# Analisis Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
# Program Studi S-1 Pendidikan Biologi

**Tahun 2025**

**(Semester Genap 2024/2025 - Gasal 2025/2026)**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Surabaya**

**2025**

# Halaman Pengesahan

Dokumen Asesmen Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ini telah disusun oleh tim Pengembang Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Biologi dan diketahui serta disetujui oleh Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Biologi.

Surabaya, 5 Januari 2026
Koordinator Prodi S1 Pendidikan Biologi
FMIPA Unesa



Dr. Rinie Pratiwi Puspitasari, M.Si.

# Profil Program Studi

Lulusan Program studi S-1 Pendidikan Biologi akan mampu melakukan pekerjaan yang sesuai dengan bidang keilmuan dan keahlian sebagai:

1. **Pendidik Biologi**
   - Menguasai konsep dasar biologi, pedagogik serta dapat menerapkan dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan Pendidikan Biologi
   - Memiliki kemampuan terus menerus mengembangkan diri dalam pengetahuan biologi dan Pendidikan biologi secara formal dan atau informal
   - Menguasai metode ilmiah untuk mengamati, mencoba, dan menganalisis permasalahan pendidikan biologi, menguasai metode deduksi dan induksi serta penerapannya untuk mendukung karier
   - Memiliki etika, tanggungjawab, dan jiwa kepemimpinan serta memiliki kemampuan mendidik melalui metodologi pendidikan yang mutakhir
   - Mampu berkomunikasi dalam aktivitas profesional di tingkat nasional maupun internasional.
2. **Asisten Peneliti Muda**
   - Memiliki kemampuan terus menerus mengembangkan diri dalam pengetahuan biologi dan Pendidikan biologi secara formal dan atau informal.
   - Menguasai metode ilmiah untuk mengamati, mencoba, dan menganalisis permasalahan pendidikan biologi, menguasai metode deduksi dan induksi serta penerapannya untuk mendukung karier.
   - Memiliki etika, tanggungjawab, dan jiwa kepemimpinan serta memiliki kemampuan mendidik melalui metodologi pendidikan yang mutakhi.
   - Mampu berkomunikasi dalam aktivitas profesional di tingkat nasional maupun internasional.
3. **Wirausaha**
   - Menguasai konsep dasar biologi, pedagogik serta dapat menerapkan dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan Pendidikan Biologi.
   - Memiliki etika, tanggungjawab, dan jiwa kepemimpinan serta memiliki kemampuan mendidik melalui metodologi pendidikan yang mutakhir.
   - Mampu berkomunikasi dalam aktivitas profesional di tingkat nasional maupun internasional.

# Visi Program Studi S-1 Pendidikan Biologi

Visi keilmuan dari program studi S-1 Pendidikan Biologi adalah ***Mengembangkan program studi yang tangguh, adaptif, inovatif, kolaboratif untuk menciptakan lulusan yang kompeten di bidang pendidikan biologi dan Bioedu-ecopreunership yang memiliki daya saing global***.

Dalam visi keilmuan tersebut terkandung penciri dari prodi S1 Pendidikan Biologi yaitu ***Pembelajaran Inovatif*** dan ***Bioedu-ecopreunership***.

# Tujuan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

---

A. *Program Educational Objectives* (PEOs) atau Tujuan Program Studi S-1 Pendidikan Biologi

Program Studi S-2 Pendidikan Biologi memiliki rumusan tujuan atau *Program Educational Objective* (PEO) sebagai berikut.

1. Lulusan yang menguasai konsep dasar biologi, pedagogik serta dapat menerapkannya dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan Pendidikan Biologi
2. Lulusan yang memiliki kemampuan untuk terus menerus mengembangkan diri dalam pengetahuan biologi dan pendidikan biologi secara formal dan atau informal
3. Lulusan yang menguasai metode ilmiah untuk mengamati, mencoba, dan menganalisis permasalahan pendidikan biologi, menguasai metode deduksi dan induksi serta penerapannya untuk mendukung karier
4. Lulusan yang memiliki etika, tanggung jawab, dan jiwa kepemimpinan serta memiliki kemampuan mendidik melalui metodologi pendidikan yang mutakhir
5. Lulusan yang mampu berkomunikasi dalam aktivitas profesional di tingkat nasional maupun internasional.

B. *Program Learning Outcomes* (PLOs) atau Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi S-2 Pendidikan Biologi

*Program Learning Outcomes* (PLO) atau Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) diturunkan dari PEO program studi. CPL terbagi menjadi beberapa kompetensi, antara lain pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan perilaku.

1. Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya (**Sikap**)
2. Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan (**Sikap**)
3. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan (**Keterampilan Umum**)

4. Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi (**Keterampilan Umum**)
5. Mampu mengomunikasikan ide, gagasan, dan hasil penelitiannya secara efektif, baik lisan maupun tulisan (**Keterampilan Umum**)
6. Mampu membuat keputusan berdasarkan data/informasi dalam rangka menyelesaikan tugas sebagai bagian dari tanggungjawabnya dalam pekerjaan yang telah dilakukan (**Keterampilan Umum**)
7. Mampu mendemonstrasikan pengetahuan biologi pada tingkat molekul, sel, dan organisme serta interaksinya dengan lingkungan (**Pengetahuan**)
8. Mampu mendemonstrasikan kemampuan mengaplikasikan konsep biologi dan isu-isu lingkungan dengan teknologi yang relevan dalam pengelolaan sumber daya alam (**Pengetahuan**)
9. Mampu mendemonstrasikan pengetahuan pedagogik tentang merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran biologi (**Pengetahuan**)
10. Mampu mendemonstrasikan pengetahuan terkait dengan penelitian pendidikan biologi (**Pengetahuan**)
11. Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran biologi dengan memanfaatkan ICT (**Keterampilan Khusus**)
12. Mampu merancang dan melakukan eksperimen dalam pembelajaran biologi untuk memperoleh, menganalisis, dan menginterpretasikan data guna menyelesaikan masalah (**Keterampilan Khusus**)
13. Mampu merancang penyelesaian masalah dengan mengimplementasikan transferable skill dalam bidang biologi untuk mengembangkan ecopreneurship (eco-innovation,eco-oppurtunity, eco-commitment) (**Keterampilan Khusus**)

**CPL pendukung penciri Prodi S1 Pendidikan Biologi**

***Pembelajaran Inovatif***

**CPL 9.** Mampu mendemonstrasikan pengetahuan pedagogik tentang merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran biologi (Pengetahuan)

**CPL 10.** Mampu mendemonstrasikan pengetahuan terkait dengan penelitian pendidikan biologi (Pengetahuan)

**CPL 11.** Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran biologi dengan memanfaatkan ICT (Keterampilan Khusus)

**CPL 12.** Mampu merancang dan melakukan eksperimen dalam pembelajaran biologi untuk memperoleh, menganalisis, dan menginterpretasikan data guna menyelesaikan masalah (Keterampilan Khusus)

***Bioeduecopreneurship***

**CPL 2.** Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan (Sikap)

**CPL 7.** Mampu mendemonstrasikan pengetahuan biologi pada tingkat molekul, sel, dan organisme serta interaksinya dengan lingkungan (Pengetahuan)

**CPL 8.** Mampu mendemonstrasikan kemampuan mengaplikasikan konsep biologi dan isu-isu lingkungan dengan teknologi yang relevan dalam pengelolaan sumber daya alam (Pengetahuan)

**CPL 13.** Mampu merancang penyelesaian masalah dengan mengimplementasikan transferable skill dalam bidang biologi untuk mengembangkan ecopreneurship (eco-innovation,eco-oppurtunity, eco-commitment) (Keterampilan Khusus)

# Rekap CPL dengan Mata Kuliah S1 Pendidikan Biologi

| Nama Matakuliah | Sks | Capaian Lulusan (CPL) | | | | | | | | | | | | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CPL1 | CPL2 | CPL3 | CPL4 | CPL5 | CPL6 | CPL7 | CPL8 | CPL9 | CPL10 | CPL11 | CPL12 | CPL13 | |
| Sistematika Tumbuhan | 4 | | | 100% | | | | | | | | | | | 100 % |
| Matematika Dasar | 2 | | 33.33% | 66.67% | | | | | | | | | | | 100 % |
| Manajemen Laboratorium | 2 | | | 16.67% | | 33.33% | 44.44% | | | | | | | 5.56% | 100 % |
| Fisiologi Tumbuhan | 4 | | 100% | | | | | | | | | | | | 100 % |
| KONSERVASI SDAL | 2 | | | 50% | 50% | | | | | | | | | | 100 % |
| Problematika dan Inovasi Pendidikan Biologi | 2 | | | 25% | 25% | | | | | 25% | 25% | | | | 100 % |
| Ekologi | 4 | | | 100% | | | | | | | | | | | 100 % |
| biostatistik dan biokomputer | 2 | | | 100% | | | | | | | | | | | 100 % |
| Mikrobiologi | 3 | | | 100% | | | | | | | | | | | 100 % |
| Pembelajaran Inovatif | 3 | | | | | 20% | | 20% | | 40% | | 20% | | | 100 % |
| Evolusi | 2 | | | 50% | | | 25% | 25% | | | | | | | 100 % |
| Biologi Umum | 3 | | 50% | | | | | 50% | | | | | | | 100 % |
| Sistematika Hewan | 4 | | | 50% | 50% | | | | | | | | | | 100 % |
| Bioteknologi | 2 | | 50% | | 16.67% | | | | | | 33.33% | | | | 100 % |
| Bahasa Inggris Untuk Biologi | 2 | | | 81.82% | 18.18% | | | | | | | | | | 100 % |
| Biokimia | 2 | 25% | | 25% | | 25% | | | | | | | 25% | | 100 % |
| MICROTEACHING | 2 | | | 100% | | | | | | | | | | | 100 % |
| Metodologi Penelitian | 3 | | | 100% | | | | | | | | | | | 100 % |
| Kimia Umum | 3 | | | 50% | | | 25% | | 25% | | | | | | 100 % |

| Nama Matakuliah | Sks | Capaian Lulusan (CPL) | | | | | | | | | | | | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CPL1 | CPL2 | CPL3 | CPL4 | CPL5 | CPL6 | CPL7 | CPL8 | CPL9 | CPL10 | CPL11 | CPL12 | CPL13 | |
| Fisika Umum | 3 | | 100% | | | | | | | | | | | | 100 % |
| Fisiologi Hewan | 4 | | | 25% | | 50% | | 25% | | | | | | | 100 % |
| Mikologi | 2 | | | 14.29% | | | | 42.86% | 28.57% | | | | | 14.29% | 100 % |
| Evaluasi Belajar dan Pembelajaran | 2 | | | 50% | | | | | | 25% | | 25% | | | 100 % |
| Perencanaan Pembelajaran | 2 | | | 100% | | | | | | | | | | | 100 % |
| Dasar Kependidikan | 2 | | | 33.33% | | 33.33% | | | | 33.33% | | | | | 99.99 % |
| Teori Belajar | 2 | | 44.44% | | | | | | | 33.33% | | | | 22.22% | 99.99 % |
| Kurikulum Sekolah | 2 | | | 50% | | | | | | 50% | | | | | 100 % |
| Pengembangan Bahan Ajar | 2 | | | 100% | | | | | | | | | | | 100 % |
| STRUKTUR DAN PERKEMBANGAN HEWAN | 4 | | | | 100% | | | | | | | | | | 100 % |
| Ilmu Lingkungan | 2 | | 25% | | 25% | | | 50% | | | | | | | 100 % |
| Struktur dan Perkembangan Tumbuhan | 4 | | | 100% | | | | | | | | | | | 100 % |
| Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro | 2 | | | 25% | | | | | | 50% | | 25% | | | 100 % |
| GIZI, KESEHATAN, DAN PSIKOTROPIKA | 2 | | 16.67% | 16.67% | | | 33.33% | 16.67% | 16.67% | | | | | | 100 % |
| Pembelajaran Berbasis TIK | 2 | | | 50% | | | 18.75% | | | 18.75% | | 12.5% | | | 100 % |
| Kewirausahaan | 2 | | | 66.67% | 33.33% | | | | | | | | | | 100 % |
| PENGEMBANGAN INSTRUMEN | 2 | | | 25% | | | | | | | 25% | 50% | | | 100 % |
| Biologi Sel dan Molekuler | 2 | | | 30% | | 30% | | 40% | | | | | | | 100 % |
| Genetika dan Genomik | 4 | | | 100% | | | | | | | | | | | 100 % |

# Daftar Mata Kuliah Semester Genap 2024/2025

## Semester ke 2

| Kode | Mata Kuliah | SKS | Wajib? |
|---|---|---|---|
| 100000202x | **Pendidikan Agama** (Wajib memilih salah satu)<br>- Agama Budha<br>- Agama Hindu<br>- Agama Islam<br>- Agama Katholik<br>- Agama Khonghucu<br>- Agama Protestan | 2.00 | ✓ |
| 8420502034 | BAHASA INGGRIS UNTUK BIOLOGI | 2.00 | |
| 8420502318 | BIOLOGI SEL DAN MOLEKULER | 2.00 | |
| 8420502309 | BIOSTATISTIK DAN BIOKOMPUTER | 2.00 | |
| 1000002176 | KEWIRAUSAHAAN | 2.00 | |
| 8420502138 | KONSERVASI SDAL | 2.00 | |
| 8420502294 | KURIKULUM SEKOLAH | 2.00 | |
| 8420504271 | STRUKTUR DAN PERKEMBANGAN HEWAN | 4.00 | |
| 8420502291 | PENGEMBANGAN BAHAN AJAR | 2.00 | |

## Semester ke 4

| Kode | Mata Kuliah | SKS | Wajib? |
|---|---|---|---|
| 8420504322 | GENETIKA DAN GENOMIK | 4.00 | |
| 8420502290 | PERENCANAAN PEMBELAJARAN | 2.00 | |
| 8420504220 | SISTEMATIKA HEWAN | 4.00 | |
| 8420504221 | SISTEMATIKA TUMBUHAN | 4.00 | |
| 8420504080 | EKOLOGI | 4.00 | |
| 8420502317 | KETERAMPILAN MENGAJAR DAN PEMBELAJARAN MIKRO | 2.00 | |
| 8420503158 | METODE PENELITIAN PEND.BIOLOGI | 3.00 | |

## Semester ke 6

Paket matakuliah yang ditawarkan di semester 6 ini antara lain adalah

- Paket Matakuliah Magang (2 SKS)

| Kode | Mata Kuliah | SKS | Wajib? |
|---|---|---|---|
| 8420502316 | BIODIVERSITAS | 2.00 | |
| 8420502046 | BIOGEOGRAPHY | 2.00 | |
| 8420503270 | BIOLOGI KONSERVASI | 2.00 | |
| 8420502323 | MULTIMEDIA BERBASIS IT | 2.00 | |
| 1000020149 | PERANCANGAN PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) | 4.00 | |
| 1000002051 | PLP-ANALISIS KURIKULUM | 2.00 | |
| 1000002055 | PLP-ASESMEN PEMBELAJARAN | 2.00 | |
| MBKM0031 | PLP EVALUASI PROGRAM | 2.00 | |
| 1000002049 | PLP-MANAJEMEN SEKOLAH | 2.00 | |
| 1000003053 | PLP-PENGEMBANGAN BAHAN AJAR | 3.00 | |
| 1000002054 | PLP-PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN | 2.00 | |
| 1000002050 | PLP-PENGEMBANGAN PROGRAM SEKOLAH | 2.00 | |
| 1000003052 | PLP-PENGEMBANGAN RENCANA PEMBELAJARAN | 3.00 | |
| MBKM0032 | PLP PERENCANAAN PROGRAM | 2.00 | |
| 1000004056 | PLP-PRAKTIK MENGAJAR | 4.00 | |
| 1000020155 | SEMINAR TUGAS AKHIR | 2.00 | |

## Semester ke 8

| Kode | Mata Kuliah | SKS | Wajib? |
|---|---|---|---|
| 8420502207 | PROBLEMATIKA DAN INOVASI PENDIDIKAN BIOLOGI | 2.00 | |
| 8420502211 | REPRODUKSI HEWAN | 2.00 | |
| 8420502213 | REPRODUKSI TUMBUHAN | 2.00 | |
| 1000004105 | TUGAS AKHIR | 4.00 | |
| 8420502167 | MIKROTEKNIK | 2.00 | |
| 8420502192 | PENGELOLAAN LIMBAH | 2.00 | |

# Daftar Mata Kuliah Semester Gasal 2025/2026

## Semester ke 1

| Kode | Mata Kuliah | SKS | Wajib? |
|---|---|---|---|
| 8420502047 | BIOKIMIA | 2.00 | |
| 8420503056 | BIOLOGI UMUM | 3.00 | |
| 1000002005 | DASAR-DASAR PENDIDIKAN | 2.00 | |
| 8420503100 | FISIKA UMUM | 3.00 | |
| 8420503136 | KIMIA UMUM | 3.00 | |
| 8420502284 | TEORI BELAJAR | 2.00 | |
| 8420502278 | MATEMATIKA DASAR | 2.00 | |
| 1000002018 | PANCASILA | 2.00 | |

## Semester ke 3

| Kode | Mata Kuliah | SKS | Wajib? |
|---|---|---|---|
| 1000002003 | BAHASA INDONESIA | 2.00 | |
| 8420502292 | EVALUASI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN | 2.00 | |
| 8420504101 | FISIOLOGI HEWAN | 4.00 | |
| 8420504102 | FISIOLOGI TUMBUHAN | 4.00 | |
| 1000002046 | LITERASI DIGITAL | 2.00 | |
| 8420504226 | STRUKTUR DAN PERKEMBANGAN TUMBUHAN | 4.00 | |
| 8420503164 | MIKROBIOLOGI | 3.00 | |
| 8420503293 | PEMBELAJARAN INOVATIF | 3.00 | |

## Semester ke 5

Paket matakuliah yang ditawarkan di semester 5 ini antara lain adalah

- Paket Matakuliah Asistensi Mengajar (8 SKS)
- Paket Matakuliah Magang (5 SKS)
- Paket Matakuliah Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik (10 SKS)
- Paket Matakuliah Proyek Kemanusiaan (10 SKS)
- Paket Matakuliah Riset (15 SKS)
- Paket Matakuliah Studi Independen (18 SKS)

## Semester ke 7

| Kode | Mata Kuliah | SKS | Wajib? |
|---|---|---|---|
| 8420502055 | BIOLOGI TERAPAN | 2.00 | |
| 8420502063 | BUDIDAYA BIOTA AIR | 2.00 | |
| 8420502079 | EKOFISIOLOGI | 2.00 | |
| 8420502086 | EKOTOKSIKOLOGI | 2.00 | |
| 8420502094 | EVALUASI DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM | 2.00 | |
| 8420502110 | GIZI, KESEHATAN, DAN PSIKOTROPIKA | 2.00 | |
| 8420502111 | HAMA DAN PENYAKIT TUMBUHAN | 2.00 | |
| 8420502195 | PERKEMBANGAN PENELITIAN PENDIDIKAN BIOLOGI | 2.00 | |
| 1000002104 | SEMINAR PROPOSAL TUGAS AKHIR | 2.00 | |
| 8420502274 | EKOLOGI PERAIRAN | 2.00 | |
| 8420502149 | MANAJEMEN LABORATORIUM | 2.00 | |
| 8420502325 | PEMBELAJARAN BERBASIS AI | 2.00 | |
| 8420502269 | PENGEMBANGAN INSTRUMEN | 2.00 | |

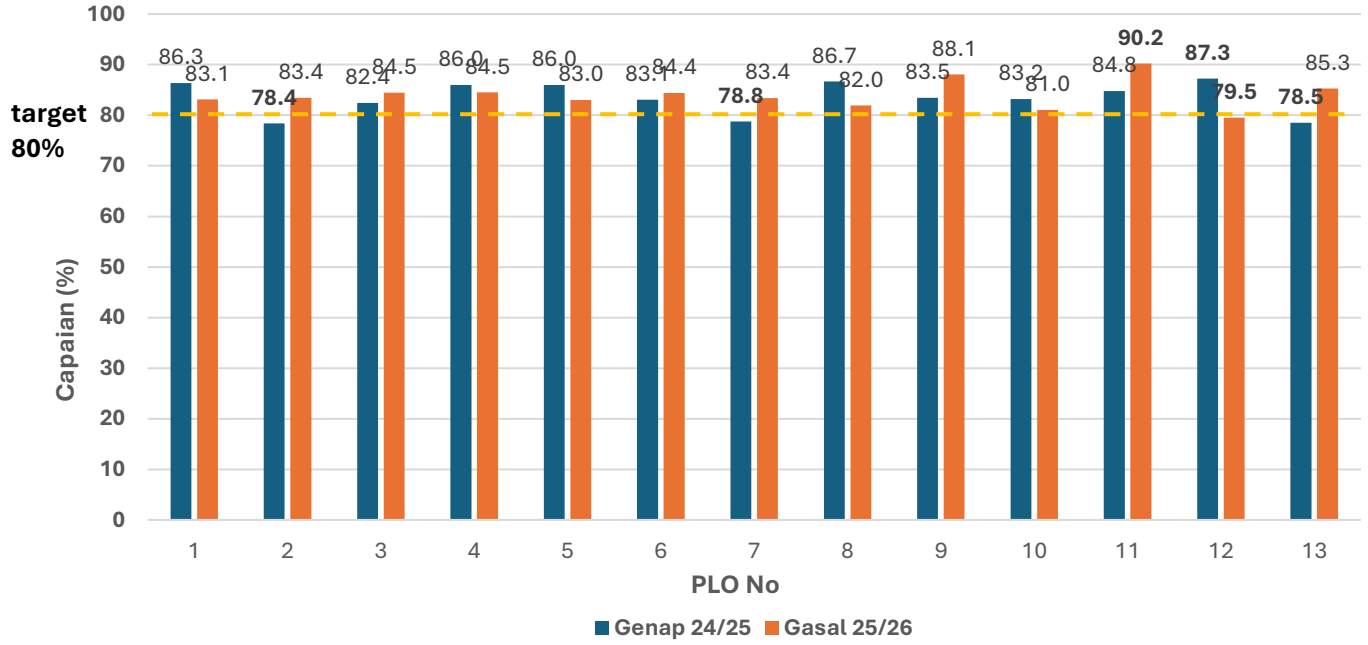
# Analisis Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Mahasiswa S1 Pendidikan Biologi Semester Genap 2024/2025 - Gasal 2025/2026

Berdasarkan nilai yang telah dicapai oleh mahasiswa S1 Pendidikan Biologi pada mata kuliah Semester Genap 2024/2025 dan Gasal tahun 2025/2026, hasil analisis CPL tersaji pada Tabel 1 dan sebagai grafik pada Gambar 1 di bawah ini.

Tabel 1. Persentase Capaian CPL mahasiswa S1 Pendidikan Biologi untuk Semester Genap 2024/2025 dan Gasal 2025/2026

| CPL No. | Deskripsi CPL | Capaian (%) | |
|---|---|---|---|
| | | Genap 24/25 | Gasal 25/26 |
| 1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya | 86.34 | 83.11 |
| 2 | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan | 78.36 | 83.45 |
| 3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | 82.44 | 84.49 |
| 4 | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. | 86.00 | 84.52 |
| 5 | Mampu mengomunikasikan ide, gagasan, dan hasil penelitiannya secara efektif, baik lisan maupun tulisan | 85.99 | 83.01 |
| 6 | Mampu membuat keputusan berdasarkan data/informasi dalam rangka menyelesaikan tugas sebagai bagian dari tanggungjawabnya dalam pekerjaan yang telah dilakukan. | 83.07 | 84.42 |
| 7 | Mampu mendemonstrasikan pengetahuan biologi pada tingkat molekul, sel, dan organisme serta interaksinya dengan lingkungan. | 78.75 | 83.40 |
| 8 | Mampu mendemonstrasikan kemampuan mengaplikasikan konsep biologi dan isu-isu lingkungan dengan teknologi yang relevan dalam pengelolaan sumber daya alam | 86.70 | 81.96 |
| 9 | Mampu mendemonstrasikan pengetahuan pedagogik tentang merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran biologi. | 83.48 | 88.07 |
| 10 | Mampu mendemonstrasikan pengetahuan terkait dengan penelitian pendidikan biologi. | 83.22 | 81.04 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran biologi dengan memanfaatkan ICT. | 84.77 | **90.23** |
| 12 | Mampu merancang dan melakukan eksperimen dalam pembelajaran biologi untuk memperoleh, menganalisis, dan menginterpretasikan data guna meyelesaikan masalah. | **87.26** | 79.53 |
| 13 | Mampu merancang penyelesaian masalah dengan mengimplementasikan transferable skill dalam bidang biologi untuk mengembangkan ecopreneurship (eco-innovation,eco-oppurtunity, eco-commitment). | 78.54 | 85.28 |
| **Rata-rata capaian** | | **83.46** | **84.04** |




Gambar 1. Perbandingan Capaian CPL mahasiswa S1 Pendidikan Biologi untuk Semester Genap 2024/2025 dan Gasal 2025/2026

*Genap 2024/2025*

Berdasarkan hasil analisis, capaian CPL **tertinggi** untuk semester ini dicapai pada **CPL 12** (Mampu merancang dan melakukan eksperimen dalam pembelajaran biologi untuk memperoleh, menganalisis, dan menginterpretasikan data guna menyelesaikan masalah) hingga **87,26%** yang merupakan CPL Keterampilan Khusus. CPL 12 pada semester Genap didukung oleh adanya mata kuliah sebagai contoh *Microteaching* dan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP). Dalam kedua mata mata kuliah tersebut, mahasiswa dituntut dalam keterampilannya untuk mengelola pembelajaran biologi di kelas termasuk juga dalam perancangan dan pelaksanaan eksperimen pembelajaran biologi.

Ada beberapa CPL pada semester ini yang masih berada di bawah target semester ini adalah **CPL 2** (Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan) sebesar **78,36%** (sikap); **CPL 7** (Mampu mendemonstrasikan pengetahuan biologi pada tingkat molekul, sel, dan organisme serta interaksinya dengan lingkungan) sebesar **78,75%** (pengetahuan); dan **CPL 13** (Mampu merancang penyelesaian masalah dengan mengimplementasikan *transferable skill* dalam bidang biologi untuk mengembangkan ecopreneurship (eco-innovation,eco-oppurtunity, eco-commitment) sebesar **78,54%** (keterampilan khusus). Pencapaian yang masih di bawah target menunjukkan bahwa pencapaian CPL mahasiswa dalam mata kuliah yang mendukung ketiga CPL tersebut masih di bawah harapan.

*Gasal 2025/2026*

Sesuai dengan hasil analisis, capaian CPL **tertinggi** untuk semester Gasal 2025/2026 untuk **CPL 11** (mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran biologi dengan memanfaatkan ICT) sebesar **90,2%**, yang merupakan CPL Keterampilan Khusus. CPL ini termuat dalam berbagai mata kuliah di S1 Pendidikan Biologi yang mendukung penciri prodi yaitu pembelajaran inovatif, antara lain Pembelajaran Inovatif, serta Evaluasi Belajar dan Pembelajaran.

Di sisi lain, capaian CPL terendah oleh mahasiswa S-1 Pendidikan Biologi pada semester ini diperoleh pada **CPL 12** (Mampu merancang dan melakukan eksperimen dalam pembelajaran biologi untuk memperoleh, menganalisis, dan menginterpretasikan data guna menyelesaikan masalah), dengan capaian sebesar **79,5%**. Sebagaimana CPL 11, CPL 12 ini juga merupakan CPL Keterampilan Khusus.

*Evaluasi*

Berdasarkan hasil analisis, dapat dilihat bahwa pencapaian CPL antara semester Genap 2024/2025 dengan Gasal 2025/2026 tidak mengalami perubahan yang signifikan. Rata-rata capaian untuk semester Genap 2024/2025 sebesar 83,46% sedangkan Gasal 2025/2026 sebesar 84,04%. Hal tersebut menunjukkan bahwa sebaran mata kuliah baik untuk semester Genap maupun semester Gasal cukup kuat untuk mendukung mahasiswa dalam mencapai CPL yang telah ditetapkan oleh program studi.

Berkaitan dengan CPL pendukung penciri prodi, untuk CPL pendukung penciri ***pembelajaran inovatif***, antara lain **CPL 9** (Mampu mendemonstrasikan pengetahuan pedagogik tentang merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran biologi), **CPL 10** (Mampu mendemonstrasikan pengetahuan terkait dengan penelitian pendidikan biologi), **CPL 11** (Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran biologi dengan memanfaatkan ICT), **CPL 12** (Mampu merancang dan melakukan eksperimen dalam pembelajaran biologi untuk memperoleh, menganalisis, dan menginterpretasikan data guna meyelesaikan masalah), baik pada semester genap maupun semester gasal telah mencapai target 80%.

Di sisi lain untuk pencapaian CPL pendukung profil ***bioeduecopreneursip,*** antara lain **CPL 2** (Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan), **CPL 7** (Mampu mendemonstrasikan pengetahuan biologi pada tingkat molekul, sel, dan organisme serta interaksinya dengan lingkungan), **CPL 8** (Mampu mendemonstrasikan kemampuan mengaplikasikan konsep biologi dan isu-isu lingkungan dengan teknologi yang relevan dalam pengelolaan sumber daya alam), dan **CPL 13 (**Mampu merancang penyelesaian masalah dengan mengimplementasikan transferable skill dalam bidang biologi untuk mengembangkan ecopreneurship (eco-innovation,eco-oppurtunity, eco-commitment)), pada semester genap CPL 2, CPL 7, dan CPL 13 rata-rata berada di bawah target (78%), tetapi pada semester gasal 2025/2026 semua CPL tersebut telah berada di atas target. Hal tersebut menunjukkan perlunya penguatan mata kuliah yang mendukung CPL ***bioeduecopreneurship*** pada semester genap.

***Tindak Lanjut***

Adanya fluktuasi pencapaian CPL yang tidak merata antara semester Genap 2024/2025 dengan semester Gasal 2025/2026 menunjukkan dukungan pencapaian CPL dalam mata kuliah S1 Pendidikan Biologi yang kurang seimbang dan kurang merata. Dengan demikian tindak lanjut yang perlu dilakukan adalah penyesuaian mata kuliah dan bobot CPL di dalamnya sehingga dapat membentuk kurikulum prodi yang lebih seimbang dan mendukung pencapaian CPL oleh mahasiswa yang lebih konsisten sesuai dengan target yang ditetapkan.

Selain itu, perlu juga dilakukan penguatan mata kuliah pendukung CPL bioeduecopreneurship untuk semester genap sehingga dapat meningkatkan pencapaian CPL mahasiswa antara lain mata kuliah Pendidikan Agama, Pengembangan Bahan Ajar, Struktur Perkembangan Hewan, Struktur Perkembangan Tumbuhan, Biostatistik dan Biokomputer, Ekologi, serta Tugas Akhir.

# Kesimpulan

1. Pencapaian CPL oleh mahasiswa S1 Pendidikan Biologi untuk periode tahun 2025 telah melebihi target yang ditetapkan (84%)
2. Terdapat fluktuasi capaian CPL mahasiswa antara Semester Gasal dengan semester Genap

# Saran

Walaupun capaian CPL telah rata-rata mencapai target yang ditetapkan, perlu dipertimbangkan lagi penyesuaian CPL dengan mata kuliah sehingga capaian CPL antara semester Gasal dengan semester Genap tidak berfluktuasi.