

## Rencana Pembelajaran Semester

	<b>UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA</b> <b>FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM</b> <b>PRODI FISIKA</b>					<b>Kode Dokumen</b>
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>	
LITERASI DIGITAL		-				
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Dr. Rudy Kustijono, M.S		Dr. Rudy Kustijono, M.S		Dr. Munasir, M.Si	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>PLO-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	PLO-7	Mampu mengkomunikasikan gagasan atau hasil penelitiannya dalam lisan maupun tulisan akademik				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Menelaah pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21.				
	CPMK2	Menelaah prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital.				
	CPMK3	Menelaah berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan.				
	CPMK4	Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif.				
	CPMK5	Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru.				
	CPMK6	Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global.				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	Merinci pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21.				
	Sub-CPMK2	Merinci prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital.				
	Sub-CPMK3	Merinci berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan.				
	Sub-CPMK4	Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif.				
Sub-CPMK5	Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru.					
Sub-CPMK6	Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global.					

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang mengembangkan ketertarikan, sikap, dan kemampuan individu menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses, mengelola, mengintegrasikan, menganalisis, dan mengevaluasi informasi, membangun pengetahuan baru, membuat, dan berkomunikasi dengan orang lain agar dapat berpartisipasi secara efektif						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21</li> <li>b. Prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital</li> <li>c. Berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan</li> <li>d. Mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif</li> <li>e. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru</li> <li>f. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global</li> </ul>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	Hartley J., 2017, The Uses of Digital Literacy, New York: Routledge Published						
	<b>Pendukung :</b>						
Kemdikbud, 2017, Gerakan Literasi Nasional: Materi Pendukung Literasi Digital, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.							
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Rudy Kustijono, M.S. Abdul Kholiq, S.Pd., M.T. Utama Alan Deta, M.Pd., M.Si						
<b>Matakuliah syarat</b>	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Merinci pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21	1. Tantangan dan peluang abad 21 2. Pentingnya literasi digital	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: non-tes	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Small Group Discussion</i> Tugas: mandiri Waktu: 4 x 50 menit	Share : - material - information - task		5%
3-4	Merinci prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital	1. Pengertian literasi digital 2. Prinsip-prinsip literasi digital 3. Indikator literasi digital	Kriteria: Kuantitatif Bentuk:	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Small Group</i>	Share : - material - information		5%

		4. Pengembangan literasi digital	non-tes	<i>Discussion</i> Tugas: mandiri Waktu: 4 x 50 menit	- task		
5-7	Merinci berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan	1. Fitur-fitur dalam teknologi digital 2. Memanfaatkan fitur-fitur teknologi digital untuk keperluan akademis 3. Memanfaatkan fitur-fitur teknologi digital untuk keperluan bermasyarakat	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: non-tes	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Small Group Discussion</i> Tugas: mandiri Waktu: 6 x 50 menit	Share : - material - information - task		5%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						20%
9-11	Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif	1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses informasi digital secara efektif 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: non-tes	Bentuk: literasi Metode: <i>collaborative learning</i> Tugas: kelompok Waktu: 6 x 50 menit	Share : - material - information - task		15%
12-13	Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru.	1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat pengetahuan baru 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk mengembangkan pengetahuan kreatif	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: non-tes	Bentuk: presentasi Metode: <i>collaborative learning</i> Tugas: kelompok Waktu: 4 x 50 menit	Share : - material - information - task		10%
14-15	Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan	1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain	Kriteria: Kuantitatif Bentuk: non-tes	Bentuk: presentasi Metode: collaborative	Share : - material - information - task		10%

	orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global	2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berperan aktif dalam masyarakat global		learning Tugas: kelompok Waktu: 4 x 50 menit				
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>							30%

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

