

**LAPORAN KINERJA (LAKIN)
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
TAHUN 2025**



Disusun Oleh:

Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd.	(Direktur)
Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.	(Wakil Direktur Bidang I)
Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D	(Wakil Direktur Bidang II)
Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.	(Koorprodi S3 PV)
Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.	(Koorprodi S2 PTK)
Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.	(Koorprodi S3 PEP)
Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si.	(Koorprodi S2 MI)
Dr. Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.	(Koorprodi S2 PSDM)

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI Surabaya
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Kinerja (LAKIN) Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025 ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas capaian kinerja Sekolah Pascasarjana berdasarkan kontrak kinerja antara Rektor Unesa dengan Direktur Sekolah Pascasarjana Unesa

Surabaya, 31 Desember 2025

Direktur,



Prof. Dr. Bambang Yulianto, M.Pd.

NIP. 196007051987031003

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Kinerja (LAKIN) Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya tahun 2025 ini dengan baik.

LAKIN Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 ini disusun untuk melihat capaian kinerja berdasarkan program kerja yang telah disusun dan target Perjanjian Kinerja (PK) yang mengacu pada Indikator Kinerja Utama (IKU) atau *Key Performance Indicator* (KPI) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang telah disepakati antara Rektor Unesa dengan Direktur Sekolah Pascasarjana Unesa, keperluan klasterisasi perguruan tinggi, dan pemeringkatan perguruan tinggi.

Keberhasilan penyusunan LAKIN Sekolah Pascasarjana tahun 2025 ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Surabaya;
2. Bapak Prof. Dr. Martadi, M.Sn. selaku Wakil Rektor Bidang Pendidikan, Kemahasiswaan, dan Alumni Universitas Negeri Surabaya;
3. Bapak Prof. Dr. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd. selaku Wakil Rektor Bidang Hukum, Ketatalaksanaan, Keuangan, Sumber Daya, dan Usaha Universitas Negeri Surabaya;
4. Bapak Dr. Bambang Sigit Widodo, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Rektor Bidang Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Inovasi, Publikasi, dan Pemeringkatan Universitas Negeri Surabaya;
5. Bapak Prof. Dr. Dwi Cahyo Kartiko, M.Kes. selaku Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Pengembangan, Kerjasama dan TIK Universitas Negeri Surabaya;
6. Ibu Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) S3 Pendidikan Vokasi Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
7. Bapak Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
8. Bapak Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
9. Bapak Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) S2 Manajemen Inovasi Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
10. Bapak Dr. Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
11. Ibu Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D selaku Ketua Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya beserta anggota;
12. Bapak Dr. Wildan Taufik Raharja, S.IAN., M.PSDM. selaku Ketua Unit Penjaminan Mutu (UPM) Prodi S3 Pendidikan Vokasi Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
13. Ibu Dr. Yurizka Melia Sari, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Unit Penjaminan Mutu (UPM) Prodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
14. Bapak Dr. Farid Baskoro, S.T., M.T. selaku Ketua Unit Penjaminan Mutu (UPM) Prodi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
15. Bapak Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E. selaku Ketua Unit Penjaminan Mutu (UPM) Prodi S2 Manajemen Inovasi Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;

16. Ibu Dr. Dewi Fitrotus Sa'diyah, S.HI., M.E.I. selaku Ketua Unit Penjaminan Mutu (UPM) Prodi S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
17. Ibu Tri Lestari, S.Pd., selaku Kasi Bidang I Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
18. Ibu Dwi Endang Susetyaningsih, S.E., selaku Kasi Bidang II Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
19. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Program Studi S3 Pendidikan Vokasi Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
20. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Program Studi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
21. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Program Studi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
22. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Program Studi S2 Manajemen Inovasi Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
23. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Program Studi S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
24. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
25. Mahasiswa/mahasiswi Prodi S3 Pendidikan Vokasi Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
26. Mahasiswa/mahasiswi Prodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
27. Mahasiswa/mahasiswi Prodi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
28. Mahasiswa/mahasiswi Prodi S2 Manajemen Inovasi Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
29. Mahasiswa/mahasiswi Prodi S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
30. Ibu-ibu Dharma Wanita Persatuan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, dan
31. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu di sini.

Penulis menyadari bahwa LAKIN Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 ini masih banyak kekurangan baik dari sisi isi (*content*) maupun dari sisi bahasanya. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan LAKIN ini dikemudian hari. Semoga LAKIN ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan sebagai bentuk akuntabilitas lembaga. Aamiin YRA.

Surabaya, Desember 2025

Penulis

RINGKASAN EKSEKUTIF

Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya (Unesa) saat ini hanya menyelenggarakan program studi multidisiplin, interdisiplin, dan transdisiplin yang sebelumnya juga menyelenggarakan program studi monodisiplin. Integrasi prodi monodisiplin merupakan tindak lanjut dari terbitnya Peraturan Pemerintah (PP) Republik Indonesia No. 37 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Bukum Universitas Negeri Surabaya (PTNBH Unesa) tanggal 20 Oktober 2022. Saat ini, Sekolah Pascasarjana Unesa mengelola lima (5) prodi multidisiplin, yaitu: (1) Prodi S3 Pendidikan Vokasi, (2) Prodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, (3) Prodi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, (4) Prodi S2 Manajemen Inovasi, dan (5) Prodi S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia (PSDM).

Sekolah Pascasarjana Unesa dipimpin dan dikelola oleh Direktur Sekolah Pascasarjana (Prof. Dr. Bambang Yulianto, M.Pd.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 247/UN38/HK/KP/2023 tentang Pengangkatan Jabatan Direktur Sekolah Pascasarjana Unesa Periode 2023-2027 tanggal 30 Januari 2023, Wakil Direktur Bidang I (Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 511/UN38/HK/2024 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Jabatan Wakil Direktur Bidang I Sekolah Pascasarjana tanggal 5 April 2024, dan Wakil Direktur Bidang II (Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 512/UN38/HK/2024 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Jabatan Wakil Direktur Bidang II Sekolah Pascasarjana Periode Tahun 2023 - 2027 tanggal 5 April 2024.

Untuk mengelola 2 Prodi Doktor dan 3 Prodi Magister yang ada di Sekolah Pascasarjana, Direktur, Wakil Direktur Bidang I, dan Wakil Direktur Bidang II dibantu oleh 5 orang Koordinator Program Studi (Koorprodi). Pengangkatan Koorprodi S3 Pendidikan Vokasi (Dr. Ratna Suhartini, M.Si.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 546/UN38/HK/2024 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Jabatan Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Vokasi Sekolah Pascasarjana Periode Tahun 2023-2027 tanggal 5 April 2024. Pengangkatan Koorprodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 528/UN38/HK/2024 tentang Pengangkatan Jabatan Koordinator Program Studi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Periode 2023-2027 tanggal 5 April 2024. Pengangkatan Koorprodi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 421/UN38/HK/KP/2024 tentang Pengangkatan Jabatan Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Periode 2023-2027 tanggal 5 April 2024. Pengangkatan Koorprodi S2 Manajemen Inovasi (Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 1142/UN38/HK/2025 tentang Pengangkatan Jabatan Koordinator Program Studi S2 Manajemen Inovasi Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya tanggal 31 Juli 2025. Pengangkatan Koorprodi S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia (Dr. Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 1230/UN38/HK/2025 tentang Pengangkatan Jabatan Koordinator Program Studi S2

Pengembangan Sumber Daya Manusia Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya tanggal 21 Agustus 2025.

Sedangkan untuk tata kelola administrasi, Sekolah Pascasarjana Unesa didukung oleh 2 orang Kepala Seksi (Kasi). Pengangkatan Kasi Bidang I Sekolah Pascasarjana (Tri Lestari, S.Pd.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 658/UN38/HK/KP/2023 tentang Pengangkatan Jabatan Kepala Seksi Bidang I Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya tanggal 13 Februari 2023. Pengangkatan Kasi Bidang II Sekolah Pascasarjana (Dwi Endang Susetyaningsih, S.E.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 592/UN38/HK/2024 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Jabatan Kepala Seksi Bidang II Sekolah Pascasarjana Periode Tahun 2023-2027 tanggal 5 April 2024.

Dalam melaksanakan program kerjanya, Sekolah Pascasarjana Unesa dituntut untuk memenuhi target Perjanjian Kinerja (PK) antara Rektor Unesa dengan Direktur Sekolah Pascasarjana Unesa, baik Indikator Kinerja Utama (IKU) maupun Indikator Kinerja Tambahan (IKT) sekaligus untuk memenuhi target klusterisasi dan pemeringkatan perguruan tinggi pada tahun 2025.

Secara umum, capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 dikategorikan **sangat baik**. Hal ini ditunjukkan dengan tercapainya target Perjanjian Kinerja (PK) antara Rektor Unesa dengan Sekolah Pascasarjana Unesa, baik Indikator Kinerja Utama (IKU) maupun Indikator Kinerja Tambahan (IKT) bahkan sebagian melebihi target.

Jumlah dosen berkegiatan tridharma di luar PT/praktisi di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 8 dosen dari target 7 dosen sehingga capaian kinerja sebesar 114,28%. Jumlah dosen NIDN dan NIDK bersertifikat kompetensi/profesi di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 26 dosen dari target 20 dosen sehingga capaian kinerja sebesar 130%. Jumlah praktisi NIDK di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 1 dosen dari target 1 dosen sehingga capaian kinerja sebesar 100%. Jumlah dosen yang memiliki gelar doktor di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 26 dosen dari target 20 dosen sehingga capaian kinerja sebesar 130%.

Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,8 di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 14 artikel ilmiah dari target 5 artikel ilmiah sehingga capaian kinerja sebesar 280%. Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,6 di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 5 artikel ilmiah dari target 5 artikel ilmiah sehingga capaian kinerja sebesar 100%. Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,4 di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 52 artikel ilmiah dari target 5 artikel ilmiah sehingga capaian kinerja sebesar 1.040%. Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8 di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 1 paten dan 47 hak cipta dari target 40 karya terapan sehingga capaian kinerja sebesar 120%.

Jumlah *academic peers* yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon *voter* dalam pemeringkatan QS WUR- AUR di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 5 orang dari target 5 orang sehingga capaian kinerja sebesar 100%. Jumlah *employer* (pengguna alumni) yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon *voter* dalam pemeringkatan QS WUR- AUR di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 5 orang dari target 5 orang sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Implementasi 17 indikator SDGs di UNESA khususnya SDGs 1 dan 17 sesuai dengan indikator THE Impact Ranking. THE-WUR AUR (Impact Citation Doc. Scopus 3/Dosen)

tercapai sebanyak 13 dosen di Sekolah Pascasarjana Unesa sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Webometrics [*Linking Website*: setiap website program studi mendapatkan link dari minimal 20 website (domain) berbeda] tercapai sehingga capaian kinerja sebesar 100%. Webometrics [*Trafik Organik*: Setiap website program studi mempunyai trafik organik sebanyak minimal 2000 trafik per bulan] tercapai sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Jumlah presenter/pemateri yang mengikuti kegiatan internasional di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 5 orang dari target 3 orang sehingga capaian kinerja sebesar 166,66%.

Jumlah kerjasama dengan perusahaan multinasional di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 3 kerjasama dari target 3 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 100%. Jumlah

kerjasama dengan perusahaan nasional berstandar tinggi, BUMN, dan/atau BUMD di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 6 kerjasama dari target 6 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 100%. Jumlah kerjasama dengan perusahaan teknologi global di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 2 kerjasama dari target 2 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 100%. Jumlah kerjasama dengan perusahaan rintisan (startup company) teknologi di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 2 kerjasama dari target 2 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 100%. Jumlah kerjasama dengan organisasi nirlaba kelas dunia di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 2 kerjasama dari target 2 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 100%. Jumlah kerjasama dengan institusi/organisasi multilateral di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 2 kerjasama dari target 2 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 100%. Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi luar negeri di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 4 kerjasama dari target 2 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 200%. Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi dalam negeri di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 3 kerjasama dari target 2 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 150%. Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 8 kerjasama dari target 6 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 133,33%. Jumlah kerjasama dengan rumah sakit di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 3 kerjasama dari target 2 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 150%. Jumlah kerjasama dengan lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 3 kerjasama dari target 3 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 100%. Jumlah kerjasama dengan lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 3 kerjasama dari target 2 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 150%.

Jumlah program studi yang terakreditasi unggul/A di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 2 program studi (S3 Pendidikan Vokasi dan S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan) dari target 1 program studi sehingga capaian kinerja sebesar 200%. Jumlah akreditasi minimum program studi baru di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 2 program studi (S2 Manajemen Inovasi dan S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia) dari target 1 program studi sehingga capaian kinerja sebesar 200%.

Renstra unit kerja yang relevan dengan UNESA di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 1 RENSTRA dari target 1 RENSTRA sehingga capaian kinerja sebesar 100%. Jumlah SOP

unit kerja di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 20 SOP dari target 20 SOP sehingga capaian kinerja sebesar 100%. Laporan Kinerja (LAKIN) unit kerja yang relevan dengan UNESA di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 1 LAKIN dari target 1 LAKIN sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L di Sekolah Pascasarjana Unesa sebesar 95 dari target nilai 90 sehingga capaian kinerja sebesar 105,55%. Persentase belanja modal (kapitalisasi aset) minimal sebesar 20% dari pagu Non-APBN tercapai. Persentase *income generating* sebesar minimum 3% dari pagu anggaran tercapai bahkan melebihi target.

Jumlah nilai Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI) Fakultas sebesar 87,09 dari target 70 sehingga capaian kinerja sebesar 124, 41%.

DAFTAR ISI

LAPORAN KINERJA (LAKIN)	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
RINGKASAN EKSEKUTIF	5
DAFTAR ISI	9
DAFTAR GAMBAR	11
DAFTAR TABEL	12
BAB I	14
PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang	14
B. Dasar Hukum	17
C. Tugas dan Wewenang Pimpinan Unit Kerja	18
1. Tugas Pokok dan Fungsi Direktur	18
2. Tugas Pokok dan Fungsi Wakil Direktur Bidang I	19
3. Tugas Pokok dan Fungsi Wakil Direktur Bidang II	21
4. Tugas Pokok dan Fungsi Koordinator Program Studi	22
5. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Seksi Bidang I	22
6. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Seksi Bidang II	23
BAB II	25
KEGIATAN AKADEMIK	25
A. Pendidikan	25
1. Jumlah Mahasiswa	25
2. Mekanisme Penerimaan Mahasiswa Baru	25
3. Jumlah Mahasiswa Baru yang Mendaftar/Daya Tampung/ yang Diterima	25
4. Beasiswa	26
5. Kurikulum	26
6. Pembukaan Program Studi Baru	26
7. Lulusan S2/S3 yang Berhasil Memiliki Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Berwiraswasta	26
8. Mahasiswa S3 yang Meraih Prestasi	27
9. Dosen Berkegiatan Tridharma di Luar Perguruan Tinggi/Praktisi	27
10. Dosen NIDN & NIDK yang Bersertifikat Kompetensi/Profesi	28
11. Mata Kuliah S2 dan S3 yang Menggunakan Case Method & PjBL	32
B. Penelitian	33
1. Jumlah dan Dana Penelitian	33

2.	Jumlah Buku	34
3.	Jumlah Produk Riset yang Dimanfaatkan Masyarakat	36
4.	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,8	37
5.	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,6	40
6.	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,4	41
7.	Jumlah Karya Terapan (KT) dengan Konstanta 0,8	52
8.	Riset Unggulan	65
9.	Skema Penelitian Unesa	65
10.	Skema Penelitian dengan Pendanaan Eksternal	66
11.	Tren Pengembangan Penelitian ke Depan	67
C.	Pengabdian Kepada Masyarakat	67
1.	Jumlah dan dana PKM	67
2.	Ragam Skema PKM Unggulan	68
BAB III		69
KEGIATAN NONAKADEMIK		69
A.	Organisasi dan Tata Kelola	69
B.	Keuangan	71
C.	Aset/Kekayaan	73
D.	Sumber Daya Manusia	74
E.	Kerjasama	81
F.	Penjaminan Mutu	86
G.	Investasi Pengembangan Usaha	95
H.	Alumni	96
BAB IV		97
PRESTASI		97
A.	Prestasi Tata Kelola Lembaga	97
B.	Prestasi Mahasiswa	97
BAB V		98
PENUTUP		98
A.	Simpulan	98
B.	Saran	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Coaching Clinic Manuscript di Sekolah Pascasarjana Unesa	52
Gambar 2.2 SINTA 2 Camp untuk Coaching Clinic Manuscript Terindeks SINTA	52
Gambar 2.3 Workshop Drafting Paten dan Pendaftaran Hak Cipta	65
Gambar 3.1 Struktur Organisasi Sekolah Pascasarjana Unesa	71
Gambar 3.2 Nilai Kerja Anggaran (NKA) Sekolah Pascasarjana tahun 2025	73
Gambar 3.3 Organisasi Penjaminan Mutu	87
Gambar 3.4 Proses PPEPP di SPs Unesa	88
Gambar 3.5 Kuliah Tamu/Praktisi Industri dari Alumni SPs Unesa (Eko Mardyanto, M.Pd., C.Ht., N.LP)	96
Gambar 3.6 Kegiatan Coaching Clinic Manuscript dari Alumni SPs Unesa (Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T.)	96
Gambar 4.1 Nilai TP-PTN Tahun 2025	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jumlah Mahasiswa Aktif di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025	25
Tabel 2.2 Jumlah Mahasiswa Baru yang Mendaftar/Daya Tampung/yang Diterima di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025	25
Tabel 2.3 Hasil Tracer Study Lulusan S2 dan S3 Sekolah Pascasarjana Unesa	26
Tabel 2.4 Prestasi Mahasiswa S3 Pendidikan Vokasi Tahun 2025	27
Tabel 2.5 Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Berkegiatan Tridharma di Luar Perguruan Tinggi dan Bekerja sebagai Praktisi/Konsultan di DUDI	27
Tabel 2.6 Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Memiliki Sertifikat Kompetensi	29
Tabel 2.7 Daftar Mata Kuliah S2/S3 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (Case Method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (Team-based Project) sebagai Sebagian Bobot Evaluasi	32
Tabel 2.8 Sebaran Mata Kuliah S2/S3 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (Case Method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (Team-Based Project) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi	32
Tabel 2.9 Jumlah Penelitian Dosen di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025	33
Tabel 2.10 Jumlah Buku Karya Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025	34
Tabel 2.11 Jumlah Produk Riset Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Dimanfaatkan Masyarakat tahun 2025	36
Tabel 2.12 Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,8 Tahun 2025	37
Tabel 2.13 Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,6 Tahun 2025	40
Tabel 2.14 Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,4 Tahun 2025	41
Tabel 2.15 Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8 Kategori Paten Tahun 2025 ..	52
Tabel 2.16 Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8 Kategori Hak Cipta Tahun 2025	53
Tabel 2.17 Riset Unggulan Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025	65
Tabel 2.18 Skema Penelitian Unesa Tahun 2025	65
Tabel 2.19 Skema Penelitian dengan Pendanaan Eksternal dari Kab. Mahakam Ulu, Kalimantan Timur Tahun 2025	66
Tabel 2.20 Jumlah PKM Dosen di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025	67
Tabel 2.21 Skema PKM Unggulan Unesa Tahun 2025	68
Tabel 3.1 Laporan Keuangan Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025 Berdasarkan Output	71
Tabel 3.2 Sebaran Ruang Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025	73
Tabel 3.3 Rekapitulasi Data Tenaga Kependidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Berdasarkan Jabatan dan Penempatan Per-Desember 2025	74
Tabel 3.4 Rekapitulasi Data Tenaga Pendidik (Dosen)	75
Tabel 3.5 Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia (Human Capital Development) Khususnya Tenaga Kependidikan di Sekolah Pascasarjana Unesa	77
Tabel 3.6 Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia (Human Capital Development) Khususnya Dosen di Sekolah Pascasarjana Unesa	77
Tabel 3.7 Jumlah Praktisi NIDK di Sekolah Pascasarjana Tahun 2025	78
Tabel 3.8 Sebaran Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Memiliki Gelar Doktor S3	78

Tabel 3.9 Sebaran Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	80
Tabel 3.10 Jumlah Kerjasama dengan Perusahaan Multinasional Tahun 2025.....	81
Tabel 3.11 Jumlah Kerjasama dengan Perusahaan Nasional Berstandar Tinggi, BUMN, dan/atau BUMD Tahun 2025	81
Tabel 3.12 Jumlah Kerjasama dengan Perusahaan Teknologi Global Tahun 2025	82
Tabel 3.13 Jumlah Kerjasama dengan Perusahaan Rintisan (Startup Company) Teknologi Tahun 2025	82
Tabel 3.14 Jumlah Kerjasama dengan Organisasi Nirlaba Kelas Dunia Tahun 2025	83
Tabel 3.15 Jumlah Kerjasama dengan Institusi/Organisasi Multilateral Tahun 2025	83
Tabel 3.16 Jumlah Kerjasama dengan Perguruan Tinggi yang Masuk dalam Daftar QS200 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS200 by Subject) Perguruan Tinggi Luar Negeri Tahun 2025 ..	83
Tabel 3.17 Jumlah Kerjasama dengan Perguruan Tinggi yang Masuk dalam Daftar QS200 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS200 by Subject) Perguruan Tinggi Dalam Negeri Tahun 2025	84
Tabel 3.18 Jumlah Kerjasama dengan Instansi Pemerintah Tahun 2025	84
Tabel 3.19 Jumlah Kerjasama dengan Rumah Sakit Tahun 2025	85
Tabel 3.20 Jumlah Kerjasama dengan Lembaga Riset Pemerintah, Swasta, Nasional, Maupun Internasional Tahun 2025	86
Tabel 3.21 Jumlah Kerjasama dengan Lembaga Kebudayaan Berskala Nasional/Bereputasi Tahun 2025	86
Tabel 3.21 External Benchmarking Sekolah Pascasarjana Unesa	92
Tabel 4.1 Prestasi Mahasiswa S3 Pendidikan Vokasi Tahun 2025	97

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan Universitas Negeri Surabaya (Unesa) sebagai lembaga pendidikan tinggi berawal dari kursus-kursus, seperti B-1 dan B-2, yang diselenggarakan untuk memenuhi guru sekolah menengah pada tahun 1950-1960. Kursus-kursus tersebut diintegrasikan menjadi cabang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Airlangga Cabang Malang dan bernama FKIP Universitas Airlangga Cabang Surabaya berdasarkan Surat Keputusan (SK) Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 6/1961 tertanggal 7 Februari 1961.

Memasuki tahun 1963, FKIP Universitas Airlangga Cabang Surabaya berubah menjadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Malang Cabang Surabaya berdasarkan SK Presiden No. 1/1963 tertanggal 3 Januari 1963. IKIP Malang Cabang Surabaya setahun kemudian berdiri sendiri sebagai perguruan tinggi secara resmi diberi nama IKIP Surabaya dengan pimpinan suatu presidium berdasarkan SK Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) No. 182/1964 tertanggal 19 Desember 1964. SK menteri PTIP tersebut dikukuhkan dengan SK Presiden Republik Indonesia No. 269 Tahun 1965 tanggal 14 September 1965; yang memiliki 5 fakultas, yaitu: Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Keguruan Sastra dan Seni (FKKS), Fakultas Keguruan Ilmu Sosial (FKIS), Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta (FKIE), dan Fakultas Keguruan Ilmu Teknik (FKIT).

Pada tahun 1970-an perguruan tinggi negeri dikelompokkan menjadi Perintis I, II, III dan IV. Berbagai IKIP Negeri dikelompokkan dalam Perintis IV. Pada tahun 1980, IKIP diberikan spesifikasi sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK). Berbagai fakultas di lingkungan IKIP Surabaya yang semula berciri keguruan lalu berubah menjadi fakultas pendidikan yang meliputi: Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni (FPBS), Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS), Fakultas Pendidikan Teknologi Kejuruan (FPTK), dan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK). Pada tahun 1992, IKIP Surabaya selanjutnya diberi kepercayaan membuka Program Pascasarjana berdasarkan SK Direktur Jenderal (Dirjen) Pendidikan Tinggi (DIKTI) No. 516/DIKTI/Kep/1992.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan Surat Edaran (SE) No. 2883/d/T/95 Tahun 1995 menyusun Proyek Pengembangan Guru Sekolah Menengah (PGSM) agar lulusan IKIP memiliki 3 kemampuan, yaitu: (1) kemampuan vertikal (mengajar sesuai bidangnya), (2) kemampuan horizontal (mengajar lebih dari satu mata pelajaran), dan (3) kemampuan eksternal agar dapat bekerja di luar bidang pendidikan. Melalui proyek PGSM tersebut, IKIP dianjurkan memperluas peran (*wider mandate*) untuk mengembangkan kemampuan eksternal lulusan.

IKIP Surabaya melalui perluasan mandat memiliki keleluasaan menyelenggarakan Pendidikan Tinggi untuk program studi ilmu murni di samping program studi pendidikan. Hal ini menjadi cikal bakal perubahan status IKIP Surabaya menjadi Universitas Negeri Surabaya (Unesa) yang dikukuhkan Pemerintah berdasarkan Keputusan Presiden

(KEPPRES) No. 93 Tahun 1999 tertanggal 4 Agustus 1999 untuk meningkatkan mutu, relevansi, efisiensi, pemerataan, dan akuntabilitas pendidikan tinggi. Unesa pada saat itu mengelola enam fakultas di samping Program Pascasarjana, yaitu (1) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), (2) Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), (3) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), (4) Fakultas Ilmu Sosial (FIS), (5) Fakultas Teknik (FT), dan (6) Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK). Pada tahun 2006, Unesa bahkan membuka satu fakultas lagi, yaitu Fakultas Ekonomi (FE). Pada tahun 2015, FIS berubah menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH), dengan terbentuknya Program Studi Ilmu Hukum.

Sedangkan Pascasarjana Unesa dimulai pada tahun akademik 1981/1982 dengan sebuah Program Studi S2 Pendidikan Matematika. Program studi tersebut semula berstatus sebagai KPK (Kegiatan Pengumpulan Kredit) dari Fakultas Pascasarjana (FPs) IKIP Malang, yang kemudian berubah menjadi Jurusan Pendidikan Matematika FPs IKIP Malang. Dalam penyelenggaraannya, program tersebut mendapat bantuan dan dukungan dari a) The University of Western Australia (UWA); b) Western Australian Institute of Technology (WAIT), yang berubah nama menjadi Curtin University of Technology; sekarang bernama Curtin University, dan c) FPs ITB Bandung. Dalam penyelenggaraan kuliah mahasiswa angkatan pertama sampai dengan angkatan tahun 1991/1992 berada di ITB selama dua semester untuk kuliah matematika murni dan tiga semester berada di IKIP Surabaya. Pada awal-awal tahun perkuliahan juga dibantu oleh tenaga dari Universitas Gajah Mada, khususnya dari Fakultas Psikologi. Pada tahun akademik 1985/1986 dibuka program Magister untuk Pendidikan Kimia yang juga berjalan seperti program Pendidikan Matematika, dengan bantuan dan dukungan ITB. Dengan demikian dalam tahun akademik tersebut IKIP Surabaya memiliki dua program studi Pascasarjana yang secara administratif merupakan bagian dari FPs IKIP Malang. Namun, dalam tahun akademik 1986/1987 kedua program studi tersebut ikut “terhapus” bersama “semua” program studi S2 Pendidikan MIPA di IKIP. Pada tahun akademik 1989/1990, melalui upaya yang cukup keras dan tegas arahnya, Program Pascasarjana Pendidikan Matematika diizinkan menerima mahasiswa lagi. Prinsip adanya perbedaan yang jelas antara tugas seorang mathematician dan seorang mathematics educator dapat dipahami dengan sangat baik oleh Dikti dan pihak matematika murni. Ini sama sekali tidak berarti bahwa kedua keahlian itu harus dipertentangkan, bahkan seharusnya selalu bekerja sama untuk kepentingan nasional, bukan kepentingan lembaga tertentu. Sejak tahun akademik 1989/1990 hingga tahun akademik 1991/1992 perkuliahan masih tetap berjalan dengan sistem dua semester di ITB dan tiga semester di IKIP Surabaya. Pada saat itu IKIP Surabaya berupaya memperkuat staf matematikanya dengan berbagai jalan yang antara lain melalui pencangkakan di ITB. Pada akhir tahun 1992, atas evaluasi yang dilakukan oleh Dekan FPs ITB, IKIP Surabaya dinyatakan dapat menyelenggarakan sendiri program S2 Pendidikan Matematika, sehingga untuk angkatan tahun 1992/1993 dan seterusnya perkuliahan sepenuhnya dilaksanakan di IKIP Surabaya, yang sekarang berubah menjadi Universitas Negeri Surabaya (Unesa).

Pernyataan Dekan FPs ITB tersebut diperkuat dengan SK. Dirjen Dikti No. 516/DIKTI/1992, yang pada prinsipnya menetapkan bahwa Program Pascasarjana Pendidikan Matematika di IKIP Surabaya berdiri sebagai program tersendiri di IKIP Surabaya terlepas dari PPs IKIP Malang. Proses lepas dari PPs IKIP Malang tersebut dilakukan secara bertahap sesuai dengan habisnya mahasiswa angkatan 1993/1994. Dalam

tahun akademik 1994/1995 untuk urusan administratif dan akademik sepenuhnya dikelola sendiri oleh IKIP Surabaya. Tahun 1999, IKIP Surabaya mendapat perluasan mandat dan berubah menjadi Universitas Negeri Surabaya (Unesa). Sejalan dengan hal tersebut, Pascasarjana Unesa tidak hanya menyelenggarakan prodi kependidikan, tetapi juga program non-kependidikan, dan hingga tahun akademik 2020/2021, Pascasarjana Unesa memiliki 20 program studi magister dan 8 program doktor.

Selanjutnya sesuai Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 1106/UN38/HK/KL/2022 tentang integrasi program studi Pascasarjana ke Fakultas di Universitas Negeri Surabaya Tahun 2022, dengan menindaklanjuti hasil rapat dan diskusi pada tanggal 30 September 2022, maka nama-nama program studi pada Pascasarjana yang linier dengan program studi yang ada di Fakultas, maka perlu dilakukan integrasi. Integrasi program studi pada Pascasarjana ke program studi pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) dan Fakultas Ilmu Olahraga (FIO) mulai tanggal 6 Oktober 2022. Integrasi program studi pada Pascasarjana ke program studi pada Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH), Fakultas Teknik (FT) dan Fakultas Ekonomika dan Bisnis (FEB) mulai berlaku pada semester genap tahun akademik 2022/2023. Pada tahun 2022 dengan berubahnya sistem pengelolaan di universitas dari PTN-BLU ke Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH), maka Pascasarjana berubah nama menjadi Sekolah Pascasarjana atau disingkat dengan SPs. SPs saat laporan kinerja ini dibuat mengelola 5 (lima) Program Studi (Prodi), yakni Doktor (S3) Pendidikan Vokasi, Doktor (S3) Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Magister (S2) Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Magister (S2) Manajemen Inovasi, dan Magister (S2) Pengembangan Sumber Daya Manusia (PSDM). Perubahan status Unesa dari Badan Layanan Umum (BLU) ke Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH), SPs diberi amanah untuk mengembangkan prodi-prodi multidisiplin. Sebagaimana tercantum dalam PP No. 37 Tahun 2022 tanggal 20 Oktober 2022 pada pasal 50 disebutkan bahwa Sekolah Pascasarjana mempunyai tugas menyelenggarakan dan/atau mengelola pendidikan program magister dan program doktor untuk bidang ilmu multidisiplin, interdisiplin, dan transdisiplin. Harapannya sampai tahun 2026, sudah ada 2 prodi baru ditambah dengan yang sudah ada sehingga menjadi 7 (tujuh) prodi. Lima tahun berikutnya (2030) bertambah menjadi 5 prodi baru sehingga secara keseluruhan SPs akan memiliki 12 program studi multidisiplin. Terakhir lima tahun berikutnya (2035) jumlah prodi di SPs akan menjadi 17 program studi multidisiplin.

Visi Sekolah Pascasarjana Unesa adalah menjadi Sekolah Pascasarjana yang tangguh, adaptif, dan inovatif dalam pengembangan keilmuan multidisiplin, dan IPTEKS yang berbasis kewirausahaan pada tahun 2027.

Misi Sekolah Pascasarjana Unesa adalah:

1. Melaksanakan pendidikan inovatif yang berbasis keilmuan multidisiplin yang berkarakter tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan.
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang keilmuan multidisiplin yang menghasilkan karya inovatif, dan mendapat pengakuan nasional maupun internasional yang berbasis kewirausahaan.
3. Menyebarluaskan inovasi dan ipteks berbasis hasil penelitian keilmuan multidisiplin melalui pengabdian kepada masyarakat yang berbasis kewirausahaan bagi kesejahteraan

masyarakat.

4. Membangun jejaring kerjasama dengan berbagai lembaga nasional dan internasional dalam rangka menyebarluaskan hasil inovasi di bidang keilmuan multidisiplin yang berbasis kewirausahaan.
5. Menyelenggarakan tata kelola Sekolah Pascasarjana yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel yang menjamin mutu secara berkelanjutan.

Sedangkan tujuan Sekolah Pascasarjana Unesa adalah:

1. Dihasilkannya lulusan jenjang magister dan doktor berbagai disiplin ilmu yang mampu mengembangkan dan memecahkan masalah ipteks melalui pendekatan inter atau multidisipliner untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji yang berbasis kewirausahaan.
2. Dihasilkannya lulusan jenjang magister dan doktor yang mampu mengelola riset dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dan karakter.
3. Dihasilkannya karya inovatif di bidang pendidikan dan ipteks melalui riset yang mendapatkan pengakuan nasional maupun internasional.
4. Termanfaatkannya hasil penelitian inovatif bidang pendidikan dan ipteks di Sekolah Pascasarjana oleh masyarakat luas.
5. Terwujudnya sistem tata pamong dan tata kelola Sekolah Pascasarjana yang efisien, transparan, dan akuntabel untuk menjadikan Pascasarjana Unesa sebagai pusat keilmuan pendidikan dan ipteks yang berbasis kewirausahaan.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka perlu disusun Laporan Kinerja (LAKIN) Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 sebagai bentuk laporan pertanggungjawaban atas capaian kinerja berdasarkan kontrak kinerja yang telah ditandatangani oleh Rektor Unesa dan Direktur Sekolah Pascasarjana Unesa.

B. Dasar Hukum

Yang menjadi dasar hukum dalam penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN) Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025 ini diantaranya adalah:

1. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Sistem Keuangan Negara;
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah No. 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Negeri;
6. Peraturan Pemerintah No. 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah No. 23 Tahun 2005 sebagaimana diubah PP No. 75 Tahun 2012 tentang Pengelolaan Keuangan BLU;
8. Peraturan Presiden No. 70 Tahun 2012 tentang perubahan kedua atas Peraturan Presiden No. 54 Tahun 2010 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah;
9. Permendikbud No. 108 tahun 2013 tentang Bantuan Operasional Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Pemerintah;
10. Permenkeu No. 119/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Tahun Anggaran 2021;
11. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 50/KMK.05/2009 tentang Penetapan Unesa pada

Departemen Pendidikan Nasional sebagai instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (BLU);

12. Peraturan Presiden RI Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
13. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Surabaya;
14. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 41/PMK.05/2015 tentang Tarif Layanan Badan Layanan Umum Universitas Negeri Surabaya pada Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
15. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2005-2025;
16. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2020-2024;
17. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024;
18. Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Tahun 2020-2024;
19. Rencana Strategis Bisnis Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020-2024;
20. Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Tahun 2023-2027, dan
21. Rencana Operasional (Renop) Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Tahun 2023-2027.

C. Tugas dan Wewenang Pimpinan Unit Kerja

1. Tugas Pokok dan Fungsi Direktur

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Direktur Sekolah Pascasarjana adalah memimpin penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta mengelola sumber daya yang ada untuk mewujudkan visi dan misi Sekolah Pascasarjana Unesa. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Direktur Sekolah Pascasarjana adalah:

- a. Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan, dan mengevaluasi rencana strategis, rencana operasional, serta rencana bisnis dan anggaran Sekolah Pascasarjana;
- b. Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program pendidikan dan pengajaran di Sekolah Pascasarjana;
- c. Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program studi baru dan akreditasi prodi di Sekolah Pascasarjana;
- d. Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program penelitian, HKI, dan publikasi ilmiah;
- e. Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian, bidang keilmuan, desa binaan, dan kewirausahaan;
- f. Merencanakan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pengembangan kualitas sumber daya manusia (tenaga pendidik, kependidikan, mahasiswa dan alumni);
- g. Merencanakan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi sumber daya fisik (sarana prasarana pendidikan dan sistem informasi manajemen) di Sekolah Pascasarjana;
- h. Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan

- program kerjasama Sekolah Pascasarjana dengan pihak lain;
- i. Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi program audit internal di bidang akademik dan sistem manajemen Sekolah Pascasarjana;
 - j. Memberikan penilaian kinerja wakil direktur dan koordinator program studi;
 - k. Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program keamanan, kenyamanan (eco campus), dan ketertiban di lingkungan Sekolah Pascasarjana, dan
 - l. Menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Sekolah Pascasarjana.

2. Tugas Pokok dan Fungsi Wakil Direktur Bidang I

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Wakil Direktur Bidang I Sekolah Pascasarjana adalah membantu Direktur dalam memimpin penyelenggaraan dan mengkoordinasikan tugas pimpinan unit kerja di lingkungan Sekolah Pascasarjana Unesa dalam bidang pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, dan alumni berdasarkan ketentuan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku untuk mewujudkan visi dan misi Sekolah Pascasarjana. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Wakil Direktur Bidang I Sekolah Pascasarjana adalah:

- a. Mengkoordinasikan kegiatan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan visi dan misi Sekolah Pascasarjana sebagai upaya peningkatan kualitas dan daya saing lulusan;
- b. Mengkoordinasikan pelaksanaan rekrutmen mahasiswa baru sesuai rencana strategis Sekolah Pascasarjana untuk meningkatkan kualitas dan daya saing lulusan;
- c. Mengkoordinasikan pengembangan program kerja tahunan bidang akademik (meliputi pendidikan/pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat);
- d. Menyusun borang akreditasi Sekolah Pascasarjana dan prodi sesuai rencana strategis Sekolah Pascasarjana dalam upaya peningkatan nilai akreditasi program studi;
- e. Mengkoordinasikan Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) di Sekolah Pascasarjana;
- f. Menyusun usulan pendirian program studi baru sesuai visi dan misi Sekolah Pascasarjana dalam upaya menjawab tantangan perkembangan sains, teknologi dan seni;
- g. Mengkoordinasikan kegiatan pengembangan dan peninjauan kurikulum di Sekolah Pascasarjana sesuai rencana strategis Sekolah Pascasarjana;
- h. Mengkoordinasikan Penyusunan Kebijakan Penilaian Pembelajaran dan tindaklanjutnya (remedial) di Sekolah Pascasarjana sesuai rencana strategis Sekolah Pascasarjana;
- i. Mengkoordinasikan kebijakan pengembangan IT di Sekolah Pascasarjana sebagai upaya peningkatan kualitas akademik dan daya saing;
- j. Mengkoordinasikan kebijakan mutu, sasaran mutu dan prosedur mutu untuk membangun budaya mutu di Sekolah Pascasarjana;
- k. Mengkoordinasikan pengembangan proses pembelajaran beserta inovasinya,

- perangkat pendukungnya, dan atmosfer akademik di Sekolah Pascasarjana;
- l. Mengkoordinasikan pelaksanaan yudisium di Sekolah Pascasarjana;
 - m. Mengkoordinasikan pelaksanaan kebijakan penelitian, publikasi, terindeks, tersitasi, perolehan HKI dan pengabdian kepada masyarakat di Sekolah Pascasarjana;
 - n. Mengkoordinasikan penyusunan pelaporan kegiatan bidang akademik di Sekolah Pascasarjana;
 - o. Mengkoordinasikan pemantauan laporan PDDIKTI di lingkungan kerja Sekolah Pascasarjana;
 - p. Mengkoordinasikan peningkatan akreditasi jurnal di lingkungan Sekolah Pascasarjana;
 - q. Mengkoordinasikan peningkatan prestasi dosen di lingkungan kerja Sekolah Pascasarjana;
 - r. Mengkoordinasikan pemetaan masa studi, kesulitan studi mahasiswa dan mencari kemungkinan solusinya;
 - s. Mengkoordinasikan analisis SWOT untuk menentukan strategi Sekolah Pascasarjana dalam menetapkan kebijakan Sekolah Pascasarjana;
 - t. Mengkoordinasikan pelaksanaan pelacakan data alumni (*tracer study*);
 - u. Mengkoordinasikan kegiatan-kegiatan untuk mendukung internasionalisasi Sekolah Pascasarjana;
 - v. Mewakili direktur dalam kegiatan bidang akademik apabila direktur berhalangan hadir;
 - w. Memimpin pembinaan mahasiswa dalam pengembangan bakat dan minat;
 - x. Memimpin pembinaan mahasiswa dalam pengembangan penalaran dan pengabdian kepada masyarakat;
 - y. Memimpin pembinaan mahasiswa dalam pengembangan dan pengkoordinasian peningkatan kesejahteraan mahasiswa;
 - z. Memimpin pengembangan kerja sama dengan alumni untuk penguatan peran organisasi alumni terhadap Unesa;
 - aa. Memonitor penyelenggaraan kegiatan kemahasiswaan, kerja sama dan hubungan alumni, serta menyusun laporan untuk bahan penetapan kebijakan;
 - bb. Mengkoordinasikan pengembangan sistem penilaian non akademik sesuai kebijakan Unesa dan mengimplementasikannya;
 - cc. Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan keorganisasian, minat, bakat, penalaran, dan pengabdian kepada masyarakat yang mendukung terbentuknya karakter mahasiswa;
 - dd. Mengembangkan sistem manajemen kegiatan kemahasiswaan, kerjasama dan alumni, serta menganalisis data sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan pimpinan universitas;
 - ee. Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan peningkatan prestasi mahasiswa termasuk menetapkan target dan kegiatan sebagai upaya pencapaian target, dan
 - ff. Membangun sistem pelacakan alumni (*tracer study*) sesuai kebijakan Unesa.

3. Tugas Pokok dan Fungsi Wakil Direktur Bidang II

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Wakil Direktur Bidang II Sekolah Pascasarjana adalah membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang perencanaan, keuangan, sumber daya, umum, kerja sama, dan teknologi komunikasi dan informasi berdasarkan ketentuan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku untuk mewujudkan visi dan misi Sekolah Pascasarjana. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Wakil Direktur Bidang II Sekolah Pascasarjana adalah:

- a. Merancang program kerja dan kegiatan Sekolah Pascasarjana sesuai dengan Renstra bidang umum dan keuangan;
- b. Menyusun program pembinaan dan pengembangan dosen dan tenaga kependidikan yang mendukung bidang akademik sesuai dengan visi dan misi Sekolah Pascasarjana untuk meningkatkan kualitas dan daya saing dosen dan tenaga kependidikan;
- c. Mengkoordinasikan penetapan homebase dosen di lingkungan kerja Sekolah Pascasarjana;
- d. Mengkoordinasikan pemetaan rasio dosen-mahasiswa di lingkungan kerja Sekolah Pascasarjana;
- e. Mengkoordinasikan penyusunan kerangka acuan kerja (terms of reference) pengadaan barang dan jasa;
- f. Mengkoordinasikan penyusunan RBA;
- g. Mengkoordinasikan pengelolaan anggaran PNPB dan Non-PNPB;
- h. Mengkoordinasikan laporan pertanggungjawaban keuangan (LPJ);
- i. Memantau proses penerimaan, belanja, dan serapan anggaran;
- j. Mengkoordinasikan penyusunan laporan keuangan;
- k. Mengkoordinasikan administrasi bidang akademik, umum dan keuangan, serta kemahasiswaan dan alumni;
- l. Mengkoordinasikan pengamanan, pemeliharaan, dan pemanfaatan aset serta pelaporan SIMAK BMN;
- m. Mengkoordinasikan penyusunan LAKIP (Laporan Kinerja Institusi Pemerintahan);
- n. Mengkoordinasikan terwujudnya eco-campus;
- o. Melakukan pemetaan dan analisis kebutuhan pegawai;
- p. Menyusun kebutuhan pegawai;
- q. Menyusun pola pembinaan dan pengembangan karir pegawai;
- r. Mengkoordinasikan mutasi pegawai;
- s. Mengkoordinasikan pelaksanaan sertifikasi dosen dan jabatan fungsional tertentu;
- t. Mengkoordinasikan administrasi kepegawaian;
- u. Mengkoordinasikan pemberian kesejahteraan, penghargaan, dan perlindungan pegawai;
- v. Mengkoordinasikan pembinaan pegawai terkait pelaksanaan kode etik dan disiplin;
- w. Mengkoordinasikan pemetaan kebutuhan dan potensi unggulan Sekolah Pascasarjana;
- x. Mengkoordinasikan rancangan kerjasama;
- y. Mengkoordinasikan realisasi kerjasama;
- z. Mengkoordinasikan penyusunan laporan kerjasama; aa. Mengkoordinasikan

- pengelolaan Sistem Informasi Manajemen (SIM) berbasis IT;
- aa. Melaksanakan monitoring dan evaluasi bidang umum, keuangan, perencanaan, dan kerjasama;
 - bb. Melakukan rekonsiliasi dengan bagian umum dan bagian keuangan universitas, dan
 - cc. Melaksanakan tugas dinas lain yang diberikan oleh atasan.

4. Tugas Pokok dan Fungsi Koordinator Program Studi

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Koordinator Program Studi (Koorprodi) Strata II (S2) dan Strata III (S3) Sekolah Pascasarjana adalah menyusun rencana dan mengkoordinasikan penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di tingkat prodi dan bertanggung jawab kepada Direktur Sekolah Pascasarjana berdasarkan rencana operasional Sekolah Pascasarjana dan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Koordinator Program Studi (Koorprodi) Strata II (S2) dan Strata III (S3) Sekolah Pascasarjana adalah:

- a. Menyusun kurikulum prodi mengacu pada naskah akademik Unesa dan peraturan yang berlaku;
- b. Mengimplementasikan dokumen penjaminan mutu di tingkat prodi dan membuat laporan ke pimpinan fakultas;
- c. Menyusun *road map* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat prodi;
- d. Menyusun borang akreditasi dan evaluasi diri prodi sesuai aturan BAN-PT yang berlaku;
- e. Menetapkan dosen pembimbing, mengkoordinasikan lokasi dan jadwal, mengolah dan mengupload nilai Magang Praktek Kerja (MPK) dan KKN Tematik;
- f. Menyusun pemetaan rumpun keahlian dan kompetensi dosen prodi sesuai rencana operasional prodi;
- g. Menetapkan dosen pengampu mata kuliah, pembimbing dan penguji tugas akhir di prodi sesuai rumpun keilmuan dan kompetensi dosen;
- h. Melaksanakan monitoring prestasi akademik, ketepatan masa studi, kesulitan studi dan alternatif solusi bagi mahasiswa di tingkat prodi;
- i. Mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran di prodi sesuai kurikulum prodi;
- j. Melaporkan hasil evaluasi pelaksanaan pembelajaran di akhir semester kepada Wakil Dekan Bidang I sesuai kurikulum prodi dan rencana operasional prodi sebagai bahan pertimbangan untuk pelaksanaan pembelajaran pada semester berikutnya, dan
- k. Melaksanakan tugas dinas lain yang diperintahkan oleh atasan.

5. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Seksi Bidang I

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Kepala Seksi (Kasi) Bidang I Sekolah Pascasarjana adalah melakukan layanan pendidikan, pelatihan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta layanan kemahasiswaan dan alumni di lingkungan Sekolah Pascasarjana. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Kasi Bidang I Sekolah Pascasarjana adalah:

- a. Menyusun rencana dan program kerja bagian;

- b. Membagi tugas kepada bawahan;
- c. Mengkoordinasikan pelaksanaan tugas bawahan;
- d. Mengarahkan bawahan dalam melaksanakan tugas;
- e. Mengevaluasi dan menilai kinerja bawahan;
- f. Menghimpun dan mengkaji peraturan di bidang ketatausahaan;
- g. Melaksanakan kegiatan perencanaan, pemrograman, dan anggaran;
- h. Melaksanakan urusan dan pelayanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan program studi;
- i. Melaksanakan urusan dan pelayanan kemahasiswaan dan alumni di lingkungan program studi;
- j. Melaksanakan urusan dan pelayanan keuangan di lingkungan program studi;
- k. Melaksanakan urusan dan pelayanan ketatalaksanaan dan kepegawaian lingkungan program studi;
- l. Melaksanakan urusan dan pelayanan ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara di lingkungan program studi;
- m. Melaksanakan pengelolaan data dan informasi program studi;
- n. Melaksanakan urusan dan pelayanan serta mengarsipkan perencanaan kerjasama;
- o. Melaksanakan evaluasi dan pelaporan program studi;
- p. Mengkoordinasikan kegiatan perpustakaan;
- q. Melakukan verifikasi atas penyimpanan dokumen dan surat di bidang keuangan dan akuntansi;
- r. Memeriksa bukti-bukti akuntansi, pencatatannya, pengelompokan sampai dengan penyusunan laporan keuangan;
- s. Menyusun laporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (LAKIP);
- t. Menyusun rencana pengadaan dan penghapusan barang;
- u. Mengkoordinasikan pelaksanaan inventarisasi barang inventaris dan barang persediaan dalam SIMAK BMN dan SIMAK Persediaan, dan
- v. Melaksanakan tugas kedinasan lain yang diperintahkan oleh atasan.

6. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Seksi Bidang II

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Kepala Seksi (Kasi) Bidang II Sekolah Pascasarjana adalah melakukan urusan kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara, perencanaan, keuangan, dan pelaporan di lingkungan Sekolah Pascasarjana. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Kasi Bidang II Sekolah Pascasarjana adalah:

- a. Mengusulkan program kerja Bagian Umum dan Keuangan sebagai pelaksanaan tugas;
- b. Membagi tugas kepada bawahan sesuai dengan bidangnya;
- c. Memberi petunjuk kepada bawahan untuk kelancaran pelaksanaan tugas;
- d. Mengkoordinasikan bawahan dalam melaksanakan tugas agar terjalin kerjasama yang baik;
- e. Menyelia pelaksanaan tugas bawahan agar hasil yang telah dicapai sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan;

- f. Menilai prestasi kerja bawahan sebagai bahan pembinaan dan pengembangan karier;
- g. Menyusun pedoman dan melaksanakan pembinaan ketatalaksanaan di program studi;
- h. Melaksanakan pendayagunaan BMN di program studi;
- i. Menyusun pedoman penggunaan sarana dan prasarana kantor di program studi;
- j. Menyusun pedoman dan melaksanakan pembinaan persuratan dan kearsipan di program studi;
- k. Mengevaluasi pelaksanaan tugas Bagian Umum dan Keuangan untuk mengetahui permasalahan dan pemecahannya;
- l. Menyusun laporan bagian sesuai dengan hasil yang telah dicapai sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan tugas;
- m. Menyusun laporan keuangan dan akuntansi;
- n. Menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP), dan
- o. Melaksanakan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh Pimpinan baik lisan maupun tertulis.

BAB II

KEGIATAN AKADEMIK

A. Pendidikan

1. Jumlah Mahasiswa

Sampai bulan Desember 2025, jumlah mahasiswa S2 dan S3 di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 199 mahasiswa. Sebaran mahasiswa di masing-masing prodi dapat dilihat pada Tabel 2.1 berikut ini.

Tabel 2.1 Jumlah Mahasiswa Aktif di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025

No.	Program Studi	Jumlah Mahasiswa
1	S3 Pendidikan Vokasi (PV)	88
2	S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP)	23
3	S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK)	66
4	S2 Manajemen Inovasi	7
5	S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia	15
TOTAL		199

2. Mekanisme Penerimaan Mahasiswa Baru

Mekanisme penerimaan mahasiswa baru di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 diselenggarakan melalui website: <https://pmb.unesa.ac.id>. Sedangkan informasi tentang jadwal pendaftaran, seleksi portofolio dan wawancara, pembayaran UKT, dan registrasi mahasiswa baru dapat diakses di website: <https://admisi.unesa.ac.id>. Ada dua kelas yang ditawarkan di Prodi S3, yaitu kelas reguler dan kelas kerjasama. Sedangkan untuk Prodi S2 ada tiga kelas yang ditawarkan, yaitu kelas reguler, kelas kerjasama, dan kelas rekognisi pembelajaran lampau/RPL (khusus untuk Prodi S2 PTK).

3. Jumlah Mahasiswa Baru yang Mendaftar/Daya Tampung/ yang Diterima

Jumlah mahasiswa baru S2 dan S3 di Sekolah Pascasarjana Unesa yang mendaftar, daya tampung, dan yang diterima tahun 2025 disajikan pada Tabel 2.2 berikut ini.

Tabel 2.2 Jumlah Mahasiswa Baru yang Mendaftar/Daya Tampung/ yang Diterima di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025

No.	Program Studi	Jumlah Maba yang Mendaftar	Daya Tampung	Jumlah Maba yang Diterima
1	S3 Pendidikan Vokasi (PV)	30	20	20
2	S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP)	20	17	17
3	S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK)	30	27	27
4	S2 Manajemen Inovasi	8	7	7
5	S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia	16	15	15

TOTAL	104	86	86
--------------	------------	-----------	-----------

4. Beasiswa

Ada tiga jenis beasiswa yang ditawarkan di prodi S2 dan S2 Sekolah Pascasarjana Unesa, yaitu: (1) Beasiswa Fresh Graduate, (2) Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI), dan Beasiswa Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP).

Beasiswa Fresh Graduate adalah program pendanaan pendidikan dari Unesa untuk meningkatkan kualitas lulusan S1/D4 Unesa yang lulus dengan predikat pujian (cumlaude) untuk melanjutkan ke jenjang magister (S2) di Unesa dengan bebas UKT selama 2 semester (1 tahun).

Beasiswa BPI adalah program pendanaan pendidikan dari Kemendikbudristek untuk meningkatkan kualitas SDM Indonesia, mencakup guru, dosen, dan masyarakat umum, untuk jenjang D4, S1, S2, atau S3 di dalam/luar negeri, dengan skema berbeda seperti BPI GTK (Guru dan Tenaga Kependidikan) untuk kualifikasi pendidik, serta beasiswa untuk dosen dan pelaku budaya. Dana beasiswa ini bersumber dari Dana Abadi Pendidikan yang dikelola LPDP, menawarkan dukungan penuh (fully funded) untuk studi lanjutan di berbagai bidang prioritas.

Beasiswa LPDP adalah program beasiswa penuh dari Pemerintah Indonesia untuk jenjang Magister (S2) dan Doktoral (S3) di universitas terbaik dalam atau luar negeri, dibiayai dari Dana Pengembangan Pendidikan Nasional (DPPN) untuk meningkatkan kualitas SDM unggul, mencakup biaya pendidikan dan biaya hidup. Terdapat program Umum, Targeted (bidang prioritas seperti energi terbarukan, teknologi, kesehatan), dan Afirmasi (untuk daerah terdepan, tertinggal, dan khusus, serta kelompok masyarakat tertentu seperti prasejahtera atau penyandang disabilitas).

5. Kurikulum

Kurikulum untuk program magister (S2) di Sekolah Pascasarjana Unesa didesain untuk masa tempuh 3 semester (1,5 tahun) dengan beban 56 sks. Sedangkan kurikulum untuk program magister (S3) di Sekolah Pascasarjana Unesa didesain untuk masa tempuh 6 semester (3 tahun) dengan beban 84 sks.

6. Pembukaan Program Studi Baru

Pada tahun 2025, Sekolah Pascasarjana Unesa telah berhasil mendirikan dan membuka dua (2) program studi baru, yaitu: (1) Prodi S2 Manajemen Inovasi (MI), dan (2) Prodi Pengembangan Sumber Daya Manusia (PSDM).

7. Lulusan S2/S3 yang Berhasil Memiliki Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Berwiraswasta

Berdasarkan hasil tracer study tahun 2024, sebaran lulusan Prodi S2 dan S3 Sekolah Pascasarjana seperti disajikan pada Tabel 2.3 berikut ini.

Tabel 2.3 Hasil Tracer Study Lulusan S2 dan S3 Sekolah Pascasarjana Unesa

No.	Program Studi	Berhasil Memiliki Pekerjaan	Melanjutkan Studi	Menjadi Wiraswasta
1	S3 Pendidikan Vokasi (PV)	9	0	0

2	S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK)	18	2	1
TOTAL		27	2	1

8. Mahasiswa S3 yang Meraih Prestasi

Tabel 2.4 berikut ini menyajikan data mahasiswa Prodi S3 Pendidikan Vokasi yang meraih prestasi di level nasional dan internasional pada tahun 2025.

Tabel 2.4 Prestasi Mahasiswa S3 Pendidikan Vokasi Tahun 2025

No.	Program Studi	Nama Mahasiswa/NIM	Kegiatan	Prestasi
1	S3 Pendidikan Vokasi	Irma Wesprimawati/	EDICON 2025	Young Researcher Award
2	S3 Pendidikan Vokasi	Rachfita Chandra Gresiyana Dewi	EDICON 2025	Outstanding Contribution Award
3	S3 Pendidikan Vokasi	Raditya Bagus Parama Bambie	EDICON 2025	Most Impactful Research Award
4	S3 Pendidikan Vokasi	Imatut Thobibah	ICOHAP 2025	Third Place Winner Infographic Competition
5	S3 Pendidikan Vokasi	Teddy Kusworo	FUTURE PROOF BUSINESS SKILLS	Best Participant

9. Dosen Berkegiatan Tridharma di Luar Perguruan Tinggi/Praktisi

Sebaran dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang berkegiatan tridharma di luar perguruan tinggi, dan bekerja sebagai praktisi industri/konsultan tahun 2025 disajikan pada Tabel 2.5 berikut ini.

Tabel 2.5 Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Berkegiatan Tridharma di Luar Perguruan Tinggi dan Bekerja sebagai Praktisi/Konsultan di DUDI

No.	Nama Dosen	Kegiatan/Aktivitas	Lembaga/Instansi	Negara
1	Prof. Dr. Bambang Yulianto, M.Pd.	Pelatihan Pekerti dan AA	Universidade Oriental Timor Lorosa'e (UNITAL)	Timor Leste
		PKM Internasional	Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	Malaysia
2	Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.	PKM Internasional	Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	Malaysia
		Editorial Board Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif (JPVO)	Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)	Indonesia

		Reviewer Penelitian dan PKM	Universitas Sunan Gresik (USG)	Indonesia
3	Dr. Wildan Taufik Raharja, S.IAN, M.PSDM	Reviewer IRPIA Journal	Institut Riset dan Pengembangan Indonesia (IRPIA) - Kediri	Indonesia
		Reviewer Jurnal Penelitian Administrasi Publik (JPAP)	Universitas 17 Agustus (UNTAG) Surabaya	Indonesia
		Editor Board Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi (Jurnal EMA)	Universitas Merdeka Pasundan	Indonesia
4	Dr. Rivo Panji Yudha, S.Pd., M.Pd.	PKM Internasional	Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	Malaysia
		Konsultan Peneliti	PT. Indonesia Bersih Sehat	Indonesia
		Konsultan Analisa Kebijakan	Yayasan Andhara Talli Panthea	Indonesia
		Reviewer Jurnal Ceria	Universitas Muhammadiyah Tangerang	Indonesia
5	Dr. Rommy Mochamad Ramdhani, S.H., M.M.	Konsultan	Apotek Nursyifa Bandung	Indonesia
6	Dr. Dewi Fitritus Sya'diyah, S.HI., M.El.	Direktur Beasiswa YATAFA	Pondok Pesantren Denanyar Jombang	Indonesia
7	Dr. Ika Fitri Ulfindrayani, S.Si., M.Si.	Asisten Editor Jurnal Kimia Riset (Scientific Journal of Chemical Research)	Universitas Airlangga (UNAIR)	Indonesia
		Reviewer Journal of Herbal, Clinical and Pharmaceutical Sciences (HERCLIPS)	Universitas Muhammadiyah Gresik	Indonesia
8	Dr. Lucky Rahmawati, S.E., M.Si.	Kuliah Dosen Tamu Prodi Doktor Ilmu Ekonomi	Universitas Udayana	Indonesia
Dosen Berkegiatan Tridharma di Luar Perguruan Tinggi/Praktisi				8
Target Dosen Berkegiatan Tridharma di Luar Perguruan Tinggi/Praktisi				7
Persentase Capaian Kinerja Dosen Berkegiatan Tridharma di Luar Perguruan Tinggi/Praktisi				114,28%

10. Dosen NIDN & NIDK yang Bersertifikat Kompetensi/Profesi

Dosen Sekolah Pascasarjana yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP atau lembaga internasional disajikan pada Tabel 2.6 berikut ini.

Tabel 2.6 Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Memiliki Sertifikat Kompetensi

No.	Nama Dosen	Lembaga Pemberi Sertifikat	Sertifikat Kompetensi	Masa Berlaku
1	Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Penulis Buku Nonfiksi	2024-2027
2	Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T..	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Digital Marketing	2023 - 2026
		Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Sosial Media Marketing	2024 - 2027
		Microsoft	Microsoft Certified Educator	2021 - sekarang
		Microsoft	Microsoft Office Specialist	2023 - sekarang
		Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Konten Kreator	2025 - sekarang
3	Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Penulis Artikel Ilmiah	2024-2027
4	Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Penulis Buku Non Fiksi	2024-2027
		Microsoft	Microsoft Certified Educator	2021 - sekarang
		Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Pemasaran Digital	2023-2026
5	Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Ahli K3 Umum	2023 - 2026
6	Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M..Pd.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Asesor Kompetensi Muda Distribusi Tenaga Listrik	2024
7	Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Manajemen Resiko Madya	2022-2025
		Manajemen Bisnis Indonesia	Professional AI Researcher	2024-sekarang

No.	Nama Dosen	Lembaga Pemberi Sertifikat	Sertifikat Kompetensi	Masa Berlaku
8	Dr. Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Asesor Kompetensi	2024-2027
9	Prof. Dr. Muchlas Samani, M.Pd.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Penulis Artikel Ilmiah	2024-2027
10	Prof. Dr. Soeryanto, M.Pd.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Penulis Artikel Ilmiah	2024-2027
11	Prof. Dr. Joko, M.Pd., M.T.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Asesor Kompetensi	2022 - 2025
12	Prof. Dr. Tri Wrahatnolo, M.Pd., M.T.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Penulis Artikel Ilmiah	2024-2027
13	Prof. Dr. Suparji, M.Pd.	Microsoft	Microsoft Office Certified Educator	2022 - sekarang
14	Dr. Rivo Panji Yudha, S.Pd., M.Pd.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Reviewer Artikel Ilmiah	2025-2027
15	Dr. Muji Sri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Penulis Artikel Ilmiah	2025-2027
16	Dr. Yurizka Melia Sari, S.Pd., M.Pd.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Penulis Buku Nonfiksi	2023-2026
17	Dr. Theodorus Wiyanto Wibowo, M.Pd.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Penulis Artikel Ilmiah	2025-2027
18	Dr. Yessy, S.Si., M.Si.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Penulis Artikel Ilmiah	2025-2027
19	Dr. Ika Fitri Ulfendrayani, S.Si., M.Si.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Reviewer Artikel Ilmiah	2025-2027
20	Apt. Ibtisam, S.Farm., M.Sc., Ph.D.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Penulis Artikel Ilmiah	2025-2027

No.	Nama Dosen	Lembaga Pemberi Sertifikat	Sertifikat Kompetensi	Masa Berlaku
21	Dr. Rommy Mochamad Ramdhani, S.H., M.M.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Konten Kreator	2025-2027
22	Dr. Dwi Nova Wijaya, S.P., S.M., M.M.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Penulis Artikel Ilmiah	2025-2027
23	Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Asesor Kompetensi	2024-2027
		Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Pendamping IKM	2023-2026
		Microsoft	Microsoft Office Specialist	2023 - sekarang
24	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Manajemen Resiko Madya	2022-2025
		Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Pendamping IKM	2023-2026
		Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Pemasaran Digital	2024-2027
25	Dr. Wildan Taufik Raharja, S.IAN., M.PSDM.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Kualifikasi 6 Bidang Analisis Kebijakan	2024-2027
26	Dr. Dewi Fitrotus Sa'diyah, S.HI., M.E.I.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Konten Kreator	2025-2027
Jumlah Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Industri dan Dunia Kerja				26
Target Jumlah Dosen Sekolah Pascasarjana				20
Persentase Capaian Kinerja Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Industri dan Dunia Kerja				130%

11. Mata Kuliah S2 dan S3 yang Menggunakan Case Method & PjBL

Sebaran mata kuliah S2 dan S3 di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi pada dan Semester Gasal 2025/2026 dan semester Genap 2024/2025 disajikan pada tabel 2.7 berikut ini.

Tabel 2.7 Daftar Mata Kuliah S2/S3 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (Case Method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (Team-based Project) sebagai Sebagian Bobot Evaluasi

Program Studi	No.	Periode Semester	Jumlah Mata Kuliah	Pembelajaran Pemecahan Kasus (<i>Case Method</i>)	Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (<i>Team-based Project</i>)	Persentase
S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	1	Gasal 2025/2026	78	13	65	100%
	2	Genap 2024/2025				
S3 Pendidikan Vokasi	1	Gasal 2025/2026	21	13	8	100%
	2	Genap 2024/2025				
S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	1	Gasal 2025/2026	12	12	1	100%
	2	Genap 2024/2025				
S2 Manajemen Inovasi	1	Gasal 2025/2026	5	2	3	100%
S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia	1	Gasal 2025/2026	9	4	5	100%
Sebaran mata kuliah S2/S3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>)						125
Jumlah Mata Kuliah Semester Gasal 2025/2026 dan Genap 2024/2025						125
Persentase sebaran mata kuliah S2/S3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>)						100%

Secara lengkap, sebaran mata kuliah S2/S3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi pada tahun 2025 di Sekolah Pascasarjana Unesa disajikan pada tabel 2.8 berikut ini

8 Tabel 2.8 Sebaran Mata Kuliah S2/S3 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (Case Method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (Team-Based Project) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi

No	Uraian	Capaian Kinerja
1	Sebaran mata kuliah S2/S3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi pada semester gasal 2025/2026	100%

2	Sebaran mata kuliah S2/S3 yang menggunakan metode pembelajaran pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi pada semester genap 2024/2025	100%
Rata-rata Capaian Kinerja		100%

B. Penelitian

1. Jumlah dan Dana Penelitian

Jumlah dan dana penelitian dosen di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025 disajikan pada Tabel 2.9 berikut ini.

Tabel 2.9 Jumlah Penelitian Dosen di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025

No.	Prodi	Nama Ketua/Anggota	Skema Penelitian	Dana (Rp)
1	S2 MI	Prof. Bambang Yulianto, M.Pd.	Penelitian Penugasan Kolaborasi Internasional	100.000.000
			Penelitian Riset Kolaborasi (RKI) Antar PTNBH	100.000.000
2	S3 PV	Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.	Pengembangan Produk Inovasi	75.000.000
			Penelitian Dasar Kolaborasi	40.000.000
			Penelitian Disertasi Doktor	30.000.000
			Penelitian Disertasi Doktor	30.000.000
3	S2 PSDM	Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D,	Penelitian Dasar Kolaborasi	35.000.000
			Penelitian Dasar Kolaborasi	40.000.000
4	S3 PV	Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.	Penelitian Dasar Kolaborasi	40.000.000
5	S3 PV	Prof. Dr. Soeryanto, M.Pd,	Penelitian Dasar	30.000.000
6	S3 PV	Prof. Dr. Joko, M.Pd., M.T.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	20.000.000
7	S3 PV	Prof. Dr. Suparji, M.Pd.	Penelitian Penugasan Kolaborasi Internasional	100.000.000
			Penelitian Dasar	30.000.000
8	S3 PV	Prof. Dr. Tri Wrahatnolo, M.Pd., M.T,	Penelitian Dasar Kolaborasi	35.000.000
9	S3 PEP	Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	20.000.000
10	S3 PEP	Prof. Dr. Ismet Basuki, M.Pd.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	20.000.000
11	S3 PEP	Dr. Rivo Panji Yudha, S.Pd., M.Pd.	-	-

12	S3 PEP	Dr. Yurizka Melia Sari, S.Pd., M.Pd.	Penelitian Dasar Kolaborasi	35.000.000
			Penelitian Dasar Kolaborasi	40.000.000
13	S3 PEP	Dr. Muji Sri Prastiwi, S.Pd., M.Pd.	Riset Kolaborasi Internasional (RKI) 100 Top Dunia	100.000.000
			Riset Kolaborasi Internasional (RKI) Jatim Melaju	50.000.000
14	S2 PTK	Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.	Penelitian Kebijakan Fakultas	15.000.000
15	S2 PTK	Dr. Theodorus Wiyanto Wibowo, M.Pd.	Penelitian Dasar Kolaborasi	35.000.000
			Penelitian Dasar Kolaborasi	30.000.000
16	S2 MI	Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si.	Penelitian Kebijakan Fakultas	20.000.000
17	S2 MI	Dr. Mohammad Wasil, S.E., M.P.	Penelitian Dasar Kolaborasi	35.000.000
18	S2 MI	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.M.	Penelitian Kebijakan Fakultas	23.000.000
19	S2 PSDM	Dr. Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.	Penelitian Dasar Kolaborasi	35.000.000
			Pengembangan Perangkat Pembelajaran	20.000.000
20	S2 PSDM	Dr. Wildan Taufik Raharja, S.IAN., M.PSDM,	-	-
21	S2 PSDM	Dr. Dewi Fitrotus Sa'diyah, S.HI., M.E.I.	-	-
TOTAL				1.183.000.000

2. Jumlah Buku

Jumlah buku yang dihasilkan oleh dosen Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025 disajikan pada Tabel 2.10 berikut ini.

Tabel 2.10 Jumlah Buku Karya Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025

No.	Prodi	Nama Penulis	Judul Buku	ISBN
1	S2 MI	Prof. Bambang Yulianto, M.Pd.	-	-
2	S3 PV	Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.	Green Entrepreneurship dalam Pendidikan Vokasi: Integrasi Kompetensi Keberlanjutan untuk Pembangunan Keberlanjutan	-

3	S2 PSDM	Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D,	-	-
4	S3 PV	Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.	Masa Depan Kesehatan Indonesia: Menggali Potensi Kemitraan Pemerintah-Swasta	978-634-205- 476-5
5	S3 PV	Prof. Dr. Soeryanto, M.Pd,	-	-
6	S3 PV	Prof. Dr. Joko, M.Pd., M.T.	-	-
7	S3 PV	Prof. Dr. Suparji, M.Pd.	-	-
8	S3 PV	Prof. Dr. Tri Wrahatnolo, M.Pd., M.T,	Green Skills Pada Pendidikan Vokasi	978-623-365- 953-6
9	S3 PV	dr. Diah Ernawati, Sp.S. (Mahasiswa)	Pendidikan Vokasi: Transformasi Menuju Masa Depan Indonesia	978-634-205- 472-7
10	S3 PV	Dr. Imami Arum Tri Rahayu, S.Pd., M.Pd. (Mahasiswa)	Menjadi <i>Technoprebeur Fashion</i> Peluang Bisnis Untuk Peserta Didik Kejuruan di Era Digital	978-623-860- 987-1
11	S3 PV	Dr. Ir. Hadi Prayitno, S.ST., M.A. (Mahasiswa)	SIM FLIGHT (<i>Simulated Integrated Model for Flight Competency Training</i>)	-
12	S3 PV	Dr. Nanang Joko Sulistiyono, S.Pd., M.Adm.SDA (Mahasiswa)	<i>Manoeuvring the Ship:</i> Pendekatan Praktis Navigasi Kapal Berbasis Full Mission Ship Handling (FMSH) Simulator	-
13	S3 PV	dr. Irma Wesprimawati, Sp.PD., M.KM. (Mahasiswa)	Teori Pembelajaran dan Praktik dalam Pendidikan Kedokteran	978-634-205- 056-9
14	S3 PV	Dr. Parjan, S.SiT., M.T. (Mahasiswa)	<i>On the Job Training</i> dalam Pendidikan Vokasi: Meningkatkan Efikasi Diri, Keterampilan Pemecahan Masalah, dan Keterampilan Sosial Melalui <i>On the Job Training</i>	978-623- 8762-52-1
15	S3 PEP	Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.	-	-
16	S3 PEP	Dr. Rivo Panji Yudha, S.Pd., M.Pd.	-	-
17	S3 PEP	Dr. Yurizka Melia Sari, S.Pd., M.Pd.	Model Penilaian Kemampuan Penalaran dan Pembuktian	-

			Matematika SMA Berbantuan DGS	
			Buku Panduan Digitalisasi Pembelajaran Integrasi STEM Unplugged ke dalam E-LKPD	-
			EduEcopreneurship	-
18	S3 PEP	Dr. Muji Sri Prastiwi, S.Pd., M.Pd.	-	-
19	S2 PTK	Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.	-	-
20	S2 PTK	Dr. Theodorus Wiyanto Wibowo, M.Pd.	-	-
21	S2 MI	Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si.	-	-
22	S2 MI	Dr. Mohammad Wasil, S.E., M.P.	-	-
23	S2 MI	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.M.	-	-
24	S2	Dr. Dwi Nova Wijaya, S.P., S.E., M.M.	Manajemen Pemasaran: <i>Berbasis Composition-Based View</i> (CBV) Konsep, Teori, dan Praktik untuk Masa Kini	978-623-89896-6-7
25	S2 PSDM	Dr. Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.	-	-
26	S2 PSDM	Dr. Wildan Taufik Raharja, S.IAN., M.PSDM,	-	-
27	S2 PSDM	Dr. Dewi Fitrotus Sa'diyah, S.HI., M.E.I.	-	-
TOTAL				13

3. Jumlah Produk Riset yang Dimanfaatkan Masyarakat

Jumlah produk riset yang dimanfaatkan masyarakat yang dihasilkan oleh Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 disajikan pada Tabel 2.11 berikut ini.

Tabel 2.11 Jumlah Produk Riset Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Dimanfaatkan Masyarakat tahun 2025

No.	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Lembaga yang Memanfaatkan Produk Riset
1	Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.	Pengembangan Produk Inovasi Teknologi <i>Three-Way Catalytic Converter</i> Untuk Mobil Bensin Low MPV: Upaya Untuk	SMK Semen Gresik

	Mendukung Penguatan <i>Green Industry</i> Transportasi Nasional	
--	---	--

4. Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,8

Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,8 yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 disajikan pada Tabel 2.12 berikut ini.

Tabel 2.12 Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,8 Tahun 2025

No	Judul Paper/Buku	Authors	Nama Jurnal Ilmiah/Penerbit	Thn/Vol./No./Hal./Bulan	Status
1	Monstrous Reflections: The Babadook as a Metaphor for Psychological Turmoil	Parastuti, Suparji, Tri Rijanto, Suyami, Hidayat Roch Aris, Refisrul , Ajisman, Basori	World Journal of English Language (indexed by Scopus Q1, SJR 0,2)	2025, Vol. 15, No. 3, pages 194-202 (Januari)	<i>Published</i>
2	Modeling the influence of digital technical competence in animation creation on employability of vocational high school animation students using PLS-SEM	Mardi, Ekohariadi, Any Sutiadiningsih, Theodorus Wiyanto Wibowo, Ratna Suhartini	Edelweiss Applied Science and Technology (indexed by Scopus Q3, SJR 0,18)	2025, Vol. 09, No. 02, pages 1090-1102 (Februari)	<i>Published</i>
3	The Influence of Servant Leadership on Employee Performance in Vocational High Schools: a Sustainability Perspective in Enhancing Educational Performance	Suyetno, Ekohariadi, Tri Wrahatnolo, Ratna Suhartini	Journal of Lifestyle & SDG's Review, (Indexed by Scopus Q4, SJR 0,102)	2025, Vol. 5, No. 3, pages 1-17 (Februari)	<i>Published</i>
4	The Influence of Parents' Socio-Economic Status of Vocational High School Students on the Interest in	Yektiono, Ekohariadi, Tri Rijanto, Ratna Suhartini	Journal of Lifestyle & SDG's Review, (Indexed by Scopus Q4, SJR 0,102)	2025, Vol. 5, No. 3, pages 1-17 (Februari)	<i>Published</i>

	Higher Education				
5	The Assessment of Otmon Digital Application Model for Effective Monitoring of Maritime Cadets On Board TrainingActivities	Dian Wahdiana, Ekohariadi, Ratna Suhartini	Edelweiss Applied Science and Technology (indexed by Scopus Q3, SJR 0,18)	2025, Vol. 9, No. 2, pages 1090-1102 (Februari)	<i>Published</i>
6	Generic green skills: Maturity level of vocational education teachers and students in Indonesia	Farid Mutohhari, Putu Sudira, Pardjono, Suyitno, Warju, Fajar Danur Isnantyo, Nuur Wachid Abdul Majid	International Journal of Evaluation and Research in Education (indexed by Scopus Q3, SJR 0,324)	2025, Vol. 14, No. 1, pages 179-187 (Februari)	<i>Published</i>
7	Fostering and Developing Computational Thinking in Vocational High School through Project-Based Learning (PBL)	Mohammad Wildan Habibi, I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, Tri Rijanto	TEM Journal (indexed by Scopus Q3, SJR 0,24)	2025, Vol.14, No.2, pages 1610-1620 (Mei)	<i>Published</i>
8	Empowering leadership and achievement motivation in enhancing digital learning behavior: Mediating effects of learning climate	Syunu Trihantoyo, Muhammad Faizal Bin A. Ghani, Shelly Andari, Achmad Supriyanto, Amrozi Khamidi	Edelweiss Applied Science and Technology (indexed by Scopus Q3, SJR 0,18)	2025, Vol. 9, No. 2, pages 1783-1794 (Februari)	<i>Published</i>
9	The Improvement of Aircraft Carbon Dioxide Emissions Through The Use of Enhanced Gas is Carried Out According to The Requirements of The Standard	Hadi Prayitno, Ekohariadi, Mochamad Cholik, Ratna Suhartini, Ahmad Bahrawi, Putra Wicaksono	Journal of Applied Engineering and Technological Science (JAETS), (Indexed by Scopus Q4, SJR 0,17)	2025, Vol. 6, No. 2, pages 959-969 (Juni)	<i>Published</i>

10	Enhancing mechanical properties of aluminum foam through optimized artificial aging: temperature and time effects	Dewi Puspitasari, Andita Nataria Fitri Ganda, Arya Mahendra Sakti, Ferly Isnomo Abdi, Warju , Poppy Puspitasari, Mazli Mustapha, Willy Artha Wirawan	EUREKA: Physics and Engineering (indexed by Scopus Q3, SJR 0,234)	2025, Vol. No. 4, pages 213-228 (Juli)	<i>Published</i>
11	Digital literacy ability of private vocational students in Surabaya City	Mohammad Wildan Habibi , I Gede Putu Asto Buditjahjanto, Tri Rijanto	Journal of Education and Learning (EduLearn), (indexed by Scopus Q4, SJR 0,192)	2025, Vol. 18, No. 3, pages 745~752 (Agustus)	<i>Published</i>
12	Enhancing Aviation Cadet Competencies Through Simulator Based Training: A Study Using the ADDIE Model Importance Performance Analysis	Hadi Prayitno , Ekohariadi, Mochamad Cholik, Ratna Suhartini , Arie Wardhono	International Journal of Transport Development and Integration (Indexed by Scopus Q3, SJR 0.262)	2025, Vol. 9, No. 3, pages 485-492 (September)	<i>Published</i>
13	Contribution of Spatial Intelligence, Adversity Intelligence, to the Creativity of Vocational School Students	Ali Hasbi Ramadani , Ekohariadi, Lilik Anifah, Ratna Suhartini , Heru Arizal, Imami Arum Tri Rahayu	Journal of Education and Learning (EduLearn) (indexed by Scopus Q4, SJR 0.19)	2025, Vol. 19, No. 04, pages 1943-1953 (November)	<i>Published</i>
14	Enhancing the Quality of Aviation Graduates Through Integrated Teaching Competence and Industrial Training	Ade Irfansyah , Suparji , Bambang Suprianto, Ratna Suhartini	Journal of Cultural Analysis and Social Change (indexed by Scopus Q2, SJR 0,192)	2025, Vol. 10, No. 2, pages 2119-2134 (November)	<i>Published</i>

Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,8	14
Target Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,8	5
Capaian Kinerja Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,8	280%

5. Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,6

Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,6 yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 disajikan pada Tabel 2.13 berikut ini.

Tabel 2.13 Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,6 Tahun 2025

No.	Judul Paper	Authors	Nama Jurnal Ilmiah/Seminar Internasional	Thn/Vol./No./Hal./Bulan	Status
1	Optimizing copper catalytic converter designs for emission reduction in automatic motorcycles using grey relational analysis	Sudirman Rizki Ariyanto, Warju, Komarudin, Ata Syifa' Nugraha, Susi Tri Umaroh	Jurnal Polimesin, Terindeks SINTA 2	2025, Vol. 13, No. 2, pages 197-202 (April)	<i>Published</i>
2	Transforming Digital Teaching Practices: The Role of Empowering Leadership and Self-Efficacy in Emancipated Schools	Syunu Trihantoyo, Mufarrihul Hazin, Windasari Windasari, Shelly Andari, Rezki Nurma Fitria, Muhammad Faizal A Ghani	Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Terindeks SINTA 2	2025, Vol. 17, No. 2, pages 3293-3307 (Juni)	<i>Published</i>
3	The Impact of Teaching Factory and Industry Partnership on Work Readiness and Employability of Graduates from the Spa and Beauty Expertise Program at SMKN 2	Ni Made Lia Dharmayanti, Ratna Suhartini, Tri Rijanto	Journal of Vocational Education Studies (JOVES), Terindeks SINTA 2	2025, Vol. 8, No. 2, pages 427-449 (Juli)	<i>Published</i>

	Singaraja, Bali				
4	The Effect of Portofolio-Assement-Based PJBL Model on Students Critical Thinking and Creativity in Nail Art Learning	Warsaditha Aprila Arista, Maspiyah, Inty Nahari	Journal of Vocational Education Studies (JOVES), Terindeks SINTA 2	2025, Vol. 8, No. 2, pages 547-560 (November)	<i>Published</i>
5	<i>Analizing Skills</i> terhadap Pemecahan Masalah Siswa Materi Alat Ukur Jangka Sorong Kelas X Konsentrasi Keahlian TKR SMKN 1 Bendo Magetan	Indun Mahmudah	EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Terindeks SINTA 2	2025, Vol. 5, No. 1, pages 2324-2330 (November)	<i>Published</i>
Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,6					5
Target Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,6					5
Capaian Kinerja Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,6					100%

6. Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,4

Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,4 yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 disajikan pada Tabel 2.14 berikut ini.

Tabel 2.14 Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,4 Tahun 2025

No.	Judul Paper	Authors	Nama Jurnal Ilmiah	Thn/Vol./No./Hal./Bulan	Status
1	Pengaruh Menonton Video Pembelajaran Gambar Bentuk Teknik Arsir terhadap Minat dan Kemampuan Siswa SMK Negeri 1 Donorojo dalam Membuat Karya Seni Rupa	Ariesta Wahyu Wardian, Djuli Djatiprambudi, Warju	JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan), Terindeks SINTA 4	2025, Vo. 08, No. 01, pages 153-158 (Januari)	<i>Published</i>

2	The Effects of Responsibility and Empathy on Customer Satisfaction in Teaching Factory Learning	Surya Catur Sudrajat, I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, Warju	Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Terindeks SINTA 3	2025, Vol. 6, No. 1, pages 535-549 (Januari)	<i>Published</i>
3	Perancangan Sistem Informasi Registrasi Surat Masuk dan Surat Keluar Berbasis Client-Server	Moh. Al Ihsan, Gusti Putu Asto Buditjahjanto	Bit-Tech (Binary Digital-Technology), Terindeks SINTA 4	2025, Vol. 7, No. 2, pages 422-433 (Januari)	<i>Published</i>
4	Faktor yang Menumbuhkan Niat Berwirausaha Digital Siswa Program Keahlian Desain Komunikasi Visual	Bima Panji Arga, Tri Wrahatnolo, Achmad Imam Agung	Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Terindeks SINTA 4	2025, Vol. 4, No. 3, pages 1296-1302 (Januari)	<i>Published</i>
5	Dampak Keterampilan Teknis pada <i>Employability Skills</i> Siswa di Era Industri Kreatif	Mulifah, Lilik Anifah, I Gusti Putu Asto Budi Tjahjanto	Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Terindeks SINTA 4	2025, Vol. 4, No. 3, pages 1215-1223 (Januari)	<i>Published</i>
6	Membangun Karier Adaptif: Peran Keterampilan, Dukungan Teman, dan Efikasi Diri Keputusan Karier Siswa SMKN 1 Bendo Magetan	Razan Ihtifazhuddin, Lilik Anifah, I Gusti Putu Asto Buditjahjanto	Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Terindeks SINTA 4	2025, Vol. 4, No. 3, pages 1131-1138 (Januari)	<i>Published</i>
7	Penerapan Model <i>Problem Solving</i> untuk Optimalisasi Pembelajaran Alat Ukur Kelistrikan: Studi Eksperimental	Heru Nuryanto, Achmad Imam Agung, I Gusti Putu Asto Buditjahjanto	Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Terindeks SINTA 4	2025, Vol. 4, No. 3, pages 1285-1295 (Januari)	<i>Published</i>
8	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-	Sih Wulansari, Ratna Suhartini	Jurnal Pendidikan Madrasah, Terindeks	2025, Vol. 9, No. 2, pages 251-256 (Januari)	<i>Published</i>

	Learning di SMK Negeri 1 Bojonegoro		SINTA 4		
9	Plan-Do-Review-Share-Happy (Plandoresh) as a Development Strategy for Critical Thinking of Vocational School Students	Aftoni, Ekohariadi, Soeryanto, Achmad Imam Agung, Mohammed Saqr	International Journal of Education, Vocational and Social Science (indexed by Copernicus)	2025, Vol.3, No.01, pages 260-270 (Februari)	<i>Published</i>
10	Pengaruh Pemahaman Teori dan Efikasi Diri Terhadap Kompetensi Pengelasan Siswa SMK	Sri Astutik, Soeryanto, I Gusti Putu Asto Budi Tjahjanto	JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan), Terindeks SINTA 4	2025, Vo. 08, No. 02, pages 1631-1636 (Februari)	<i>Published</i>
11	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian: Angket Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) pada Siswa SMK	Riris Mahkotawati, Tri Rijanto, Puput Wanarti Rusimamto	JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan), Terindeks SINTA 4	2025, Vo. 08, No. 02, pages 1830-1835 (Februari)	<i>Published</i>
12	Web-Based Automotive Electrical Simulation Learning Media for Car AC Practice Subjects	Intoyo Budi Setiawan, Soeryanto, Achmad Imam Agung, Heru Arizal	SCIENCE TECH: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Terindeks SINTA 4	2025, Vol.11, No. 1, pages 58-68 (Februari)	<i>Published</i>
13	The Effect of Analytical Thinking and Critical Thinking on Mathematical Problem Solving Ability	Herawati Herawati, I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, Lilik Anifah	JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan), Terindeks SINTA 4	2025, Vo. 08, No. 02, pages 1648-1652 (Februari)	<i>Published</i>
14	Pengaruh <i>Teaching Factory</i> terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK	Arni Sulistyowati, Soeryanto, I Gusti Putu Asto	JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan), Terindeks SINTA 4	2025, Vo. 08, No. 02, pages 1856-1859 (Februari)	<i>Published</i>

		Buditjahjanto			
15	Pengaruh Minat Belajar, Kemampuan Spasial Matematis dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar AutoCad	Asmita Silitonga , Gde Agus Yudha P.A., Warju , Lilik Anifah, I Gusti Putu Asto Buditjahjanto	Jurnal Transformasi Pendidikan Berkelanjutan, Terindeks SINTA 4	2025, Vol. 6, No. 1, pages 119–126 (Februari)	<i>Published</i>
16	Pelatihan Pemanfaatan Manajemen Referensi Mendeley Sebagai Alat Pendukung Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa	Sudirman Rizki Ariyanto , Ahmad Mahbub Zunaidi, Warju , Komarudin	IMPACT: Community Service Journal, Jurnal PKM ber-ISSN	2025, Vol. 1, No. 1 pages 30-36 (Februari)	<i>Published</i>
17	Analisis Penerimaan Teknologi dengan Metode UTAUT pada Siswa SMK dalam Menggunakan Accurate Online	Suparti , Yeni Anistiyasari, Warju	JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan), Terindeks SINTA 4	2025, Vo. 08, No. 02, pages 1201-1210 (Februari)	<i>Published</i>
18	Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i> Terhadap Hasil Belajar Pemahaman Konsep	Fajariati Herina Putri , Lilik Anifah, I Gusti Putu Asto Buditjahjanto	Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Terindeks SINTA 4	2025, Vo. 10, No. 01, pages 253-258 (Maret)	<i>Published</i>
19	Kolaborasi Sekolah dan Industri: Pembelajaran Berbasis Proyek Terintegrasi Industri (PjBL-T)	Fransiska Dwi Yunitasari , Nuniek Herdyastuti, Achmad Imam Agung	Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Terindeks SINTA 4	2025, Vo. 10, No. 01, pages 123-134 (Maret)	<i>Published</i>
20	Improving the Competence of Beautypreneurs of State Civil Apparatus (ASN) Through Training in Making Solid Soap from Natural	Sri Dwiyanti , Luthfiyah Nurlaela, Maspiyah, Ratna Suhartini , Farid Baskoro	East Asian Journal of Multidisciplinary Research (EAJMR) (indexed by Copernicus)	2025, Vol. 4, No. 3, pages 1389–1400 (Maret)	<i>Published</i>

	Ingredients				
21	Analisis Efektivitas Kebisingan pada Sepeda Motor Menggunakan Sound Level Meter SNDW SW-524	Ruumy Bahrul Alam, Lutfi Setiawan Firmansyah, Sudirman Rizki Ariyanto, Warju , Ferly Isnomo Abdi, Yustin Setiya Widoretno	Automotive Innovations Journal (AIJ), Jurnal Ilmiah ber-ISSN	2025, Vol. 1, No. 1 pages 22-25 (Maret)	<i>Published</i>
22	Analisis Perbandingan Konsumsi Bahan Bakar: Pertamina vs Shell Super vs BP 92 pada Motor 4 Langkah	Muhammad Syahrul Anwari, Falah Athirmidzi, Yoel Andrew Manathan, Muhammad Tharieq Prayata, Sudirman Rizki Ariyanto, Warju , Ferly Isnomo Abdi	Automotive Innovations Journal (AIJ), Jurnal Ilmiah ber-ISSN	2025, Vol. 1, No. 1 pages 1-5 (Maret)	<i>Published</i>
23	Studi Perbandingan Penggunaan <i>Catalytic Converter</i> Logam Alternatif Pada Tingkat Kebisingan Sepeda Motor Empat Langkah	Ata Syifa' Nugraha , Muhammad Tegar Jaya Pangestu, Sudirman Rizki Ariyanto	STEAM Engineering (Journal of Science, Technology, Education and Mechanical Engineering), Terindeks SINTA 4	2025, Vo. 6, No. 2, pages 95-103 (Maret)	<i>Published</i>
24	Analisis Kegagalan Pada Patahan Mata Bor Tipe High Speed Steel	Sudirman Rizki Ariyanto , Muhammad Yandi Pratama, Rachmad Syarifudin Hidayatullah, Warju , Muhammad Syahrul Anwari	STEAM Engineering (Journal of Science, Technology, Education and Mechanical Engineering), Terindeks SINTA 4	2025, Vo. 6, No. 2, pages 104-111 (Maret)	<i>Published</i>

25	Implementation of The Plan-Do-Review-Share-Happy (Plandoresh) Project-Based Learning Model in Technical Drawing Subjects	Aftoni, Ekohariadi, Soeryanto, Achmad Imam Agung, Mohammed Saqr	International Journal of Society Reviews (indexed by Copernicus)	2025, Vol.2, No.2, pages 316-324 (April)	<i>Published</i>
26	Evaluating the Impact of Alternative Material-Based Catalytic Converters on Automotive Exhaust Emissions	Sudirman Rizki Ariyanto, Warju, Lailatus Sa'diyah Yuniar Arifianti, Komarudin, Ata Syifa' Nugraha	Journal of Mechanical Engineering, Science, and Innovation (JMESI), Terindeks SINTA 3	2025, Vol. 5, No. 1, pages 21-30 (April)	<i>Published</i>
27	Dampak Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> dan Berpikir Kritis untuk Meningkatkan Kemampuan Numerik Matematika	Endah Kurniawati, Ekohariadi, Achmad Imam Agung	JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan), Terindeks SINTA 4	2025, Vo. 08, No. 04, pages 3596-3600 (April)	<i>Published</i>
28	Pengaruh Minat Berwirausaha dan Pengetahuan Kewirausahaan terhadap Kemampuan Berwirausaha Siswa	Hijratul - Mumtazati, Irma Russanti, Tri Rijanto, Asto Buditjahjanto	JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan), Terindeks SINTA 4	2025, Vo. 08, No. 04, pages 4369-4375 (April)	<i>Published</i>
29	Pengaruh <i>Entrepreneurship Self-efficacy</i> dan <i>Entrepreneurship Leadership</i> terhadap <i>Work Readiness</i> Siswa Konsentrasi Keahlian DKV SMKN 1	Nur'run Fatihah, Tri Sudarwanto, Junaidi Budi Prihanto	Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Terindeks SINTA 4	2025, Vol. 5, No. 1, pages 33-39 (April)	<i>Published</i>

	Lamongan				
30	Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Sekolah Menengah Kejuruan	Dyah Pranesti Shafira Fitri, Meini Sondang Sumbawati, Lilik Anifah	LEARNING: Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, Terindeks SINTA 4	2025, Vol. 5, No. 2, pages 746-754 (Mei)	<i>Published</i>
31	Strategi Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pemangkasan Rambut dan Penataan	Gogik Budi Rahayu, Maspiyah, Octaverina Kecvara Pritasari	LEARNING: Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, Terindeks SINTA 4	2025, Vol. 5, No. 2, pages 881-892 (Mei)	<i>Published</i>
32	Pengaruh Kemampuan Berkomunikasi dan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Teknis Otomotif	Amardhiana, I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, Warju	JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan), Terindeks SINTA 4	2025, Vo. 08, No. 05, pages 5290-5295 (Mei)	<i>Published</i>
33	Improving Beautypreneur Skills Through Creativity: A Study of the Effect of Natural Cosmetic Production Training on Rural Communities in East Java	Sri DwiYanti, Luthfiyah Nurlaela, Maspiyah, Farid Baskoro, Dimas Arya Soeadyfa Fridyatama	Indonesian Journal of Applied and Industrial Sciences (ESA) (indexed by Copernicus)	2025, Vol. 4, No. 2, pages 233 -242 (Mei)	<i>Published</i>
34	Optimalisasi Model Pembelajaran ALBICI Berdasarkan Hasil Belajar Siswa SMK Pada Mata Pelajaran Sistem Sasis dan Pemindah Tenaga	Haryanto, Warju, Lilik Anifah, I Gusti Putu Asto Buditjahjanto	Jurnal Transformasi Pendidikan Berkelanjutan, Terindeks SINTA 4	2025, Vol. 6, No. 2, pages 28-44 (Mei)	<i>Published</i>

35	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif <i>Google Sites</i> Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Teknik Kendaraan Ringan	Febriyanto Ekosantoso , Muhammd Cholik, Soeryanto, Heru Arizal	Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika (JIPI), Terindeks SINTA 3	2025, Vol. 10, No. 2, pages 1565-1572 (Juni)	<i>Published</i>
36	Studi Kebutuhan (<i>Need Assessment</i>) Pendirian SMK Bidang Pariwisata (<i>Hospitality</i>) di Arab Saudi dan Pendampingannya	Warju , Suprpto, Dadang Supriyatno, Abdul Hafidz, Ratna Suhartini , Dodik Arwin Dermawan, Arya Mahendra Sakti, Asidigisianti Surya Patria, Irma Rusanti, Lilis Sulandari, Puguh Novi Prasetyono, Anita Susanti, Weni Rosdiana, Kunjung Ashadi, Reza Rahmadian	ABISATYA: Journal of Community Engagement, Jurnal PKM ber- ISSN	2025, Vol. 3, No. 1 pages 79-84 (Juni)	<i>Published</i>
37	Penerapan Sport Science Dalam Manajemen Pengelolaan Latihan Fisik Atlet di Kabupaten Nganjuk Untuk Menghasilkan Atlet Profesional	Abdul Hafidz, Martadi, Warju , Wijono, Dio Alif Airlangga Daulay, Bayu Agung Pramono, Tri Wardati Khusniyah	ABISATYA: Journal of Community Engagement, Jurnal PKM ber- ISSN	2025, Vol. 3, No. 1 pages 18-25 (Juni)	<i>Published</i>
38	Pelatihan Evaluasi Kepelatihan dan Analisis Performa Pada Pelatih Badminton Kota Damansara	Abdul Hafidz, Mochamad Purnomo, Warju , Donny Ardy Kusuma, Fajar Indra	ABISATYA: Journal of Community Engagement, Jurnal PKM ber-	2025, Vol. 3, No. 1 pages 26-33 (Juni)	<i>Published</i>

	Selangor Malaysia	Kusuma, Tri Wardati Khusniyah	ISSN		
39	Analisis Linieritas Kesesuaian Kompetensi Lulusan SMK dengan Dunia Kerja	Relawan Sinar Utama, Warju, Lilik Anifah, I Gusti Putu Asto Buditjahjanto	JIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan), Terindeks SINTA 4	2025, Vo. 08, No. 06, pages 5628-5634 (Juni)	<i>Published</i>
40	Pengembangan Video Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Analisis Kulit Wajah Siswa SMK Kecantikan	Katharina Tassya Ariratna Putri, Maspiyah, Meini Sondang Sumbawati	DECODE: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi, Terindeks SINTA 3	2025, Vol. 5, No. 2, pages 391-402 (Juli)	<i>Published</i>
41	The Influence of Critical Thinking Skills and Inquiry Skills on the Biosolar Innovation Ability of Class X Students TKR Skills Competency at SMKN 1 Jiwan	Yoni Dwi Lestari, Rina Harimurti, Warju, Lilik Anifah, I Gusti Putu Asto Buditjahjanto	Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran (JDPP), Terindeks SINTA 4	2025, Vo. 13, No. 01, pages 50-61 (Juli)	<i>Published</i>
42	Managemen Bengkel TKR SMK di Surabaya dalam Mewujudkan Sekolah Berbasis Industri	Moch. Fauzi, Intoyo Budi Setiawan, Febriyanto Ekosantoso, Joko, Ismet Basuki	JIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan), Terindeks SINTA 4	2025, Vo. 08, No. 07, pages 6987-6991 (Juli)	<i>Published</i>
43	Pengaruh <i>Risk-Taking</i> dan <i>Innovation Skill</i> Terhadap <i>Entrepreneurship Readiness Program</i> Keahlian Kecantikan DAI SPA	Diah Ayu Nurindah Yustina, Maspiyah, Irma Russanti	Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, Terindeks SINTA 4	2025, Vol. 12, No. 3, pages 727 - 738 (Agustus)	<i>Published</i>
44	Pengaruh Employability Skills Terhadap	Ahmad Faishal Tsaqib, Agus	LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian	2025, Vol. 5, No. 3, pages 1121-1130	<i>Published</i>

	Kesiapan Kerja Siswa	Wiyono, Puput Wanarti Rusimamto	Pendidikan dan Pembelajaran, Terindeks SINTA 4	(Agustus)	
45	Pengaruh Keterlaksanaan P5 Terhadap Peningkatan Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa SMKN 1 Mojokerto	Mhd. Ali Hanafiah, Achmad Imam Agung, Soeryanto Soeryanto	Social: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS	2025, Vol. 5, No. 2, pages 839-850 (Agustus)	<i>Published</i>
46	Pengaruh Keterlaksanaan P5 Terhadap Peningkatan Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa SMKN 1 Mojokerto	Mhd. Ali Hanafiah, Achmad Imam Agung, Soeryanto Soeryanto	Social: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS	2025, Vol. 5, No. 2, pages 839-850 (Agustus)	<i>Published</i>
47	Pengaruh Metakognisi dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Karir Siswa SMK Program Keahlian Tata Kecantikan	Indi Rahma Winona, Maspiyah, Irma Russanti	Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, Terindeks SINTA 4	2025, Vol. 12, No. 4, pages 928 - 939 (Agustus)	<i>Published</i>
48	Peningkatan Kompetensi Digital Marketing Melalui Pelatihan Optimalisasi TikTok dan Instagram bagi Siswa SMK Negeri 2 Lumajang	Warju, Sudirman Rizki Ariyanto, Lilik Majidatut Zahro	IMPACT: Community Service Journal, Jurnal PKM ber-ISSN	2025, Vol. 1, No. 2 pages 43-49 (September)	<i>Published</i>
49	Analisis Eksplisit pada Soket Segi Enam SST	Sudirman Rizki Ariyanto, Warju, Ferly Isnomo Abdi, Susi Tri Umaroh, Lailatus Sa'diyah Yuniar Arifianti, Yustin Setiya	Automotive Innovations Journal (AIJ), Jurnal Ilmiah ber-ISSN	2025, Vol. 1, No. 2 pages 16-19 (September)	<i>Published</i>

		Widoretno			
50	Automotive Circuit Simulation: Improving Prior Knowledge Ability and Practical Skill Acquisition in The Vehicle Body Electrical System	Susi Tri Umaroh, Sudirman Rizki Ariyanto, Warju	Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika (JIPI), Terindeks SINTA 3	2025, Vol. 10, No. 3 pages 2659-2665 (September)	<i>Published</i>
51	Cultivating Students' Entrepreneurial Readiness: A Systematic Study of the Role of Interest and Field Work Practice	Mohamad Alfin Hilmi, Ekohariadi, Tri Rijanto, Ratna Suhartin	International Journal of Emerging Research and Review, Terindeks Copernicus	2025, Vol. 3, No. 4, pages 1-13 (Desember)	<i>Published</i>
52	Empowering Vocational Students' Entrepreneurial Readiness Through Field Practice Experience, Self-Reliance, and Interest in Entrepreneurship	Mohamad Alfin Hilmi, Ekohariadi, Tri Rijanto, Ratna Suhartin	International Journal of Emerging Research and Review, Terindeks Copernicus	2025, Vol. 3, No. 4, pages 1-13 (Desember)	<i>Published</i>
Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,4					52
Target Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,4					5
Capaian Kinerja Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Konstanta 0,4					1.040%

Untuk meningkatkan rekognisi internasional hasil penelitian di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025, dilakukan dengan cara mempublikasikan hasil penelitian dari Skema Penelitian Dasar, Skema Penelitian Dasar Kolaborasi, Skema Penelitian Pengembangan Produk Inovasi, Skema Penelitian Terapan, dan Skema Penelitian Kolaborasi Internasional baik dalam jurnal ilmiah internasional bereputasi maupun di konferensi internasional terindeks Scopus. Publikasi internasional dilakukan dengan mengikuti konferensi internasional terindeks Scopus seperti ICRACOS 2025, ICASVI 2025, EDICON 2025, dll. Publikasi hasil penelitian juga dilakukan di jurnal internasional terindeks bereputasi (seperti terindeks IEEE, Scopus, dan Web of Science/WoS).

Untuk meningkatkan kualitas artikel ilmiah hasil penelitian agar dapat *published* baik di jurnal ilmiah internasional bereputasi maupun di konferensi internasional terindeks Scopus, maka dilakukan workshop *coaching clinic manuscript* bagi dosen dan mahasiswa Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 dengan menghadirkan narasumber

dari Technische Universitat Dresden (TUD) Jerman, dan Universitas Negeri Jakarta (UNJ).



Gambar 2.1 Coaching Clinic Manuscript di Sekolah Pascasarjana Unesa



Gambar 2.2 SINTA 2 Camp untuk Coaching Clinic Manuscript Terindeks SINTA

7. Jumlah Karya Terapan (KT) dengan Konstanta 0,8

Jumlah Karya Terapan (KTI) dengan konstanta 0,8 kategori paten yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 disajikan pada Tabel 2.15 berikut ini.

Tabel 2.15 Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8 Kategori Paten Tahun 2025

No.	Prodi	Judul Paten	Inventor	Nomor Pendaftaran Paten
1	S3 PV	<i>Metallic Catalytic Converter Untuk Mobil Low MPV</i>	1. Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. 2. Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T.	P002025 15417 tanggal 29 Desember 2025

			3. Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd.	
--	--	--	--	--

Sedangkan jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8 kategori hak cipta yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 disajikan pada Tabel 2.16 berikut ini.

Tabel 2.16 Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8 Kategori Hak Cipta Tahun 2025

No.	Judul Karya Terapan (KT)	Jenis KT	Nomor Paten/Hak Cipta	Pencipta
1	Menjadi Technopreneur Fashion Peluang Bisnis Untuk Peserta Didik Kejuruan Di Era Digital	Buku	EC00202525112, 24 Februari 2025	Dr. Imami Arum Tri Rahayu, S.Pd., M.Pd. ; Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd.; Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si. ; Prof. Dr. Tri Wrahatnolo, M.Pd.; M.T., Dr. Maspiyah, M.Kes.; Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.
2	Angket Kebutuhan Video Pembelajaran	Karya Tulis Lainnya	EC002025045799, 5 Mei 2025	Renita Guntoro, S.Pd. ; Prof. Dr. Suparji, S.Pd., M.Pd.; Dr. Rina Harimurti, S.Pd.; Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. ; Prof. Dr. Ekohariadi, MPd.
3	Angket Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran	Karya Tulis Lainnya	EC002025045795, 5 Mei 2025	Renita Guntoro, S.Pd. ; Prof. Dr. Suparji, S.Pd., M.Pd.; Dr. Rina Harimurti, S.Pd.; Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. ; Prof. Dr. Ekohariadi, MPd.
4	Petunjuk Penggunaan Video Pembelajaran <i>Building Information Modelling</i> (BIM)	Buku Panduan/Petunjuk	EC002025045800, 5 Mei 2025	Renita Guntoro, S.Pd. ; Prof. Dr. Suparji, S.Pd., M.Pd.; Dr. Rina Harimurti, S.Pd.; Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. ; Prof. Dr. Ekohariadi, MPd.

5	STEM Challenges in Assessment Scale (SCiAS)	Karya Tulis	EC002025065667, 13 Juni 2025	Yurizka Melia Sari , Yulia Izza El Milla, Shofan Fiangga, Fikky Dian Roqobih, Abdul Haris Rosyidi
6	Modul Ajar Materi Debit dan Volume terintegrasi STEM dengan Automatic Aerator Water Faucet Technology	Modul	EC002025070754, 19 Juni 2025	Olinda Maharani Aqilla Putri, Khairunnisa Khasifi Widyandana, Mochammad Reval Ardhi Yudi Prayogo, Yurizka Melia Sari
7	Modul Ajar Materi Peluang Terintegrasi STEM dengan Tema Marriage Matchmaking Based on Hemophilia	Modul	EC002025070755, 19 Juni 2025	Irsyad Izzuddin Arrauf, Areta Galuh Wieda Wijaya, Filgaria Yuniar Putri Dwi Sugianto, Yurizka Melia Sari
8	Laser Clinometer: Trigonometric Integration For Precision Height Measurement	Modul	EC002025070756, 19 Juni 2025	Silviana Dwi Isnaini, Santi Kurniasari, Azzahra Cahyaning Martin, Yurizka Melia Sari
9	Buku Panduan Digitalisasi Pembelajaran Integrasi STEM Unplugged ke dalam E-LKPD	Buku	EC002025108270, 8 Agustus 2025	Yurizka Melia Sari , Soffa Zahara, Fikky Dian Roqobih, Olinda Maharani Aqilla Putri, Risky Dwi Afandy

10	EduEcopreneurship	Buku Panduan/Petunjuk	EC002025226272, 24 Desember 2025	Prof. Dr. Wasis, M.Si., Prof. Rooselyna Ekawati, Ph.D., Dr. Yurizka Melia Sari, M.Pd. , Dr. Titin Sunarti, M.Si., Dr. Pardamean Daulay, S.Sos., M.Si., Dr. Sifak Indana, M.Pd.
11	SIM FLIGHT (Simulated Integrated Model for Flight Competency Training)	Buku	EC002025083415, 6 Juli 2025	Ir. Hadi Prayitno, S.ST.,M.A. ; Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd.; Dr. Mochamad Cholik, M.Pd.; Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si. ; Dr. Capt. Ahmad Hariri, S.T, S.SiT, M.Si.; Dr. Hari Kurniawanto, S.T, S.SiT, M.M.
12	Panduan Praktikum Training Kit Motor Brushless	Kompilasi Ciptaan/Data	EC002025140298, 25 September 2025	Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T. ; Prof. Dr. Joko, M. Pd.,M. T. ; Prof. Dr. Ismet Basuki, M.Pd. ; Ayoeb Asih Satriya; Kevin Septian Ratu; Muhammad Nawwarudin

13	Training Kit Motor Brushless Berbasis Fuzzy PID	Kompilasi Ciptaan/Data	EC002025140170, 25 September 2025	Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.; Prof. Dr. Joko, M. Pd.,M. T.; Prof. Dr. Ismet Basuki, M.Pd.; Ayoeb Asih Satriya; Kevin Septian Ratu; Muhammad Nawwarudin
14	Modul Ajar Membuat Busana Anak	Modul	EC002025159288, 21 Oktober 2025	Tri Mutmainnah, S.Pd., M.Pd.; Prof. Dr. Marniati, M.M.; Dr. Meini Sondang Sumbawati, M.Pd.; Prof. Dr. Joko, M.Pd., M.T.; Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd.; Prof. Ratna Suhartini, M.Si.
15	Kuesioner Pengembangan Program Pelatihan Simulasi <i>Manoeuvring the Ship</i> Berbasis <i>Full Mission Ship Handling</i> (FMSH) Simulator Untuk Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa Politeknik Pelayaran Barombong	Poster	EC002025185855, 19 November 2025	Nanang Joko Sulistyon, S.Pd., M.Adm.SDA; Prof. Dr. Suparji, S.Pd., M.Pd.; Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.; Dr. Theodorus Wiyanto W, M.Pd.

16	<i>Manoeuvring the Ship: Pendekatan Praktis Navigasi Kapal Berbasis Full Mission Ship Handling (FMSH) Simulator</i>	Buku	EC002025185857, 19 November 2025	Nanang Joko Sulistyono, S.Pd., M.Adm.SDA; Prof. Dr. Suparji, S.Pd., M.Pd.; Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.; Dr. Theodorus Wiyanto W, M.Pd.
17	Teknik Komunikasi dan Manajemen Konflik Organisasi	Modul	EC002025215938, 15 Desember 2025	Andri Prasajo
18	Menerapkan Konsep Literasi Digital Dalam Berbagai Konteks	Karya Rekaman Video	EC002025215945, 15 Desember 2025	Rommy Mochamad Ramdhani, Dr. Dwi Nova Wijaya, S.P., S.M., M.M., Dr. Dewi Firotus Sa'diyah, S.HI., M.E.I., Nursalim, Surya Andhini, Liliana Kartika Sari
19	Kekuatan Tim : Menavigasi Era Kolaborasi	Karya Rekaman Video	EC002025215947, 15 Desember 2025	Dr. Rommy Mochammad Ramdhani, S.H., M.M., Dr. Dwi Nova Wijaya, S.P., S.M., M.M., Dr. Dewi Firotus Sa'diyah, S.HI., M.E.I., Khaifa EF Alam, Amelia Rossaliana Sari, Syamsul Muarif
20	3 Tahap mengelola Perubahan	Karya Rekaman Video	EC002025215954, 15 Desember 2025	Jessica Anggraeni

21	Alur Aplikasi SIM-PAK UNESA	Karya Rekaman Video	EC002025215967, 15 Desember 2025	Joko Yoeliyanto
22	Manajemen Perubahan dan Inovasi di CV BeData Technology Indonesia	Karya Rekaman Video	EC002025215973, 15 Desember 2025	Much Taufiqurrahman Wahyudi
23	Profil dan Pengembangan di SIT Permata	Karya Rekaman Video	EC002025215974, 15 Desember 2025	Saidah
24	Peranan Etika Dalam Dunia Modern	Modul	EC002025215976, 15 Desember 2025	M. Nasir
25	Manajemen Perubahan dan Organisasi Teori William Bridges	Karya Rekaman Video	EC002025215981, 15 Desember 2025	Meilinda Nuur Pratiwi, S.IAN
26	Prototipe Sederhana Pengolahan Air Limbah Mikroplastik Berbiaya Rendah Melalui Koagulasi-Adsorpsi Hibrida: Kombinasi Moringa Oleifera-Bentonit	Karya Tulis (Artikel)	EC002025215988, 15 Desember 2025	Apt. Ibtisam, S.Farm., M.Sc., Ph.D, Shintia Karin Diniarti, S.Pd, Fariz Kustiawan Alfariy, S.P., M.Sc, Dr. Yessy, S.Si., M.Si, Dr. Ika Fitri Ulfindrayani, S.Si., M.Si.
27	Protokol Fraksinasi Densitas Biokompatibel: Metode Baru Ekstraksi Plastisfer dengan Rendemen Tinggi	Karya Tulis (Artikel)	EC002025215992, 15 Desember 2025	Apt. Ibtisam, S.Farm., M.Sc., Ph.D, Fariz Kustiawan Alfariy, S.P., M.Sc.
28	Budaya Kerja Kolaboratif dalam Organisasi	Modul	EC002025215995, 15 Desember 2025	Oki Mushlahuddin

29	1 Menit Belajar Manajemen Perubahan dan Organisasi dalam Organisasi	Karya Rekaman Video	EC002025216003, 15 Desember 2025	Fransisca Bella Oktaviana
30	Inovasi Berkelanjutan Melalui Entrepreneurship	Karya Rekaman Video	EC002025216000, 15 Desember 2025	Syuyaibatul Islamiyah
31	Manajemen Perubahan dan Organisasi	Karya Rekaman Video	EC002025216005, 15 Desember 2025	Winardi, S.E., M. Sulton Arifin, S.Pd., M.Pd., Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D., Dr. Dewi Fitrotus Sa'diyah, S.HI., M.E.I.
32	Zero Plastic & Inovasi Budaya Organisasi di FKP Unesa	Modul	EC002025216007, 15 Desember 2025	Sri Rahayu, Dr. Dewi Fitrotus Sa'diyah, S.HI., M.E.I., Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D., M. Sulton Arifin, S.Pd., M.Pd.
33	Video 8 PKM Internasional di Arab Saudi Tahun 2024	Karya Rekaman Video	EC002025216008, 15 Desember 2025	Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T., Dr. Suprpto, S.Pd., M.T., Dr. Ir. Dadang Supriyatno, M.T., Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd.

34	Video 7 Implementasi Teknologi Panel Surya di Pesanggrahan Gordomulyo Desa Plumpung-Plaosan, Magetan	Karya Rekaman Video	EC002025216014, 15 Desember 2025	Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T., Dr. Suprpto, S.Pd., M.T., Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd., Reza Rahmadian, S.ST., M.EngSc., Mahendra Widyartono, S.T., M.T.
35	Video 9 PKM Pendidikan di MI Miftahul Ulum Menganti Gresik Tahun 2025	Karya Rekaman Video	EC002025216018, 15 Desember 2025	Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T., Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T., Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd.
36	Model Penilaian Kemampuan Penalaran dan Pembuktian Matematika SMA Berbantuan DGS	Buku	EC002025217400, 16 Desember 2025	Dr. Yurizka Melia Sari, M.Pd., Prof. Dr. Heri Retnawati, M.Pd.
37	Komunikasi Efektif di Era Digital, Kunci Sukses Civitas Akademika	Poster	EC002025217397, 16 Desember 2025	Surya Andhini, Dr. Dwi Nova Wijaya, S.P., S.M., M.M., Dr. Rommy Mochamad Ramdhani, S.H., M.M., Dr. Dewi Fitrotus Sa'diyah, S.HI., M.E.I.

38	Selamat Hari Akal Sehat	Poster	EC002025217404, 16 Desember 2025	Amelia Rossaliana Sari, Dr. Rommy Mochamad Ramdhani, S.H., M.M., Dr. Dwi Nova Wijaya, S.P., S.M., M.M., Dr. Dewi Fitrotus Sa'diyah, S.HI., M.E.I.
39	Doa Untuk Sumatra Utara, Aceh dan Sumatra Barat	Poster	EC002025217402, 16 Desember 2025	Liliana Kartika Sari, Dr. Rommy Mochamad Ramdhani, S.H., M.M., Dr. Dwi Nova Wijaya, S.P., S.M., M.M., Dr. Dewi Fitrotus Sa'diyah, S.HI., M.E.I.
40	Penerimaan Mahasiswa Baru	Poster	EC002025217411, 16 Desember 2025	Khaifa EF Alam, Dr. Rommy Mochamad Ramdhani, S.H., M.M., Dr. Dwi Nova Wijaya, S.P., S.M., M.M., Dr. Dewi Fitrotus Sa'diyah, S.HI., M.E.I.
41	Selamat Hari Kota Sedunia	Poster	EC002025217468, 16 Desember 2025	Nursalim, Dr. Rommy Mochamad Ramdhani, S.H., M.M., Dr. Dwi Nova Wijaya, S.P., S.M., M.M., Dr. Dewi Fitrotus Sa'diyah, S.HI., M.E.I.

42	Ubah Cara Berpikir, Ubah Cara Belajar, Ubah Hasilnya	Poster	EC002025217469, 16 Desember 2025	Syamsul Muarif, Dr. Rommy Mochamad Ramdhani, S.H., M.M., Dr. Dwi Nova Wijaya, S.P., S.M., M.M., Dr. Dewi Fitrotus Sa'diyah, S.HI., M.E.I.
43	Sistem Pemerintahan Daerah	Buku	EC002025222936, 21 Desember 2025	Muhamad Abas, Mohammad Wasil , Ady Hermawansyah, Charlyna S. Purba, Neng Suryanti Nengsih, M Nur Rofiq Addiansyah, Sitti Rahmawati Arfah, Syafaruddin, Amiroel Oemara Syarief
44	Strategi Efektif Dalam Pemberdayaan Masyarakat Lokal	Buku	EC002025157350, 17 Oktober 2025	Arina Nuraliza Romas, Nurul Hidayah, Mohammad Wasil , Hafifatul Auliya Rahmy, Normalia Ode Yanthy, Ni Made Padma Batari, Frida Lina Br Tarigan

45	Ekonomi Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan : Teori, Dinamika, dan Kebijakan	Buku	EC002025105111, 4 Agustus 2025	Margaretha Lasni Rhussary, Roosganda Elizabeth, Mohammad Wasil , Nadia Fazira, Adib, Aslam Mei Nur Widigdo, Nugrawan Saharuddin, Hilda Harun
46	Family Financial Resilience Efforts Through Financial Management Training In Bangah Sidoarjo Village	Poster	EC002025124768, 4 September 2025	Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, Tony Seno Aji, Mohammad Wasil , Aprillia Nilasari, Aminudin Ma'ruf, A'imatl Mustafidah, Moh Ashra Faishal M
47	PKM Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga Pada Masyarakat Desa Bangah Sidoarjo	Seni Umum	EC002025099542, 28 Juli 2025	Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, Tony Seno Aji, Muhammad Wasil , Aprillia Nilasari, Aminudin Ma'ruf, Moh Ashra Faishal Mabani, A'imatul Mustafidah
Jumlah Karya Terapan (KT) dengan Konstanta 0,8				48
Target Jumlah Karya Terapan (KT) dengan Konstanta 0,8				40
Capaian Kinerja Jumlah Karya Terapan (KT) dengan Konstanta 0,8				120%

Untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8 khususnya paten dan hak cipta yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa di Sekolah Pascasarjana Unesa, maka dilakukan Workshop Drafting Paten dan Pendaftaran Hak Cipta yang diselenggarakan pada hari Jum'at, 12 Desember 2025 di Gedung Terpadu Psikologi Olahraga Lt 2 Kampus Unesa 2, Jl. Lidah Wetan Surabaya (lihat Gambar 2.3).



Gambar 2.3 Workshop Drafting Paten dan Pendaftaran Hak Cipta

8. Riset Unggulan

Riset unggulan di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 disajikan pada Tabel 2.17 berikut ini.

Tabel 2.17 Riset Unggulan Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025

No.	Prodi	Skema Penelitian	Judul Penelitian	Tim Peneliti	Mitra Penelitian
1	S3 PV	Penelitian Pengembangan Produk Inovasi	Pengembangan Produk Inovasi Teknologi <i>Three-Way Catalytic Converter</i> Untuk Mobil Bensin Low MPV: Upaya Untuk Mendukung Penguatan <i>Green Industry</i> Transportasi Nasional	1. Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. 2. Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T. 3. Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd. 4. Ata Syifa'Nugraha, S.Pd., M.T. (Mitra Industri)	PT. Ata Motor Group (AMG)

9. Skema Penelitian Unesa

Untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian di Unesa, LPPM Unesa telah membuka berbagai skema penelitian yang dapat diikuti oleh seluruh dosen dan mahasiswa Unesa seperti disajikan pada Tabel 2.18 berikut ini.

Tabel 2.18 Skema Penelitian Unesa Tahun 2025

No.	Skema Penelitian Hibah Kompetitif
1	Penelitian Riset Kolaborasi Indonesia (RKI) antar PTNBH (LPPM)
2	Penelitian Riset Kolaborasi Indonesia (RKI) antar LPTK (LPPM)
3	Penelitian Riset Kolaborasi Indonesia (RKI) JatimPro (LPPM)
4	Penelitian Riset Kolaborasi Indonesia (RKI) Jatim Melaju (LPPM)
5	Penelitian Riset Kolaborasi Internasional(RKI) 100 Top Dunia (LPPM)

6	Penelitian Riset Kolaborasi Internasional(RKI) PT LN Sharing Pendanaan (LPPM)
7	Penelitian Riset Kolaborasi Internasional(RKI) PT LN (LPPM)
8	Penelitian Pengembangan Produk Inovasi (LPPM/Inovasi/Fakultas/SPs)
9	Penelitian Pusat Unggulan Iptek (PUI) Disabilitas, Ilmu Keolahragaan, Seni dan Budaya.(LPPM)
10	Penelitian Terapan (LPPM/Fakultas/SPs)
11	Penelitian Research Group (LPPM/Fakultas/SPs)
12	Penelitian Dasar Kolaborasi (LPPM/Fakultas/SPs)
13	Penelitian Dasar (LPPM)
14	Penelitian Dasar (Fakultas/SPs)
15	Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran (LPPM/Fakultas/SPs)
16	Penelitian Dasar Tenaga Kependidikan dengan jabatan fungsional tertentu (LPPM/Fakultas/SPs)
17	Penelitian Dasar Studi Lanjut Tenaga Kependidikan (LPPM/Fakultas/Lembaga/SPs)
No.	Skema Penelitian Penugasan
1	Penelitian Penugasan (Fakultas/ SPs /Lembaga)
2	Penelitian Penugasan Kolaborasi Internasional (LPPM/Fakultas/SPs)
3	Penelitian Penugasan APKORI (LPPM)
4	Penelitian Penugasan Kaprodi Akreditasi Internasional(LPPM)
5	Penelitian Penugasan Universitas (LPPM)
-	Penelitian Swadana
-	Penelitian Mahasiswa

10. Skema Penelitian dengan Pendanaan Eksternal

Selain berbagai skema penelitian yang ditawarkan oleh LPPM Unesa seperti disajikan pada Tabel 2.18 di atas, Sekolah Pascasarjana Unesa pada tahun 2025 juga telah menjalin kerjasama dengan Skema Penelitian Kerjasama dengan pendanaan eksternal, khususnya dari pemerintah Kabupaten Mahakam Ulu, Kalimantan Timur.

Judul penelitian, ketua tim, dan jumlah pendanaan eksternal dari Kabupaten Mahakam Ulu disajikan pada tabel 2.19 berikut ini.

Tabel 2.19 Skema Penelitian dengan Pendanaan Eksternal dari Kab. Mahakam Ulu, Kalimantan Timur Tahun 2025

No.	Judul Penelitian	Ketua Peneliti	Anggaran Penelitian (Rp)
1	Pengadaan Kajian Pemanfaatan Aset Daerah Untuk Pengembangan Ruang Terbuka Hijau (TRH)	Dr. Wildan Taufik Raharja, S.IAN., M.PSDM	399.900.000
2	Kajian Optimalisasi Aset Barang Milik Daerah Kabupaten Mahakam Ulu	Dr. Dewi Fitrotus Sa'diyah, S.HI., M.E.I.	399.900.000
3	Penyusunan Roadmap SIDA (Sistem Inovasi Daerah) Kabupaten Mahakam Ulu	Dr. Moch. Jacky, S.Sos., M.Si.	399.900.000
TOTAL			1.199.700.000

11. Tren Pengembangan Penelitian ke Depan

Tren pengembangan penelitian ke depan di Sekolah Pascasarjana Unesa akan mengarah ke *research and development* (R & D) tentang pengembangan flipbook, e-modul, *virtual reality* (VR), *augmented reality* (AR), aplikasi computer, green TVET, kurikulum, evaluasi, pengembangan sumber daya manusia, dan inovasi produk yang dapat dihilirisasi dan dikomersialisasi ke masyarakat luas.

C. Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Jumlah dan dana PKM

Jumlah PKM dosen di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025 disajikan pada Tabel 2.20 berikut ini.

Tabel 2.20 Jumlah PKM Dosen di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025

No.	Prodi	Nama Ketua/Anggota	Skema PKM	Jumlah Pendanaan (Rp)
1	S2 MI	Prof. Bambang Yulianto, M.Pd.	PKM Disabilitas	35.000.000
2	S3 PV	Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.	PKM Pendidikan	30.000.000
			PKM Kebijakan Fakultas	15.000.000
3	S2 PSDM	Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D,	PKM Kebijakan Fakultas	25.000.000
4	S3 PV	Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.	PKM Kebijakan Fakultas	15.000.000
5	S3 PV	Prof. Dr. Soeryanto, M.Pd,	PKM Kebijakan Fakultas	10.000.000
6	S3 PV	Prof. Dr. Joko, M.Pd., M.T.	PKM Internasional	50.000.000
7	S3 PV	Prof. Dr. Suparji, M.Pd.	PKM Kebijakan Fakultas	50.000.000
8	S3 PV	Prof. Dr. Tri Wrahatnolo, M.Pd., M.T,	PKM Kebijakan Fakultas	10.000.000
9	S3 PEP	Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.	PKM Kebijakan Fakultas	10.000.000
10	S3 PEP	Dr. Rivo Panji Yudha, S.Pd., M.Pd.	-	-
11	S3 PEP	Dr. Yurizka Melia Sari, S.Pd., M.Pd.	PKM Kebijakan Fakultas	10.000.000
12	S3 PEP	Dr. Muji Sri Prastiwi, S.Pd., M.Pd.	PKM Kebijakan Fakultas	10.000.000
13	S2 PTK	Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.	PKM Internasional	50.000.000
14	S2 PTK	Dr. Theodorus Wiyanto Wibowo, M.Pd.	PKM Kebijakan Fakultas	10.000.000

15	S2 MI	Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si.	PKM Kebijakan Fakultas	20.000.000
16	S2 MI	Dr. Mohammad Wasil, S.E., M.P.	PKM Kebijakan Fakultas	20.000.000
17	S2 MI	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.M.	PKM Kebijakan Fakultas	20.000.000
18	S2 PSDM	Dr. Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.	PKM Kebijakan Fakultas	10.000.000
19	S2 PSDM	Dr. Wildan Taufik Raharja, S.IAN., M.PSDM,	-	-
20	S2 PSDM	Dr. Dewi Fitrotus Sa'diyah, S.HI., M.E.I.	-	-
TOTAL				400.000.000

2. Ragam Skema PKM Unggulan

Ragam Skema PKM Unggulan yang ditawarkan oleh LPPM Unesa pada tahun 2025 disajikan pada Tabel 2.21 berikut ini.

Tabel 2.21 Skema PKM Unggulan Unesa Tahun 2025

No.	Skema PKM Kompetitif dan PKM Penugasan
1	PKM Masyarakat Desa Binaan Unesa
2	PKM Pondok Pesantren
3	PKM Pemberdayaan UMKM
4	PKM GESI
5	PKM Olahraga
6	PKM Disabilitas
7	PKM Seni dan Budaya
8	PKM Penugasan
9	PKM Internasional
10	PKM Kebijakan Fakultas/ Vokasi/Pascasarjana
11	PKM Mandiri
12	PKM Pendidikan
13	PKM Kolaborasi Nasional
14	PKM Program Masyarakat Lingkungan Kampus
15	PKM Bela Negara
16	PKM Ketahanan Pangan
17	PKM Ketahanan energi
18	PKM Sanitasi

BAB III

KEGIATAN NONAKADEMIK

A. Organisasi dan Tata Kelola

Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya (Unesa) saat ini hanya menyelenggarakan program studi multidisiplin, interdisiplin, dan transdisiplin yang sebelumnya juga menyelenggarakan program studi monodisiplin. Integrasi prodi monodisiplin merupakan tindak lanjut dari terbitnya Peraturan Pemerintah (PP) Republik Indonesia No. 37 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Bukum Universitas Negeri Surabaya (PTNBH Unesa) tanggal 20 Oktober 2022. Saat ini, Sekolah Pascasarjana Unesa mengelola lima (5) prodi multidisiplin, yaitu: (1) Prodi S3 Pendidikan Vokasi, (2) Prodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, (3) Prodi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, (4) Prodi S2 Manajemen Inovasi, dan (5) Prodi S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia.

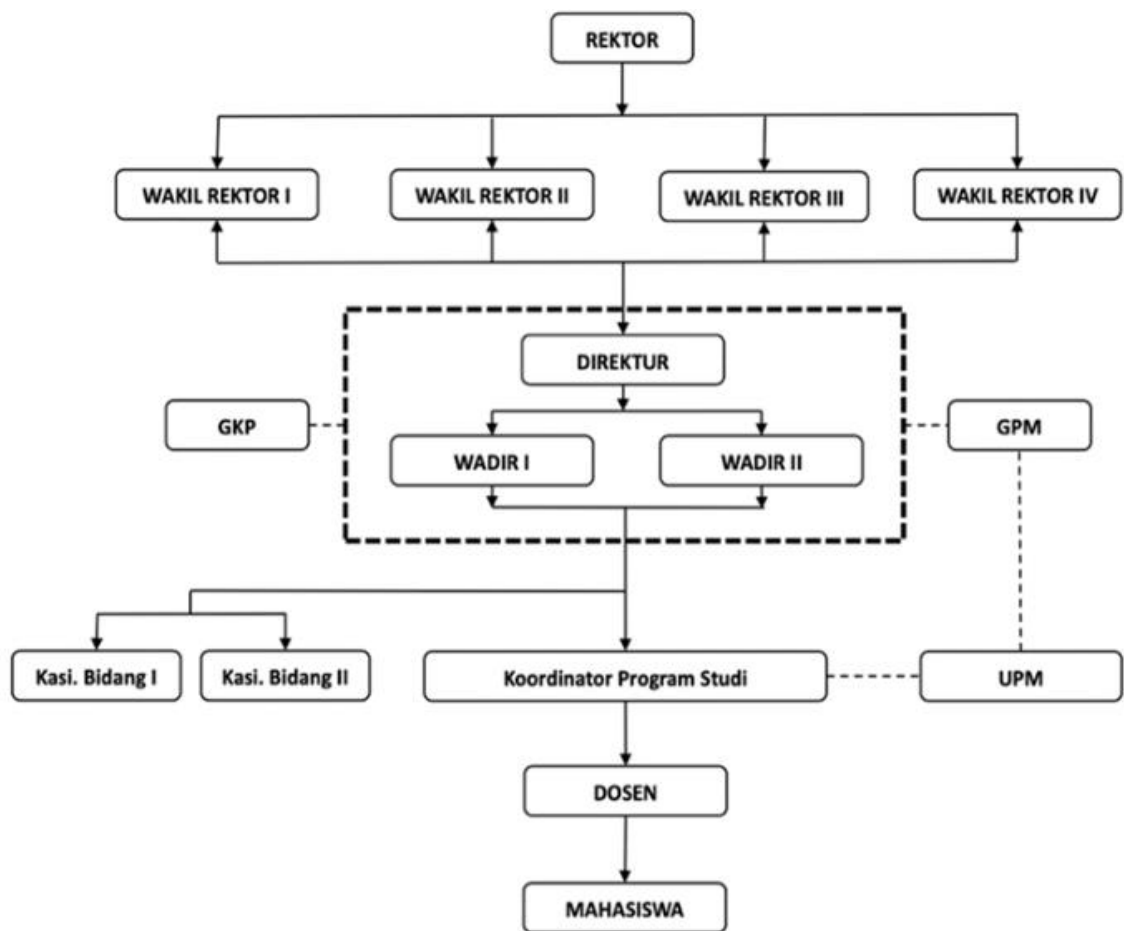
Sekolah Pascasarjana Unesa dipimpin dan dikelola oleh Direktur Sekolah Pascasarjana (Prof. Dr. Bambang Yulianto, M.Pd.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 247/UN38/HK/KP/2023 tentang Pengangkatan Jabatan Direktur Sekolah Pascasarjana Unesa Periode 2023-2027 tanggal 30 Januari 2023, Wakil Direktur Bidang I (Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 511/UN38/HK/2024 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Jabatan Wakil Direktur Bidang I Sekolah Pascasarjana tanggal 5 April 2024, dan Wakil Direktur Bidang II (Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 512/UN38/HK/2024 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Jabatan Wakil Direktur Bidang II Sekolah Pascasarjana Periode Tahun 2023 - 2027 tanggal 5 April 2024.

Untuk mengelola 2 Prodi Doktor dan 3 Prodi Magister yang ada di Sekolah Pascasarjana, Direktur, Wakil Direktur Bidang I, dan Wakil Direktur Bidang II dibantu oleh 5 orang Koordinator Program Studi (Koorprodi). Pengangkatan Koorprodi S3 Pendidikan Vokasi (Dr. Ratna Suhartini, M.Si.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 546/UN38/HK/2024 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Jabatan Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Vokasi Sekolah Pascasarjana Periode Tahun 2023-2027 tanggal 5 April 2024. Pengangkatan Koorprodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 528/UN38/HK/2024 tentang Pengangkatan Jabatan Koordinator Program Studi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Periode 2023-2027 tanggal 5 April 2024. Pengangkatan Koorprodi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 421/UN38/HK/KP/2024 tentang Pengangkatan Jabatan Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Periode 2023-2024 tanggal 5 April 2024. Pengangkatan Koorprodi S2 Manajemen Inovasi (Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si.) berdasarkan Keputusan

Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 1142/UN38/HK/2025 tentang Pengangkatan Jabatan Koordinator Program Studi S2 Manajemen Inovasi Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya tanggal 31 Juli 2025. Pengangkatan Koorprodi S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia (Dr. Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 1230/UN38/HK/2025 tentang Pengangkatan Jabatan Koordinator Program Studi S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya tanggal 21 Agustus 2025.

Sedangkan untuk tata kelola administrasi, Sekolah Pascasarjana Unesa didukung oleh 2 orang Kepala Seksi (Kasi). Pengangkatan Kasi Bidang I Sekolah Pascasarjana (Tri Lestari, S.Pd.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 658/UN38/HK/KP/2023 tentang Pengangkatan Jabatan Kepala Seksi Bidang I Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya tanggal 13 Februari 2023. Pengangkatan Kasi Bidang II Sekolah Pascasarjana (Dwi Endang Susetyaningsih, S.E.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 592/UN38/HK/2024 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Jabatan Kepala Seksi Bidang II Sekolah Pascasarjana Periode Tahun 2023-2027 tanggal 5 April 2024..

Dalam melaksanakan program kerjanya, Sekolah Pascasarjana Unesa dituntut untuk memenuhi target Perjanjian Kinerja (PK) antara Rektor Unesa dengan Direktur Sekolah Pascasarjana Unesa, baik Indikator Kinerja Utama (IKU) maupun Indikator Kinerja Tambahan (IKT) sekaligus untuk memenuhi target klasterisasi dan pemeringkatan perguruan tinggi pada tahun 2025.



Gambar 3.1 Struktur Organisasi Sekolah Pascasarjana Unesa

B. Keuangan

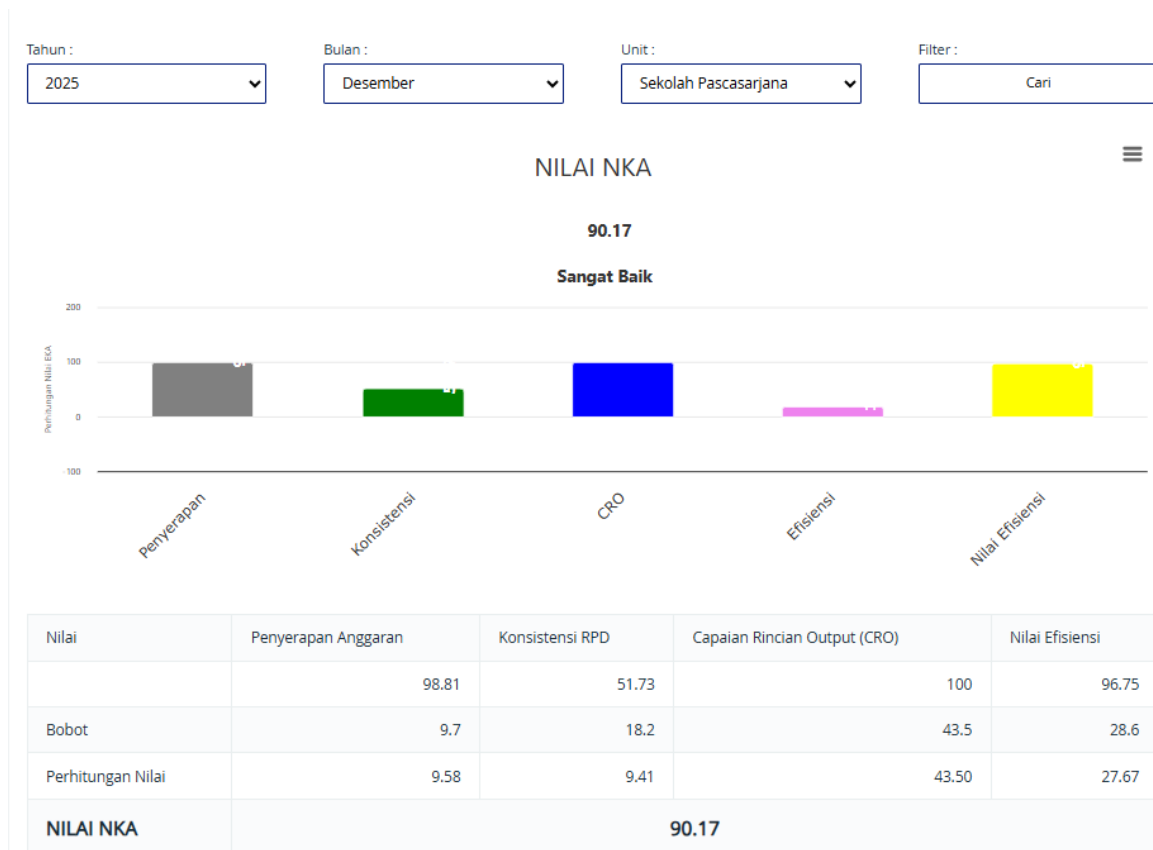
Secara detail, laporan keuangan Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 berdasarkan output dan indikator kinerja disajikan pada Tabel 3.1 berikut ini.

Tabel 3.1 Laporan Keuangan Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025 Berdasarkan Output

No.	Kode	Output	Anggaran (Rp)	Realisasi SP2D (Rp0)	% Realisasi SP2D
1	P001.203.001.001	Melaksanakan pelatihan penyusunan karya tulis ilmiah	12.800.000	12.799.154	99.99
2	P003.001.002.001	Melaksanakan Penelitian	1.017.728.900	999.728.900	98.23
3	P003.001.003.002	Menyelenggarakan Seminar Internasional	13.900.500	13.900.000	100.00
4	P003.002.002.001	Melaksanakan Pengabdian Masyarakat	18.750.000	15.000.000	80.00
5	P004.101.001.001	Sosialisasi/Publikasi/Promosi Program/Produk	5.432.800	5.432.800	100.00
6	P004.201.001.001	Melaksanakan Sosialisasi/Promosi Penerimaan Mahasiswa Baru	31.966.000	31.872.400	99.71

7	P004.202.001.003	Menyelenggarakan Kuliah Tamu	25.749.500	25.732.500	99.93
8	P004.208.001.001	Registrasi Mahasiswa	34.795.050	34.754.100	99.89
9	P004.209.001.002	Pembayaran Gaji dan Tunjangan Dosen Non PNS	47.450.000	47.355.400	99.80
10	P004.301.002.001	Melaksanakan Penyusunan Dokumen/Borang Akreditasi Program Studi	49.788.550	49.135.030	98.69
11	P004.301.002.004	Pendaftaran/Registrasi Akreditasi Program Studi	57.000.000	57.000.000	100.00
12	P005.101.007.001	Melaksanakan implementasi Zona Integritas	28.729.200	28.658.500	99.75
13	P005.201.001.001	Melaksanakan pengadaan sarana perkantoran	191.532.500	191.419.500	99.94
14	P005.201.001.002	Melaksanakan pemeliharaan sarana perkantoran	88.606.000	88.605.700	100.00
15	P005.201.002.002	Melaksanakan pemeliharaan prasarana perkantoran	10.945.900	10.944.600	99.99
16	P005.201.006.002	Melaksanakan Pelatihan Pengembangan Mutu SDM Tenaga Kependidikan	124.341.000	124.320.000	99.98
17	P005.201.012.002	Penyelenggaraan Pelayanan Akademik, Kepegawaian, Umum, dan Keuangan	115.763.900	175.199.073	99.93
18	P005.201.012.003	Pengadaan Alat Tulis Perkantoran/ ATK Operasional Sekolah Pascasarjana	49.960.000	115.649.073	99.90
19	P005.201.012.004	Honorarium Tim Pengadaan Barang dan Jasa Sekolah Pascasarjana	9.600.000	59.550.000	99.98
TOTAL			1.934.839.800	1.911.857.657	98.81

IKU 10 tentang rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 90 dan capaian nilai tahun 2025 sudah mencapai 90,17. Keterserapan anggaran di Sekolah Pascasarjana tahun 2025 sebesar 98.81% dari target 90%.



Gambar 3.2 Nilai Kerja Anggaran (NKA) Sekolah Pascasarjana tahun 2025

C. Aset/Kekayaan

Hingga bulan Desember 2025, Sekolah Pascasarjana Unesa memiliki sarana prasarana yang menempati satu lantai di lantai 2 Gedung Terpadu Psikologi Olahraga (Q1) untuk mendukung kegiatan pembelajaran. Selain sarana prasarana untuk perkuliahan, di tahun 2024 yang lalu, SPs Unesa juga telah membuka kantin yang melayani civitas akademika di gedung Q1 yang dinamakan “Cafe Kampus Merdeka”. Kantin ini didirikan untuk menjaga dan memenuhi ketahanan pangan serta sebagai unit bisnis SPs. SPs Unesa memiliki 3 ruang kelas dengan kapasitas 40 orang per kelas, ruang dosen, ruang layanan akademik, ruang layanan sarpras, ruang pimpinan SPs, ruang GPM-UPM, ruang koorprodi, dan ruang perpustakaan/ruang baca serta ruang belajar mandiri. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SPs Unesa dapat dilihat pada Tabel 3.2 berikut.

Tabel 3.2 Sebaran Ruang Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2025

NO	KODE RUANG	NAMA RUANG	Luas
1	Q1.02.01	Perpustakaan dan Ruang Belajar Mandiri	128m ²
2	Q1.02.02	Ujian	64m ²
3	Q1.02.03	Layanan Sarana Prasarana	142m ²
4	Q1.02.04	Layanan Akademik	4m ²
5	Q1.02.05	Layanan Keuangan	20m ²
6	Q1.02.06	Sekretaris Direktur	48m ²

7	Q1.02.07	Wakil Direktorat Bidang II	45m ²
8	Q1.02.08	Wakil Direktorat Bidang I	45m ²
9	Q1.02.09	Keuangan	16,5 m ²
10	Q1.02.10	Direktur	64m ²
11	Q1.02.10	Ruang Dosen	64m ²
12	Q1.02.11	Meeting/Rapat	64m ²
13	Q1.02.12	Gudang mini	7m ²
14	Q1.02.13	Panel	4m ²
15	Q1.02.14	Panel	4m ²
16	Q1.02.15	Gudang	128m ²
17	Q1.02.16	Koorprodi, GPM, UPM, transit dosen	97m ²
18	Q1.02.17	Pantry	12m ²
19	Q1.02.18	Kelas	64m ²
20	Q1.02.19	Kelas	64m ²
21	Q1.02.20	Kelas	64m ²
22	Q1.02.21	Janitor	2m ²
23	Q1.02.22	Toilet Pria	32m ²
24	Q1.02.23	Toilet Wanita	32m ²
25	Q1.02.24	Toilet Direktur	2m ²

D. Sumber Daya Manusia

Sebaran sumber daya manusia (SDM) baik tenaga kependidikan maupun dosen di Sekolah Pascasarjana Unesa per-Desember 2025 disajikan pada Tabel 3.3-3.4 berikut ini.

Tabel 3.3 Rekapitulasi Data Tenaga Kependidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Berdasarkan Jabatan dan Penempatan Per-Desember 2025

No.	Nama	NIP	Pangkat, Golongan	Jabatan	Penempatan Saat Ini
1	Tri Lestari, S.Pd.	19691227199 4032009	Penata Tingkat I (III/d)	Pranata Komputer Ahli Muda	Kepala Seksi Bidang I
2	Dwi Endang Susetyaningsih, S.E.	19680515199 9032001	Penata Tingkat I (III/d)	Analisis Sumber Daya Manusia Aparatur Ahli Muda	Kepala Seksi Bidang II
3	Ratna Prahastuti, A.Md.	1201506101	-	Pengolah Data dan Informasi (Aset)	Sarpras
4	Meilinda Nuur Pratiwi, S.IAN.	1201803130	-	Pengolah Data dan Informasi (Keuangan)	Keuangan
5	Prima Ayu Kusuma Wardani, S.Sos.	202203011	-	Pengadministrasi Perkantoran (Akademik)	Akademik, Pengelola Web/Laman SPs.

No.	Nama	NIP	Pangkat, Golongan	Jabatan	Penempatan Saat Ini
6	Samsuruhuda Henriawan	1200702018	-	Pengadministrasi Perkantoran (Akademik)	Akademik
7	Mayrosa Dewi Suhita, S.E.	1201803135	-	Pengadministrasi Perkantoran (Persuratan)	E-Office & Arsip
8	Riyadi	19680121198 7011001	Penata Muda (III/a)	Penata Layanan Operasional## (Umum)	Sarpras
9	Setya Budi	19700706200 7101001	Penata Muda (III/a)	Penata Layanan Operasional## (Umum)	Sarpras
10	Riono	1200802050	-	Penata Layanan Operasional (Umum)	Sarpras

Tabel 3.4 Rekapitulasi Data Tenaga Pendidik (Dosen)
Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Berdasarkan Pendidikan
Per-Desember 2025

No.	Program Studi	Jumlah	S3					Σ
			GB	LK	L	AA	DOSEN/ T.Pengajar	
1	Direktur Sekolah Pascasarjana	1	1	-	-	-	-	1
2	Wakil Direktur Bidang I	1	-	1	-	-	-	1
3	Wakil Direktur Bidang II	1	-	-	1	-	-	1
4	Koorprodi S3 Pendidikan Vokasi	1	1	-	-	-	-	1
5	Koorprodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	1	-	1	-	-	-	1
6	Koorprodi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	1	1	-	-	-	-	1
7	Koorprodi S2 Manajemen Inovasi	1	-	1	-	-	-	1
8	Koorprodi S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia	1	-	1	-	-	-	1
9	S3 Pendidikan Vokasi	4	4	-	-	-	-	4
10	S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	4	1	-	-	2	1	4
11	S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	4	-	1	-	-	3	4
12	S2 Manajemen Inovasi	4	-	-	2	-	2	4
13	S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia	2	-	-	-	-	2	2

No.	Program Studi	Jumlah	S3					Σ
			GB	LK	L	AA	DOSEN/ T.Pengajar	
	Total	26	8	5	3	2	8	26
			26					

Berdasarkan data tenaga kependidikan, maka perencanaan pengembangan sumber daya manusia (*human capital development*) khususnya tenaga kependidikan di SPs Unesa seperti ditunjukkan pada Tabel 3.5 berikut ini.

Tabel 3.5 Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia (Human Capital Development) Khususnya Tenaga Kependidikan di Sekolah Pascasarjana Unesa

No.	Program Kerja	Baseline	Target Capaian Kinerja			
		2025	2026	2027	2028	
1	Pengurangan jumlah tenaga kependidikan Sekolah Pascasarjana.	10	9	8	7	
2	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan Sekolah Pascasarjana berpendidikan S1.	5	6	6	7	
3	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan Sekolah Pascasarjana berpendidikan S2.	0	0	1	2	
4	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan Sekolah Pascasarjana yang mengikuti pelatihan kompetensi	3	5	6	7	
5	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan Sekolah Pascasarjana yang memiliki sertifikat kompetensi sesuai bidang keahlian	3	3	5	6	
7	Peningkatan jumlah pengadministrasi akademik	2	1	1	1	
8	Peningkatan jumlah analis kepegawaian ahli muda	1	1	1	1	
9	Peningkatan jumlah pengadministrasi keuangan	1	1	1	1	
10	Peningkatan jumlah pengolah data dan informasi	2	5	5	5	
11	Peningkatan jumlah teknisi	0	0	0	1	

Berdasarkan data dosen di atas, maka perencanaan pengembangan sumber daya manusia (*human capital development*) khususnya dosen di Sekolah Pascasarjana Unesa seperti ditunjukkan pada Tabel 3.6 berikut ini.

Tabel 3.6 Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia (Human Capital Development) Khususnya Dosen di Sekolah Pascasarjana Unesa

No.	Program Kerja	Baseline	Target Capaian Kinerja			
		2025	2026	2027	2028	
1	Peningkatan jumlah dosen Sekolah Pascasarjana.	23	25	30	35	
2	Peningkatan jumlah dosen Sekolah Pascasarjana berpendidikan S3.	100%	100%	100%	100%	

3	Peningkatan jumlah dosen Sekolah Pascasarjana yang memiliki sertifikat pendidik/dosen.	100%	100%	100%	100%
4	Peningkatan jumlah dosen Sekolah Pascasarjana yang memiliki sertifikat kompetensi sesuai bidang keahlian	90%	92%	95%	100%
5	Peningkatan jumlah dosen Sekolah Pascasarjana yang memiliki sertifikat profesi.	0%	1%	2%	3%
7	Peningkatan jumlah Lektor Kepala	5	7	10	15
8	Peningkatan jumlah Guru Besar	8	10	12	15

Jumlah praktisi Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK) di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 disajikan pada Tabel 3.7 berikut ini.

Tabel 3.7 Jumlah Praktisi NIDK di Sekolah Pascasarjana Tahun 2025

No.	Prodi	Nama Dosen	Asal Lembaga
1	S3 Pendidikan Vokasi	Prof. Dr. Muchlas Samani, M.Pd.	Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK)

Sedangkan dosen tetap Sekolah Pascasarjana Unesa yang memiliki gelar doktor dapat dilihat pada Tabel 3.8 berikut ini.

Tabel 3.8 Sebaran Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Memiliki Gelar Doktor S3

Program Studi/Jabatan Struktural	No.	Nama Dosen	NIP	Jabatan Fungsional	Golongan
Direktur	1	Prof. Dr. Bambang Yulianto, M.Pd.	196007051987031003	Guru Besar	IV/e
Wakil Direktur Bidang I	2	Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.	198103282006041001	Lektor Kepala	IV/b
Wakil Direktur Bidang II	3	Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D.	197806012005011023	Lektor	III/d
Koorprodi S3 PV	4	Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.	196712311993032002	Guru Besar	IV/c
Koorprodi S3 PEP	5	Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.	196112271988031003	Lektor Kepala	IV/b
Koorprodi S2 PTK	6	Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.	196806181998031002	Guru Besar	IV/b

Koorprodi S2 MI	7	Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si.	19761002200912 1001	Lektor Kepala	IV/b
Koorprodi S2 PSDM	8	Dr. Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.	19870813201404 1001	Lektor Kepala	IV/a
Dosen S3 PV	9	Prof. Dr. Muchlas, M.Pd.	19511215197412 1001	Guru Besar	IV/e
	10	Prof. Dr. Suparji, S.Pd., M.Pd.	19690602199403 1001	Guru Besar	IV/d
	11	Prof. Dr. Joko, M.Pd., M.T.	19650217199002 1001	Guru Besar	IV/d
	12	Prof. Dr. Soeryanto, M.Pd.	19600418198803 1003	Guru Besar	IV/d
Dosen S3 PEP	13	Prof. Dr. Ismet Basuki, M.Pd	19610326198601 1001	Guru Besar	IV/e
	14	Dr. Yurizka Melia Sari, M.Pd.	19900523202203 2012	Asisten Ahli	III/b
	15	Dr. Muji Sri Prastiwi, M.Pd.	19800306200501 2003	Asisten Ahli	III/b
	16	Dr. Rivo Panji Yudha, M.Si.	0401039002	Lektor	III/c
Dosen S2 PTK	17	Dr. Theodorus Wiyanto Wibowo, M.Pd.	19670115199103 1013	Lektor Kepala	IV/b
	18	Dr. Yessy, S.Si., M.Si.	-	Tenaga Pengajar	III/c
	19	Dr. Ika Fitri Ulfindrayani, S.Si., M.Si	-	Lektor	III/c
	20	Apt. Ibtisam, S.Farm., Ph.D.	-	Tenaga pengajar	III/c
Dosen S2 MI	21	Dr. Mohammas Wasil, S.Pd., M.E.	-	Lektor	III/c

	22	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.	19830530200912 2004	Lektor	III/d
	23	Dr. Rommy Mohamad Ramdhani, S.H., M.M.	-	Tenaga Pengajar	III/c
	24	Dr. Dwi Nova Wijaya, S.P, S.E., M.M.	-	Tenaga Pengajar	III/c
S2 PSDM	25	Dr. Wildan Taufik Raharja, S.IAN., M.PSDM.	-	Lektor	III/c
	26	Dr. Dewi Fitrotus Sa'diyah, S.HI., M.E.I.	-	Tenaga Pengajar	III/c
Jumlah Dosen yang Memiliki Gelar Doktor					26
Target Dosen Sekolah Pascasarjana yang Memiliki Gelar Doktor					20
Capaian Kinerja Jumlah Dosen yang Memiliki Gelar Doktor					130%

Sedangkan dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja dapat dilihat pada tabel 3.9 berikut ini.

Tabel 3.9 Sebaran Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja

No.	Program Studi	Nama Dosen Praktisi Industri	Mata Kuliah	Lembaga/Instansi
Semester Genap 2024/2025				
1	S3 Pendidikan Vokasi	Prof. Dr. Thomas Koehler	Filsafat Pendidikan Vokasi	Center for Open Digital Innovation and Participation (CODEP), Technische Universitat Dresden (TUD) Germany
Semester Gasal 2025/2026				
1	S2 PTK	Adi Viranata, S.Kom.	Bahan Bakar dan Pelumas	PT. Integral Motor Indonesia
2	S3 Pendidikan Vokasi	Eko Mardyanto, M.Pd., C.Ht., N.LP.	Kajian Inovasi Pendidikan Vokasi	PT. Empower Mindful Leadership
3	S3 PEP	Ahsanun Naseh Khudori, S.Kom., M.Kom.	<i>Measurement and Assesment</i>	PT. AMD Academy Indonesia
4	S2 PSDM	Petra Adamcova	Kepemimpinan Strategis dalam Pengembangan	Keric, Cadca Slovakia

			Organisasi	
5	S2 MI	Wishnu Badrawani, Ph.D	Kepemimpinan Strategis dan Inovatif	Bank Indonesia Institute
Jumlah Dosen SPs Unesa yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja				6
Target Jumlah Dosen SPs Unesa yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja				3
Capaian Kinerja Jumlah Dosen SPs Unesa yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja				200%

E. Kerjasama

Jumlah kerjasama dengan perusahaan multinasional di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 disajikan pada Tabel 3.10 berikut ini.

31 Tabel 3.10 Jumlah Kerjasama dengan Perusahaan Multinasional Tahun 2025

No.	Nama Mitra	Jenis Lembaga	Nomor MoU/MoA/IA	Jangka Waktu
1	PT. Toyota Astra Motor	Industri Dalam Negeri	MoA Nomor: 53822/UN38.20/KS.01/2023	2023-10-11 s.d 2028-10-11
2	PT. Astra Honda Motor	Industri Dalam Negeri	MoA Nomor: 027/HSG/MA/XI/2024	2024-11-11 s.d 2029-11-11
3	PT. United Motor Centre (Suzuki)	Industri Dalam Negeri	MoA Nomor: 1268.73/H/NT/V/2024	2024-05-17 s.d 2029-05-17
Jumlah Kerjasama dengan Perusahaan Multinasional				3
Target Jumlah Kerjasama dengan Perusahaan Multinasional				3
Capaian Kinerja Jumlah Kerjasama dengan Perusahaan Multinasional				100%

Jumlah kerjasama dengan perusahaan nasional berstandar tinggi, BUMN, dan/atau BUMD di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 disajikan pada Tabel 3.11 berikut ini.

Tabel 3.11 Jumlah Kerjasama dengan Perusahaan Nasional Berstandar Tinggi, BUMN, dan/atau BUMD Tahun 2025

No.	Nama Mitra	Jenis Lembaga	Nomor MoU/MoA/IA	Jangka Waktu
1	PT. Pertamina Lubricant	BUMN Berstandar Tinggi	MoA Nomor: 012/IMI-MOA/V/2024	2024-05-18 s.d 2029-05-18
2	Bank Tabungan Negara (BTN) (Persero) Tbk	BUMN Berstandar Tinggi	MoA Nomor: 136184/UN38.8/KS.01/2024	2024-03-17 s.d 2029-03-17
3	Bank Negara Indonesia (BNI) (Persero) Tbk	BUMN Berstandar Tinggi	MoA Nomor: 026/HSG/MA/XI/2024	2024-11-12 s.d 2029-11-12
4	Bank Jatim (Jawa Timur)	BUMD Berstandar Tinggi	MoA Nomor: 0740/UN41.7/PPS/2024	2024-05-11 s.d 2029-05-11

5	Bank Jawa Barat/BJB (Jawa Barat)	BUMD Berstandar Tinggi	MoU Nomor: 026/HSG/MA/XI/2024	2024-11-12 s.d 2029-11-12
6	PT Perusahaan Listrik Negara (PLN).	BUMN Berstandar Tinggi	MoA Nomor: 136184/UN38.8/KS.01/2024	2024-12-09 s.d 2029-12-09
Jumlah Kerjasama dengan Perusahaan Nasional Berstandar Tinggi, BUMN, dan/atau BUMD				6
Target Jumlah Kerjasama dengan Perusahaan Nasional Berstandar Tinggi, BUMN, dan/atau BUMD				6
Capaian Kinerja Jumlah Kerjasama dengan Perusahaan Nasional Berstandar Tinggi, BUMN, dan/atau BUMD				100%

Jumlah kerjasama dengan perusahaan teknologi global di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 disajikan pada Tabel 3.12 berikut ini.

Tabel 3.12 Jumlah Kerjasama dengan Perusahaan Teknologi Global Tahun 2025

No.	Nama Mitra	Jenis Lembaga	Nomor MoU/MoA/IA	Jangka Waktu
1	Microsoft	Industri Luar Negeri	MoA Nomor: 136187/UN38.8/KS.01/2024	2024-12-09 s.d 2029-12-09
2	Huawei	Industri Luar Negeri	MoA Nomor: 136184/UN38.8/KS.01/2024	2024-12-09 s.d 2029-12-09
Jumlah Kerjasama dengan Perusahaan Teknologi Global				2
Target Jumlah Kerjasama dengan Perusahaan Teknologi Global				2
Capaian Kinerja Jumlah Kerjasama dengan Perusahaan Teknologi Global				100%

Jumlah kerjasama dengan perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 disajikan pada Tabel 3.13 berikut ini.

Tabel 3.13 Jumlah Kerjasama dengan Perusahaan Rintisan (Startup Company) Teknologi Tahun 2025

No.	Nama Mitra	Jenis Lembaga	Nomor MoU/MoA/IA	Jangka Waktu
1	PT. AMD Academy Indonesia	Industri Dalam Negeri	MoA Nomor: AMD/B.004/MoA/5/2025	2025-05-19 s.d 2030-05-19
2	PT. Lumina Eka Optima	Industri Dalam Negeri	MoA Nomor: 136184/UN38.8/KS.01/2024	2024-03-17 s.d 2029-03-17
3	PT. Media Hebat Inspirasi Indonesia	Industri Dalam Negeri	MoA Nomor: 136187/UN38.8/KS.01/2024	2024-12-09 s.d 2029-12-09
Jumlah Kerjasama dengan Perusahaan Rintisan (<i>Startup Company</i>) Teknologi				3
Target Jumlah Kerjasama dengan Perusahaan Rintisan (<i>Startup Company</i>) Teknologi				2
Capaian Kinerja Jumlah Kerjasama dengan Perusahaan Rintisan (<i>Startup Company</i>) Teknologi				150%

Jumlah kerjasama dengan organisasi nirlaba kelas dunia di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 disajikan pada Tabel 3.14 berikut ini.

Tabel 3.14 Jumlah Kerjasama dengan Organisasi Nirlaba Kelas Dunia Tahun 2025

No.	Nama Mitra	Jenis Lembaga	Nomor MoU/MoA/IA	Jangka Waktu
1	Keric, Cadca Slovakia	Organisasi Nirlaba Kelas Dunia	IA Nomor: 002/ UN.38.8/2025	2025-09-09 s.d 2026-09-09
2	LAZ Al Azhar	Organisasi Nirlaba Kelas Dunia	MoA Nomor: 136184/UN38.8/KS.01/2024	2024-12-09 s.d 2029-12-09
Jumlah Kerjasama dengan Organisasi Nirlaba Kelas Dunia				2
Target Jumlah Kerjasama dengan Organisasi Nirlaba Kelas Dunia				2
Capaian Kinerja Jumlah Kerjasama dengan Organisasi Nirlaba Kelas Dunia				100%

Jumlah kerjasama dengan institusi/organisasi multilateral di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 disajikan pada Tabel 3.15 berikut ini.

Tabel 3.15 Jumlah Kerjasama dengan Institusi/Organisasi Multilateral Tahun 2025

No.	Nama Mitra	Jenis Lembaga	Nomor MoU/MoA/IA	Jangka Waktu
1	UNESCO-UNEVOC	Organisasi Multilateral	MoA Nomor: 36187/UN38.8/KS.01/2024	2024-12-09 s.d 2029-12-09
2	Islamic Development Bank (IsDB)	Organisasi Multilateral	MoA Nomor: 136184/UN38.8/KS.01/2024	2024-12-09 s.d 2029-12-09
Jumlah Kerjasama dengan Institusi/Organisasi Multilateral				2
Target Jumlah Kerjasama dengan Institusi/Organisasi Multilateral				2
Capaian Kinerja Jumlah Kerjasama dengan Institusi/Organisasi Multilateral				100%

Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (*QS200 by subject*) perguruan tinggi luar negeri di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 disajikan pada Tabel 3.16 berikut ini.

Tabel 3.16 Jumlah Kerjasama dengan Perguruan Tinggi yang Masuk dalam Daftar QS200 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS200 by Subject) Perguruan Tinggi Luar Negeri Tahun 2025

No.	Nama Mitra	Jenis Lembaga	Nomor MoU/MoA/IA	Jangka Waktu
1	Universiti Malaya	Institusi Pendidikan Luar Negeri	MoA Nomor: 36187/UN38.8/KS.01/2024	2024-12-09 s.d 2029-12-09
2	Central China Normal University (CCNU)	Institusi Pendidikan Luar Negeri	MoA Nomor: 53822/UN38.20/KS.01/2023	2023-10-11 s.d 2028-10-11
3	National Kaohsiung University of Science and	Institusi Pendidikan Luar	MoU Nomor: 026/HSG/MA/XI/2024	2024-11-12 s.d 2029-11-12

	Technology	Negeri	
Jumlah Kerjasama dengan Perguruan Tinggi yang Masuk dalam Daftar QS200 Berdasarkan Bidang Ilmu (<i>QS200 by Subject</i>) Perguruan Tinggi Luar Negeri			3
Target Jumlah Kerjasama dengan Perguruan Tinggi yang Masuk dalam Daftar QS200 Berdasarkan Bidang Ilmu (<i>QS200 by Subject</i>) Perguruan Tinggi Luar Negeri			2
Capaian Kinerja Jumlah Kerjasama dengan Perguruan Tinggi yang Masuk dalam Daftar QS200 Berdasarkan Bidang Ilmu (<i>QS200 by Subject</i>) Perguruan Tinggi Luar Negeri			150%

Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (*QS200 by subject*) perguruan tinggi dalam negeri di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 disajikan pada Tabel 3.17 berikut ini.

Tabel 3.17 Jumlah Kerjasama dengan Perguruan Tinggi yang Masuk dalam Daftar QS200 Berdasarkan Bidang Ilmu (*QS200 by Subject*) Perguruan Tinggi Dalam Negeri Tahun 2025

No.	Nama Mitra	Jenis Lembaga	Nomor MoU/MoA/IA	Jangka Waktu
1	Universitas Airlangga	Institusi Pendidikan Dalam Negeri	MoA Nomor: 36187/UN38.8/KS.01/2024	2024-12-09 s.d 2029-12-09
2	Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS)	Institusi Pendidikan Dalam Negeri	MoA Nomor: 53822/UN38.20/KS.01/2023	2023-10-11 s.d 2028-10-11
3	Universitas Brawijaya	Institusi Pendidikan Dalam Negeri	MoU Nomor: 026/HSG/MA/XI/2024	2024-11-12 s.d 2029-11-12
Jumlah Kerjasama dengan Perguruan Tinggi yang Masuk dalam Daftar QS200 Berdasarkan Bidang Ilmu (<i>QS200 by Subject</i>) Perguruan Tinggi Dalam Negeri				3
Target Jumlah Kerjasama dengan Perguruan Tinggi yang Masuk dalam Daftar QS200 Berdasarkan Bidang Ilmu (<i>QS200 by Subject</i>) Perguruan Tinggi Dalam Negeri				2
Capaian Kinerja Jumlah Kerjasama dengan Perguruan Tinggi yang Masuk dalam Daftar QS200 Berdasarkan Bidang Ilmu (<i>QS200 by Subject</i>) Perguruan Tinggi Dalam Negeri				150%

Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 disajikan pada Tabel 3.18 berikut ini.

Tabel 3.18 Jumlah Kerjasama dengan Instansi Pemerintah Tahun 2025

No.	Nama Mitra	Jenis Lembaga	Nomor MoU/MoA/IA	Jangka Waktu
1	Pascasarjana Universitas Negeri Manado	Institusi Pendidikan Dalam Negeri	MoA Nomor: 0740/UN41.7/PPS/2024	2024-05-11 s.d 2029-05-11
2	SMKN 1 Kademangan Blitar	Institusi	MoA Nomor:	2024-12-09 s.d

		Pendidikan Dalam Negeri	136184/UN38.8/KS.01/2024	2029-12-09
3	Universitas Bhineka PGRI - Tulungagung	Institusi Pendidikan Dalam Negeri	MoA Nomor: 136187/UN38.8/KS.01/2024	2024-12-09 s.d 2029-12-09
4	Badan Pengelola Keuangan dan Aset Daerah Kabupaten Mahakam Ulu	Institusi Pemerintahan Dalam Negeri	MoA Nomor: 027.2/3739/BPKAD-5.1/VII/2025	2025-07-07 s.d 2025-10-07
5	Pascasarjana Universitas Nusa Cendana	Institusi Pendidikan Dalam Negeri	MoA Nomor: 1961/UN15.12/TU/2025	2025-12-01 s.d 2030-12-01
6	Badan Pengelola Keuangan dan Aset Daerah Kabupaten Mahakam Ulu	Institusi Pemerintahan Dalam Negeri	MoA Nomor: 027.2/3737/BPKAD-5.1/VII/2025	2025-07-07 s.d 2025-10-07
7	MI Miftahul Ulum Menganti	Institusi Pendidikan Dalam Negeri	MoA Nomor: 025/MI.175/SK-UNESA/XII/2025	2025-12-09 s.d 2030-12-09
8	SMK Negeri Poncol	Institusi Pendidikan Dalam Negeri	MoA Nomor: 71804/UN38.8/KS.06/2025	2025-12-12 s.d 2030-12-12
Jumlah Kerjasama dengan Instansi Pemerintah				8
Target Jumlah Kerjasama dengan Instansi Pemerintah				6
Capaian Kinerja Jumlah Kerjasama dengan Instansi Pemerintah				133,33%

Jumlah kerjasama dengan rumah sakit di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 disajikan pada Tabel 3.19 berikut ini.

Tabel 3.19 Jumlah Kerjasama dengan Rumah Sakit Tahun 2025

No.	Nama Mitra	Jenis Lembaga	Nomor MoU/MoA/IA	Jangka Waktu
1	RSUD Ibnu Sina Gresik	RSUD	MoA Nomor: 445B43/437.73/2024	2024-04-16 s.d 2027-04-16
2	RSAL Ewa Pangalila	RSAL	MoA Nomor: 71804/UN38.8/KS.06/2025	2025-12-19 s.d 2030-12-19
3	RSUD dr. Sayidiman Magetan	RSUD	MoA Nomor: 71805/UN38.8/KS.06/2025	2025-12-30 s.d 2030-12-30
Jumlah Kerjasama dengan Rumah Sakit				3
Target Jumlah Kerjasama dengan Rumah Sakit				2
Capaian Kinerja Jumlah Kerjasama dengan Rumah Sakit				150%

Jumlah kerjasama dengan lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 disajikan pada Tabel 3.20 berikut ini.

Tabel 3.20 Jumlah Kerjasama dengan Lembaga Riset Pemerintah, Swasta, Nasional, Maupun Internasional Tahun 2025

No.	Nama Mitra	Jenis Lembaga	Nomor MoU/MoA/IA	Jangka Waktu
1	BRIN	Lembaga Riset Pemerintah	MoA Nomor: 445B43/437.73/2024	2024-04-16 s.d 2027-04-16
2	Balitbang Propinsi Jawa Timur	Lembaga Riset Pemerintah	MoA Nomor: 71804/UN38.8/KS.06/2025	2025-12-19 s.d 2030-12-19
3	PT. Mitralab Buana Surabaya	Lembaga Riset Swasta	MoA Nomor: 71805/UN38.8/KS.06/2025	2025-12-30 s.d 2030-12-30
Jumlah Kerjasama dengan Lembaga Riset Pemerintah, Swasta, Nasional, Maupun Internasional				3
Target Jumlah Kerjasama dengan Lembaga Riset Pemerintah, Swasta, Nasional, Maupun Internasional				3
Capaian Kinerja Jumlah Kerjasama dengan Lembaga Riset Pemerintah, Swasta, Nasional, Maupun Internasional				100%

Sedangkan jumlah kerjasama dengan lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 disajikan pada Tabel 3.21 berikut ini.

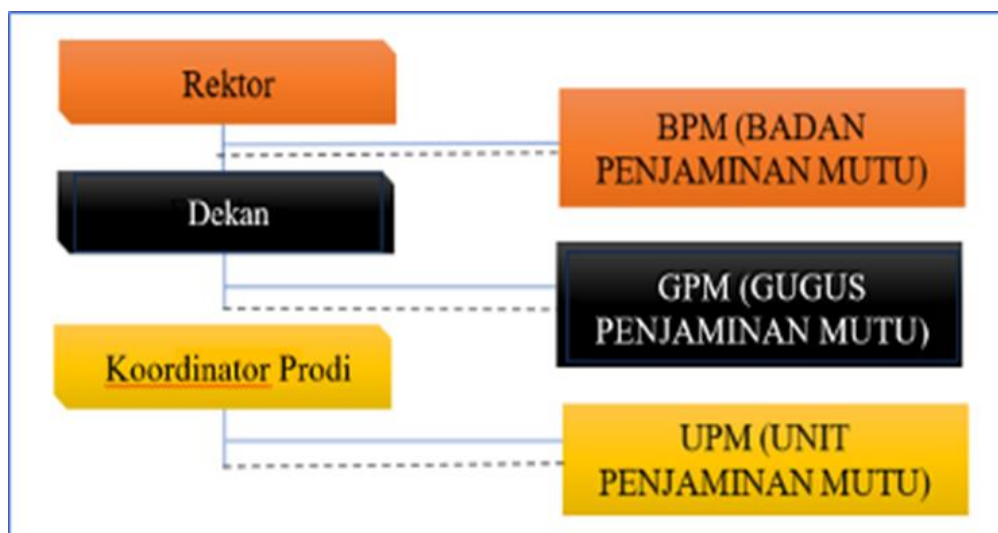
Tabel 3.21 Jumlah Kerjasama dengan Lembaga Kebudayaan Berskala Nasional/Bereputasi Tahun 2025

No.	Nama Mitra	Jenis Lembaga	Nomor MoU/MoA/IA	Jangka Waktu
1	Institut Kesenian Jakarta (IKJ)	Institusi Pendidikan Dalam Negeri	MoA Nomor: 445B43/437.73/2024	2024-04-16 s.d 2027-04-16
2	ISI Surakarta	Institusi Pendidikan Dalam Negeri	MoA Nomor: 71804/UN38.8/KS.06/2025	2025-12-19 s.d 2030-12-19
3	ISI Yogyakarta	Institusi Pendidikan Dalam Negeri	MoA Nomor: 71805/UN38.8/KS.06/2025	2025-12-30 s.d 2030-12-30
Jumlah Kerjasama dengan Lembaga Kebudayaan Berskala Nasional/Bereputasi				3
Target Jumlah Kerjasama dengan Lembaga Kebudayaan Berskala Nasional/Bereputasi				2
Capaian Kinerja Jumlah Kerjasama dengan Lembaga Kebudayaan Berskala Nasional/Bereputasi				150%

F. Penjaminan Mutu

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Unesa mengacu pada Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (SPM-PT). SPMI merupakan kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi oleh perguruan tinggi untuk mengawasi

penyelenggaraan pendidikan secara berkelanjutan (*continuous improvement*), sebagaimana diatur pada pasal 50 ayat (6) UU Sisdiknas juncto pasal 91 [PP No. 19 tahun 2005](#) tentang SNP (standar nasional pendidikan). SPMI berbasis pada visi dan misi Unesa, dan pada SN Dikti ([Permenristekdikti No. 44 tahun 2015](#)). SPMI bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan secara berkelanjutan guna mewujudkan visi dan misi, serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan (*stakeholder*).



Gambar 3.3 Organisasi Penjaminan Mutu

Upaya perwujudan penjaminan mutu menjadi amanah [Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023](#) tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, [Peraturan Rektor Unesa No.3 Tahun 2020](#) tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Unesa dan [Peraturan Rektor Unesa No. 59 Tahun 2022 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal](#). Penjaminan mutu di tingkat universitas, merujuk pada pasal 79 [PP Nomor 37 tahun 2022](#) tentang Perguruan Tinggi Berbadan Hukum Unesa, tentang sistem penjaminan mutu internal dan [Peraturan Rektor Unesa No. 63 Tahun 2022](#) tentang Organisasi dan Tata Kerja Unsur di bawah Rektor Unesa. Organisasi dan tata kerja unsur pelaksana penjaminan mutu diatur dengan Peraturan Rektor, yaitu [Keputusan Rektor Unesa No. 800/UN38/HK/KL/2023](#) tentang Penetapan Struktur Organisasi dan Uraian Jabatan Pelaksana Penjaminan Mutu Unesa telah ditetapkan Satuan Penjamin Mutu Unesa.

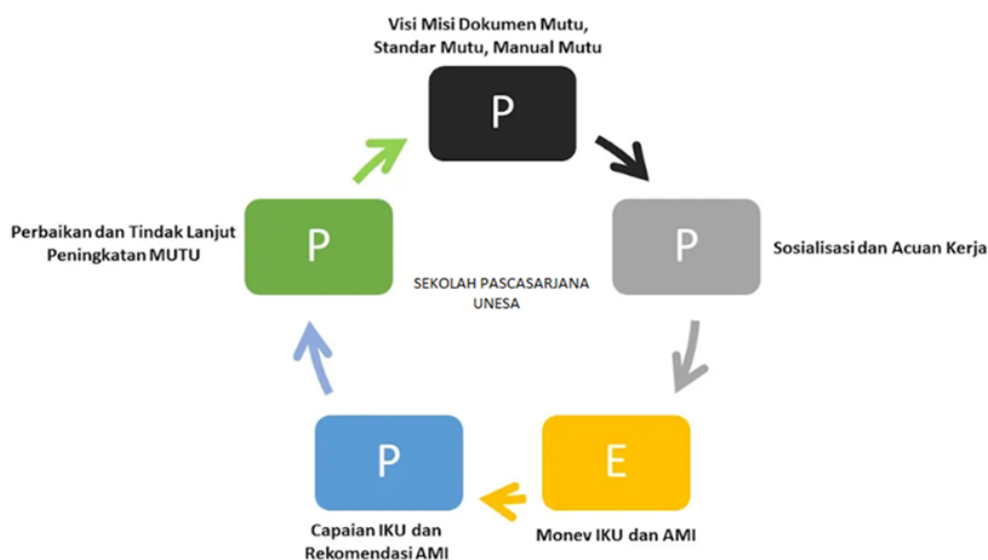
Unesa melaksanakan penjaminan mutu secara internal maupun eksternal. Penjaminan mutu internal dilakukan oleh Badan Penjaminan Mutu (BPM) (akademik) dan Satuan Pengawasan Internal (SPI) untuk non akademik. Sedangkan penjaminan mutu eksternal dilakukan oleh lembaga akreditasi meliputi BAN-PT, Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM), dan lembaga akreditasi internasional meliputi ASIIN, AQAS, FIBAA dan lainnya, data ini dapat diakses di <https://simutu.unesa.ac.id/front/akreditasi-front/international>. Dalam bidang nonakademik, pengawasan dilakukan oleh Aparat Pengawasan Intern Pemerintah (APIP) seperti Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan (BPKP), Inspektorat Jenderal Kemendikbud, Dewan Pengawas, dan lembaga pengawas milik Pemerintah lainnya. Disamping oleh APIP, pengawasan eksternal juga dilakukan oleh Kantor Akuntan Publik (KAP) dan masyarakat umum. Dalam bidang

akademik, penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi baik level nasional oleh Lamdik maupun level internasional oleh lembaga akreditasi internasional.

Dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal Unesa dilakukan oleh BPM, yang dipimpin oleh seorang ketua dibantu oleh seorang sekretaris, divisi-divisi dan kepala kantor. BPM bertugas merencanakan, melaksanakan, mengendalikan, dan mengembangkan sistem penjaminan mutu internal. Pusat Audit, Monitoring, dan Evaluasi Pendidikan Tinggi mempunyai tugas melaksanakan kegiatan audit, evaluasi, dan monitoring pendidikan. Pedoman kerja BPM sesuai dengan SOP yang tertuang pada [Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya nomor 800/UN38/HK/KL/2023](#) tentang penetapan struktur organisasi dan uraian jabatan pelaksana penjaminan mutu Unesa. Dokumen mutu badan penjamin mutu Unesa yang meliputi Standart mutu, manual mutu, kebijakan mutu, pedoman pelaksanaan audit, SOP, peraturan rektor dan pedoman di bidang akademik dapat diakses di <https://lpm.unesa.ac.id/page/dokumen-mutu>. Mutu pendidikan di Unesa mencakup aspek akademik, pelayanan administratif, sarana/prasarana, organisasi, dan manajemen yang dapat memenuhi harapan semua pemangku kepentingan. Penjaminan mutu internal di tingkat universitas, fakultas, sekolah pasca sarjana, lembaga, prodi dan unit-unit pelaksana lainnya dilakukan untuk menjamin: (1) kepatuhan terhadap kebijakan mutu, standar mutu, dan manual mutu; (2) kepastian bahwa lulusan memiliki kompetensi sesuai dengan yang ditetapkan di setiap PS; (3) kepastian bahwa setiap mahasiswa memiliki pengalaman belajar sesuai dengan spesifikasi PS; (4) relevansi program pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dengan tuntutan masyarakat.

a. Dokumen SPMI

Dokumen SPMI Unesa meliputi [kebijakan SPMI](#), [manual SPMI](#), [standar SPMI](#), dan formulir SPMI. Dokumen SPMI SPs Unesa yang digunakan mengadopsi dokumen SPMI Universitas meliputi kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI dan formulir SPMI. Instrumen yang dikembangkan di tingkat perguruan tinggi menggunakan siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP) dapat dilihat pada [Gambar 2.3. proses PPEPP UPPS](#) SPs Unesa.



Gambar 3.4 Proses PPEPP di SPs Unesa

1) Kebijakan SPMI

Kebijakan SPMI Unesa ditetapkan dalam upaya meningkatkan mutu Unesa secara konsisten dan berkelanjutan sehingga memberikan kepuasan *stakeholders* (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan. Kebijakan mutu SPMI Unesa secara garis besar menjabarkan aspek: (1) Asas dan prinsip SPMI Unesa meliputi asas akuntabilitas, transparansi, kualitas, kebersamaan, hukum, manfaat, kesetaraan, kemandirian dan prinsip otonom, terstandar, akurasi, terencana dan berkelanjutan, terdokumentasi; (2) tujuan dan strategi SPMI; (3) luas lingkup SPMI; (4) manajemen SPMI - siklus PPEPP; (5) pihak yang menerapkan SPMI; (6) Unit Penanggung Jawab SPMI; (7) Indikator kinerja utama dan target capaian kebijakan SPMI; dan (8) jumlah dan nama standar SPMI Unesa.

2) Dokumen Manual SPMI

Dokumen manual SPMI merupakan format yang berisi petunjuk teknis tentang cara, langkah, atau prosedur penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar Dikti secara berkelanjutan oleh pihak yang bertanggung jawab dalam pelaksanaan SPMI, baik pada aras unit pengelola program studi maupun pada aras perguruan tinggi. Dokumen ini mencakup manual penetapan standar, manual pelaksanaan standar, manual evaluasi standar, manual pengendalian pelaksanaan standar dan manual peningkatan standar. Dokumen Kebijakan SPMI Unesa yang mencakup: (1) Manual Penetapan Standar dalam SPMI; (2) Manual Pelaksanaan Standar dalam SPMI; (3) Manual Evaluasi Pelaksanaan Standar dalam SPMI; (4) Manual Pengendalian Standar dalam SPMI; dan (5) Manual Peningkatan Standar dalam SPMI.

3) Dokumen Standar

Dokumen standar SPMI berisi berbagai kriteria, ukuran, patokan, atau spesifikasi dari seluruh kegiatan. Dokumen standar SPMI Unesa, terdiri atas standar nasional dikti (SN Dikti) yang ditetapkan oleh Kemendikbud Ristek dan standar pendidikan tinggi melampaui SN Dikti yang ditetapkan oleh perguruan tinggi dalam hal ini Unesa sesuai dengan dengan visi yang telah ditetapkan. Standar SPMI yang ditetapkan oleh Unesa sebanyak 34 standar meliputi:

1. Delapan (8) standar dalam kelompok Standar Pendidikan, yaitu:
2. Delapan (8) standar dalam kelompok Standar Penelitian;
3. Delapan (8) standar dalam kelompok Standar Pengabdian kepada Masyarakat;
4. Sebelas (10) standar Pendidikan Tinggi Unesa:
 - a. Standar penetapan visi dan misi
 - b. Standar kemahasiswaan
 - c. Standar alumni
 - d. Standar kerjasama
 - e. Standar perpustakaan
 - f. Standar sistem informasi
 - g. Standar kurikulum
 - h. Standar tata pamong, kepemimpinan dan penjaminan mutu
 - i. Standar luaran dan capaian PT

j. Standar pengembangan spesifikasi prodi

Setiap standar telah dilengkapi dengan deskripsi, definisi istilah, acuan standar, isi standar, indikator, jenis indikator kinerja, strategi, dan penanggung jawab, dokumen terkait dan referensi. Standar ini dapat diakses melalui [Standar Mutu Pendidikan Doktor](#).

4) Dokumen Formulir

Dokumen formulir SPMI Unesa berisi kumpulan format/proformat yang digunakan dalam mengimplementasikan SN Dikti dan berfungsi untuk mencatat/merekam hal atau informasi atau kegiatan tertentu ketika standar Dikti diimplementasikan. Selain formulir, SPMI Unesa juga dilengkapi pula dengan Standar Operasional Prosedur (SOP) yaitu dokumen yang berisi Langkah-langkah rinci sebagai pedoman bagaimana pernyataan isi suatu standar diimplementasikan oleh pihak yang wajib melaksanakan standar. Formulir SPMI yang digunakan di Sekolah Pascasarjana Unesa yang juga dapat diakses melalui [manual mutu](#).

b. Pelaksanaan SPMI dengan Siklus PPEPP

Sistem penjaminan mutu Sekolah Pascasarjana Unesa dilaksanakan oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM), yang dibentuk oleh divisi dan koordinator program studi. Tugas utama GPM adalah melaksanakan pengembangan standar mutu dan audit bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat baik oleh dosen maupun mahasiswa di lingkungan SPs Unesa. Selain itu GPM juga memberi masukan pada pimpinan dan koordinator program studi untuk pengambilan kebijakan dan pengembangan program studi dan sekolah pascasarjana. Unit Penjaminan Mutu SPs Unesa berfungsi sebagai penjaminan terhadap kualitas (*quality assurance*) dalam: (1) membantu perbaikan dan peningkatan secara berkelanjutan (*continual improvement*) melalui praktek yang terbaik dan selalu mengadakan inovasi; (2) menyediakan informasi pada masyarakat sesuai sasaran dan target mutu secara konsisten, dan (3) menjamin pelayanan prima pada pelanggan/*stakeholder* (*customer satisfaction*).

Implementasi SPMI meliputi tahap penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan (PPEPP). **Tahap penetapan standar** dilakukan dengan menetapkan dan menyiapkan dokumen mutu berupa Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu, dan Prosedur Mutu/Instruksi Kerja/Formulir sesuai dengan berbagai kebijakan, renstra, dan sasaran program. Penetapan standar terwadahi dalam [Peraturan Rektor Unesa No. 59 Tahun 2022 tentang SPMI](#) yang memuat empat dokumen tersebut.

Tahap pelaksanaan standar oleh seluruh komponen organisasi Unesa mulai dari unit terkecil (jurusan/prodi/satuan kerja), fakultas/pasca/lembaga, sampai tingkat universitas. Pelaksanaan standar mencakup kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, PkM, kemahasiswaan, tata kelola dan kerjasama. Bukti penjaminan mutu bidang pendidikan dan pengajaran, antara lain pembelajaran didasarkan pada kurikulum dan RPS, dan pembimbingan tugas akhir sesuai panduan. Penjaminan mutu bidang penelitian dan PkM dilakukan dengan seleksi proposal, seminar proposal dan instrumen, pemantauan kemajuan pelaksanaan dan seminar laporan hasil penelitian/PkM. Dalam bidang kemahasiswaan, penjaminan mutu ditunjukkan dengan

ketersediaan layanan akademik dan non akademik, serta kepuasan mahasiswa. Dalam tata kelola penjaminan mutu dilakukan dengan kontrak kinerja antara pimpinan Unesa dengan para Dekan, dan setiap pegawai menetapkan SKP. Dalam bidang kerjasama, penjaminan mutu diwujudkan dalam kebermanfaatan kerjasama dan kepuasan mitra.

Tahap evaluasi pelaksanaan standar: dalam bidang pendidikan dilakukan dengan monev pembelajaran pertemuan 9-12, hasil monev dapat dilihat melalui [Laporan Monev Pembelajaran](#), dan penilaian kinerja pembelajaran dosen oleh mahasiswa melalui <https://sso.unesa.ac.id/>. Dalam evaluasi bidang penelitian dan PkM berupa evaluasi proposal, laporan kemajuan penelitian/PkM, dan seminar hasil penelitian/PkM yang direkam dalam sistem <https://simlppm.unesa.ac.id/home>. Selain itu, juga dilakukan audit pelaksanaan penelitian/PkM. Evaluasi standar bidang lain dilakukan dalam bentuk survei kepuasan internal dan eksternal yang mencakup pengukuran tingkat kepuasan dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, mitra terhadap layanan manajemen, mitra penelitian dan mitra PkM, serta penilaian pengguna terhadap kapasitas lulusan. Dalam bidang tata kelola, Unesa melakukan pemantauan dan evaluasi secara *realtime* dengan dukungan Sistem Informasi Perencanaan melalui **Rencana Kerja, Anggaran, Monitoring dan Evaluasi Unesa (RAVASA)** <http://sso.ravasa.unesa.ac.id> dan e-Laporan (<http://simas.unesa.ac.id>). Secara komprehensif, evaluasi SPMI dilakukan melalui mekanisme Audit Mutu Internal. Audit Mutu Internal dilakukan melalui beberapa tahapan yang dimulai dari dibukanya masa pengisian audit, pengisian instrumen audit secara online oleh *auditee*, *desk evaluation*, visitasi, laporan audit dan penyelenggaraan rapat tinjauan manajemen. Audit dapat dilakukan secara daring, luring, atau paduan daring dan luring. Pelaksanaan audit dilakukan tersistem melalui sistem informasi audit (<http://sistemaudit.unesa.ac.id>).

Monev dilakukan dengan kegiatan AMI (Audit Mutu Internal), dan kinerja triwulan. AMI dilakukan setahun sekali di akhir tahun pada tingkat fakultas dan prodi masing-masing mencakup bidang akademik, administrasi umum, kemahasiswaan dan kerjasama. Berikut link [Dokumen AMI SPs Unesa tahun 2021 – 2023](#). Monev Kinerja triwulan dilakukan setiap 3 bulan sekali dalam setahun, sehingga setahun ada 4 kali monev. Monev kinerja triwulan merupakan sarana untuk mengetahui capaian terhadap indikator kinerja utama (IKU). IKU meliputi IKU 1: Lulusan mendapat pekerjaan yang layak, IKU 2: Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus, IKU 3: Dosen berkegiatan di luar kampus, IKU 4: Praktisi mengajar di dalam kampus, IKU 5: Hasil kerja dosen digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional, IKU 6: PS bekerjasama dengan mitra kelas dunia, IKU 7: Kelas yang kolaboratif dan partisipatif, dan IKU 8: PS berstandar internasional. Sasaran kinerja SPs Unesa dituangkan di dalam dokumen pakta integritas Direktur SPs Unesa.

Tahap pengendalian yang dilakukan Unesa berupa pembahasan hasil audit dan/atau hasil survey kepuasan dalam bentuk Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) maupun dalam rapat koordinasi tingkat fakultas/pascasarjana/lembaga, dan rapat pimpinan/rapat koordinasi tingkat Unesa. RTM dipimpin langsung oleh direktur dan dilaksanakan minimal setiap bulan sekali dihadiri oleh Kor.PS dan seluruh jajaran manajemen yang dipimpinnya. RTM ini bertujuan memastikan kesesuaian, kecukupan

dan efektivitas sistem manajemen. Tinjauan termasuk penilaian kesempatan, peningkatan, kebutuhan perubahan sistem, dan kebijakan dan sasaran mutu. Prodi akan melaksanakan perubahan-perubahan kebijakan yang diputuskan sebagai upaya pengendalian sesuai perkembangan yang terjadi pada setiap standar yang menjadi tinjauan. Hasil evaluasi dan laporan audit disampaikan kepada pihak-pihak terkait, seperti dosen, tendik, mahasiswa dan mitra untuk ditindak-lanjuti, [contoh bukti rapat tinjauan manajemen terlampir](#). **Terakhir tahap peningkatan** dilaksanakan setiap akhir siklus berdasarkan hasil tahap pengendalian atau RTM dengan alternatif rekomendasi status tindakan koreksi dan pencegahan, tindak lanjut tinjauan sebelumnya, perubahan SPM dan rekomendasi untuk peningkatan, memberikan pedoman kepada jajaran manajemen untuk membuktikan komitmennya terhadap SPM dengan melakukan evaluasi secara berkala dan berkelanjutan terkait dengan kebijakan mutu, sasaran mutu dan kepuasan pelanggan. Melalui tahap ini dihasilkan standar mutu baru yang lebih baik agar tercipta *continuous improvement*.

c. Pelaksanaan External Benchmarking Penjaminan Mutu

Dalam rangka meningkatkan kualitas kinerja SPs Unesa khususnya meningkatkan kinerja yang belum mengalami peningkatan agar bisa mencapai manajemen mutu terpadu atau total *quality management* salah satu langkah yang ditempuh adalah dengan melihat strategi yang digunakan oleh lembaga lain melalui kegiatan *benchmarking*. *External benchmarking* khusus peningkatan penjaminan mutu dilakukan melalui kunjungan dan diskusi ke beberapa perguruan tinggi yang telah memiliki pengalaman dan implementasi penjaminan mutu yang baik antara lain sebagai berikut.

Tabel 3.21 *External Benchmarking* Sekolah Pascasarjana Unesa

No	Stakeholders / Institusi	Kegiatan	Hasil Benchmark dan Perbaikan
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung	1. Identifikasi mekanisme keorganisasian GPM PPs. 2. Penjelasan yang terkait tupoksi GPM. 3. Penjelasan terkait dengan divisi divisi yang ada di GPM 4. Penjelasan yang terkait dengan Mekanisme SPMI dan external. 5. Penjelasan terkait kebijakan integrasi prodi – prodi Pasca ke Fakultas yang linier. 6. Penjelasan tentang keterkaitan antara PPM, GPM, dan UPM. 7. Penjelasan tentang keterkaitan antara PPM, GPM, dan UPM. 8. Penjelasan tentang proses dan Mekanisme penyusunan Sasaran	Penyelarasan keorganisasian, divisi GPM dan UPM PPs, tupoksi, SPMI, sasaran mutu, dan prosedur mutu.

No	Stakeholders / Institusi	Kegiatan	Hasil Benchmark dan Perbaikan
		Mutu dan Prosedur Mutu. 9. Penjelasan tentang jenis Prosedur Mutu yang ada.	
2	Universitas Brawijaya Malang	1. Kemahasiswaan, proses penerimaan mahasiswa. 2. Identifikasi mekanisme keorganisasian GPM PPs. 3. Penyusunan SOP dan Standar Mutu PPs. 4. Penjelasan yang terkait tupoksi GPM. 5. Penjelasan terkait dengan divisi divisi yang ada di GPM. 6. Penjelasan yang terkait dengan Mekanisme Sistem Penjaminan Mutu Internal dan External. 7. Penjelasan terkait kebijakan integrasi prodi – prodi Pasca ke Fakultas yang linier. 8. Penjelasan tentang keterkaitan antara PPM, GPM, dan UPM. 9. Penjelasan tentang keterkaitan antara PPM, GPM, dan UPM. 10. Penjelasan tentang proses dan Mekanisme penyusunan Sasaran Mutu dan Prosedur Mutu. 11. Penjelasan tentang jenis Prosedur Mutu yang ada.	Perbaikan mekanisme seleksi penerimaan mahasiswa baru, penyalarsan keorganisasian, divisi GPM dan UPM PPs, tupoksi, SPMI, sasaran mutu, dan prosedur mutu.

No	Stakeholders / Institusi	Kegiatan	Hasil Benchmark dan Perbaikan
3	1. UPI 2. Univ. Parahyangan Bandung	1. Pelaksanaan audit mutu internal. 2. Penetapan/strategi metode audit mutu internal. 3. Pelaporan audit mutu internal. 4. Merancang Rencana Tindak lanjut (RTL).	1. Menyiapkan dokumen mutu untuk mendukung akreditasi internasional bagi prodi. 2. Mengidentifikasi akreditasi internasional. 3. Mengembangkan budaya mutu di tingkat Prodi, SPs dan Universitas untuk menuju akreditasi internasional. 4. <i>Best Practices</i> akreditasi ASIC dan AUN QA.
4	Institut Pertanian Bogor	1. Pengembangan Kurikulum <i>Outcome Base Education</i> (OBE). 2. Peran Kurikulum OBE dalam akreditasi internasional. 3. Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sebagai bagian dari implementasi kurikulum OBE.	1. Melaksanakan Pengembangan Kurikulum <i>Outcome Base Education</i> (OBE) di SPs Unesa. 2. Melakukan pengukuran CPL sebagai bagian dari implementasi kurikulum OBE.
5	Universitas Hasanudin Makassar	1. Sistem penelusuran <i>tracer study</i> PPs. 2. SPMI PPs. 3. Sistem publikasi yang diterapkan pada PPs. 4. Pengelolaan monodisiplin dan multidisiplin program studi di PPs.	1. Menjabarkan standar mutu pendidikan dalam bentuk dokumen-dokumen Mutu Akademik untuk Prodi PPs. 2. Memonitor implementasi Jaminan Mutu Akademik pada Prodi PPs. 3. Mengevaluasi Penjaminan Mutu Akademik pada Prodi PPs. 4. Menyampaikan laporan pelaksanaan Penjaminan Mutu Akademik Prodi PPs secara periodik kepada Direktur/Dekan.

No	Stakeholders / Institusi	Kegiatan	Hasil Benchmark dan Perbaikan
6	1. Universitas Mataram 2. UIN Mataram 3. Universitas Muhammadiyah Mataram 4. Universitas Pendidikan Mandalika Mataram	1. <i>Benchmarking</i> SPMI 2. Akreditasi LAM	1. Standar mutu perlu ditulis secara operasional sehingga mudah dilakukan evaluasi/audit. 2. Manual mutu dapat ditulis lebih ringkas. 3. Pelaksanaan audit dapat dibuat mekanisme dengan memilih instrumen yang sesuai atau dibutuhkan saja. 4. Melakukan identifikasi jika akan FGD tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan.
7	Universitas Padjadjaran	1. Ragam layanan SPM. 2. Penjaminan mutu internal SPM. 3. Ragam kegiatan yang diterapkan di SPM. 4. Pola pengelolaan SPM.	1. Mengembangkan kerangka acuan penjaminan mutu akademik dan non akademik. 2. Mengembangkan dan mendorong pelaksanaan sistem penjaminan mutu akademik dan non akademik. 3. Menyelenggarakan audit internal terhadap fakultas dan program studi. 4. Membentuk keunggulan-keunggulan yang khas di lingkup fakultas/prodi. 5. Digitalisasi sistem penjaminan mutu.

G. Investasi Pengembangan Usaha

Hingga Desember 2025, Sekolah Pascasarjana Unesa memiliki sarana prasarana yang menempati satu lantai di lantai 2 Gedung Terpadu Psikologi Olahraga (Q1) untuk mendukung kegiatan pembelajaran. Selain sarana prasarana untuk perkuliahan, mulai tahun 2024 yang lalu, SPs Unesa juga telah membuka kantin yang melayani civitas akademika di gedung Q1 yang dinamakan “Cafe Kampus Merdeka”. Kantin ini didirikan untuk menjaga

dan memenuhi ketahanan pangan serta sebagai unit bisnis (*income generating unit*) SPs Unesa.

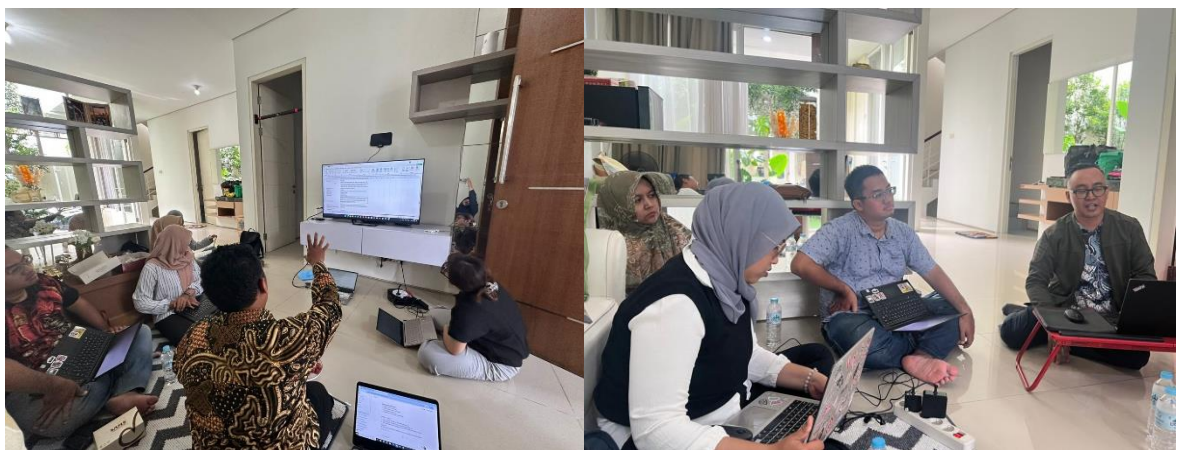
H. Alumni

Bentuk kontribusi alumni Sekolah Pascasarjana Unesa, baik lulusan S2 maupun S3 diwujudkan dalam berbagai bentuk kegiatan/aktivitas. Salah satunya adalah menjadi narasumber kegiatan kuliah tamu/kuliah praktisi industri seperti disajikan pada Gambar 3.5 berikut ini.



Gambar 3.5 Kuliah Tamu/Praktisi Industri dari Alumni SPs Unesa (Eko Mardiyanto, M.Pd., C.Ht., N.LP)

Selain itu, bentuk kontribusi lain dari alumni Sekolah Pascasarjana Unesa adalah menjadi narasumber/trainer dalam kegiatan *Coaching Clinic Manuscript* agar paper mahasiswa S2 dan S3 bisa *published* dan terindeks SINTA dan Scopus (lihat Gambar 3.6 berikut ini).

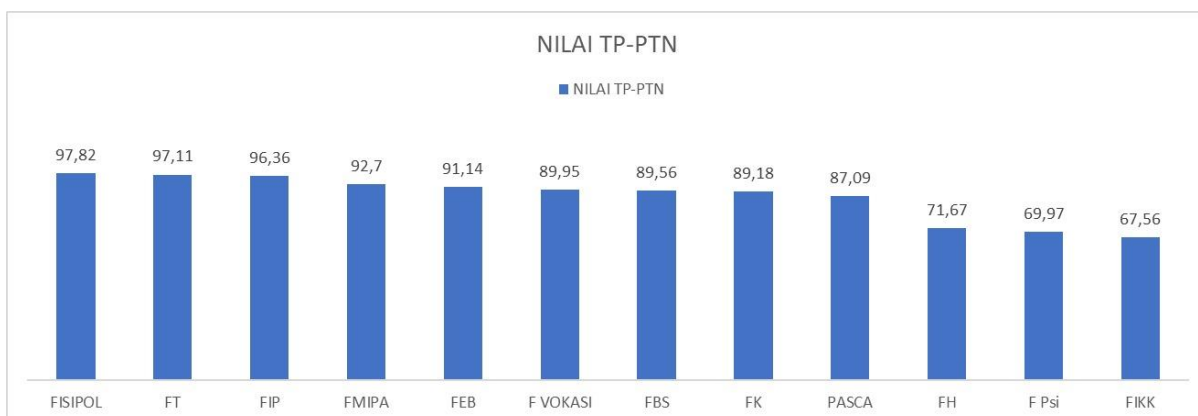


Gambar 3.6 Kegiatan Coaching Clinic Manuscript dari Alumni SPs Unesa (Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T.).

BAB IV PRESTASI

A. Prestasi Tata Kelola Lembaga

Prestasi Sekolah Pascasarjana Unesa dalam hal tata kelola lembaga adalah berhasil membangun Zona Integritas (ZI) dengan jumlah nilai Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI) SPs sebesar 87,09 dari target nilai 70.



Gambar 4.1 Nilai TP-PTN Tahun 2025

B. Prestasi Mahasiswa

Tabel 4.1 berikut ini menyajikan data mahasiswa Prodi S3 Pendidikan Vokasi Sekolah Pascasarjana Unesa yang meraih prestasi di level nasional dan internasional pada tahun 2025.

Tabel 4.1 Prestasi Mahasiswa S3 Pendidikan Vokasi Tahun 2025

No.	Program Studi	Nama Mahasiswa	Kegiatan	Prestasi
1	S3 Pendidikan Vokasi	Irma Wesprimawati	EDICON 2025	Young Researcher Award
2	S3 Pendidikan Vokasi	Rachfita Chandra Gresiyana Dewi	EDICON 2025	Outstanding Contribution Award
3	S3 Pendidikan Vokasi	Raditya Bagus Parama Bambie	EDICON 2025	Most Impactful Research Award
4	S3 Pendidikan Vokasi	Imatut Thobibah	ICOHAP 2025	Third Place Winner Infographic Competition
5	S3 Pendidikan Vokasi	Teddy Kusworo	FUTURE PROOF BUSINESS SKILLS	Best Participant

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan Laporan Kinerja (LAKIN) Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025, dapat disimpulkan bahwa:

1. Jumlah dosen berkegiatan tridharma di luar PT/praktisi di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 8 dosen dari target 7 dosen sehingga capaian kinerja sebesar 114,28%.
2. Jumlah dosen NIDN dan NIDK bersertifikat kompetensi/profesi di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 26 dosen dari target 20 dosen sehingga capaian kinerja sebesar 130%.
3. Jumlah praktisi NIDK di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 1 dosen dari target 1 dosen sehingga capaian kinerja sebesar 100%.
4. Jumlah dosen yang memiliki gelar doktor di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 26 dosen dari target 20 dosen sehingga capaian kinerja sebesar 130%.
5. Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,8 di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 14 artikel ilmiah dari target 5 artikel ilmiah sehingga capaian kinerja sebesar 280%.
6. Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,6 di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 5 artikel ilmiah dari target 5 artikel ilmiah sehingga capaian kinerja sebesar 100%.
7. Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,4 di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 52 artikel ilmiah dari target 5 artikel ilmiah sehingga capaian kinerja sebesar 1.040%.
8. Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8 di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 1 paten dan 47 hak cipta dari target 40 karya terapan sehingga capaian kinerja sebesar 120%.
9. Jumlah *academic peers* yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon *voter* dalam pemeringkatan *QS WUR- AUR* di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 5 orang dari target 5 orang sehingga capaian kinerja sebesar 100%.
10. Jumlah *employer* (pengguna alumni) yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon *voter* dalam pemeringkatan *QS WUR- AUR* di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 5 orang dari target 5 orang sehingga capaian kinerja sebesar 100%.
11. Implementasi 17 indikator SDGs di UNESA khususnya SDGs 1 dan 17 sesuai dengan indikator *THE Impact Ranking*.
12. *THE-WUR AUR (Impact Citation Doc. Scopus 3/Dosen)* tercapai sebanyak 13 dosen di Sekolah Pascasarjana Unesa sehingga capaian kinerja sebesar 100%.
13. *Webometrics [Linking Website: setiap website program studi mendapatkan link dari minimal 20 website (domain) berbeda]* tercapai sehingga capaian kinerja sebesar 100%.
14. *Webometrics [Trafik Organik: Setiap website program studi mempunyai trafik organik sebanyak minimal 2000 trafik per bulan]* tercapai sehingga capaian kinerja sebesar 100%.
15. Jumlah presenter/pemateri yang mengikuti kegiatan internasional di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 5 orang dari target 3 orang sehingga capaian kinerja sebesar 166,66%.
16. Jumlah kerjasama dengan perusahaan multinasional di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 3 kerjasama dari target 3 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

17. Jumlah kerjasama dengan perusahaan nasional berstandar tinggi, BUMN, dan/atau BUMD di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 6 kerjasama dari target 6 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 100%.
18. Jumlah kerjasama dengan perusahaan teknologi global di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 2 kerjasama dari target 2 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 100%.
19. Jumlah kerjasama dengan perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 2 kerjasama dari target 2 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 100%.
20. Jumlah kerjasama dengan organisasi nirlaba kelas dunia di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 2 kerjasama dari target 2 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 100%.
21. Jumlah kerjasama dengan institusi/organisasi multilateral di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 2 kerjasama dari target 2 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 100%.
22. Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (*QS200 by subject*) perguruan tinggi luar negeri di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 4 kerjasama dari target 2 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 200%.
23. Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (*QS200 by subject*) perguruan tinggi dalam negeri di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 3 kerjasama dari target 2 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 150%.
24. Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 8 kerjasama dari target 6 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 133,33%.
25. Jumlah kerjasama dengan rumah sakit di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 3 kerjasama dari target 2 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 150%.
26. Jumlah kerjasama dengan lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 3 kerjasama dari target 3 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 100%.
27. Jumlah kerjasama dengan lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 3 kerjasama dari target 2 kerjasama sehingga capaian kinerja sebesar 150%.
28. Jumlah program studi yang terakreditasi unggul/A di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 2 program studi (S3 Pendidikan Vokasi dan S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan) dari target 1 program studi sehingga capaian kinerja sebesar 200%.
29. Jumlah akreditasi minimum program studi baru di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 2 program studi (S2 Manajemen Inovasi dan S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia) dari target 1 program studi sehingga capaian kinerja sebesar 200%.
30. Renstra unit kerja yang relevan dengan UNESA di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 1 RENSTRA dari target 1 RENSTRA sehingga capaian kinerja sebesar 100%.
31. Jumlah SOP unit kerja di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 20 SOP dari target 20 SOP sehingga capaian kinerja sebesar 100%.
32. Laporan Kinerja (LAKIN) unit kerja yang relevan dengan UNESA di Sekolah Pascasarjana Unesa sebanyak 1 LAKIN dari target 1 LAKIN sehingga capaian kinerja sebesar 100%.
33. Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L di Sekolah Pascasarjana Unesa sebesar 95 dari target nilai 90 sehingga capaian kinerja sebesar 105,55%.
34. Persentase belanja modal (kapitalisasi aset) minimal sebesar 20% dari pagu Non-APBN tercapai.
35. Persentase *income generating* sebesar minimum 3% dari pagu anggaran tercapai bahkan melebihi target.

36. Jumlah nilai Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI) Fakultas sebesar 87,09 dari target 70 sehingga capaian kinerja sebesar 124,41%.

B. Saran

Dari simpulan Laporan Kinerja (LAKIN) Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2025 di atas, dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Membentuk Ikatan Keluarga Alumni (IKA) Sekolah Pascasarjana agar menjadi wadah berkumpulnya para alumni untuk memberikan kontribusi nyata pada Sekolah Pascasarjana Unesa.
2. Menjalinkan kerjasama dengan Industri, Dunia Usaha, dan Dunia Kerja (IDUKA) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Pascasarjana Unesa.
3. Meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris lulusan Sekolah Pascasarjana Unesa dengan pelatihan *Test of English Proficiency* (TEP)/TOEFL/IELTS.
4. Menjalinkan kerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri, baik dalam bentuk MoU, MoA, dan IA untuk peningkatan tri dharma perguruan tinggi.
5. Menjalinkan Program *Teacher Exchange* dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri sebagai dosen tamu atau penguji tugas akhir (TA), baik tesis maupun disertasi.
6. Menjalinkan Program *Reviewer Exchange* dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri sebagai mitra bestari jurnal ilmiah.
7. Menjalinkan kerjasama dengan Industri, Dunia Usaha, dan Dunia Kerja (IDUKA) sebagai konsultan/*expert*.
8. Menyelenggarakan workshop *coaching clinic manuscript* bagi para dosen dan mahasiswa Sekolah Pascasarjana agar dihasilkan artikel ilmiah yang layak publikasi di jurnal nasional terakreditasi SINTA dan jurnal internasional terindeks bereputasi untuk mempercepat kelulusan mahasiswa S2 dan S3.
9. Memetakan dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang belum mengikuti pelatihan dan sertifikasi kompetensi.
10. Memetakan dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang belum mengikuti sertifikasi profesi insinyur.
11. Meningkatkan anggaran untuk pelatihan dan sertifikasi kompetensi bagi dosen Sekolah Pascasarjana Unesa.
12. Menggandeng alumni Sekolah Pascasarjana Unesa untuk menjadi dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
13. Luaran penelitian dan PKM dana non APBN Unesa tahun 2025 harus diarahkan untuk menghasilkan artikel ilmiah di jurnal internasional terindeks bereputasi atau di konferensi internasional terindeks.
14. Menaikkan anggaran penelitian di Sekolah Pascasarjana Unesa untuk Skema Penelitian Pengembangan Produk Inovasi, Skema Penelitian Terapan, Skema Penelitian Riset Group, Skema Penelitian Dasar, Skema Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Skema Penelitian Penugasan Fakultas/Pascasarjana, Skema Penelitian Penugasan Kolaborasi Internasional, dan Skema Penelitian Kolaborasi Dalam Negeri.
15. Menaikkan anggaran PKM di Sekolah Pascasarjana Unesa untuk Skema PKM Masyarakat Desa Binaan Unesa, PKM Olahraga, PKM GESI, PKM Disabilitas, PKM Internasional, dan PKM Kebijakan Fakultas/Pascasarjana.

16. Menambah jumlah *Implementing of Arrangement* (IA) di masing-masing prodi selingkung Sekolah Pascasarjana agar *Memorandum of Understanding* (MoU) dan *Memorandum of Agreement* (MoA) ada realisasinya untuk meningkatkan capaian kinerja kerjasama di bidang tri dharma perguruan tinggi.
17. Menambah anggaran inisiasi kerjasama dalam bentuk Surat Perintah Perjalanan Dinas (SPPD) di Sekolah Pascasarjana Unesa.
18. Menggandeng alumni Sekolah Pascasarjana Unesa yang telah memiliki usaha baik Perseroan Terbatas (PT) maupun CV untuk menambah inisiasi kerjasama.
19. Mewajibkan semua dosen Sekolah Pascasarjana Unesa untuk merevisi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) semua mata kuliah agar berbasis *Outcome-based Education* (OBE) dan mengunggahnya ke SINDIG.
20. Mewajibkan semua dosen Sekolah Pascasarjana Unesa untuk menggunakan aplikasi SINDIG yang sudah terhubung ke SPADA Indonesia untuk mengisi jurnal perkuliahan, mengunggah materi kuliah, dan menilai proses pembelajaran semua mata kuliah.
21. Melakukan reakreditasi prodi-prodi di Sekolah Pascasarjana Unesa yang saat ini masih terakreditasi BAIK untuk dinaikkan levelnya ke akreditasi BAIK SEKALI atau UNGGUL.
22. Memetakan akreditasi internasional yang dapat diikuti oleh prodi selingkung Sekolah Pascasarjana Unesa, baik ASIIN, AQAS, maupun lembaga akreditasi internasional lainnya.
23. Menyelenggarakan workshop penyusunan *summary of curriculum*, *self-assessment report* (SAR), *module handbook*, dan *staff handbook*.
24. Menganggarkan biaya untuk reakreditasi program studi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP).
25. Melakukan promosi prodi baru ke berbagai lembaga/institusi/IDUKA.
26. Menyiapkan dosen *homepage* untuk prodi baru.
27. Memberikan pendanaan dalam bentuk RBA ke prodi baru.
28. Meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris dosen pengampu Mata Kuliah di rintisan kelas internasional.
29. Meningkatkan jumlah bahan ajar berbahasa Inggris untuk inisiasi kelas internasional.
30. Menyediakan *smart classroom* di Sekolah Pascasarjana.
31. Meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa untuk inisiasi kelas internasional.
32. Melanjutkan produk prototipe industri ke produk inovasi dengan mengikuti ke skema penelitian pengembangan produk inovasi untuk menaikkan ke level TKT 9.
33. Meningkatkan jumlah skema penelitian terapan di Sekolah Pascasarjana Unesa.
34. Meningkatkan promosi dan *digital marketing* produk inovasi Sekolah Pascasarjana Unesa untuk mendongkrak capaian *renewal* atau *income generating unit*.
35. Menambah produk inovasi dari berbagai prodi selingkung Sekolah Pascasarjana Unesa.
36. Menambah jumlah skema penelitian terapan dan skema penelitian pengembangan produk inovasi.
37. Mengadakan workshop drafting paten bagi dosen dan mahasiswa Sekolah Pascasarjana Unesa.
38. Menyediakan anggaran di RBA untuk pendaftaran paten/paten sederhana.

39. Mendaftarkan hak cipta buku ajar, modul, panduan praktikum, handout, aplikasi/program komputer, poster, instrumen penelitian, video pembelajaran, karya seni yang telah dihasilkan di tahun sebelumnya.
40. Menyediakan anggaran di RBA untuk mendongkrak capaian pendaftaran hak cipta.
41. Menambah anggaran penelitian untuk skema penelitian dasar, penelitian riset group (PRG), penelitian terapan, penelitian pengembangan produk inovasi, dan penelitian kolaborasi internasional serta PKM Internasional..
42. Mengadakan workshop *coaching clinic manuscript*.
43. Menyediakan pendanaan di RBA untuk penyusunan buku ajar ber-ISBN.
44. Menyediakan pendanaan di RBA untuk pendaftaran ISBN.
45. Menyusun program kerja Sekolah Pascasarjana Unesa sesuai dengan indikator kinerja utama (IKU) dan indikator kinerja tambahan (IKT).
46. Menyusun Rencana Anggaran Biaya (RAB) sesuai dengan program kerja yang telah disusun dan disetujui oleh pimpinan Sekolah Pascasarjana dan universitas berdasarkan indikator kinerja utama (IKU) dan indikator kinerja tambahan (IKT).
47. Melakukan monitoring dan evaluasi (monev) secara berkala capaian kinerja triwulan I, triwulan II, triwulan III, dan triwulan IV di masing-masing prodi selingkung Sekolah Pascasarjana Unesa.
48. Memastikan program kerja Sekolah Pascasarjana Unesa dilaksanakan sesuai dengan Rencana Anggaran dan Biaya (RAB).
49. Melakukan monitoring dan evaluasi (monev) secara berkala capaian kinerja anggaran triwulan I, triwulan II, triwulan III, dan triwulan IV di masing-masing prodi selingkung Sekolah Pascasarjana Unesa.
50. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai *stakeholders*.
51. Mendorong setiap prodi di Sekolah Pascasarjana Unesa untuk memiliki produk/jasa unggulan sebagai inisiasi realisasi pendapatan dan optimalisasi aset/sumber daya.