

Pembiasaan Membaca Di Rumah

Penyusun : **Widyastuti**
Penyelaras : **Lies Amin Lestari**
Pengatak (Layouter) : **Marsudi**

Program Kemitraan Australia-Indonesia
untuk Fasilitas Inovasi Untuk Anak Sekolah Indonesia (INOVASI)
Australia-Indonesia Partnership for Innovation Facility
for Indonesia's School Children (INOVASI) Program
12 September 2018–11 Juli 2019

PUSAT STUDI LITERASI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
2018

Pembiasaan Membaca Di Rumah



Penyusun : **Widyastuti**
Penyelaras : Lies Amin Lestari
Pengatak (Layouter) : Marsudi



Program Kemitraan Australia-Indonesia
untuk Fasilitas Inovasi Untuk Anak Sekolah Indonesia (INOVASI)
Australia-Indonesia Partnership for Innovation Facility
for Indonesia's School Children (INOVASI) Program
12 September 2018–11 Juli 2019

PUSAT STUDI LITERASI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
2018



SEKAPUR SIRIH



Pengembangan kemampuan berliterasi peserta didik di Indonesia telah dilakukan melalui beberapa cara. Beberapa lembaga donor juga bersinergi untuk mengembangkan hal tersebut. Salah satu lembaga donor tersebut adalah PT Palladium International Indonesia melalui Department of Foreign Affairs and Trade (DFAT) dalam program Australia-Indonesia Partnership for Innovation Facility for Indonesia's School Children (INOVASI) atau 'Program Kemitraan Australia-Indonesia untuk Fasilitas Inovasi Untuk Anak Sekolah Indonesia (INOVASI)'. Universitas Negeri Surabaya melalui Pusat Studi Literasi, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) memperoleh hibah dari PT Palladium International Indonesia untuk melaksanakan program "Pelatihan dan Pendampingan Literasi Ramah Anak untuk Kelas Awal di Kabupaten Sidoarjo (Training and mentoring of child friendly literacy for early grades in Sidoarjo District)". Dalam hibah ini, Pusat Studi Literasi mengembangkan kegiatan untuk lima belas sekolah pilot di Kecamatan Taman dan Kecamatan Sidoarjo, Kabupaten Sidoarjo.

Manual ini disusun sebagai salah satu cara untuk mendukung pelaksanaan kegiatan dan sebagai bekal kesinambungan program tersebut. Di samping untuk mengembangkembangkan literasi, manual ini diharapkan dapat mengembangkembangkan kemampuan 4K (berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif) serta karakter (religius, nasionalis, mandiri, gotong-royong, integritas, melit, inisiatif, kegigihan, adaptasi, kepemimpinan, dan kepedulian sosial budaya).

Dalam kesempatan ini, terima kasih disampaikan kepada Universitas Negeri Surabaya yang telah mendukung pelaksanaan program dan The Paladium International sebagai penyandang dana. Semoga manual ini dapat digunakan dengan baik dan menginspirasi penerapan literasi dasar (literasi baca-tulis, numerasi, sains, finansial, digital, serta budaya dan kewargaan) di sekolah dan masyarakat.

**Selamat membaca dan berkarya,
Salam literasi!**

Surabaya, Oktober 2018
Kepala Pusat Studi Literasi, LPPM, Unesa
Kisyani-Laksono



A. PENDAHULUAN

Membaca merupakan satu di antara keterampilan paling mendasar yang perlu dipelajari anak-anak untuk menjadi sukses. Selain bermanfaat bagi anak secara akademis, keterampilan membaca dibutuhkan untuk kesuksesan seumur hidup. Dengan membaca, anak dapat mengembangkan kosakata, meningkatkan rentang perhatian, dan mendorong pemikiran analitis yang lebih kuat.

Pembiasaan membaca di rumah merupakan bagian dari praktik literasi keluarga. Pembiasaan membaca di rumah penting dilakukan orang tua kepada anak. Jika anak memiliki kebiasaan membaca di rumah anak akan memiliki kemampuan literasi yang baik.

Untuk mendorong kebiasaan membaca pada anak, orang tua perlu membaca bersama mereka di rumah sejak usia dini. Dengan sering membaca bersama, anak akan belajar secara langsung kegembiraan yang bisa didapat dari membaca dan membantunya mengembangkan motivasi membaca.

B. Tujuan Pembiasaan Membaca di Rumah

1. meningkatkan rasa cinta membaca pada anak;
2. meningkatkan kemampuan memahami bacaan
3. meningkatkan kemampuan menganalisis informasi;
4. mendorong anak berpikir kritis;
5. meningkatkan penguasaan kosakata anak;
6. meningkatkan kemampuan verbal anak;
7. mempererat ikatan dan hubungan personal dalam keluarga.



C. Pelaksanaan

No.	Dukungan	Contoh
1.	Kemampuan	<ul style="list-style-type: none">• Orang tua menyediakan berbagai teks dan buku yang menarik dirumah• Orang tua memamerkan berbagai jenis buku, seperti misteri, fiksi ilmiah, buku komik, dan banyak lagi.• Orang tua menyediakan perpustakaan atau area baca keluarga yang nyaman bagi anak• Orang tua meminta anak memilih teks/buku yang disukai• Orang tua menyediakan jam baca keluarga• Orang tua menjadikan membaca bagian dari rutinitas malam hari anak. Kebiasaan ini dapat membantu anak belajar mengasosiasikan membaca dengan relaksasi.
2.	Penguatan	<ul style="list-style-type: none">• memberikan anak penghargaan setelah berhasil membaca• mengapresiasi hasil bacaan anak
3.	Interaksi	<ul style="list-style-type: none">• Orang tua sering menanyakan apa hasil bacaan anak• Orang tua sering menceritakan isi buku yang telah dibaca kepada anak dan bertanya jawab, misalnya orang tua bertanya apa yang paling anak sukai dari buku tersebut• Orang tua sering menyimak cerita anak dan bertanya jawab• Orang tua bertanya jawab dengan anak tentang isi buku• Orang tua membantu mengaitkan antara bacaan dan dunia nyata anak
4.	Keteladanan	<ul style="list-style-type: none">• Orang tua sering terlihat membacadi depananak• Orang tua sering membaca bersama anak• Orang tua sering membacakan bukuuntukanak



D. Penilaian

Pada dasarnya pembiasaan membaca di rumah tidak memerlukan penilai. Namun demikian, kegiatan tersebut perlu dievaluasi agar dapat direfleksi. Berikut instrumen alternatif yang dapat dimanfaatkan orang tua untuk.

a. Instrumen Cek Dukungan Orang Tua

Dukungan	Penilaian				
	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
Kesempatan					
Penguatan					
Interaksi					
Keteladanan					

b. Kartu Catatan Bacaan Untuk Anak

Judul Buku	Tanggal Baca	Apa yang paling disukai tentang isi buku	Alasan



NOVASI
Innovation for Indonesia's School Children
Australia Indonesia Partnership



**PUSAT STUDI LITERASI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
2018**

