

PROGRAM SARJANA PGSD

KURIKULUM

Kurikulum PSDKU PGSD FIP UNESA di Magetan mempunyai kualitas kurikulum yang sama dengan kurikulum Program Studi di PGSD FIP Kampus Utama yang berada di Universitas Negeri Surabaya berlokasi di Kampus Lidah Wetan Surabaya yang disusun berdasarkan kompetensi lulusan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Kurikulum PGSD FIP UNESA dan PSDKU PGSD FIP UNESA di Magetan mempunyai tujuan Menghasilkan pendidik di sekolah dasar yang bermutu, Menghasilkan penelitian di bidang pendidikan guru sekolah dasar yang bermutu, Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian bidang pendidikan guru sekolah dasar yang bermutu, Memiliki kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat dengan stakeholders baik tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

No	Komponen	Universitas Negeri Surabaya
1	Bidang Keilmuan	<p>Visi “Mewujudkan keilmuan pendidikan guru sekolah dasar yang unggul melalui paradigma reflektif kritis berlandaskan kearifan lokal dan wawasan global”</p> <p>Misi 1. Menyelenggarakan pendidikan calon guru sekolah dasar yang berprinsip reflektif kritis, responsif terhadap inovasi, perkembangan teknologi informasi, kearifan lokal dan wawasan global.</p> <p>2. Memanfaatkan dan melaksanakan hasil penelitian di bidang pendidikan guru sekolah dasar dengan pendekatan multidisipliner dan interdisipliner.</p> <p>3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai bidang keahlian dan hasil penelitian dalam pendidikan guru sekolah dasar. Tujuan PS (terkait dengan profil lulusan)</p>
2	Profil Lulusan	<p>sebagai Guru Sekolah Dasar (SD) yang memiliki keterampilan untuk merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pelibatan pembelajaran berdasarkan ilmu pengetahuan, serta berprinsip reflektif kritis, responsif terhadap inovasi, perkembangan teknologi informasi, kearifan lokal dan wawasan global.</p>
3	Capaian Pembelajaran	<p>Memiliki 9 capaian pembelajaran yang terdiri dari atas aspek pengetahuan, ketrampilan khusus, sikap dan ketrampilan umum.</p>
4	Kurikulum	<p>Terdiri dari 57 program yaitu Program S1 PGSD yang ditempuh 8 semester dengan beban 148 sks.</p>

Keunikan dan Keunggulan Program Studi

Kepercayaan masyarakat terhadap prodi PGSD Unesa cukup besar, hal ini ditunjukkan dengan jumlah pendaftar ke Prodi PGSD yang dalam lima tahun terakhir selalu masuk dua besar dengan jumlah pendaftar terbanyak di Universitas Negeri Surabaya. Jumlah pendaftar SNMPTN prodi PGSD pada

tahun 2022 sejumlah 1.208 calon mahasiswa dan menempati urutan tertinggi ke dua dari semua prodi di Unesa (<https://www.unesa.ac.id/unesa-umumkan-10-prodi-favorit-snmptn-202>), sedangkan SNMPTN pada tahun 2022, dengan jumlah pendaftar 1.347, juga masih menempati urutan ke dua dari seluruh prodi di Universitas Negeri Surabaya (<https://blog.analitica.id/10-prodi-favorit-di-unesa-snmptn-2021>). Data ini menunjukkan bahwa prodi PGSD Universitas Negeri Surabaya merupakan salah satu prodi yang sangat diminati oleh masyarakat. Sedangkan daya tampung untuk mahasiswa baru PGSD di prodi utama sangat terbatas yang menyebabkan sebagian besar calon mahasiswa tidak bisa diterima di prodi PGSD kampus utama. Dengan dibukanya PSDKU PGSD di Magetan, akan menambah daya tampung dan dapat memfasilitasi calon mahasiswa baru yang berasal dari daerah Magetan dan sekitarnya.

Dalam bidang kurikulum dan sistem pengelolaan PSDKU PGSD di Magetan sama dengan prodi kampus utama di Surabaya. Ditinjau dari kurikulum, PSDKU PGSD di Magetan akan menerapkan kurikulum MBKM yang sudah dipersiapkan dan diterapkan di kampus utama. Selain itu, PSDKU PGSD Magetan mempunyai kekhasan seperti yang dimiliki oleh prodi utama di Surabaya bila dibandingkan dengan prodi PGSD lainnya di Jawa Timur. Kekhasan ini ditunjukkan dengan adanya pembekalan di bidang seni dan olah raga melalui mata kuliah pilihan yang akan ditempuh oleh mahasiswa. Selain itu, kegiatan perkuliahan juga didesain dengan memanfaatkan teknologi, mengimplementasikan problem based learning, dan project based learning. Sehingga lulusan PSDKU PGSD Magetan dipersiapkan menjadi guru kelas yang profesional dan mempunyai kompetensi tambahan dalam bidang seni dan olah raga, serta mampu memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan pembelajaran dan dapat mengimplementasikan teknologi dalam kegiatan pembelajaran. Kompetensi tambahan ini sangat menunjang bagi guru sekolah dasar agar dapat menjalankan tugas secara profesional. Lulusan PSDKU PGSD Magetan tidak hanya mempunyai kemampuan menjadi guru kelas yang profesional, tetapi mereka juga mempunyai kemampuan untuk membina berbagai kegiatan ekstrakurikuler di bidang seni dan olah raga.

Dibidang kemahasiswaan, dilakukan pembinaan yang cukup intensip dalam rangka pencapaian prestasi baik di tingkat nasional maupun internasional. Pembinaan tersebut meliputi bidang akademik dan non akademik. Dari proses pembinaan tersebut, berbagai prestasi telah diraih oleh mahasiswa PGSD kampus utama baik ditingkat regional, nasional, maupun internasional. Pola pembinaan yang ada di kampus utama tersebut akan diterapkan juga di program PSDKU PGSD di Magetan sehingga mahasiswa PSDKU PGSD di Magetan juga diharapkan memperoleh prestasi yang sama dengan mahasiswa PGSD kampus utama.

Sarana prasarana yang tersedia di prodi PGSD kampus utama terdapat beberapa laboratorium yaitu laboratorium Matematika dan IPA, Laboratorium Microteaching, dan laboratorium Seni. Laboratorium ini digunakan dalam proses pembelajaran untuk menunjang pencapaian CPL prodi yang sudah ditetapkan. Sarana prasarana tersebut secara bertahap juga akan di penuhi oleh prodi PSDKU PGSD di Magetan. Selain itu, PGSD prodi utama juga ditunjang dengan menyediakan sistem informasi berbasis IT baik akademik maupun non akademik menjadi satu sistem yaitu sistem SIAKADU. Sistem ini juga akan diberlakukan di prodi PSDKU PGSD di Magetan.

Profil Lulusan Program Studi

Berdasarkan visi dari PS yaitu “Mewujudkan keilmuan Pendidikan guru sekolah dasar melalui paradigma reflektif kritis berlandaskan kearifan lokal dan wawasan global”, maka profil lulusan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat saat ini dan di masa yang akan datang adalah sebagai Guru Sekolah Dasar (SD) yang memiliki keterampilan untuk merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pelibatan pembelajaran berdasarkan ilmu pengetahuan, serta berprinsip reflektif kritis, responsif terhadap inovasi, perkembangan teknologi informasi, kearifan lokal dan wawasan global.

Menurut Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Mendikbud memberlakukan kebijakan baru di bidang pendidikan tinggi melalui program “Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM). Kebijakan Mendikbud tersebut berkaitan dengan pemberian kebebasan bagi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran selama maksimum tiga semester belajar di luar program studi dalam perguruan tinggi sendiri maupun program studi perguruan tinggi lain. Kebijakan MBKM dimaksudkan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi baru sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sebagai tambahan kompetensinya.

Program PSDKU PGSD di Magetan dirancang untuk menggunakan kurikulum MBKM yang sudah diimplementasikan di prodi utama. Dalam struktur kurikulum MBKM yang dikembangkan oleh prodi PGSD, memfasilitasi mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan perkuliahan di luar kampus yang didesain pada semester 5, 6, dan 7. Bentuk kegiatan MBKM yang difasilitasi adalah pertukaran mahasiswa dengan prodi lain dalam satu kampus yang sama atau dengan prodi lain dari perguruan tinggi lain, Magang di Sekolah, Proyek di Desa/KKNT, dan Kegiatan Kewirausahaan.

Kegiatan pertukaran mahasiswa bertujuan memberi kesempatan kepada mahasiswa PGSD untuk mendapatkan pengalaman belajar di prodi lain di dalam unesa dan/atau prodi lain di perguruan tinggi lain. Selain itu, juga untuk menambah wawasan baru bagi mahasiswa untuk memperkuat kompetensi yang diperoleh dari prodi asal. Kegiatan dirancang untuk dilaksanakan pada semester 5 dan sudah diwadi dalam struktur kurikulum dengan menyediakan matakuliah pilihan kelompok A yang bisa diprogram oleh mahasiswa PGSD yang berasal dari PSDKU Magetan maupun matakuliah pilihan kelompok B yang bisa diprogram oleh mahasiswa yang berasal dari prodi lain dalam satu perguruan tinggi maupun dari perguruan tinggi yang berbeda. Untuk mendukung pelaksanaan kegiatan pertukaran mahasiswa ini, PGSD kampus utama telah mengadakan kerjasama dengan prodi lain di Unesa dan prodi lain dari berbagai perguruan tinggi lain serta menyiapkan SOP Perkuliahan di luar program studi yang digunakan sebagai panduan pelaksanaan kegiatan pertukaran mahasiswa.

Program Studi PGSD merupakan lembaga pendidikan yang akan menghasilkan calon guru di Sekolah Dasar, maka dipandang perlu untuk

melaksanakan program praktek latihan secara riil di sekolah Dasar. Kegiatan praktek di Sekolah dasar ini didesain dalam bentuk kegiatan magang di sekolah. Kegiatan magang di sekolah selain memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat berlatih secara riil di lapangan, juga dapat memberikan manfaat bagi dosen untuk lebih mengenal kondisi lapangan melalui kegiatan pembimbingan mahasiswa di sekolah.

Kegiatan magang di sekolah dirancang selama satu semester dengan beban 20 SKS yang akan dilaksanakan pada semester 7. Untuk mendukung pelaksanaan kegiatan ini, dalam struktur kurikulum telah disediakan berbagai matakuliah lapangan yang akan diprogram oleh mahasiswa selama satu semester melaksanakan kegiatan magang di sekolah. Selain itu, prodi PGSD di kampus utama sudah menyiapkan dokumen untuk mendukung pelaksanaan kegiatan antara lain dokumen kerjasama dengan sekolah mitra, SOP pertukaran mahasiswa, dan dokumen ketentuan pengakuan angka kredit. Dokumen-dokumen tersebut juga akan diberlakukan di program PSDKU PGSD Magetan.

Kegiatan Proyek di Desa/KKNT, dan Kegiatan Kewirausahaan bertujuan untuk meningkatkan soft skill mahasiswa serta mengembangkan potensi mahasiswa sesuai minat dan bakat dengan mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya yang ada di masyarakat. Kegiatan ini sudah diwadai di kurikulum dan dirancang untuk dilaksanakan pada semester 6. Untuk mendukung keterlaksanaan kegiatan ini, telah disiapkan MoU dengan lembaga non pendidikan tinggi, SOP magang/praktik kerja, dan Dokumen Ketentuan Pengakuan Kredit.

Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi S1 PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya terdiri atas aspek pengetahuan, ketrampilan khusus, sikap dan ketrampilan umum yang secara rinci diuraikan dalam tabel berikut ini.

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program studi S-1 PGSD FIP Unesa

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
I.	Aspek Pengetahuan	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
CPL-1 (P)	Menerapkan konsep pengetahuan keterampilan dasar dan mendemonstrasikan keterpaduan dalam pengetahuan dasar bidang studi (matematika, Bahasa, IPA, IPS, PKn, seni, olahraga).	
CPL-2 (P)	Menerapkan konsep pengetahuan keterampilan dasar dan mendemonstrasikan keterpaduan dalam pengetahuan dasar bidang studi (matematika, Bahasa, IPA, IPS, PKn, seni, olahraga).	
CPL-3 (P)	Menunjukkan pengetahuan dan keterampilan pedagogik terkait merancang, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran terpadu di SD dengan memanfaatkan TIK, kearifan lokal, dan hasil penelitian.	
CPL-4 (P)	Menunjukkan pengetahuan dan keterampilan pedagogik terkait merancang, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran terpadu di SD dengan memanfaatkan TIK, kearifan lokal, dan hasil penelitian.	
II.	Aspek Ketrampilan Khusus	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
CPL-5 (KK)	Membedakan karakteristik jenis penelitian dan menerapkannya dalam merancang, melaksanakan, dan melaporkan hasil penelitian melalui publikasi artikel sebagai pengembangan ilmu pengetahuan ke SD an, teknologi, serta kearifan lokal.	

III.	Aspek Keterampilan Umum	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
CPL-6 (KU)	Menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis inovatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjunjung tinggi nilai humaniora.	
CPL-7 (KU)	Menunjukkan karakter kinerja yang disiplin, bertanggungjawab, kuat, tangguh, dan mandiri terhadap peran dan tugas pekerjaan sesuai bidang keahlian keimuan secara berkelanjutan.	
IV.	Aspek Sikap	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
CPL-8 (S)	Menganalisis penerapan keilmuan kependidikan dasar dengan mengedepankan pendidikan inklusi berbasis teknologi dan kearifan lokal.	
CPL-9 (S)	Mampu mengembangkan, memelihara jaringan kerja serta menjalin komunikasi secara efektif dengan civitas akademika untuk menunjang belajar sepanjang hayat.	

Struktur Kurikulum

Struktur Kurikulum Prodi S-1 PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya terdiri atas mata kuliah wajib dan mata kuliah pilihan. Mata kuliah pilihan dikelompokkan menjadi dua yaitu mata kuliah pilihan yang disediakan untuk mahasiswa prodi PGSD sendiri (Pilihan A) dan mata kuliah yang disediakan untuk diprogram oleh mahasiswa dari prodi lain (pilihan B). Secara rinci struktur kurikulum terdapat dalam tabel berikut ini.

Semester	Nama Mata Kuliah ¹	Bobot sks ²		RPS ³
		Teori	Praktik	
I	1. Pendidikan Agama	2	0	√
	2. Literasi Digital	2	0	√
	3. Kajian Kebahasaan	2	0	√
	4. Bilangan dan Pengolahan Data	2	0	√
	5. Konsep Dasar IPS SD	3	0	√
	6. Konsep dasar PPKn SD	2	0	√
	7. Pendidikan Inklusif	2	0	√
	8. Basic English	2	0	√
	9. Ilmu Pendidikan	2	0	√
	10. Psikologi Pendidikan	2	0	√
	Jumlah sks Semester I		21	0
II	1. Pendidikan Pancasila	2	0	√
	2. Bahasa Indonesia	2	0	√
	3. Pendidikan Jasmani dan Kebugaran	2	0	√
	4. Geometri dan Pengukuran	2	0	√
	5. Konsep Dasar IPA	3	0	√
	6. Pengembangan Dimensi IPS SD	3	0	√
	7. Pengembangan Bahan Ajar PPKn SD	2	0	√
	8. Bimbingan di SD	2	0	√
	9. Kurikulum Sekolah Dasar	2	0	√
	10. Apresiasi Sastra	2	0	√

	Jumlah sks Semester II	22	0	-
III	1. Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	√
	2. Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia	3	0	√
	3. Konsep Dasar IPA Lanjut	3	0	√
	4. Pembelajaran Terpadu	2	0	√
	5. Pembelajaran Tematik Kelas Awal SD	3	1	√
	6. Bahasa Daerah	2	0	√
	7. Statistika	2	0	√
	8. Perencanaan Pembelajaran Inovatif di SD	2	0	√
	9. Pengembangan Bahan Ajar	2	0	√
	10. Evaluasi Belajar dan Pembelajaran	2	0	√
	Jumlah sks Semester III	23	1	-
IV	1. Pembelajaran Matematika di SD	3	0	√
	2. Pendidikan Seni Musik	2	1	√
	3. Pendidikan Seni Rupa dan Prakarya	2	1	√
	4. Pembelajaran Tematik Kelas Lanjut SD	3	1	√
	5. Kewirausahaan	2	0	√
	6. Metodologi Penelitian	3	0	√
	7. Media Pembelajaran di SD	2	0	√
	8. Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro	2	2	√
	Jumlah sks Semester IV			-
V	1. Pengembangan seni musik untuk anak	2	1	√
	2. Pengembangan seni tari untuk anak	2	1	√
	3. Pengembangan seni rupa untuk anak	2	1	√
	4. Pengembangan seni drama untuk anak	2	1	√
	5. Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	2	1	√
	6. Pengembangan olahraga permainan untuk SD	2	1	√
	7. Pembelajaran PPKn SD	2	1	√
	8. Inovasi Pembelajaran IPS di SD	2	1	√
	9. Literasi Berimbang	2	1	√
	10. Etnosains di SD	2	1	√
	11. Pembelajaran IPA SD	2	1	√
	12. Listening and Speaking for Speaking for Primary School	2	1	√
	13. Reading, writing, and Dictation for Primary School	2	1	√
	14. Pendidikan STEAM di SD	2	1	√
	15. RME Berbasis Etnomatematika di SD	2	1	√
	Jumlah sks Semester V			
VI	KKN Tematik			
	KKN Tema Asistensi Mengajar			√
	KKN- Asistensi mengajar-merancang program		3	
	KKN-Asistensi Mengajar Mengembangkan		4	

KKN-Asistensi mengajar-Melaksanakan Program		4	
KKN- Asistensi Mengajar Mengevaluasi Program		3	
KKN-Asistensi Mengajar-Mendiseminasikan Program		3	
KKN-Asistensi Mengajar-Mengembangkan Laporan		3	
KKN Tema Proyek di Desa			√
KKN-Proyek Desa-Merancang Program		3	
KKN-Proyek Desa-Mengembangkan Perangkat		4	
KKN-Proyek Desa-Melaksanakan Program		4	
KKN-Proyek Desa-Mengevaluasi program		3	
KKN-Proyek Desa-Mendesiminasikan Program		3	
KKN-Proyek Desa-Mengembangkan Laporan		3	
KKN Tema Proyek Independen			√
KKN-Proyek Independen-Merancang Program		3	
KKN-Proyek Independen-Mengembangkan Perangkat		4	
KKN-Proyek Independen-Melaksanakan Program		4	
KKN-Proyek Independen-Mengevaluasi program		3	
KKN-Proyek Independen-Mendesiminasikan Program		3	
KKN-Proyek Independen-Mengembangkan Laporan		3	
KKN Tema Proyek Kemanusiaan			√
KKN-Tema Proyek Kemanusiaan-Merancang Program		3	
KKN-Tema Proyek Kemanusiaan-Mengembangkan Perangkat		4	
KKN-Tema Proyek Kemanusiaan-Melaksanakan Program		4	
KKN-Tema Proyek Kemanusiaan-Mengevaluasi program		3	
KKN-Tema Proyek Kemanusiaan-Mendesiminasikan Program		3	
KKN-Tema Proyek Kemanusiaan-Mengembangkan Laporan		3	
KKN Tema Kewirausahaan			√
KKN Tema Kewirausahaan-Merancang		3	
KKN Tema Kewirausahaan- Mengembangkan		4	
KKN Tema Kewirausahaan- Melaksanakan		4	
KKN Tema Kewirausahaan- Mengevaluasi		3	
KKN Tema Kewirausahaan-Mendesiminasikan		3	

	KKN Tema Kewirausahaan- mengembangkan laporan		3	
	Magang Riset			√
	Magang Riset-Pengembangan Rencana Penelitian		3	
	Magang Riset- Pengembangan Instrumen Penelitian		4	
	Magang Riset- Pengumpulan Data		4	
	Magang Riset- Penganalisisan Data		3	
	Magang Riset- Penyusunan Laporan Penelitian		3	
	Magang Riset- Publikasi		3	
	Jumlah sks Semester VI		20	
VII	PLP-Manajemen Sekolah			√
	PLP- Pengembangan Program Sekolah			√
	PLP- Analisis Kurikulum			√
	PLP- Pengembangan Rencana			√
	PLP- Pengembangan Bahan Ajar			√
	PLP- Pengembangan Media Pembelajaran			√
	PLP- Asesmen Pembelajaran			√
	PLP- Praktik Mengajar			√
	Jumlah sks Semester VII			
VIII	Skripsi	1	5	√
	Total sks			148 sks

Rancangan Fasilitas Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

PSDKU PGSD Unesa di Magetan sudah didesain untuk memfasilitasi implementasi kebijakan “Merdeka Belajar – Kampus Merdeka”. Hal ini dapat dilihat dari kurikulum yang dipersiapkan yang di dalamnya sudah mengimplementasikan kebijakan “Merdeka Belajar – Kampus Merdeka”. Dalam stuktur kurikulum pada semester 5, 6, dan 7, memfasilitasi mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan perkuliahan di luar prodi dalam kampus yang sama atau kampus yang berbeda dalam skema pertukaran mahasiswa, kegiatan perkuliahan di luar kampus yang dilakukan di sekolah mitra dalam bentuk program asistensi mengajar di satuan pendidikan, dan kegiatan perkuliahan di luar kampus yang dilaksanakan di masyarakat dalam bentuk magang/praktek kerja, KKN Tematik, dan Proyek Desa.

Untuk memfasilitasi kegiatan pertukaran mahasiswa dengan prodi lain baik dalam satu universitas atau diluar universitas, telah disediakan matakuliah yang nantinya bisa digunakan untuk konversi matakuliah yang diambil oleh mahasiswa di prodi lain. Selain itu, juga disediakan matakuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa dari prodi lain baik satu universitas maupun dari universsitas lain.

Sedangkan pada semester 6 dan 7, kurikulum didesain untuk memfasilitasi mahasiswa kuliah di luar kampus terutama yang terkaid dengan kegiatan di di masyarakat dan sekolah. Pada semester 6, disediakan mata mewadai kegiatan

mahasiswa yang dilakukan di masyarakat baik dalam bentuk magang, KKN tematik, maupun proyek Desa. Sedangkan pada semester 7, disediakan matakuliah yang mewadai kegiatan mahasiswa kuliah di luar kampus yang dilakukan di sekolah mitra dalam bentuk asistensi mengajar.

Implementasi kebijakan “Merdeka Belajar – Kampus Merdeka”, juga ditunjang oleh jalinan kerjasama antara PGSD Unesa kampus utama dan mitra. PGSD kampus utama sudah menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga baik pendidikan maupun non pendidikan, diantaranya adalah kerjasama dengan Perguruan Tinggi Negeri atau swasta dan prodi lain di Unesa untuk memfasilitasi pertukaran mahasiswa, kerjasama dengan sekolah untuk memfasilitasi kegiatan asistensi mengajar, dan industri serta pemerintah daerah untuk memfasilitasi kegiatan praktek kerja, KKN tematik dan juga proyek desa. Kerja sama yang dilakukan oleh prodi PGSD kampus utama tersebut juga akan dilaksanakan pada PSDKU Magetan