# Rencana Pembelajaran Semester

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA** **FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM** **PRODI PENDIDIKAN FISIKA** | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATA KULIAH (MK)** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **Multimedia** |  |  |  |  |  |  |
| **OTORISASI** | **Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Ketua PRODI** |
| **Dr. Rudy Kustijono, M.S** | **Dr. Rudy Kustijono, M.S** | **Nadi Suprapto, Ph.D** |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **PLO-PRODI yang dibebankan pada MK**  |  |
| PLO4 | Mahasiswa mampu menganalisis sistem fisis dengan bantuan matematika dan komputer |
| PLO10 | Mahasiswa mampu meningkatkan pengetahuan dan melanjutkan studi |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |  |
| CPMK1 | Menelaah dasar-dasar teknik pengambilan gambar/foto  |
| CPMK2 | Terampil mengambil gambar/foto (fotografi) |
| CPMK3 | Terampil memperbaiki gambar/foto (edit foto) |
| CPMK4 | Terampil memanipulasi beberapa gambar/foto secara kreatif |
| CPMK5 | Menelaah teknik pengambilan gambar video (shooting) |
| CPMK6 | Terampil mengambil gambar video (video shooting) |
| CPMK7 | Terampil memperbaiki dan memanipulasi gambar video (video editing) |
| CPMK8 | Menelaah Teknik dasar pembuatan web |
| CPMK9 | Terampil mengembangkan web kreatif |
| CPMK10 | Mempublikasi karya multimedia kreatif pada jejaring sosial media. |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** |  |
| Sub-CPMK1 | Menjelaskan dasar-dasar teknik pengambilan gambar/foto  |
| Sub-CPMK2 | Menghasilkan gambar/foto (fotografi) sesuai standar |
| Sub-CPMK3 | Memperbaiki gambar/foto (edit foto) |
| Sub-CPMK4 | Memanipulasi beberapa gambar/foto secara kreatif |
| Sub-CPMK5 | Menjelaskan teknik pengambilan gambar video (shooting) |
| Sub-CPMK6 | Mengambil gambar video (video shooting) |
| Sub-CPMK7 | Memperbaiki dan memanipulasi gambar video (video editing) |
| Sub-CPMK8 | Menjelaskan Teknik dasar pembuatan web |
| Sub-CPMK8 | Mengembangkan web kreatif |
| Sub-CPMK8 | Mempublikasi karya multimedia kreatif pada jejaring sosial media. |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang merancang dan mengembangkan penggunaan komputer untuk menyajikan dan menggabungkan teks, suara, gambar, animasi, audio dan video dengan alat bantu (tool) dan koneksi (link) sehingga pengguna dapat melakukan navigasi, berinteraksi, berkarya dan berkomunikasi yang sering digunakan dalam dunia informatika. |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | 1. Dasar-dasar teknik pengambilan gambar/foto
2. Mengambil gambar/foto (fotografi)
3. Memperbaiki gambar/foto (edit foto)
4. Memanipulasi beberapa gambar/foto secara kreatif
5. Teknik pengambilan gambar video (shooting)
6. Mengambil gambar video (video shooting)
7. Memperbaiki dan memanipulasi gambar video (video editing)
8. Teknik dasar pembuatan web
9. Mengembangkan web kreatif
10. Publikasi karya multimedia kreatif pada jejaring sosial media.
 |
| **Pustaka** | **Utama :** |  |
| Suyanto M, 2005, Multimedia: Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing, Yogyakarta: Andi Offset |
| **Pendukung :** |  |
| Mulyana I, Prajuhana A P, Iqbal M S, 2019, desain Grafis dan Multimedia: Teori dan Implementasi, Bogor: LPPM Universitas Pakuan. |
| **Dosen Pengampu** | Dr. Rudy Kustijono, M.S.Abdul Kholiq, S.Pd., M.T. |
| **Matakuliah syarat** | Learning Media |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar** **(Sub-CPMK)** | **Penilaian** | **Bantuk Pembelajaran,****Metode Pembelajaran,** **Penugasan Mahasiswa,** **[ Estimasi Waktu]** | **Materi Pembelajaran****[ Pustaka ]** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (*offline*)** | **Daring (*online*)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1** | Menelaah dasar-dasar teknik pengambilan gambar/foto  | Menjelaskan dasar-dasar teknik pengambilan gambar/foto  | Kriteria: KuantitatifBentuk: non-tes | Bentuk: KuliahMetode: *Small Group Discussion*Tugas: mandiriWaktu: 2 x 50 menit | Share :* material
* information
* task
 |  | 5% |
| **2** | Terampil mengambil gambar/foto (fotografi) | Menghasilkan gambar/foto (fotografi) sesuai standar | Kriteria: KuantitatifBentuk: non-tes | Bentuk: KuliahMetode: *Small Group Discussion*Tugas: mandiriWaktu: 4 x 50 menit | Share :* material
* information
* task
 |  | 5% |
| **3** | Terampil memperbaiki gambar/foto (edit foto) | Memperbaiki gambar/foto (edit foto) | Kriteria: KuantitatifBentuk: non-tes | Bentuk: KuliahMetode: *Small Group Discussion*Tugas: mandiriWaktu:4 x 50 menit | Share :* material
* information
* task
 |  | 5% |
| **4** | Terampil memanipulasi beberapa gambar/foto secara kreatif | Memanipulasi beberapa gambar/foto secara kreatif | Kriteria: KuantitatifBentuk: non-tes | Metode: collaborative learningTugas: kelompokWaktu:4 x 50 menit | Share :* material
* information

task |  | 5% |
| **5** | Menelaah teknik pengambilan gambar video (shooting) | Menjelaskan teknik pengambilan gambar video (shooting) | Kriteria: KuantitatifBentuk: non-tes | Metode: collaborative learningTugas: kelompokWaktu:4 x 50 menit | Share :* material
* information
* task
 |  | 5% |
| **6-7** | Terampil mengambil gambar video (video shooting) | Mengambil gambar video (video shooting) | Kriteria: KuantitatifBentuk: non-tes | Metode: collaborative learningTugas: kelompokWaktu:4 x 50 menit | Share :* material
* information
* task
 |  | 5% |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester** | 20% |
| **9-10** | Terampil memperbaiki dan memanipulasi gambar video (video editing) | Memperbaiki dan memanipulasi gambar video (video editing) | Kriteria: KuantitatifBentuk: non-tes | Bentuk: literasiMetode:*collaborative learning*Tugas:kelompokWaktu:4 x 50 menit | Share :* material
* information
* task
 |  | 5% |
| **11-12** | Menelaah Teknik dasar pembuatan web | Menjelaskan Teknik dasar pembuatan web | Kriteria: KuantitatifBentuk: non-tes | Bentuk: presentasiMetode: *collaborative learning*Tugas: kelompokWaktu:4 x 50 menit | Share :* material
* information
* task
 |  | 5% |
| **13-14** | Terampil mengembangkan web kreatif | Mengembangkan web kreatif | Kriteria: KuantitatifBentuk: non-tes | Bentuk: presentasiMetode: collaborative learningTugas: kelompokWaktu:4 x 50 menit | Share :* material
* information
* task
 |  | 5% |
| **15** | Mempublikasi karya multimedia kreatif pada jejaring sosial media. | Mempublikasi karya multimedia kreatif pada jejaring sosial media. | Kriteria: KuantitatifBentuk: non-tes | Metode: collaborative learningTugas: kelompokWaktu:2 x 50 menit |  |  | 5% |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | 30% |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.