

# 2023

## FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA



### TIM AUDIT GPM FT

1. Dr. Subuh Isnur Haryudo, S.T., M.T.
2. Pradini Puspitaningayu, S.T., M.T., Ph.D.
3. Mochamad Arif Irfa'I, S.Pd., M.T
4. Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd
5. I Made Suartana, S.Kom., M.Kom.
6. Yulia Fransisca, S.Pd., M.Pd.
7. Sri Dwiyantri, S.Pd., M.PSDM.
8. Satwika Arya Pratama, S.Gz., M.Sc.

# LAPORAN

## AUDIT CAPAIAN KINERJA PIMPINAN (ACKP) TAHUN 2023

## HALAMAN PENGESAHAN

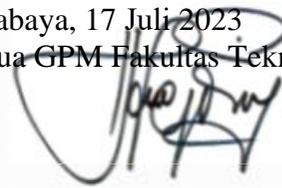
Menyatakan Laporan Audit Capaian Kinerja Pimpinan tahun 2023 pada Fakultas Teknik dibuat dengan sebenarnya.



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Teknik

**Dr. Maspiyah, M.Kes.**  
**NIP. 196404101990032013**

Surabaya, 17 Juli 2023  
Ketua GPM Fakultas Teknik

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Subuh Isnur Haryudo', written over a faint circular stamp.

**Dr. Subuh Isnur Haryudo, S.T., M.T.**  
**NIP. 197508202008121003**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat-Nya yang berlimpah, sehingga laporan audit capaian kinerja pimpinan di fakultas teknik dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada:

1. Rektor, Wakil Rektor I Bidang Akademik, Wakil Rektor II Bidang Umum dan Keuangan, Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan, serta Wakil Rektor IV Bidang Kerjasama di Universitas Negeri Surabaya.
2. Tim SPM Unesa yang telah memberikan bantuan arahan, masukan, dan saran audit capaian kinerja pimpinan.
3. Dekan, Wakil Dekan I Bidang Akademik, Wakil Dekan II Bidang Keuangan Umum dan Keuangan, Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya yang telah mendukung terselenggara audit capaian kinerja pimpinan.
4. Ketua Program Studi dan Kepala Laboratorium Selingkung Fakultas Teknik.
5. Tim GPM Fakultas Teknik yang telah membantu membantu, memantau, dan ikut berperan serta dalam audit capaian kinerja pimpinan.

Kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan untuk kesempurnaan laporan kegiatan audit capaian kinerja pimpinan selanjutnya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 17 April 2023

Tim GPM FT Unesa

A. Audit Capaian Kinerja Pimpinan

1. Tujuan :

Mengevaluasi penetapan standar dan indikator kinerja pimpinan, dan melakukan pengendalian agar dapat Mempertahankan dan mengendalikan mutu pelaksanaan standar di program studi

2. Hasil Rapat Tinjauan Manajemen (ACKP tahun 2021)

2.1 Hasil Temuan yang ditindaklanjuti

**Dekan**

- Perlu adanya peningkatan kegiatan tim manuskrip FT berkaitan jumlah artikel publikasi
- Kegiatan kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri belum perlu ditambah dengan negara-negara eropa

**Wakil Dekan I Bidang Akademik**

- Sosialisai SOP MBKM untuk pertukaran mahasiswa untuk tingkat prodi dan fakultas perlu ditingkatkan

**Wakil Dekan II Bidang Umum dan Keuangan**

- Rasio antara Jumlah Tendik/laboran dengan jumlah laboratorium perlu adanya beberapa orang yang perlu peningkatan kompetensi

3. Tindakan yang diambil

- a. Ada program kerja dekanat segera menyelesaikan temuan melalui peningkatan kompetensi SDM
- b. Melakukan kegiatan manuskrip untuk meningkatkan jumlah artikel
- c. Melakukan rintisan kerjasama dengan negara eropa
- d. Melakukan sosialisasi tentang SOP MBKM untuk student exchange

4. Program kerja dan Realisasi Target IKU dan IKT Semester 1 tahun 2023

4.1 Dekanat

Tabel 4.1 Dekan, dan Wakil Dekan

**Dekan**

No	Uraian indikator	Target	Ketercapaian	Kendala	Pemecahan masalah
1.	Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi atau berwirausaha	80%	80%	Pandemi covid mengakibatkan minimnya ketersediaan lowongan pekerjaan yang bisa memberikan gaji sebesar 1,2 x UMR (sesuai indikator IKU)	Pelatihan kewirausahaan dan uji kompetensi
2.	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau	40%	40%	-	-

No	Uraian indikator	Target	Ketercapaian	Kendala	Pemecahan masalah
	memperoleh prestasi paling rendah tingkat nasional.				
3.	Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan Kerjasama dengan mitra.	80%	80%	-	-
4	Persentase mata kuliah Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-base project) sebagai Sebagian bobot evaluasi.	80%	80%	-	-
5	Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	100%	100%	-	-
6	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by project), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	80%	80%	-	-
7	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi/prof esi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia	100%	85%	Terdapat dosen yang berkualifikasi S2 dan beberapa belum memiliki sertifikat kompetensi	Pemberian surat peringatan untuk melanjutkan studi dan mewajibkan ikut uji kompetensi

No	Uraian indikator	Target	Ketercapaian	Kendala	Pemecahan masalah
	industri atau dunia kerja.				
8	Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	80%	60%	Keterbatasan waktu dan minimnya anggaran penelitian	Penelitian multitalun dan peningkatan anggaran

#### Wakil Dekan I Bidang Akademik

No	Uraian indikator	Target	Ketercapaian	Kendala	Pemecahan masalah
1.	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	BB	-	-
2.	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	80	90	-	-
3.	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	90%	75%	Belum memiliki sertifikat uji kompetensi	Peningkatan kualitas lulusan mengikuti uji kompetensi
4.	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	100%	100%	-	-
5.	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	65	65%	-	-
6	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis	60%	60%	-	-

No	Uraian indikator	Target	Ketercapaian	Kendala	Pemecahan masalah
	projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi				
7	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	100%	100%	-	-
8	Mata kuliah yang memanfaatkan referensi bersumber dari link perpustakaan Unesa	100%	80%	Sulitnya akses link	Perbaikan sistem akses
9	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) terakhir	60 %	60%	-	-
10	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	100%	85%	Masih ada dosen berkualifikasi S2 dan belum memiliki sertifikat kompetensi	Pemberian surat peringatan untuk studi lanjut S3 dan peningkatan mengikuti uji kompetensi
11	keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	80%	60%	Kurangnya publikasi	Peningkatan publikasi dan penelitian berkelanjutan

No	Uraian indikator	Target	Ketercapaian	Kendala	Pemecahan masalah
12	penelitian kolaboratif dengan peneliti asing	4	2	Minimnya mitra internasional	Peningkatan Kerjasama Internasional
13	pelaksanaan forum akademik atau ilmiah	26	26	-	-
14	Penulisan buku ajar ber ISBN	39	50	-	-
15	Penelitian inovatif	1	1	-	-
16	Penelitian dasar	4	10	-	-
17	Penelitian terapan	1	5	-	-

**Wakil Dekan II Bidang Umum dan Keuangan**

No	Uraian indikator	Target	Ketercapaian	Kendala	Pemecahan masalah
1.	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	BB	-	-
2.	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	95	95	Refocusing dan pengesahan RBA terlambat	Menjalankan RBA berjalan
3.	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri atau dunia kerja.	100%	85%	Kurangnya motivasi dosen dan belim memiliki sertifikat kompetensi	Pemberian surat perigatan untuk studi lanjut S3 dan peningkatan mengikuti uji kompetensi

 UNESA	<b>UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA</b>	No : PKA- Capaian kinerja -05/LPM/2023
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
<b>AUDIT MUTU INTERNAL</b> <b>CAPAIAN KINERJA PIMPINAN PRODI DAN FAKULTAS</b>		

Revisi 1

Auditi				Tahap Audit					
Koordinator Program Studi				1					
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit					
		Semester Genap 2022/2023							
Wakil Auditi		Auditor Ketua		Auditor Anggota					
-		Dr. Widowati Budijastuti, M.Si.							
Distribusi		Auditi		Auditor		KAI		Arsip	

## JABATAN KOORDINATOR PROGRAM STUDI

### Sumber: Indikator PEPA BAN-PT

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1	Penurunan jumlah mahasiswa baru di setiap prodi	%	1	0%	jumlah mahasiswa baru pada tahun 2019: 74 mhs, 2020: 76 mhs, 2021: 79 mhs, dan 2022:129 mhs. Data tersebut menunjukkan adanya peningkatan jumlah mahasiswa baru dari tahun ke tahun, dengan peningkatan yang cukup signifikan pada tahun 2022.	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/12F30sqEE_iiW6XuCP07fLP_CMmTC2zmd1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/12F30sqEE_iiW6XuCP07fLP_CMmTC2zmd1/view?usp=sharing</a>

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
2	Kecukupan jumlah dosen penghitung rasio di setiap prodi	Nilai	20	39	jumlah dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK pada saat TS sejumlah 39 yang berarti melampaui target yang ditetapkan untuk akreditasi unggul sarjana ( $15 \leq RMD \leq 25$ ). Dengan jumlah mhs 400, target prodi 1:20 (20:400). Realisasi menjadi 1:10.26 (39:400)	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1AO9U4HltLJdl5U04ioCskSvbfWw2qOKY/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1AO9U4HltLJdl5U04ioCskSvbfWw2qOKY/view?usp=sharing</a>
3	Batas maksimum keterlibatan dosen tidak tetap (DTT)	%	10	0	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap yang memiliki NIDN atau NIDK ditambah dosen tidak tetap) (PDTT) ditargetkan 10 % (standar < 40%), dan tidak ada dosen di prodi yang berstatus dosen tidak tetap.	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1DixlOC0wlsIZVkdAEfKhRGsQRHxzCy3T/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1DixlOC0wlsIZVkdAEfKhRGsQRHxzCy3T/view?usp=sharing</a>
4	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK	Nilai	1 : 20	1:10.26	jumlah dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK pada saat TS sejumlah 39 yang berarti melampaui target yang ditetapkan untuk akreditasi unggul sarjana ( $15 \leq RMD \leq 25$ ). Dengan jumlah mhs 400, target prodi 1:20 (20:400). Realisasi menjadi 1:10.26 (39:400)	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1AO9U4HltLJdl5U04ioCskSvbfWw2qOKY/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1AO9U4HltLJdl5U04ioCskSvbfWw2qOKY/view?usp=sharing</a>
5	Penurunan jumlah lulusan dalam 5 tahun terakhir	%	30	25.13 %	Penurunan jumlah lulusan 57.63-32.50= 25.13 %	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1WXbabd4mhwJh_Q9A0nNvpISZD30_ZS3j/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WXbabd4mhwJh_Q9A0nNvpISZD30_ZS3j/view?usp=sharing</a>
6	Kualifikasi akademik dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK yang mempunyai gelar Doktor/Doktor Terapan/Spesialis 2	%	30	53.85%	Kualifikasi akademik dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK yang mempunyai gelar Doktor/Doktor Terapan/Spesialis 2 saat TS adalah 21 dosen dari 39 dosen DPR, sehingga melebihi target yaitu sebesar 53,85 % (Unggul: >25%),	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1DixlOC0wlsIZVkdAEfKhRGsQRHxzCy3T/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1DixlOC0wlsIZVkdAEfKhRGsQRHxzCy3T/view?usp=sharing</a>

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
7	Jabatan akademik dosen tetap penghitung rasio yang memiliki NIDN atau NIDK, dengan ketentuan persentase Guru Besar, Lektor Kepala dan Lektor (PGBLKL)	%	40	69.23 %	Jabatan akademik dosen tetap penghitung rasio yang memiliki NIDN atau NIDK, dengan ketentuan persentase Guru Besar, Lektor Kepala dan Lektor (PGBLKL) saat TS prodi sejumlah 27 dosen, artinya $27/39 = 69,23\%$ jauh melampaui minimal standar unggul (>30%)	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1DixlOC0wlsIzVkJDaEfKhRGsQRHxzCy3T/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1DixlOC0wlsIzVkJDaEfKhRGsQRHxzCy3T/view?usp=sharing</a>
8	Kelulusan tepat waktu	%	40	32.5 %	Kelulusan tepat waktu (KTW) dengan ketentuan, persentase kelulusan tepat waktu (PKTW): Program Sarjana dan Sarjana Terapan: lebih besar atau sama dengan 40%, sementara lulusanyg tepat waktu masih 32,5 %	Mahasiswa menghadapi tantangan pribadi atau masalah kehidupan yang mengganggu fokus pada studi	Menyediakan berbagai layanan dan sumber daya untuk mendukung mahasiswa dalam menghadapi tantangan pribadi melalui peningkatan layanan konseling, pemberian motivasi melalui bimbingan akademik minimal 3 kali dalam 1 semester	<a href="https://drive.google.com/file/d/1WXbabd4mhwJh_Q9A0nNvpISZD30_ZS3j/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WXbabd4mhwJh_Q9A0nNvpISZD30_ZS3j/view?usp=sharing</a>
9	Keberhasilan studi (BS), dengan ketentuan persentase keberhasilan studi (PBS)	%	70	68.75%	Keberhasilan Studi (BS), dengan ketentuan persentase keberhasilan studi (PBS) 68.75% mendekati standar Program Sarjana dan Sarjana Terapan: lebih besar atau sama dengan 70%	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1WXbabd4mhwJh_Q9A0nNvpISZD30_ZS3j/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WXbabd4mhwJh_Q9A0nNvpISZD30_ZS3j/view?usp=sharing</a>

Sumber: Visi Misi Unesa, Standar Mutu, IKU Kementerian

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1	Jumlah jenis kompetensi yang dimiliki dosen	Nilai	4	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahli K3 Umum</li> <li>2. Software Engineer</li> <li>3. Big Data Scientist</li> <li>4. Supervisor Sumber Daya Manusia</li> <li>5. Pengoperasian Peralatan Elektronika Berbasis PLC</li> <li>6. Associate Data Scientist</li> <li>7. Pengajar Vokasi</li> <li>8. Asesor BNSP</li> <li>9. Asesor LAMDIK</li> <li>10. Asesor BKD</li> </ol>	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b69TyUTwySuK5z_4Jkt9KR9xNtVG8dHg?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1b69TyUTwySuK5z_4Jkt9KR9xNtVG8dHg?usp=sharing</a>
2	Jumlah dosen berkemampuan keilmuan bersertifikat BNSP/asosiasi profesi	Nilai	10	27	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahli K3 Umum ( 9 dosen)</li> <li>2. Software Engineer (2 Dosen)</li> <li>3. Big Data Scientist (2 Dosen)</li> <li>4. Supervisor Sumber Daya Manusia ( 2 Dosen)</li> <li>5. Pengoperasian Peralatan Elektronika Berbasis PLC(3 dosen)</li> <li>6. Associate Data Scientist (1 Dosen)</li> <li>7. Pengajar Vokasi (5 Dosen)</li> <li>8. Asesor BNSP (1 Dosen)</li> <li>9. Asesor LAMDIK (1 Dosen)</li> <li>10. Asesor BKD (1 Dosen)</li> </ol>	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b69TyUTwySuK5z_4Jkt9KR9xNtVG8dHg?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1b69TyUTwySuK5z_4Jkt9KR9xNtVG8dHg?usp=sharing</a>
3	Jumlah publikasi dosen	Nilai	20	95	Terindeks Scopus (2013-2023) =95 publikasi	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1J8-m1eBjC_IQJYq-i7AWKc15pXHdl0T5/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1J8-m1eBjC_IQJYq-i7AWKc15pXHdl0T5/view?usp=sharing</a>
4	Jumlah haki/paten dosen	Nilai	1	13	HAKI =13	Kurangnya motivasi setiap dosen untuk HAKI/paten	Sosialisasi dan pendampingan	<a href="https://drive.google.com/file/d/1fzMK5q_hM8uyDu2U-nS_BBPaGCttPad-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fzMK5q_hM8uyDu2U-nS_BBPaGCttPad-/view?usp=sharing</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
5	Jumlah RPS dengan <i>case study</i> dan PJBL	Nilai	30	69	Case Study= 42 PJBL= 27	Perlu dilakukan review terhadap isi RPS	Membentuk tim review RPS per rumpun	<a href="https://sindig.unesa.ac.id/kuliah/Z2WUamiYI2hrZWaTmZOTZ2GUbjJpmWdjlWqXaJRjImdkaJVpZ2hjl2JrZWaVImmYZGKVY2GUlpeUmWImZ2iYbA">https://sindig.unesa.ac.id/kuliah/Z2WUamiYI2hrZWaTmZOTZ2GUbjJpmWdjlWqXaJRjImdkaJVpZ2hjl2JrZWaVImmYZGKVY2GUlpeUmWImZ2iYbA</a>
6	Jumlah rekognisi dosen (dosen digunakan PT lain sebagai dosen tamu atau konsultan pendidikan)	Nilai	2	3	Sebagai narsum kegiatan pelatihan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Provinsi Kalimantan Timur	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1U1i0K3BoEpuWW7_y_3URwdFSOqfzWVfl?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1U1i0K3BoEpuWW7_y_3URwdFSOqfzWVfl?usp=sharing</a>
7	Jumlah dosen digunakan industri yang sesuai keilmuan	Nilai	1	1	Sebagai moderator kegiatan Rekapreneur Kedaireka Kemendikbudristek	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1EQwptigiElxi9xO9YO14VPhNzBgjTSif/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1EQwptigiElxi9xO9YO14VPhNzBgjTSif/view?usp=sharing</a>
8	Prestasi dosen dalam dan luar negeri	Nilai	1	0		Motivasi yang kurang	Menyediakan informasi dan dukungan administratif kepada dosen mengenai kesempatan magang di luar negeri, proses aplikasi dan administrative lainnya, lembaga tujuan, dan manfaat yang dapat diperoleh	
9	Jumlah magang dosen ke	Nilai	1	1	Sebagai visiting researcher di Centrale	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://drive.google.com/file/">https://drive.google.com/file/</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
	luar negeri				Supelec, University of Paris Saclay			<a href="https://drive.google.com/file/d/1EsQKbzbDteMUOTDenxvS_BrByX26U6Tf/view?usp=sharing">d/1EsQKbzbDteMUOTDenxvS_BrByX26U6Tf/view?usp=sharing</a>
10	Jumlah penelitian kolaborasi dalam negeri (industri/PT)	Nilai	1	1	mitra dalam penelitian dan publikasi ilmiah kegiatan Tim Penelitian pada Skema Penelitian Kolaborasi Nasional di Universitas Trunojoyo Madura Tahun Anggaran 2023 dengan judul: "Pengembangan Model Sistem Cerdas untuk Pengenalan Otomatis Citra Rimpang Jamu Madura Sebagai Upaya Peningkatan Produktifitas dan Kualitas Jamu Madura".	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1hBrXb50X8gH_t14CWBT_hYoNvwwMDG4tU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hBrXb50X8gH_t14CWBT_hYoNvwwMDG4tU/view?usp=sharing</a>
11	Jumlah penelitian kolaborasi luar negeri	Nilai	1	1	luaran visiting researcher di Centrale Supelec, University of Paris Saclay	Publikasi riset yang belum selesai	Berkomunikasi secara berkala secara online dengan peneliti mitra	<a href="https://drive.google.com/file/d/1dyVfzY-oNBBJ-48WTK90bXxOmaQ1uOzA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dyVfzY-oNBBJ-48WTK90bXxOmaQ1uOzA/view?usp=sharing</a>
12	Jumlah pengabdian kolaborasi dalam negeri	Nilai	1	4	4 Judul PKM kebijakan fakultas dengan mitra dalam negeri	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1NGjdh4N9FRJ4ET039edDJ563Y_la6oVC/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NGjdh4N9FRJ4ET039edDJ563Y_la6oVC/view?usp=sharing</a>
13	Jumlah pengabdian kolaborasi luar negeri	Nilai	1	0	Belum ada pengabdian kolaborasi luar negeri	Belum ada judul terkait kolaborasi luar negeri	Sosialisasi untuk pelaksanaan tahun depan	
14	Jumlah kurikulum prodi berpendekatan OBE dengan muatan spesifikasi prodi (bernilai jual)	Nilai	1	1	Kurikulum 2023	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1UHCP4i2udWmh2wzknk59weeayGBAJmMPm/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1UHCP4i2udWmh2wzknk59weeayGBAJmMPm/view?usp=sharing</a>
15	Jumlah dosen yang mengembangkan	Nilai	1	0	Belum ada dosen yang mengembangkan kewirausahaan dalam Pendidikan,	Belum ada Kerjasama	membangun jaringan dan	

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
	kewirausahaan dalam Pendidikan, pelatihan, seminar atau FGD				pelatihan, seminar atau FGD	terkait kewirausahaan	kerjasama dengan pihak eksternal, seperti pelaku industri, pengusaha sukses, atau lembaga kewirausahaan dalam penyelenggaraan seminar, pelatihan, atau FGD yang melibatkan dosen dan pihak eksternal sebagai pembicara atau narasumber. Melalui kolaborasi ini, dosen dapat memperoleh wawasan praktis dan pengalaman langsung dari para praktisi kewirausahaan	
16	Jumlah dosen yang melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi	Nilai	1	0	Belum ada dosen yang melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi	Kurangnya Sosialisasi dan Informasi	menyelenggarakan kegiatan sosialisasi dan informasi tentang konsep, manfaat, dan pelaksanaan MBKM dalam konteks	

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
							pengembangan kewirausahaan di prodi Teknik Elektro	
17	Adanya kelas internasional di prodi	Nilai			Tidak termasuk dalam indikator capaian di Fakultas Teknik			
18	Rintisan jumlah layanan profesi/pelatihan/seminar/nar asumber berincome di prodi	Nilai			Tidak termasuk dalam indikator capaian di Fakultas Teknik			

Sumber: Visi Misi Unesa, Standar Mutu, IKU Kementerian

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1	Jumlah jenis kompetensi yang dimiliki mahasiswa/lulusan	Nilai	1	1	Lead Computer Operator	Kurangnya minat mahasiswa terkait kompetensi tambahan yang harus dimiliki selain ijazah	Meningkatkan sosialisasi salah satunya melalui acara dialog dengan mahasiswa	<a href="https://www.instagram.com/p/CtEfgDjRtM0/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CtEfgDjRtM0/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2	Jumlah mahasiswa berkemampuan keilmuan bersertifikat BNSP	Nilai	10	15	Lead Computer Operator (15 mahasiswa) telah melakukan ujikom dan dinyatakan kompeten, menunggu sertifikat resmi dari BNSP	Kurangnya minat mahasiswa terkait kompetensi tambahan yang harus	Meningkatkan sosialisasi salah satunya melalui acara dialog dengan mahasiswa	<a href="https://drive.google.com/file/d/1szU7vNBfP53SiNgBkJyhliOtVRKC0pR-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1szU7vNBfP53SiNgBkJyhliOtVRKC0pR-/view?usp=sharing</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
						dimiliki selain ijazah		
3	Jumlah publikasi mahasiswa	Nilai	10	16	Data yudisium 106  <a href="https://drive.google.com/file/d/1kaWpMFdlqA2W3oUJMcFcVe4yegbvd1m/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1kaWpMFdlqA2W3oUJMcFcVe4yegbvd1m/view?usp=sharing</a>	Tidak Ada	Tidak Ada	<a href="https://journal.unesa.ac.id/index.php/inaje/article/view/16816">https://journal.unesa.ac.id/index.php/inaje/article/view/16816</a>  <a href="https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JTE/article/view/49473">https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JTE/article/view/49473</a>  <a href="https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JTE/article/view/49418?articlesBySameAuthorPage=2">https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JTE/article/view/49418?articlesBySameAuthorPage=2</a>  <a href="https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JTE/article/view/49474">https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JTE/article/view/49474</a>  <a href="https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JTE/article/view/51190">https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JTE/article/view/51190</a>  <a href="https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JTE/article/view/50018">https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JTE/article/view/50018</a>  <a href="https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JTE/article/view/49490">https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JTE/article/view/49490</a>  <a href="https://journal.unesa.ac.id/index.php/inajet/article/view/23220">https://journal.unesa.ac.id/index.php/inajet/article/view/23220</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
4	Jumlah haki/paten mahasiswa	Nilai	1	0	Belum ada haki/paten mahasiswa	Informasi kurang	Menyediakan informasi dan pelatihan kepada dosen mengenai proses pendaftaran haki/paten, termasuk persyaratan, langkah-langkah, dan prosedur yang diperlukan.	
5	Jumlah prestasi mahasiswa dalam negeri	Nilai	10	23	<p>Kontes Robot Indonesia 2023</p> <p><a href="https://elektro.ft.unesa.ac.id/blog/prestasi-lomba-robot-kri-wilayah-2-penyelenggara-usm/">https://elektro.ft.unesa.ac.id/blog/prestasi-lomba-robot-kri-wilayah-2-penyelenggara-usm/</a></p> <p><a href="https://elektro.ft.unesa.ac.id/blog/juara-harapan-2-performa-prototype-catamaran-dengan-ferc-tingkat-nasional/">https://elektro.ft.unesa.ac.id/blog/juara-harapan-2-performa-prototype-catamaran-dengan-ferc-tingkat-nasional/</a></p> <p><a href="https://elektro.ft.unesa.ac.id/blog/juara-1-fun-battle-assd/">https://elektro.ft.unesa.ac.id/blog/juara-1-fun-battle-assd/</a></p> <p><a href="https://elektro.ft.unesa.ac.id/blog/1st-best-speaker-nudc-tingkat-universitas-negeri-surabaya/">https://elektro.ft.unesa.ac.id/blog/1st-best-speaker-nudc-tingkat-universitas-negeri-surabaya/</a></p> <p><a href="https://elektro.ft.unesa.ac.id/">https://elektro.ft.unesa.ac.id/</a></p>	Pendanaan perlu ditambah	Mekanisme penelitian	<p><a href="https://kilasbisnis.com/2023/06/15/lima-tim-robot-unesa-melaju-ke-kri-tingkat-nasional/">https://kilasbisnis.com/2023/06/15/lima-tim-robot-unesa-melaju-ke-kri-tingkat-nasional/</a></p> <p><a href="https://majalahnurani.com/2023/06/14/lima-tim-robot-unesa-melaju-ke-kri-tingkat-nasional/">https://majalahnurani.com/2023/06/14/lima-tim-robot-unesa-melaju-ke-kri-tingkat-nasional/</a></p> <p><a href="https://sapanusa.id/read/unesa-cetak-prestasi-di-kejuaraan-kontes-robot-indonesia">https://sapanusa.id/read/unesa-cetak-prestasi-di-kejuaraan-kontes-robot-indonesia</a></p> <p><a href="https://duta.co/lima-">https://duta.co/lima-</a></p>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
					<a href="https://blog/pembicara-terbaik-2-kdmi-tingkat-universitas-negeri-surabaya/">blog/pembicara-terbaik-2-kdmi-tingkat-universitas-negeri-surabaya/</a>			<a href="https://www.unesa.ac.id/lima-tim-robot-unesa-melaju-ke-kri-tingkat-nasional">tim-robot-unesa-melaju-ke-kri-tingkat-nasional</a>  <a href="https://www.unesa.ac.id/lima-tim-robot-unesa-melaju-ke-kri-tingkat-nasional">https://www.unesa.ac.id/lima-tim-robot-unesa-melaju-ke-kri-tingkat-nasional</a>  <a href="https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/yNL3gG WK-keren-lima-tim-robot-unesa-melaju-ke-kri-tingkat-nasional">https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/yNL3gG WK-keren-lima-tim-robot-unesa-melaju-ke-kri-tingkat-nasional</a>  <a href="https://www.suarasurabaya.net/kelanakota/2023/lima-tim-robot-wakili-unesa-pada-...">https://www.suarasurabaya.net/kelanakota/2023/lima-tim-robot-wakili-unesa-pada-...</a>
6	Jumlah prestasi mahasiswa luar negeri	Nilai	1	5	<a href="https://elektro.ft.unesa.ac.id/blog/the-2nd-ravte-students-innovation-awards-2023-bronze-award-undergraduate/">https://elektro.ft.unesa.ac.id/blog/the-2nd-ravte-students-innovation-awards-2023-bronze-award-undergraduate/</a>	Motivasi dan pembinaan	Pembinaan berkala	<a href="https://www.instagram.com/p/Ct3H8rFRU0Z/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/Ct3H8rFRU0Z/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>
7	Jumlah magang mahasiswa ke luar negeri	Nilai	0	0		Belum ada kerjasama	Melakukan Kerjasama dan	

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
							jaringan luar negeri seperti industri, organisasi non-profit, atau Lembaga/PT lainnya	
8	Jumlah mahasiswa berkegiatan dalam mendapatkan dana penelitian dan PkM	Nilai	10	4	4 penelitian yang didanai	Motivasi dan pembinaan	Pembinaan berkala	<a href="https://drive.google.com/file/d/1f0Dr36564QbhJ4WBK98_ME9JcCFdW7Zl/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1f0Dr36564QbhJ4WBK98_ME9JcCFdW7Zl/view?usp=sharing</a>
9	Jumlah penelitian mahasiswa kolaborasi dalam negeri (industri/PT)	Nilai	1	0		Motivasi dan pembinaan	Pembinaan berkala	
10	Jenis beasiswa dari luar	Nilai	0	0		Kerjasama kurang	Peningkatan kerjasama	
11	Jumlah mahasiswa asing	Nilai	1	0		Kurang Kerjasama	Peningkta Kerja	
12	Jumlah mahasiswa <i>outbond</i> dalam negeri	Nilai	1	6	Mahasiswa dari Universitas King Mongkut University of Technology North Bangkok Thailand dalam Rangkaian Kegiatan Inbound Student Mobility Bersama Tim Robot FT UNESA	Tidak Ada	Tidak ada	<a href="https://elektro.ft.unesa.ac.id/blog/mahasiswa-dari-universitas-king-mongkut-university-of-technology-north-bangkok-thailand-tunjukkan-antusiasme-dalam-rangkaian-kegiatan-inbound-student-mobility-bersama-tim-robot-ft-unesa/">https://elektro.ft.unesa.ac.id/blog/mahasiswa-dari-universitas-king-mongkut-university-of-technology-north-bangkok-thailand-tunjukkan-antusiasme-dalam-rangkaian-kegiatan-inbound-student-mobility-bersama-tim-robot-ft-unesa/</a>
13	Jumlah mahasiswa <i>outbond</i> luar negeri	Nilai	1	0		Motivasi dan pembinaan	Pembinaan berkala	

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
14	Jumlah mahasiswa yang mengembangkan kewirausahaan dalam pendidikan dan pelatihan	Nilai	1	0		Motivasi dan pembinaan	Pembinaan berkala	
15	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi	Nilai	1	0		Motivasi dan pembinaan	Pembinaan berkala	
16	Jenis MBKM yang melibatkan mahasiswa dengan industri	Nilai	1	0		Motivasi dan pembinaan	Pembinaan berkala	
17	Jenis layanan kepada peningkatan kompetensi mahasiswa dalam keilmuan	Nilai	1	1	Bimbingan Konseling	Motivasi dan pembinaan	Pembinaan berkala	
18	Jenis layanan kepada peningkatan kompetensi mahasiswa dalam bakat minat	Nilai	1	1	Robotika	Motivasi dan pembinaan	Pembinaan berkala	
19	Jumlah rintisan layanan profesi/pelatihan/seminar/narasumber berincome di prodi	Nilai	1	0	Belum ada rintisan layanan profesi/pelatihan/seminar/narasumber berincome di prodi	Motivasi dan pembinaan	Pembinaan berkala	
20	Jumlah kegiatan layanan dalam pengembangan usaha berincome di prodi	Nilai	1	0	Belum ada kegiatan layanan dalam pengembangan usaha berincome di prodi	Motivasi dan pembinaan	Pembinaan berkala	
21	Persentase sebaran provinsi asal mahasiswa	Nilai	4	23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumatera Utara</li> <li>2. Riau</li> <li>3. Kepulauan Riau</li> <li>4. Lampung</li> <li>5. Kalimantan Timur</li> <li>6. Kalimantan Selatan</li> <li>7. Kalimantan Tengah</li> <li>8. Banten</li> <li>9. DKI Jakarta</li> <li>10. Jawa Barat</li> <li>11. Jawa Tengah</li> <li>12. Daerah Istimewa Yogyakarta</li> <li>13. Jawa Timur</li> <li>14. Bali</li> <li>15. Nusa Tenggara Timur</li> </ol>	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1WfseleTKRTK9uB1Ek45jdCihRbmrAcsO/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WfseleTKRTK9uB1Ek45jdCihRbmrAcsO/view?usp=sharing</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
					16. Nusa Tenggara Barat 17. Sulawesi Selatan 18. Papua Barat 19. Papua 20. Papua Tengah 21. Papua Pegunungan 22. Papua Selatan 23. Papua Barat Daya			
22	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi	Nilai	1: 5	1:7.23	jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi = 774 jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi= 107	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://simutu.unesa.ac.id/admin/dashboard/data-mahasiswa/lulus-seleksi">https://simutu.unesa.ac.id/admin/dashboard/data-mahasiswa/lulus-seleksi</a>
23	Rasio jumlah pendaftar dan calon mahasiswa baru	Nilai	1:20		jumlah pendaftar = 774 calon mahasiswa baru=107			<a href="https://simutu.unesa.ac.id/admin/dashboard/data-mahasiswa/lulus-seleksi">https://simutu.unesa.ac.id/admin/dashboard/data-mahasiswa/lulus-seleksi</a>
24	Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah mahasiswa yang lulus seleksi	Nilai	1:1	1: 1,35	jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang = 79 jumlah mahasiswa yang lulus seleksi=107	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://simutu.unesa.ac.id/admin/dashboard/data-mahasiswa/mahasiswa-baru">https://simutu.unesa.ac.id/admin/dashboard/data-mahasiswa/mahasiswa-baru</a>
25	Rasio jumlah mahasiswa baru transfer terhadap jumlah mahasiswa baru bukan transfer	Nilai	0	0	Tidak ada mahasiswa baru transfer terhadap jumlah mahasiswa baru bukan transfer	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://simutu.unesa.ac.id/admin/dashboard/data-mahasiswa/mahasiswa-baru">https://simutu.unesa.ac.id/admin/dashboard/data-mahasiswa/mahasiswa-baru</a>
26	Jumlah mahasiswa disabilitas	Nilai	1	0	Tidak ada mahasiswa disabilitas	Tidak ada	Tidak ada	<a href="https://simutu.unesa.ac.id/admin/dashboard">https://simutu.unesa.ac.id/admin/dashboard</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
								<a href="#">rd/data-mahasiswa/mahasiswa-baru</a>

Sumber: IKU Kementerian

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1	Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji 1,2 UMR.	%	40	37.93 %	Dari 46 responden yang mengisi, 22 diantaranya berhasil mendapat pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji 1,2 UMR.	Penambahan bekal pada saat studi dengan magang yang produktif pada perusahaan skala nasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyediakan program magang dan kerja praktek yang berkualitas untuk mahasiswa</li> <li>2. Melibatkan praktisi industri sebagai dosen tamu atau mentor di program studi Anda</li> <li>3. Memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun portofolio dan CV yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan</li> </ol>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1syidi6oRWvgd7bScI0vhNFCPFUS9DI8s/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1syidi6oRWvgd7bScI0vhNFCPFUS9DI8s/view?usp=sharing</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
							industry Membangun jaringan alumni yang aktif dan terlibat	
2	Persentase lulusan S1 yang melanjutkan studi.	%	3	0	Belum ada lulusan S1 yang melanjutkan studi.	Motivasi dan minat kurang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyediakan program beasiswa khusus untuk mahasiswa berprestasi yang berminat melanjutkan studi ke jenjang pascasarjana</li> <li>2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk terlibat dalam proyek penelitian dan publikasi bersama dengan dosen. Pengalaman ini akan meningkatkan minat dan kesiapan mahasiswa untuk melanjutkan</li> </ol>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1syidj6oRWvqd7bScI0vhNFCPFUS9DI8s/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1syidj6oRWvqd7bScI0vhNFCPFUS9DI8s/view?usp=sharing</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
							studi ke tingkat yang lebih tinggi	
3	Persentase lulusan S1 yang menjadi wiraswasta.	%	5	2	lulusan S1 yang menjadi wiraswasta.hanya 1 dari 46 responden	Motivasi dan minat kurang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendirikan pusat kewirausahaan atau inkubator bisnis di dalam program studi.</li> <li>2. Menyelenggarakan acara dan kompetisi kewirausahaan di tingkat program studi</li> </ol>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1syidi6oRWvgd7bScl0vhNFCPFUS9DI8s/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1syidi6oRWvgd7bScl0vhNFCPFUS9DI8s/view?usp=sharing</a>
4	Persentase mahasiswa S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus;	%	45	85.5 %	mahasiswa S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus=65 dari 76 mhs	Tidak Ada	Tidak ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1BjKEo2g3hbFK4O_MLJgP5E35LcRm7aVf/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1BjKEo2g3hbFK4O_MLJgP5E35LcRm7aVf/view?usp=sharing</a>
5	Persentase mahasiswa S1 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	5	6 %	Mahasiswa yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	Motivasi dan pembinaan	Pembinaan berkala	<a href="https://elektro.ft.unes.a.ac.id/blog/prestasi-lomba-robot-kri-wilayah-2-penyelenggara-usm/">https://elektro.ft.unes.a.ac.id/blog/prestasi-lomba-robot-kri-wilayah-2-penyelenggara-usm/</a>  <a href="https://elektro.ft.unes.a.ac.id/blog/juara-harapan-2-performa-prototype-catamaran-dengan-ferc-tingkat-nasional/">https://elektro.ft.unes.a.ac.id/blog/juara-harapan-2-performa-prototype-catamaran-dengan-ferc-tingkat-nasional/</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
								<a href="https://elektro.ft.unesa.ac.id/blog/juara-1-fun-battle-assd/">https://elektro.ft.unesa.ac.id/blog/juara-1-fun-battle-assd/</a> <a href="https://elektro.ft.unesa.ac.id/blog/1st-best-speaker-nudc-tingkat-universitas-negeri-surabaya/">https://elektro.ft.unesa.ac.id/blog/1st-best-speaker-nudc-tingkat-universitas-negeri-surabaya/</a> <a href="https://elektro.ft.unesa.ac.id/blog/pembicara-terbaik-2-kdmi-tingkat-universitas-negeri-surabaya/">https://elektro.ft.unesa.ac.id/blog/pembicara-terbaik-2-kdmi-tingkat-universitas-negeri-surabaya/</a>
6	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	5	10 %	Fakultas teknik Universitas Hasyim Asy'ari	Kurang minat dan jenis kerjasama	Membangun jaringan dan kemitraan dengan kampus lain baik di tingkat regional, nasional, maupun internasional. dalam berbagai bidang seperti penelitian, pengajaran, dan pengabdian masyarakat. Melalui kemitraan ini, dosen akan memiliki kesempatan untuk berkegiatan di	<a href="http://teknik.unhasy.ac.id/">http://teknik.unhasy.ac.id/</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
							kampus lain dan berinteraksi dengan dosen dari institusi yang berbeda	
7	Profil lulusan (alumni) yang memiliki kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi/ ketercapaian profil lulusan	%	70	81%	81 % alumni bekerja yang memiliki kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi/ ketercapaian profil lulusan	Persaingan antara calon pekerja	Memastikan kurikulum program studi dirancang dengan memperhatikan kebutuhan industri dan pasar kerja	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lggZo663HjzrRb30B2weAxOVOhkmbMEG/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1lggZo663HjzrRb30B2weAxOVOhkmbMEG/view?usp=sharing</a>

Sumber: IKU Kementerian, dan Standar Mutu

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1.	Persentase peningkatan implementasi kerjasama di prodi	%	20	10%	menunggu data knn dan magang	Belum maksimal dalam implementasi	1. Membentuk tim kerjasama di program studi yang terdiri dari dosen dan staf yang bertanggung jawab untuk mengembangkan, mengelola, dan memantau kerjasama di program studi Membangun jaringan dan kemitraan dengan institusi, industri,	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ehZef0oZtcZibC0Zn0RCx5Uu2jGDZ04K/edit?usp=sharing&amp;ouid=116364390252088755187&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ehZef0oZtcZibC0Zn0RCx5Uu2jGDZ04K/edit?usp=sharing&amp;ouid=116364390252088755187&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian		Kendala	Solusi	Bukti Link
							organisasi, dan lembaga terkait lainnya	
2.	Persentase peningkatan kerjasama dibidang industri <i>berincome generating</i> untuk prodi	%	10	0 %	menunggu data kkn dan magang	Belum maksimal dalam implementasi	2. Membentuk tim kerjasama di program studi yang terdiri dari dosen dan staf yang bertanggung jawab untuk mengembangkan, mengelola, dan memantau kerjasama di program studi Membangun jaringan dan kemitraan dengan institusi, industri, organisasi, dan lembaga terkait lainnya	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ehZEf0oZtcZibC0Zn0RCx5Uu2jGDZ04K/edit?usp=sharing&amp;oid=116364390252088755187&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ehZEf0oZtcZibC0Zn0RCx5Uu2jGDZ04K/edit?usp=sharing&amp;oid=116364390252088755187&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
3.	Jumlah kerjasama pasif (hanya MoU), kerjasama kurang ada progress intensif	Nilai	5	1%	menunggu data kkn dan magang	Belum maksimal dalam implementasi	3. Membentuk tim kerjasama di program studi yang terdiri dari dosen dan staf yang bertanggung jawab untuk mengembangk	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ehZEf0oZtcZibC0Zn0RCx5Uu2jGDZ04K/edit?usp=sharing&amp;oid=116364390252088755187&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ehZEf0oZtcZibC0Zn0RCx5Uu2jGDZ04K/edit?usp=sharing&amp;oid=116364390252088755187&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian		Kendala	Solusi	Bukti Link
							an, mengelola, dan memantau kerjasama di program studi Membangun jaringan dan kemitraan dengan institusi, industri, organisasi, dan lembaga terkait lainnya	
4.	Jumlah penanganan dalam pengendalian kerjasama pasif	Nilai	5	3	menunggu data kkn dan magang	Belum maksimal dalam implementasi	1. Membentuk tim kerjasama di program studi yang terdiri dari dosen dan staf yang bertanggung jawab untuk mengembangkan, mengelola, dan memantau kerjasama di program studi 2. Membangun jaringan dan kemitraan dengan institusi, industri, organisasi,	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ehZEF0oZtcZibC0Zn0RCx5Uu2jGDZ04K/edit?usp=sharimg&amp;oid=116364390252088755187&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ehZEF0oZtcZibC0Zn0RCx5Uu2jGDZ04K/edit?usp=sharimg&amp;oid=116364390252088755187&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Kendala	Solusi	Bukti Link
						dan lembaga terkait lainnya	
5.	Adanya pemetaan dosen yang sesuai dengan kelompok keilmuan dan terevaluasi secara konsisten	Nilai	Ada	Ada	Ketika rapat restrukturisasi kurikulum disepakati beberapa kelompok kerja	Kurang optimal dalam pertemuan rutin	Diadakan jadwal pertemuan rutin yang disepakati bersama <a href="https://drive.google.com/file/d/1oo3wf6JCO47FXMVeWz6QvBbrt9kPqdBv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1oo3wf6JCO47FXMVeWz6QvBbrt9kPqdBv/view?usp=sharing</a>
6.	Adanya kelompok penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian/PKM di prodi	Nilai	Ada	Ada	Ketika rapat restrukturisasi kurikulum disepakati beberapa kelompok kerja	Kurang optimal dalam pertemuan rutin	Diadakan jadwal pertemuan rutin yang disepakati bersama <a href="https://drive.google.com/file/d/1oo3wf6JCO47FXMVeWz6QvBbrt9kPqdBv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1oo3wf6JCO47FXMVeWz6QvBbrt9kPqdBv/view?usp=sharing</a>
7.	Adanya peningkatan kompetensi keahlian pada Dosen dan Tendik sesuai bidangnya	Nilai	Ada	Ada	Mengadakan ujikompetensi MCE	Penyesuaian anggaran	Disesuaikan dengan penawaran pihak penyelenggara kompetensi <a href="https://drive.google.com/file/d/17-0wDLkPY23stmlgiDd9uJ-F9j4M_fwK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/17-0wDLkPY23stmlgiDd9uJ-F9j4M_fwK/view?usp=sharing</a>
8.	Peningkatan <i>income generating</i> dari dosen dan tendik yang digunakan oleh pihak luar	Nilai	1	0	Belum ada Peningkatan <i>income generating</i> dari dosen dan tendik yang digunakan oleh pihak luar	Minat dan motivasi kurang	Memfasilitasi pembentukan kemitraan dan jaringan dengan pihak eksternal seperti industri, organisasi non-profit, atau lembaga lainnya yang berupa kerjasama dalam proyek penelitian atau

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Kendala	Solusi	Bukti Link
----	----------------------------	--------	--------	---------	---------	--------	------------

							pengembangan, penyediaan layanan konsultasi, pelatihan khusus, atau pengembangan produk bersama	
9.	Rintisan pengembangan kewirausahaan berpendapatan ke prodi	Nilai	1	0	Belum ada rintisan pengembangan kewirausahaan berpendapatan ke prodi	Minat dan motivasi kurang	Dosen dan tendik dapat menyediakan layanan pelatihan atau workshop kepada pihak luar sesuai dengan keahlian mereka	
10.	Peningkatan jenis pengembangan usaha berpendapatan ke prodi	Nilai			Tidak termasuk indikator capaian di Fakultas Teknik			

## B. Evaluasi Pelaksanaan

Kegiatan Evaluasi pelaksanaan audit ACKP di Unesa merupakan Audit Mutu Internal dari beberapa standar dan merupakan standar indikator kinerja tambahan untuk melakukan evaluasi pengelolaan manajemen dan pelaksanaan serta survey kepuasan pelanggan dari kegiatan untuk mengukur keberhasilan standar mutu yang telah ditetapkan.

No	Pejabat	Jumlah indikator kinerja kegiatan	Program kerja yang telah mencapai target	Program kerja yang belum mencapai target	Persentase ketercapaian pada semester 1 (%)
1.	Dekan	70	66	4	94
2.	Koorprodi S1 PTE	70	38	22	54,2
3.	Koorprodi S1 TE	70	27	42	39,13
4.	Koorprodi S2 TE	70	40	30	57,1
5.	Koorprodi S1 PTM	70	32	38	45,71
6.	Koorprodi S1 TM	70	40	30	57,1
7.	Koorprodi S1 PTB	70	13	56	18,84
8.	Koorprodi S1 TS	70	42	28	60
9.	Koorprodi S1 PTI	70	22	48	31,4.
10.	Koorprodi S1 SI	70	22	48	31,4
11.	Koorprodi S1 TI	70	30	40	42,8
12.	Koorprodi S1 Boga	70	20	50	28,57
13.	Koorprodi S1 Busana	70	9	69	12,85
14.	Koorprodi S1 Rias	70	11	59	15,14

\*Lampiran hasil audit link

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LGIfrHsMKxYuO1RrrYYnNoU8bGQPJjcv/edit?usp=drive\\_link&oid=106577443336267560031&rtfpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LGIfrHsMKxYuO1RrrYYnNoU8bGQPJjcv/edit?usp=drive_link&oid=106577443336267560031&rtfpof=true&sd=true)

Kesimpulan hasil evaluasi standar adalah sebagai

1. Program kerja pada semester 1 telah terealisasi ditunjukkan dengan ketercapaian 94%
2. Beberapa indikator target dalam proses pencapaian, masuk dalam semester 2

### 3. Pengendalian kegiatan

Identitas kegiatan : Penyelesaian kegiatan  
PIC : GPM FT Unesa  
Auditor : Tim  
Auditi : Dekanant dan koorprodi selingkung FT

### 4. Berita acara Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

Tanggal : 10 Juli 2023  
Tempat : FT Unesa ketintang  
Kehadiran : 17 Peserta

Permasalahan :

1. Jumlah dosen yang mengembangkan kewirausahaan dalam Pendidikan, pelatihan, seminar atau FGD masih kurang
2. Jumlah dosen yang melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi masih tidak maksimal
3. Jumlah penelitian mahasiswa kolaborasi dalam negeri (industri/PT) belum ada
4. Jumlah prestasi mahasiswa luar negeri masih perlu dilakukan peningkatan

Akar penyebab Masalah :

1. Belum ada mitra kerjasama untuk mengembangkan kewirausahaan dalam Pendidikan, pelatihan, seminar atau FGD
2. Minat dosen untuk melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi masih kurang
3. Dosen belum maksimal melibatkan mahasiswa dalam penelitian kolaborasi dalam negeri (industri/PT)
4. Pendanaan dan pendampingan untuk penunjang kegiatan prestasi mahasiswa di luar negeri masih perlu dilakukan peningkatan

Pemecahan masalah:

1. Melaksanakan kerjasama dengan mitra kerjasama untuk mengembangkan kewirausahaan dalam Pendidikan, pelatihan, seminar atau FGD
2. Melakukan FGD MBKM terkait kewirausahaan beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi
3. Mendorong dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam penelitian kolaborasi dalam negeri (industri/PT)
4. memberikan alokasi pendanaan dan pendampingan untuk penunjang kegiatan prestasi mahasiswa di luar negeri masih perlu dilakukan peningkatan

5. Hasil kesimpulan RTM sbb

Simpulan yang perlu ditindak lanjuti

Segera melakukan penyelesaian sesuai yang telah direkomendasikan pada pemecahan masalah

6. Peningkatan dan tindak lanjut kegiatan

Identitas kegiatan : Penyelesaian kegiatan

PIC : GPM

Auditor : Tim

Auditi : Dekanant dan koorprodi selingkung FT

7. Peningkatan kegiatan

a. Peningkatan kegiatan

yang harus dilaksanakan dengan melakukan peningkatan kerjasama baik secara kuantitas maupun kualitas

b. Rencana yang ditargetkan setiap semester

c. Mekanisme dan PIC : Pimpinan Fakultas dan Koorprodi selingkung FT Unesa

d. Rencana audit 1 tahun lagi (2024) April 2024