

STAFF HANDBOOK



Name	Prof. Dr. Rudiana Agustini		
Position	Professor in Biochemistry and Chemistry Education		
Academic Career	Degree	University	Year
	Bachelor Degree (Biology Education)	IKIP Surabaya - Indonesia	1984
	Master Degree (Biology Education)	IKIP Surabaya - Indonesia	1988
	Doctoral Degree (Biochemistry)	UNAIR - Indonesia	2003
Employment	Position	Employer	
	Professor	Universitas Negeri Surabaya – Indonesia	
Research and Development Project Over the Last 5 Years	Title	Funder	Year
	Nano Teknologi Ekstrak Yeast Beras Hitam sebagai anti Diabetes Mellitus Tipe 2 (Gangguan Penyerta Covid-19)	DRPM	2021
	Nano-enkapsulasi ekstrak yeast-beras hitam sebagai sediaan anti <i>diabetes mellitus</i> tipe 2 (gangguan penyerta covid-19)	Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi (tahun II)	2020
	Pemanfaatan Yeast Hydrolysate Enzymatik (YHE) Yang Diproduksi Dalam Berbagai Media Pertumbuhan sebagai Obat Diabetes Millitus (OM) Tipe 2 dengan Mengkaji Kandungan Chromium (III)	Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi (tahun III)	2019
	Pemanfaatan Yeast Hydrolysate Enzymatik (YHE) Yang Diproduksi Dalam Berbagai Media Pertumbuhan sebagai Obat Diabetes Millitus (OM) Tipe 2 dengan Mengkaji Kandungan Chromium (III)	Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi (tahun II)	2018
	Pemanfaatan Yeast Hydrolysate Enzymatik (YHE) Yang Diproduksi Dalam Berbagai Media	Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi (tahun I)	2017

	Pertumbuhan sebagai Obat Diabetes Millitus (OM) Tipe 2 dengan Mengkaji Kandungan Chromium (III) (Ketua)		
	Yeast Hydrolysate Enzyme (YHE) Hasil Degradasi Menggunakan Bromolein Nanas sebagai Bahan Preparasi Media Kultur Mikrobiologi dan Biofertilizae	Hibah Bersaing Lanjutan	2016
Community Service Over The Last 5 Years	Title	Funder	Year
	Pelatihan Keterampilan Argumentasi bagi Guru Kimia MGMP Sampang sebagai upaya Persiapan Keterampilan Abad 21	PNBP	2021
	Pelatihan Media Virtual Untuk Pembelajaran Daring Sebagai Akibat Wabah Covid-19 Pada Guru Kimia Di Surabaya Raya	BOPTN FMIPA	2020
	Sosialisasi makanan sehat dan halal di Kabupaten Sumenep	BOPTN FMIPA	2019
	Pelatihan Pembuatan Yoguhrt Buah Segar untuk Peningkatan Perekonomian Masyarakat Kabupaten Kediri	BOPTN FMIPA	2018
Industry Collaborations Over the Last 5 Years	Title	Partner	Year
Patents and Property Right	Title	Patent ID	Year
	Modul	000209585	2020
	Buku Asesmen	082604	2016
Important Publications Over the Last 5 Years	<ol style="list-style-type: none"> Danila, R., and Agustini, R. (2021). Analisis Keterampilan Metakognitif Peserta Didik Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing pada Materi Laju Reaksi Berbasis Pembelajaran Daring. <i>Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran Vol. 7, No. 3. Pp 596-606.</i> Layyina, N., Agustini, R., and Indana, S. (2021). Efektifitas Perangkat Pembelajaran IPA Berorientasi Model Inkuiri untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. <i>JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains) 10 (2), 2005-2015</i> Rusmini, R., Suyono, S., and Agustini, R. (2021). Analysis of science process skills of chemical education students through self project based learning (SjBL) in the pandemic COVID 19 era. <i>Journal of Technology and Science Education 11 (2), 371-387.</i> Ramadhanti, A., and Agustini, R. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi. <i>Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran Vol. 7, No. 3. Pp 385-394.</i> Istiqah, W., Agustini, R., Budijastuti, W. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Menggunakan Model PBL (Problem Based Learning) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik di SMPN 02 		

- Suboh. *Jurnal Education and Development* 9 (2), 237-243
6. Handayani, S.A., Rahayu, Y.S., and **Agustini, R.** (2021). Students' Creative Thinking Skills in Biology Learning: Fluency, Flexibility, Originality, and Elaboration. *Journal of Physics: Conference Series* 1747 (1), 012040.
 7. Agustiana, I.G.A.T., **Agustini, R.**, Ibrahim, M., and Tika I.N. (2020). Creative Thinking Ability of Improving Teacher Education of Primary School Students with Creative Learning Model. *NOLEGEIN-Journal of Business Ethics, Ethos & CSR*, 7-13.
 8. Pratikno, P, Suyono, S., and **Agustini, R.** (2020). The Validity of Student Worksheets and Student Textbooks Inquiry Training Model on The Colligative Properties of Solution. *International Journal for Educational and Vocational Studies* 2 (11).
 9. **Agustini, R.**, and Herdyastuti, N. (2020). The Study of Amylase's Reaction Kinetics From Soybean Sprouts (*Glycine max L.*) in Hydrolyzing Starch. *International Joint Conference on Science and Engineering (IJCSE 2020)*, 331-336.
 10. Yunita, N.S.P., **Agustini, R.** (2020). Validity of Learning Matter Based on A Scientific Approach on Chemical Equilibrium Material. *UNESA Journal of Chemical Education* 9 (3), 437-443.
 11. Akhdinirwanto, R.W., **Agustini, R.**, Jatmiko, B. (2020). Problem-Based Learning with Argumentation as a Hypothetical Model to Increase the Critical Thinking Skills for Junior High School Students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 9 (3), 340-350.
 12. Fikriyah, A., Tjandrakirana, T., and Agustini, R. (2020). Enhancement of Students' critical Thinking Skill In Fungi Concepts Based on Science, Technology, And Society Learning Approach. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi* 1 (2), 44-49.
 13. Agustiana, I.G.A.T., **Agustini, R.**, Ibrahim, M., and Tika I.N. (2020). The Effect of OPPEMEI Model on Students' Creative Thinking Skill and Cognitive Learning Achievement. *International Joint Conference on Science and Engineering (IJCSE 2020)*, 219-224.
 14. Agustiana, I.G.A.T., **Agustini, R.**, Ibrahim, M., and Tika I.N. (2020). Efektivitas Model OPPEMEI untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Journal of Education Technology* 4 (2), 150-160.
 15. Agustiana, I.G.A.T., **Agustini, R.**, Ibrahim, M., and Tika I.N. (2020). Perangkat Pembelajaran (RPS dan SAP) IPA Model (OPPEMEI) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa PGSD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4 (2), 309-323.
 16. Wakhidah, N., Ibrahim, M., **Agustini, R.**, and Erman, E. (2020). Validitas Strategi Scaffolding IMWR (Inspiring-Modeling-Writing-Reporting) Pada Pendekatan Saintifik. *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 18 (1), 1-12.
 17. Imran, Y.A., Agustini, R., and Taufikurohmah, T. (2020). Development of Science Teaching Materials Based Guided Discovery for Training Science Process Skills. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)* 9 (2), 1825-1832
 18. Fuaidah, N., Madlazim, M., and **Agustini, R.** (2020). Learning Device Requirement Science Education By Problem Based Learning (PBL) To Increase High Order Thinking Skills Junior High Schools. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)* 9 (2), 1797-1803.
 19. Sari, V.A., and **Agustini, R.** (2020). Pengembangan LKPD Berorientasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Melatihkan Keterampilan Memecahkan Masalah Pada Materi Koloid SMA. *UNESA*

- Journal of Chemical Education* 9 (1).
20. **Agustini, R.**, and Sanjaya, I.G.M. (2020). The Development of Biological Learning Tool Based on Scientific Approach to Improve Students' Learning Outcome. MISEIC 2019.
 21. Agustina, S., and **Agustini, R.** (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep pada Materi Kesetimbangan Kimia. *UNESA Journal of Chemical Education* 9 (1).
 22. Taofek, I., and Agustini, R. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Laju Reaksi Kimia Kelas XI SMA. *UNESA Journal of Chemical Education* 9 (1).
 23. Indana, S., **Agustini, R.**, and Rahayu, Y.S. (2020). Effectiveness of Learning Material by ICT-Based Guided Inquiry Model to Train Critical Thinking Skill and Science Literacy. *MSCEIS Proceeding 2019*, DOI 10.4108/eai.12-10-2019.2296311
 24. Handayani, S.A., Rahayu, Y.S., and **Agustini, R.** (2020). Improving Students' Creative Thinking Skills through Google Classroom Assisted GO_KAR Model during the Covid-19 Pandemic. *International Journal of Engineering Research and Technology* 13 (12), 4616-4621.
 25. **Agustini, R.**, Purnomo, E.R., and Widodo, A. (2019). Hepar Histology of Mice (*Mus musculus* L) that Indicated by Pre-Diabetes Mellitus Type 2 (Pre-Type 2 DM) After Red Rice Yeast Treatment. *MISEIC 2019*. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/miseic-19/125928544>
 26. Julianto, J., Wasis, W., and **Agustini, R.** (2019). Profil Keterampilan Berpikir Kreativitas Mahasiswa Jurusan PGSD FIP UNESA Di Mata Kuliah Konsep Dasar IPA. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar Vol 2, No 1*, pp. 10-15.
 27. Nabilah, S., and **Agustini, R.** (2019). Pengaruh Jenis Yeast Hydrolysate Enzymatic (YHE) terhadap Kadar Glukosa Darah dan Berat Badan Mencit (*Mus musculus*) yang Terindikasi Diabetes Mellitus Tipe II. *UNESA Journal of Chemistry, Vol 8, No 3*.
 28. Walida, L.F.A.R., and **Agustini, R.**, Tukiran, T. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal Of Science Education And Practice, Vol 1, No 1*, pp 59-66.
 29. Astutik, S.P., and **Agustini, R.** (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share yang dipadukan Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa pada Materi Reaksi Reduksi-Oksidasi Kelas X. *UNESA Journal of Chemical Education, Vol 8, No 3*.
 30. Rizki, U., and **Agustini, R.** (2019). Pengaruh Konsentrasi Abu Sabut Kelapa dengan Penambahan Biofertilizer Terhadap Serapan Kalium pada Tanaman Cabai Rawit (*Capsicum frutescens* L.) Effect Of Coconut Balance Concentration With Addition Of Biofertilizer On Pepper Plant (*Capsicum frutescens* L.). *UNESA Journal of Chemistry, Vol 7, No 2*.
 31. **Agustini, R.**, and Sanjaya, I.G.M. (2019). Characterization of yeast hydrolysate enzymatic (yhe) from yeast fermented in the variation of rice flour. *Journal of Physics: Conference Series* 1156 (1), 012006.
 32. Agustini, R., and Sanjaya, I.G.M. (2019). Production of Amylase Using Biological Sources to Support Enzyme Availability. *Prosiding Seminar Internasional ICRACOS-Dipublikasikan oleh Atlantis Press-2019*, <https://www.atlantis-press.com/proceedings/snk-19/articles>

33. **Agustini, R.**, and Sanjaya, I.G.M. (2019). The Chemical Properties Comparative Of Yeast Hydrolysate Enzymatic (Yhe) From Yeast That Fermented In Rice Flavour Variation. *Rasayan Journal of Chemistry*, Vol 12 No 4 2019 (Terindeks scopus Q2), https://rasayanjournal.co.in/admin/php/upload/778_pdf.pdf
34. **Agustini, R.** (2019). Development of the Chemistry Teaching Material Using the Cooperative Learning Model with STAD Type Based on Multiple Representation to Improve the Students Learning Outcomes on the Molecular Geometry Topic. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320-1959.p- ISSN: 2320-1940 Volume 9, Issue 3 Ser. I. (May. - June .2019), PP 26-32*, <http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-9%20Issue-3/Series-1/F0903012632.pdf>
35. **Agustini, R.** (2019). Potential Of Yeast Hydrolysate Enzymatic From Baker's Yeast Fermented In Several Rice Flours Medium As Anti-Diabetes Type 2. *Rasayan Journal of Chemistry (RJC/Q3)*, Vol. 12 , No. 4, https://rasayanjournal.co.in/admin/php/upload/837_pdf.pdf
36. **Agustini, R.**, and Sanjaya, I.G.M. (2019). Histopathology of Kidney Tissue In Mice (Mus Musculus L) Indicated By Pre-Diabetes Mellitus Type 2 (Pre-Type 2 DM) With a variation of Yeast Treatment. *Prosiding Seminar SNK-2019 yang dipublikasikan oleh Atlantis Press (Terindeks Thomson Reuters)*, <https://www.atlantis-press.com/proceedings/snk-19/125929210>
37. Nurlarasati, F.Q., **Agustini, R.** (2019). Identifikasi Kandungan Serat Kasar Total YHE (Yeast Hydrolysate Enzimatic) Dari Yeast Yang Ditumbuhkan Dengan Media Tepung Beras Merah. *Unesa Journal of Chemistry, Vol 8, No 3*.
38. **Agustini, R.**, Nurlarasati, F.Q., and Sanjaya, I.G.M. (2018). Chromium in Fermented Rice Flour with Bakery's Yeast. *Advances in Engineering Research, Atlantis Press*, Vol 171.
39. Al-Farisi, B.L., and **Agustini, R.**, (2018). Drilling Students' Communication Skill through Science, Environment, Technology, and Society (SETS)-Based Learning. *IOP Conf. Series: Journal of Physics, Conf. Series 947 (2018) 012071*.
40. Hadi, S.A., Susantini, E., and **Agustini, R.** (2018). Training of Students' Critical Thinking Skills through The Implementation of a Modified Free Inquiry Model. *IOP Conf. Series: Journal of Physics, Conf. Series 947 (2018) 012063*.
41. Prahasta, F.L., **Agustini, R.**, and Hidayah, R. (2018). Development of Student Worksheet Based on Guided Inquiry Model with Kit Instrument on Reaction Rate Matter to Train The Science Process Skills in XI Grade Senior High School 1 Cerme. *Unesa Journal of Chemical Education*, Vol 7 No 1 pp: 52-57
42. Aulia, E.V., Poedjiastoeti, S., and **Agustini, R.** (2018). The Effectiveness of Guided Inquiry-based Learning Material on Students' Science Literacy Skills. *IOP Conf. Series: Journal of Physics, Conf. Series 947 (2018) 012049*
43. Imran, Y.A., **Agustini, R.**, and Taufikurohmah, T. (2018). *Effectiveness of Science Learning Materials Based Guided Discovery Model to Improve Science Process Skills. International Conference on Mathematics and Science Education of Universitas Pendidikan Indonesia, Vol 3, pp: 423-427*.
44. Makhrus, M., Widodo, W., and **Agustini, R.** (2018). Efektifitas Model

- Pembelajaran CCM-CCA untuk Memfasilitasi Perubahan Konsep Gaya pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, Vol 4 Issue 2, pp: 253-261.*
45. Soliha, A., and **Agustini, R.** (2018). Pengembangan LKS Berorientasi Model Learning Cycle 7e untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas X pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Unesa Journal of Chemical Education, Vol 7 No 3*
 46. Rohmawati, E., Widodo, W. and **Agustini, R.** (2018). Membangun Kemampuan Literasi Sains Siswa melalui Pembelajaran Berkonteks Socio-Scientific Issues Berbantuan Media Weblog. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol 3 No 1, pp:8-14*
 47. Nurdyanto, H.E., Indana, S., and **Agustini, R.** (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Pendekatan Spices Continuing terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol 2 No 2, pp: 58-65*
 48. **Agustini, R., and Sanjaya, I.G.M.** (2018). Determination of Chromium Content in Various Foodstuffs. *Proceedings of International Joint Conference on Science and Technology, Vol 1 No 1, pp: 474-479*
 49. **R Agustini.,** and Anggarani, M.A. (2017). Yeast Hydrolysate Enzymatic (YHE) as Degradation Result using Pineapple's Bromelain as Preparation Material of Microbiological Culture-Media. *Advance Science Letters, Vol 23, No. 12, pp: 12020-12024.*
 50. Muchlis, M., **Agustini, R.,** and Nasrudin, H. (2017). Pelatihan Penilaian Keterampilan Proses Sains bagi Guru SMA Mapel Kimia di Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Abdi, Vol 2 No 2 pp: 72-82.*
 51. Pradianti, D., Wasis, W., and **Agustini, R.** (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Kinerja Ilmiah Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains, Vol 4 Issue 2, pp: 672-680.*
 52. Allo, A.Y.T., Jatmiko, B., and **Agustini, R.** (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Guided Discovery Learning Menggunakan Alat Sederhana untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains, Vol 5 Issue 1, pp: 769-778.*
 53. Avian, T., Ibrahim, M., and **Agustini, R.** (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Berorientasi Guided Discovery untuk Mengajarkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains, Vol 4 Issue 1, pp: 488-494.*
 54. Ramadhana, N., Ibrahim, M., and **Agustini, R.** (2017). Perbandingan Hasil Belajar Biologi melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match and The Power of Two pada Konsep System Ekskresi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains, Vol 4 Issue 1, pp: 452-458.*
 55. Yunita, Y., Poedjiastoeti, S., and **Agustini, R.** (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Model Inkuiri Terbimbing ditunjang Media PhET untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains, Vol 7 No 1, pp: 1407-1415l.*
 56. Andhika, P. and **Agustini, R.** (2017). Pengaruh Penambahan Yeast Hydrolysate Enzymatic (YHE) pada Formulasi Pupuk Hayati terhadap Pertumbuhan Tanaman. *Unesa journal of chemistry, Vol 6 No 3.*
 57. Martini, S., Supardi, Z.A.I., and **Agustini, R.** (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Penemuan Terbimbing untuk

- Melatihkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Pokok Suhu dan Kalor. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains, Vol 1 Issue 2, pp: 74-79.*
58. Wardani, R.Y. and **Agustini, R.** (2017). Pengaruh Konsentrasi Yeast Hydrolysate Enzymatic (YHE) sebagai Suplemen Media Kultur untuk Pertumbuhan *Lactobacillus Bulgaricus*. *UNESA Journal of Chemistry, Vol 6 No 1.*
 59. Afifah, Q., and **Agustini, R.** (2017). Pengembangan Modeul Berorientasi Contextual Teaching and Learning pada Materi Asam Basa untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa. *UNESA Journal of Chemical Education, Vol 6 No 2.*
 60. Kusuma, D.J. and **Agustini, R.** (2017). Guided Inquiry Learning Implementation to Improve Student Learning Outcomes In The Subject Matter of Reaction Rate Factor. *Unesa Journal of Chemical Education, Vol 6 No 1*
 61. Hasnawati, H., **Agustini, R.**, Koestiari, T. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe nht (Numbered Heads Together) untuk Melatihkan Keterampilan Berkomunikasi dan Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains, Vol 5 No 1, pp: 830-837.*
 62. Martini, S., Supardi, Z.A.I., and **Agustini, R.** (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Teknik Mind Mapping untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains, Vol 5 No 2, pp: 892-902.*
 63. Hurint, J.D., Wasis, W., and **Agustini, R.** (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan Ilmiah yang Diintegrasikan dengan Prosedur Matematis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kalor. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains, Vol 4 No 2, pp: 622-635.*
 64. Markiah, D., **Agustini, R.**, and Koestiari, T. (2017). Model Pembelajaran Pemaknaan pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkan Karakter Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains, Vol 4 No 2, pp: 591-605*
 65. Adyani, L., **Agustini, R.**, and Raharjo, R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Media Animasi Interaktif Berbasis Game Edukasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains, Vol 4 No 2, pp: 648-657*
 66. Putra, A., **Agustini, R.**, and Rahayu, Y.S. (2017). Development of Biology Learning Instructional to Increase Students'achievement and Self-Directed by Science Process Skills Approach. *Jurnal Pena Sains, Vol 4 No 2, pp: 105-113*
 67. Pertiwi, B.A., and **R Agustini.** (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Berorientasi Problem Based Learning pada Materi Senyawa Kovalen Polar dan Nonpolar untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Development of Student Worksheet (Lks) Problem Based Learning Oriented in Matter of Polar and Nonpolar Covalent Compounds to Train High Level Thinking Skills). *UNESA Journal of Chemical Education, Vol 5 No 2.*
 68. Widiartama, K., and **R Agustini.** (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berorientasi Inkuiri Terbimbing pada Materi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi untuk Melatihkan Kemampuan Analisis Siswa (Development of Student Worksheet Guided Inquiry Oriented in Matter of Reaction Rates' Affecting Factors

to Train Student's Analysis Capability). *UNESA Journal of Chemical Education, Vol 5 No 2.*

69. Cahyaningrum, S.E., Narsito, Santoso S.J., and **R Agustini**. (2016). Capacity and Kinetic Adsorption Calcium Metal Ion on Chitosan Nano Beads. *Research Journal of Pharmaceutical Biological and Chemical Sciences, Vol 7.*

70. Susila, I. W., **Agustini, R.** and Wibawa, S.C. (2016). The Development of Biodiesel Production Process from Rubber Seed Oil by Non Catalytic Method and Degumming. *International Journal of Innovative Research in Advanced Engineering (IJRAE), Vol 3 No 3.*

71. Wibisono, D.A., and **Agustini, R.** (2016). Pengaruh Waktu Fermentasi Limbah Padat Tapioka terhadap Produksi Biohidrogen melalui Photofermentation dengan Kultur Rhodospirillum Rubrum Effect of Fermentation Time on Tapioca Residue Fermentation to Produce Biohydrogen through Photofermentation Using Rhodospirillum Rubrum. *UNESA Journal of Chemistry, Vol 3 No 1.*

72. Lestari, A.D. and **Agustini, R.** (2016). Yeast Hydrolysate Enzymatic (YHE) dari Substrat Campuran Limbah Padat Tapioka dan Ampas Tahu Yeast Hydrolysate Enzymatic (YHE) from Mixture of Substrate of Tapioca Solid Waste and Tofu Waste. *UNESA Journal of Chemistry, Vol 5 No 1.*

Activities in Specialist Bodies Over the Last 5 Years	Organization	Position	Period