

**LAPORAN KINERJA (LAKIN) AKHIR TAHUN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
TAHUN 2024**



Disusun Oleh:

Prof. Dr. Bambang Yulianto, M.Pd.	(Direktur)
Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.	(Wakil Direktur Bidang I)
Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D	(Wakil Direktur Bidang II)
Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.	(Koorprodi S3 Pendidikan Vokasi)
Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.	(Koorprodi S3 PEP)
Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.	(Koorprodi S2 PTK)

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
DESEMBER 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Kinerja (LAKIN) Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024 ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban capaian kinerja Sekolah Pascasarjana berdasarkan kontrak kinerja antara Rektor Unesa dengan Direktur Sekolah Pascasarjana.

Surabaya, 31 Desember 2024

Direktur,

The image shows a blue circular official stamp of the Universitas Negeri Surabaya (UNESA) Sekolah Pascasarjana. The stamp contains the text "KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, DAN KEMASYARAKATAN", "UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA", "UNESA", and "SEKOLAH PASCASARJANA". Overlaid on the stamp is a handwritten signature in blue ink.

Prof. Dr. Bambang Yulianto, M.Pd.
NIP. 196007051987031003

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Kinerja (LAKIN) Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya tahun 2024 ini dengan baik.

Laporan kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa ini disusun untuk melihat capaian kinerja pada tahun 2024 berdasarkan program kerja yang telah disusun dan target Perjanjian Kinerja (PK) yang mengacu pada Indikator Kinerja Utama (IKU) atau *Key Performance Indicator* (KPI) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang telah disepakati antara Rektor Unesa dengan Direktur Sekolah Pascasarjana, keperluan klasterisasi perguruan tinggi, dan pemeringkatan perguruan tinggi.

Keberhasilan penyusunan laporan kinerja (LAKIN) ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Surabaya;
2. Bapak Prof. Dr. Madlazim, M.Si. selaku Wakil Rektor Bidang Pendidikan, Kemahasiswaan, dan Alumni Universitas Negeri Surabaya;
3. Bapak Prof. Dr. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd. selaku Wakil Rektor Bidang Hukum, Ketatalaksanaan, Keuangan, Sumber Daya, dan Usaha Universitas Negeri Surabaya;
4. Bapak Dr. Bambang Sigit Widodo, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Rektor Bidang Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Inovasi, Publikasi, dan Pemeringkatan Universitas Negeri Surabaya;
5. Ibu Dr. Martadi, M.Sn. selaku Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Pengembangan, Kerjasama dan TIK Universitas Negeri Surabaya;
6. Ibu Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) S3 Pendidikan Vokasi Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
7. Bapak Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
8. Bapak Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
9. Bapak Dr. Fajar Arianto, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya beserta anggota;
10. Bapak Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T. selaku Ketua Unit Penjaminan Mutu (UPM) Prodi S3 Pendidikan Vokasi Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
11. Bapak Dr. Rachmad Syarifudin Hidayatullah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Unit Penjaminan Mutu (UPM) Prodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
12. Bapak Dr. Farid Baskoro, S.T., M.T. selaku Ketua Unit Penjaminan Mutu (UPM) Prodi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
13. Ibu Tri Lestari, S.Pd., selaku Kasi Bidang I Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
14. Ibu Dwi Endang Susetyaningsih, S.E., selaku Kasi Bidang II Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;

15. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Program Studi S3 Pendidikan Vokasi Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
16. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Program Studi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
17. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Program Studi S3 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
18. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
19. Mahasiswa/mahasiswi Prodi S3 Pendidikan Vokasi Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
20. Mahasiswa/mahasiswi Prodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
21. Mahasiswa/mahasiswi Prodi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya;
22. Ibu-ibu Dharma Wanita Persatuan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, dan
23. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu di sini.

Penulis menyadari bahwa Laporan Kinerja (LAKIN) Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 ini masih banyak kekurangan baik dari sisi isi (*content*) maupun dari sisi bahasanya. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan kinerja ini dikemudian hari. Semoga laporan kinerja ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan sebagai bentuk akuntabilitas lembaga. Aamiin YRA.

Surabaya, Desember 2024

Penulis

RINGKASAN EKSEKUTIF

Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya (Unesa) saat ini hanya menyelenggarakan program studi multidisiplin, interdisiplin, dan transdisiplin yang sebelumnya juga menyelenggarakan program studi monodisiplin. Integrasi prodi monodisiplin merupakan tindak lanjut dari terbitnya Peraturan Pemerintah (PP) Republik Indonesia No. 37 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Bukum Universitas Negeri Surabaya (PTNBH Unesa) tanggal 20 Oktober 2022. Saat ini, Sekolah Pascasarjana Unesa mengelola tiga (3) prodi multidisiplin, yaitu: (1) Prodi S3 Pendidikan Vokasi, (2) Prodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, dan (3) Prodi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

Sekolah Pascasarjana Unesa dipimpin dan dikelola oleh Direktur Sekolah Pascasarjana (Prof. Dr. Bambang Yulianto, M.Pd.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 247/UN38/HK/KP/2023 tentang Pengangkatan Jabatan Direktur Sekolah Pascasarjana Unesa Periode 2023-2027 tanggal 30 Januari 2023, Wakil Direktur Bidang I (Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 511/UN38/HK/2024 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Jabatan Wakil Direktur Bidang I Sekolah Pascasarjana tanggal 5 April 2024, dan Wakil Direktur Bidang II (Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 512/UN38/HK/2024 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Jabatan Wakil Direktur Bidang II Sekolah Pascasarjana Periode Tahun 2023 - 2027 tanggal 5 April 2024.

Untuk mengelola 2 Prodi Doktor dan 1 Prodi Magister yang ada di Sekolah Pascasarjana, Direktur, Wakil Direktur Bidang I, dan Wakil Direktur Bidang II dibantu oleh 3 orang Koordinator Program Studi (Koorprodi). Pengangkatan Koorprodi S3 Pendidikan Vokasi (Dr. Ratna Suhartini, M.Si.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 546/UN38/HK/2024 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Jabatan Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Vokasi Sekolah Pascasarjana Periode Tahun 2023-2027 tanggal 5 April 2024. Pengangkatan Koorprodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 528/UN38/HK/2024 tentang Pengangkatan Jabatan Koordinator Program Studi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Periode 2023-2027 tanggal 5 April 2024. Pengangkatan Koorprodi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 421/UN38/HK/KP/2024 tentang Pengangkatan Jabatan Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Periode 2023-2024 tanggal 5 April 2024.

Sedangkan untuk tata kelola administrasi, Sekolah Pascasarjana Unesa didukung oleh 2 orang Kepala Seksi (Kasi). Pengangkatan Kasi Bidang I Sekolah Pascasarjana (Tri Lestari, S.Pd.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 658/UN38/HK/KP/2023 tentang Pengangkatan Jabatan Kepala Seksi Bidang I Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya tanggal 13 Februari 2023. Pengangkatan Kasi

Bidang II Sekolah Pascasarjana (Dwi Endang Susetyaningsih, S.E.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 592/UN38/HK/2024 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Jabatan Kepala Seksi Bidang II Sekolah Pascasarjana Periode Tahun 2023-2027 tanggal 5 April 2024.

Dalam melaksanakan program kerjanya, Sekolah Pascasarjana Unesa dituntut untuk memenuhi target Perjanjian Kinerja (PK) antara Rektor Unesa dengan Direktur Sekolah Pascasarjana, baik Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) sekaligus untuk memenuhi target klasterisasi dan pemingkatan perguruan tinggi pada tahun 2024.

Secara umum, capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 dikategorikan baik. Hal ini ditunjukkan dengan tercapainya sebagian besar target Perjanjian Kinerja (PK) antara Rektor Unesa dengan Sekolah Pascasarjana Unesa, baik Indikator Kinerja Utama (IKU) maupun Indikator Kinerja Tambahan (IKT). **Pertama, IKU 3** tentang persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (*QS100 by subject*), capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 100% (3 dosen dari target 3 dosen).

Kedua, IKU 4 tentang persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja, capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 78,78% (12 dosen dari target 15 dosen).

Ketiga, IKU 5 tentang jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen, capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 adalah KTI dengan konstanta 0,8 capaian kinerja sebesar 220% (11 artikel ilmiah dari target 5 artikel ilmiah), KTI dengan konstanta 0,6 capaian kinerja sebesar 120% (6 artikel ilmiah dari target 5 artikel ilmiah), dan KTI dengan konstanta 0,4 capaian kinerja sebesar 440% (22 artikel ilmiah dari target 5 artikel ilmiah), serta KT dengan konstanta 0,6 capaian kinerja sebesar 125% (50 hak cipta/paten dari target 40 hak cipta/paten).

Keempat, IKU 6 tentang persentase program studi D4/D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra, capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa sebesar 100% (3 prodi dari target 3 prodi).

Kelima, IKU 7 tentang Persentase mata kuliah S2/S3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi, capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 100% (96 mata kuliah dari target 96 mata kuliah S2 dan S3).

Keenam, IKU 9 tentang rata-rata predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan (SAKIP) Satker minimal BB, capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 adalah A dari target minimal BB.

Ketujuh, IKU 10 tentang rata-rata Nilai Kinerja Anggaran (NKA) atas pelaksanaan RKA-K/L Satker yaitu 95,28 dari target 93. Capaian kinerja serapan anggaran Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 93,89%.

Sedangkan untuk **IKT 1** tentang jumlah prodi terakreditasi unggul, persentase capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 100% (1 prodi dari target 1 prodi). **IKT 2** tentang jumlah prodi baru yang akan dibuka, persentase capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 100% (9 prodi baru dari target 9 prodi baru). **IKT 3** tentang jumlah produk prototipe industri, persentase capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 100% (1 prototipe industri dari target 1 prototipe industri). **IKT 4** tentang jumlah produk inovasi, persentase capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 100% (1 produk inovasi dari target 1 produk inovasi). **IKT 5** tentang jumlah paten/paten sederhana, persentase capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 100% (1 paten/paten sederhana dari target 1 paten/paten sederhana). **IKT 6** tentang jumlah hak cipta, persentase capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 125,64% (49 hak cipta dari target 39 hak cipta). **IKT 7** tentang realisasi pendapatan dan optimalisasi aset/sumber daya, persentase capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 0,92 % (Rp 15.000.000 dari target Rp 1.627.450.000).

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
RINGKASAN EKSEKUTIF	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tugas Direktur	4
1. Tugas Pokok dan Fungsi Direktur	4
2. Tugas Pokok dan Fungsi Wakil Direktur Bidang I.....	5
3. Tugas Pokok dan Fungsi Wakil Direktur Bidang II	6
4. Tugas Pokok dan Fungsi Koordinator Program Studi	8
5. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Seksi Bidang I	8
6. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Seksi Bidang II.....	9
C. Wilayah Kerja	10
D. Atasan Unit Kerja.....	10
E. Dasar Hukum	11
BAB II HASIL KERJA	13
A. Kegiatan Akademik.....	13
1. Pendidikan.....	13
2. Penelitian.....	15
B. Pengabdian Kepada Masyarakat	24
C. Kegiatan Nonakademik.....	34
1. Organisasi dan Tata Kelola	34
2. Keuangan	36
3. Aset/Kekayaan	38
4. Sumber Daya Manusia	39
5. Kerjasama.....	46
6. Penjaminan Mutu	49
D. Investasi/Pengembangan Usaha	58
a. Cafe Kampus Merdeka	58
E. Kemahasiswaan	58
a. Prodi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK).....	58
b. Prodi S3 Pendidikan Vokasi (PV)	62

c. Prodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP)	66
10. Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	67
a. Jumlah Prodi Terakreditasi Unggul.....	67
b. Jumlah Prodi Baru	67
c. Jumlah Prototipe Industri	68
d. Jumlah Produk Inovasi	69
e. Jumlah Paten/Paten Sederhana	69
f. Jumlah Hak Cipta	70
m. Jumlah Pendapatan dan Optimalisasi Aset/Sumber Daya.....	79
BAB III REKOMENDASI.....	83
A. Akademik	83
B. Nonakademik.....	86
BAB IV PENUTUP.....	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Sekolah Pascasarjana Unesa.....	36
Gambar 2.2 Organisasi Penjaminan Mutu	49
Gambar 2.3 Proses PPEPP di SPs Unesa	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain	13
Tabel 2.2	Sebaran Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Berkegiatan Tridarma di Kampus lain.....	13
Tabel 2.3	Persentase Mata Kuliah S2 dan S3 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (<i>Case Method</i>) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (<i>Team-based Project</i>) sebagai Sebagian Bobot Evaluasi.....	14
Tabel 2.4	Daftar Mata Kuliah S2/S3 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (<i>Case Method</i>) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (<i>Team-based Project</i>) sebagai Sebagian Bobot Evaluasi	14
Tabel 2.5	Sebaran Mata Kuliah S2/S3 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (<i>Case Method</i>) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (<i>Team-Based Project</i>) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi	15
Tabel 2.6	Jumlah Keluaran Penelitian Dosen yang Berhasil Mendapatkan Rekognisi Internasional atau Diterapkan oleh Masyarakat/Industri/Pemerintah per Jumlah Dosen.....	15
Tabel 2.7	Karya Tulis Ilmiah dengan Konstanta 0,8	15
Tabel 2.8	Karya Tulis Ilmiah dengan Konstanta 0,6	18
Tabel 2.9	Karya Tulis Ilmiah dengan Konstanta 0,4	20
Tabel 2.10	Jumlah Keluaran PKM yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan oleh Masyarakat per Jumlah Dosen	24
Tabel 2.11	Karya Terapan (KT) dengan Konstanta 0,8	25
Tabel 2.12	Laporan Keuangan Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024 Berdasarkan Output	36
Tabel 2.13	Sebaran Ruang Sekolah Pascasarjana Tahun 2024	38
Tabel 2.14	Rekapitulasi Data Tenaga Kependidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Jabatan dan Penempatan Per-Desember 2024	39
Tabel 2.15	Rekapitulasi Data Tenaga Pendidik (Dosen) Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Pendidikan Per-Desember 2024	40
Tabel 2.16	Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia (<i>Human Capital Development</i>) Khususnya Tenaga Kependidikan di Sekolah Pascasarjana Unesa.....	41
Tabel 2.17	Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia (<i>Human Capital Development</i>) Khususnya Dosen di Sekolah Pascasarjana Unesa	41
Tabel 2.18	Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3; Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Industri dan Dunia Kerja; atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	42

Tabel 2.19	Sebaran Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Berkualifikasi Akademik S3	42
Tabel 2.20	Sebaran Dosen Sekolah Pascasarjana yang Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Industri dan Dunia Kerja	44
Tabel 2.21	Sebaran Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	45
Tabel 2.22	Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3; Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Industri dan Dunia Kerja; atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	46
Tabel 2.23	Persentase Program Studi S2/S3 yang Melaksanakan Kerja Sama dengan Mitra	46
Tabel 2.24	Jumlah Kerjasama Program Studi S2/S3 di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024	46
Tabel 2.25	Sebaran Program Studi S2/S3 yang Melaksanakan Kerja Sama Dengan Mitra di Sekolah Pascasarjana	48
Tabel 2.26	<i>External Benchmarking</i> Sekolah Pascasarjana Unesa	55
Tabel 2.27	Jumlah Mahasiswa Prodi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Tahun 2024	58
Tabel 2.28	Jumlah Mahasiswa Prodi S3 Pendidikan Vokasi Tahun 2024	62
Tabel 2.29	Jumlah Mahasiswa Prodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Tahun 2024	66
Tabel 2.30	Jumlah Prodi Terakreditasi Unggul di Sekolah Pascasarjana Unesa	67
Tabel 2.31	Jumlah Prodi Baru di Sekolah Pascasarjana Unesa	68
Tabel 2.32	Jumlah Prototipe Industri di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024	68
Tabel 2.33	Rekapitulasi Jumlah Prototipe Industri di Sekolah Pascasarjana	68
Tabel 2.35	Rekapitulasi Jumlah Produk Inovasi di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024	69
Tabel 2.36	Jumlah Paten/Paten Sederhana di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024	69
Tabel 2.37	Rekapitulasi Jumlah Paten/Paten Sederhana di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024	69
Tabel 2.38	Jumlah Hak Cipta di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024	70
Tabel 2.39	Rekapitulasi Jumlah Hak Cipta di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024	70
Tabel 2.40	Realisasi Pendapatan dan Optimalisasi Aset/Sumber Daya di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024	79
Tabel 2.41	Sebaran Realisasi Pendapatan dan Optimalisasi Aset/Sumber Daya di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024	80
Tabel 2.42	IKU dan IKT Sekolah Pascasarjana Tahun 2024	80

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan Universitas Negeri Surabaya (Unesa) sebagai lembaga pendidikan tinggi berawal dari kursus-kursus, seperti B-1 dan B-2, yang diselenggarakan untuk memenuhi guru sekolah menengah pada tahun 1950-1960. Kursus-kursus tersebut diintegrasikan menjadi cabang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Airlangga Cabang Malang dan bernama FKIP Universitas Airlangga Cabang Surabaya berdasarkan Surat Keputusan (SK) Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 6/1961 tertanggal 7 Februari 1961.

Memasuki tahun 1963, FKIP Universitas Airlangga Cabang Surabaya berubah menjadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Malang Cabang Surabaya berdasarkan SK Presiden No. 1/1963 tertanggal 3 Januari 1963. IKIP Malang Cabang Surabaya setahun kemudian berdiri sendiri sebagai perguruan tinggi secara resmi diberi nama IKIP Surabaya dengan pimpinan suatu presidium berdasarkan SK Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) No. 182/1964 tertanggal 19 Desember 1964. SK menteri PTIP tersebut dikukuhkan dengan SK Presiden Republik Indonesia No. 269 Tahun 1965 tanggal 14 September 1965; yang memiliki 5 fakultas, yaitu: Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Keguruan Sastra dan Seni (FKKS), Fakultas Keguruan Ilmu Sosial (FKIS), Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta (FKIE), dan Fakultas Keguruan Ilmu Teknik (FKIT).

Pada tahun 1970-an perguruan tinggi negeri dikelompokkan menjadi Perintis I, II, III dan IV. Berbagai IKIP Negeri dikelompokkan dalam Perintis IV. Pada tahun 1980, IKIP diberikan spesifikasi sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK). Berbagai fakultas di lingkungan IKIP Surabaya yang semula berciri keguruan lalu berubah menjadi fakultas pendidikan yang meliputi: Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni (FPBS), Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS), Fakultas Pendidikan Teknologi Kejuruan (FPTK), dan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK). Pada tahun 1992, IKIP Surabaya selanjutnya diberi kepercayaan membuka Program Pascasarjana berdasarkan SK Direktur Jenderal (Dirjen) Pendidikan Tinggi (DIKTI) No. 516/DIKTI/Kep/1992.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan Surat Edaran (SE) No. 2883/d/T/95 Tahun 1995 menyusun Proyek Pengembangan Guru Sekolah Menengah (PGSM) agar lulusan IKIP memiliki 3 kemampuan, yaitu: (1) kemampuan vertikal (mengajar sesuai bidangnya), (2) kemampuan horizontal (mengajar lebih dari satu mata pelajaran), dan (3) kemampuan eksternal agar dapat bekerja di luar bidang pendidikan. Melalui proyek PGSM tersebut, IKIP dianjurkan memperluas peran (*wider mandate*) untuk mengembangkan kemampuan eksternal lulusan.

IKIP Surabaya melalui perluasan mandat memiliki keleluasaan menyelenggarakan Pendidikan Tinggi untuk program studi ilmu murni di samping

program studi pendidikan. Hal ini menjadi cikal bakal perubahan status IKIP Surabaya menjadi Universitas Negeri Surabaya (Unesa) yang dikukuhkan Pemerintah berdasarkan Keputusan Presiden (KEPPRES) No. 93 Tahun 1999 tertanggal 4 Agustus 1999 untuk meningkatkan mutu, relevansi, efisiensi, pemerataan, dan akuntabilitas pendidikan tinggi. Unesa pada saat itu mengelola enam fakultas di samping Program Pascasarjana, yaitu (1) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), (2) Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), (3) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), (4) Fakultas Ilmu Sosial (FIS), (5) Fakultas Teknik (FT), dan (6) Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK). Pada tahun 2006, Unesa bahkan membuka satu fakultas lagi, yaitu Fakultas Ekonomi (FE). Pada tahun 2015, FIS berubah menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH), dengan terbentuknya Program Studi Ilmu Hukum.

Sedangkan Pascasarjana Unesa dimulai pada tahun akademik 1981/1982 dengan sebuah Program Studi S2 Pendidikan Matematika. Program studi tersebut semula berstatus sebagai KPK (Kegiatan Pengumpulan Kredit) dari Fakultas Pascasarjana (FPs) IKIP Malang, yang kemudian berubah menjadi Jurusan Pendidikan Matematika FPs IKIP Malang. Dalam penyelenggaraannya, program tersebut mendapat bantuan dan dukungan dari a) The University of Western Australia (UWA); b) Western Australian Institute of Technology (WAIT), yang berubah nama menjadi Curtin University of Technology; sekarang bernama Curtin University, dan c) FPs ITB Bandung. Dalam penyelenggaraan kuliah mahasiswa angkatan pertama sampai dengan angkatan tahun 1991/1992 berada di ITB selama dua semester untuk kuliah matematika murni dan tiga semester berada di IKIP Surabaya. Pada awal-awal tahun perkuliahan juga dibantu oleh tenaga dari Universitas Gajah Mada, khususnya dari Fakultas Psikologi. Pada tahun akademik 1985/1986 dibuka program Magister untuk Pendidikan Kimia yang juga berjalan seperti program Pendidikan Matematika, dengan bantuan dan dukungan ITB. Dengan demikian dalam tahun akademik tersebut IKIP Surabaya memiliki dua program studi Pascasarjana yang secara administratif merupakan bagian dari FPs IKIP Malang. Namun, dalam tahun akademik 1986/1987 kedua program studi tersebut ikut “terhapus” bersama “semua” program studi S2 Pendidikan MIPA di IKIP. Pada tahun akademik 1989/1990, melalui upaya yang cukup keras dan tegas arahnya, Program Pascasarjana Pendidikan Matematika diizinkan menerima mahasiswa lagi. Prinsip adanya perbedaan yang jelas antara tugas seorang mathematician dan seorang mathematics educator dapat dipahami dengan sangat baik oleh Dikti dan pihak matematika murni. Ini sama sekali tidak berarti bahwa kedua keahlian itu harus dipertentangkan, bahkan seharusnya selalu bekerja sama untuk kepentingan nasional, bukan kepentingan lembaga tertentu. Sejak tahun akademik 1989/1990 hingga tahun akademik 1991/1992 perkuliahan masih tetap berjalan dengan sistem dua semester di ITB dan tiga semester di IKIP Surabaya. Pada saat itu IKIP Surabaya berupaya memperkuat staf matematikanya dengan berbagai jalan yang antara lain melalui pencangkakan di ITB. Pada akhir tahun 1992, atas evaluasi yang dilakukan oleh Dekan FPs ITB, IKIP Surabaya dinyatakan dapat menyelenggarakan sendiri program S2 Pendidikan Matematika, sehingga untuk angkatan tahun 1992/1993 dan seterusnya perkuliahan sepenuhnya dilaksanakan di

IKIP Surabaya, yang sekarang berubah menjadi Universitas Negeri Surabaya (Unesa).

Pernyataan Dekan FPs ITB tersebut diperkuat dengan SK. Dirjen Dikti No. 516/DIKTI/1992, yang pada prinsipnya menetapkan bahwa Program Pascasarjana Pendidikan Matematika di IKIP Surabaya berdiri sebagai program tersendiri di IKIP Surabaya terlepas dari PPs IKIP Malang. Proses lepas dari PPs IKIP Malang tersebut dilakukan secara bertahap sesuai dengan habisnya mahasiswa angkatan 1993/1994. Dalam tahun akademik 1994/1995 untuk urusan administratif dan akademik sepenuhnya dikelola sendiri oleh IKIP Surabaya. Tahun 1999, IKIP Surabaya mendapat perluasan mandat dan berubah menjadi Universitas Negeri Surabaya (Unesa). Sejalan dengan hal tersebut, Pascasarjana Unesa tidak hanya menyelenggarakan prodi kependidikan, tetapi juga program non-kependidikan, dan hingga tahun akademik 2020/2021, Pascasarjana Unesa memiliki 20 program studi magister dan 8 program doktor.

Selanjutnya sesuai Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 1106/UN38/HK/KL/2022 tentang integrasi program studi Pascasarjana ke Fakultas di Universitas Negeri Surabaya Tahun 2022, dengan menindaklanjuti hasil rapat dan diskusi pada tanggal 30 September 2022, maka nama-nama program studi pada Pascasarjana yang linier dengan program studi yang ada di Fakultas, maka perlu dilakukan integrasi. Integrasi program studi pada Pascasarjana ke program studi pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) dan Fakultas Ilmu Olahraga (FIO) mulai tanggal 6 Oktober 2022. Integrasi program studi pada Pascasarjana ke program studi pada Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH), Fakultas Teknik (FT) dan Fakultas Ekonomika dan Bisnis (FEB) mulai berlaku pada semester genap tahun akademik 2022/2023. Pada tahun 2022 dengan berubahnya sistem pengelolaan di universitas dari PTN-BLU ke Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH), maka Pascasarjana berubah nama menjadi Sekolah Pascasarjana atau disingkat dengan SPs. SPs saat laporan kinerja ini dibuat mengelola 3 (tiga) Program Studi (Prodi), yakni Magister (S2) Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Doktor (S3) Pendidikan Vokasi, dan Doktor (S3) Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Perubahan status Unesa dari Badan Layanan Umum (BLU) ke Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH), SPs diberi amanah untuk mengembangkan prodi-prodi multidisiplin. Sebagaimana tercantum dalam PP No. 37 Tahun 2022 tanggal 20 Oktober 2022 pada pasal 50 disebutkan bahwa Sekolah Pascasarjana mempunyai tugas menyelenggarakan dan/atau mengelola pendidikan program magister dan program doktor untuk bidang ilmu multidisiplin, interdisiplin, dan transdisiplin. Harapannya sampai tahun 2025, sudah ada 4 prodi baru ditambah dengan yang sudah ada sehingga menjadi 7 (tujuh) prodi. Lima tahun berikutnya (2030) bertambah menjadi 5 prodi baru sehingga secara keseluruhan SPs akan memiliki 12 program studi multidisiplin. Terakhir lima tahun berikutnya (2035) jumlah prodi di SPs akan menjadi 17 program studi multidisiplin.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka perlu disusun Laporan Kinerja (LAKIN) Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2023 sebagai bentuk laporan

pertanggungjawaban atas capaian kinerja berdasarkan kontrak kinerja yang telah ditandatangani oleh Rektor dan Direktur Sekolah Pascasarjana Unesa.

B. Tugas Direktur

1. Tugas Pokok dan Fungsi Direktur

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Direktur Sekolah Pascasarjana adalah memimpin penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta mengelola sumber daya yang ada untuk mewujudkan visi dan misi Sekolah Pascasarjana Unesa. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Direktur Sekolah Pascasarjana adalah:

- a. Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan, dan mengevaluasi rencana strategis, rencana operasional, serta rencana bisnis dan anggaran Sekolah Pascasarjana;
- b. Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program pendidikan dan pengajaran di Sekolah Pascasarjana;
- c. Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program studi baru dan akreditasi prodi di Sekolah Pascasarjana;
- d. Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program penelitian, HKI, dan publikasi ilmiah;
- e. Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian, bidang keilmuan, desa binaan, dan kewirausahaan;
- f. Merencanakan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pengembangan kualitas sumber daya manusia (tenaga pendidik, kependidikan, mahasiswa dan alumni);
- g. Merencanakan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi sumber daya fisik (sarana prasarana pendidikan dan sistem informasi manajemen) di Sekolah Pascasarjana;
- h. Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program kerjasama Sekolah Pascasarjana dengan pihak lain;
- i. Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi program audit internal di bidang akademik dan sistem manajemen Sekolah Pascasarjana;
- j. Memberikan penilaian kinerja wakil direktur dan koordinator program studi;
- k. Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi pengembangan program keamanan, kenyamanan (eco campus), dan ketertiban di lingkungan Sekolah Pascasarjana, dan
- l. Menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Sekolah Pascasarjana.

2. Tugas Pokok dan Fungsi Wakil Direktur Bidang I

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Wakil Direktur Bidang I Sekolah Pascasarjana adalah membantu Direktur dalam memimpin penyelenggaraan dan mengkoordinasikan tugas pimpinan unit kerja di lingkungan Sekolah Pascasarjana Unesa dalam bidang pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, dan alumni berdasarkan ketentuan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku untuk mewujudkan visi dan misi Sekolah Pascasarjana. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Wakil Direktur Bidang I Sekolah Pascasarjana adalah:

- a. Mengkoordinasikan kegiatan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan visi dan misi Sekolah Pascasarjana sebagai upaya peningkatan kualitas dan daya saing lulusan;
- b. Mengkoordinasikan pelaksanaan rekrutmen mahasiswa baru sesuai rencana strategis Sekolah Pascasarjana untuk meningkatkan kualitas dan daya saing lulusan;
- c. Mengkoordinasikan pengembangan program kerja tahunan bidang akademik (meliputi pendidikan/pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat);
- d. Menyusun borang akreditasi Sekolah Pascasarjana dan prodi sesuai rencana strategis Sekolah Pascasarjana dalam upaya peningkatan nilai akreditasi program studi;
- e. Mengkoordinasikan Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) di Sekolah Pascasarjana;
- f. Menyusun usulan pendirian program studi baru sesuai visi dan misi Sekolah Pascasarjana dalam upaya menjawab tantangan perkembangan sains, teknologi dan seni;
- g. Mengkoordinasikan kegiatan pengembangan dan peninjauan kurikulum di Sekolah Pascasarjana sesuai rencana strategis Sekolah Pascasarjana;
- h. Mengkoordinasikan Penyusunan Kebijakan Penilaian Pembelajaran dan tindaklanjutnya (remedial) di Sekolah Pascasarjana sesuai rencana strategis Sekolah Pascasarjana;
- i. Mengkoordinasikan kebijakan pengembangan IT di Sekolah Pascasarjana sebagai upaya peningkatan kualitas akademik dan daya saing;
- j. Mengkoordinasikan kebijakan mutu, sasaran mutu dan prosedur mutu untuk membangun budaya mutu di Sekolah Pascasarjana;
- k. Mengkoordinasikan pengembangan proses pembelajaran beserta inovasinya, perangkat pendukungnya, dan atmosfer akademik di Sekolah Pascasarjana;
- l. Mengkoordinasikan pelaksanaan yudisium di Sekolah Pascasarjana;
- m. Mengkoordinasikan pelaksanaan kebijakan penelitian, publikasi, terindeks, tersitasi, perolehan HKI dan pengabdian kepada masyarakat di Sekolah Pascasarjana;
- n. Mengkoordinasikan penyusunan pelaporan kegiatan bidang akademik di Sekolah Pascasarjana;

- o. Mengkoordinasikan pemantauan laporan PDDIKTI di lingkungan kerja Sekolah Pascasarjana;
- p. Mengkoordinasikan peningkatan akreditasi jurnal di lingkungan Sekolah Pascasarjana;
- q. Mengkoordinasikan peningkatan prestasi dosen di lingkungan kerja Sekolah Pascasarjana;
- r. Mengkoordinasikan pemetaan masa studi, kesulitan studi mahasiswa dan mencari kemungkinan solusinya;
- s. Mengkoordinasikan analisis SWOT untuk menentukan strategi Sekolah Pascasarjana dalam menetapkan kebijakan Sekolah Pascasarjana;
- t. Mengkoordinasikan pelaksanaan pelacakan data alumni (tracer study);
- u. Mengkoordinasikan kegiatan-kegiatan untuk mendukung internasionalisasi Sekolah Pascasarjana;
- v. Mewakili direktur dalam kegiatan bidang akademik apabila direktur berhalangan hadir;
- w. Memimpin pembinaan mahasiswa dalam pengembangan bakat dan minat;
- x. Memimpin pembinaan mahasiswa dalam pengembangan penalaran dan pengabdian kepada masyarakat;
- y. Memimpin pembinaan mahasiswa dalam pengembangan dan pengkoordinasian peningkatan kesejahteraan mahasiswa;
- z. Memimpin pengembangan kerja sama dengan alumni untuk penguatan peran organisasi alumni terhadap Unesa;
- aa. Memonitor penyelenggaraan kegiatan kemahasiswaan, kerja sama dan hubungan alumni, serta menyusun laporan untuk bahan penetapan kebijakan;
- bb. Mengkoordinasikan pengembangan sistem penilaian non akademik sesuai kebijakan Unesa dan mengimplementasikannya;
- cc. Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan keorganisasian, minat, bakat, penalaran, dan pengabdian kepada masyarakat yang mendukung terbentuknya karakter mahasiswa;
- dd. Mengembangkan sistem manajemen kegiatan kemahasiswaan, kerjasama dan alumni, serta menganalisis data sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan pimpinan universitas;
- ee. Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan peningkatan prestasi mahasiswa termasuk menetapkan target dan kegiatan sebagai upaya pencapaian target, dan
- ff. Membangun sistem pelacakan alumni (tracer study) sesuai kebijakan Unesa.

3. Tugas Pokok dan Fungsi Wakil Direktur Bidang II

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Wakil Direktur Bidang II Sekolah Pascasarjana adalah membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang perencanaan, keuangan, sumber daya, umum, kerja sama, dan teknologi komunikasi dan informasi berdasarkan ketentuan dan peraturan

perundang-undangan yang berlaku untuk mewujudkan visi dan misi Sekolah Pascasarjana. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Wakil Direktur Bidang II Sekolah Pascasarjana adalah:

- a. Merancang program kerja dan kegiatan Sekolah Pascasarjana sesuai dengan Renstra bidang umum dan keuangan;
- b. Menyusun program pembinaan dan pengembangan dosen dan tenaga kependidikan yang mendukung bidang akademik sesuai dengan visi dan misi Sekolah Pascasarjana untuk meningkatkan kualitas dan daya saing dosen dan tenaga kependidikan;
- c. Mengkoordinasikan penetapan homebase dosen di lingkungan kerja Sekolah Pascasarjana;
- d. Mengkoordinasikan pemetaan rasio dosen-mahasiswa di lingkungan kerja Sekolah Pascasarjana;
- e. Mengkoordinasikan penyusunan kerangka acuan kerja (terms of reference) pengadaan barang dan jasa;
- f. Mengkoordinasikan penyusunan RBA;
- g. Mengkoordinasikan pengelolaan anggaran PNBP dan Non-PNBP;
- h. Mengkoordinasikan laporan pertanggungjawaban keuangan (LPJ);
- i. Memantau proses penerimaan, belanja, dan serapan anggaran;
- j. Mengkoordinasikan penyusunan laporan keuangan;
- k. Mengkoordinasikan administrasi bidang akademik, umum dan keuangan, serta kemahasiswaan dan alumni;
- l. Mengkoordinasikan pengamanan, pemeliharaan, dan pemanfaatan aset serta pelaporan SIMAK BMN;
- m. Mengkoordinasikan penyusunan LAKIP (Laporan Kinerja Institusi Pemerintahan);
- n. Mengkoordinasikan terwujudnya eco-campus;
- o. Melakukan pemetaan dan analisis kebutuhan pegawai;
- p. Menyusun kebutuhan pegawai;
- q. Menyusun pola pembinaan dan pengembangan karir pegawai;
- r. Mengkoordinasikan mutasi pegawai;
- s. Mengkoordinasikan pelaksanaan sertifikasi dosen dan jabatan fungsional tertentu;
- t. Mengkoordinasikan administrasi kepegawaian;
- u. Mengkoordinasikan pemberian kesejahteraan, penghargaan, dan perlindungan pegawai;
- v. Mengkoordinasikan pembinaan pegawai terkait pelaksanaan kode etik dan disiplin;
- w. Mengkoordinasikan pemetaan kebutuhan dan potensi unggulan Sekolah Pascasarjana;
- x. Mengkoordinasikan rancangan kerjasama;
- y. Mengkoordinasikan realisasi kerjasama;
- z. Mengkoordinasikan penyusunan laporan kerjasama; aa. Mengkoordinasikan pengelolaan Sistem Informasi Manajemen (SIM)

berbasis IT;

- aa. Melaksanakan monitoring dan evaluasi bidang umum, keuangan, perencanaan, dan kerjasama;
- bb. Melakukan rekonsiliasi dengan bagian umum dan bagian keuangan universitas, dan
- cc. Melaksanakan tugas dinas lain yang diberikan oleh atasan.

4. Tugas Pokok dan Fungsi Koordinator Program Studi

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Koordinator Program Studi (Koorprodi) Strata II (S2) dan Strata III (S3) Sekolah Pascasarjana adalah menyusun rencana dan mengkoordinasikan penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di tingkat prodi dan bertanggung jawab kepada Direktur Sekolah Pascasarjana berdasarkan rencana operasional Sekolah Pascasarjana dan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Koordinator Program Studi (Koorprodi) Strata II (S2) dan Strata III (S3) Sekolah Pascasarjana adalah:

- a. Menyusun kurikulum prodi mengacu pada naskah akademik Unesa dan peraturan yang berlaku;
- b. Mengimplementasikan dokumen penjaminan mutu di tingkat prodi dan membuat laporan ke pimpinan fakultas;
- c. Menyusun *road map* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat prodi;
- d. Menyusun borang akreditasi dan evaluasi diri prodi sesuai aturan BAN-PT yang berlaku;
- e. Menetapkan dosen pembimbing, mengkoordinasikan lokasi dan jadwal, mengolah dan mengupload nilai Magang Praktek Kerja (MPK) dan KKN Tematik;
- f. Menyusun pemetaan rumpun keahlian dan kompetensi dosen prodi sesuai rencana operasional prodi;
- g. Menetapkan dosen pengampu mata kuliah, pembimbing dan penguji tugas akhir di prodi sesuai rumpun keilmuan dan kompetensi dosen;
- h. Melaksanakan monitoring prestasi akademik, ketepatan masa studi, kesulitan studi dan alternatif solusi bagi mahasiswa di tingkat prodi;
- i. Mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran di prodi sesuai kurikulum prodi;
- j. Melaporkan hasil evaluasi pelaksanaan pembelajaran di akhir semester kepada Wakil Dekan Bidang I sesuai kurikulum prodi dan rencana operasional prodi sebagai bahan pertimbangan untuk pelaksanaan pembelajaran pada semester berikutnya, dan
- k. Melaksanakan tugas dinas lain yang diperintahkan oleh atasan.

5. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Seksi Bidang I

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Kepala Seksi (Kasi) Bidang I Sekolah Pascasarjana adalah melakukan layanan pendidikan, pelatihan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta layanan kemahasiswaan dan

alumni di lingkungan Sekolah Pascasarjana. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Kasi Bidang I Sekolah Pascasarjana adalah:

- a. Menyusun rencana dan program kerja bagian;
- b. Membagi tugas kepada bawahan;
- c. Mengkoordinasikan pelaksanaan tugas bawahan;
- d. Mengarahkan bawahan dalam melaksanakan tugas;
- e. Mengevaluasi dan menilai kinerja bawahan;
- f. Menghimpun dan mengkaji peraturan di bidang ketatausahaan;
- g. Melaksanakan kegiatan perencanaan, pemrograman, dan anggaran;
- h. Melaksanakan urusan dan pelayanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan program studi;
- i. Melaksanakan urusan dan pelayanan kemahasiswaan dan alumni di lingkungan program studi;
- j. Melaksanakan urusan dan pelayanan keuangan di lingkungan program studi;
- k. Melaksanakan urusan dan pelayanan ketatalaksanaan dan kepegawaian lingkungan program studi;
- l. Melaksanakan urusan dan pelayanan ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara di lingkungan program studi;
- m. Melaksanakan pengelolaan data dan informasi program studi;
- n. Melaksanakan urusan dan pelayanan serta mengarsipkan perencanaan kerjasama;
- o. Melaksanakan evaluasi dan pelaporan program studi;
- p. Mengkoordinasikan kegiatan perpustakaan;
- q. Melakukan verifikasi atas penyimpanan dokumen dan surat di bidang keuangan dan akuntansi;
- r. Memeriksa bukti-bukti akuntansi, pencatatannya, pengelompokan sampai dengan penyusunan laporan keuangan;
- s. Menyusun laporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (LAKIP);
- t. Menyusun rencana pengadaan dan penghapusan barang;
- u. Mengkoordinasikan pelaksanaan inventarisasi barang inventaris dan barang persediaan dalam SIMAK BMN dan SIMAK Persediaan, dan
- v. Melaksanakan tugas kedinasan lain yang diperintahkan oleh atasan.

6. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Seksi Bidang II

Rumusan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Kepala Seksi (Kasi) Bidang II Sekolah Pascasarjana adalah melakukan urusan kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara, perencanaan, keuangan, dan pelaporan di lingkungan Sekolah Pascasarjana. Sedangkan rincian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) Kasi Bidang II Sekolah Pascasarjana adalah:

- a. Mengusulkan program kerja Bagian Umum dan Keuangan sebagai pelaksanaan tugas;
- b. Membagi tugas kepada bawahan sesuai dengan bidangnya;

- c. Memberi petunjuk kepada bawahan untuk kelancaran pelaksanaan tugas;
- d. Mengkoordinasikan bawahan dalam melaksanakan tugas agar terjalin kerjasama yang baik;
- e. Menyelia pelaksanaan tugas bawahan agar hasil yang telah dicapai sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan;
- f. Menilai prestasi kerja bawahan sebagai bahan pembinaan dan pengembangan karier;
- g. Menyusun pedoman dan melaksanakan pembinaan ketatalaksanaan di program studi;
- h. Melaksanakan pendayagunaan BMN di program studi;
- i. Menyusun pedoman penggunaan sarana dan prasarana kantor di program studi;
- j. Menyusun pedoman dan melaksanakan pembinaan persuratan dan kearsipan di program studi;
- k. Mengevaluasi pelaksanaan tugas Bagian Umum dan Keuangan untuk mengetahui permasalahan dan pemecahannya;
- l. Menyusun laporan bagian sesuai dengan hasil yang telah dicapai sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan tugas;
- m. Menyusun laporan keuangan dan akuntansi;
- n. Menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP), dan
- o. Melaksanakan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh Pimpinan baik lisan maupun tertulis.

C. Wilayah Kerja

Wilayah kerja Sekolah Pascasarjana Unesa adalah menangani bidang pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, alumni, perencanaan, keuangan, sumber daya, umum, kerja sama, teknologi komunikasi dan informasi, serta administrasi yang mencakup Satu (1) Program Studi Strata II (S2) dan Dua (2) Program Studi Strata II (S3) meliputi:

1. Prodi Strata II (S2) Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK);
2. Prodi Strata III (S3) Pendidikan Vokasi (PV);
3. Prodi Strata III (S3) Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP).

D. Atasan Unit Kerja

Atasan langsung unit kerja Sekolah Pascasarjana Unesa adalah Rektor Universitas Negeri Surabaya (Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.) yang dalam organisasi dan tata kelolanya dibantu oleh empat (4) orang Wakil Rektor dan enam (6) orang Direktur, yaitu:

1. Prof. Dr. Madlazim, M.Si. sebagai Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni.
2. Prof. Dr. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd. sebagai Wakil Rektor Bidang Hukum, Ketatalaksanaan, Keuangan, Sumber Daya, dan Usaha.
3. Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. sebagai Wakil Rektor Bidang Riset, Inovasi,

Pemeringkatan, Publikasi dan *Science Center*.

4. Dr. Martadi, M.Sn. sebagai Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Pengembangan, Kerja Sama, dan Teknologi Informasi dan Komunikasi.
5. Prof. Dr. Fida Rachmadiarti, M.Kes. selaku Direktur Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran.
6. Dr. Mohammad Sholeh, S.Pd., M.Pd. selaku Direktur Kemahasiswaan dan Alumni.
7. Prof. Dr. Hariyati, M.Ak. selaku Direktur Keuangan.
8. Mohamad Sulton Arifin, S.Pd. selaku Direktur Sumber Daya Manusia.
9. Dr. Sugeng Hariyanto, M.Si. selaku Direktur Perencanaan dan Pengembangan.
10. Prof. Slamet Setyawan, M.A., Ph.D selaku Direktur Kerja Sama dan TIK.

E. Dasar Hukum

Yang menjadi dasar hukum dalam penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN) Sekolah Pascasarjana Tahun 2024 ini diantaranya adalah:

1. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Sistem Keuangan Negara;
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah No. 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Negeri;
6. Peraturan Pemerintah No. 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah No. 23 Tahun 2005 sebagaimana diubah PP No. 75 Tahun 2012 tentang Pengelolaan Keuangan BLU;
8. Peraturan Presiden No. 70 Tahun 2012 tentang perubahan kedua atas Peraturan Presiden No. 54 Tahun 2010 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah;
9. Permendikbud No. 108 tahun 2013 tentang Bantuan Operasional Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Pemerintah;
10. Permenkeu No. 119/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Tahun Anggaran 2021;
11. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 50/KMK.05/2009 tentang Penetapan Unesa pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (BLU);
12. Peraturan Presiden RI Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
13. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Surabaya;
14. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 41/PMK.05/2015 tentang Tarif Layanan Badan Layanan Umum Universitas Negeri Surabaya pada Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
15. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2005-2025;
16. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2020-2024;
17. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024;

18. Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Tahun 2020-2024;
19. Rencana Strategis Bisnis Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020-2024;
20. Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Tahun 2023-2027, dan
21. Rencana Operasional (Renop) Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Tahun 2023-2027.

BAB II HASIL KERJA

A. Kegiatan Akademik

1. Pendidikan

Untuk kegiatan di bidang akademik di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024, target kinerja mengacu pada kontrak kinerja berdasarkan Indikator Kinerja Sasaran Program (IKSP) atau Indikator Kinerja Utama (IKU) dalam Perjanjian Kinerja (PK) sesuai hasil pengukuran kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024.

Di bidang akademik, target kinerja dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject) ditunjukkan pada Tabel 2.1 berikut ini.

Tabel 2.1 Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain

Kode	Sasaran Kinerja	Target	Capaian Kinerja
IKSP 2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	3	3

Data dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang berkegiatan tridarma di kampus lain disajikan pada Tabel 2.2 berikut ini.

Tabel 2.2 Sebaran Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain

PIC	No.	Nama Dosen	Perguruan Tinggi	Jenis Kegiatan	Waktu
Pimpinan dan Dosen Sekolah Pascasarjana	1	Prof. Dr. Bambang Yulianto, M.Pd.	Unital - Timor Leste	Pelatihan Pekerti dan <i>Applied Approach</i>	15 Juni – 30 November 2024
	2	Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.	Technische Universitat Dresden - Germany	<i>Joint Research</i>	15 Juni – 30 November 2024
	3	Prof. Dr. Muchlas Samani, M.Pd.	National Business Meeting II English Language Education Study Program (ELESPA)	<i>Speaker</i>	14 November 2024
Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain					3
Target Jumlah Dosen Sekolah Pascasarjana					3
Persentase Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain					100%

Sedangkan persentase mata kuliah S2 dan S3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi pada semester genap 2023/2024 dan semester gasal 2024/2025 di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 berdasarkan target kinerja disajikan pada Tabel 2.3 berikut ini.

Tabel 2.3 Persentase Mata Kuliah S2 dan S3 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (*Case Method*) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (*Team-based Project*) sebagai Sebagian Bobot Evaluasi

Kode	Sasaran Kinerja	Target	Capaian Kinerja
IKSP 6.1	Persentase mata kuliah S2 dan S3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi	100%	100%

Sebaran mata kuliah S2 dan S3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi pada semester Genap 2023/2024 dan Gasal 2024/2025 di Sekolah Pascasarjana Unesa disajikan pada tabel 2.4 berikut ini.

Tabel 2.4 Daftar Mata Kuliah S2/S3 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (*Case Method*) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (*Team-based Project*) sebagai Sebagian Bobot Evaluasi

Program Studi	No.	Periode Semester	Jumlah Mata Kuliah	Pembelajaran Pemecahan Kasus (<i>Case Method</i>)	Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (<i>Team-based Project</i>)	Persentase
S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	1	Genap 2023/2024	70	19	51	100%
	2	Gasal 2024/2025				
S3 Pendidikan Vokasi	1	Genap 2023/2024	19	16	3	100%
	2	Gasal 2024/2025				
S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	1	Genap 2023/2024	7	6	1	100%
	2	Gasal 2024/2025				
Sebaran mata kuliah S2/S3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>)						96
Jumlah Mata Kuliah Semester Genap 2023/2024 dan Gasal 2024/2025						96
Persentase sebaran mata kuliah S2/S3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>)						100%

Secara lengkap, sebaran mata kuliah S2/S3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi pada tahun

2024 di Sekolah Pascasarjana Unesa disajikan pada tabel 2.5 berikut ini

Tabel 2.5 Sebaran Mata Kuliah S2/S3 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (*Case Method*) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (*Team-Based Project*) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi

No	Uraian	Capaian Kinerja
1	Sebaran mata kuliah S2/S3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi pada semester genap 2023/2024	100%
2	Sebaran mata kuliah S2/S3 yang menggunakan metode pembelajaran pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi pada semester gasal 2024/2025	100%
Rata-rata Capaian Kinerja		100%

2. Penelitian

Untuk kegiatan penelitian di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024, target kinerja mengacu pada kontrak kinerja berdasarkan IKSP dalam Perjanjian Kinerja (PK) sesuai hasil pengukuran kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebagai berikut.

Tabel 2.6 Jumlah Keluaran Penelitian Dosen yang Berhasil Mendapatkan Rekognisi Internasional atau Diterapkan oleh Masyarakat/Industri/Pemerintah per Jumlah Dosen

Kode	Indikator Kinerja Turunan	Target	Capaian Kinerja	Persentase Capaian Kinerja
IKSP 2.3	Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,8	5	11	220%
	Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,6	5	6	120%
	Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,4	5	22	440%

Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen di Sekolah Pascasarjana Unesa pada tahun 2024 disajikan pada tabel 2.7 berikut ini.

Tabel 2.7 Karya Tulis Ilmiah dengan Konstanta 0,8

No	Judul Paper/Buku	Authors	Nama Jurnal Ilmiah/Penerbit	Thn/Vol./No ./Hal./Bulan	Status
----	------------------	---------	-----------------------------	--------------------------	--------

1	Development of Digital Learning Simulators to Increase Vocational Student's Prior Knowledge	Rachmad Syarifudin Hidayatullah , Suparji, I Wayan Susila	TEM Journal (indexed by Scopus Q3)	2024, Vol. 13, Issue 3, pages 1981-1988 (Agustus)	<i>Published</i>
2	Optimization of Metallic Catalytic Converter for Reduced CO Emission and Enhanced Engine Power	Warju, Sudirman Rizki Ariyanto, Muhammad Yandi Pratama, Kusuma Refa Haratama	Automotive Experiences (AE – indexed by Scopus Q3)	2024, Vol. 7, No. 2, pages 299-309 (September)	<i>Published</i>
3	Relationship of Organisational Culture and Leadership Towards Lecturer Motivation in Government Vocational Higher Education	Adrian Pratama, I.G.P Asto Buditjahjanto, Muchlas	The Education and Science Journal (Obrazovani e i Nauka)-indexed by Scopus Q3	2024, Vol. 26, No. 7, (Desember)	<i>Accepted</i>
4	DSL Digital Simulator Learner	Rachmad Syarifudin Hidayatullah , Suparji, I Wayan Susila	Manggala Jaya Technology	ISBN:	Proses Penerbitan
5	The Effectiveness of Pelvic Floor Muscle Training on Decreasing Urinary Incontinence in Pregnant or Postnatal Women: A Systematic Review	Novadri Ayubi, Dyah Fitria Padmasari, Anton Komaini, Dhea Regita Sastika Putri, Atika Syafawi, Deby Tri Mario, Andri Gemaini, Mochamad Ridwan, Dio Alif Airlangga Daulay, Jiang, Wen Ming,	Federacion Espanola de Docentes de Educacion Fisica (indexed by Scopus Q2)	2024, Vol. 54 No. 1, pages 506-512 (Maret)	<i>Published</i>

		Junaidi Budi Prihanto			
6	Effects of school nurse-led health education to reduce malnutrition among primary school children in Bangladesh: Cluster nonrandomized controlled trial	Sadia A. Aivey, Yasuko Fukushima, Md Moshir Rahman, Niru S. Nahar, Ashir Ahmed, Junaidi B. Prihanto, Mohammad D. H. Hawlader, Michiko Moriyama	Journal of Family Medicine and Primary Care(indexed by Scopus Q2)	2024, Vol. 13, Issue 3, pages 1025-1036 (Maret)	<i>Published</i>
7	Assessment of psychological distress and its associated factors among patients with cancer undergoing chemotherapy in rural Bangladesh	Md Marufur Roshid, Md Moshir Rahman, Mohammad H. R. Sarker, Md Jiaur Rahman, Junaidi B. Prihanto, Md Nazmul Alam, Kaniz F. Eity, Mehedee H. Masud, Masayuki Kakehashi, Hitoshi Okamura	Journal of Family Medicine and Primary Care(indexed by Scopus Q2)	2024, Vol. 13, Issue 2, pages 647-655 (Februari)	<i>Published</i>
8	Water and Sustainable Development: Implementation and Impact of Eco-Enzyme Flushing Program in Green Universities	Junaidi Budi Prihanto, Nadi Suprpto, Winarsih Winarsih, Sri Setyo Iriani, Eko Hariyono, Iqbal Ainur Rizki, Elsa Aulia Vebianawati	International Journal of Sustainable Development and Planning (indexed by Scopus Q3)	2024, Vol. 19, No. 2, pages 567-576 (Februari)	<i>Published</i>

9	Integration of Bivariate Logistic Regression Models and Decision Trees to Explore the Relationship between Socio-Demographic and Anthropometric Factors with the Incidence of Hypertension and Diabetes in Prospective Athletes	A'yunin Sofro, Danang Ariyanto, Junaidi Budi Prihanto, Dimas A. Maulana, Riska W. Romadhonina, Asri Maharani	Sport Mont (indexed by Scopus Q4)	2024, Vol. 22, No. 1, pages 71-78 (Februari)	<i>Published</i>
10	Potrait os Student's Language Politeness in Elementary School	Ari Susandi, Zamzani, Mulyo Prabowo, Bambang Yulianto	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)-indexed by Scopus Q2	2024, Vol. 13, No. 1 (Februari)	<i>Published</i>
11	Evaluation of Technopreneur Behavior of Fashion Vocational High School Students	Imami Arum Tri Rahayu, Ekohariadi, Ratna Suhartini	Community Practitioner (indexed by Scopus Q4)	2024, Vol.	<i>Accepted</i>

Tabel 2.8 Karya Tulis Ilmiah dengan Konstanta 0,6

No.	Judul Paper	Authors	Nama Jurnal Ilmiah/Seminar Internasional	Thn/Vol./No./Hal./Bulan	Status
1	Exhaust Emission Control in Sport Motorcycles: A Comparison of Catalytic Converters with Alternative Metal Materials	Warju, Sudirman Rizki Ariyanto, Muhammad Yandi Pratama	Jurnal Polimesin (indexed by SINTA 2)	2024, Vol. 22, No. 1, pages 45-50 (Februari)	<i>Published</i>
2	The Influence of Creativity and Learning Motivation on Entrepreneurial Intentions of Fisheries Vocational High	Priyono, Achmad Imam Agung, I Gusti Putu Asto	Jurnal Pendidikan Vokasi (indexed by SINTA 2)	2024, Vol. 14, No. 1, 97-109 (Februari)	<i>Published</i>

	School Students	Buditjahjanto, Lilik Anifah, Tomi Agfianto			
3	Effectiveness of Glass wool and Stainless-steel-based Diesel Particulate Filter Technology to Reduce Smoke Opacity from Four-Stroke Diesel Engine	Warju, Arya Mahendra Sakti, Sudirman Rizki Ariyanto, Susi Tri Umaroh, Lailatus Sa'diyah Yuniar Arifianti, Aji Nugroho	1 st International Conference on Applied Science and Vocational Innovation (ICASVI)	10-11 Agustus 2024	<i>Accepted</i>
4	Evaluating the Impact of Alternative Material-Based Catalytic Converters on Automotive Exhaust Emissions	Sudirman Rizki Ariyanto, Susi Tri Umaroh, Warju, Lailatus Sa'diyah Yuniar Arifianti, Aji Nugroho	1 st International Conference on Applied Science and Vocational Innovation (ICASVI)	10-11 Agustus 2024	<i>Accepted</i>
5	Logistic and Probit Regression Modeling to Predict The Opportunities of Diabetes in Prospective Athletes	Danang Ariyanto, A'yunin Sofro, A'idah Nur Hanifah, Junaidi Budi Prihanto, Dimas A. Maulana, Riska W. Romadhonia	BAREKEN G: Journal of Mathematics and Its Applications (indexed by SINTA 2)	2024, Vol. 18, Issue 3, pages 1391-1402 (September)	<i>Published</i>
6	The Impact of Using Alternative Metallic Catalytic Converters in Reducing Exhaust Emissions on Automatic Motorcycles	Warju, Arya Mahendra Sakti, Andita Nataria Fitri Ganda, Sudirman Rizki Ariyanto, Muhammad	International Conference on Automobile & Mechanical Engineering (ICAME)	16-17 November 2024	<i>Accepted</i>

		Yandi Pratama			
--	--	------------------	--	--	--

Tabel 2.9 Karya Tulis Ilmiah dengan Konstanta 0,4

No.	Judul Paper	Authors	Nama Jurnal Ilmiah	Thn/Vol./No./Hal./Bulan	Status
1	Mengoptimalkan Penggunaan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMK	Warju, Sudirman Rizki Ariyanto, Susi Tri Umaroh, Muhammad Yandi Pratama, Ata Syifa' Nugraha	JPVO: Jurnal Pendidikan Vokasional Otomotif (indexed by SINTA 3)	2024, Vol. 6, No. 2, pages 85-98 (Mei)	<i>Published</i>
2	Tackling the Future: Optimizing TVET Students of Employability Skills Through Self-Regulated Learning and Self-Efficacy	Yeni Kusuma Lestari, Achmad Imam Agung, I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, Lilik Anifah, Tri Wrahatnolo, Subuh Isnur H., Puput Wanarti Rusimamto	Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi (indexed by SINTA 3)	2024, Vol. 12, No. 1 (Juni)	<i>Published</i>
3	Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> pada Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan bagi Siswa SMK Negeri 7 Surabaya	Angga Saputra, Meini Sondang Sumbawati, Euis Ismayati	JIPi: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika (indexed by SINTA 3)	2024, Vol. 09. No. 3 (September)	<i>Published</i>
4	Pendekatan Metakognisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk	Juliar Rizky Austin, Achmad Imam	Jurnal Pendidikan Teknologi dan	2024, Vol. 21, No. 2, pages 113-122 (Juli)	<i>Published</i>

	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem AC	Agung, Subuh Isnur Haryudo	Kejuruan (indexed by SINTA 3)		
5	Peran Pembelajaran Kewirausahaan dalam Memoderasi <i>Self-Efficacy</i> dan Dukungan Keluarga terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa SMK	Nur Widiyawati, Suparji, I.G.P Asto Buditjahjanto, Lilik Anifah	Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual (indexed by SINTA 4)	2024, Vol. 8, No. 4 (Oktober)	<i>Accepted</i>
6	The Influence of Self-Instruction Techniques on Student's Self-Efficacy and Career Choices	Ayu Dini Ardianti, Harmanto, I.G.P. Asto Buditjahjanto, Lilik Anifah	Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual (indexed by SINTA 4)	2024, Vol. 8, No. 4 (Oktober)	<i>Accepted</i>
7	The Influence of Material Mastery and Self Efficacy on The Practical Ability of Electronic Ignition Systems	Yuli Ermawati, Bambang Suprianto, Achmad Imam Agung	Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual	2024, Vol. 8, No. 3, pages 601-607	<i>Published</i>
8	Pengaruh Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i> dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja	Nur Afni Syarifah, Tri Rijanto, Lilik Anifah	JPTE: Jurnal Pendidikan Teknik Elektro (indexed by SINTA 4)	2024, Vol. 5, No. 2. (Juli)	<i>Accepted</i>
9	Penerapan PjBL Berbasis <i>Cloud Computing</i> untuk Meningkatkan <i>Problem-Solving Skills</i> dan Keterampilan <i>Share Hosting</i> Siswa di SMK Negeri 1 Kras	Tino Bambang Gunawan, Ekohariadi, Ratna Suhartini	Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual (indexed by SINTA 4)	2024, Vol. 8, No. 4 (Oktober)	<i>Accepted</i>
10	Model Pembelajaran Self Directed Learning pada Pelajaran Pembuatan Pola Busana Kerja Siswa SMK Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa	Arum Dewi Sari, Marniati, Tri Rijanto, Mochammad Cholik	Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti (indexed by SINTA 4)	2024, Vol. 11, No. 3, pages 917-928 (Agustus)	<i>Published</i>
11	The influence of learning motivation and student creativity on entrepreneurial interest in	Irna Susiani, Soeryanto, Meini	Jurnal Kependidikan: Penelitian	2024, Vol. 8, No. 1, pages 83-95 (Mei)	<i>Published</i>

	teaching factory	Sondang Sumbawati, Lilik Anifah	Inovasi Pembelajaran (indexed by SINTA 4)		
12	Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Keterampilan Kejuruan melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berintegrasi Software Simurelay	Alfredo Arianto Permana Putra, Bambang Suprianto, Tri Rijanto	JPTE: Jurnal Pendidikan Teknik Elektro (indexed by SINTA 4)	2024, Vol. 5, No. 2. (Juli)	Accepted
13	Pengaruh Minat Belajar dan Kemampuan Berfikir Kritis terhadap Kompetensi Kerja melalui Self-Efficacy sebagai Media bagi Siswa SMK Keahlian Kuliner	Setiyo Rini, Any Sutiadining sih, Joko	JPPI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (indexed by SINTA 4)	2024, Vol. 4, No. 2, pages 434-445 (Mei)	Published
14	Efektivitas Aplikasi Simurelay Berbasis Android terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di SMKN 1 Jatirejo Mojokerto	Siti U'un Mas'ulah, Joko, I.G.P. Asto Buditjahjanto, Lilik Anifah	Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual (indexed by SINTA 4)	2024, Vol. 8. No. 3, pages 637-642 (Juli)	Published
15	Teaching Factory Management on Vocational High School Case Study: Arts and Creative Industry Competency	Asidigisiant i Surya Patria, Nova Kristiana, Ekohariadi, Any Sutiadining sih, Muchammad Bayu Tejo Sampurno	Science and Research Journal (indexed by Copernicus)	2024, Vol. 7, Issue 1, pages 29-35 (Maret)	Published
16	Instrument Development of Design Thinking Test for Graphic Design Students	Asidigisiant i Surya Patria, Ekohariadi, Any Sutiadining sih, Nova Kristiana, Kususanto Ditto Prihadi	IJORER: International Journal of Recent Education Research (indexed by Copernicus)	2024. Vol. 5, No. 4, pages 796-807 (indexed by Copernicus)	Published

17	Productivity Viewed from Work Ability and Work Operation Time with Mediating Variable On the Job Training (OJT)	Bagja Gumilar, Ekohariadi, Achmad Imam Agung	Technium Social Sciences Journal (indexed by Copernicus)	2024, Vol. 58, pages 128-141 (Juni)	Published
18	The Mediating Effect of On the Job Training for Work Ability on Productivity Improvement Politeknik Matra Udara's Cadets	Bagja Gumilar, Ekohariadi, Achmad Imam Agung	Technium Social Sciences Journal (indexed by Copernicus)	2024, Vol. 60, No. 2, pages 12-22 (Agustus)	Published
19	Implementaion of Continuing Professional Development in Self Professional Development Factors Amongst Aviation Polytechnic's Lecturer's	Adrian Pratama, Muchlas, I.G.P Asto Buditjahjan to	Asian Journal of Social and Humanities (indexed by Copernicus)	2024, Vol. 2, No. 9, pages 1872-1887 (Juni)	Published
20	Instrument Development of Design Thinking Test for Graphic Design Students	Asidigisiant i Surya Patria, Ekohariadi, Any Sutiadining sih, Nova Kristiana, Kususanto Ditto Prihadi	IJORER: International Journal of Recent Education Research (indexed by Copernicus)	2024. Vol. 5, No. 4, pages 796-807 (indexed by Copernicus)	Published
21	Deteksi Dini Gangguan Kejiwaan dan Peningkatan Kesehatan Mental Remaja melalui Fun Games	Sapto Wibowo, Anung Priambodo, Junaidi Budi Prihanto, Nanang Indriarsa, Vega Candra Dinata, Kolektus Oky Ristanto	ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat (indexed by SINTA 5)	2024, Vol. 5, No. 1, Hal. 94-105 (Juli)	Published
22	Analysis of Work Readiness Research Instruments for Vocational High School of the Mechanical	Nur Aini Susanti, Suparji, Tri Wrahatnolo , Syaad	IJORER : International Journal of Recent Educational	2024, Vol. 5, No. 1, page 257-267 (Januari)	Published

	Engineering Program	Patmanthar a, Ekohariadi, Harmanto, Achmad Imam Agung, Arie Wardhono, Hanna Zakiyya, Yuli Sutoto Nugroho	Research (indexed by SINTA 3)		
--	---------------------	--	-------------------------------------	--	--

Untuk meningkatkan rekognisi internasional hasil penelitian di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024, dilakukan dengan cara mempublikasikan hasil penelitian dari Skema Penelitian Kebijakan Pascasarjana, Skema Penelitian Dasar, Skema Penelitian Pengembangan Prototipe Industri, Skema Penelitian Pengembangan Produk Inovasi, Skema Penelitian Terapan - Penelitian Produk Vokasi, dan Skema Penelitian Kolaborasi Internasional baik dalam jurnal ilmiah internasional bereputasi maupun di konferensi internasional terindeks. Publikasi internasional dilakukan dengan mengikuti konferensi internasional terindeks seperti ICRACOS 2024, ICASVI, 2024, ICAME 2024, dll. Publikasi hasil penelitian juga dilakukan di jurnal internasional terindeks bereputasi (seperti terindeks IEEE, Scopus, dan Web of Science/WoS).

Untuk meningkatkan kualitas artikel ilmiah hasil penelitian agar dapat *published* baik di jurnal ilmiah internasional bereputasi maupun di konferensi internasional terindeks, maka dilakukan workshop *coaching clinic manuscript* bagi dosen dan mahasiswa Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 dengan menghadirkan narasumber dari Technische Universitat Dresden (TUD) Jerman, dan Politeknik Negeri Jakarta (PNJ).

B. Pengabdian Kepada Masyarakat

Untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024, target kinerja mengacu pada kontrak kinerja berdasarkan IKSP dalam Perjanjian Kinerja (PK) sesuai hasil pengukuran kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebagai berikut.

Tabel 2.10 Jumlah Keluaran PKM yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan oleh Masyarakat per Jumlah Dosen

Kode	Indikator Kinerja	Target	Capaian Kinerja
IKSP 2.3	Karya Terapan (KT) dengan Konstanta 0,8	40	50

Jumlah keluaran PKM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat di Sekolah Pascasarjana Unesa pada tahun 2023 disajikan pada tabel 2.11 berikut ini.

Tabel 2.11 Karya Terapan (KT) dengan Konstanta 0,8

No.	Judul Karya Terapan (KT)	Jenis KT	Nomor Paten/Hak Cipta	Pencipta/Inventor
1	DSL – Digital Simulator Learning	Buku-Hak Cipta	EC00202428 704, 1 April 2024	Rachmad Syarifudin Hidayatullah, Suparji , I Wayan Susila
2	DSL – Digital Simulator Learning	Program Komputer-Hak Cipta	EC00202428 702, 1 April 2024	Rachmad Syarifudin Hidayatullah, Suparji , I Wayan Susila
3	Knalpot Sepeda Motor Ramah Lingkungan Tipe Matic Berteknologi <i>Metallic Catalytic Converter</i>	Paten	P0020241350 5	Warju , Sudirman Rizki Ariyanto, Muhammad Yandi Pratama
4	Instrumen Technopreneurship Intention	Karya Tulis Lainnya-Hak Cipta	EC00202439 816, 20 Mei 2024	Imami Arum Tri Rahayu, Ekohariadi , Ratna Suhartini , Maspiyah
5	Instrumen Perilaku Technopreneur	Karya Tulis Lainnya-Hak Cipta	EC00202439 814, 20 Mei 2024	Imami Arum Tri Rahayu, Ekohariadi , Ratna Suhartini , Maspiyah
6	Improving Pilot Competence Through Flying Practice Learning Using Flight Simulator At The Indonesia Civil Pilot Academy of Banyuwangi	Karya Ilmiah	EC00202422 1411, 8 November 2024	Hadi Prayitno, Ekohariadi , Mochamad Cholik, Lilik Anifah, Arie Wardhono
7	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Employability Siswa SMK Pusat Keunggulan Kompetensi Keahlian Animasi di Jawa Timur	Karya Tulis Lainnya	EC00202428 702, 18 November 2024	Mardi, Ekohariadi , Any Sutiadiningsih, Ratna Suhartini
8	Tutorial Membuat Animasi 2D Dengan Mudah	Karya Rekaman Video	EC00202422 3020, 11	Mardi, Ekohariadi , Any Sutiadiningsih,

			November 2024	Ratna Suhartini, Tri Wrahatnolo
9	Model Pembelajaran Plan-Do-Review-Share-Happy (Plandoresh) Sebagai Upaya Pengembangan Berfikir Kritis, Kreatif, Komunikatif, dan Kolaboratif Siswa SMK	Buku	EC00202422 3003, 11 November 2024	Aftoni, Ekohariadi , Soeryanto, Ratna Suhartini
10	Improving Pilot Competence Through Flying Practice Learning Using Flight Simulator At The Indonesia Civil Pilot Academy of Banyuwangi	Karya Ilmiah	EC00202422 1411, 8 November 2024	Hadi Prayitno, Ekohariadi , Mochamad Cholik, Lilik Anifah, Arie Wardhono
11	Modul Instalasi Penerangan Listrik Berbasis IoT	E-Book	EC00202462 513, 9 Juli 2024	Hana Faradisa, Subuh Isnur Haryudo, Fendi Achmad, Tri Rijanto
12	Perancangan dan Pembuatan Prototype Water Spray Pembersih Panel Surya Berbasis Internet of Things (IoT)	Karya Tulis (Artikel)	EC00202463 377, 10 Juli 2024	Rizki Dwi Yulianto, Subuh Isnur Haryudo, Lusia Rakhmawati, Tri Rijanto
13	Instrumen Penelitian “Pengaruh Communication Skills, Team Working Skills, Kompetensi Komunikasi Interkultural untuk Tercapainya Survivability Mahasiswa Peserta Intership Bidang Kerja Pariwisata di Jepang”	Karya Tulis Lainnya	EC00202423 4462, 25 November 2024	Parastuti, Suparji, Tri Rijanto, Ratna Suhartini
14	Instrumen Penelitian Berpikir Kritis, Efikasi Diri, Akademik Performa dan Magang terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa D4 Teknik Sipil	Karya Tulis Lainnya	EC00202423 3979, 25 November 2024	Satriana Fitri Mustika Sari, Ekohariadi, Meini Sondang Sumbawati, Ratna Suhartini
15	Pemahaman Mengenai Roda dan Ban	Karya Rekaman Video	EC00202424 6192, 07 Desember 2024	Susi Tri Umaroh, Soeryanto, Warju , Sudirman Rizki Ariyanto

16	Penggantian Ban Menggunakan Tyre Changer	Karya Rekaman Video	EC00202424 6193, 07 Desember 2024	Susi Tri Umaroh, Soeryanto, Warju , Sudirman Rizki Ariyanto
17	Prosedur Balancing Roda Menggunakan Wheel Balancer	Karya Rekaman Video	EC00202424 6194, 07 Desember 2024	Susi Tri Umaroh, Soeryanto, Warju , Sudirman Rizki Ariyanto
18	Video 1 Cara Mendaftar Account dan Install Aplikasi Mendeley	Karya Rekaman Video	EC00202424 6195, 07 Desember 2024	Warju , Dian Novianti, Sudirman Rizki Ariyanto
19	Video 2 Cara Mencari Artikel Ilmiah dari Jurnal Nasional Terakreditasi	Karya Rekaman Video	EC00202424 6196, 07 Desember 2024	Warju , Sudirman Rizki Ariyanto, Dian Novianti
20	Video 3 Cara Mencari Artikel Ilmiah dari Jurnal Internasional Bereputasi	Karya Rekaman Video	EC00202424 6197, 07 Desember 2024	Warju , Sudirman Rizki Ariyanto, Dian Novianti
21	Video 4 Cara Menambahkan File PDF ke dalam Aplikasi Mendeley	Karya Rekaman Video	EC00202424 6200, 07 Desember 2024	Warju , Sudirman Rizki Ariyanto, Dian Novianti
22	Video 5 Cara Mensitasi dan Membuat Daftar Pustaka Secara Otomatis Menggunakan Aplikasi Mendeley	Karya Rekaman Video	EC00202424 6201, 07 Desember 2024	Warju , Sudirman Rizki Ariyanto, Dian Novianti
23	Video 6 Cara Membuat Artikel Ilmiah Berbasis	Karya Rekaman	EC00202424 6203, 07	Warju , Sudirman Rizki Ariyanto, Dian

	Literature Review Menggunakan Aplikasi Mendeley	Video	Desember 2024	Novianti
24	Video 7 Cara Uji Plagiarisme Menggunakan Aplikasi Turnitin	Karya Rekaman Video	EC00202424 6204, 07 Desember 2024	Warju , Sudirman Rizki Ariyanto, Dian Novianti
25	Video 8 Cara Submit Artikel Ilmiah ke Jurnal Ilmiah	Karya Rekaman Video	EC00202424 6207, 07 Desember 2024	Warju , Sudirman Rizki Ariyanto, Dian Novianti
26	Analisis Pengaruh Penggunaan Bahan Bakar Pertamax, AKR 92, dan Mobil Terhadap Konsumsi Bahan Bakar Motor Yamaha Vixion 150 cc	Poster	EC00202424 6208, 07 Desember 2024	Ata Syifa' Nugraha, S.Pd., M.T., Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. , Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T., Muayat Khoirun Nafis, S.Pd. Gr., M.T., Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd.
27	Analisis Penggunaan Catalytic Converter Tembaga Berlapis Nikel Pada Honda Supra X125 Terhadap Reduksi Emisi Gas Buang, Konsumsi Bahan Bakar dan Tingkat Kebisingan	Poster	EC00202424 6211, 07 Desember 2024	Ata Syifa' Nugraha, S.Pd., M.T., Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. , Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T., Wahyu Robby Cahyadi, S.Pd., M.Pd., Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd.
28	Analisis Pengaruh Variasi Aliran Fluida Terhadap Laju Perpindahan Panas Pada Sistem Pendingin Mesin Toyota Avanza 1300 cc	Poster	EC00202424 6212, 07 Desember 2024	Ata Syifa' Nugraha, S.Pd., M.T., Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. , Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T., Muayat Khoirun Nafis, S.Pd. Gr., M.T.,

				Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd.
29	Peningkatan Efisiensi Reduksi Kebisingan Motor Sport Melalui Optimasi Variasi Bahan Bakar Busi dan Koil Menggunakan Metode Taguchi	Poster	EC00202424 6215, 07 Desember 2024	Ata Syifa' Nugraha, S.Pd., M.T., Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. , Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T., Wahyu Robby Cahyadi, S.Pd., M.Pd., Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd.
30	Assat Kreasi dan Produksi Animasi	Buku	EC00202424 6216, 07 Desember 2024	Mardi, Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd. , Prof. Dr. Any Sutiadiningsih, Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si., Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.
31	Pembelajaran Vokasi (<i>Best Practise</i>)	Buku	EC00202424 6224, 07 Desember 2024	Mardi, Indri Yuli Widya Rulanti, Indiyah Nurhayati, Roedie Agus Setiyono, Indra Wahyu Suliswanto, Dr. Meini Sondang, S., M.Pd. , Dr. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom., Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si
32	Optimasi Parameter Mesin Grinder Kopi Untuk Meminimal Waktu Produksi Menggunakan Metode Taguchi	Poster	EC00202424 6225, 07 Desember 2024	Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T., , Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. , Ata Syifa' Nugraha, S.Pd., M.T., Muayat Khoirun Nafis, S.Pd. Gr., M.T., Susi Tri Umaroh,

				S.Pd., M.Pd.
33	Lembar Kerja Siswa: Melakukan Perawatan pada Booster Rem (Model Pembelajaran Langsung)	Karya Tulis Lainnya	EC00202424 6227, 07 Desember 2024	Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T., Prof. Dr. Muhaji, S.T., M.T., Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T., Dr. Komarudin, M.Pd., Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd., Lailatus Sa'diyah Yuniar Arifianti, M.T.
34	Lembar Kerja Siswa: Melakukan Perawatan pada Master Silinder (Model Pembelajaran Langsung)	Karya Tulis Lainnya	EC00202424 6230, 07 Desember 2024	Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T., Prof. Dr. Muhaji, S.T., M.T., Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T., Dr. Komarudin, M.Pd., Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd., Lailatus Sa'diyah Yuniar Arifianti, M.T.
35	Lembar Kerja Siswa: Melakukan Perawatan pada Rem Cakram (Model Pembelajaran Langsung)	Karya Tulis Lainnya	EC00202424 6231, 07 Desember 2024	Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T., Prof. Dr. Muhaji, S.T., M.T., Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T., Dr. Komarudin, M.Pd., Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd., Lailatus Sa'diyah Yuniar Arifianti, M.T.
36	Lembar Kerja Siswa: Melakukan Perawatan pada Rem Parkir (Model Pembelajaran Langsung)	Karya Tulis Lainnya	EC00202424 6232, 07 Desember 2024	Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T., Prof. Dr. Muhaji, S.T., M.T., Dr. Warju, S.Pd.,

				S.T., M.T., Dr. Komarudin, M.Pd., Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd., Lailatus Sa'diyah Yuniar Arifianti, M.T.
37	Lembar Kerja Siswa: Melakukan Perawatan pada Rem Tromol (Model Pembelajaran Langsung)	Karya Tulis Lainnya	EC00202424 6236, 07 Desember 2024	Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T., Prof. Dr. Muhaji, S.T., M.T., Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T., Dr. Komarudin, M.Pd., Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd., Lailatus Sa'diyah Yuniar Arifianti, M.T.
38	Faktor yang mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa SMK di Kota	Karya Tulis Lainnya	EC00202424 6237, 07 Desember 2024	Yektiono, S.Pd., Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd., Dr. Tri Rijanto, M.Pd., Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si., Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.
39	Healthy Skin Without Scabies (English Version)	Karya Rekaman Suara atau Bunyi	EC00202425 0052, 12 Desember 2024	dr.Kurniati, Sp.DVE, FINSADV, FAADV, Prof. Dr. Eko hariadi, M.Pd, Maspiyah, DRA. M.Kes, Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si, dr. H. Rully Setia Agus Dimawan, Sp.DVE, FINSADV, FAADV, dr. Iwan Sis Indrawanto, Sp.KJ, Aliyah Fania
40	Kulit Sehat No Scabie	Karya Rekaman Suara atau	EC00202425 0052, 12 Desember	dr.Kurniati, Sp.DVE, FINSADV, FAADV, Prof. Dr. Ekohariadi,

		Bunyi	2024	M.Pd , Dr. Maspiyah, M.Kes, Prof. Dr. Ratna Suhartini , M.Si , dr. H. Rully Setia Agus Dimawan, Sp.DVE, FINSADV, FAADV, dr. Iwan Sis Indrawanto, Sp.KJ, Aliyah Fania
41	Instrumen Penelitian Kelompok Ekperimen Menggunakan Emodul	Karya Tulis Lainnya	EC00202424 6238, 07 Desember 2024	Tuesday Tri Wardani, S.Pd.; Prof. Dr. Suparji, S.Pd., M.Pd ; Prof. Dr. Agus Wiyono, S.Pd., M.T.
42	Survey dan Pemetaan	Modul	EC00202424 6239, 07 Desember 2024	Tuesday Tri Wardani, S.Pd.; Prof. Dr. Suparji, S.Pd., M.Pd ; Prof. Dr. Agus Wiyono, S.Pd., M.T.
43	Pengembangan RPP Bahasa Indonesia Yang Efektif Dan Efisien	Buku	EC00202486 099, 16 Agustus 2024	Prof. Dr. H. Bambang Yulianto , M.Pd. , Dr. Syamsul Sodiq, M.Pd., Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd., Dr. Hasan Subekti, S.Pd., M.Pd.
44	SIKOMA, Sistem Informasi Kompetensi Magang	Program Komputer	EC00202425 0050, 12 Desember 2024	Tri Mutmainnah, S.Pd., M.Pd.; Andy Mohammad Teguh, S.T; Prof. Dr. Marniati, M.M.; Dr. Meini Sondang Sumbawati, M.Pd. ; Prof. Dr. Lilik Anifah, M.T.

45	Video Tutorial Menjahit Busana Anak	Karya Rekaman Video	EC00202425 0051, 12 Desember 2024	Tri Mutmainnah, S.Pd., M.Pd.; Prof. Dr. Marniati, M.M.; Dr. Meini Sondang Sumbawati, M.Pd.; Prof. Dr. Joko, M.Pd., M.T.; Prof. Dr. Eko Hariadi, M.Pd; Prof. Ratna Suhartini, M.Si.
46	Video Tutorial (Vitorial Bagi Anak Berkebutuhan Khusus) Penataan Rambut dan Sanggul Tradisional Ukel Tekuk	Karya Rekaman Video	EC00202425 0054, 12 Desember 2024	Dindy Sinta Megasari, S.Pd., M.Pd.,; Prof. Dr. Suparji, M.Pd.,; Prof. Dr. Lilik Anifah, M.T.,; Prof. Dr. Ratna Suratini, M.Si.
47	Ayo, Berpidato!	Buku	EC00202486 290, 16 Agustus 2024	Wahyu Dian Andriana, S.Pd., Anggoro Abiyyu Risto Cahyo, S.Pd., Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd.
48	Hand Out: Nail Art	Karya Tulis Lainnya	EC00202425 0057, 12 Desember 2024	Nia Kusstianti, S.Pd., M.Pd.; Dr. Maspiyah, M.Kes; Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si; Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd; Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.
49	Optimise Poetry Reading Through Musicality	Poster	EC002024239 526, 29 November 2024	Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn., Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd., Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D.
50	Transformasi Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Tes Tertulis Dan AKM	Makalah	EC00202486 096, 16 Agustus 2024	Anggoro Abiyyu Ristio Cahyo, S.Pd., Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd., Dr. Syamsul Sodiq, M.Pd.

Untuk meningkatkan rekognisi internasional hasil PKM di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024, dilakukan dengan cara mempublikasikan hasil PKM Kebijakan Pascasarjana, PKM Kebijakan Skema Desa Binaan Unesa (PKM-DBU), dan PKM Penugasan Internasional. Publikasi internasional dilakukan dengan mengikuti konferensi internasional terindeks seperti ICRACOS 2024, ICASVI 2024, ICAME 2024, dll. Publikasi hasil PKM juga dilakukan di jurnal internasional terindeks bereputasi (terindeks IEEE, Scopus, dan Web of Science/WoS). Selain itu, hasil PKM sebagian juga telah diterapkan oleh masyarakat, seperti Batik Zena, *Ready to Wear Fashion*, Teknologi Tepat Guna (TTG), aplikasi/program komputer, teknologi panel surya, dll.

Untuk meningkatkan kualitas artikel ilmiah hasil PKM agar dapat *published* baik di jurnal ilmiah internasional bereputasi maupun di konferensi internasional terindeks, maka dilakukan workshop *coaching clinic manuscript* bagi dosen dan mahasiswa Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 dengan menghadirkan narasumber dari Technische Universitat Dresden (TUD) Jerman dan Politeknik Negeri Jakarta.

Sedangkan untuk meningkatkan perolehan hak kekayaan intelektual dalam bentuk paten dan hak cipta juga diselenggarakan “Workshop Drafting Paten dan Pendaftaran Hak Cipta” bagi dosen dan mahasiswa Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024.

C. Kegiatan Nonakademik

1. Organisasi dan Tata Kelola

Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya (Unesa) saat ini hanya menyelenggarakan program studi multidisiplin, interdisiplin, dan transdisiplin yang sebelumnya juga menyelenggarakan program studi monodisiplin. Integrasi prodi monodisiplin merupakan tindak lanjut dari terbitnya Peraturan Pemerintah (PP) Republik Indonesia No. 37 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Bukum Universitas Negeri Surabaya (PTNBH Unesa) tanggal 20 Oktober 2022. Saat ini, Sekolah Pascasarjana Unesa mengelola tiga (3) prodi multidisiplin, yaitu: (1) Prodi S3 Pendidikan Vokasi, (2) Prodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, dan (3) Prodi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

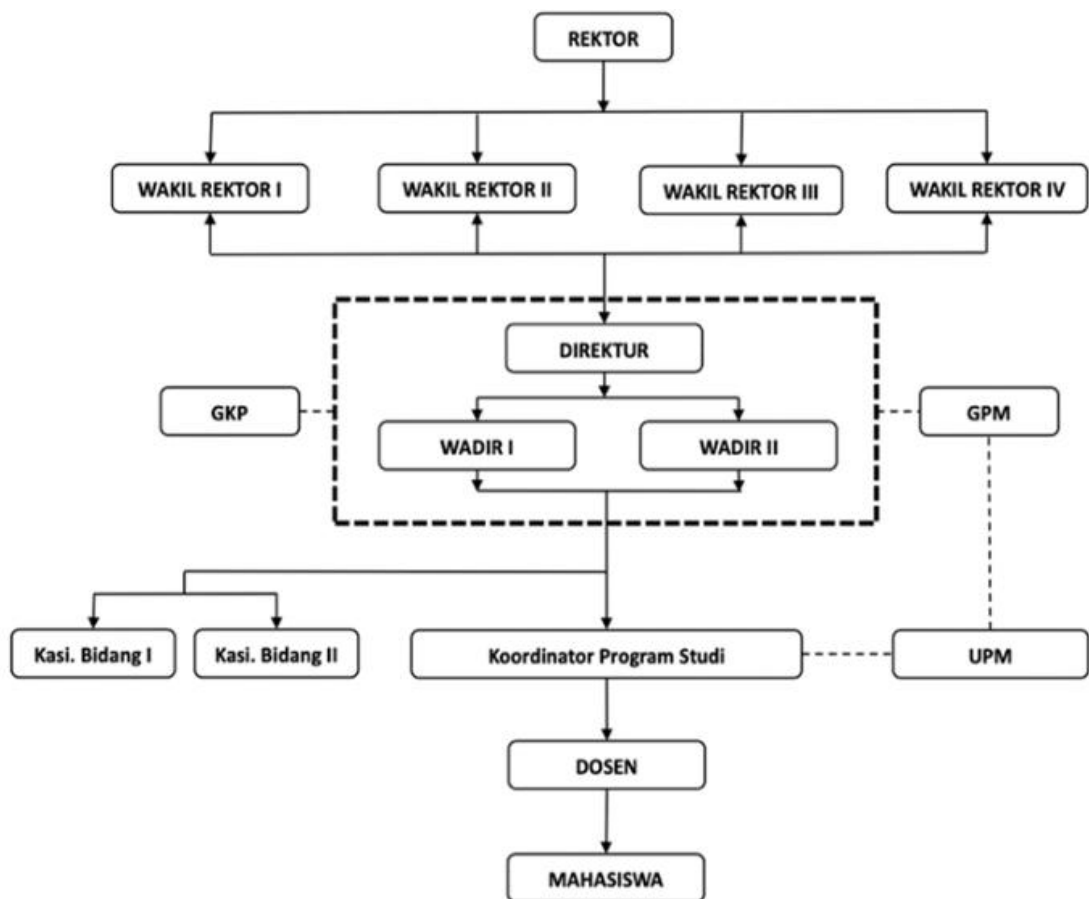
Sekolah Pascasarjana Unesa dipimpin dan dikelola oleh Direktur Sekolah Pascasarjana (Prof. Dr. Bambang Yulianto, M.Pd.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 247/UN38/HK/KP/2023 tentang Pengangkatan Jabatan Direktur Sekolah Pascasarjana Unesa Periode 2023-2027 tanggal 30 Januari 2023, Wakil Direktur Bidang I (Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 511/UN38/HK/2024 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Jabatan Wakil Direktur Bidang I Sekolah Pascasarjana tanggal 5 April 2024, dan Wakil Direktur Bidang II (Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 512/UN38/HK/2024 tentang

Pemberhentian dan Pengangkatan Jabatan Wakil Direktur Bidang II Sekolah Pascasarjana Periode Tahun 2023 - 2027 tanggal 5 April 2024.

Untuk mengelola 2 Prodi Doktor dan 1 Prodi Magister yang ada di Sekolah Pascasarjana, Direktur, Wakil Direktur Bidang I, dan Wakil Direktur Bidang II dibantu oleh 3 orang Koordinator Program Studi (Koorprodi). Pengangkatan Koorprodi S3 Pendidikan Vokasi (Dr. Ratna Suhartini, M.Si.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 546/UN38/HK/2024 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Jabatan Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Vokasi Sekolah Pascasarjana Periode Tahun 2023-2027 tanggal 5 April 2024. Pengangkatan Koorprodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 528/UN38/HK/2024 tentang Pengangkatan Jabatan Koordinator Program Studi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Periode 2023-2027 tanggal 5 April 2024. Pengangkatan Koorprodi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 421/UN38/HK/KP/2024 tentang Pengangkatan Jabatan Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Periode 2023-2024 tanggal 5 April 2024.

Sedangkan untuk tata kelola administrasi, Sekolah Pascasarjana Unesa didukung oleh 2 orang Kepala Seksi (Kasi). Pengangkatan Kasi Bidang I Sekolah Pascasarjana (Tri Lestari, S.Pd.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 658/UN38/HK/KP/2023 tentang Pengangkatan Jabatan Kepala Seksi Bidang I Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya tanggal 13 Februari 2023. Pengangkatan Kasi Bidang II Sekolah Pascasarjana (Dwi Endang Susetyaningsih, S.E.) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 592/UN38/HK/2024 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Jabatan Kepala Seksi Bidang II Sekolah Pascasarjana Periode Tahun 2023-2027 tanggal 5 April 2024..

Dalam melaksanakan program kerjanya, Sekolah Pascasarjana Unesa dituntut untuk memenuhi target Perjanjian Kinerja (PK) antara Rektor Unesa dengan Direktur Sekolah Pascasarjana, baik Indikator Kinerja Utama (IKU) maupun Indikator Kinerja Tambahan (IKT) sekaligus untuk memenuhi target klasterisasi dan pemeringkatan perguruan tinggi pada tahun 2024.



Gambar 2.1 Struktur Organisasi Sekolah Pascasarjana Unesa

2. Keuangan

Secara detail, laporan keuangan Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 berdasarkan output dan indikator kinerja disajikan pada Tabel 2.12 berikut ini.

Tabel 2.12 Laporan Keuangan Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024 Berdasarkan Output

No.	Kode	Output	Anggaran	Realisasi SP2D	% Realisasi SP2D
1	P001.203.0 01.001	Melaksanakan pelatihan penyusunan karya tulis ilmiah	17.000.000	16.875.000	99.26
2	P002.202.0 02.001	Pengiriman dosen mengikuti sertifikasi kompetensi	36.840.000	35.243.006	95.67
3	P002.202.0 02.002	Pelatihan peningkatan kompetensi dosen	6.000.000	6.000.000	100
4	P003.001.0 02.001	Melaksanakan Penelitian	140.000.000	98.000.000	70
5	P003.001.0 03.002	Menyelenggarakan Seminar Internasional	23.250.000	22.846.600	98.26

6	P003.001.0 05.001	Pendaftaran HKI/Paten	26.650.000	24.760.000	92.91
7	P003.002.0 02.001	Melaksanakan Pengabdian Masyarakat	62.500.000	43.750.000	70
8	P003.002.0 04.001	Penyusunan/Pendaftaran Artikel/Jurnal	12.300.000	12.300.000	100
9	P004.101.0 01.001	Sosialisasi/Publikasi/Promosi Program/Produk	15.000.000	15.000.000	100
10	P004.102.0 01.001	Melaksanakan kemitraan/kerja sama berbasis pendidikan	37.500.000	25.500.000	68
11	P004.201.0 01.001	Melaksanakan Sosialisasi/Promosi Penerimaan Mahasiswa Baru	54.000.000	53.800.000	99.63
12	P004.202.0 01.003	Menyelenggarakan Kuliah Tamu	24.400.000	23.465.000	96.17
13	P004.206.0 01.001	Penyusunan/Pengembangan Dokumen Prosedur dan Standar Mutu Akademik	9.409.800	9.409.800	100
14	P004.208.0 01.001	Registrasi Mahasiswa	15.000.000	14.796.300	98.64
15	P004.209.0 01.002	Pembayaran Gaji dan Tunjangan Dosen Non PNS	69.650.001	69.088.112	99.19
16	P004.301.0 02.001	Melaksanakan Penyusunan Dokumen/Borang Akreditasi Program Studi	363.168.000	361.298.000	99.49
17	.P004.301. 002.002	Visitasi Akreditasi Program Studi	10.520.000	10.310.000	98
18	P004.301.0 02.004	Pendaftaran/Registrasi Akreditasi Program Studi	52.000.000	52.000.000	100
19	P005.101.0 05.001	Melaksanakan pelaporan kinerja triwulan/semester/tahunan	41.030.000	41.021.000	99.98
20	P005.101.0 07.001	Melaksanakan implementasi Zona Integritas	38.495.000	38.482.000	99.97
21	P005.101.0 07.002	Melaksanakan implementasi manajemen resiko	15.616.000	14.632.000	93.70
22	P005.201.0 01.002	Melaksanakan pemeliharaan sarana perkantoran	28.031.700	28.021.700	99.96
23	P005.201.0 02.002	Melaksanakan pemeliharaan prasarana perkantoran	53.540.000	53.540.000	100

24	P005.201.0 06.002	Melaksanakan Pelatihan Pengembangan Mutu SDM Tenaga Kependidikan	158.310.000	158.058.750	99.84
25	P005.201.0 08.002	Pembayaran Gaji dan Tunjangan Tenaga Kependidikan Non PNS	42.000.000	35.000.000	83.33
26	P005.201.0 12.001	Operasional Perkantoran dan Layanan	312.739.499	300.040.068	95.94
TOTAL			1.664.950.000	1.563.237.336	93.89

IKU 10 tentang rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93 dan capaian nilai tahun 2024 sudah mencapai 95,28. Keterserapan anggaran di Sekolah Pascasarjana tahun 2024 sebesar 93.89% dari target 93%.

3. Aset/Kekayaan

Hingga Desember 2024, Sekolah Pascasarjana Unesa memiliki sarana prasarana yang menempati satu lantai di lantai 2 Gedung Terpadu Psikologi Olahraga (Q1) untuk mendukung kegiatan pembelajaran. Selain sarana prasarana untuk perkuliahan, di tahun 2024 ini, SPs Unesa juga telah membuka kantin yang melayani civitas akademika di gedung Q1 yang dinamakan “Cafe Kampus Merdeka”. Kantin ini didirikan untuk menjaga dan memenuhi ketahanan pangan serta sebagai unit bisnis SPs. SPs Unesa memiliki 3 ruang kelas dengan kapasitas 40 orang per kelas, ruang layanan akademik, ruang layanan sarpras, ruang pimpinan SPs, ruang GPM-UPM, ruang koorprodi, dan ruang perpustakaan/ruang baca. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SPs Unesa dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.13 Sebaran Ruang Sekolah Pascasarjana Tahun 2024

NO	KODE RUANG	NAMA RUANG	Luas
1	Q1.02.01	Perpustakaan dan Ruang Belajar Mandiri	128m ²
2	Q1.02.02	Ujian	64m ²
3	Q1.02.03	Layanan Sarana Prasarana	142m ²
4	Q1.02.04	Layanan Akademik	4m ²
5	Q1.02.05	Layanan Keuangan	20m ²
6	Q1.02.06	Sekretaris Direktur	48m ²
7	Q1.02.07	Wakil Direktur 2	45m ²
8	Q1.02.08	Wakil Direktur 1	45m ²
9	Q1.02.09	Keuangan	16,5 m ²
10	Q1.02.10	Direktur	64m ²
11	Q1.02.10	GPM/GKP	64m ²

12	Q1.02.11	Meeting/Rapat	64m ²
13	Q1.02.12	Gudang mini	7m ²
14	Q1.02.13	Panel	4m ²
15	Q1.02.14	Panel	4m ²
16	Q1.02.15	Gudang	128m ²
17	Q1.02.16	Koorprodi, UPM, transit dosen	97m ²
18	Q1.02.17	Pantry	12m ²
19	Q1.02.18	Kelas	64m ²
20	Q1.02.19	Kelas	64m ²
21	Q1.02.20	Kelas	64m ²
22	Q1.02.21	Janitor	2m ²
23	Q1.02.22	Toilet Pria	32m ²
24	Q1.02.23	Toilet Wanita	32m ²
25	Q1.02.24	Toilet Direktur	2m ²

4. Sumber Daya Manusia

Sebaran sumber daya manusia (SDM) baik tenaga kependidikan maupun dosen di Fakultas Vokasi Unesa per-Desember 2023 disajikan pada Tabel 2.14-2.15 berikut ini.

Tabel 2.14 Rekapitulasi Data Tenaga Kependidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Jabatan dan Penempatan Per-Desember 2024

No.	Nama	NIP	Pangkat, Golongan	Jabatan	Penempatan Saat Ini
1	Tri Lestari, S.Pd.	196912271994032009	Penata Tingkat I (III/d)	Pranata Komputer Ahli Muda	Kepala Seksi Bidang I
2	Dwi Endang Susetyaningsih, S.E.	196805151999032001	Penata Tingkat I (III/d)	Analisis Sumber Daya Manusia Aparatur Ahli Muda	Kepala Seksi Bidang II
3	Ratna Prahastuti, A.Md.	1201506101	-	Pengolah Data dan Informasi (Aset)	Sarpras
4	Meilinda Nuur Pratiwi, S.IAN.	1201803130	-	Pengolah Data dan Informasi (Keuangan)	Keuangan
5	Prima Ayu Kusuma Wardani, S.Sos.	202203011	-	Pengadministrasian Perkantoran (Akademik)	Akademik, Pengelola Web/Laman SPs.
6	Samsuruhuda Henriawan	1200702018	-	Pengadministrasian Perkantoran (Akademik)	Akademik
7	Mayrosa Dewi Suhita, S.E.	1201803135	-	Pengadministrasian Perkantoran (Persuratan)	E-Office & Arsip
8	Prastowo Widakdo	197205102005011001	Penata Muda (III/a)	Penata Layanan Operasional (Umum)	Sarpras & Caraka

No.	Nama	NIP	Pangkat, Golongan	Jabatan	Penempatan Saat Ini
9	Riyadi	19680121198 7011001	Penata Muda (III/a)	Penata Layanan Operasional## (Umum)	Sarpras
10	Setya Budi	19700706200 7101001	Penata Muda (III/a)	Penata Layanan Operasional## (Umum)	Sarpras
11	Riono	1200802050	-	Penata Layanan Operasional (Umum)	Sarpras
12	Sih Harnoto	19661229199 3031003	Pengatur (II/c)	Penata Layanan Operasional## (Umum)	Ruang Baca

**Tabel 2.15 Rekapitulasi Data Tenaga Pendidik (Dosen)
Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya berdasarkan Pendidikan
Per-Desember 2024**

NO	Program Studi	Jumlah	S3					Σ
			GB	LK	L	AA	DOSEN/ T.Pengajar	
1	Direktur Sekolah Pascasarjana	1	1	-	-	-	-	1
2	Wakil Direktur Bidang I	1	-	1	-	-	-	1
3	Wakil Direktur Bidang II	1	-	-	1	-	-	1
4	Koorprodi S3 Pendidikan Vokasi	1	1	-	-	-	-	1
5	Koorprodi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	1	1	-	-	-	-	1
1	S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	5	1	4	-	-	-	5
2	S3 Pendidikan Vokasi	5	5	-	-	-	-	5
3	S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	0	-	-	-	-	-	-
	Total	15	9	5	1	-	-	15
			15					

Berdasarkan data tenaga kependidikan, maka perencanaan pengembangan sumber daya manusia (*human capital development*) khususnya tenaga kependidikan di SPs Unesa seperti ditunjukkan pada Tabel 2.16 berikut ini.

Tabel 2.16 Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia (*Human Capital Development*) Khususnya Tenaga Kependidikan di Sekolah Pascasarjana Unesa

No.	Program Kerja	Baseline	Target Capaian Kinerja			
		2024	2025	2026	2027	
1	Pengurangan jumlah tenaga kependidikan Sekolah Pascasarjana.	12	9	9	9	
2	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan Sekolah Pascasarjana berpendidikan S1.	5	6	6	7	
3	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan Sekolah Pascasarjana berpendidikan S2.	0	0	1	2	
4	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan Sekolah Pascasarjana yang mengikuti pelatihan kompetensi	3	5	7	9	
5	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan Sekolah Pascasarjana yang memiliki sertifikat kompetensi sesuai bidang keahlian	3	3	5	6	
7	Peningkatan jumlah administrasi akademik	2	1	1	1	
8	Peningkatan jumlah analis kepegawaian ahli muda	1	1	1	1	
9	Peningkatan jumlah administrasi keuangan	1	1	1	1	
10	Peningkatan jumlah pengolah data dan informasi	2	5	5	5	
11	Peningkatan jumlah teknisi	0	0	0	1	

Berdasarkan data dosen di atas, maka perencanaan pengembangan sumber daya manusia (*human capital development*) khususnya dosen di Sekolah Pascasarjana Unesa seperti ditunjukkan pada Tabel 2.17 berikut ini.

Tabel 2.17 Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia (*Human Capital Development*) Khususnya Dosen di Sekolah Pascasarjana Unesa

No.	Program Kerja	Baseline	Target Capaian Kinerja			
		2024	2025	2026	2027	
1	Peningkatan jumlah dosen Sekolah Pascasarjana.	15	20	25	30	
2	Peningkatan jumlah dosen Sekolah	100%	100%	100%	100%	

	Pascasarjana berpendidikan S3.				
3	Peningkatan jumlah dosen Sekolah Pascasarjana yang memiliki sertifikat pendidik/dosen.	100%	100%	100%	100%
4	Peningkatan jumlah dosen Sekolah Pascasarjana yang memiliki sertifikat kompetensi sesuai bidang keahlian	90%	92%	95%	100%
5	Peningkatan jumlah dosen Fakultas Vokasi yang memiliki sertifikat profesi.	0%	1%	3%	5%
7	Peningkatan jumlah Lektor Kepala	4	6	9	15
8	Peningkatan jumlah Guru Besar	6	10	15	20

Sedangkan persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 disajikan pada Tabel 2.18 berikut ini.

Tabel 2.18 Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3; Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Industri dan Dunia Kerja; atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja

Kode	Sasaran Kinerja	Target	Capaian Kinerja
IKSP 2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	9	12

Dosen tetap Sekolah Pascasarjana Unesa yang berkualifikasi akademik S3 dapat dilihat pada tabel 2.19 berikut ini.

Tabel 2.19 Sebaran Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Berkualifikasi Akademik S3

Program Studi/Jabatan Struktural	No.	Nama Dosen	NIP	Jabatan Fungsional	Golongan
Direktur	1	Prof. Dr. Bambang Yulianto, M.Pd.	196007051987031003	Guru Besar	IV/e
Wakil Direktur Bidang I	2	Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.	198103282006041001	Lektor Kepala	IV/a

Wakil Direktur Bidang II	3	Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D.	197806012005011023	Lektor	III/d
Koorprodi S2 PTK	4	Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.	196806181998031002	Guru Besar	IV/b
Koorprodi S3 PV	5	Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.	196712311993032002	Guru Besar	IV/c
Koorprodi S3 PEP	6	Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.	196112271988031003	Lektor Kepala	IV/b
Dosen S2 PTK	7	Prof. Dr. Ismet Basuki, M.Pd	196103261986011001	Guru Besar	IV/e
	8	Dr. Theodorus Wiyanto Wibowo, M.Pd.	196701151991031013	Lektor Kepala	IV/b
	9	Dr. Meini Sondang Sumbawati, M.Pd.	196105151986012001	Lektor Kepala	IV/c
	10	Dr. Nurmi Frida Dorintan Bertua Pakpahan, M.Pd.	196007221986012001	Lektor Kepala	IV/c
S3 Pendidikan Vokasi	11	Prof. Dr. Muchlas, M.Pd.	195112151974121001	Guru Besar	IV/e
	12	Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd.	196004041987011001	Guru Besar	IV/e
	13	Prof. Dr. Suparji, S.Pd., M.Pd.	196906021994031001	Guru Besar	IV/d
	14	Prof. Dr. Joko, M.Pd., M.T.	196502171990021001	Guru Besar	IV/d
	15	Prof. Dr. Tri Wrahatnolo, M.Pd., M.T.	196201271987031001	Guru Besar	IV/e
Jumlah Dosen Berkualifikasi Akademik S3					15
Target Dosen Sekolah Pascasarjana yang Berkualifikasi Akademik S3					11
Persentase Dosen Berkualifikasi Akademik S3					136,36%

Dosen tetap Sekolah Pascasarjana Unesa yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja dapat dilihat pada tabel 2.20 berikut ini.

Tabel 2.20 Sebaran Dosen Sekolah Pascasarjana yang Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Industri dan Dunia Kerja

No.	Nama Dosen	Lembaga Pemberi Sertifikat	Sertifikat Kompetensi	Masa Berlaku
1	Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Penulis Buku Nonfiksi	2024-2027
2	Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T..	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Digital Marketing	2023 - 2026
		Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Sosial Media Marketing	2024 - 2027
		Microsoft	Microsoft Certified Educator	2021 - sekarang
		Microsoft	Microsoft Office Specialist	2023 - sekarang
3	Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Penulis Artikel Ilmiah	2024-2027
4	Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Penulis Buku Non Fiksi	2024-2027
5	Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M..Pd.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Asesor Kompetensi Muda Distribusi Tenaga Listrik	2024
6	Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Ahli K3 Umum	2023 - 2026
7	Prof. Dr. Ekohariadi, M.P.d	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Penulis Buku Non Fiksi	2023 - 2026
8	Prof. Dr. Joko, M.Pd., M.T.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Asesor Kompetensi	2022 - 2025
9	Prof. Dr. Tri Wrahatnolo, M.Pd., M.T.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Penulis Artikel Ilmiah	2024-2027
10	Prof. Dr. Suparji, M.Pd.	Microsoft	Microsoft Office Certified Educator	2022 - sekarang

No.	Nama Dosen	Lembaga Pemberi Sertifikat	Sertifikat Kompetensi	Masa Berlaku
11	Dr. Meini Sondang S., M.Pd.	Microsoft	Microsoft Office Certified Educator	2022 - sekarang
12	Dr. Nurmi Frida Dorintan, M.Pd.	Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)	Ahli K3 Umum	2022-2025
Jumlah Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Industri dan Dunia Kerja				12
Jumlah Dosen Sekolah Pascasarjana				15
Persentase Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Industri dan Dunia Kerja				80%

Sedangkan dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja dapat dilihat pada tabel 2.21 berikut ini.

Tabel 2.21 Sebaran Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja

No.	Program Studi	Nama Dosen Praktisi Industri	Mata Kuliah	Lembaga/Instansi
Semester Genap 2023/2024				
1.	S3 Pendidikan Vokasi	Septian Widasta, M.Pd., C.HT., NLP	Kajian Inovasi Pendidikan Vokasi	Institut Neuro Indonesia
Semester Gasal 2024/2025				
1.	S2 PTK	Adi Viranata, S.Kom.	Konversi Energi	PT. Integral Motor Indonesia
2.	S3 Pendidikan Vokasi	Prof. Dr. Thomas Koehler	Filsafat Pendidikan Vokasi	Center for Open Digital Innovation and Participation (CODEP), Technische Universitat Dresden (TUD) Germany
Jumlah Dosen SPs Unesa yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja				3
Jumlah Dosen Sekolah Pascasarjana Unesa				15
Persentase Dosen Fakultas Vokasi Unesa yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja				20%

Secara lengkap persentase dosen tetap Sekolah Pascasarjana Unesa yang berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja disajikan pada Tabel 2.22 berikut ini.

Tabel 2.22 Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3; Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Industri dan Dunia Kerja; atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja

No.	Uraian	Capaian Kinerja
1	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3	136,36%
2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	80,00%
3	Persentase dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	20%
Rata-rata Capaian Kinerja		78,78%

5. Kerjasama

Kerjasama yang telah dilakukan oleh Sekolah Pascasarjana Unesa dengan sejumlah lembaga/badan/instansi/IDUKA mengacu pada IKSP 3.1, yaitu persentase program studi S2/S3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra dengan target 100% pada tahun 2024.

Tabel 2.23 Persentase Program Studi S2/S3 yang Melaksanakan Kerja Sama dengan Mitra

Kode	Sasaran Kinerja	Target	Capaian Kinerja
IKSP 3.1	Persentase program studi S2/S3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	100%	100%

Sebaran program studi S2/S3 di Sekolah Pascasarjana Unesa yang melaksanakan kerja sama dengan mitra pada tahun 2024 disajikan pada Tabel 2.24 berikut ini.

Tabel 2.24 Jumlah Kerjasama Program Studi S2/S3 di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024

Fakultas/ Program Studi	No.	Nama Mitra	Jenis Lembaga	Nomor MoU/MoA/IA	Jangka Waktu
Sekolah Pascasarjana	1	Central China Normal University (CCNU)	Institusi Pendidikan Luar Negeri	MoA Nomor: 53822/UN38.20/KS.01/2023	2023-10-11 s.d 2028-10-11
	2	Thai Global Business Administration Technological College, Thailand	Institusi Pendidikan Luar Negeri	MoA Nomor: 027/HSG/MA/XI/2024	2024-11-11 s.d 2029-11-11

Fakultas/ Program Studi	No.	Nama Mitra	Jenis Lembaga	Nomor MoU/MoA/IA	Jangka Waktu
	3	Neuro Institut Indonesia	Industri Dalam Negeri	MoA Nomor: 1268.73/H/NT/V/2024	2024-05-17 s.d 2029-05-17
	4	PT. Integral Motor Indonesia (United E- Motor)	Industri Dalam Negeri	MoA Nomor: 012/IMI-MOA/V/2024	2024-05-18 s.d 2029-05-18
	5	PT. Lumina Eka Optima	Industri Dalam Negeri	MoA Nomor: 136184/UN38.8/KS.01/2024	2024-03-17 s.d 2029-03-17
	6	Sipalkorn University, Thailand	Institusi Pendidikan Luar Negeri	MoA Nomor: 026/HSG/MA/XI/2024	2024-11-12 s.d 2029-11-12
	7	Pascasarjana Universitas Negeri Manado	Institusi Pendidikan Dalam Negeri	MoA Nomor: 0740/UN41.7/PPS/2024	2024-05-11 s.d 2029-05-11
	8	National Kaohsiung University of Science and Technology	Institusi Pendidikan Luar Negeri	MoU Nomor: 026/HSG/MA/XI/2024	2024-11-12 s.d 2029-11-12
	9	SMKN 1 Kademangan Blitar	Institusi Pendidikan Dalam Negeri	MoA Nomor: 136184/UN38.8/KS.01/2024	2024-12-09 s.d 2029-12-09
	10	Universitas Bhineka PGRI - Tulungagung	Institusi Pendidikan Dalam Negeri	MoA Nomor: 136187/UN38.8/KS.01/2024	2024-12-09 s.d 2029-12-09
S2 PTK	1	SMKN 1 Kademangan Blitar	Institusi Pendidikan Dalam Negeri	MoA Nomor: 136184/UN38.8/KS.01/2024	2024-12-09 s.d 2029-12-09
	2	Universitas Bhineka PGRI - Tulungagung	Institusi Pendidikan Dalam Negeri	MoA Nomor: 136187/UN38.8/KS.01/2024	2024-12-09 s.d 2029-12-09

Fakultas/ Program Studi	No.	Nama Mitra	Jenis Lembaga	Nomor MoU/MoA/IA	Jangka Waktu
S3 PV	1	Thai Global Business Administration Technological College, Thailand	Institusi Pendidikan Luar Negeri	MoA Nomor: 027/HSG/MA/XI/2024	2024-11-11 s.d 2029-11-11
	2	SMKN 1 Kademangan Blitar	Institusi Pendidikan Dalam Negeri	MoA Nomor: 136184/UN38.8/KS.01/2024	2024-12-09 s.d 2029-12-09
	3	Universitas Bhineka PGRI - Tulungagung	Institusi Pendidikan Dalam Negeri	MoA Nomor: 136187/UN38.8/KS.01/2024	2024-12-09 s.d 2029-12-09
S3 PEP	1	SMKN 1 Kademangan Blitar	Institusi Pendidikan Dalam Negeri	MoA Nomor: 136184/UN38.8/KS.01/2024	2024-12-09 s.d 2029-12-09
	2	Universitas Bhineka PGRI - Tulungagung	Institusi Pendidikan Dalam Negeri	MoA Nomor: 136187/UN38.8/KS.01/2024	2024-12-09 s.d 2029-12-09
Program studi S2/S3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra					3
Jumlah Program Studi S2/S3 di Sekolah Pascasarjana					3
Sebaran program studi S2/S3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra di Sekolah Pascasarjana					100%

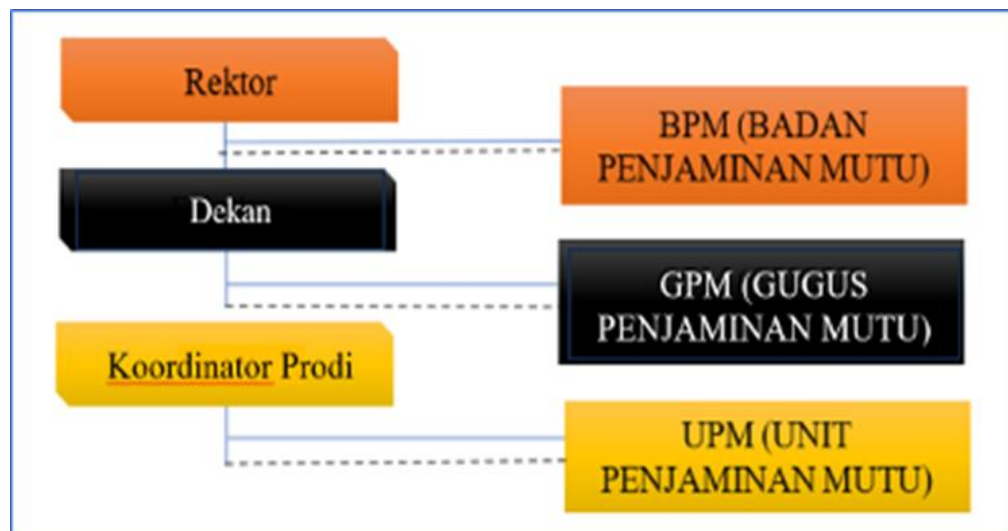
Secara lengkap, sebaran program studi S2/S3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra di Sekolah Pascasarjana disajikan pada Tabel 2.25 berikut ini.

Tabel 2.25 Sebaran Program Studi S2/S3 yang Melaksanakan Kerja Sama Dengan Mitra di Sekolah Pascasarjana

No .	Program Studi	Jumlah Kerjasama	Capaian Kinerja
1	Sekolah Pascasarjana	10	100%
2	S2 PTK	2	100%
3	S3 PV	3	100%
4	S3 PEP	2	100%
Jumlah Kerja Sama		17	
Rata-rata Capaian Kinerja			100%

6. Penjaminan Mutu

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Unesa mengacu pada Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (SPM-PT). SPMI merupakan kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi oleh perguruan tinggi untuk mengawasi penyelenggaraan pendidikan secara berkelanjutan (*continuous improvement*), sebagaimana diatur pada pasal 50 ayat (6) UU Sisdiknas juncto pasal 91 [PP No. 19 tahun 2005](#) tentang SNP (standar nasional pendidikan). SPMI berbasis pada visi dan misi Unesa, dan pada SN Dikti ([Permenristekdikti No. 44 tahun 2015](#)). SPMI bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan secara berkelanjutan guna mewujudkan visi dan misi, serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan (*stakeholder*).



Gambar 2.2 Organisasi Penjaminan Mutu

Upaya perwujudan penjaminan mutu menjadi amanah [Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023](#) tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, [Peraturan Rektor Unesa No.3 Tahun 2020](#) tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Unesa dan [Peraturan Rektor Unesa No. 59 Tahun 2022 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal](#). Penjaminan mutu di tingkat universitas, merujuk pada pasal 79 [PP Nomor 37 tahun 2022](#) tentang Perguruan Tinggi Berbadan Hukum Unesa, tentang sistem penjaminan mutu internal dan [Peraturan Rektor Unesa No. 63 Tahun 2022](#) tentang Organisasi dan Tata Kerja Unsur di bawah Rektor Unesa. Organisasi dan tata kerja unsur pelaksana penjaminan mutu diatur dengan Peraturan Rektor, yaitu [Keputusan Rektor Unesa No. 800/UN38/HK/KL/2023](#) tentang Penetapan Struktur Organisasi dan Uraian Jabatan Pelaksana Penjaminan Mutu Unesa telah ditetapkan Satuan Penjamin Mutu Unesa.

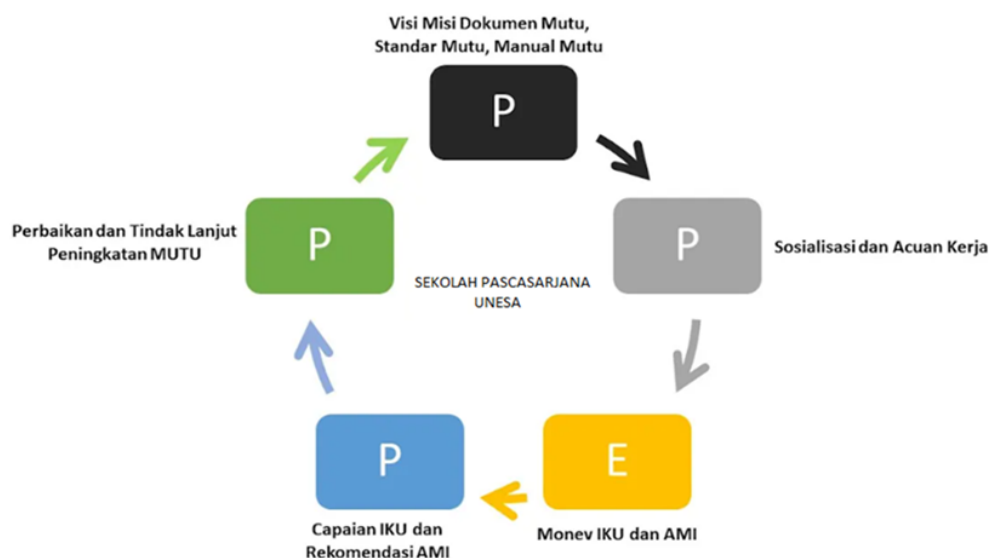
Unesa melaksanakan penjaminan mutu secara internal maupun eksternal. Penjaminan mutu internal dilakukan oleh Badan Penjaminan Mutu (BPM) (akademik) dan Satuan Pengawasan Internal (SPI) untuk non akademik. Sedangkan penjaminan mutu eksternal dilakukan oleh lembaga akreditasi

meliputi BAN-PT, Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM), dana lembaga akreditasi internasional meliputi ASIIN, AQAS, FIBAA dan lainnya, data ini dapat diakses di <https://simutu.unesa.ac.id/front/akreditasi-front/international>. Dalam bidang nonakademik, pengawasan dilakukan oleh Aparat Pengawasan Intern Pemerintah (APIP) seperti Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan (BPKP), Inspektorat Jenderal Kemendikbud, Dewan Pengawas, dan lembaga pengawas milik Pemerintah lainnya. Disamping oleh APIP, pengawasan eksternal juga dilakukan oleh Kantor Akuntan Publik (KAP) dan masyarakat umum. Dalam bidang akademik, penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi baik level nasional oleh Lamdik maupun level internasional oleh lembaga akreditasi internasional.

Dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal Unesa dilakukan oleh BPM, yang dipimpin oleh seorang ketua dibantu oleh seorang sekretaris, divisi-divisi dan kepala kantor. BPM bertugas merencanakan, melaksanakan, mengendalikan, dan mengembangkan sistem penjaminan mutu internal. Pusat Audit, Monitoring, dan Evaluasi Pendidikan Tinggi mempunyai tugas melaksanakan kegiatan audit, evaluasi, dan monitoring pendidikan. Pedoman kerja BPM sesuai dengan SOP yang tertuang pada [Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya nomor 800/UN38/HK/KL/2023](#) tentang penetapan struktur organisasi dan uraian jabatan pelaksana penjaminan mutu Unesa. Dokumen mutu badan penjamin mutu Unesa yang meliputi Standart mutu, manual mutu, kebijakan mutu, pedoman pelaksanaan audit, SOP, peraturan rektor dan pedoman di bidang akademik dapat diakses di <https://lpm.unesa.ac.id/page/dokumen-mutu>. Mutu pendidikan di Unesa mencakup aspek akademik, pelayanan administratif, sarana/prasarana, organisasi, dan manajemen yang dapat memenuhi harapan semua pemangku kepentingan. Penjaminan mutu internal di tingkat universitas, fakultas, sekolah pasca sarjana, lembaga, prodi dan unit-unit pelaksana lainnya dilakukan untuk menjamin: (1) kepatuhan terhadap kebijakan mutu, standar mutu, dan manual mutu; (2) kepastian bahwa lulusan memiliki kompetensi sesuai dengan yang ditetapkan di setiap PS; (3) kepastian bahwa setiap mahasiswa memiliki pengalaman belajar sesuai dengan spesifikasi PS; (4) relevansi program pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dengan tuntutan masyarakat.

a. Dokumen SPMI

Dokumen SPMI Unesa meliputi [kebijakan SPMI](#), [manual SPMI](#), [standar SPMI](#), dan formulir SPMI. Dokumen SPMI SPs Unesa yang digunakan mengadopsi dokumen SPMI Universitas meliputi kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI dan formulir SPMI. Instrumen yang dikembangkan di tingkat perguruan tinggi menggunakan siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP) dapat dilihat pada [Gambar 2.3. proses PPEPP UPPS SPs Unesa](#).



Gambar 2.3 Proses PPEPP di SPs Unesa

1) Kebijakan SPMI

Kebijakan SPMI Unesa ditetapkan dalam upaya meningkatkan mutu Unesa secara konsisten dan berkelanjutan sehingga memberikan kepuasan *stakeholders* (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan. Kebijakan mutu SPMI Unesa secara garis besar menjabarkan aspek: (1) Asas dan prinsip SPMI Unesa meliputi asas akuntabilitas, transparansi, kualitas, kebersamaan, hukum, manfaat, kesetaraan, kemandirian dan prinsip otonom, terstandar, akurasi, terencana dan berkelanjutan, terdokumentasi; (2) tujuan dan strategi SPMI; (3) luas lingkup SPMI; (4) manajemen SPMI - siklus PPEPP; (5) pihak yang menerapkan SPMI; (6) Unit Penanggung Jawab SPMI; (7) Indikator kinerja utama dan target capaian kebijakan SPMI; dan (8) jumlah dan nama standar SPMI Unesa.

2) Dokumen Manual SPMI

Dokumen manual SPMI merupakan format yang berisi petunjuk teknis tentang cara, langkah, atau prosedur penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar Dikti secara berkelanjutan oleh pihak yang bertanggung jawab dalam pelaksanaan SPMI, baik pada aras unit pengelola program studi maupun pada aras perguruan tinggi. Dokumen ini mencakup manual penetapan standar, manual pelaksanaan standar, manual evaluasi standar, manual pengendalian pelaksanaan standar dan manual peningkatan standar. Dokumen Kebijakan SPMI Unesa yang mencakup: (1) Manual Penetapan Standar dalam SPMI; (2) Manual Pelaksanaan Standar dalam SPMI; (3) Manual Evaluasi Pelaksanaan Standar dalam SPMI; (4) Manual Pengendalian Standar dalam SPMI; dan (5) Manual Peningkatan Standar dalam SPMI.

3) Dokumen Standar

Dokumen standar SPMI berisi berbagai kriteria, ukuran, patokan, atau

spesifikasi dari seluruh kegiatan. Dokumen standar SPMI Unesa, terdiri atas standar nasional dikti (SN Dikti) yang ditetapkan oleh Kemendikbud Ristek dan standar pendidikan tinggi melampaui SN Dikti yang ditetapkan oleh perguruan tinggi dalam hal ini Unesa sesuai dengan dengan visi yang telah ditetapkan. Standar SPMI yang ditetapkan oleh Unesa sebanyak 34 standar meliputi:

1. Delapan (8) standar dalam kelompok Standar Pendidikan, yaitu:
2. Delapan (8) standar dalam kelompok Standar Penelitian;
3. Delapan (8) standar dalam kelompok Standar Pengabdian kepada Masyarakat;
4. Sebelas (10) standar Pendidikan Tinggi Unesa:
 - a. Standar penetapan visi dan misi
 - b. Standar kemahasiswaan
 - c. Standar alumni
 - d. Standar kerjasama
 - e. Standar perpustakaan
 - f. Standar sistem informasi
 - g. Standar kurikulum
 - h. Standar tata pamong, kepemimpinan dan penjaminan mutu
 - i. Standar luaran dan capaian PT
 - j. Standar pengembangan spesifikasi prodi

Setiap standar telah dilengkapi dengan deskripsi, definisi istilah, acuan standar, isi standar, indikator, jenis indikator kinerja, strategi, dan penanggung jawab, dokumen terkait dan referensi. Standar ini dapat diakses melalui [Standar Mutu Pendidikan Doktor](#).

4) Dokumen Formulir

Dokumen formulir SPMI Unesa berisi kumpulan format/proformat yang digunakan dalam mengimplementasikan SN Dikti dan berfungsi untuk mencatat/merekam hal atau informasi atau kegiatan tertentu ketika standar Dikti diimplementasikan. Selain formulir, SPMI Unesa juga dilengkapi pula dengan Standar Operasional Prosedur (SOP) yaitu dokumen yang berisi Langkah-langkah rinci sebagai pedoman bagaimana pernyataan isi suatu standar diimplementasikan oleh pihak yang wajib melaksanakan standar. Formulir SPMI yang digunakan di Sekolah Pascasarjana Unesa yang juga dapat diakses melalui [manual mutu](#).

b. Pelaksanaan SPMI dengan Siklus PPEPP

Sistem penjaminan mutu Sekolah Pascasarjana Unesa dilaksanakan oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM), yang dibentuk oleh divisi dan koordinator program studi. Tugas utama GPM adalah melaksanakan pengembangan standar mutu dan audit bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat baik oleh dosen maupun mahasiswa di lingkungan SPs Unesa. Selain itu GPM juga memberi masukan pada pimpinan dan koordinator program studi untuk pengambilan kebijakan dan pengembangan program studi dan sekolah

pascasarjana. Unit Penjaminan Mutu SPs Unesa berfungsi sebagai penjaminan terhadap kualitas (*quality assurance*) dalam: (1) membantu perbaikan dan peningkatan secara berkelanjutan (*continual improvement*) melalui praktek yang terbaik dan selalu mengadakan inovasi; (2) menyediakan informasi pada masyarakat sesuai sasaran dan target mutu secara konsisten, dan (3) menjamin pelayanan prima pada pelanggan/*stakeholder* (*customer satisfaction*).

Implementasi SPMI meliputi tahap penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan (PPEPP). **Tahap penetapan standar** dilakukan dengan menetapkan dan menyiapkan dokumen mutu berupa Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu, dan Prosedur Mutu/Instruksi Kerja/Formulir sesuai dengan berbagai kebijakan, renstra, dan sasaran program. Penetapan standar terwadahi dalam [Peraturan Rektor Unesa No. 59 Tahun 2022 tentang SPMI](#) yang memuat empat dokumen tersebut. **Tahap pelaksanaan standar** oleh seluruh komponen organisasi Unesa mulai dari unit terkecil (jurusan/prodi/satuan kerja), fakultas/pasca/lembaga, sampai tingkat universitas. Pelaksanaan standar mencakup kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, PkM, kemahasiswaan, tata kelola dan kerjasama. Bukti penjaminan mutu bidang pendidikan dan pengajaran, antara lain pembelajaran didasarkan pada kurikulum dan RPS, dan pembimbingan tugas akhir sesuai panduan. Penjaminan mutu bidang penelitian dan PkM dilakukan dengan seleksi proposal, seminar proposal dan instrumen, pemantauan kemajuan pelaksanaan dan seminar laporan hasil penelitian/PkM. Dalam bidang kemahasiswaan, penjaminan mutu ditunjukkan dengan ketersediaan layanan akademik dan non akademik, serta kepuasan mahasiswa. Dalam tata kelola penjaminan mutu dilakukan dengan kontrak kinerja antara pimpinan Unesa dengan para Dekan, dan setiap pegawai menetapkan SKP. Dalam bidang kerjasama, penjaminan mutu diwujudkan dalam kebermanfaatan kerjasama dan kepuasan mitra.

Tahap evaluasi pelaksanaan standar: dalam bidang pendidikan dilakukan dengan monev pembelajaran pertemuan 9-12, hasil monev dapat dilihat melalui [Laporan Monev Pembelajaran](#), dan penilaian kinerja pembelajaran dosen oleh mahasiswa melalui <https://sso.unesa.ac.id/>. Dalam evaluasi bidang penelitian dan PkM berupa evaluasi proposal, laporan kemajuan penelitian/PkM, dan seminar hasil penelitian/PkM yang direkam dalam sistem <https://simlppm.unesa.ac.id/home>. Selain itu, juga dilakukan audit pelaksanaan penelitian/PkM. Evaluasi standar bidang lain dilakukan dalam bentuk survei kepuasan internal dan eksternal yang mencakup pengukuran tingkat kepuasan dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, mitra terhadap layanan manajemen, mitra penelitian dan mitra PkM, serta penilaian pengguna terhadap kapasitas lulusan. Dalam bidang tata kelola, Unesa melakukan pemantauan dan evaluasi secara *realtime* dengan dukungan Sistem Informasi Perencanaan melalui [Rencana Kerja, Anggaran, Monitoring dan Evaluasi Unesa \(RAVASA http://sso.ravasa.unesa.ac.id.\)](#) dan e-Laporan (<http://simas.unesa.ac.id>). Secara komprehensif, evaluasi SPMI dilakukan melalui mekanisme Audit Mutu Internal. Audit Mutu Internal dilakukan melalui beberapa tahapan yang dimulai dari

dibukanya masa pengisian audit, pengisian instrumen audit secara online oleh *auditee*, *desk evaluation*, *visitasi*, laporan audit dan penyelenggaraan rapat tinjauan manajemen. Audit dapat dilakukan secara daring, luring, atau paduan daring dan luring. Pelaksanaan audit dilakukan tersistem melalui sistem informasi audit (<http://sistemaudit.unesa.ac.id>).

Monev dilakukan dengan kegiatan AMI (Audit Mutu Internal), dan kinerja triwulan. AMI dilakukan setahun sekali di akhir tahun pada tingkat fakultas dan prodi masing-masing mencakup bidang akademik, administrasi umum, kemahasiswaan dan kerjasama. Berikut link [Dokumen AMI SPs Unesa tahun 2021 – 2023](#). Monev Kinerja triwulan dilakukan setiap 3 bulan sekali dalam setahun, sehingga setahun ada 4 kali monev. Monev kinerja triwulan merupakan sarana untuk mengetahui capaian terhadap indikator kinerja utama (IKU). IKU meliputi IKU 1: Lulusan mendapat pekerjaan yang layak, IKU 2: Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus, IKU 3: Dosen berkegiatan di luar kampus, IKU 4: Praktisi mengajar di dalam kampus, IKU 5: Hasil kerja dosen digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional, IKU 6: PS bekerjasama dengan mitra kelas dunia, IKU 7: Kelas yang kolaboratif dan partisipatif, dan IKU 8: PS berstandar internasional. Sasaran kinerja SPs Unesa dituangkan di dalam dokumen pakta integritas Direktur SPs Unesa.

Tahap pengendalian yang dilakukan Unesa berupa pembahasan hasil audit dan/atau hasil survey kepuasan dalam bentuk Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) maupun dalam rapat koordinasi tingkat fakultas/pascasarjana/lembaga, dan rapat pimpinan/rapat koordinasi tingkat Unesa. RTM dipimpin langsung oleh direktur dan dilaksanakan minimal setiap bulan sekali dihadiri oleh Kor.PS dan seluruh jajaran manajemen yang dipimpinnya. RTM ini bertujuan memastikan kesesuaian, kecukupan dan efektivitas sistem manajemen. Tinjauan termasuk penilaian kesempatan, peningkatan, kebutuhan perubahan sistem, dan kebijakan dan sasaran mutu. Prodi akan melaksanakan perubahan-perubahan kebijakan yang diputuskan sebagai upaya pengendalian sesuai perkembangan yang terjadi pada setiap standar yang menjadi tinjauan. Hasil evaluasi dan laporan audit disampaikan kepada pihak-pihak terkait, seperti dosen, tendik, mahasiswa dan mitra untuk ditindak-lanjuti, [contoh bukti rapat tinjauan manajemen terlampir](#). **Terakhir tahap peningkatan** dilaksanakan setiap akhir siklus berdasarkan hasil tahap pengendalian atau RTM dengan alternatif rekomendasi status tindakan koreksi dan pencegahan, tindak lanjut tinjauan sebelumnya, perubahan SPM dan rekomendasi untuk peningkatan, memberikan pedoman kepada jajaran manajemen untuk membuktikan komitmennya terhadap SPM dengan melakukan evaluasi secara berkala dan berkelanjutan terkait dengan kebijakan mutu, sasaran mutu dan kepuasan pelanggan. Melalui tahap ini dihasilkan standar mutu baru yang lebih baik agar tercipta *continuous improvement*.

c. Pelaksanaan External Benchmarking Penjaminan Mutu

Dalam rangka meningkatkan kualitas kinerja SPs Unesa khususnya meningkatkan kinerja yang belum mengalami peningkatan agar bisa mencapai

manajemen mutu terpadu atau total *quality management* salah satu langkah yang ditempuh adalah dengan melihat strategi yang digunakan oleh lembaga lain melalui kegiatan *benchmarking*. *External benchmarking* khusus peningkatan penjaminan mutu dilakukan melalui kunjungan dan diskusi ke beberapa perguruan tinggi yang telah memiliki pengalaman dan implementasi penjaminan mutu yang baik antara lain sebagai berikut.

Tabel 2.26 External Benchmarking Sekolah Pascasarjana Unesa

No	Stakeholders / Institusi	Kegiatan	Hasil Benchmark dan Perbaikan
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung	1. Identifikasi mekanisme keorganisasian GPM PPs. 2. Penjelasan yang terkait tupoksi GPM. 3. Penjelasan terkait dengan divisi divisi yang ada di GPM 4. Penjelasan yang terkait dengan Mekanisme SPMI dan external. 5. Penjelasan terkait kebijakan integrasi prodi – prodi Pasca ke Fakultas yang linier. 6. Penjelasan tentang keterkaitan antara PPM, GPM, dan UPM. 7. Penjelasan tentang keterkaitan antara PPM, GPM, dan UPM. 8. Penjelasan tentang proses dan Mekanisme penyusunan Sasaran Mutu dan Prosedur Mutu. 9. Penjelasan tentang jenis Prosedur Mutu yang ada.	Penyelarasan keorganisasian, divisi GPM dan UPM PPs, tupoksi, SPMI, sasaran mutu, dan prosedur mutu.
2	Universitas Brawijaya Malang	1. Kemahasiswaan, proses penerimaan mahasiswa. 2. Identifikasi mekanisme keorganisasian GPM PPs. 3. Penyusunan SOP dan Standar Mutu PPs. 4. Penjelasan yang terkait tupoksi GPM. 5. Penjelasan terkait dengan divisi divisi yang ada di GPM. 6. Penjelasan yang terkait dengan Mekanisme Sistem Penjaminan Mutu Internal dan External. 7. Penjelasan terkait kebijakan integrasi prodi – prodi Pasca ke Fakultas yang linier.	Perbaikan mekanisme seleksi penerimaan mahasiswa baru, penyelarasan keorganisasian, divisi GPM dan UPM PPs, tupoksi, SPMI, sasaran mutu, dan prosedur mutu.

No	Stakeholders / Institusi	Kegiatan	Hasil Benchmark dan Perbaikan
		8. Penjelasan tentang keterkaitan antara PPM, GPM, dan UPM. 9. Penjelasan tentang keterkaitan antara PPM, GPM, dan UPM. 10. Penjelasan tentang proses dan Mekanisme penyusunan Sasaran Mutu dan Prosedur Mutu. 11. Penjelasan tentang jenis Prosedur Mutu yang ada.	
3	1. UPI 2. Univ. Parahyangan Bandung	1. Pelaksanaan audit mutu internal. 2. Penetapan/strategi metode audit mutu internal. 3. Pelaporan audit mutu internal. 4. Merancang Rencana Tindak lanjut (RTL).	1. Menyiapkan dokumen mutu untuk mendukung akreditasi internasional bagi prodi. 2. Mengidentifikasi akreditasi internasional. 3. Mengembangkan budaya mutu di tingkat Prodi, SPs dan Universitas untuk menuju akreditasi internasional. 4. <i>Best Practices</i> akreditasi ASIC dan AUN QA.
4	Institut Pertanian Bogor	1. Pengembangan Kurikulum <i>Outcome Base Education</i> (OBE). 2. Peran Kurikulum OBE dalam akreditasi internasional. 3. Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sebagai bagian dari implementasi kurikulum OBE.	1. Melaksanakan Pengembangan Kurikulum <i>Outcome Base Education</i> (OBE) di SPs Unesa. 2. Melakukan pengukuran CPL sebagai bagian dari implementasi kurikulum OBE.
5	Universitas Hasanudin Makassar	1. Sistem penelusuran <i>tracer study</i> PPs. 2. SPMI PPs. 3. Sistem publikasi yang diterapkan pada PPs. 4. Pengelolaan monodisiplin dan multidisiplin program studi di PPs.	1. Menjabarkan standar mutu pendidikan dalam bentuk dokumen-dokumen Mutu Akademik untuk Prodi PPs. 2. Memonitor implementasi Jaminan Mutu Akademik pada Prodi PPs. 3. Mengevaluasi

No	Stakeholders / Institusi	Kegiatan	Hasil Benchmark dan Perbaikan
			Penjaminan Mutu Akademik pada Prodi PPs. 4. Menyampaikan laporan pelaksanaan Penjaminan Mutu Akademik Prodi PPs secara periodik kepada Direktur/Dekan.
6	1. Universitas Mataram 2. UIN Mataram 3. Universitas Muhammadiyah Mataram 4. Universitas Pendidikan Mandalika Mataram	1. <i>Benchmarking</i> SPMI 2. Akreditasi LAM	1. Standar mutu perlu ditulis secara operasional sehingga mudah dilakukan evaluasi/audit. 2. Manual mutu dapat ditulis lebih ringkas. 3. Pelaksanaan audit dapat dibuat mekanisme dengan memilih instrumen yang sesuai atau dibutuhkan saja. 4. Melakukan identifikasi jika akan FGD tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan.
7	Universitas Padjadjaran	1. Ragam layanan SPM. 2. Penjaminan mutu internal SPM. 3. Ragam kegiatan yang diterapkan di SPM. 4. Pola pengelolaan SPM.	1. Mengembangkan kerangka acuan penjaminan mutu akademik dan non akademik. 2. Mengembangkan dan mendorong pelaksanaan sistem penjaminan mutu akademik dan non akademik. 3. Menyelenggarakan audit internal terhadap fakultas dan program studi. 4. Membentuk keunggulan-keunggulan yang khas di lingkup fakultas/prodi. 5. Digitalisasi sistem penjaminan mutu.

D. Investasi/Pengembangan Usaha

a. Cafe Kampus Merdeka

Hingga Desember 2024, Sekolah Pascasarjana Unesa memiliki sarana prasarana yang menempati satu lantai di lantai 2 Gedung Terpadu Psikologi Olahraga (U26) untuk mendukung kegiatan pembelajaran. Selain sarana prasarana untuk perkuliahan, di tahun 2024 ini, SPs Unesa juga telah membuka kantin yang melayani civitas akademika di gedung U26 yang dinamakan “Cafe Kampus Merdeka”. Kantin ini didirikan untuk menjaga dan memenuhi ketahanan pangan serta sebagai unit bisnis SPs Unesa.

E. Kemahasiswaan

a. Prodi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK)

Tabel 2.27 Jumlah Mahasiswa Prodi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Tahun 2024

No	Nama	NIM	Jalur Masuk	Semester	Status
1	LINDA AMELIA	21070895004	Beasiswa Fresh Graduate Mandiri	7	Non Aktif
2	ASRORI UMAR	22070895001	Reguler	5	Aktif
3	NI MADE LIA DHARMAYANTI	22070895002	Reguler	5	Aktif
4	BERLIAN NURYAKIN	22070895003	Beasiswa Fresh Graduate	5	Aktif
5	RIRIS MAHKOTAWATI	22070895004	Reguler	5	Aktif
6	SAMSUL HUDA	22070895006	Reguler	5	Aktif
7	FADILAH ONY KHANZA	23070895001	Reguler	3	Aktif
8	DYAH PRANESTI SHAFIRA FITRI	23070895002	Reguler	3	Aktif
9	KATHARINA TASSYA ARIRATNA PUTRI	23070895003	Reguler	3	Aktif
10	WARSADITHA APRILA ARISTA	23070895004	Beasiswa Fresh Graduate	3	Aktif
11	GOGIK BUDI RAHAYU	23070895005	Reguler	3	Aktif
12	APRIA NUR EKA FALAH	23070895006	Beasiswa Fresh Graduate	3	Aktif
13	FAISAL ANAS KUNESA	23070895007	Reguler	3	Aktif
14	AHMAD FAISHAL TSAQIB	23070895008	Reguler	3	Aktif
15	TUESDAY TRI WARDANI	23070895009	Reguler	3	Aktif
16	ARYANTO BASUKI	23070895016	Reguler	3	Non Aktif
17	MHD. ALI HANAFIAH	23070895022	Reguler	3	Aktif
18	STEFFI OLGA DESIREE YOLPREMZCKY	23070895023	SPMB Regular Pasca Gel 1	2	Aktif

No	Nama	NIM	Jalur Masuk	Semester	Status
19	RISMA SUFI LESTARI	23070895024	SPMB Regular Pasca Gel 1	2	Aktif
20	NURUL AULIYA'IL HUSNA	23070895025	SPMB Regular Pasca Gel 2	2	Aktif
21	DYAH PERDANA WIRAYANI	23070895026	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
22	ENI NURKHOLIPAH	23070895027	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
23	ARIESTA WAHYU WARDIAN	23070895028	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
24	ZULFANNUR	23070895029	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
25	ARINA MANASIKANA	23070895030	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
26	IKA ROKHASARI LESTARI	23070895031	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
27	MUSTA"IN	23070895032	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
28	LISA PURDIANA	23070895033	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
29	RENITA GUNTORO	23070895034	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
30	SUPARTI	23070895035	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
31	MUHAMMAD ILMAN ABI	23070895036	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
32	WINARTI	23070895037	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
33	HEFTY MAGDA LESTARI	23070895038	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
34	DEWI KURNIAWATI	23070895039	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
35	NURISNA WIDIASRI	23070895040	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
36	SOHIB ROMDHONI	23070895041	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
37	MENIK MAHRUF AH	23070895042	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
38	LAELY AYU ROSYIDA	23070895043	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
39	HILAL NUR FUADI	23070895044	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
40	SULASUN NUAIMAH	23070895045	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
41	AHMAD AFFANDI	23070895046	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
42	DHALIA KUSUMANINGR UM	23070895047	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
43	ANITA NURMALA DEWI	23070895048	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
44	RIZCHA NOVTIANA	23070895049	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
45	SULIS SUSILOWATI	23070895050	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif

No	Nama	NIM	Jalur Masuk	Semester	Status
46	AFIEA NUR FITRIA	23070895051	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
47	DAENG GALUH PUSPITA AGNI	23070895052	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
48	TRI NURHAYATI	23070895053	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
49	NILTUFARICHA H	23070895054	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
50	NONOT SUJARNO	23070895055	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
51	ROSICH ANGGARA	23070895056	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
52	SEPTINA MUSTIKASARI	23070895057	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
53	SURYA ANITA RACHMAWATI	23070895058	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
54	AGUNG PRIA AMBARA	23070895059	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
55	MARIANTI ENDRAYANA KUSUMASTUTI	23070895060	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
56	NHADYA ANASHTHAZYA PUTRI PARAMITHA	23070895061	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
57	AHMAD RIFQI	23070895062	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
58	AYU UMMATUS SA'ADAH	23070895063	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
59	RENI RATIH ARTANTI	23070895064	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
60	LESTARI SRI RAHAYU	23070895065	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
61	ANGGRAINI YUSSI PUSPITA SARI	23070895066	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
62	WIDYA KURNIAWAN	23070895067	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
63	SIH WULANSARI	23070895068	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
64	INEZ DWINA IMANSARI	24070895001	SPMB Regular Pasca Gel 2	2	Aktif
65	NABILA TRI AFIFAH	24070895002	SPMB Regular Pasca Gel 2	1	Aktif
66	MOHAMAD RINGGA ARGANATA	24070895003	SPMB Kerjasama Pasca Gel 3	1	Aktif
67	LATHIFATURRO HMAH	24070895004	SPMB Kerjasama Pasca Gel 3	1	Aktif
68	ARRORI ASHAR HIDAYAD	24070895005	SPMB Regular Pasca Gel 3	1	Aktif
69	FRANSISKA DWI YUNITASARI	24070895006	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
70	BIMA PANJI ARGA	24070895007	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
71	INDI RAHMA WINONA	24070895008	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif

No	Nama	NIM	Jalur Masuk	Semester	Status
72	DIAH AYU NURINDAH YUSTINA	24070895009	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
73	ARNI SULISTYOWATI	24070895010	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
74	FAJARIATI HERINA PUTRI	24070895011	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
75	NUR'RUN FATIHAH	24070895012	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
76	ASMITA SILITONGA	24070895013	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
77	INTOYO BUDI SETIAWAN	24070895014	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
78	MOH. AL IHSAN	24070895015	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
79	HIJRATUL MUMTAZATI	24070895016	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
80	SRI ASTUTIK	24070895017	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
81	FEBRIYANTO EKOSANTOSO	24070895018	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
82	HERAWATI	24070895019	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
83	ENDAH KURNIAWATI	24070895020	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
84	HERU NURYANTO	24070895021	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
85	YONI DWI LESTARI	24070895022	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
86	MULIFAH	24070895023	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
87	RAZAN IHTIFAZHUDDA N	24070895024	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
88	SURYA CATUR SUDRAJAT	24070895025	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
89	AMARDHIANA	24070895026	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
90	MOCH. FAUZI	24070895027	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
91	INDUN MAHMUDAH	24070895028	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
92	ROSA MAHARANI	24070895029	SPMB Regular Pasca Gel 4	1	Aktif

Dari tabel 2.27 di atas menunjukkan bahwa pada tahun 2024, mahasiswa S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan menunjukkan animo yang signifikan dalam memilih jalur masuk yang beragam. Jalur masuk yang paling banyak diminati adalah jalur reguler, dimana mayoritas mahasiswa terdaftar. Selain itu, jalur Beasiswa *Fresh Graduate* Mandiri diikuti oleh satu mahasiswa, sementara jalur SPMB Reguler dan SPMB RPL juga menarik perhatian, masing-masing diikuti oleh 20 dan 34 mahasiswa. Keberagaman jalur masuk ini mencerminkan minat yang luas di kalangan calon mahasiswa untuk mengejar pendidikan lanjutan, baik melalui jalur reguler yang lebih umum maupun melalui program-

program beasiswa dan jalur seleksi yang memberikan kesempatan lebih bagi mereka yang berprestasi.

Dalam hal semester, mahasiswa S2 ini tersebar di berbagai tingkat, dengan mayoritas berada di semester 2 dan 3. Sebanyak 40 mahasiswa terdaftar di semester 2, yang menunjukkan bahwa mereka baru memulai perjalanan akademis mereka di program pascasarjana. Sementara itu, 24 mahasiswa berada di semester 3, yang menandakan bahwa mereka sudah lebih jauh dalam proses belajar dan sedang berproses dalam mengerjakan Tesis. Hanya satu mahasiswa yang terdaftar di semester 7, yang menunjukkan bahwa ia berada di tahap akhir studi dan mungkin sedang dalam proses akhir penyelesaian Tesis. Penyebaran mahasiswa di berbagai semester ini mencerminkan masa studi yang bervariasi, di mana mahasiswa di semester awal masih beradaptasi dengan lingkungan akademis, sedangkan mahasiswa di semester lanjut sudah lebih fokus pada penelitian dan penyelesaian program.

Status mahasiswa juga bervariasi, dengan sebagian besar mahasiswa berstatus aktif. Dari total 92 mahasiswa, 84 di antaranya aktif dalam perkuliahan, sementara 8 mahasiswa lainnya berstatus non-aktif. Status aktif ini mencerminkan komitmen mahasiswa untuk menyelesaikan studi mereka tepat waktu, meskipun ada beberapa yang mungkin menghadapi tantangan yang mengakibatkan mereka tidak dapat melanjutkan studi untuk sementara waktu. Dengan demikian, data ini memberikan gambaran yang jelas tentang dinamika mahasiswa S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan pada tahun 2024, mencerminkan keberagaman dalam jalur masuk, semester, dan status akademis mereka.

b. Prodi S3 Pendidikan Vokasi (PV)

Tabel 2.28 Jumlah Mahasiswa Prodi S3 Pendidikan Vokasi Tahun 2024

No	Nama	NIM	Jalur Masuk	Semester	Status
1	LINDA AMELIA	21070895004	Beasiswa Fresh Graduate Mandiri	7	Non Aktif
2	ASRORI UMAR	22070895001	Reguler	5	Aktif
3	NI MADE LIA DHARMAYANTI	22070895002	Reguler	5	Aktif
4	BERLIAN NURYAKIN	22070895003	Beasiswa Fresh Graduate	5	Aktif
5	RIRIS MAHKOTAWATI	22070895004	Reguler	5	Aktif
6	SAMSUL HUDA	22070895006	Reguler	5	Aktif
7	FADILAH ONY KHANZA	23070895001	Reguler	3	Aktif
8	DYAH PRANESTI SHAFIRA FITRI	23070895002	Reguler	3	Aktif
9	KATHARINA TASSYA ARIRATNA PUTRI	23070895003	Reguler	3	Aktif
10	WARSADITHA APRILA ARISTA	23070895004	Beasiswa Fresh Graduate	3	Aktif

No	Nama	NIM	Jalur Masuk	Semester	Status
11	GOGIK BUDI RAHAYU	23070895005	Reguler	3	Aktif
12	APRIA NUR EKA FALAH	23070895006	Beasiswa Fresh Graduate	3	Aktif
13	FAISAL ANAS KUNESA	23070895007	Reguler	3	Aktif
14	AHMAD FAISHAL TSAQIB	23070895008	Reguler	3	Aktif
15	TUESDAY TRI WARDANI	23070895009	Reguler	3	Aktif
16	ARYANTO BASUKI	23070895016	Reguler	3	Non Aktif
17	MHD. ALI HANAFIAH	23070895022	Reguler	3	Aktif
18	STEFFI OLGA DESIREE YOLPREMZCKY	23070895023	SPMB Regular Pasca Gel 1	2	Aktif
19	RISMA SUFI LESTARI	23070895024	SPMB Regular Pasca Gel 1	2	Aktif
20	NURUL AULIYA'IL HUSNA	23070895025	SPMB Regular Pasca Gel 2	2	Aktif
21	DYAH PERDANA WIRAYANI	23070895026	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
22	ENI NURKHOLIPAH	23070895027	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
23	ARIESTA WAHYU WARDIAN	23070895028	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
24	ZULFANNUR	23070895029	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
25	ARINA MANASIKANA	23070895030	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
26	IKA ROKHASARI LESTARI	23070895031	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
27	MUSTA"IN	23070895032	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
28	LISA PURDIANA	23070895033	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
29	RENITA GUNTORO	23070895034	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
30	SUPARTI	23070895035	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
31	MUHAMMAD ILMAN ABI	23070895036	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
32	WINARTI	23070895037	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
33	HEFTY MAGDA LESTARI	23070895038	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
34	DEWI KURNIAWATI	23070895039	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
35	NURISNA WIDIASRI	23070895040	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
36	SOHIB ROMDHONI	23070895041	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif

No	Nama	NIM	Jalur Masuk	Semester	Status
37	MENIK MAHRUFAH	23070895042	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
38	LAELY AYU ROSYIDA	23070895043	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
39	HILAL NUR FUADI	23070895044	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
40	SULASUN NUAIMAH	23070895045	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
41	AHMAD AFFANDI	23070895046	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
42	DHALIA KUSUMANINGRUM	23070895047	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
43	ANITA NURMALA DEWI	23070895048	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
44	RIZCHA NOVTIANA	23070895049	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
45	SULIS SUSILOWATI	23070895050	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
46	AFIEA NUR FITRIA	23070895051	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
47	DAENG GALUH PUSPITA AGNI	23070895052	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
48	TRI NURHAYATI	23070895053	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
49	NILTUFARICHAH	23070895054	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
50	NONOT SUJARNO	23070895055	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
51	ROSICH ANGGARA	23070895056	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
52	SEPTINA MUSTIKASARI	23070895057	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
53	SURYA ANITA RACHMAWATI	23070895058	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
54	AGUNG PRIA AMBARA	23070895059	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
55	MARIANTI ENDRAYANA KUSUMASTUTI	23070895060	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
56	NHADYA ANASHTHAZYA PUTRI PARAMITHA	23070895061	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
57	AHMAD RIFQI	23070895062	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
58	AYU UMMATUS SA'ADAH	23070895063	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
59	RENI RATIH ARTANTI	23070895064	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
60	LESTARI SRI RAHAYU	23070895065	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
61	ANGGRAINI YUSSI PUSPITA SARI	23070895066	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
62	WIDYA KURNIAWAN	23070895067	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif

No	Nama	NIM	Jalur Masuk	Semester	Status
63	SIH WULANSARI	23070895068	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	2	Aktif
64	INEZ DWINA IMANSARI	24070895001	SPMB Regular Pasca Gel 2	2	Aktif
65	NABILA TRI AFIFAH	24070895002	SPMB Regular Pasca Gel 2	1	Aktif
66	MOHAMAD RINGGA ARGANATA	24070895003	SPMB Kerjasama Pasca Gel 3	1	Aktif
67	LATHIFATURRO HMAH	24070895004	SPMB Kerjasama Pasca Gel 3	1	Aktif
68	ARRORI ASHAR HIDAYAD	24070895005	SPMB Regular Pasca Gel 3	1	Aktif
69	FRANSISKA DWI YUNITASARI	24070895006	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
70	BIMA PANJI ARGA	24070895007	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
71	INDI RAHMA WINONA	24070895008	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
72	DIAH AYU NURINDAH YUSTINA	24070895009	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
73	ARNI SULISTYOWATI	24070895010	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
74	FAJARIATI HERINA PUTRI	24070895011	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
75	NUR'RUN FATIHAH	24070895012	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
76	ASMITA SILITONGA	24070895013	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
77	INTOYO BUDI SETIAWAN	24070895014	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
78	MOH. AL IHSAN	24070895015	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
79	HIJRATUL MUMTAZATI	24070895016	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
80	SRI ASTUTIK	24070895017	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
81	FEBRIYANTO EKOSANTOSO	24070895018	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
82	HERAWATI	24070895019	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
83	ENDAH KURNIAWATI	24070895020	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
84	HERU NURYANTO	24070895021	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
85	YONI DWI LESTARI	24070895022	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
86	MULIFAH	24070895023	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif
87	RAZAN IHTIFAZHUDDA N	24070895024	SPMB RPL Tipe A Pasca Gel 1	1	Aktif

Dari tabel 2.28 di atas menunjukkan bahwa pada tahun 2024, data mahasiswa S3 Pendidikan Vokasi menunjukkan adanya dua jalur masuk yang

berbeda, yaitu jalur Reguler dan Kerjasama. Jalur Reguler diisi oleh mahasiswa yang mendaftar secara mandiri, sedangkan jalur Kerjasama melibatkan kolaborasi dengan institusi lain, yang mencerminkan animo yang tinggi terhadap program ini. Dari total 87 mahasiswa, terdapat 36 mahasiswa yang terdaftar melalui jalur Reguler dan 51 mahasiswa melalui jalur Kerjasama. Hal ini menunjukkan bahwa jalur Kerjasama lebih diminati, karena adanya dukungan dari institusi yang berkolaborasi, yang memberikan kesempatan lebih luas bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri.

Dalam hal semester, mayoritas mahasiswa saat ini berada di semester 5 dan 7, dengan 20 mahasiswa di semester 5 dan 20 mahasiswa di semester 7. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa S3 Pendidikan Vokasi memiliki progres yang baik dalam studi mereka, dengan banyak yang telah mencapai tahap lanjutan dalam program pendidikan mereka. Sementara itu, terdapat juga mahasiswa yang berada di semester 3 dan 9, yang menunjukkan keberagaman dalam perjalanan akademik mereka.

Mengenai status mahasiswa, data menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa, yaitu 66 dari 87, berstatus aktif. Namun, terdapat juga mahasiswa yang berstatus Non Aktif, Cuti, dan Almarhum. Status ini mencerminkan tantangan yang dihadapi oleh beberapa mahasiswa dalam menyelesaikan studi mereka, baik karena alasan pribadi maupun akademik. Meskipun demikian, animo yang tinggi untuk mendaftar dan melanjutkan pendidikan di jalur S3 Pendidikan Vokasi tetap terlihat, menunjukkan komitmen dan semangat mahasiswa untuk mencapai gelar doktor di bidang ini. Dengan demikian, data ini memberikan gambaran yang jelas tentang dinamika dan perkembangan mahasiswa S3 Pendidikan Vokasi pada tahun 2024.

c. Prodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP)

Tabel 2.29 Jumlah Mahasiswa Prodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Tahun 2024

No	Nama	NIM	Jalur Masuk	Semester	Status
1	SHEILA AYU PRATAMA	24071706001	SPMB Regular Pasca Gel 2	1	Aktif
2	LAYLI HIDAYAH	24071706002	SPMB Regular Pasca Gel 2	1	Aktif
3	GANJAR SETYO WIDODO	24071706003	SPMB Regular Pasca Gel 2	1	Aktif
4	DHANI KRISTIANDRI	24071706004	SPMB Regular Pasca Gel 4	1	Aktif
5	ABU ZAINUDDIN	24071706005	SPMB Regular Pasca Gel 4	1	Aktif
6	WAHYU BUDI SABIYAN	24071706006	SPMB Regular Pasca Gel 4	1	Aktif

Pada tahun 2024, Prodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan menunjukkan animo yang cukup bagus sebagai program studi yang baru berdiri, terutama melalui jalur masuk SPMB Regular Pasca. Terdapat dua gelombang yang diikuti oleh mahasiswa baru, yaitu Gelombang 2 dan Gelombang 4. Gelombang 2 diikuti oleh tiga mahasiswa, yaitu Sheila Ayu Pratama, Layli Hidayah, dan Ganjari Setyo Widodo, yang semuanya berada di semester pertama. Sementara itu, mahasiswa yang masuk melalui Gelombang 4, yaitu Dhani Kristiandri, Abu Zainuddin, dan Wahyu Budi Sabtiawan, juga berada di semester pertama, menunjukkan bahwa program ini menarik perhatian yang signifikan dari berbagai kalangan.

Seluruh mahasiswa yang terdaftar dalam program ini berstatus aktif, mencerminkan komitmen mereka untuk menyelesaikan studi di bidang penelitian dan evaluasi pendidikan. Status aktif ini menunjukkan bahwa mereka tidak hanya mendaftar, tetapi juga terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran dan penelitian. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa program S3 ini tidak hanya diminati, tetapi juga diikuti oleh mahasiswa yang berkomitmen untuk berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. Keberadaan mahasiswa yang aktif dan beragam ini diharapkan dapat memperkaya dinamika akademik dan penelitian di lingkungan program S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.

10. Indikator Kinerja Tambahan (IKT)

a. Jumlah Prodi Terakreditasi Unggul

IKT 1 tentang jumlah prodi terakreditasi unggul (A) di Sekolah Pascasarjana Unesa disajikan pada Tabel 2.30 berikut ini.

Tabel 2.30 Jumlah Prodi Terakreditasi Unggul di Sekolah Pascasarjana Unesa

Kode	Sasaran Kinerja	Target	Capaian Kinerja
IKT 1	Jumlah prodi terakreditasi unggul	1	1

Prodi terakreditasi unggul di Sekolah Pascasarjana Unesa adalah S3 Pendidikan Vokasi dengan nilai 380 dari Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK).

Oleh karena itu, persentase capaian kinerja untuk IKT 1 tentang prodi terakreditasi unggul tahun 2024 di Sekolah Pascasarjana Unesa adalah 100% (1 prodi dari target 1 prodi).

b. Jumlah Prodi Baru

IKT 2 tentang jumlah prodi baru di Sekolah Pascasarjana Unesa disajikan pada Tabel 2.31 berikut ini.

Tabel 2.31 Jumlah Prodi Baru di Sekolah Pascasarjana Unesa

Kode	Sasaran Kinerja	Target	Capaian Kinerja
IKT 2	Jumlah prodi baru	9	9

Jumlah prodi baru di Sekolah Pascasarjana Unesa yang saat ini akan dibuka ada tiga (9), yaitu:

1. S2 Manajemen Inovasi.
2. S2 Manajemen Laboratorium.
3. S2 Kecerdasan Buatan.
4. S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia.
5. S2 Manajemen Bencana.
6. S2 Manajemen Teknologi.
7. S2 Tata Kelola Seni.
8. S2 Pembangunan Masyarakat.
9. S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.

Oleh karena itu, persentase capaian kinerja untuk IKT 2 tentang jumlah prodi baru yang akan dibuka di Sekolah Pascasarjana Unesa adalah 100% (9 prodi baru dari target 9 prodi baru).

c. Jumlah Prototipe Industri

IKT 3 tentang jumlah prototipe industri di Sekolah Pascasarjana Unesa disajikan pada Tabel 2.32 berikut ini.

Tabel 2.32 Jumlah Prototipe Industri di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024

Kode	Sasaran Kinerja	Target	Capaian Kinerja
IKT 5	Jumlah prototipe industri	1	1

Rekapitulasi jumlah prototipe industri di Sekolah Pascasarjana Unesa seperti disajikan pada Tabel 2.33 berikut ini.

Tabel 2.33 Rekapitulasi Jumlah Prototipe Industri di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024

No.	Nama Dosen	Skema Penelitian	Nama Prototipe Industri	Tingkat Kesiapan Teknologi (TKT)
1	Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.	Penelitian Produk Vokasi	Knalpot Sepeda Motor Matic Ramah Lingkungan	6
Jumlah Total Prototipe Industri				1

Oleh karena itu, persentase capaian kinerja untuk IKT 3 tentang jumlah prototipe industri tahun 2024 di Sekolah Pascasarjana Unesa adalah 100% (1 prototipe industri dari target 1 prototipe industri).

d. Jumlah Produk Inovasi

IKT 4 tentang jumlah produk inovasi di Sekolah Pascasarjana Unesa disajikan pada Tabel 2.34 berikut ini.

Tabel 2.34 Jumlah Produk Inovasi di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024

Kode	Sasaran Kinerja	Target	Capaian Kinerja
IKT 6	Jumlah produk inovasi	1	1

Rekapitulasi jumlah produk inovasi di Sekolah Pascasarjana Unesa seperti disajikan pada Tabel 2.35 berikut ini.

Tabel 2.35 Rekapitulasi Jumlah Produk Inovasi di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024

No.	Nama Dosen	Skema Penelitian	Nama Produk Inovasi	Tingkat Kesiapan Teknologi (TKT)
1	Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.	Penelitian Produk Vokasi	Knalpot Sepeda Motor Sport Ramah Lingkungan	8
Jumlah Total Produk Inovasi				1

Oleh karena itu, persentase capaian kinerja untuk IKT 4 tentang jumlah produk inovasi tahun 2024 di Sekolah Pascasarjana Unesa adalah 100% (1 produk inovasi dari target 1 produk inovasi).

e. Jumlah Paten/Paten Sederhana

IKT 5 tentang jumlah paten/paten sederhana di Sekolah Pascasarjana Unesa disajikan pada Tabel 2.36 berikut ini.

Tabel 2.36 Jumlah Paten/Paten Sederhana di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024

Kode	Sasaran Kinerja	Target	Capaian Kinerja
IKT 7	Jumlah paten/paten sederhana	1	1

Rekapitulasi jumlah paten/paten sederhana di Sekolah Pascasarjana Unesa seperti disajikan pada Tabel 2.37 berikut ini.

Tabel 2.37 Rekapitulasi Jumlah Paten/Paten Sederhana di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024

No.	Judul Paten/Paten Sederhana	Skema Penelitian/PKM	Nama Penemu (Inventor)	Nomor Pendaftaran Paten/Paten Sederhana
1	Knalpot Sepeda Motor	Penelitian Produk	1. Dr. Warju, S.Pd.,	P00202413505

	Matic Lingkungan	Ramah	Vokasi	S.T., M.T. 2. Arya Mahendra Sakti, S.T., M.T. 3. Andita Nataria Fitri Ganda, S.T., M.Sc. 4. Sudirman Rizki Ariyanto, S.Pd., M.Pd. 5. Muhammad Yandi Pratama, S.Pd., M.T.	tanggal 21 November 2024
Jumlah Total Paten/Paten Sederhana					1

Oleh karena itu, persentase capaian kinerja untuk IKT 5 tentang jumlah paten/paten sederhana tahun 2024 di Sekolah Pascasarjana Unesa adalah 100% (1 paten/paten sederhana dari target 1 paten/paten sederhana).

f. Jumlah Hak Cipta

IKT 6 tentang jumlah hak cipta di Sekolah Pascasarjana Unesa disajikan pada Tabel 2.38 berikut ini.

Tabel 2.38 Jumlah Hak Cipta di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024

Kode	Sasaran Kinerja	Target	Capaian Kinerja
IKT 8	Jumlah hak cipta	39	49

Rekapitulasi jumlah hak cipta di Sekolah Pascasarjana Unesa seperti disajikan pada Tabel 2.39 berikut ini.

Tabel 2.39 Rekapitulasi Jumlah Hak Cipta di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024

No.	Judul Ciptaan	Jenis Ciptaan	Nomor Hak Cipta	Pencipta
1	DSL – Digital Simulator Learning	Buku-Hak Cipta	EC00202428 704, 1 April 2024	Rachmad Syarifudin Hidayatullah, Suparji , I Wayan Susila
2	DSL – Digital Simulator Learning	Program Komputer-Hak Cipta	EC00202428 702, 1 April 2024	Rachmad Syarifudin Hidayatullah, Suparji , I Wayan Susila
3	Instrumen	Karya Tulis	EC00202439	Imami Arum Tri

	Technopreneurship Intention	Lainnya-Hak Cipta	816, 20 Mei 2024	Rahayu, Ekohariadi, Ratna Suhartini , Maspiyah
4	Instrumen Perilaku Technopreneur	Karya Tulis Lainnya-Hak Cipta	EC00202439 814, 20 Mei 2024	Imami Arum Tri Rahayu, Ekohariadi, Ratna Suhartini , Maspiyah
5	Improving Pilot Competence Through Flying Practice Learning Using Flight Simulator At The Indonesia Civil Pilot Academy of Banyuwangi	Karya Ilmiah	EC00202422 1411, 8 November 2024	Hadi Prayitno, Ekohariadi , Mochamad Cholik, Lilik Anifah, Arie Wardhono
6	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Employability Siswa SMK Pusat Keunggulan Kompetensi Keahlian Animasi di Jawa Timur	Karya Tulis Lainnya	EC00202428 702, 18 November 2024	Mardi, Ekohariadi , Any Sutiadiningsih, Ratna Suhartini
7	Tutorial Membuat Animasi 2D Dengan Mudah	Karya Rekaman Video	EC00202422 3020, 11 November 2024	Mardi, Ekohariadi , Any Sutiadiningsih, Ratna Suhartini, Tri Wrahatnolo
8	Model Pembelajaran Plan-Do-Review-Share-Happy (Plandoresh) Sebagai Upaya Pengembangan Berfikir Kritis, Kreatif, Komunikatif, dan Kolaboratif Siswa SMK	Buku	EC00202422 3003, 11 November 2024	Aftoni, Ekohariadi , Soeryanto, Ratna Suhartini
9	Improving Pilot Competence Through Flying Practice Learning Using Flight Simulator At The Indonesia Civil Pilot Academy of Banyuwangi	Karya Ilmiah	EC00202422 1411, 8 November 2024	Hadi Prayitno, Ekohariadi , Mochamad Cholik, Lilik Anifah, Arie Wardhono
10	Modul Instalasi Penerangan Listrik Berbasis IoT	E-Book	EC00202462 513, 9 Juli 2024	Hana Faradisa, Subuh Isnur Haryudo, Fendi Achmad, Tri Rijanto
11	Perancangan dan Pembuatan Prototype Water Spray Pembersih Panel Surya	Karya Tulis (Artikel)	EC00202463 377, 10 Juli 2024	Rizki Dwi Yulianto, Subuh Isnur Harydo,

	Berbasis Internet of Things (IoT)			Lusia Rakhmawati, Tri Rijanto
12	Instrumen Penelitian “Pengaruh Communication Skills, Team Working Skills, Kompetensi Komunikasi Interkultural untuk Tercapainya Survivability Mahasiswa Peserta Intership Bidang Kerja Pariwisata di Jepang”	Karya Tulis Lainnya	EC00202423 4462, 25 November 2024	Parastuti, Suparji, Tri Rijanto, Ratna Suhartini
13	Instrumen Penelitian Berpikir Kritis, Efikasi Diri, Akademik Performa dan Magang terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa D4 Teknik Sipil	Karya Tulis Lainnya	EC00202423 3979, 25 November 2024	Satriana Fitri Mustika Sari, Ekohariadi, Meini Sondang Sumbawati, Ratna Suhartini
14	Pemahaman Mengenai Roda dan Ban	Karya Rekaman Video	EC00202424 6192, 07 Desember 2024	Susi Tri Umaroh, Soeryanto, Warju , Sudirman Rizki Ariyanto
15	Penggantian Ban Menggunakan Tyre Changer	Karya Rekaman Video	EC00202424 6193, 07 Desember 2024	Susi Tri Umaroh, Soeryanto, Warju , Sudirman Rizki Ariyanto
16	Prosedur Balancing Roda Menggunakan Wheel Balancer	Karya Rekaman Video	EC00202424 6194, 07 Desember 2024	Susi Tri Umaroh, Soeryanto, Warju , Sudirman Rizki Ariyanto
17	Video 1 Cara Mendaftar Account dan Install Aplikasi Mendeley	Karya Rekaman Video	EC00202424 6195, 07 Desember 2024	Warju , Dian Novianti, Sudirman Rizki Ariyanto
18	Video 2 Cara Mencari Artikel Ilmiah dari Jurnal	Karya Rekaman	EC00202424 6196, 07 Desember	Warju , Sudirman Rizki Ariyanto, Dian

	Nasional Terakreditasi	Video	2024	Novianti
19	Video 3 Cara Mencari Artikel Ilmiah dari Jurnal Internasional Bereputasi	Karya Rekaman Video	EC00202424 6197, 07 Desember 2024	Warju , Sudirman Rizki Ariyanto, Dian Novianti
20	Video 4 Cara Menambahkan File PDF ke dalam Aplikasi Mendeley	Karya Rekaman Video	EC00202424 6200, 07 Desember 2024	Warju , Sudirman Rizki Ariyanto, Dian Novianti
21	Video 5 Cara Mensitasi dan Membuat Daftar Pustaka Secara Otomatis Menggunakan Aplikasi Mendeley	Karya Rekaman Video	EC00202424 6201, 07 Desember 2024	Warju , Sudirman Rizki Ariyanto, Dian Novianti
22	Video 6 Cara Membuat Artikel Ilmiah Berbasis Literature Review Menggunakan Aplikasi Mendeley	Karya Rekaman Video	EC00202424 6203, 07 Desember 2024	Warju , Sudirman Rizki Ariyanto, Dian Novianti
23	Video 7 Cara Uji Plagiarisme Menggunakan Aplikasi Turnitin	Karya Rekaman Video	EC00202424 6204, 07 Desember 2024	Warju , Sudirman Rizki Ariyanto, Dian Novianti
24	Video 8 Cara Submit Artikel Ilmiah ke Jurnal Ilmiah	Karya Rekaman Video	EC00202424 6207, 07 Desember 2024	Warju , Sudirman Rizki Ariyanto, Dian Novianti
25	Analisis Pengaruh Penggunaan Bahan Bakar Pertamina, AKR 92, dan Mobil Terhadap Konsumsi	Poster	EC00202424 6208, 07 Desember 2024	Ata Syifa' Nugraha, S.Pd., M.T., Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. , Sudirman Rizki

	Bahan Bakar Motor Yamaha Vixion 150 cc			Ariyanto, M.Pd., M.T., Muayat Khoirun Nafis, S.Pd. Gr., M.T., Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd.
26	Analisis Penggunaan Catalytic Converter Tembaga Berlapis Nikel Pada Honda Supra X125 Terhadap Reduksi Emisi Gas Buang, Konsumsi Bahan Bakar dan Tingkat Kebisingan	Poster	EC00202424 6211, 07 Desember 2024	Ata Syifa' Nugraha, S.Pd., M.T., Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. , Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T., Wahyu Robby Cahyadi, S.Pd., M.Pd., Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd.
27	Analisis Pengaruh Variasi Aliran Fluida Terhadap Laju Perpindahan Panas Pada Sistem Pendingin Mesin Toyota Avanza 1300 cc	Poster	EC00202424 6212, 07 Desember 2024	Ata Syifa' Nugraha, S.Pd., M.T., Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. , Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T., Muayat Khoirun Nafis, S.Pd. Gr., M.T., Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd.
28	Peningkatan Efisiensi Reduksi Kebisingan Motor Sport Melalui Optimasi Variasi Bahan Bakar Busi dan Koil Menggunakan Metode Taguchi	Poster	EC00202424 6215, 07 Desember 2024	Ata Syifa' Nugraha, S.Pd., M.T., Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. , Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T., Wahyu Robby Cahyadi, S.Pd., M.Pd., Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd.
29	Assat Kreasi dan Produksi Animasi	Buku	EC00202424 6216, 07 Desember 2024	Mardi, Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd. , Prof. Dr. Any Sutiadiningsih, Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si., Dr. Warju,

				S.Pd., S.T., M.T.
30	Pembelajaran Vokasi (<i>Best Practise</i>)	Buku	EC00202424 6224, 07 Desember 2024	Mardi, Indri Yuli Widya Rulanti, Indiyah Nurhayati, Roedie Agus Setiyono, Indra Wahyu Suliswanto, Dr. Meini Sondang, S., M.Pd., Dr. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom., Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si
31	Optimasi Parameter Mesin Grinder Kopi Untuk Meminimal Waktu Produksi Menggunakan Metode Taguchi	Poster	EC00202424 6225, 07 Desember 2024	Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T., , Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T., Ata Syifa' Nugraha, S.Pd., M.T., Muayat Khoirun Nafis, S.Pd. Gr., M.T., Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd.
32	Lembar Kerja Siswa: Melakukan Perawatan pada Booster Rem (Model Pembelajaran Langsung)	Karya Tulis Lainnya	EC00202424 6227, 07 Desember 2024	Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T., Prof. Dr. Muhaji, S.T., M.T., Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T., Dr. Komarudin, M.Pd., Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd., Lailatus Sa'diyah Yuniar Arifianti, M.T.
33	Lembar Kerja Siswa: Melakukan Perawatan pada Master Silinder (Model Pembelajaran Langsung)	Karya Tulis Lainnya	EC00202424 6230, 07 Desember 2024	Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T., Prof. Dr. Muhaji, S.T., M.T., Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T., Dr.

				Komarudin, M.Pd., Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd., Lailatus Sa'diyah Yuniar Arifianti, M.T.
34	Lembar Kerja Siswa: Melakukan Perawatan pada Rem Cakram (Model Pembelajaran Langsung)	Karya Tulis Lainnya	EC00202424 6231, 07 Desember 2024	Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T., Prof. Dr. Muhaji, S.T., M.T., Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T., Dr. Komarudin, M.Pd., Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd., Lailatus Sa'diyah Yuniar Arifianti, M.T.
35	Lembar Kerja Siswa: Melakukan Perawatan pada Rem Parkir (Model Pembelajaran Langsung)	Karya Tulis Lainnya	EC00202424 6232, 07 Desember 2024	Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T., Prof. Dr. Muhaji, S.T., M.T., Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T., Dr. Komarudin, M.Pd., Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd., Lailatus Sa'diyah Yuniar Arifianti, M.T.
36	Lembar Kerja Siswa: Melakukan Perawatan pada Rem Tromol (Model Pembelajaran Langsung)	Karya Tulis Lainnya	EC00202424 6236, 07 Desember 2024	Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T., Prof. Dr. Muhaji, S.T., M.T., Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T., Dr. Komarudin, M.Pd., Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd., Lailatus Sa'diyah Yuniar Arifianti, M.T.
37	Faktor yang mempengaruhi	Karya Tulis	EC00202424	Yektiono, S.Pd., Prof.

	Kesiapan Kerja Siswa SMK di Kota	Lainnya	6237, 07 Desember 2024	Dr. Ekohariadi, M.Pd., Dr. Tri Rijanto, M.Pd., Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si., Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.
38	Healthy Skin Without Scabies (English Version)	Karya Rekaman Suara atau Bunyi	EC00202425 0052, 12 Desember 2024	dr.Kurniati, Sp.DVE, FINSADV, FAADV, Prof. Dr. Eko hariadi, M.Pd, Maspiyah, DRA. M.Kes, Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si, dr. H. Rully Setia Agus Dimawan, Sp.DVE, FINSADV, FAADV, dr. Iwan Sis Indrawanto, Sp.KJ, Aliyah Fania
39	Kulit Sehat No Scabie	Karya Rekaman Suara atau Bunyi	EC00202425 0052, 12 Desember 2024	dr.Kurniati, Sp.DVE, FINSADV, FAADV, Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd , Dr. Maspiyah, M.Kes, Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si , dr. H. Rully Setia Agus Dimawan, Sp.DVE, FINSADV, FAADV, dr. Iwan Sis Indrawanto, Sp.KJ, Aliyah Fania
40	Instrumen Penelitian Kelompok Ekperimen Menggunakan Emodul	Karya Tulis Lainnya	EC00202424 6238, 07 Desember 2024	Tuesday Tri Wardani, S.Pd.; Prof. Dr. Suparji, S.Pd., M.Pd; Prof. Dr. Agus Wiyono, S.Pd., M.T.
41	Survey dan Pemetaan	Modul	EC00202424 6239, 07 Desember	Tuesday Tri Wardani, S.Pd.; Prof. Dr. Suparji, S.Pd., M.Pd; Prof. Dr. Agus

			2024	Wiyono, S.Pd., M.T.
42	Pengembangan RPP Bahasa Indonesia Yang Efektif Dan Efisien	Buku	EC00202486 099, 16 Agustus 2024	Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd. , Dr. Syamsul Sodiq, M.Pd., Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd., Dr. Hasan Subekti, S.Pd., M.Pd.
43	SIKOMA, Sistem Informasi Kompetensi Magang	Program Komputer	EC00202425 0050, 12 Desember 2024	Tri Mutmainnah, S.Pd., M.Pd.; Andy Mohammad Teguh, S.T; Prof. Dr. Marniati, M.M.; Dr. Meini Sondang Sumbawati, M.Pd. ; Prof. Dr. Lilik Anifah, M.T.
44	Video Tutorial Menjahit Busana Anak	Karya Rekaman Video	EC00202425 0051, 12 Desember 2024	Tri Mutmainnah, S.Pd., M.Pd.; Prof. Dr. Marniati, M.M.; Dr. Meini Sondang Sumbawati, M.Pd. ; Prof. Dr. Joko, M.Pd., M.T. ; Prof. Dr. Eko Hariadi, M.Pd. ; Prof. Ratna Suhartini, M.Si.
45	Video Tutorial (Vitorial Bagi Anak Berkebutuhan Khusus) Penataan Rambut dan Sanggul Tradisional Ukel Tekuk	Karya Rekaman Video	EC00202425 0054, 12 Desember 2024	Dindy Sinta Megasari, S.Pd., M.Pd.,; Prof. Dr. Suparji, M.Pd. ,; Prof. Dr. Lilik Anifah, M.T.,; Prof. Dr. Ratna Suratini, M.Si.
46	Ayo, Berpidato!	Buku	EC00202486 290, 16 Agustus 2024	Wahyu Dian Andriana, S.Pd., Anggoro Abiyyu Risto Cahyo, S.Pd., Prof. Dr. H. Bambang

				Yulianto, M.Pd.
47	Hand Out: Nail Art	Karya Tulis Lainnya	EC00202425 0057, 12 Desember 2024	Nia Kusstianti, S.Pd., M.Pd.; Dr. Maspiyah, M.Kes; Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si; Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd; Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.
48	Optimise Poetry Reading Through Musicality	Poster	EC002024239 526, 29 November 2024	Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn., Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd., Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D.
49	Transformasi Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Tes Tertulis Dan AKM	Makalah	EC00202486 096, 16 Agustus 2024	Anggoro Abiyyu Ristio Cahyo, S.Pd., Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd., Dr. Syamsul Sodiq, M.Pd.

Oleh karena itu, persentase capaian kinerja untuk IKT 6 tentang jumlah hak cipta tahun 2024 di Sekolah Pascasarjana Unesa adalah 125,64% (49 hak cipta dari target 39 hak cipta).

m. Jumlah Pendapatan dan Optimalisasi Aset/Sumber Daya

IKT 7 tentang realisasi pendapatan dan optimalisasi aset/sumber daya di Sekolah Pascasarjana Unesa disajikan pada Tabel 2.40 berikut ini.

Tabel 2.40 Realisasi Pendapatan dan Optimalisasi Aset/Sumber Daya di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024

Kode	Sasaran Kinerja	Target	Capaian Kinerja
IKT 12	Realisasi pendapatan dan optimalisasi aset/sumber daya	Rp. 162.745.000	Rp. 15.000.000

Sebaran realisasi pendapatan dan optimalisasi aset/sumber daya di Sekolah Pascasarjana Unesa seperti disajikan pada Tabel 2.41 berikut ini.

Tabel 2.41 Sebaran Realisasi Pendapatan dan Optimalisasi Aset/Sumber Daya di Sekolah Pascasarjana Unesa Tahun 2024

No.	Nama Aset/Sumber Daya	Sumber Pendapatan dan Optimalisasi Aset/Sumber Daya	Jumlah Pendapatan (Rp)
1	Cafe Kampus Merdeka	Sewa stand (tenant)	15.000..000
Jumlah Total Pedapatan Tahun 2024			15.000.000

Oleh karena itu, persentase capaian kinerja untuk IKT 7 tentang realisasi pendapatan dan optimalisasi aset/sumber daya di Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 adalah 0,92% (Rp 15.000.000 dari target Rp 162.745.000).

Secara lengkap, capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 berdasarkan perjanjian kinerja antara Direktur Sekolah Pascasarjana dan Rektor Unesa dapat dilihat pada tabel 2.42 berikut ini.

Tabel 2.42 IKU dan IKT Sekolah Pascasarjana Tahun 2024

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Turunan (IKT)		Target Perjanjian Kinerja Tahun 2024	Capaian Kinerja Tahun 2024
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	4	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri		
	4.1	Jumlah dosen NIDN & NIDK bersertifikat kompetensi/profesi	9	12
	4.3	Jumlah praktisi <i>flagship</i> mandiri	3	3
	4.5	Jumlah dosen yang memiliki gelar doktor	11	15
	5	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen		
	5.1	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,8	5	11

	5.2	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,6	5	6
	5.3	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,4	5	22
	5.5	Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8	40	50
	5.13	Jumlah <i>academic peers</i> yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR-AUR	5	6
	5.14	Jumlah <i>employer</i> (pengguna alumni) yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR-AUR	5	5
	5.15	Implementasi 17 indikator SDGs di UNESA sesuai dengan indikator <i>THE Impact Ranking</i>	SDG 1, 2, 7, 9, 11	SDG 1, 2, 7, 9, 11
	5.16	<i>THE-WUR AUR (Impact Citation Doc. Scopus 3/Dosen)</i>	13	13
	5.17	<i>Webometrics</i> [Linking Website : Setiap website program studi mendapatkan link dari minimal 20 website (domain) berbeda]	20	20
	5.18	<i>Webometrics</i> (Trafik Organik : Setiap website program studi mempunyai trafik organik minimal 2000 trafik per bulan)	2000	2000
	5.20	Jumlah presenter/pemateri yang mengikuti kegiatan internasional	3	3
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	8	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah		
	8.3	Jumlah akreditasi minimum program studi baru	4	4
Meningkatnya tata kelola	9	Predikat SAKIP UNESA		
	9.1	Renstra Unit Kerja yang relevan dengan UNESA	1	1

Perguruan Tinggi Negeri	9.2	Jumlah SOP unit kerja	10	23
	9.3	Laporan Kinerja (Lakin) unit kerja yang relevan dengan UNESA	1	1
	9.4	Jumlah program studi baru	9	9
	10	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAT	93	95,28
	10.1	Persentase belanja modal (kapitalisasi aset) minimal sebesar 20% dari pagu non APBN	20%	2,12%
	10.2	Persentase <i>income generating</i> sebesar minimum 10% dari pagu anggaran	10%	0,92%
	11	Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	100%	100%

BAB III REKOMENDASI

A. Akademik

Berdasarkan capaian kinerja dari Laporan Kinerja (LAKIN) Sekolah Pascasarjana tahun 2024, khususnya di bidang akademik, maka diberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk IKSP 2.1 atau IKU 3 tentang persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 100% (3 dosen dari target 3 dosen). Oleh karena itu, diberikan rekomendasi untuk tahun 2025 sebagai berikut.
 - a. Menjalinkan kerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri, baik dalam bentuk MoU, MoA, dan IA untuk peningkatan tri dharma perguruan tinggi.
 - b. Menjalinkan Program *Teacher Exchange* dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri sebagai dosen tamu atau penguji tugas akhir (TA), baik tesis maupun disertasi.
 - c. Menjalinkan Program *Reviewer Exchange* dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri sebagai mitra bestari jurnal ilmiah.
 - d. Menjalinkan kerjasama dengan Industri, Dunia Usaha, dan Dunia Kerja (IDUKA) sebagai konsultan/*expert*.
2. Untuk IKSP 2.2 atau IKU 4 tentang persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja, capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 78,78% (12 dosen dari target 15 dosen). Oleh karena itu, diberikan rekomendasi untuk tahun 2025 sebagai berikut.
 - a. Memetakan dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang belum mengikuti pelatihan dan sertifikasi kompetensi.
 - b. Memetakan dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang belum mengikuti sertifikasi profesi insinyur.
 - c. Meningkatkan anggaran untuk pelatihan dan sertifikasi kompetensi bagi dosen Sekolah Pascasarjana Unesa.
 - d. Menggandeng alumni Sekolah Pascasarjana Unesa untuk menjadi dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
 - e. Menambah anggaran di RAVASA untuk membayar honorarium dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
3. Untuk IKSP 2.3 atau IKU 5 tentang jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen, capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 adalah KTI dengan konstanta

0,8 capaian kinerja sebesar 220%, KTI dengan konstanta 0,6 capaian kinerja sebesar 120%, dan KTI dengan konstanta 0,4 capaian kinerja sebesar 440%. Oleh karena itu, diberikan rekomendasi untuk tahun 2025 sebagai berikut.

- a. Luaran penelitian dan PKM dana non APBN Unesa tahun 2025 harus diarahkan untuk menghasilkan artikel ilmiah di jurnal internasional terindeks bereputasi atau di konferensi internasional terindeks.
 - b. Menaikkan anggaran penelitian di Sekolah Pascasarjana Unesa untuk Skema Penelitian Pengembangan Produk Inovasi, Skema Penelitian Terapan, Skema Penelitian Riset Group, Skema Penelitian Dasar, Skema Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Skema Penelitian Penugasan Fakultas/Pascasarjana, Skema Penelitian Penugasan Kolaborasi Internasional, dan Skema Penelitian Kolaborasi Dalam Negeri.
 - c. Menaikkan anggaran PKM di Sekolah Pascasarjana Unesa untuk Skema PKM Masyarakat Desa Binaan Unesa, PKM Olahraga, PKM GESI, PKM Disabilitas, PKM Internasional, dan PKM Kebijakan Fakultas/Pascasarjana.
4. Untuk IKSP 3.1 atau IKU 6 tentang persentase program studi S2/S3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra, capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa sebesar 100% dari target 100%. Oleh karena itu, diberikan rekomendasi untuk tahun 2025 sebagai berikut.
- a. Menambah jumlah *Implementing of Arrangement* (IA) di masing-masing prodi selingkung Sekolah Pascasarjana agar *Memorandum of Understanding* (MoU) dan *Memorandum of Agreement* (MoA) ada realisasinya untuk meningkatkan capaian kinerja kerjasama di bidang tri dharma perguruan tinggi.
 - b. Menambah anggaran inisiasi kerjasama dalam bentuk Surat Perintah Perjalanan Dinas (SPPD) di Sekolah Pascasarjana Unesa.
 - c. Menggandeng alumni Sekolah Pascasarjana Unesa yang telah memiliki usaha baik Perseroan Terbatas (PT) maupun CV untuk menambah inisiasi kerjasama dalam negeri.
 - d. Menjalin dan meningkatkan kerjasama luar negeri, baik kegiatan *joint reasearch*, *joint examiner*, konferensi internasional, dan kuliah tamu.
5. Untuk IKSP 3.2 atau IKU 7 tentang persentase mata kuliah S2/S3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi, capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa sebesar 100% dari target 100%. Oleh karena itu, diberikan rekomendasi untuk tahun 2025 sebagai berikut.
- a. Mewajibkan semua dosen Sekolah Pascasarjana Unesa untuk merevisi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) semua mata kuliah agar berbasis *Outcome-based Education* (OBE) dan mengunggahnya ke SINDIG (<https://sindig.unesa.ac.id>).
 - b. Mewajibkan semua dosen Sekolah Pascasarjana Unesa untuk menggunakan aplikasi SINDIG yang sudah terhubung ke SPADA

Indonesia untuk mengisi jurnal perkuliahan, mengunggah materi kuliah, dan menilai proses pembelajaran semua mata kuliah.

6. Untuk IKT 1 tentang jumlah prodi terakreditasi unggul, persentase capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 100% (1 prodi dari target 1 prodi). Oleh karena itu, diberikan rekomendasi untuk tahun 2025 sebagai berikut.
 - a. Melakukan persiapan untuk akreditasi internasional, baik ASIIN maupun AQAS.
 - b. Menyusun dokumen *summary of curriculum, self-assessment report (SAR), modul handbook*, dan *staff handbook*.
 - c. Menyiapkan dokumen/borang reakreditasi Prodi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK).
7. Untuk IKT 2 tentang jumlah prodi baru yang akan dibuka, persentase capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 100% (9 prodi baru dari target 9 prodi baru). Oleh karena itu, diberikan rekomendasi untuk tahun 2025 sebagai berikut.
 - a. Melakukan promosi prodi baru ke ke berbagai lembaga/institusi/IDUKA secara masif dan berkelanjutan.
 - b. Melakukan branding dan promosi prodi baru ke website Sekolah Pascasarjana dan berbagai sosial media.
 - c. Menyiapkan dosen *homepage* untuk prodi baru.
 - d. Memberikan pendanaan dalam bentuk RBA ke prodi baru.
8. Untuk IKT 3 tentang jumlah produk prototipe industri, persentase capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 100% (1 prototipe industri dari target 1 prototipe industri). Oleh karena itu, diberikan rekomendasi untuk tahun 2025 sebagai berikut.
 - a. Melanjutkan produk prototipe industri ke produk inovasi dengan mengikuti ke skema penelitian pengembangan produk inovasi untuk menaikkan ke level TKT 9.
 - b. Meningkatkan jumlah skema penelitian terapan di Sekolah Pascasarjana Unesa.
9. Untuk IKT 4 tentang jumlah produk inovasi, persentase capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 100% (1 produk inovasi dari target 1 produk inovasi). Oleh karena itu, diberikan rekomendasi untuk tahun 2025 sebagai berikut.
 - a. Meningkatkan promosi dan *digital marketing* produk inovasi Sekolah Pascasarjana Unesa untuk mendongkrak capaian *renewal* atau *income generating unit*.
 - b. Menambah produk inovasi dari berbagai prodi selingkung Sekolah Pascasarjana Unesa.
10. Untuk IKT 5 tentang jumlah paten/paten sederhana, persentase capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 100% (1 paten/paten sederhana dari target 1 paten/paten sederhana). Oleh karena itu, diberikan rekomendasi untuk tahun 2025 sebagai berikut.

- a. Menambah jumlah skema penelitian terapan dan skema penelitian pengembangan produk inovasi.
 - b. Mengadakan workshop drafting paten bagi dosen dan mahasiswa Sekolah Pascasarjana Unesa.
 - c. Menyediakan anggaran di RBA untuk pendaftaran paten/paten sederhana.
11. Untuk IKT 6 tentang jumlah hak cipta, persentase capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 125,64% (49 hak cipta dari target 39 hak cipta). Oleh karena itu, diberikan rekomendasi untuk tahun 2025 sebagai berikut.
- a. Mendaftarkan hak cipta buku ajar, modul, panduan praktikum, handout, aplikasi/program komputer, poster, instrumen penelitian, video pembelajaran, karya seni yang telah dihasilkan di tahun sebelumnya.
 - b. Menyediakan anggaran di RBA untuk mendongkrak capaian pendaftaran hak cipta.

B. Nonakademik

Berdasarkan capaian kinerja dari Laporan Kinerja (LAKIN) Sekolah Pascasarjana tahun 2024, khususnya di bidang nonakademik, maka diberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk IKSP 4.1 atau IKU 9 tentang rata-rata Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan (SAKIP) Satker minimal BB, capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 adalah A dari target minimal BB. Oleh karena itu, diberikan rekomendasi untuk tahun 2025 sebagai berikut.
 - a. Menyusun program kerja Sekolah Pascasarjana Unesa sesuai dengan indikator kinerja utama (IKU) dan indikator kinerja tambahan (IKT).
 - b. Menyusun Rencana Anggaran Biaya (RAB) sesuai dengan program kerja yang telah disusun dan disetujui oleh pimpinan SPs dan universitas berdasarkan indikator kinerja utama (IKU) dan indikator kinerja tambahan (IKT).
 - c. Melakukan monitoring dan evaluasi (monev) secara berkala capaian kinerja triwulan I, triwulan II, triwulan III, dan triwulan IV di masing-masing prodi selingkung Sekolah Pascasarjana Unesa.
 - d. Menyusun Laporan Kinerja (LAKIN) Sekolah Pascasarjana setiap akhir tahun.
2. Untuk IKSP 4.2 atau IKU 10 tentang rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93, capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 95,28 dari target minimal 93. Oleh karena itu, diberikan rekomendasi untuk tahun 2025 sebagai berikut.
 - a. Memastikan program kerja Sekolah Pascasarjana Unesa dilaksanakan sesuai dengan Rencana Anggaran dan Biaya (RAB).
 - b. Melakukan monitoring dan evaluasi (monev) secara berkala capaian kinerja anggaran triwulan I, triwulan II, triwulan III, dan triwulan IV di masing-masing prodi selingkung Sekolah Pascasarjana Unesa.
3. Untuk IKT 7 tentang realisasi pendapatan dan optimalisasi aset/sumber daya, persentase capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar

0,92% (Rp 15.000.000 dari target Rp 162.745.000). Oleh karena itu, diberikan rekomendasi untuk tahun 2025 sebagai berikut.

- a. Menambah jumlah tenant di Cafe Kampus Merdeka.
- b. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai *stakeholders*.
- c. Mendorong setiap prodi di Sekolah Pascasarjana Unesa untuk memiliki produk/jasa unggulan sebagai inisiasi realisasi pendapatan dan optimalisasi aset/sumber daya.
- d. Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan (diklat) yang dapat dijual ke masyarakat luas.

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan perencanaan program kerja, pelaksanaan program kerja, dan analisis ketercapaian indikator kinerja utama (IKU) dan indikator kinerja tambahan (IKT) Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024, maka disimpulkan sebagai berikut.

1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 100% (3 dosen dari target 3 dosen).
2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja, capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 78,78% (12 dosen dari target 15 dosen).
3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen, capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 adalah KTI dengan konstanta 0,8 capaian kinerja sebesar 220% (11 artikel ilmiah dari target 5 artikel ilmiah), KTI dengan konstanta 0,6 capaian kinerja sebesar 120% (6 artikel ilmiah dari target 5 artikel ilmiah), dan KTI dengan konstanta 0,4 capaian kinerja sebesar 440% (22 artikel ilmiah dari target 5 artikel ilmiah), serta KT dengan konstanta 0,6 capaian kinerja sebesar 125% (50 hak cipta/paten dari target 40 hak cipta/paten).
4. Persentase program studi D4/D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra, capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa sebesar 100% (3 prodi dari target 3 prodi).
5. Persentase mata kuliah S2/S3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi, capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 100% (96 mata kuliah dari target 96 mata kuliah S2 dan S3).
6. Rata-rata Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan (SAKIP) Satker minimal BB, capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 adalah A dari target minimal BB.
7. Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker yaitu 95,28 dari target 93. Capaian kinerja serapan anggaran Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 93,89%.
8. Untuk IKT 1 tentang jumlah prodi terakreditasi unggul, persentase capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 100% (1 prodi dari target 1 prodi).
9. Untuk IKT 2 tentang jumlah prodi baru yang akan dibuka, persentase capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 100% (9 prodi baru dari target 9 prodi baru).
10. Untuk IKT 3 tentang jumlah produk prototipe industri, persentase capaian

kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 100% (1 prototipe industri dari target 1 prototipe industri).

11. Untuk IKT 4 tentang jumlah produk inovasi, persentase capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 100% (1 produk inovasi dari target 1 produk inovasi).
12. Untuk IKT 5 tentang jumlah paten/paten sederhana, persentase capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 100% (1 paten/paten sederhana dari target 1 paten/paten sederhana).
13. Untuk IKT 6 tentang jumlah hak cipta, persentase capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 125,64% (49 hak cipta dari target 39 hak cipta).
14. Untuk IKT 7 tentang realisasi pendapatan dan optimalisasi aset/sumber daya, persentase capaian kinerja Sekolah Pascasarjana Unesa tahun 2024 sebesar 0,92% (Rp 15.000.000 dari target Rp 162.745.000).

B. Saran

Dari capaian kinerja Sekolah Pascasarjana tahun 2024, maka diberikan saran-saran agar capaian kinerja Sekolah Pascasarjana tahun 2025 semakin meningkat, yaitu:

1. Membentuk Ikatan Keluarga Alumni (IKA) Sekolah Pascasarjana agar menjadi wadah berkumpulnya para alumni untuk memberikan kontribusi nyata pada Sekolah Pascasarjana Unesa.
2. Menjalinkan kerjasama dengan Industri, Dunia Usaha, dan Dunia Kerja (IDUKA) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Pascasarjana Unesa.
3. Meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris lulusan Sekolah Pascasarjana Unesa dengan pelatihan *Test of English Proficiency* (TEP)/TOEFL/IELTS.
4. Menjalinkan kerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri, baik dalam bentuk MoU, MoA, dan IA untuk peningkatan tri dharma perguruan tinggi.
5. Menjalinkan Program *Teacher Exchange* dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri sebagai dosen tamu atau penguji tugas akhir (TA), baik tesis maupun disertasi.
6. Menjalinkan Program *Reviewer Exchange* dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri sebagai mitra bestari jurnal ilmiah.
7. Menjalinkan kerjasama dengan Industri, Dunia Usaha, dan Dunia Kerja (IDUKA) sebagai konsultan/expert.
8. Menyelenggarakan workshop *coaching clinic manuscript* bagi para dosen dan mahasiswa Sekolah Pascasarjana agar dihasilkan artikel ilmiah yang layak publikasi di jurnal nasional terakreditasi SINTA dan jurnal internasional terindeks bereputasi untuk mempercepat kelulusan mahasiswa S2 dan S3.
9. Memetakan dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang belum mengikuti pelatihan dan sertifikasi kompetensi.
10. Memetakan dosen Sekolah Pascasarjana Unesa yang belum mengikuti sertifikasi profesi insinyur.
11. Meningkatkan anggaran untuk pelatihan dan sertifikasi kompetensi bagi dosen

Sekolah Pascasarjana Unesa.

12. Menggandeng alumni Sekolah Pascasarjana Unesa untuk menjadi dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
13. Luaran penelitian dan PKM dana non APBN Unesa tahun 2025 harus diarahkan untuk menghasilkan artikel ilmiah di jurnal internasional terindeks bereputasi atau di konferensi internasional terindeks.
14. Menaikkan anggaran penelitian di Sekolah Pascasarjana Unesa untuk Skema Penelitian Pengembangan Produk Inovasi, Skema Penelitian Terapan, Skema Penelitian Riset Group, Skema Penelitian Dasar, Skema Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Skema Penelitian Penugasan Fakultas/Pascasarjana, Skema Penelitian Penugasan Kolaborasi Internasional, dan Skema Penelitian Kolaborasi Dalam Negeri.
15. Menaikkan anggaran PKM di Sekolah Pascasarjana Unesa untuk Skema PKM Masyarakat Desa Binaan Unesa, PKM Olahraga, PKM GESI, PKM Disabilitas, PKM Internasional, dan PKM Kebijakan Fakultas/Pascasarjana.
16. Menambah jumlah *Implementing of Arrangement* (IA) di masing-masing prodi selingkung Sekolah Pascasarjana agar *Memorandum of Understanding* (MoU) dan *Memorandum of Agreement* (MoA) ada realisasinya untuk meningkatkan capaian kinerja kerjasama di bidang tri dharma perguruan tinggi.
17. Menambah anggaran inisiasi kerjasama dalam bentuk Surat Perintah Perjalanan Dinas (SPPD) di Sekolah Pascasarjana Unesa.
18. Menggandeng alumni Sekolah Pascasarjana Unesa yang telah memiliki usaha baik Perseroan Terbatas (PT) maupun CV untuk menambah inisiasi kerjasama.
19. Mewajibkan semua dosen Sekolah Pascasarjana Unesa untuk merevisi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) semua mata kuliah agar berbasis *Outcome-based Education* (OBE) dan mengunggahnya ke SINDIG.
20. Mewajibkan semua dosen Sekolah Pascasarjana Unesa untuk menggunakan aplikasi SINDIG yang sudah terhubung ke SPADA Indonesia untuk mengisi jurnal perkuliahan, mengunggah materi kuliah, dan menilai proses pembelajaran semua mata kuliah.
21. Melakukan reakreditasi prodi-prodi di Sekolah Pascasarjana Unesa yang saat ini masih terakreditasi BAIK untuk dinaikkan levelnya ke akreditasi BAIK SEKALI atau UNGGUL.
22. Memetakan akreditasi internasional yang dapat diikuti oleh prodi selingkung Sekolah Pascasarjana Unesa, baik ASIIN, AQAS, maupun lembaga akreditasi internasional lainnya.
23. Menyelenggarakan workshop penyusunan *summary of curriculum, self-assessment report* (SAR), *module handbook*, dan *staff handbook*.
24. Menganggarkan biaya untuk reakreditasi program studi S2 PTK.
25. Melakukan promosi prodi baru ke berbagai lembaga/institusi/IDUKA.
26. Menyiapkan dosen *homebase* untuk prodi baru.
27. Memberikan pendanaan dalam bentuk RBA ke prodi baru.
28. Meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris dosen pengampu Mata Kuliah di rintisan kelas internasional.

29. Meningkatkan jumlah bahan ajar berbahasa Inggris untuk inisiasi kelas internasional.
30. Menyediakan *smart classroom* di Sekolah Pascasarjana.
31. Meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa untuk inisiasi kelas internasional.
32. Melanjutkan produk prototipe industri ke produk inovasi dengan mengikuti ke skema penelitian pengembangan produk inovasi untuk menaikkan ke level TKT 9.
33. Meningkatkan jumlah skema penelitian terapan di Sekolah Pascasarjana Unesa.
34. Meningkatkan promosi dan *digital marketing* produk inovasi Sekolah Pascasarjana Unesa untuk mendongkrak capaian *renew* atau *income generating unit*.
35. Menambah produk inovasi dari berbagai prodi selingkung Sekolah Pascasarjana Unesa.
36. Menambah jumlah skema penelitian terapan dan skema penelitian pengembangan produk inovasi.
37. Mengadakan workshop drafting paten bagi dosen dan mahasiswa Sekolah Pascasarjana Unesa.
38. Menyediakan anggaran di RBA untuk pendaftaran paten/paten sederhana.
39. Mendaftarkan hak cipta buku ajar, modul, panduan praktikum, handout, aplikasi/program komputer, poster, instrumen penelitian, video pembelajaran, karya seni yang telah dihasilkan di tahun sebelumnya.
40. Menyediakan anggaran di RBA untuk mendongkrak capaian pendaftaran hak cipta.
41. Menambah anggaran penelitian untuk skema penelitian dasar, penelitian riset group (PRG), penelitian terapan, penelitian pengembangan produk inovasi, dan penelitian kolaborasi internasional serta PKM Internasional..
42. Mengadakan workshop *coaching clinic manuscript*.
43. Menyediakan pendanaan di RBA untuk penyusunan buku ajar ber-ISBN.
44. Menyediakan pendanaan di RBA untuk pendaftaran ISBN.
45. Menyusun program kerja Sekolah Pascasarjana Unesa sesuai dengan indikator kinerja utama (IKU) dan indikator kinerja tambahan (IKT).
46. Menyusun Rencana Anggaran Biaya (RAB) sesuai dengan program kerja yang telah disusun dan disetujui oleh pimpinan Sekolah Pascasarjana dan universitas berdasarkan indikator kinerja utama (IKU) dan indikator kinerja tambahan (IKT).
47. Melakukan monitoring dan evaluasi (monev) secara berkala capaian kinerja triwulan I, triwulan II, triwulan III, dan triwulan IV di masing-masing prodi selingkung Sekolah Pascasarjana Unesa.
48. Memastikan program kerja Sekolah Pascasarjana Unesa dilaksanakan sesuai dengan Rencana Anggaran dan Biaya (RAB).
49. Melakukan monitoring dan evaluasi (monev) secara berkala capaian kinerja anggaran triwulan I, triwulan II, triwulan III, dan triwulan IV di masing-masing

prodi selingkung Sekolah Pascasarjana Unesa.

50. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai *stakeholders*.
51. Mendorong setiap prodi di Sekolah Pascasarjana Unesa untuk memiliki produk/jasa unggulan sebagai inisiasi realisasi pendapatan dan optimalisasi aset/sumber daya.