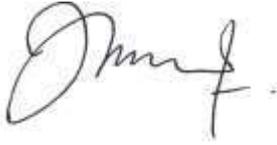
NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmudo j. Zoom k. Google Classroom (√) l. Whatsapp Lainnya	√		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom (√) f. Whatsapp Lainnya	√		
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal			

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.			
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	√		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	√		
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	√		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		√	Sebagian
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√	√	
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.		√	
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa			belum
	Jumlah			

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Dr. IGM Sanjaya, M.Si.	17-04-2020	Dr. Amaria, M.Si.
	Lokasi Online	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Kimia** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 17 -04 - 2020

Kaprodi Kimia



Dr. Amaria, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

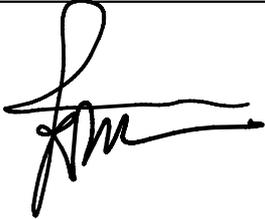
NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom (√) f. Whatsapp Lainnya	√		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom (√) f. Whatsapp Lainnya	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.			
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	√		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	√		
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	√		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.			Belum sempat
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.			Sebagian
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√	√	
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.		√	
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa		√	belum
	Jumlah			

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Dr. IGM Sanjaya, M.Si.	17-04-2020	Rusmini, S.Pd., M.Si.
	Lokasi Online	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Kimia** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 17 -04 - 2020

Kaprodi Kimia



Dr. Amaria, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom (√) f. Whatsapp Lainnya	√		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom (√) f. Whatsapp Lainnya	√		
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	√		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	√		
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	√		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		Belum sempat
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		Sebagian
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√	√	
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.		√	
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa		√	Belum ada
	Jumlah			

3. Berita Acara Monev

- a. Prodi Pendidikan Kimia
Dian Novita, ST., M.Pd.

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2019-2020**

Pada hari ini, Selasa Tanggal 7 Bulan April Tahun 2020, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Semester Genap Tahun 2019-2020 yang dilaksanakan di Fakultas MIPA Unesas pada Program Studi Pendidikan Kimia

Tim Monev,

Tanda Tangan,

1. Dr. Achmad Lutfi, M.Pd.

1.

2. Dr. Sukarmin, M.Pd.

2. 

3. Dina Kartika M., S.Si., M.Si,

3. 

4.

4.

Mengetahui,
Ka. Program Studi Pendidikan Kimia



Dr. Sukarmin, M.Pd.
NIP 196711091994121001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

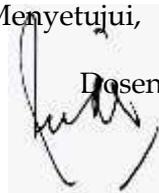
Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN DAN *BEST PRACTICES* HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Butir Ketidaksesuaian/ <i>Best Practices</i>	Dokumen yang harus disiapkan/Tindaklanjut
1	Apersepsi tidak lengkap	Perlu dirancang pada setiap perkuliahan
2	Rubik penilaian USS (UTS) belum ada bukti	Dijunjukkan ke pemonev
3		
4		
5		
6		
7		

Surabaya, 07 - April - 2020

Menyetujui,



Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

1. Dr. Achmad Lutfi, M.Pd..

1. Dian Novita, ST., M.Pd.

2. Dr. Sukarmin, M.Pd.

3. Dina Kartika Maharani, S.Si., M.Si.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.



Dr. Sukarmin, M.Pd.

NIP, 196711091994121001

Findyani Ernawati Asih, S.Pd., M.Pd.

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2019-2020**

Pada hari ini, Selasa Tanggal 7 Bulan April Tahun 2020, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Semester Genap Tahun 2019-2020 yang dilaksanakan di Fakultas MIPA Unesas pada Program Studi Pendidikan Kimia

Tim Monev,

Tanda Tangan,

1. Dr. Achmad Lutfi, M.Pd.

1.

2. Rusmini, S.Pd., M.Si

2.

3. Dr. Sukarmin, M.Pd.

3.

4.

4.

Mengetahui,
Ka. Program Studi Pendidikan Kimia



Dr. Sukarmin, M.P.d
NIP 196711091994121001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN DAN *BEST PRACTICES* HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Butir Ketidaksesuaian/ <i>Best Practices</i>	Dokumen yang harus disiapkan/Tindaklanjut
1	Apersepsi tidak lengkap	
2	Hasil USS belum tersampaikan ke mahasiswa	Segera dikembalikan
3		
4		
5		
6		

Surabaya, 07 - April - 2020

Menyetujui,

Tim Monev,

Dosen yang dimonev,



1. Dr. Achmad Lutfi, M.Pd..

1. Findyani Ernawati Asih, S.Pd., M.Pd

2. Rusminu, S.Pd., M.Pd.

3. Dr. Sukarmin, M.Pd.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.



Dr. Sukarmin, M.Pd.
NIP 196711091994121001

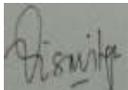
**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2019-2020**

Pada hari ini, Jumat Tanggal 17 Bulan April Tahun 2020, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Semester Genap Tahun 2019-2020 yang dilaksanakan di Fakultas MIPA pada Program Studi Pendidikan Kimia

Tim Monev,

Tanda Tangan,

1. Dian Savitri, S.Si., M.Si

1.....


2. Rudianto Artiono, S.Pd., M.Si

2.....


3. Dr. Sukarmin, M.Pd

3.....


4.

4.....

Mengetahui,
Ka. Program Studi Pendidikan Kimia,


Dr. Sukarmin, M. Pd
NIP 196711091994121001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

Lampiran.

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN DAN *BEST PRACTICES* HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Butir Ketidaksesuaian/ <i>Best Practices</i>	Dokumen yang harus disiapkan/Tindaklanjut
1	Pembelajaran sudah menunjukkan bila mahasiswa aktif, Dosen ada di setiap tahapan yang mereka butuhkan saat diskusi. seperti yg ditanyakan mahasiswa Mila, artinya mahasiswa sudah mencoba dan dapat menyampaikan dengan berbagi pengalamannya, Itu salah satu hal baik (<i>best practices</i>) yang ditunjukkan keaktifan mahasiswa pada pembelajaran ini. Terimakasih bu Bertha, memberikan pengalaman baru pada mahasiswa	-
2	Dosen memberikan motivasi menciptakan pembelajaran tutor teman sebaya	-
3	Bahan kuliah sdh disiapkan dalam drive yang siap didownload mhs, menunjang kelancaran perkuliahan daring	
4		
5		
6		

Surabaya, 17 April 2020

Menyetujui,

Tim Monev,

Dosen yang dimonev,

1. Dian Savitri, S.Si., M.Si

1. Bertha Yonanta, S.Pd., M.Si

2. Rudianto Artiono, S.Pd., M.Si

3. Dr. Sukarmin, M.Pd

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



Dr. Sukarmin, M.Pd

- b. Prodi Kimia
Rusmini, S.Pd., M.Si.

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2019-2020**

Pada hari ini, Selasa Tanggal 7 Bulan April Tahun 2020, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Semester Genap Tahun 2019-2020 yang dilaksanakan di Fakultas MIPA Unesas pada Program Studi Pendidikan Kimia

Tim Monev,

1. Dr. Achmad Lutfi, M.Pd.

2. Dr. Amaria, M.Si.

3. Dina Kartika M., S.Si., M.Si,

4.

Tanda Tangan,

1. ...

2. 

3. 

4.

Mengetahui,
Ka. Program Studi Kimia



Dr. Amaria, M.Si.
NIP 196406291991012001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN DAN *BEST PRACTICES* HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

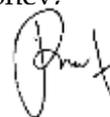
No	Butir Ketidaksesuaian/ <i>Best Practices</i>	Dokumen yang harus disiapkan/Tindaklanjut
1	Apersepsi tidak lengkap	
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Surabaya, 07 - April - 2020

Tim Monev,

Menyetujui,

Dosen yang dimonev.



1. Dr. Achmad Lutfi, M.Pd..

1. Rusmini, S.Pd., M.Si.

2. Dr. Amaria, M.Si..

3. Dina Kartika Maharani, S.Si., M.Si.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Kimia.



Dr. Amaria, M.Si.

NIP 196406291991012001

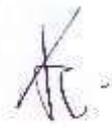
**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2019-2020**

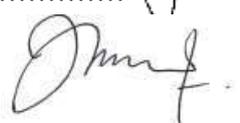
Pada hari ini, Jumat Tanggal 17 Bulan April Tahun 2020, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Semester Genap Tahun 2019-2020 yang dilaksanakan di Fakultas MIPA pada Program Studi Kimia

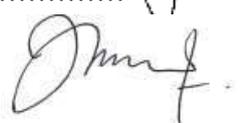
Tim Monev,

1. Dr. Achmad Lutfi
2. Rusmini S.Pd., M.Si
3. Dr. Amaria, M.Si
-

Tanda Tangan,


1. 

2. 

3. 

Surabaya, 17 April 2020

Mengetahui,

Ka. Program Studi Kimia



Dr. Amaria, M.Si
NIP 196406291991012001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN DAN *BEST PRACTICES* HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Butir Ketidaksesuaian/ <i>Best Practices</i>	Dokumen yang harus disiapkan/Tindaklanjut
1	Mahasiswa sangat aktif mengikuti perkuliahan	
2	Dosen mampu memberi motivasi dan mengaktifkan mahasiswa dalam pembelajaran	
3	Terkait USS, rubric penilaian USS, validasi soal USS , nilai USS belum ada	diselesaikan
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 17 - April - 2020

Menyetujui,

Tim Monev,

Dosen yang dimonev,

1. Dr. Achmad Lutfi, M.Pd

1. Dina Kartika Maharani , M.Si

2. Rusmini S.Pd, M.Si

3. Dr. Amaria, M.Si

4.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Kimia



Dr. Amaria, M.Si
NIP 196406291991012001

Dr. IGM Sanjaya, M.Si.

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2019-2020**

Pada hari ini, Selasa Tanggal 7 Bulan April Tahun 2020, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Semester Genap Tahun 2019-2020 yang dilaksanakan di Fakultas MIPA pada Program Studi Kimia

Tim Monev,

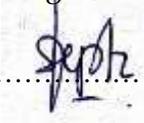
1. Nugrahani P. Putri, M.Si

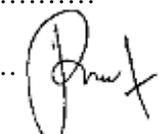
2. Rusmini S.Pd., M.Si

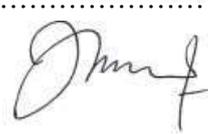
3. Dr. Amaria, M.Si

4.

Tanda Tangan,

1. 

2. 

3.  ..

4.

Mengetahui,
Ka. Program Studi Kimia



Dr. Amaria, M.Si
NIP 196406291991012001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN DAN *BEST PRACTICES* HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Butir Ketidaksesuaian/ <i>Best Practices</i>	Dokumen yang harus disiapkan/Tindaklanjut
1	Dosen belum selesai memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa berakibat dosen belum mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	disiapkan
2	Soal-soal dalam USS belum tervalidasi.	disiapkan
3	Dosen menyusun belum menyusun rubrik penilaian USS.	disiapkan
4	Hasil nilai USS belum selesai dikoreski shg belum diumumkan kembali kepada mahasiswa	disiapkan
5	Dosen telah berupaya menjelaskan materi melalui google meet dan tidak hanya memberikan tugas kepada mahasiswa	
6		
7		

Surabaya, 17 April 2020

Menyetujui,

Dosen yang dimonev,

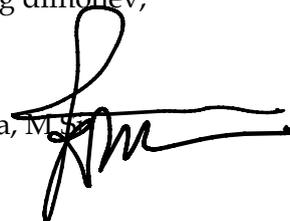
Tim Monev,

1. Nugrahani P. Putri, M.Si

2. Rusmini S.Pd., M.Si 3.

3. Dr. Amaria, M,Si

1. Dr. IGM Sanjaya, M.Si



Mengetahui,

Ketua Program Studi Kimia



Dr. Amaria, M,Si
NIP 196406291991012001

(semua berita acara monev pembelajaran masing-masing prodi)

UNIT PENJAMINAN MUTU	2020	A
-----------------------------	-------------	----------

LAPORAN

Monitoring Pembelajaran Dosen
Jurusan : Biologi
Fakultas/Pascasarjana : MIPA
Universitas Negeri Surabaya



UNIT PENJAMINAN MUTU
JURUSAN BIOLOGI

- 1. Dra. Isnawati, M.Si.**
- 2. Reni Ambarwati, S.Si, M.Sc.**
- 3. Dwi Anggorowati Rahayu, S.Si., M.Si.**

APRIL 2020

LAPORAN

Monitoring Pembelajaran Dosen
Jurusan : Biologi
Fakultas/Pascasarjana : MIPA
Universitas Negeri Surabaya

OBSERVER:
JURUSAN BIOLOGI

- 1. Yuliani Puji Astuti, S.Si., M.Si.**
- 2. Woro Setyarsih, S.Pd., M.Si.**
- 3. Nugrahani Primary P., M.Si.**
- 4. Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.**
- 5. Dr. Susanah, M.Pd.**
- 6. Tutut Nurita, M.Pd.**
- 7. Dr. Nur Ducha, M.Si.**
- 8. Dra. Isnawati, M.Si**
- 9. Reni Ambarwati, M.Sc.**
- 10. Dwi Anggorowati Rahayu, M.Si.**

APRIL 2020

Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Monitoring Pembelajaran Daring di Program Studi Pendidikan Biologi dan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 April 2020

Mengetahui,
Ketua Jurusan Biologi


Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.
NIP 196601121991032001

Ketua UPM Jurusan Biologi


Dra. Isnawati, M.Si.
NIP 196711221992032002

KATA PENGANTAR

Salah satu upaya untuk menjaga kualitas pembelajaran di Prodi adalah dengan menyelenggarakan monitoring pembelajaran. Monitoring pembelajaran diselenggarakan secara rutin setiap semester.

Berkaitan dengan Pandemi Covid-19, sesuai dengan Surat Edaran Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor: B/15254/LIN38/TU.00.02/2020 tentang Tindakan Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease-19 (Covid-19), maka pembelajaran dilakukan secara daring. Pembelajaran di Prodi diselenggarakan dengan menggunakan berbagai aplikasi dan platform. Oleh karena itu, monitoring pembelajaran daring juga tetap dilakukan.

Laporan Monev Pembelajaran Daring Jurusan Biologi Semester Genap 2019/2020 ini disusun berdasarkan hasil monitoring yang diselenggarakan selama minggu ke-10 dan ke-11. Sebanyak tiga mata kuliah dari setiap Prodi, dimonitoring pembelajaran daringnya. Dari Prodi Pendidikan Biologi adalah MK Budidaya Biota Air, MK Evolusi, dan MK Bahasa Inggris untuk Biologi. Dari Prodi Biologi adalah MK Genetika, MK Biologi Sel, dan MK KSDAL.

Laporan Monev ini diharapkan dapat menjadi acuan evaluasi untuk peningkatan pembelajaran di Jurusan Biologi.

Surabaya, 30 April 2020

Tim UPM Biologi

DAFTAR ISI

	Hlmn
Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Tabel Rekapitulasi Ketidaksesuaian Hasil Monev Pembelajaran	1
B. Diagram Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	3
C. Diagram Ketidaksesuaian Berdasarkan 3 Domain (Persiapan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, dan Evaluasi Pembelajaran)	3
D. Rencana Tindak Lanjut	4
E. Deskripsi Generik	4
F. Simpulan	7
Lampiran	8
Instrumen Monitoring	
Berita Acara Monitoring	

A. TABEL REKAPITULASI KETIDAKSESUAIAN HASIL MONEV PEMBELAJARAN DARING

Monitoring pembelajaran daring di Jurusan Biologi dilaksanakan di enam mata kuliah. Dari Prodi Pendidikan Biologi adalah MK Budidaya Biota Air, MK Evolusi, dan MK Bahasa Inggris untuk Biologi. Dari Prodi Biologi adalah MK Genetika, MK Biologi Sel, dan MK KSDAL. Di pembelajaran MK Budidaya Biota Air, MK Evolusi, MK Bahasa Inggris untuk Biologi, MK Genetika, dan MK KSDAL tidak ada temuan ketidaksesuaian. Namun di MK Biologi Sel ada satu temuan ketidaksesuaian oleh dua auditor untuk butir 4 Persiapan Pembelajaran. Temuan ketidaksesuaian di Jurusan Biologi disajikan pada Tabel 1. Ketidaksesuaian yang dimaksud adalah ketidaksesuaian hasil monitoring dengan tolak ukur yang terdapat pada instrumen monitoring pembelajaran daring sesuai SOP Monev Pembelajaran Daring. Adapun hasilnya adalah sebagai berikut (Tabel 1).

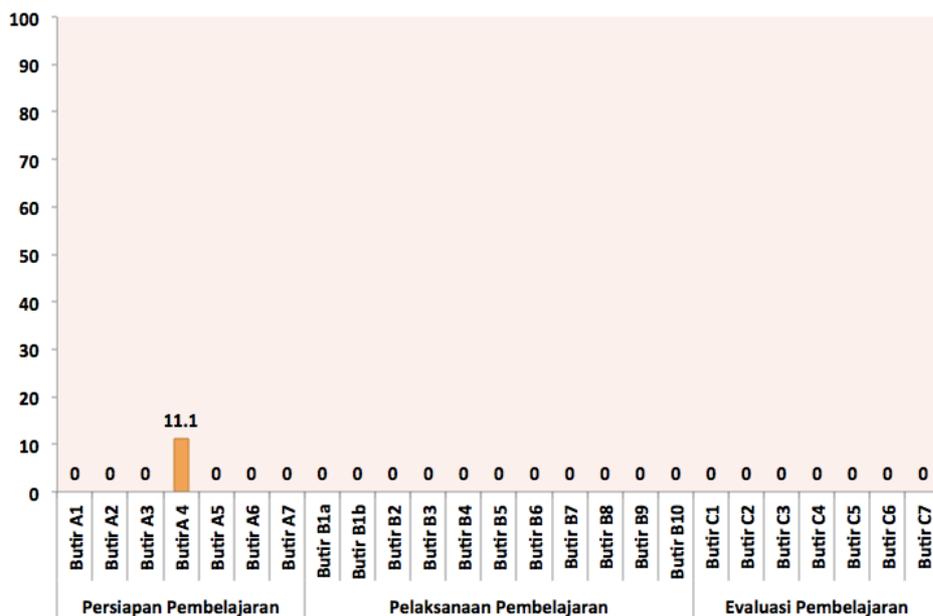
Tabel 1. Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Daring di Jurusan Biologi

	Butir	Prodi Pendidikan Biologi													Prodi Biologi										% X ₁ dan X ₂				
		Budidaya Biota Air					Bahasa Inggris untuk Biologi				Evolusi				% X ₁	Genetika				Biologi Sel				KSDAL				% X ₁	
		Ob-1	Ob-2	Ob-3	Ob-4	Moderasi	Ob-1	Ob-2	Ob-3	Moderasi	Ob-1	Ob-2	Ob-3	Moderasi		Ob-1	Ob-2	Ob-3	Moderasi	Ob-1	Ob-2	Ob-3	Moderasi	Ob-1		Ob-2	Ob-3		Moderasi
Persiapan Pembelajaran	1	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
	2	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
	3	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
	4	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	√	-	√	66,6	-	-	-	0	22,2	11,1
	5	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
	6	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
	7	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
Pelaksanaan Pembelajaran	1a	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
	1b	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
	2	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
	3	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
	4	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
	5	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
	6	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
7	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0	

	Bu tir	Prodi Pendidikan Biologi													Prodi Biologi											% X ₁ da n X ₂			
		Budidaya Biota Air					Bahasa Inggris untuk Biologi				Evolusi				% X ₁	Genetika				Biologi Sel				KSDAL				% X ₁	
		Ob- 1	Ob- 2	Ob- 3	Ob-4	Mode rasi	Ob- 1	Ob- 2	Ob- 3	Mod erasi	Ob- 1	Ob- 2	Ob- 3	Mode rasi		Ob- 1	Ob- 2	Ob- 3	Mod erasi	Ob- 1	Ob- 2	Ob- 3	Moder asi	Ob- 1	Ob- 2		Ob- 3		Moder asi
	8	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
	9	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
	10	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
Evaluasi Pembelaja ran	1	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
	2	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
	3	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
	4	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
	5	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
	6	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0
	7	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0

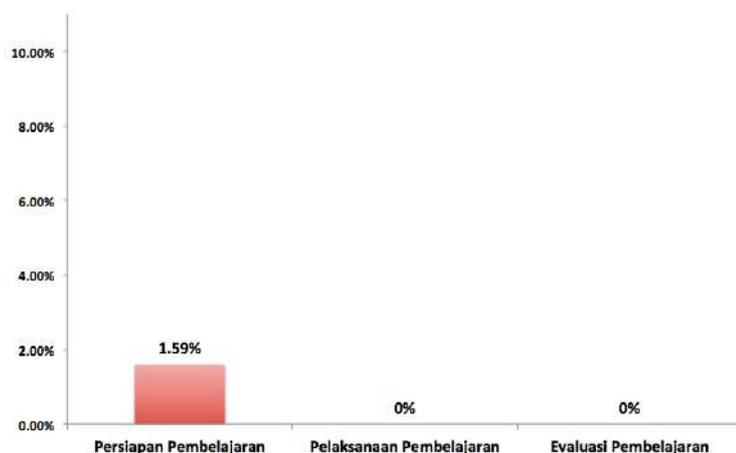
B. DIAGRAM KETIDAKSESUAIAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Pada saat monitoring, ditemukan ketidaksesuaian hanya pada satu mata kuliah. MK Biologi Sel ada satu temuan ketidaksesuaian oleh dua auditor untuk butir 4 Persiapan Pembelajaran (RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus) (Gambar 1).



Gambar 1. Diagram Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (dalam persen)

C. DIAGRAM KETIDAKSESUAIAN BERDASARKAN 3 DOMAIN (PERSIAPAN PEMBELAJARAN, PELAKSANAAN PEMBELAJARAN, DAN EVALUASI PEMBELAJARAN)



Gambar 2. Diagram Ketidaksesuaian Berdasarkan 3 Domain (Persiapan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, dan Evaluasi Pembelajaran) (Dalam Persen)

D. RENCANA TINDAK LANJUT

Rencana tindak lanjut atas adanya ketidaksesuaian yang terjadi dideskripsikan seperti pada Tabel 2 berikut ini.

Tabel 2. Deskripsi Ketidaksesuaian Hasil Monitoring Pembelajaran Dosen di Prodi Biologi dan Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi

No.	No. Butir	Deskripsi masalah	Rencana Tindak Lanjut
PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI			
Tidak terdapat aspek-aspek perkuliahan yang tidak sesuai dengan standar yang ditetapkan			
PRODI BIOLOGI: Mata Kuliah Biologi Sel			
1	A.4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus. Namun belum mencantumkan capaian pembelajaran untuk ranah sikap. Hal ini terjadi karena Tim MK mengubah ke dalam format RPS untuk ASIIN	Tim MK menambahkan capaian pembelajaran ranah sikap di RPS.

Berdasarkan tabel di atas dapat dinyatakan tidak terdapat masalah yang sulit untuk diselesaikan. Dengan demikian dapat diharapkan bahwa ke depannya perkuliahan pada mata kuliah tersebut dapat ideal seperti standar yang diharapkan.

E. DESKRIPSI GENERIK

Pembelajaran daring MK Budi daya Biota Air (BBA) Prodi Pendidikan Biologi, yang diampu oleh Dr. Tarzan Purnomo, M.Si. menggunakan Google Classroom. Monev pembelajaran di MK BBA dilakukan oleh Yuliani Puji Astuti, S.Si., M.Si. Woro Setyarsih, S.Pd., M.Si. Nugrahani Primary P., M.Si. Pembelajaran daring MK BBA telah dilakukan secara baik. Tidak terdapat temuan ketidaksesuaian selama monev, baik pada domain persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi pembelajaran. Sebaliknya, terdapat tiga *best practices* dari pembelajaran daring mata kuliah ini. (1) Kelengkapan perkuliahan lengkap dan tampak merupakan hasil kolaborasi semua anggota Tim mata kuliah BBA. (2) Meskipun daring, tetap menarik diikuti karena ada berbagai media (multi media), pertanyaan dalam LKM juga memungkinkan untuk

direspons langsung selama perkuliahan. (3) Media tayangan video sangat bagus, menceritakan proses kerja ilmiah terkait budidaya mikroalga untuk pakan ternak atau hal-hal lain dalam kehidupan nyata.

Pembelajaran daring MK Evolusi Prodi Pendidikan Biologi, yang diampu oleh Muji Sri Pratiwi, menggunakan Vlearning Unesa. Monev pembelajaran di MK Evolusi dilakukan oleh Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si., Dra. Isnawati, M.Si Dwi Anggorowati Rahayu, M.Si. Pembelajaran daring MK Evolusi telah dilakukan secara baik Tidak terdapat temuan ketidaksesuaian selama monev, baik pada domain persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi pembelajaran. Sebaliknya, terdapat tiga *best practices* dari pembelajaran daring mata kuliah ini. (1) Perangkat pembelajaran lengkap, terkini dan memanfaatkan IT dan menampilkan fenomena terkini. (2) Video saat apersepsi mampu menginisiasi mahasiswa untuk lebih mendalami mekanisme evolusi yang salah satunya adalah mutasi dihubungkan dengan konsep spesies dan spesiasi yang telah dimilikinya. Hal ini menggugah ketertarikan mahasiswa untuk aktif berdiskusi. (3) Pembelajaran yang dilaksanakan kontekstual melalui pertanyaan pertanyaan yang menuntut jawaban bersifat argumentatif dan keaktifan mahasiswa tercatat, dan dapat digunakan untuk nilai partisipasi dengan jelas.

Pembelajaran daring MK Bahasa Inggris untuk Biologi Prodi Pendidikan Biologi yang diampu oleh Nur Qomariyah, S.Pd. M.Sc, menggunakan Google Classroom. Monev pembelajaran di MK Bahasa Inggris untuk Biologi dilakukan oleh Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si., Dra. Isnawati, M.Si Dwi Anggorowati Rahayu, M.Si. Pembelajaran daring MK Bahasa Inggris untuk Biologi telah dilakukan secara baik. Tidak terdapat temuan ketidaksesuaian selama monev, baik pada domain persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi pembelajaran. Sebaliknya, terdapat tiga *best practices* dari pembelajaran daring mata kuliah ini. (1) Dokumen yang disiapkan lengkap, yaitu jurnal online, nilai tugas & UTS, power point, presensi online, RPS & RPP, workshet dan *assignment*. (2) Meskipun pembelajaran daring, namun dosen selalu ada selayaknya tatap muka biasa saat pemberian LKM dan diskusi kelas. (3) *English quality in all of the learning process and learning package is very good.*

Pembelajaran daring MK Genetika Prodi Biologi, yang diampu oleh Guntur Trimulyono, M.Sc. menggunakan Vlearning Unesa. Monev pembelajaran di MK Genetika dilakukan oleh. Dr. Susannah, M.Pd. Tutut Nurita, M.Pd., dan Dr. Nur Ducha, M.Si. Pembelajaran daring MK Genetika telah dilakukan secara baik. Tidak terdapat temuan ketidaksesuaian selama monev, baik pada domain persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi pembelajaran. Sebaliknya, terdapat *best practices* dari pembelajaran daring mata kuliah ini, yaitu materi disiapkan dengan sangat baik

Pembelajaran daring MK Biologi Sel Prodi Biologi, yang diampu oleh Lisa Lisdiana, Ph.D. menggunakan Google Classroom. Monev pembelajaran di MK Biologi Sel dilakukan oleh. Dr. Nur Ducha, M.Si., Dra. Isnawati, M.Si, dan

Reni Ambarwati, M.Sc. Pembelajaran daring MK Biologi Sel telah dilakukan secara baik. Terdapat satu temuan ketidaksesuaian yang ditemukan oleh dua auditor, yaitu untuk domain persiapan pembelajaran, butir A.4 tentang capaian pembelajaran. RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus. Namun belum mencantumkan capaian pembelajaran untuk ranah sikap. Hal ini terjadi karena Tim MK mengubah ke dalam format RPS untuk ASIIN. Dalam pembelajaran, sebenarnya telah tampak dosen melatih sikap, misalnya “Dosen meminta mahasiswa mengamati video secara teliti”. Sebagai rencana tindak lanjut, Tim MK menambahkan capaian pembelajaran ranah sikap di RPS. Namun, secara umum pembelajaran daring MK Biologi Sel berlangsung secara baik, tidak terdapat temuan ketidaksesuaian yang lain, baik di domain pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi pembelajaran. Terdapat tiga *best practices* dari pembelajaran daring mata kuliah ini. (1) Perangkat lengkap, up to date, memanfaatkan IT. Diskusi berlangsung intensif, terjadi komunikasi dengan berbagai arah (dosen dg mahasiswa; antar mahasiswa; banyak anggota kelas yang terlibat). (2) Pembelajaran dilakukan dengan multimedia, yaitu PPT dan video. Pertanyaan dari dosen runtut terkait PPT yang dipelajari, untuk memotivasi mahasiswa. Pembelajaran dilakukan dengan persiapan yang matang, materi telah disiapkan dengan baik. (3) Dosen memberikan *feedback* tugas secara terperinci untuk setiap mahasiswa. Menurut saya, ini sangat baik untuk membangun rasa percaya diri mahasiswa, sekaligus sebagaimana pembelajaran.

Pembelajaran daring MK Konservasi Sumber Daya Alam (KSDAL) Prodi Biologi, yang diampu oleh Dwi Anggorowati Rahayu, M.Si. menggunakan Google Classroom. Monev pembelajaran di KSDAL dilakukan oleh. Dr. Nur Ducha, M.Si., Dra. Isnawati, M.Si, dan Reni Ambarwati, M.Sc. Pembelajaran daring MK KSDAL telah dilakukan secara baik. Tidak terdapat temuan ketidaksesuaian selama monev, baik pada domain persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi pembelajaran. Sebaliknya, terdapat tiga *best practices* dari pembelajaran daring mata kuliah ini. (1) Perkuliahan dipersiapkan secara matang, menggunakan multi media. Materi berupa video mampu menginisiasi mahasiswa untuk melakukan diskusi, mengemukakan ide-ide dan gagasan. Mengangkat Pandemi Covid-19 ke dalam materi perkuliahan. Perkuliahan dikaitkan dengan kasus yang sedang marak terjadi, sehingga mengajak mahasiswa berpikir kritis dalam mengapresiasi permasalahan yang sedang terjadi. (3) Materi yang diberikan di perkuliahan daring sudah disiapkan dengan baik, runtut.

Selain memberikan evaluasi sesuai instrumen monitoring pembelajaran daring sesuai SOP, para auditor atau pemonev juga memberikan masukan atau saran untuk peningkatan kualitas pembelajaran. Saran atau masukan yang diberikan oleh pemonev, antara lain terkait dengan penyempurnaan Rencana Pengelolaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Mahasiswa (LKM).

F. SIMPULAN

Berdasarkan hasil monitoring pembelajaran daring di Jurusan Biologi, dapat diketahui bahwa selama Pandemi Covid-19 Jurusan Biologi telah menyelenggarakan pembelajaran secara daring sesuai dengan Surat Edaran Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor: B/15254/LIN38/TU.00.02/2020 tentang Tindakan Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease-19 (Covid-19). Pembelajaran daring di Jurusan Biologi diselenggarakan secara baik, baik pada domain persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi Pembelajaran.

LAMPIRAN

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2019-2020**

Pada hari ini, Senin Tanggal 13 Bulan April Tahun 2020, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Semester Genap Tahun 2019-2020 yang dilaksanakan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Tim Money,

Tanda Tangan,

1. Yuliani Puji Astuti, S.Si., M.Si.

1.



2. Woro Setyarsih, S.Pd., M.Si.

2.



3. Nugrahani Primary P., M.Si.

3.



4. Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.

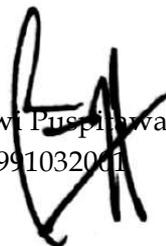
4.



Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.
NIP 196601121991032001



Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN DAN BEST PRACTICES HASIL MONITORING
PEMBELAJARAN DOSEN

No	Butir Ketidaksesuaian/Best Practices	Dokumen yang harus disiapkan/Tindaklanjut
1	<i>Best Practices:</i> Kelengkapan perkuliahan lengkap dan tampak merupakan hasil kolaborasi semua anggota Tim mata kuliah BBA.	Saran: Dalam RPP tercantum: "Jenis-jenis alga apa sajakah yang bisa digunakan sebagai pakan alami bagi biota perairan yang bisa diperbanyak melalui kultur? Siapa yang mau berpendapat? Dosen juga upload gambar pada forum melalui PPT" Komen merah tersebut tidak usah dicantumkan dalam RPP, yang hanya mencantumkan garis besar rencana pengelolaan perkuliahan. Bila dicantumkan maka di sebut skenario.
2	<i>Best Practices:</i> Menurut saya meskipun daring, tetap menarik diikuti karena ada berbagai media (multi media), pertanyaan dalam LKM juga memungkinkan untuk direspon langsung selama perkuliahan	Saran: Pertanyaan mohon lebih diarahkan pada soal-soal HOT
3	<i>Best Practices:</i> Media tayangan video sangat bagus, menceritakan proses kerja ilmiah terkait budidaya mikro alga untuk pakan ternak atau hal-hal lain dalam kehidupan nyata.	

Surabaya, 13 April 2020

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

1. Yuliani Puji Astuti, S.Si., M.Si.



2. Woro Setyarsih, S.Pd., M.Si.



3. Nugrahani Primary P., M.Si.



4. Dr. Rinie P. Puspitawati, M.Si.



Dr. Tarzan Purnomo, M.Si.



Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.
NIP 196601121991032001



INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

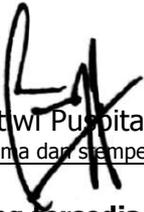
Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Dr. Tarzan Purnomo, M.Si.	13 April 2020	Nugrahani Primary Putri, M.Si
	Lokasi Kelas Daring BBA PBU 2017 FMIPA	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Pendidikan Biologi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 13 April 2020

Kaprodi Pendidikan Biologi


Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	✓		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	✓		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	✓		
	Jumlah	7		
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	✓		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmudo j. Zoom k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya	Google classroom		
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	✓		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	✓		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	✓		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	√		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		
	Jumlah	10		
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	√		
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		
	Jumlah	7		

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan.

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

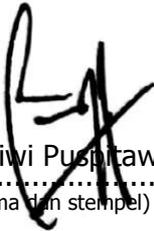
(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Dr. Tarzan Purnomo, M.Si.	13 April 2020	Woro Setyarsih, S.Pd., M.Si.
	Lokasi Jurusan Biologi	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Pendidikan Biologi FMIPA Unesa** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, **13 April 2020**
Kaprodi Biologi FMIPA Unesa


Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.
.....
(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Google Classroom
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		
	Jumlah	7		
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmudo j. Zoom k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya	√		
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	√		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	√		
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	pendukung.			
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	✓		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	✓		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	✓		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	✓		
	Jumlah	10		
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	✓		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	✓		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	✓		
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	✓		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	✓		
	Jumlah	7		

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan.

13/4/2020



INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Dr. Tarzan Purnomo, M.Si.	13 April 2020	Yuliani Puji Astuti
	Lokasi Kelas Daring BBA PBU 2017 FMIPA	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Pendidikan Biologi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 13 April 2020

Kaprod/Pendidikan Biologi


Dr. Rinie Pratiwi Ruspitawati, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	V		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	V		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	V		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	V		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	V		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	V		Google Classroom
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu.	V		
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	V		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmudo j. Zoom k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya	V		Google Classroom
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadual dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	V		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	V		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	V		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	V		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	V		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	V		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	V		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	V		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	V		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	V		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	V		
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	V		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	V		
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	V		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	V		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	V		
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan.

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Dr. Tarzan Purnomo, M.Si.	13 April 2020	Dr. Rinie Pratiwi P., M.Si.
	Lokasi Kelas Daring Evolusi (Google-Clasroom) PBU 2017 FMIPA	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Pendidikan Biologi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 13 April 2020

Kaprodi Pendidikan Biologi


Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Google clasroom
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		Lengkap mengakses berbagai sumber terbaru dengan bertumpu pada IT
	Jumlah	7		
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmudo j. Zoom k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya	√		Menuliskan platform menggunakan Google Classroom
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadual dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	√		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	√		Materi apersepsi sangat kontekstual, menggunakan video dari aktivitas ilmiah

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				(penelitian) terkait budi daya mikro alga, sehingga aspek kerja dan berpikir ilmiahnya sangat jelas pada topik ini.
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	√		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		
	Jumlah	11		
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	√		
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		
	Jumlah	7		

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan.

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2019-2020**

Pada hari ini, Senin Tanggal 13 Bulan April Tahun 2020, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Semester Genap Tahun 2019-2020 yang dilaksanakan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Tim Monev,

Tanda Tangan,

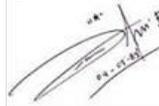
1. Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.

1. 

2. Dra. Isnawati, M.Si.

2. 

3. Dwi Anggorowati Rahayu, M.Si.

3. 

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.
NIP 196601121991032001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

Lampiran.

**KETIDAKSESUAIAN DAN *BEST PRACTICES* HASIL MONITORING
PEMBELAJARAN DOSEN**

No	Butir Ketidaksesuaian/ <i>Best Practices</i>	Dokumen yang harus disiapkan/Tindaklanjut
1	<p>Best Practices Perangkat pembelajaran lengkap, terkini dan memanfaatkan IT dan menampilkan fenomena terkini</p>	<p>Saran: terkait dengan tugas-tugas pada LKM dapat diperbanyak yang nuansa HOTS misal pada kasus mekanisme evolusi khususnya spesiasi, mahasiswa dapat ditantang untuk merancang penyelidikan terkait spesiasi, boleh bersifat eksperimental, eksplorasi atau pengembangan (membuat spesies baru, kalau dalam dunia mikroba dapat terjadi relatif cepat)</p>
2	<p>Best Practises Video saat apersepsi mampu menginisiasi mahasiswa untuk lebih mendalami mekanisme evolusi yang salah satunya adalah mutasi dihubungkan dengan konsep spesies dan spesiasi yang telah dimilikinya. Hal ini menggugah ketertarikan mahasiswa untuk aktif berdiskusi</p>	
3	<p>Best Practise: Pembelajaran yang dilaksanakan kontekstual melalui pertanyaan pertanyaan yang menuntut jawaban bersifat argumentatif dan keaktifan mahasiswa tercatat, dan dapat digunakan untuk nilai partisipasi dengan jelas.</p>	

Surabaya, 13 April 2020

Menyetujui,

Tim Monev,

1. Dr. Rinie P. Puspitawati, M.Si.

1. Muji Sri Prastiwi, M.Pd.

2. Dra. Isnawati, M.Si.

3. Dwi A. Rahayu, M.S

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


 Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.
 NIP 196601121991032001

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Muji Sri Prastiwi, M.Pd	13 April 2020	Dr. Rinie Pratiwi P., M.Si.
	Lokasi Kelas Daring Evolusi (V-Learning) PBU 2017 FMIPA	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Pendidikan Biologi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 13 April 2020

Kaprodi Pendidikan Biologi



Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.

(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Virtual Learning dengan moda Virtual Learning
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		Lengkap mengakses berbagai sumber terbaru dengan bertumpu pada IT
	Jumlah	7		
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting</i> /FGD (<i>platform</i>).	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmudo j. Zoom k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya	√		Menuliskan platform menggunakan Virtual Learning
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	√		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	√		Materi apersepsi sangat kontekstual, menggunakan fenomena Covid-19, yang prosesnya pengelolaannya baik, yaitu melalui media yang terunggah di V-learning dan juga saat Chat berlangsung
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	√		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		
	Jumlah	11		
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	√		
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		
	Jumlah	7		

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan.

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Muji Sri Prastiwi, M.Pd	13 April 2020	Dra. Isnawati, M.Si.
	Lokasi Kelas Daring Evolusi PBU 2017 FMIPA	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Pendidikan Biologi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 13 April 2020

Kaprodi Pendidikan Biologi


Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.
(tanda tangan, nama, dan stempel)

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	v		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	v		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	v		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	v		Pengetahuan sangat memungkinkan untuk ke level kognitif yang tinggi (HOTS)
5	RPS telah diunggah di Siakadu	v		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	v		Virtual Learning dengan perangkat di GD
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu.	v		Lengkap, up to date, sarat dengan IT
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	v		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmudo j. Zoom k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya	v		
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadual dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	v		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	v		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	v		Baik melalui media yang terunggah di V-learning dan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				juga saat Chat berlangsung
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	v		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	v		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	v		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	v		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	v		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	v		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	v		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	v		
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	v		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	v		
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	v		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	v		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	v		
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan.

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Muji Sri Prastiwi, M.Pd	13 April 2020	Dwi Anggorowati Rahayu, M.Si
	Lokasi Kelas Daring Evolusi PBU 2017 FMIPA	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Pendidikan Biologi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 13 April 2020

Kaprodi Pendidikan Biologi



Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	✓		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	✓		Vi learning (DU-84205-20192-8420502095-3)
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	✓		Youtube, LKM, Link web
	Jumlah			
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	✓		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmudo j. Zoom k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya	✓		Vi Learning
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	✓		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	✓		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	✓		Menampilkan video terkait proses evolusi N-Cov 19

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				yang membuka pemahaman awal mahasiswa terkait mutasi
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	√		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		
	Jumlah	10		
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	√		
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		Melalui vi-learning secara online
	Jumlah	7		

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan.

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2019-2020**

Pada hari ini, Selasa Tanggal 07 Bulan April Tahun 2020, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Semester Genap Tahun 2019-2020 yang dilaksanakan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Tim Money,

Tanda Tangan,

1. Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.

1.



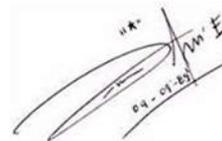
2. Dra. Isnawati, M.Si.

2.



3. Dwi Anggorowati Rahayu, M.Si.

3.



Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.
NIP 196601121991032001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

Lampiran.

**KETIDAKSESUAIAN DAN BEST PRACTICES HASIL MONITORING
PEMBELAJARAN DOSEN**

No	Butir Ketidaksesuaian/Best Practices	Dokumen yang harus disiapkan/Tindaklanjut
1	Best Practises Dokumen yang disiapkan lengkap, yaitu jurnal online, nilai tugas & UTS, power point, presensi online, RPS & RPP, workshet dan assignment.	-
2	Best Practises Meskipun pembelajaran daring, namun dosen selalu ada selayaknya tatap muka biasa saat pemberian LKM dan diskusi kelas	-
3	Best Practises English quality in all of the learning process and learning package is very good	-
4	<ul style="list-style-type: none"> ● Slide PPT sebagai media pembelajaran ● RPP disiapkan khusus untuk mengelola pertemuan tertentu (pertemuan ke 10). Pada RPP dituliskan rencana penggunaan slide PPT dan artikel. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penggunaan slide PPT dan artikel akan lebih baik dituliskan judul slide PPT dan judul artikel. ● Pada pelaksanaan pembelajaran tadi tampak dosen menggunakan video yang bagus, namun belum dituliskan dalam RPP.
5	RPP dalam dokumen merupakan akronim dari Rencana Pembelajaran Perkuliahan. Akronim tersebut perlu diperbaiki	RPP untuk jenjang pendidikan dasar dan menengah adalah Rencana Pengelolaan Pembelajaran. Untuk jenjang pendidikan tinggi RPP adalah Rencana Pengelolaan Perkuliahan.
6	Assignment untuk minggu ke 10 perlu dilengkapi dengan Kunci Jawaban Assigment	Melengkapi kunci jawaban assignment atau panduan jawaban benar yang mendapat skor maksimal
7	Diskusi kelas supaya disesuaikan dengan RPP yang telah dibuat	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk diskusi sebaiknya dibuat per topik diskusi (nomer soal) sesuai yang di tuliskan di RPP pada stream yang berbeda. • Waktu pembahasan mhn disesuaikan dengan RPP solusi bisa diambil dengan unggah stream step by step

Surabaya, 7 April 2020

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

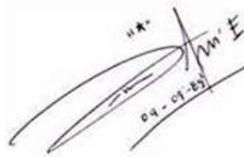
Tim Monev,

1. Dr. Rinie P. Puspitawati, M.Si

2. Dra. Isnawati, M.Si.

1. Nur Qomariyah, S.Pd., M.Sc.

3. Dwi A. Rahayu, M.Si.



Handwritten signature of Dwi A. Rahayu, M.Si. The signature is written in black ink and includes the text "M.Si." and "04.01.2011" written vertically.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Handwritten signature of Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si. The signature is written in black ink and is enclosed in a rectangular box.

Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.
NIP 196601121991032001

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Nur Qomariyah, S.Pd., M.Sc	7 April 2020	Dr. Rinie Pratiwi P., M.Si.
	Lokasi Kelas Daring Bahasa Inggris untuk Biologi PBU 2019 FMIPA	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Biologi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 7 April 2020

Kaprodi Pendidikan Biologi



Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		Bahan ajar berupa slidepowerpoint, worksheet, artikel dan video.
	Jumlah	7		
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmodo j. Zoom k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya	√		Pembelajaran di pertemuan ini menggunakan Google Classroom
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		Sesuai jadwal, Selasa pukul 08.40 wib
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	√		Inisiasi pada platform sudah dilakukan sejak pertemuan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				sebelumnya (pertemuan di minggu ke 7)
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	√		Apersepsi dilakukan melalui sajian cuplikan film (video) yang bertemakan penterjemah (transleter). Mahasiswa mencari makna dan nilai dari video tersebut.
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		Dosen mengunggah LKPD dan artikel untuk dikerjakan dengan jangka waktu 20 menit.
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	√		Banyak mahasiswa berpartisipasi
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		
	Jumlah	10		
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		Pada pembelajaran on line hal itu tidak tampak. Yang dapat diakses mahasiswa adalah nilai tugas dan UTS, namun belum ada pembahasan dari dosen terkait hal tersebut
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	√		
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		
	Jumlah	7		

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan.

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Nur Qomariah, S.Pd., M.Sc	7 April 2020	Dra. Isnawati, M.Si.
	Lokasi Kelas Daring Bahasa Inggris untuk Biologi PBU 2019 FMIPA	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Pendidikan Biologi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 7 April 2020

Kaprodi Pendidikan Biologi

Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Google classroom dan link google drive untuk perangkat pembelajaran lengkap dengan linknya https://drive.google.com/drive/folders/1qSwCe3ZhGPITG-3yiBcGGCmtmWCjhshR
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		Kunci jawaban assignment sebaiknya dibuat atau panduan jawaban benar supaya mendapat skor maksimal
	Jumlah	7		
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmudo j. Zoom k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya	√		
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	✓		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	✓		
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	✓		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	✓		Terbukti dari chat-chat yang isinya berdiskusi, berargumentasi, saling menyangga, bertanya dan lain-lain yang mencerminkan diskusi aktif
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	✓		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	✓		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	✓		
	Jumlah	10		
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	✓		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	✓		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	✓		Melengkapi dengan kisi-kisi yang memuat rubrik penilaian
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	✓		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	✓		
	Jumlah	7		

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan.

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Nur Qomariah, M.Sc	7 April 2020	Dwi Anggorowati Rahayu, S.Si., M.Si
	Lokasi Kelas Daring Bahasa Inggris untuk Biologi PBU 2019 FMIPA	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Biologi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 7 April 2020

Kaprodi Pendidikan Biologi


Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Google Classroom
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		<i>Slidepower point</i> , you tube
	Jumlah	7		
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		Google Classroom
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmodo j. Zoom k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya	√		Google Classroom
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadual dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	✓		Dengan menyaksikan youtube yang menginisiasi proses pembelajaran
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	✓		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	✓		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	✓		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		Worksheet
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	✓		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	✓		
	Jumlah	10		
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	✓		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	✓		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	✓		
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	✓		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	✓		
	Jumlah	7		

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan.

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2019-2020**

Pada hari ini, Kamis Tanggal 09 Bulan April Tahun 2020, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Semester Genap Tahun 2019-2020 yang dilaksanakan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada Program Studi Biologi.

Tim Money,

Tanda Tangan,

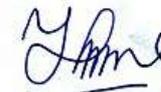
1. Dr. Susannah, M.Pd.

1. 

2. Tutut Nurita, M.Pd.

2. 

3. Dr. Nur Ducha, M.Si.

3. 

Mengetahui,
Ketua Program Studi Biologi



Dr. Nur Ducha, M.Si.
NIP 197007191997022001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

Lampiran.

**KETIDAKSESUAIAN DAN *BEST PRACTICES* HASIL MONITORING
PEMBELAJARAN DOSEN**

No	Butir Ketidaksesuaian/ <i>Best Practices</i>	Dokumen yang harus disiapkan/Tindaklanjut
1	Best Practices: Materi disiapkan dengan sangat baik	---
2	---	---
3	---	---
4	---	---
5	---	---
6	---	---

Surabaya, 9 April 2020

Menyetujui,

Tim Monev,

Dosen yang dimonev,

1. Dr. Susannah, M.Pd.

Guntur Trimulyono, M.Sc.

2. Tutut Nurita, M.Pd.

3. Dr. Nur Duchu, M.Si.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Biologi

Dr. Nur Duchu, M.Si.
NIP 197007191997022001

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Guntur Trimulyono, S.Si., M.Sc.	9 April 2020	Dr. Susanah, M.Pd.
	Lokasi Kelas Daring Genetika Biologi 2018E FMIPA	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Biologi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 9 April 2020

Kaprodi Biologi


Dr. Nur Ducha, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Menggunakan Vilearning Unesa
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		Berkas berupa file dijadikan satu dalam google drive
	Jumlah			
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmudo j. Zoom k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya	√		Menggunakan Vilearning Unesa
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	√		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	√		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	√		
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan.

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Guntur Trimulyono, S.Si., M.Sc.	9 April 2020	Tutut Nurita, S.Pd., M.Pd.
	Lokasi Kelas Daring Genetika Biologi 2018E FMIPA	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Biologi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 9 April 2020

Kaprodi Biologi



Dr. Nur Ducha, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	✓		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	✓		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	✓		
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	✓		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmudo j. Zoom k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya	✓		
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	✓		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	✓		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	✓		
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	✓		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	✓		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	✓		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	✓		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	✓		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	✓		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	✓		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	✓		
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	✓		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	✓		
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan.

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

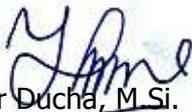
Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Guntur Tri Mulyono, S.Si., M.Sc	9 April 2020	Dr. Nur Ducha, M.Si
	Lokasi Kelas Daring Genetika Biologi 2018E FMIPA	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Biologi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 9 April 2020

Kaprodi Biologi


Dr. Nur Ducha, M.Si.

(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		Tim dosen tercantum dalam RPS
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Menggunakan Vilearning Unesa
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		Berkas berupa file dijadikan satu dalam google drive
	Jumlah			
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmudo j. Zoom k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya	√		Menggunakan Vilearning Unesa
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	√		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	√		Ada pada PPT pertama, berupa gambar

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		Banyak chat yang muncul dari mahasiswa berupa jawaban pendek sebagai bentuk respon, dan beberapa jawaban panjang terkait jawaban pertanyaan
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	√		Banyak chat yang muncul dari mahasiswa berupa jawaban/pendapat
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		Tugas lanjutan berupa
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	√		
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan.

Best practice

Materi sudah disiapkan dengan baik

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2019-2020**

Pada hari ini, Kamis Tanggal 13 Bulan April Tahun 2020, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Semester Genap Tahun 2019-2020 yang dilaksanakan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada Program Studi Biologi.

Tim Money,

Tanda Tangan,

1. Dr. Nur Ducha, M.Si.

1. 

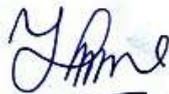
2. Dra. Isnawati, M.Si.

2. 

3. Reni Ambarwati, M.Sc.

3. 

Mengetahui,
Ketua Program Studi Biologi



Dr. Nur Ducha, M.Si.
NIP 197007191997022001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN DAN BEST PRACTICES HASIL MONITORING
PEMBELAJARAN DOSEN

No	Butir Ketidaksesuaian/Best Practices	Dokumen yang harus disiapkan/Tindaklanjut
1	<i>Best Practices:</i> perangkat lengkap, up to date, memanfaatkan IT. Diskusi berlangsung intensif, terjadi komunikasi dengan berbagai arah (dosen dg mahasiswa; antar mahasiswa; banyak anggota kelas yang terlibat)	Saran: Pada LKM setelah mahasiswa diminta untuk membedakan proses transkripsi pada eukariotik dn prokariotik mahasiswa dapat diminta untuk medeskripsikan dampak proses tersebut pada kecepatan pertumbuhan dan perkembangan organisme pemilik tipe sel tersebut
2	<i>Best practice:</i> Pembelajaran dilakukan dengan multimedia, ada PPT, ada video Pertanyaan dari dosen runtut terkait PPT yang dipelajari, untuk memotivasi mahasiswa Pembelajaran dilakukan dengan persiapan yang matang, materi telah disiapkan dengan baik	
3	<i>Best Practices:</i> dosen memberikan <i>feedback</i> tugas secara terperinci untuk setiap mahasiswa. Menurut saya, ini sangat baik untuk membangun rasa percaya diri mahasiswa, sekaligus sebagaikan pembelajaran.	Saran: saat mengerjakan LKM, sebaiknya mahasiswa diminta submit jawaban mereka agar dosen tahu mahasiswa mengerjakan atau tidak, sungguh sungguh atau tidak. Jadi ketika upload LKM, bisa melalui fitur <i>assignment</i> namun dibuat <i>ungraded</i> karena masih proses belajar.
4	Pada RPS tidak tercantum kompetensi sikap	Perlu ditambahkan kompetensi sikap pada RPP Biologi Sel

Surabaya, 13 April 2020

Menyetujui,

Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

1. Dr. Nur Duchá, M.Si.



1. Lisa Lisdiana, Ph.D.



2. Dra. Isnawati, M.Si.

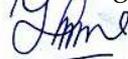


3. Reni Ambarwati, M.Sc.



Mengetahui,

Ketua Program Studi Biologi



Dr. Nur Duchá, M.Si.

NIP 197007191997022001

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Lisa Lisdiana, Ph.D	13 April 2020	Dr. Nur Ducha, M.Si.
	Lokasi Kelas Daring Biologi Sel Biologi 2018D FMIPA	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Biologi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 13 April 2020
Kaprodi Biologi



Dr. Nur Ducha, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus		√	Capaian pembelajaran terkait sikap belum terlihat di CP
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Pembelajaran daring dengan menggunakan Google Classroom
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmudo j. Zoom k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya	√		
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	√		
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		Dibuktikan dengan pertanyaan-pertanyaan yang banyak disampaikan oleh dosen model, serta respon aktif dari mahasiswa berupa chat jawaban atas pertanyaan dosen
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	√		Chat dari mahasiswa (tidak hanya mahasiswa tertentu saja) berupa jawaban atas pertanyaan dosen
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		Tugas-tugas mahasiswa tersimpan di google drive dengan alamat: https://drive.google.com/drive/folders/1Ffp8AQ2gt6jvsN8tvJWyeW_p6n3dnbFL
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		Ada bukti penilaian dari dosen yang tersimpan di google drive dengan alamat: https://drive.google.com/drive/folders/1QjJoAOp5yELX5P4eUjClqs7gRZc-3bMY
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	√		
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan.

Materi sudah disiapkan dengan baik
Berkas untuk monev lengkap

Best practice :

1. Pembelajaran dilakukan dengan multimedia, ada PPT, ada video
2. Pertanyaan dari dosen runtut terkait PPT yang dipelajari, untuk memotivasi mahasiswa
3. Pembelajaran dilakukan dengan persiapan yang matang, materi telah disiapkan dengan baik

Saran:

Perlu ditambahkan kompetensi sikap pada RPP Biologi Sel

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Lisa Lisdiana, Ph.D	13 April 2020	Dra. Isnawati, M.Si.
	Lokasi Kelas Daring Biologi Sel Biologi 2018D FMIPA	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Biologi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 13 April 2020

Kaprodi Biologi



Dr. Nur Ducha, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	v		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	v		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	v		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	v		Dilengkapi dengan komponen sikap yang sesuai misalnya teliti
5	RPS telah diunggah di Siakadu	v		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	v		Perkuliahan via GC dan unggah perangkat di GD
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	v		Lengkap, up to date, memanfaatkan IT
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	v		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmudo j. Zoom k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya	v		
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadual dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	v		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	v		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	v		
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	v		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	v		Terjadi komunikasi dengan berbagai arah dan melibatkan sebagian besar anggota kelas yang sangat aktif
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	v		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	v		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	v		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	v		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	v		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	v		
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	v		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	v		
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	v		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	v		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	v		
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan.

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

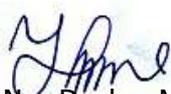
Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Lisa Lisdiana, Ph.D	13 April 2020	Reni Ambarwati, M.Sc
	Lokasi Kelas Daring Biologi Sel Biologi 2018D FMIPA	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Biologi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 13 April 2020

Kaprodi Biologi


Dr. Nur Ducha, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus		✓	Ditambahkan komponen sikap
5	RPS telah diunggah di Siakadu	✓		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	✓		Google Classroom
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	✓		<i>slidepower point, LKM</i>
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	✓		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmudo j. Zoom k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya	✓		Google Classroom, ditulis dan direncanakan di RPP
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	✓		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	✓		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	✓		
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	✓		slidepower point, LKM, video
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	✓		Mahasiswa aktif berdiskusi
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	✓		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	✓		Menyimpulkan bersama sama mahasiswa
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	✓		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	✓		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		Feedback tugas terperinci untuk setiap mahasiswa
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	✓		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	✓		
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	✓		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	✓		Melalui Google Classroom
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan.

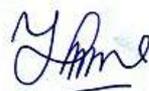
**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2019-2020**

Pada hari ini, Senin Tanggal 06 Bulan April Tahun 2020, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Semester Genap Tahun 2019-2020 yang dilaksanakan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada Program Studi Biologi.

Tim Money,

Tanda Tangan,

1. Dr. Nur Ducha, M.Si.

1. 

2. Dra. Isnawati, M.Si.

2. 

3. Reni Ambarwati, M.Sc.

3. 

Mengetahui,
Ketua Program Studi Biologi



Dr. Nur Ducha, M.Si.
NIP 197007191997022001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

Lampiran.

**KETIDAKSESUAIAN DAN *BEST PRACTICES* HASIL MONITORING
PEMBELAJARAN DOSEN**

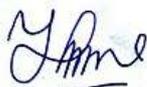
No	Butir Ketidaksesuaian/ <i>Best Practices</i>	Dokumen yang harus disiapkan/Tindaklanjut
1	<i>Best Practices</i> : Perkuliahan dipersiapkan secara matang, menggunakan multi media. Materi berupa video mampu menginisiasi mahasiswa untuk melakukan diskusi, mengemukakan ide-ide dan gagasan.	--
2	<i>Best Practices</i> : Mengangkat Pandemi Covid 19 ke dalam materi perkuliahan. Perkuliahan dikaitkan dengan kasus yang sedang marak terjadi, sehingga mengajak mahasiswa berpikir kritis dalam mengapresiasi permasalahan yang sedang terjadi.	--
3	<i>Best Practices</i> : Materi yang diberikan di perkuliahan daring sudah disiapkan dengan baik, runtut	--

Surabaya, 7 April 2020

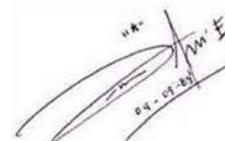
Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

1. Dr Nur Ducha, M.Si.



1. Dwi A, Rahayu, M.Si



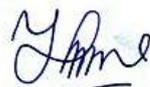
2. Dra. Isnawati, M.Si.



3. Reni Ambarwati, M.Sc.



Mengetahui,
Ketua Program Studi Biologi



Dr. Nur Ducha, M.Si.
NIP 197007191997022001

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Dwi Anggorowati Rahayu, S.Si., M.Si	6 April 2020	Dr. Nur Ducha, M.Si.
	Lokasi Kelas Daring KSDAL Biologi 2019E FMIPA	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Biologi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 6 April 2020

Kaprodi Biologi


Dr. Nur Ducha, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Menggunakan google classroom dengan perangkat di google drive dan lengkap tersedia web https://drive.google.com/drive/folders/1uyjO9OD1VUMoylmyq88au9sFZTX7ivW?usp=sharing
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmudo j. Zoom k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya			Menggunakan google classroom dengan perangkat di google drive dan lengkap tersedia web https://drive.google.com/drive/folders/1uyjO9OD1VUMoylmyq88au9sFZTX7ivW?usp=sharing
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	√		
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	√		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	√		Banyak chat yang muncul dari mahasiswa berupa pertanyaan
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	√		Banyak chat yang muncul dari mahasiswa berupa jawaban/pendapat
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	√		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	√		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	√		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	√		
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	√		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		Follow back langsung di post via GC pada masing-masing mahasiswa
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan.

Best practice

Materi yang diberikan di perkuliahan daring sudah disiapkan dengan baik, runtut

Materi berupa video mampu menginisiasi mahasiswa untuk melakukan diskusi, mengemukakan ide-ide dan gagasan.

Perkuliahan dikaitkan dengan kasus yang sedang marak terjadi, sehingga mengajak mahasiswa berpikir kritis dalam mengapresiasi permasalahan yang sedang terjadi.

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Dwi Anggorowati Rahayu, S.Si., M.Si	6 April 2020	Dra. Isnawati, M.Si.
	Lokasi Biologi FMIPA UNESA	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Biologi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 6 April 2020

Kaprodi Biologi


Dr. Nur Duchá, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	✓		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	✓		Menggunakan google classroom dengan perangkat di google drive dan lengkap tersedia web https://drive.google.com/drive/folders/1uyjO9OD1VUMoylmyq88au9sFZTX7ivW?usp=sharing
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	✓		Saran untuk kisi-kisi LKM dijadikan Kunci LKM
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	✓		
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmudo j. Zoom k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya	✓		
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	✓		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	✓		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	✓		
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	✓		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	✓		Dibuktikan dengan banyak chat yang isinya urun pendapat, menjawab pertanyaan, menambah penjelasan dll.
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	✓		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.			
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.			
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	✓		
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	✓		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	✓		
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	✓		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	✓		Follow back langsung di post via GC pada masing-masing mahasiswa
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan.

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Dosen Auditi	Tanggal Audit	Petugas Auditor
Dwi Anggorowati Rahayu, S.Si., M.Si	6 April 2020	Reni Ambarwati, M.Sc,
	Lokasi Kelas Daring KSDAL Biologi 2019E FMIPA	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Biologi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 6 April 2020

Kaprodi Biologi



Dr. Nur Ducha, M.Si.
(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual Learning b. E Learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		Google Clasroom
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu.	√		PPT, video pembelajaran
	Jumlah	7		
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i> .	√		Google Clasroom
b	Menuliskan <i>platform</i> yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual Learning h. E Learning i. Edmudo j. Zoom k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya	√		Google Clasroom
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadual dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> Siakadu.	√		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan.	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring.	v		
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan/atau media pendukung.	v		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran.	v		Mahasiswa aktif dalam forum diskusi
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi.	v		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	v		
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan.	v		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan.	v		
	Jumlah	11		
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	v		Via Google Classroom
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	v		Via Google Classroom
3	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi.	v		
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS.	v		
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.	v		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran.	v		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	v		Via Google Classroom
	Jumlah	7		

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan.

LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN

Terdiri atas:

- I. Cover
- II. Halaman Judul
- III. Halaman Pengesahan
- IV. Kata Pengantar
- V. Daftar Isi
 - A. Tabel Rekapitulasi Ketidaksesuaian Hasil Monev Pembelajaran
 - B. Diagram Ketidaksesuaian Hasil Monev Pembelajaran
 - C. Diagram Ketidaksesuaian Berdasarkan 3 domain (persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi mengajar)
 - D. Rencana Tindak Lanjut
 - E. Deskripsi Generik
 - F. Simpulan
 - G. Lampiran :
 1. Instrumen Monev Pembelajaran Dosen
 2. Hasil Monev
 3. Berita Acara Monev

UNIT PENJAMINAN MUTU	2020	A
-----------------------------	-------------	----------

LAPORAN

Monitoring Pembelajaran Dosen
Jurusan : IPA
Fakultas/Pascasarjana : FMIPA
Universitas Negeri Surabaya
Semester: Genap 2019-2020

(Template laporan/Ins/PPM-Monev-017)



UNIT PENJAMINAN MUTU
JURUSAN IPA

- 1. TUTUT NURITA, S. Pd., M. Pd.**
- 2. AN NURIL M F, S.Pd., M.Pd.**

2020

LAPORAN

Monitoring Pembelajaran Dosen
Jurusan : IPA
Fakultas/Pascasarjana : FMIPA
Universitas Negeri Surabaya
Semester: Genap 2019-2020

OBSERVER :

JURUSAN IPA

- 1. Guntur Trimulyono, M.Sc.**
- 2. Bertha Yonata, S.Pd.,M.Pd.**
- 3. Prof. Dr. Erman, M.Pd.**
- 4. Dr. M. Budiyanto, M.Pd.**
- 5. Tutut Nurita, S.Pd., M.Pd.**
- 6. An Nuril M F, S.Pd., M.Pd.**
- 7. A. Qosyim, S.Si., M.Pd.**
- 8. Enny Susiyawati, S.Si., M.Sc.,
M.Pd., Ph.D**

2020

Halaman Pengesahan:

Menyatakan Laporan Monitoring Pembelajaran Dosen pada Program Studi Pendidikan Sains, Jurusan IPA, Fakultas MIPA, dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 4 Mai 2020

Mengetahui,
Ketua Jurusan IPA

Prof. Dr. Erman., M.Pd.
(.....)

Ketua UPM Jurusan IPA



Tutut Nurita, S.Pd., M.Pd.
(.....)

Keterangan:

1. Prodi X1, X2, Xn : program studi yang dimonitoring S1 Pendidikan Sains
2. Matkul : nama mata kuliah yang dimonitoring Anatomi dan Fisiologi Hewan, Keanekaragaman Makhluk Hidup, Asesmen
3. Ob-1, Ob-2 : observer pertama dan observer kedua yang diberi tugas untuk melakukan monitoring pembelajaran di suatu prodi
4. Moderasi : hasil kesepakatan antara observer 1 dan observer 2, apabila terjadi ketidaksepahaman pendapat diantara keduanya
Tentukan butir tersebut merupakan ketidakseuaian atau sesuai
5. % X1, % X2, %Xn : persentase rata rata ketidakseuaian yang muncul pada suatu prodi (pada monitoring 2 mata kuliah). Apabila keduanya merupakan Ketidak sesuaian, maka pada kolom ini diisi: 100%. Apabila hanya satu mata kuliah maka diisi 50%.
Jika tidak ditemukan ketidaksesuaian, maka diisi 0%
6. % rata-rata moderasi prodi : persentase rata-rata ketidaksesuaian programstudi pada suatu jurusan

B. Diagram Ketidaksesuaian Hasil Monev Pembelajaran

Transformasikan data pada Tabel Ketidaksesuaian Hasil Monev Pembelajaran ke dalam bentuk diagram untuk masing-masing prodi. Berikan deskripsi yang menggambarkan diagram tersebut.



Diagram 1. Ketidaksesuaian Hasil Monev Pembelajaran

Pada monev pembelajaran ditemukan ketidaksesuaian pada evaluasi pembelajaran di prodi S1 Pendidikan Sains yaitu Pada Matakuliah Keanekaragaman MakhluK Hidup Dosen tidak mengembalikan tugas yang sudah dinilai ke mahasiswa, pada matakuliah Anatomi dan Fisiologi Hewan rubrik penilaian USS tidak dapat ditunjukkan ke pemonev, dan matakuliah Keanekaragaman MakhluK Hidup hasil USS belum diumumkan ke mahasiswa.

C. Diagram Ketidaksesuaian Berdasarkan 3 Domain (Persiapan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Mengajar)

Sajikan diagram untuk masing-masing aspek (persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi mengajar) pada setiap prodi (ada tiga diagram untuk masing-masing prodi), yang sesuai dengan data pada Tabel Ketidaksesuaian Hasil Monev Pembelajaran. Berikan deskripsi yang menggambarkan masing-masing diagram.



Diagram 2. Ketidaksesuaian Hasil Monev Pembelajaran di Prodi S1 Pendidikan Sains

Hasil Monev Pembelajaran ditemukan bahwa Dosen melakukan persiapan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran dengan baik sesuai dengan instrumen pembelajaran, tetapi ada ketidaksesuaian dalam monev pembelajaran yaitu pada evaluasi pembelajaran ini Dosen tidak mengembalikan tugas yang sudah dinilai ke mahasiswa, rubrik penilaian USS tidak dapat ditunjukkan ke pemonev, dan hasil USS belum diumumkan ke mahasiswa.

D. Rencana Tindak Lanjut

Sajikan tabel rencana tindak lanjut untuk masing-masing prodi, dengan format sebagai berikut:

No.	No Butir Instrumen	Ketidaksesuaian	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
1	Evaluasi Pembelajaran No.30 atau 2	Mengembalikan tugas yang sudah dinilai	50	Segera memberitahu mahasiswa nilai tugas dan mengembalikan tugas
2	Evaluasi Pembelajaran No. 32 atau 4	Rubrik Penilaian USS	50	Rubrik penilaian segera ditunjukkan ke pemonev
3	Evaluasi Pembelajaran No. 35 atau 7	Hasil USS diumumkan ke mahasiswa	50	Segera mengumumkan hasil USS ke mahasiswa
dst.				

E. Deskripsi Generik

Berisi informasi terkait deskripsi umum kondisi pelaksanaan monev pembelajaran secara umum, rangkuman temuan ketika monev pembelajaran, dan/atau bagaimana monev tersebut mendukung kegiatan tridharma dan implementasi kurikulum

Monev Pembelajaran di Prodi Pendidikan Sains Jurusan IPA FMIPA Unesa dilaksanakan minggu ke 11. Monev ini sesuai dengan jadwal pembelajaran yang sudah terjadwal di prodi dan berjalan sesuai dengan jadwal. Dalam monev pembelajaran terjadi kesesuaian dalam pembelajaran yaitu persiapan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran, tetapi ditemukan ketidaksesuaian dalam evaluasi pembelajaran yaitu Dosen tidak mengembalikan tugas yang sudah dinilai ke mahasiswa, rubrik penilaian USS tidak dapat ditunjukkan ke pemonev, dan hasil USS belum diumumkan ke mahasiswa. Monev Pembelajaran ini merupakan salahsatu mendukung tridharma dalam bidang pendidikan/pengajaran bahwa dosen memiliki kewajiban dalam melaksanakan pengajaran yang baik. Kurikulum S1 Pendidikan Sains terdiri dari matakuliah-matakuliah, jika matakuliah tersebut diajarkan dengan baik maka tujuan kurikulum akan tercapai, maka dari itu monev pembelajaran sangat mendukung implementasi kurikulum.

F. Simpulan

Tuliskan secara singkat pernyataan yang menggambarkan hasil monev pembelajaran.

Monev pembelajaran di jurusan IPA terjadi kesesuaian dalam pembelajaran yaitu persiapan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran, tetapi ditemukan ketidaksesuaian dalam evaluasi pembelajaran yaitu Dosen tidak mengembalikan tugas yang sudah dinilai ke mahasiswa, rubrik penilaian USS tidak dapat ditunjukkan ke pemonev, dan hasil USS belum diumumkan ke mahasiswa.

G. Lampiran :

1. Instrumen Monev Pembelajaran Dosen

2. Hasil Monev

(semua hasil monev pembelajaran masing-masing prodi)

3. Berita Acara Monev

(semua berita acara monev pembelajaran masing-masing prodi)