

Deskripsi

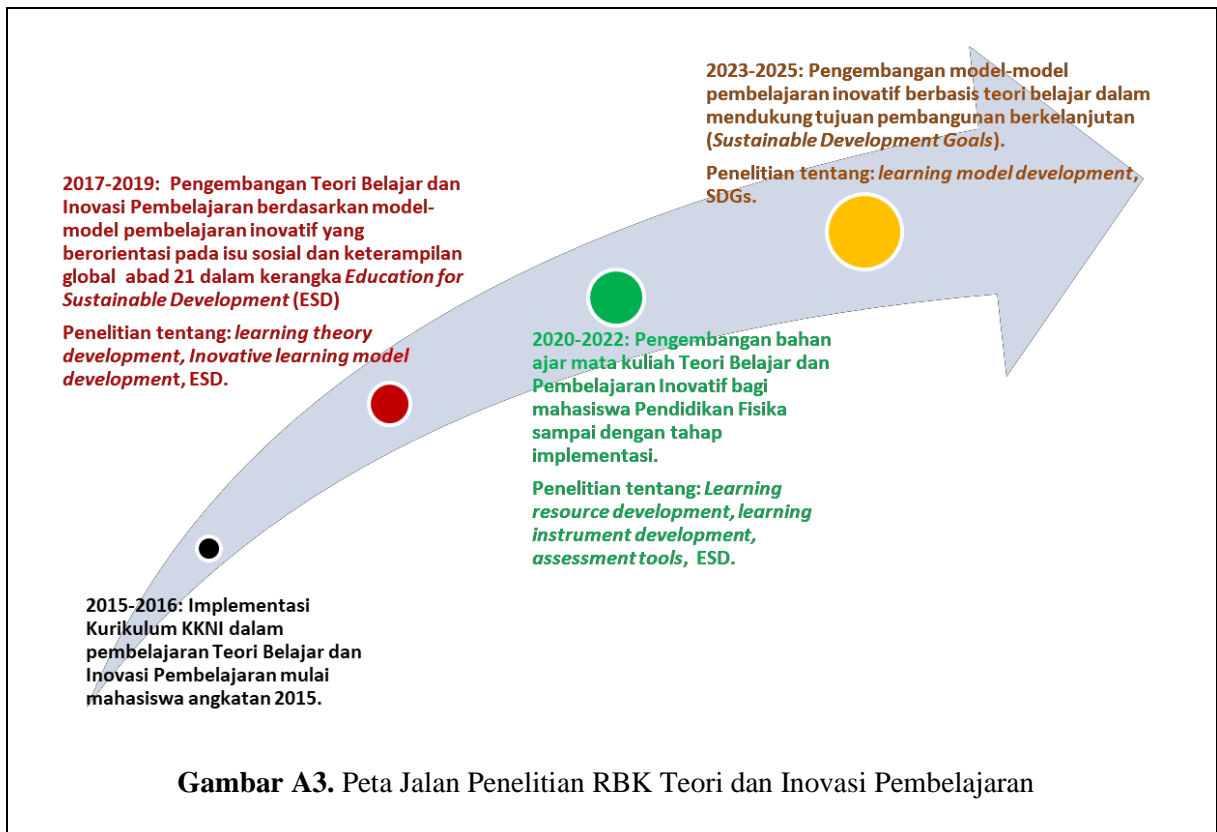
Rumpun teori dan inovasi pembelajaran fisika memfokuskan dharma pendidikan pada penguatan mata kuliah teori belajar, pembelajaran inovatif I, dan pembelajaran inovatif II dan mata kuliah penunjang rumpun bidang keahlian. Peminatan ini bertujuan menghasilkan lulusan yang kompeten dalam mengembangkan keilmuan dan ketrampilan yang terkait dengan penelitian bidang teori dan inovasi pembelajaran; mampu bekerja secara mandiri, profesional, dan bertanggung-jawab dalam kegiatan penelitian untuk menerapkan dan mengembangkan teori dan inovasi pembelajaran fisika. Selanjutnya terkait dengan dharma penelitian dan pengabdian masyarakat, rumpun teori dan inovasi pembelajaran fisika menguatkan penelitian dan pengabdian tentang keahlian: *Learning theory development, Innovative Learning, Thinking Skills, Learner Development, Education for Sustainable Development (ESD), 21th century skills, Innovative Learning, Learning Instrument Development.*

Personalia

Tim RBK Teori dan Inovasi Pembelajaran

	Dr. Eko Hariyono, S.Pd., M.Pd. (Koordinator RBK)	Keahlian: <i>Learning theory development, Innovative Learning, Thinking Skills, Learner Development, Education for Sustainable Development (ESD).</i>
	Dr. Dwikoranto, M.Pd. (Kasublab Riset Pedagogik)	Keahlian: <i>Innovative Learning, Learning Theory Development, Learning Instrument Development.</i>
	Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd. (Anggota)	Keahlian: <i>Curriculum development, 21th century skills, Innovative Learning, Thinking Skills.</i>
	Nurita Apridiana Lestari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	Keahlian: <i>Thinking skills, Problem Solving Skills, Learning Instrument Development.</i>
	Dr. Binar Kurnia Prahani, M.Pd. (Anggota)	Keahlian: <i>Innovative Learning, Emerging Technologies in STEM Education.</i>

Roadmap Penelitian



Gambar A3. Peta Jalan Penelitian RBK Teori dan Inovasi Pembelajaran

Research Projects

1. Pengembangan program perkuliahan Pembelajaran Inovatif berbasis *Education for Sustainable Development* bagi mahasiswa jurusan Fisika (ESD).
2. Pengembangan keterampilan riset mahasiswa fisika melalui *Field Based Approach*.
3. Pengembangan model CPS untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dan kolaboratif mahasiswa.
4. Pengembangan Model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan *higher order thinking skills*.
5. Pengembangan Instrumen Penilaian Problem Solving Skills Berbasis Pedagogical Content Knowledge Untuk Materi Fisika Dasar pada Calon Guru Fisika (2017, PNBP UNESA)
6. Pengembangan Bahan Ajar Sistem Pengukuran Fisika Berbasis Guided Inquiry Laboratory (2018, PNBP UNESA)
7. Profil Kemampuan Berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills) Mahasiswa Fisika Menggunakan Problem Mapping (2019, PNBP UNESA)
8. Model Moblen Dalam Perkuliahan IPA terpadu Untuk Meningkatkan Kreativitas Ilmiah Mahasiswa: Sebuah Alternatif Kuliah Online di Era Pandemi Covid-19 (2020, PNBP UNESA)
9. Pengembangan Rencana Induk Jangka Panjang Unesa sebagai PTN BH (2020, PNBP UNESA)
10. Project Based Inquiry Science (PjBI Science) dengan Memanfaatkan Google Workspace for Education pada Pembelajaran Fisika (2021)