

STAFF HANDBOOK



Name	Findiyani Ernawati Asih, S.Pd., M.Pd.		
Position	Lecturer on Chemistry Education		
Academic Career	Degree	University	Year
	Bachelor Degree (Chemistry Education)	Universitas Negeri Surabaya - Indonesia	2010 - 2014
	Master Degree (Chemistry Educaion)	Universitas Negeri Malang - Indonesia	2015 - 2018
Employment	Position	Employer	
Research and Development Project Over the Last 5 Years	Title	Funder	Year
	Implementasi Pembelajaran Berbasis Assessment as Learning pada matakuliah Kimia Dasar untuk Meningkatkan Keterampilan metakognitif Mahasiswa	PNBP	2021
	Pengembangan Sumber Belajar Digital sebagai Sarana Memotivasi Perkuliahan Kimia Fisika selama Masa Study From Home (SFH)	Program Penelitian Kompetitif Kebijakan Fakultas FMIPA	2020
	Pengaruh Visualisasi Statis dan Analogi di Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Pemahaman Konseptual dan Keterampilan Argumentasi Siswa pada Materi Elektrokimia		2017
Community Service Over The Last 5 Years	Title	Funder	Year
	Pelatihan Pembuatan Media Bedak (Pembelajaran Daring Kimia) sebagai Solusi Pembelajaran Jarak Jauh pada Era COVID-19	PKM Kebijakan FMIPA	2020
Industry Collaborations Over the Last 5 Years	Title	Partner	Year
Patents and	Title	Patent ID	Year

Property Right	E-Modul Stoikiometri Berbasis Chemistry Project	EC00202047952	2020
	Instrumen Kreativitas dan Kemampuan Skolastik Kimia	EC00202046961	2020
Important Publications Over the Last 5 Years	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asih, F.E., Mahdiannur, M.A., dan Aulia, E.V. (2020). Analysis of undergraduate mathematic students' understanding on microscopic representation of general chemistry lecture based on their scientific reasoning ability. <i>MISEIC 2020, article published on IOP.</i> 2. Asih, F.E., Ibnu, S., Suyono, dan Suharti. (2019). Students' Misconceptions on Understanding Corrosion Topic by and without Analogy. <i>National Seminar on Chemistry 2019 (SNK-19)</i>, article published on <i>Atlantis Press.</i> 3. Asih, F.E., Ibnu, S., dan Suharti. (2018). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Penyajian Representasi Submikroskopik yang Berbeda terhadap Pemahaman Konseptual Siswa pada Materi Sel Volta. <i>Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan</i>, Vol 3, No 11, pp. 1434-1439 4. Asih, F.E., Ibnu, S., dan Suharti. (2018). Pengaruh Karakteristik Representasi Submikroskopik terhadap Keterampilan Argumentasi Siswa pada Topik Elektrokimia. <i>J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)</i>, Vol 3, No 2, pp.1-9. 		
Activities in Specialist Bodies Over the Last 5 Years	Role	Position	Period