
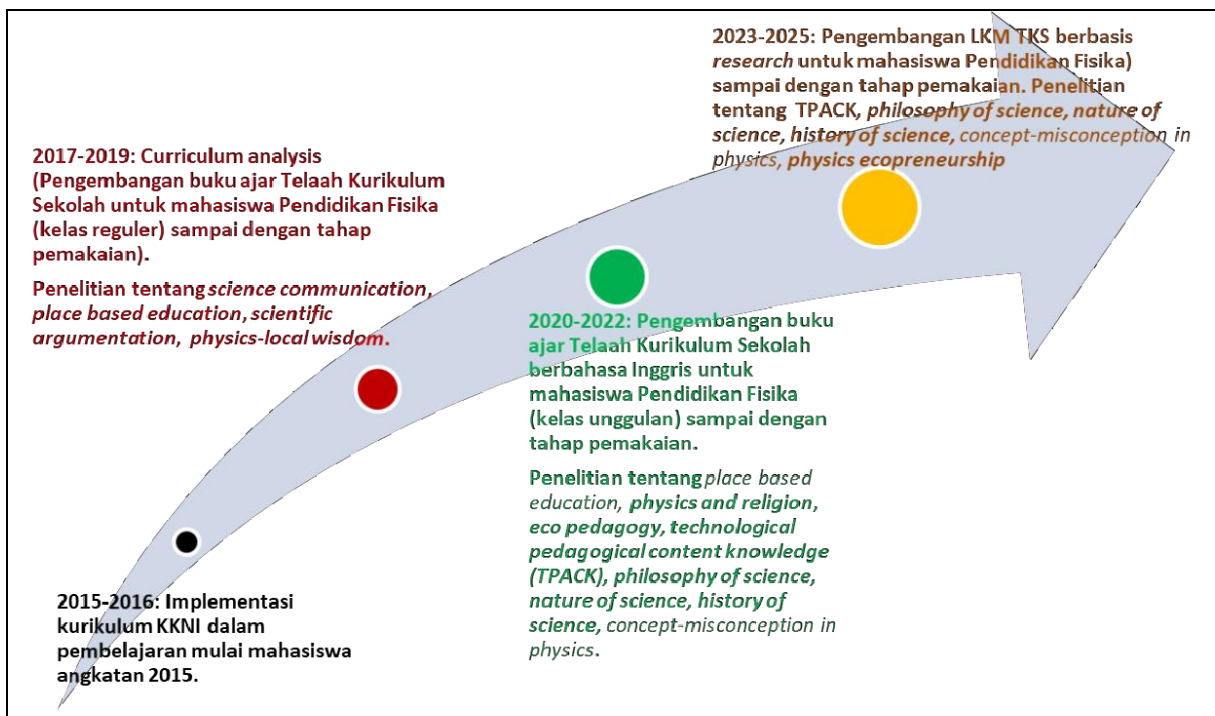


Deskripsi

Rumpun filsafat dan kurikulum pendidikan fisika memfokuskan dharma pendidikan pada penguatan mata kuliah filsafat pendidikan, telaah kurikulum sekolah, fisika sekolah, dan mata kuliah penunjang rumpun bidang keahlian. Selanjutnya terkait dengan dharma penelitian dan pengabdian masyarakat, rumpun filsafat dan kurikulum pendidikan fisika menguatkan penelitian dan pengabdian tentang philosophy of science; nature of science; history of science; curriculum development, K13, place based education–eco pedagogy; scientific argumentation; physics-local wisdom; physics and religion; technological pedagogical content knowledge (TPACK); dan science communication.

Personalia		
Tim RBK Filsafat dan Kurikulum Pendidikan Fisika		
	Nadi Suprpto, M.Pd., Ph.D. (Koordinator RBK)	Keahlian: <i>science communication; place-based education – eco pedagogy; scientific argumentation; physics-local wisdom; physics and religion; technological pedagogical content knowledge (TPACK); philosophy of science; curriculum development</i>
	Utama Alan Deta, S.Pd., M.Pd., M.Si. (Kasublab Riset Pedagogik)	Keahlian: <i>philosophy of science; nature of science; history of science; physics-local wisdom; science communication; scientific argumentation; physics for school; concept- misconception in physics</i>
	Dra. Suliyannah, M.Si. (Anggota)	Keahlian: <i>K13; place based education – eco pedagogy; physics- local wisdom; physics and religion; scientific argumentation; philosophy of science</i>
	Setyo Admoko, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	Keahlian: <i>K13; scientific argumentation; physics and religion; eco pedagogy; philosophy of science; history of science; physics for school; physics ecopreneurship; curriculum development</i>
Roadmap Penelitian		





Gambar A2. Peta Jalan Penelitian RBK Filsafat dan Kurikulum Pendidikan Fisika

Research Projects

1. Pengembangan Instrumen Penilaian Problem Solving Skills Berbasis Pedagogical Content Knowledge untuk Materi Fisika Dasar pada Calon Guru Fisika (2017)
2. Analisis input dan output Mahasiswa Jurusan Fisika Sebagai Upaya Pemetaan Karakteristik peserta Didik di Kampus Ecopreneurship Universitas Negeri Surabaya (2017, PNBPN UNESA)
3. Pemetaan Profil Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika sebagai Upaya Pemerataan dan Pengoptimalan Tugas Akhir pada Seluruh Bidang Kajian Penelitian (2018, PNBPN UNESA)
4. Pengembangan Buku Ajar *School Curriculum Analysis* untuk Mahasiswa Kelas Unggulan Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Surabaya (2018, PNBPN UNESA)
5. Tracer Study Prodi Pendidikan Fisika (2018, PNBPN UNESA)
6. Tracer Study Prodi Fisika (2018, PNBPN UNESA)
7. Penerapan *Toulmin's Argument Pattern (TAP)* dalam Pembelajaran Mata Kuliah Fisika Sekolah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Mahasiswa (2019, PNBPN UNESA)
8. Pemetaan Keterampilan Argumentasi Calon Guru Fisika Melalui Matakuliah Telaah Kurikulum Sekolah dan Filsafat IPA Berdasarkan *Toulmin's Argument Pattern* (2019)
9. Pemetaan dan Evaluasi Laboratorium Fisika SMA di Jawa Timur dalam upaya Pencapaian Kompetensi Dasar (KD) Keterampilan Kurikulum 2013 melalui "Photovoice" (2019-2020)
10. Eksplorasi Konsep-konsep Fisika Berbasis Kearifan Lokal melalui "Place-Based Education": Optimalisasi *Technopark* dan Obyek Wisata di Jawa Timur (2019-2020)
11. Pengaruh Penguasaan *Technological, Pedagogical, and Content Knowledge* Calon Guru MIPA terhadap *Self-Efficacy for Teaching* Pada Masa Pandemi Covid-19 (2020, PNBPN UNESA)
12. Identifikasi "INFODEMIC" di Era Covid-19 Pandemic dengan Pendekatan Pola Argumentasi Toulmin Bagi Mahasiswa Jurusan Fisika (2020, PNBPN UNESA)
13. Implementasi Program GBR: "Glocalization of Bull Racing" sebagai Upaya Pelestarian Kerapan Sapi di Desa Tengket Arosbaya sebagai Kearifan Lokal Madura. (2021)

14. Identifikasi Fenomena Fisika di Kehidupan Sehari hari Berdasarkan Pola Argumentasi Toulmin bagi Mahasiswa Jurusan Fisika pada Masa Pandemi Covid-19. (2021, PNBPN UNESA)