



2025

LAPORAN TRACER STUDY

**Program Diploma dan
Sarjana (Triwulan 4)**

Program Studi S1
Pendidikan Matematika

Fakultas Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam



UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
Direktorat Kemahasiswaan & Alumni
Sub Direktorat Pengembangan
Ormawa & Alumni Seksi Tracer Study
Desember 2025

LAPORAN TRACER STUDY-USER SURVEY
Program Studi
S1 Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam –
Universitas Negeri Surabaya

TW4 (OKTOBER-DESEMBER)
PROGRAM DIPLOMA DAN SARJANA



PENYUSUN:
Yulia Izza El Milla, M.Pd.
Tim Tracer Study Program Studi S1 Pendidikan Matematika

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
DIREKTORAT KEMAHASISWAAN & ALUMNI
SUB DIREKTORAT PENGEMBANGAN ORMAWA & ALUMNI
SEKSI TRACER STUDY
DESEMBER 2025

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Surabaya (Unesa) sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menghasilkan lulusan sesuai dengan kompetensi program studi yang ada, keberadaannya, kemajuannya, dan keberlanjutannya sangat ditentukan oleh serapan alumninya oleh industri dan dunia kerja (Iduka). Unesa juga tidak dapat lepas dari dukungan lulusan dan *stakeholders* sebagai pengguna lulusan. Unesa harus melakukan pendataan daya serap alumninya baik yang baru lulus maupun yang sudah lama lulus. Unesa juga harus mampu menjalin kerja sama yang baik dengan berbagai *stakeholders*. Sebagai pengguna, *stakeholders* lebih mengetahui kompetensi yang dibutuhkan di Iduka. Masukan para *stakeholders* akan menjadi umpan balik bagi perbaikan terkait kompetensi lulusan yang dibutuhkan Iduka.

Penelusuran Alumni/*Tracer Study* (TS) menjadi media efektif yang digunakan untuk melacak daya serap alumni perguruan tinggi di Iduka. Selain itu, TS dapat digunakan untuk melacak jejak keberadaan dan kondisi alumni pada saat 1 (satu) tahun setelah lulus. TS juga memiliki peran penting untuk menjaring berbagai informasi sebagai bahan evaluasi dan pengembangan perguruan tinggi. Dengan demikian, hasil TS dapat menjadi gambaran eksistensi perguruan tinggi. Data TS digunakan sebagai dasar perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran, serta penyesuaian dan peningkatan sistem pembelajaran. Sedangkan survey pengguna lulusan/*User Survey* (US) juga menjadi media efektif yang digunakan untuk mengetahui kepuasan dari pengguna lulusan dari alumni Unesa. Selain itu, US dapat digunakan untuk melacak jejak keberadaan dan kondisi alumni setelah 1 (satu) tahun lulus. US juga memiliki peran penting untuk menjaring berbagai informasi sebagai bahan evaluasi dan pengembangan perguruan tinggi. Dengan demikian, hasil US dapat menjadi gambaran eksistensi sebuah perguruan tinggi.

TS-US harus dilakukan secara berkala sebagai upaya mengatasi kesenjangan antara lulusan dan kebutuhan pengguna lulusan guna mendukung tercapainya visi Unesa yaitu “Menjadi Universitas Kependidikan yang Tangguh, Adaptif, dan Inovatif yang Berbasis Kewirausahaan”. Indikator data yang dibutuhkan dalam IKU 1 “lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak” terdiri dari pekerjaan, studi lanjut dan kewirausahaan. Ketercapaian indikator IKU terkait lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak ini nantinya akan didapatkan dari Direktorat Belmawa melalui layanan data pada aplikasi *Tracer Study* Kemdikbudristek.

B. Tujuan

Tujuan TS-US Unesa mengacu pada “Standar Emas/*Gold Standard*” sesuai dengan IKU 1 yaitu “Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak (bekerja, wirausaha dan melanjutkan pendidikan)”. Secara umum, TS bertujuan untuk mengetahui perihal:

- a. *Outcome* pendidikan sudah sesuai dengan kebutuhan Iduka (termasuk masa tunggu kerja dan proses pencarian kerja pertama) situasi kerja terakhir dan aplikasi kompetensi ke dunia kerja;
- b. *Output* pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi;
- c. *Process* pendidikan yakni berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi;
- d. *Input* pendidikan terkait penggalian lebih lanjut terhadap sosio-geografis lulusan.

Berdasarkan tujuan umum tersebut, maka TS Unesa bertujuan untuk menggali informasi:

- a. Waktu dan proses memperoleh pekerjaan, serta jumlah lamaran yang pernah diajukan;
- b. Waktu tunggu yang dibutuhkan (sebelum dan sesudah lulus) untuk mendapatkan pekerjaan;
- c. Kondisi alumni saat ini (bekerja/berwirausaha/sedang studi lanjut);
- d. Kesesuaian kompetensi lulusan dengan bidang kerja;

Selanjutnya, US bertujuan untuk mengetahui perihal:

- a. *Input* terkait penggalian lebih lanjut terhadap sosio-geografis dan kecakapan atasan langsung dari lulusan Unesa;
- b. *Process* terkait pemetaan kepuasan US;
- c. *Output* penilaian diri terhadap kompetensi mahasiswa dan keberlangsungan kerjasama antar lembaga.

Berdasarkan tujuan umum tersebut, maka US Unesa bertujuan untuk menggali informasi:

- a. Data tempat kerja alumni;
- b. Penilaian sikap alumni selama bekerja;
- c. Mengevaluasi *output/outcome* lulusan;
- d. Saran untuk pengembangan layanan dan sarana prasarana Unesa kedepannya;

C. Manfaat

a. *Tracer Study*

Manfaat yang diharapkan TS Unesa adalah diperolehnya informasi perihal:

- 1) Memperoleh informasi mengenai kesenjangan antara kompetensi lulusan dengan tuntutan kebutuhan nyata pengguna lulusan sehingga

dapat dilakukan upaya perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pendidik, serta penyesuaian dan peningkatan sistem pembelajaran di Unesa;

- 2) Kompetensi tambahan (non akademis) yang harus diberikan oleh Unesa kepada lulusan sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja;
- 3) Bahan evaluasi untuk akreditasi internasional;
- 4) Sebagai acuan untuk membanun jaringan alumni.

b. User Survey

Manfaat yang diharapkan US Unesa adalah diperolehnya informasi perihal:

- 1) Bagi Unesa, hasil *feedback*/umpan balik pengguna lulusan bermanfaat sebagai acuan utama untuk menyelenggarakan *focus group discussion* (FGD) baik secara internal maupun eksternal, untuk menentukan rencana dan tindak lanjut perbaikan kedepan;
- 2) Bagi lulusan, sebagai rujukan untuk mengembangkan kapasitas diri lulusan berdasarkan input dari pengguna;
- 3) Bagi pengguna, memberikan informasi kepada pengguna mengenai kompetensi lulusan yang disediakan oleh institusi pengguna sesuai dengan kompetensi yang diinginkan.

Manfaat yang diperoleh tersebut dijadikan sebagai dasar acuan pemikiran dan pengambilan kebijakan untuk pengembangan pendidikan di Unesa sebagai langkah antisipasi dan adaptasi terhadap perkembangan pada dunia kerja dan dunia bisnis pada masa yang akan datang.

D. Indikator Keberhasilan Berdasarkan Standar Emas 'Gold Standar'

Target untuk setiap Indikator Kinerja Utama dan setiap jenis PTN diatur oleh peraturan, keputusan, surat edaran, atau pedoman terpisah. Berikut standar emas TS-US program Sarjana & Diploma Unesa di Tahun 2025:

Jenjang	Standar Emas IKU 1 yang akan Dicapai Tahun 2025	Target Universitas, Fakultas dan Program Studi (%)		
		<i>Response Rate</i> (TS)	<i>Gold Standard</i> (TS)	<i>User Survey</i> (US)
Sarjana & Diploma	Alumni Bekerja ≤ 6 Bulan & Gaji 1,2 UMP(*) (berdasarkan lokasi PT) (setelah tanggal terbit ijazah)	100	81,15	2(**)
	Alumni Berwiraswasta ≤ 6 bulan (setelah tanggal terbit ijazah)			

Jenjang	Standar Emas IKU 1 yang akan Dicapai Tahun 2025	Target Universitas, Fakultas dan Program Studi (%)		
		<i>Response Rate (TS)</i>	<i>Gold Standard (TS)</i>	<i>User Survey (US)</i>
	Alumni Melanjutkan Pendidikan ≤ 12 bulan (setelah tanggal terbit ijazah)			

Keterangan:

* Sesuai dengan SE Penetapan IKU 1 Unesa terkait definisi Gaji Alumni. UMP Jawa Timur 2025 berdasarkan Keputusan (SK) Gubernur Jatim Nomor 100.3.3.1/737/KPTS/013/2024: Rp 2.305.985,00 × 1,2 = **Rp 2,767,182,00.**

** Penetapan *User Survey* sejumlah 10% ditetapkan oleh Unesa sebagai target sesuai SE Nomor: B/013993/UN38.I/TU.00.01/2023 dan Nomor:

B/16232/UN38.I.2/TU.00.02/2023, akan tetapi persentase berdasarkan kriteria akreditasi Nasional atau Internasional ditetapkan melalui kebijakan Fakultas.

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Persiapan Kegiatan

Fase ini tim Tracer Study-User Survey (TS-US) pada program studi S1 Pendidikan Matematika dibentuk dari perwakilan fakultas dan perwakilan prodi. Terdapat 8 dosen sebagai PIC Fakultas dan 72 dosen sebagai PIC prodi yang melakukan proses penelusuran dengan dibantu oleh beberapa korespondensi alumni di setiap Angkatan kelulusan. Triwulan ketiga, tim TS-US melakukan sosialisasi kepada para alumni lulusan tahun 2024 di Program Studi S1 Pendidikan Matematika FMIPA Unesa. Selain itu, tim juga merumuskan instrumen standar selingkung universitas dengan menampung masukan dan saran dari prodi lainnya di Universitas Negeri Surabaya, selanjutnya tim TS-US Universitas menyusun pedoman pelaksanaan TS-US yang mana pedoman tersebut digunakan selama 1 tahun pelaksanaan. Kegiatan persiapan lainnya berupa menyiapkan WAG Alumni Angkatan 2024 untuk koordinasi dengan para alumni oleh PIC prodi, data dan informasi para alumni didapatkan dari aplikasi Tracer Study Unesa.



Gambar 1. WAG Koordinasi Alumni Prodi S1 Pendidikan Matematika Lulusan Tahun 2024

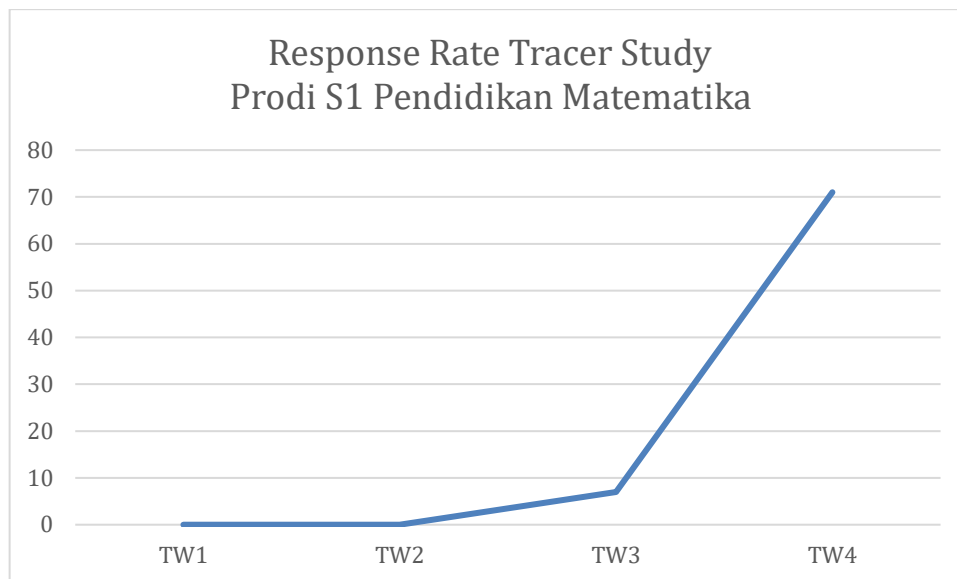
B. Pelaksanaan Kegiatan

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Tracer Study-User Survey Prodi S1 Pendidikan Matematika

No	Program	Pelaksanaan											
		TW1			TW2			TW3			TW4		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Penyamaan Persepsi IKU dan target TS-US Unesa Tahun 2025												
2	Penyamaan Persepsi TS-US Unesa Tahun 2025 dan Konfirmasi Data Alumni Lulusan 2024												
3	Penyusunan dan Penetapan Instrumen TS-US Unesa Tahun 2025												
4	Penyusunan dan Penetapan Pedoman TS-US Unesa Tahun 2025												
5	Koordinasi Awal Bersama PIC Fakultas												
6	Sosialisasi TS-US Unesa Tahun 2025												
7	Pengisian Instrumen TS-US Unesa Tahun 2025 oleh Alumni												
8	Penyusunan Laporan Kemajuan TS-US Unesa Tahun 2025												
9	Koordinasi dan Evaluasi Bersama PIC Fakultas & Prodi												
10	Workshop Peningkatan Response Rate & Gold Standard TS-US Unesa Tahun 2025												
11	Apresiasi Pengisian TS-US Unesa Tahun 2025 kepada Alumni Lulusan 2024												
12	Pengisian Instrumen User Survey Tahun 2025 oleh Pengguna Lulusan												
13	Submit/Upload data TS ke website <i>Tracer Study</i> Kemdikbudristek												

C. Hasil Kegiatan

1. Tracer Study



**Gambar 2. Grafik Pengisian Tracer Study Alumni
S1 Pendidikan Matematika Lulusan Tahun 2024**

Berdasarkan Gambar 2 secara kuantitas menunjukkan bahwa pengisian tracer study mengalami progres ke arah positif, dimana pada akhir bulan Maret (Triwulan 1) dan Juni (Triwulan 2) data yang masuk untuk alumni lulusan 2024 yang mengisi sejumlah 0%, kemudian akhir bulan September (Triwulan 3) sedikit meningkat menjadi 9%, hingga pada akhir bulan Desember (Triwulan 4) meningkat pesat hingga mencapai 100%. Progres positif ini tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama semua pihak baik pada tingkat Universitas, Fakultas, maupun prodi S1 Pendidikan Matematika.

Secara kualitas menunjukkan bahwa progres data menunjukkan ke arah positif. Pada Triwulan 4 berhasil terdata sejumlah 53,85% (42 orang) alumni yang lulus kurang dari 6 bulan dan memiliki gaji lebih dari atau sama dengan 1,2× UMP/wirusaha/studi lanjut.

Tabel 2. Status Pengisian TS-US Prodi S1 Pendidikan Matematika untuk Alumni Lulusan 2024

No	Prodi	Response Rate TW1	Response Rate TW2	Response Rate TW 3	Response Rate TW 4
1	S1 Pendidikan Matematika	0	0	7	78
		0%	0%	9%	91%
JUMLAH		0%	0%	9%	100%

Berdasarkan Tabel 2 di atas menunjukkan bahwa alumni Program Studi S1 Pendidikan Matematika yang telah mengisi tracer studi di akhir Desember 2025 sejumlah 78 alumni atau 100%.

Tabel 3. Kualitas Lulusan Prodi S1 Pendidikan Matematika untuk Alumni Lulusan 2023

31 Desember 2024/Alumni 2023			
	Populasi Tracer		78
	Pengisi Tracer	78	100%
1	Bekerja (full time/part time)	59	75,64%
2	Belum memungkinkan bekerja	0	0%
3	Wiraswasta	7	8,97%
4	Melanjutkan Pendidikan	7	8,97%
5	Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja	4	5,13%
	Bekerja kurang dari 6 bulan	54	69,23%
	Bekerja kurang dari 6 bulan dan Gaji 1,2x UMP	28	36%
	Jumlah Gold Standar Prodi S1 Pendidikan Matematika	42	53,85%

Berdasarkan Tabel 3 menunjukkan bahwa keseluruhan populasi tracer pada alumni lulusan tahun 2024 adalah sejumlah 78 alumni dan yang telah mengisi sebanyak 78 atau 100%. Artinya, semua alumni telah mengisi kuisioner tracer study. Dari seluruh populasi terdapat 59 (75,64%) alumni yang statusnya bekerja baik part time/full time, terdapat 8 (10,26%) alumni yang berwirausaha, 7 (8,97%) alumni yang melanjutkan studi, 4 (5,13%) alumni yang belum bekerja namun sedang mencari kerja, 54 (69,23%) alumni yang bekerja kurang dari 6 bulan, serta 28 (36%) alumni bekerja kurang dari 6 bulan dan gaji lebih dari atau sama dengan 1,2× Upah Minimum Provinsi. Dengan demikian, kualitas alumni prodi S1 Pendidikan Matematika yang lulus di tahun 2024 dimana mereka bekerja kurang dari 6 bulan sekaligus memiliki upah minimum 1,2 UMP/berwirausaha/studi lanjut sebanyak 42 (53,85%) yang masuk dalam 'Gold Standar' Indikator Kinerja Utama I Universitas Negeri Surabaya.

Tabel 4. Masa Tunggu Lulusan

Mendapatkan Pekerjaan Pertama Setelah Lulus	Jumlah	Rata-Rata Masa Tunggu
0 bulan	26	2,27 Bulan
1 bulan	20	
2 bulan	3	
3 bulan	1	

Mendapatkan Pekerjaan Pertama Setelah Lulus	Jumlah	Rata-Rata Masa Tunggu
4 bulan	1	
5 bulan	3	
6 bulan	0	
6-12 bulan	5	

Berdasarkan Tabel 4 di atas menunjukkan jumlah alumni Program Studi S1 Pendidikan Matematika yang lulus tahun 2024 dan mendapatkan pekerjaan pertama menunjukkan sebanyak 26 alumni mendapatkan pekerjaan kurang dari 1 bulan setelah lulus dan sebanyak 20 alumni mendapatkan pekerjaan 1 bulan setelah lulus. Berikutnya, sebanyak 3 alumni mendapatkan pekerjaan pertamanya pada bulan ke 2 setelah mereka lulus. Sebanyak masing-masing 1 alumni mendapatkan pekerjaan pertamanya pada bulan ke 3 dan bulan ke 4 setelah mereka lulus. Selanjutnya, sebanyak 3 alumni mendapatkan pekerjaan pertamanya pada bulan ke 5 setelah mereka lulus. Hingga akhir Desember 2025, terdapat 5 alumni yang mendapatkan pekerjaan pertamanya pada bulan ke 6 atau lebih setelah mereka lulus. Rata-rata masa tunggu alumni lulusan 2024 dalam mendapatkan pekerjaan pertama adalah 2,27 bulan.

Tabel 5. Rata-Rata Pendapatan Alumni Program Studi S1 Pendidikan Matematika

Pendapatan	Bekerja	Rata-Rata	Wirausaha	Rata-Rata
< 1,000,000	10	2.855.932	2	2.500.000
1,000,000 – 1,999,999	14		2	
2,000,000 – 2,999,999	15		1	
3,000,000 – 3,999,999	6		1	
4,000,000 – 4,999,999	7		0	
5,000,000 - 10,000,000	7		1	
> 10,000,000	0		0	
Jumlah	59		7	
Rata-Rata Pendapatan Alumni Keseluruhan				2.818.182

Berdasarkan Tabel 5, menunjukkan bahwa pada alumni Program Studi S1 Pendidikan Matematika yang bekerja sejumlah 59 alumni dan mayoritas berpenghasilan 2,000,000 – 2,999,999 yaitu sebanyak 15 alumni dengan rata-rata pendapatan sebesar Rp 2.855.932. Sedangkan dari sisi alumni Program Studi S1 Pendidikan Matematika yang berwirausaha sendiri mayoritas berpenghasilan/laba bersih kurang dari 2,000,000 yaitu sebanyak 4 alumni. Terdapat masing-masing 1 alumni yang berwirausaha memiliki pendapatan

2,000,000 – 2,999,999; 3,000,000 – 3,999,999; dan 5,000,000 – 10,000,000. Dari keseluruhan rata-rata pendapatan alumni Program Studi S1 Pendidikan Matematika baik yang bekerja maupun berwirausaha adalah sebesar Rp 2.818.182.

Tabel 6. Tingkat/Level Tempat Bekerja Alumni Prodi S1 Pendidikan Matematika

No	Tingkat Pekerjaan Alumni	Jumlah	Presentase
1	Lokal/Wilayah	30	50,85%
2	Nasional	26	44,07%
3	Internasional/ Multinasional	3	5,08%
Jumlah		59	

Berdasarkan Tabel 6, seluruh alumni Program Studi S1 Pendidikan Matematika yang telah mendapatkan pekerjaan untuk alumni yang lulus pada tahun 2024 sebanyak 59 alumni, terbagi menjadi beberapa tingkatan pekerjaan yaitu pekerjaan lokal/wilayah sebanyak 30 alumni (50,85%), pekerjaan tingkat nasional adalah sebanyak 26 alumni (44,07%), dan sisanya bekerja pada perusahaan di tingkat internasional/multinasional sebanyak 3 alumni (5,08%). Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas pekerjaan alumni tingkat local/wilayah yang menerima alumni dari Program Studi S1 Pendidikan Matematika.

Tabel 7. Jenis pekerjaan alumni Program Studi S1 Pendidikan Matematika

Nama Profesi	Jumlah	Presentase
Guru	38	64,4%
Data Analyst	2	3,4%
Tutor	13	22,03%
Staf Operasional	4	6,77%
Desainer Grafis	1	1,7%
Teknisi	1	1,7%
Jumlah	59	100%

Berdasarkan Tabel 7, mayoritas alumni Program Studi S1 Pendidikan Matematika yang lulus tahun 2024 bekerja sebagai Guru adalah sebesar 38 alumni (64,4%). Berikutnya terdapat 13 alumni (22,03%) yang bekerja sebagai Tutor. Terdapat 4 alumni (6,77%) yang bekerja sebagai Staf Operasional dan 2 alumni (3,4%) yang bekerja sebagai analis data (pengolah data dan statistisi). Sisanya, masing-masing 1 alumni (1,7%) yang bekerja sebagai desainer grafis dan teknisi. Oleh karena itu mayoritas lulusan Program Studi S1 Pendidikan Matematika adalah Guru.



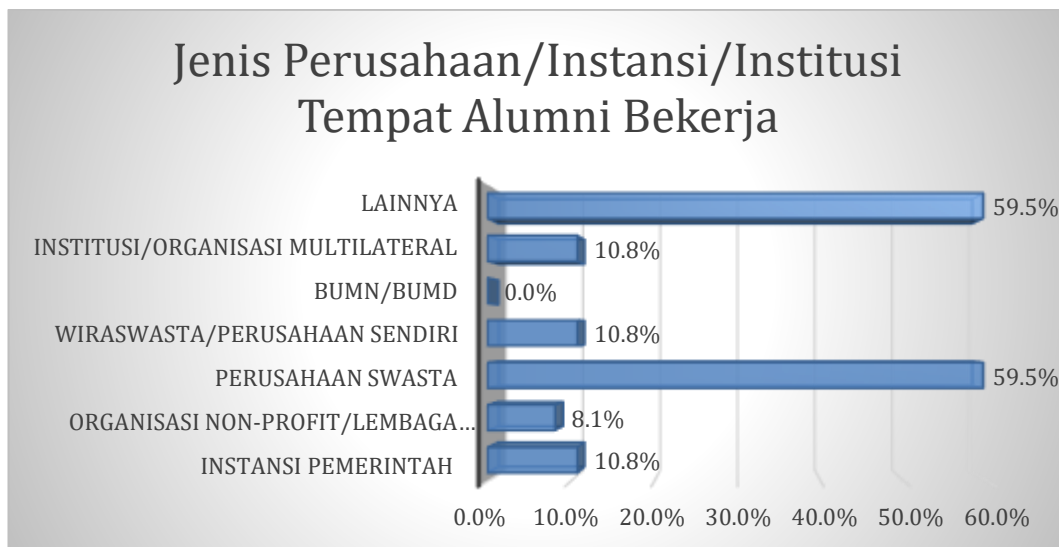
Gambar 3. Kesesuaian Bidang Ilmu Alumni dengan Bidang Kerja

Berdasarkan Gambar 3, seluruh alumni Program Studi S1 Pendidikan Matematika dengan tahun lulus 2024 yang telah mendapatkan pekerjaan, memiliki tingkat kesesuaian antara bidang studi yang telah di tempuh pada perkuliahan dengan pekerjaan yang dijalani saat ini, sebanyak 59,32% responden menilai antara bidang studi yang telah di tempuh pada perkuliahan dengan pekerjaan yang dijalani saat ini adalah sangat erat, terdapat 22,03% merasa keeratan antara bidang studi yang telah ditempuh pada perkuliahan dengan pekerjaan yang dijalani saat ini adalah erat, sebanyak 10,17% menilai cukup erat antara bidang studi yang telah di tempuh pada perkuliahan dengan pekerjaan yang dijalani saat ini, ada 3,39% alumni menilai kurang erat, dan 5,08% alumni yang menilai tidak erat. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas menilai sangat erat antara bidang studi dengan bidang pekerjaan yang saat ini digeluti alumni.



Gambar 4. Tingkat Pendidikan yang Dicapai dengan Kualifikasi Pekerjaan Alumni

Berdasarkan Gambar 4, seluruh alumni Program Studi S1 Pendidikan Matematika dalam mendapatkan pekerjaan yang dijalani saat ini, memiliki tingkat ketepatan yang berbeda-beda antara posisi pekerjaannya saat ini dengan tingkat pendidikan yang telah ditempuh. Dapat disimpulkan bahwa pekerjaan alumni yang lulus tahun 2024 saat ini mayoritas menyatakan pekerjaan mereka membutuhkan tingkat Pendidikan yang sama dengan tingkat yang dimilikinya. Masing-masing 1 alumni (1,7%) yang menyatakan bahwa pekerjaan mereka membutuhkan tingkat pendidikan yang setingkat lebih tinggi, setingkat lebih rendah, dan tidak memerlukan pendidikan tinggi. Hal ini menandakan bahwa mayoritas pekerjaan alumni yang lulus tahun 2024 saat ini memerlukan tingkat pendidikan yang setara dengan pendidikan tinggi.



Gambar 5. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi Tempat Alumni Bekerja

Berdasarkan Gambar 5, alumni Program Studi S1 Pendidikan Matematika mayoritas bekerja pada jenis perusahaan swasta yaitu sebesar 59,5%. Berikutnya, masing-masing terdapat 10,8% alumni bekerja pada institusi/organisasi multilateral, wiraswasta/perusahaan sendiri, dan instansi pemerintah. Banyaknya alumni yang bekerja pada organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat sebanyak 8,1% dari keseluruhan total alumni. Tidak ada alumni yang bekerja pada BUMN/BUMD.

Tabel 7. Sumber Informasi Pekerjaan Bagi Alumni

Media Informasi Lowongan	Presentase Jawaban
Melalui iklan di koran/majalah, brosur	6,54%
Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada	4,67%
Pergi ke bursa/pameran kerja	1,87%
Mencari lewat internet/iklan online/milis	32,71%
Dihubungi oleh perusahaan	8,41%
Menghubungi Kemenakertrans	0,93%
Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta	0,00%
Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas	5,61%
Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni	0,00%
Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah	10,28%
Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)	23,36%
Membangun bisnis sendiri	0,93%
Melalui penempatan kerja atau magang	2,80%
Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah	1,87%
Lainnya	0,00%
JUMLAH	100%

Berdasarkan Tabel 7 di atas menunjukkan bahwa 6,54% alumni memanfaatkan iklan di koran/majalah, brosur untuk mencari kerja. Terdapat 4,67% alumni melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada. Serta terdapat 1,87% alumni mendatangi bursa atau pameran kerja. Ada juga alumni yang mencari kerja lewat internet/iklan online/milis sebesar 32,71% alumni. Ada juga alumni yang mencari kerja yang dihubungi oleh perusahaan sebesar 8,41% alumni. Terdapat alumni sebesar 0,93% yang menghubungi Kemenakertrans. Tidak ada alumni yang menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta.

Alumni juga ada yang memperoleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas sebanyak 5,61%. Tidak ada alumni yang menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni. 10,28% alumni membangun jejaring (*network*) sejak masih kuliah untuk mendapatkan kerja. 23,36% alumni memanfaatkan relasi (misalnya dosen, orangtua, saudara, teman, dll.) untuk mencari kerja. 0,93% alumni memperoleh kerja dengan membangun bisnis sendiri. 2,80% alumni mencari kerja melalui penempatan kerja atau magang. 1,87% alumni bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah.

Data yang ada pada Tabel 7 dapat dilihat bahwa mayoritas alumni mencari pekerjaan melalui internet/iklan online/milis dan relasi (seperti dosen, orang tua, saudara, teman, dll). Untuk peran Universitas terhadap alumni dapat dilihat pada pilihan jawaban "Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas" dan "Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni", dari dua pilihan jawaban tersebut dapat kita simpulkan bahwa peran universitas masih rendah dan perlu ditingkatkan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Tabel 4. Kendala/Hambatan dan Rencana Tindak Lanjut Tracer Study

Kendala/Hambatan	Rencana Tindak Lanjut
1. Kendala tidak direspon dalam menghubungi mahasiswa melalui WA pribadi.	1. Menelpon mahasiswa secara privat. 2. Meminta bantuan PIC Tracer Fakultas dan Dosen Pembimbing Skripsi alumni semasa studi.