


## Semester Lesson Plan (SLP)

		<b>UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA, FACULTY OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCE PHYSICS PROGRAM STUDY</b>				Kode Dokumen
SEMESTER LESSON PLAN						
COURSE	CODE	DISCIPLINE	CREDIT UNIT		SEMESTER	CREATED DATE
Entrepreneurship			T = 2	P=0	5	30 November 2019
<b>AUTHORISATION</b>	<b>AUTHOR</b>		<b>COURSE COORDINATOR</b>		<b>HEAD OF STUDY PROGRAM</b>	
PHYSICS DEPARTMENT	Dr. Titin Sunarti, M.Si. Dr. Dwikoranto, M.Si. Setyo Admoko, S.Pd. M.Pd. Abu Zainudin, S.Pd.		Dr. Titin Sunarti, M.Si.		Prof. Dr. Munasir, M.Si.	
<b>Learning Achievement</b>	<b>Program Learning Outcome (PLO)</b>					
	PLO-9	Dapat bekerja secara individu maupun tim, memiliki keterampilan wirausaha, dan kesadaran akan masalah lingkungan				
	<b>Course Learning Outcome (CLO)</b>					
	CLO1	Understanding basic theory of entrepreneurships, challenges, opportunities, business opportunities, and strategies for catching the business opportunities				
	CLO2	Having ability to create creative and innovative idea				
	CLO3	Having ability to develop business plan and communicate it in writing and orally				
	CLO4	Implementing business plan in entrepreneurial practice and communicating the results in writing and orally				
	CLO5	Having intelligent, independent, honest, creative, cooperative, strong, frugal and caring character in entrepreneurial practice activity				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)</b>					
	Sub-CLO1	Understanding basic theory of entrepreneurships and can study the entrepreneurial theories				
Sub-CLO1	Memiliki pemahaman tentang tantangan, kesempatan, dan peluang usaha, serta memahami strategi menangkap peluang usaha					
Sub-CLO1	Memiliki pemahaman tentang produksi, pemasaran, dan perizinan serta pengelolaan.					
Sub-CLO2	Memiliki kemampuan untuk Menciptakan ide kreatif dan inovatif					



**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA,  
FACULTY OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCE  
PHYSICS PROGRAM STUDY**

**Kode  
Dokumen**

**SEMESTER LESSON PLAN**

	Sub-CLO3	Mampu Menyusun rencana usaha dan mengkomunikasikan secara lisan maupun tertulis.
	Sub-CLO4	Menerapkan praktik rencana usaha dalam bidang praktek kewirausahaan, dan mengkomuniukasikan hasil praktek kewirausahaan secara tertulis dan lisan
	Sub-CLO5	Memiliki karakter cerdas, mandiri, jujur, kreatif, kerjasama, tangguh, hemat, dan peduli dalam kegiatan praktik kewirausahaan

**Deskripsi Singkat MK**  
Matakuliah ini membahas tentang konsep-konsep kewirausahaan, definisi kewirausahaan, jenis-jenis kewirausahaan, nilai-nilai dan perilaku kewirausahaan, berbagai teori tentang kewirausahaan, ide dan peluang, kreativitas, inovasi, perencanaan usaha, factor-faktor pemicu kewirausahaan, model proses kewirausahaan, ciri-ciri dan fungsi wirausaha dan kompetensi wirausaha. Penyusunan rencana usaha dan mengiplentasikannya.

**Bahan Kajian: Materi Pembelajaran**

1. Motivasi kosep, hakekat, tahapan, dan karakteristik kewirausaan.
2. Strategi menciptakan dan menangkap peluang usaha
3. Produksi, strategi pemasaran, Perijinan, dan keuangan.
4. Bussiness Planing, dan praktek kewirausahaan

**Pustaka**

**Utama :**

TIM Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. Unesa University Press.  
Dirjendikti. 2013, Modul Pembelajaran Kewirausahaan. Online

**Pendukung :**

Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi

1] Blackwell, Edward.2011. *How to Prepare a Business Plan*. Kogan Page London. ISBN: 0-7494-41917  
[2] Buchori Alma, 2005. *Kewirausahaan*. Penerbit : Alfabeta.  
[3] Jeffry A. Timmoons, dkk. 2007. *New Venture Creation: Entrepreneurship for 21<sup>st</sup> Century*. . McGraww Hill Irwin.  
[4] Kasali, Rhenald,et.al. 2010. Modul Kewirausahaan untuk Program Strata 1, 1<sup>st</sup> edition. Jakarta.  
[5] Munandar.Utami. SC. .1999. *Kreativitas dan Keterbakatan*.. Gramedia Pustaka Utama..  
[6] Paley, Norton.2004. *Successful Business Planing*.. Thorogood Publication.. ISBN: 978-1854182777  
[7] Suharyadi, dkk. 2008. *Kewirausahaan : Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda*. Salemba Empat.  
[8] Suryana. 2008. *Kewirausahaan : Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Penerbit: . Salemba Empat.

**Dosen**  
Dr. Titin Sunarti, M.Si.



**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA,  
FACULTY OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCE  
PHYSICS PROGRAM STUDY**

**Kode  
Dokumen**

**SEMESTER LESSON PLAN**

<b>Pengampu</b>	Dr. Dwikoranto, M.Si. Setyo Admoko, S.Pd. M.Pd. Abu Zainudin, S.Pd.						
<b>Matakuliah syarat</b>	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<b>1-2</b>	Memiliki pemahaman tentang teori dasar kewirausahaan dan kemampuan menganalisis teori teori kewirausahaan	1. Menganalisis proses melakukan usaha 2. Menjelaskan tahap-tahap melakukan usaha	Non tes: Portofolio: kumpulan kisah-kisah sukses dan gagal dari pengusaha, dan dianalisis faktor-faktor penyebabnya.	Tatap Muka : Presentasi, diskusi, Terstruktur : Mengumpulkan kisah sukses dan kisah gagal dari pengusaha dan menganalisisnya faktor penyebab sukses atau gagal.	-	Konsep Kewirausaah. Referensi [1] bab 1-2	
<b>3</b>	Memiliki pemahaman tentang	Menganalisis tentang tantangan, kesempatan dan peluang usaha, serta	tes	Tatap Muka : Presentasi, diskusi,	-	Strategi Menciptakan dan menangkap peluang usaha,	



**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA,  
FACULTY OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCE  
PHYSICS PROGRAM STUDY**

**Kode  
Dokumen**

**SEMESTER LESSON PLAN**

	tantangan, kesempatan, dan peluang usaha, serta memahami strategi menangkap peluang usaha	menangkap peluang usaha		Terstruktur : Observasi lapangan dan menganalisis potensi wilayah ( Analisis SWOT) , kemungkinan peluang usaha yang bisa dikembangkan.		Referensi [1] bab 3	
<b>4-5</b>	Memiliki kemampuan untuk Menciptakan ide kreatif dan inovatif.	Mampu menuangkan ide kreatif dan inovatif dengan menyusun proposal Program Kreativitas Mahasiswa	Non tes	Tatap muka : Presentasi-diskusi Penugasan : Mengunjungi UMKM (Usaha Mikro Kecil Menengah), melakukan observasi dan kemudian mengajukan ide-ide kreatif dan inovatif			
<b>6</b>	Memiliki pemahaman tentang produksi,	<b>1.</b> Mampu menjelaskan faktor-faktor produksi, <b>2.</b> Menjelaskan konsepsi dari produksi	Tes	Tatap Muka : Presentasi, diskusi Penugasan :	-	- Faktor-faktor produksi - Konsepsi dari suatu fungsi produksi - Jenis-jenis produksi	



**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA,  
FACULTY OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCE  
PHYSICS PROGRAM STUDY**

**Kode  
Dokumen**

**SEMESTER LESSON PLAN**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Menjeakan jenis fungsi produksi</li> <li>4. Menjelaskan tahapan dan siklus produksi</li> <li>5. Menjelaskan hasil produksi</li> </ul>		Literasi membaca, dan menganalis kasus proses produksi		Tahapan, siklus produksi - Hasil produksi Referensi [1] bab 4	
<b>7</b>	Memiliki pemahaman tentang Strategi pemasaran,	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep strtatgi pemasaran.</li> <li>2. Menjelaskan segmenting, targeting, positioning</li> </ul>	tes	Tatap Muka : Presentasi, diskusi Penugasan : Literasi membaca, dan menganalis kasus proses Pemasaran		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep Strategi pemasaran</li> <li>- Segmenting, Targeting, Positioning</li> <li>- Strategi Pemasaran</li> </ul> Referensi [1] bab 6 dan 7	
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
<b>9</b>	Memiliki pemahaman tentang Perizinan dan pengelolaan keuangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan jenis-jenis badan usaha</li> <li>2. Menjelaskan jenis-jenis badan usaha</li> <li>3. Menjelaskan konsep pengelolaan keuangan</li> <li>4. Menjelaskan mengelola keuangan usaha</li> </ul>	tes	Tatap Muka : Presentasi, diskusi Penugasan : Literasi membaca, dan menganalis kasus proses Perijinan dan pengelolaan keuangan	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis-jenis usaha dan badan usaha</li> <li>- Konsep pengelolaan keuangan dan mengelola keuangan</li> </ul> Referensi [1] bab 6 dan 7	
<b>10-11</b>	Mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian rencana</li> </ul>	Non tes	Tatap Muka : Presentasi dan	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian rencana</li> </ul>	



**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA,  
FACULTY OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCE  
PHYSICS PROGRAM STUDY**

**Kode  
Dokumen**

**SEMESTER LESSON PLAN**

	Menyusun rencana usaha	<p>bisnis ( Business plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menjelaskan pentingnya menyusun rencana bisnis.</li> <li>3. Mengidentifikasi item-item yang ada dalam rencana bisnis</li> <li>4. Menyusun rencana bisnis yang akan digunakan.</li> </ol>		diskusi Penugasan : Menyusun rencana bisnis		<p>bisnis ( Business plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pentingnya menyusun rencana bisnis.</li> <li>• Mengidentifikasi item-item yang ada dalam rencana bisnis</li> </ul> <p>Referensi [1] bab 6 dan 8</p>	
<b>12-13</b>	Menerapkan praktik rencana usaha dalam bidang praktek kewirausahaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun perencanaan praktek kewirausahaan.</li> <li>2. Melakukan kegiatan produksi dan pemasaran</li> <li>3. Melakukan praktek kegiatan pengelolaan keuangan</li> </ol>	Non tes	Praktek Lapangan : praktek kewirausahaan ( Pembelajaran berbasis Proyek)	-	Mahasiswa melakukan praktek kewirausahaan	
<b>14-15</b>	Mengkomunikasikan hasil praktek kewirausahaan dalam bentuk	<ol style="list-style-type: none"> <li>1, Menyusun laporan kegiatan praktek kewirausahaan</li> <li>2.Mempresentasikan</li> </ol>	Non tes	Tatap Muka : Presentasi dan diskusi. Penugasan :	-	Laporan hasil kegiatan praktek kewirausahaan	



**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA,  
FACULTY OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCE  
PHYSICS PROGRAM STUDY**

**Kode  
Dokumen**

**SEMESTER LESSON PLAN**

	laporan dan presentasi	laporan hasil kegiatan kewirausahaan.		Memnyusu laporan			
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CLO)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CLO)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CLO yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CLO yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CLO tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.