



SOSIALISASI KLUB LITERASI SEKOLAH 2022

PERGURUAN TINGGI DAN MAHASISWA

SEAMEO QITEP IN LANGUAGE
25 APRIL 2022



TUJUAN

1. Meningkatkan kemampuan literasi di lingkungan sekolah (siswa, guru, kepala sekolah, dan tenaga kependidikan lain).
2. Mendukung kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.
3. Mewujudkan implementasi kerja sama dengan dinas pendidikan, perguruan tinggi, dan institusi/komunitas terkait.
4. Membiasakan aktivitas baca-tulis dan tutur yang menyenangkan bagi siswa.
5. Meningkatkan kompetensi abad ke-21 siswa yang mencakup 4C (berpikir kritis, kolaboratif, kreatif, dan komunikatif).
6. Memotivasi dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengasah kemampuan berbahasa asing.





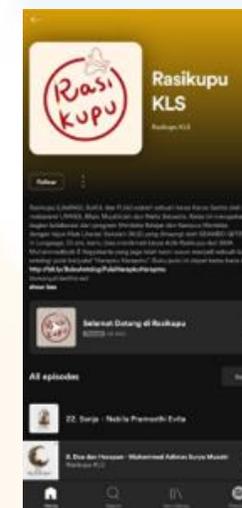
1. Dukungan terhadap kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
2. Pengembangan mutu sekolah melalui pengembangan kompetensi kepala sekolah, guru, dan siswa
3. Pengembangan mutu perguruan tinggi melalui pengembangan kompetensi dan pengabdian masyarakat (mahasiswa dan dosen)
4. Implementasi program kerja sama dengan perguruan tinggi, dinas pendidikan provinsi, dinas pendidikan kabupaten/kota, dan instansi/ komunitas terkait





KLUB LITERASI SEKOLAH 2021

295	MAHASISWA		
17	PERGURUAN TINGGI		
69	SMA/SMK/SEDERAJAT		
1.970	SISWA	205	GURU



PRO
DUK
KLS
2021



#LiterasiBangkit
#SekolahMaju



KLUB LITERASI SEKOLAH 2021

DAMPAK KLS SECARA UMUM:

1. KLS meningkatkan minat siswa dalam literasi baca-tulis dan tutur melalui aktivitas yang menyenangkan;
2. KLS meningkatkan frekuensi siswa mengunjungi perpustakaan
3. KLS setidaknya meningkatkan 4C siswa: *critical thinking, creativity and communication, and collaboration* (kemampuan kolaborasi masih perlu ditingkatkan).

PERSEPSI GURU TERHADAP KLS

- Secara signifikan dapat memotivasi siswa untuk menjadi lebih produktif dan kreatif menghasilkan karya sastra/jurnalistik.
- Siswa menjadi **lebih kritis** tentang isu terkini dan kemampuan berdiskusi siswa menjadi lebih baik.
- Siswa menjadi **lebih percaya diri** mengekspresikan pendapat, berbicara di depan publik, dll.
- Siswa **menjadi terbiasa membaca, memahami teks dengan lebih baik, dan dapat mereviu teks** (berita, karya sastra, film, dll.) dengan lebih baik.

Jumlah Buku	Persentase
> 5 buku	9%
3-5 buku	42%
1-2 buku	49%

KLS membuat aktivitas membaca menyenangkan	Persentase
Tidak setuju	4.8%
Setuju	63.4%
Sangat setuju	31.8%



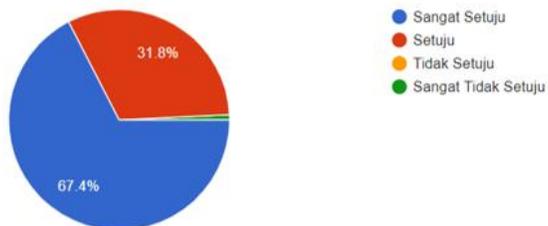


Evaluasi Mahasiswa

KLUB LITERASI SEKOLAH 2021

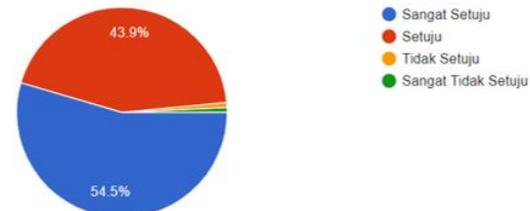
KLS mendukung kebijakan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka.

132 responses



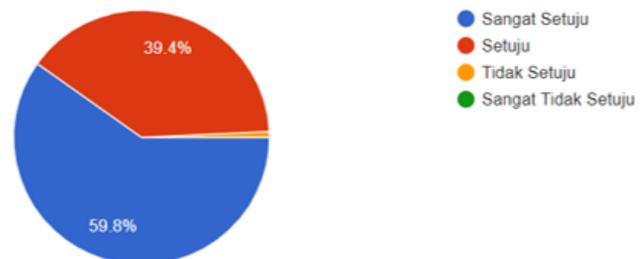
Kehadiran KLS tepat untuk menjawab tuntutan penguasaan literasi di Abad ke-21.

132 responses



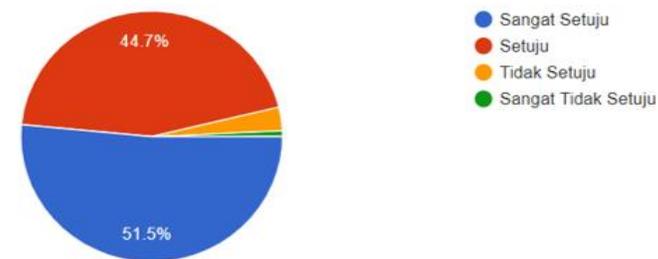
Pengalaman selama kegiatan KLS akan bermanfaat bagi karir saya kedepan.

132 responses



Kegiatan KLS bermanfaat bagi perkuliahan saya.

132 responses





- Sekolah jenjang **SMA/SMK/ sederajat** dan **SMP/ sederajat**, baik dari sekolah di Indonesia maupun dari **Sekolah Indonesia Luar Negeri (SILN)**.
- Dilaksanakan 14x pertemuan (satu minggu sekali) selama 3 bulan.

Peminatan	Karya Individual	Karya Kolektif
a) Cerita Pendek (Sastra)	Prosa/Cerita pendek	Buku antologi
b) Puisi (Sastra)	Penulisan dan Pembacaan Puisi	Buku antologi; Musikalisasi Puisi
c) Orasi (Wicara Publik)	Orasi	Mini seminar/ gelar wicara
d) Debat (Wicara Publik)	Mengumpulkan data, menelaah, menyusun, dan menyampaikan argumentasi	Video Debat
e) Jurnalistik	Artikel berita/feature (melalui berbagai media)	Buletin sekolah
f) Storytelling	Storytelling	Parade storytelling



Cerita Pendek (Sastra)

Kompetensi

- Mampu menjelaskan konsep dasar: menulis kreatif, imajinasi, dan sastra
- Mampu memahami cerpen Indonesia hari ini
- Mampu mempersiapkan cerita: merumuskan ideasi
- Mampu mempersiapkan cerita: merumuskan premis
- Mampu mempersiapkan cerita: metaforisme
- Mampu memahami proses penulisan
- Mampu menjelaskan tahapan penulisan ulang dan penyuntingan: text intriquer
- Mampu menyiapkan cerita, menuliskan, dan menyuntingnya

Puisi (Sastra)

Kompetensi

- Mampu memahami sejarah sastra, periodisasi sastra, tokoh sastra Indonesia, struktur narasi sastra, dan unsur pembangun puisi
- Mampu mengetahui dan menguasai langkah-langkah penulisan puisi
- Mampu menulis puisi dengan langkah-langkah yang sudah dikuasai
- Mampu mengetahui dan menguasai langkah-langkah pembacaan puisi
- Mampu memahami dan mempraktikkan pembacaan puisi dengan genre dan gaya pembacaan puisi yang berbeda
- Mampu membuat rekaman pembacaan puisi dan mengumpulkan hasil penulisan puisi



Orasi (Wicara Publik)

Kompetensi

- Mampu memahami materi dasar wicara publik
- Mampu menyusun dan mempraktikkan teks orasi
- Mampu menyusun dan mempraktikkan teks pewara
- Mampu menyusun dan mempraktikkan teks moderator
- Mampu menyusun dan mempraktikkan teks wawancara
- Mampu menyelenggarakan mini seminar atau gelar wicara dalam atau lintas sekolah

Debat (Wicara Publik)

Kompetensi

- Mampu membedakan dua sistem debat di dunia, memahami teknis pelaksanaan debat, dan mampu menjelaskan peran utama mereka sebagai pelatih debat
- Mampu menguasai keterampilan penting penunjang debat (membaca, berbicara, menyimak, dan melakukan riset)
- Mampu mengidentifikasi mosi, serta menyusun dan mengkritisi argumentasi dengan baik, dan mampu mengajarkannya
- Mampu menyimpulkan konsep penjurian secara adil
- Mampu menjabarkan aspek organisasi dalam pelatihan debat (jaringan dan keberlanjutan)
- Mampu mengukur kesuksesan setiap sesi pelatihan debat
- Mampu merancang tahap-tahap kegiatan setiap sesi pelatihan debat secara berimbang (menetapkan tujuan, membuat tahap-tahap pembelajaran, dan elisitasi)



Jurnalistik

Kompetensi

- Mampu memahami sejarah perkembangan jurnalistik
- Mampu memahami kode etik jurnalistik
- Mampu membedakan berbagai produk jurnalistik
- Mampu menerapkan teknik-teknik penulisan dengan tepat
- Mampu menggunakan kaidah bahasa Indonesia dengan benar
- Mampu melakukan wawancara sesuai dengan kaidah yang tepat
- Mampu memahami teknik dasar fotografi jurnalistik
- Mampu menyusun produk jurnalistik

Bercerita (*Storytelling*)

Kompetensi

- Mampu memahami konsep, sejarah, dan manfaat *storytelling*
- Mampu mengenali dan merekonstruksi materi *storytelling* dan pemahaman cerita
- Mampu mengenali dan mempraktikkan teknik *storytelling*
- Mampu mempersiapkan media, alat peraga, dan sarana *storytelling*
- Mampu mereviu materi *storytelling* dan menyusun silabus
- Mampu mempraktikkan *storytelling* secara individu/kelompok dan memberikan umpan balik secara individual
- Mampu mempraktikkan *storytelling* secara individual



Implementasi KLS di SILN

- Jumlah siswa per kelas 10—30 orang dan diperbolehkan dari tingkat kelas yang berbeda, tetapi masih dalam satu jenjang yang sama (jenjang SMP/jenjang SMA)
- Pertemuan KLS dilaksanakan secara daring dengan waktu khusus (hari efektif sekolah) yang disesuaikan dengan zona waktu di negara SILN masing-masing (dengan Zoom SEAQIL atau Zoom sekolah masing-masing)
- Bahasa pengantar KLS menggunakan bahasa Indonesia
- Ketentuan lain yang akan dikoordinasikan dengan sekolah terkait





Komponen	Skema 1 Daring	Skema 2 Campuran Terbuka	Skema 3 Campuran Tertutup
Moda	Pelaksanaan KLS sepenuhnya daring	Pelaksanaan KLS dengan moda campuran (pelaksanaan KLS di sekolah secara luring)	Pelaksanaan KLS dengan moda campuran (pelaksanaan KLS di sekolah secara luring)
Pendaftaran	Pendaftaran sekolah, guru pembina, dan mahasiswa terbuka melalui portal yang dikelola oleh SEAQIL.	Pendaftaran sekolah, guru pembina, dan mahasiswa terbuka melalui portal yang dikelola oleh SEAQIL.	Pendaftaran sekolah, guru pembina, dan mahasiswa tertutup dan dikelola oleh perguruan tinggi/dinas pendidikan masing-masing (Daftar mahasiswa yang direkomendasikan wajib dikirimkan ke SEAQIL melalui portal pendaftaran).



Komponen	Skema 1 Daring	Skema 2 Campuran Terbuka	Skema 3 Campuran Tertutup
Seleksi	Seleksi sekolah (termasuk pendataan guru pembina) dan mahasiswa dilaksanakan oleh SEAQIL.	Seleksi sekolah (termasuk pendataan guru pembina) dan mahasiswa dilaksanakan oleh SEAQIL.	<ul style="list-style-type: none">· Seleksi mahasiswa oleh SEAQIL· Seleksi sekolah (termasuk pendataan guru pembina) oleh perguruan tinggi
Lokasi Penempatan	Ditentukan oleh SEAQIL dan bisa lintas provinsi/kota/SILN	Ditentukan oleh SEAQIL dan bisa lintas provinsi/kota	Ditentukan oleh perguruan tinggi/dinas pendidikan



Komponen		Skema 1 Daring	Skema 2 Campuran Terbuka	Skema 3 Campuran Tertutup
Pembayaran	Pelaksanaan KLS	Biaya pelaksanaan KLS secara daring mencakup a) subsidi internet untuk mahasiswa dan paket Zoom meeting ditanggung oleh SEAQIL; dan a) subsidi internet/ penyediaan fasilitas internet guru dan siswa oleh sekolah.	Biaya pelaksanaan KLS di sekolah secara luring (transportasi, konsumsi, akomodasi, dan biaya yang timbul) ditanggung oleh sekolah dan mahasiswa dan/atau melalui pembiayaan oleh perguruan tinggi dan dinas pendidikan.	Biaya pelaksanaan KLS di sekolah secara luring (transportasi, konsumsi, akomodasi, dan biaya yang timbul) ditanggung oleh sekolah dan mahasiswa dan/atau melalui pembiayaan oleh perguruan tinggi dan dinas pendidikan.
	MONEV	Biaya MONEV KLS daring ditanggung oleh SEAQIL.	Biaya MONEV KLS luring ditanggung oleh perguruan tinggi dan dinas pendidikan.	Biaya MONEV KLS luring ditanggung oleh perguruan tinggi dan dinas pendidikan.



Komponen	Skema 1 Daring	Skema 2 Campuran Terbuka	Skema 3 Campuran Tertutup
Pembinaan	Pengembangan Kompetensi	Biaya pengembangan kompetensi mahasiswa, siswa, dan guru (webinar, pelatihan, kuliah umum) difasilitasi oleh SEAQIL dan pihak terkait.	
	Pembimbingan	Biaya yang timbul dari pembimbingan oleh dosen dan oleh guru ditanggung oleh perguruan tinggi dan sekolah masing-masing.	





Persiapan

25 April
Sosialisasi

17—18 Mei
MoU/PKS

26 April—18 Mei
Pendaftaran Sekolah & Guru Pembina

16—28 Mei
Pendaftaran dan Seleksi Mahasiswa

Pendaftaran Dosen Pembimbing
(Rekomendasi kampus, setelah TOT)

Training of Trainers (TOT) Mahasiswa

- Dilaksanakan 21—30 Juni 2022
- Materi Umum (14 JP)
- Materi Peminatan (32 JP)
- Materi Umum TOT:
 - Pengenalan Institusi; Sosialisasi Program KLS 2022; Merdeka-Belajar Kampus Merdeka
 - Picasso dan Kelas Kreatif
 - Produk/Publikasi KLS
 - Teknik Pendampingan/Fasilitator
 - Orientasi/Pengenalan Sekolah
 - Gambaran Umum Silabus/RAL KLS

- Dosen dan Guru mengikuti sebagian materi umum di TOT
- Materi peminatan sama dengan kompetensi peminatan siswa + penyusunan silabus

Pelaksanaan KLS

- Dilaksanakan 26 Juli—26 Oktober 2022 (14 pertemuan (1 JP)/ disesuaikan kebutuhan jam CPL mahasiswa)
- Satu kelas peminatan KLS berisi 20—30 siswa atau 10—30 siswa (untuk SILN)
- Mahasiswa membuat silabus, laporan dan log per pertemuan
- Mahasiswa mendapatkan nilai dari SEAQIL, sekolah, dan dosen pembimbing.



Pengembangan Kompetensi

- Kuliah Umum Siswa (27 JP); mahasiswa sebagai narasumber
- Webinar (7 JP) untuk guru, siswa, dan mahasiswa
- Pelatihan (37 JP) untuk guru dan mahasiswa

MONEV

- Dilaksanakan 2x MONEV (September dan Oktober)
- Pembiayaan MONEV daring oleh SEAQIL dan MONEV luring oleh perguruan tinggi dan dinas pendidikan (detail dijelaskan selanjutnya)

Apresiasi Karya

- Apresiasi karya KLS diwujudkan dalam bentuk publikasi melalui berbagai media/platform digital.
- Publikasi karya dapat didukung oleh pihak-pihak terkait



Tahap I: Pendaftaran dan Seleksi Sekolah serta Guru Pembina

SEAQIL membuka pendaftaran sekolah (dan guru pembina) sekaligus melakukan pemetaan kebutuhan KLS di sekolah. Seleksi mencakup

- kriteria sekolah,
- pilihan peminatan, dan
- kelengkapan dokumen administrasi (profil sekolah, profil calon guru pembina, surat izin kepala sekolah, dan daftar nama siswa setiap kelas peminatan □ format disediakan).

Tahap II: Pendaftaran dan Seleksi Mahasiswa

Pendaftaran mahasiswa dilaksanakan melalui dua tahap seleksi, yakni

- seleksi administrasi (kriteria yang dibutuhkan) dan kelengkapan dokumen (surat izin magang dari perguruan tinggi, CV, dan portofolio karya jika ada)
- seleksi kompetensi melalui *Training of Trainers*.

1. memiliki latar belakang program studi bahasa dan sastra/ilmu komunikasi/jurnalistik/hubungan internasional/hubungan masyarakat/ilmu perpustakaan atau yang relevan dengan literasi; dan

1. telah menempuh studi minimal semester 5.

1. Memiliki pengalaman terkait peminatan tertentu (Debat)

Tahap III: Pendaftaran Dosen Pembimbing

- Dosen pembimbing direkomendasikan oleh perguruan tinggi masing-masing.
- Dosen pembimbing wajib melakukan pendaftaran/pengisian data dosen pembimbing di akun *e-training* SEAQIL dan mengunduh buku panduan pembimbingan mahasiswa KLS.
- Pendaftaran dilakukan setelah semua tahap seleksi mahasiswa dilakukan.





Peran Perguruan Tinggi

- Telah atau akan melakukan penandatanganan nota kesepahaman bersama atau perjanjian kerja sama dengan SEAQIL
- Dapat mendorong partisipasi aktif mahasiswa untuk mengikuti program KLS dengan tujuan meningkatkan kompetensi sekaligus pengabdian mahasiswa dalam pemajuan literasi generasi muda
- Memfasilitasi pendampingan literasi di sekolah melalui penugasan dosen sebagai pembimbing mahasiswa



Peran Perguruan Tinggi: **MONEV**

- Membiayai pelaksanaan MONEV untuk KLS dengan skema kelas luring (transportasi dan akomodasi untuk tim MONEV SEAQIL)
- Mengisi instrumen MONEV khusus dari SEAQIL
- Berkoordinasi dengan SEAQIL terkait pelaksanaan MONEV, baik MONEV mandiri oleh perguruan tinggi maupun yang melibatkan SEAQIL
- Tim MONEV luring merupakan tim gabungan SEAQIL (2 orang), perguruan tinggi, dan dinas pendidikan.



Peran Perguruan Tinggi: **DOSEN PEMBIMBING**

- Mengikuti TOT (materi umum 1, 5, dan 6)
- Membimbing mahasiswa dalam melaksanakan KLS sesuai petunjuk teknis pembimbingan mahasiswa pendamping KLS dan selaras dengan kebijakan program magang mahasiswa dari kampus masing-masing
- Bersama dengan SEAQIL melakukan monitoring dan evaluasi KLS skema kelas luring sesuai dengan ketentuan MONEV di halaman 24
- Melakukan penilaian mahasiswa pendamping KLS (sesuai dengan kebijakan/instrumen penilaian perguruan tinggi masing-masing, di luar instrumen penilaian SEAQIL)



Peran Perguruan Tinggi: **MAHASISWA**

- Mengikuti TOT mahasiswa pendamping KLS dan kegiatan pengembangan kompetensi pendamping KLS yang diselenggarakan oleh SEAQIL
- Melakukan koordinasi terkait implementasi silabus/RAL dengan guru dan dosen selama pelaksanaan KLS
- Melakukan pendampingan KLS minimal 80% dari total pertemuan reguler selama tiga bulan (14 pertemuan) di bawah bimbingan SEAQIL, guru pembina, dan dosen pembimbing
- Menyampaikan materi (20%) dan mendampingi praktik (80%) sesuai dengan peminatan yang telah dipilih
- Melakukan kurasi karya siswa sebelum diserahkan kepada SEAQIL
- Melaporkan aktivitas pendampingan melalui *logbook* per pertemuan dan laporan pelaksanaan KLS



REKOGNISI MAHASISWA

- Mahasiswa yang mengikuti KLS berhak mendapatkan apresiasi pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) untuk mata kuliah tertentu yang dilaksanakan di luar kampus dengan rentang 12—20 SKS.
- Selain itu, kompetensi yang diperoleh mahasiswa selama mengikuti KLS dapat dituliskan dalam bentuk portofolio sebagai SKPI (surat keterangan pendamping ijazah) yang mencakup TOT sebagai pendamping literasi, pelatihan pengembangan aktivitas literasi, kuliah umum pembelajaran bahasa asing, dan webinar literasi hak cipta.





JUMLAH JAM MAGANG MAHASISWA

Kegiatan	Jumlah Jam (JP)	Keterangan
Training of Trainers Mahasiswa Pendamping KLS	46 (32 JP peminatan; 14 JP umum)	-
Pelaksanaan Program	14 (synchronous) dan ±12 (asynchronous)	Moda asynchronous menyesuaikan target kebutuhan jam tambahan kampus mitra masing-masing.
Kuliah Umum	±27	Mahasiswa menjadi narasumber 6 bahasa asing
Webinar	±7	Sesuai dengan kebutuhan
Pelatihan Pengembangan lanjutan	±37	Untuk guru dan mahasiswa
Jumlah	±143 (terstruktur)	





Sertifikat, Surat Keputusan, dan Surat Keterangan

- **Sertifikat apresiasi** kepada dinas pendidikan, perguruan tinggi, dan sekolah yang mendukung penyelenggaraan KLS 2022
- **Sertifikat partisipasi** kepada guru pembina, siswa, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan dosen yang terlibat dalam KLS 2022
- Sertifikat, Surat Keputusan, dan Surat Keterangan diberikan oleh SEAQIL per program/per kegiatan





Tanggal	Kegiatan
25 April	Sosialisasi KLS
26 April—18 Mei	Pendaftaran KLS 2022 Tahap I (Sekolah)
17—18 Mei	Penandatanganan nota kesepahaman bersama dan/atau PKS
16—28 Mei	Pendaftaran KLS 2022 Tahap II (Mahasiswa) Proses Seleksi dan Pemetaan Sekolah
30 Mei—8 Juni	Proses Seleksi Administrasi Mahasiswa
9 Juni	Pengumuman Hasil Seleksi Administrasi Mahasiswa dan Sekolah melalui laman www.kls.qiteplanguage.org .
10—15 Juni	Daftar ulang Training of Trainers (TOT) oleh mahasiswa terpilih melalui portal e-training SEAQIL
17 Juni	Technical Meeting TOT dengan mahasiswa
21—30 Juni	Training of Trainers (TOT) KLS 2022
1—11 Juli	Proses Seleksi Kompetensi Mahasiswa Link and Match Mahasiswa dan Sekolah
12 Juli	Pengumuman Hasil Seleksi Mahasiswa Pendamping KLS 2022
13 Juli	Pembukaan KLS 2022



Tanggal	Kegiatan
12—18 Juli	Pendaftaran dosen pembimbing
18 Juli	Pengumuman hasil Link and Match Mahasiswa dan Sekolah
19—21 Juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Technical Meeting dengan dinas pendidikan dan sekolah - Technical Meeting dengan mahasiswa dan dosen pembimbing
26 Juli—26 Oktober	Pelaksanaan KLS 2022
1—2 September	Kuliah Umum KLS
3—12 Oktober	Pelatihan Publikasi Sekolah
7—11 November	Penutupan KLS 2022 dan Webinar HAKI
September—Oktober	Monitoring dan Evaluasi
31 Oktober	Pengumpulan laporan KLS
Mulai November	<ul style="list-style-type: none"> - Konversi nilai magang KLS - Pengiriman nilai magang dan sertifikat KLS - Kurasi dan apresiasi karya (Publikasi)

PASCASOSIALISASI (PERGURUAN TINGGI)



- Detail informasi pendaftaran mahasiswa akan disampaikan melalui surat dinas
- Pendaftaran mahasiswa dibuka 16—28 Mei 2022
- Narahubung Mahasiswa:
Farrah (0895-4120-42002)
- Narahubung Perguruan Tinggi:
Esti (0812-3193-311)

TERIMA KASIH



SEAMEO QITEP in Language

Jalan Gardu, Srengseng Sawah, Jagakarsa, Jakarta Selatan, Jakarta 12640, INDONESIA

 www.qiteplanguage.org

 [qiteplanguage](https://www.facebook.com/qiteplanguage)

 [qitepinlanguage](https://www.instagram.com/qitepinlanguage)

 [QITEPinLanguage](https://twitter.com/QITEPinLanguage)

 [SEAMEO QITEP in Language](https://www.youtube.com/SEAMEOQITEP)