

## Module Handbook

Nama modul	Pendidikan Pancasila
Tingkat modul	Sarjana (S-1) / Bachelor
Singkatan/kode (jika ada)	
Subjudul (jika ada)	
Mata kuliah yang masuk dalam modul (jika ada)	
Semester/tingkat tahun	1/tahun Pertama
Koordinator modul	Hendrik Pandu Paksi, S.Pd.,M.Pd
Pengampu	Ali Imron, S.Sos., M.A. Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Dr. I Nengah Mariasa, M.Hum. Hezron Sabar Rotua Tinambunan, S.H., M.H. Dr. Totok Suyanto, M.Pd. Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd. Drs. Mustadji, M.M. I Made Arsana Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Drs. Mungit Sudianto, M.Pd. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Dr. Wisnu, M.Hum. Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A. Riyadi, S.Pd., M.A. Drs. Yohanes Hanan Pamungkas, M.A. Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si. Andik Yuliyanto, S.S., M.Si. Eko Satriya Hermawan, S.Hum., M.A. Dr. Or. Purbodjati, M.S. Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. Rahmanu Wijaya, S.H., M.H. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd. Drs. H. Arifin Rahman, M.Si. Dra. Siti Mutmainah, M.Pd. Vicky Dwi Wicaksono, S.Pd., M.Pd. Hendrik Pandu Paksi, S.Pd., M.Pd. Drs. Jandut Gregorius, M.Pd. Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd. Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd. Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum. Drs. Lukas Sugiarto, M.Si. Dra. Sugiharti, M.M. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd. Dra. Soedarsih, M.Si. Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Drs. Imam Zaini, M.Pd.

	<p>Dr. Suharmono Kasiyun, M.Pd.  Drs. Suhartoko, M.Hum.  Dr. Theodorus Wiyanto Wibowo, M.Pd.  Katon Galih Setyawan, S.Sos., M.Sosio.  Prof. Dr. Warsono, M.S.  Drs. Sumarno, M.Hum.  Drs. Parmin, M.Hum.  Dr. Hj. Rachma Hasibuan, M.Kes.  Drs. Lukas Suhindra Budipramana, M.S.  Dra. Anik Andayani, M.Si.  Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si.  Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc.  Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.  Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.  Setyo Admoko, S.Pd., M.Pd.  Dr. Eko Darminto, M.Si.  Drs. Sukarman, M.Si.  Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H.  Dr. Wahono Widodo, M.Si.  Dr. Ari Wahyudi, M.Si.  Dr. Roni, M.Hum., M.A.  Rojil Nugroho Bayu Aji, S.Hum., M.A.  Muhamad Sholeh, S.Pd., M.Pd.  Drs. Soegino, M.M.Pd.</p>
Bahasa yang digunakan	Bahasa Indonesia
Klasifikasi dalam kurikulum	Compulsory course (mata kuliah wajib) / <del>elective studies (mata kuliah pilihan)</del>
Format pembelajaran/ jumlah jam kelas per minggu	Per minggu terdiri dari: 2 jam tatap muka (1 jam tatap muka = 50 menit/jam)
Beban	2 jam tatap muka (2x50), 2 jam tugas terstruktur (2x60), 2 jam belajar mandiri (2x60), selama 15 minggu, total 85 jam/semester
SKS	2
Prasyarat	-
Tujuan pembelajaran	<p>PLO 4 (KU) dan PLO 9 (KK)</p> <p>Kompetensi umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memanfaatkan teknologi informasi untuk menelusuri data/informasi dalam rangka menemukenali dan menyelesaikan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Indonesia. (PLO 4)</li> <li>2. Memiliki pengetahuan tentang nilai-nilai dasar Pancasila sebagai prinsip dan pedoman hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (PLO 4)</li> </ol>

	<p>Kompetensi khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta dapat memberikan solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila (PLO 9)</li> <li>2. Memiliki sikap bertanggung jawab, peduli, jujur, kerjasama, menghargai pendapat dan memiliki rasa cinta tanah air dalam mengimplementasikan dan melestarikan nilai-nilai Pancasila dalam realitas dan kehidupan sehari-hari (PLO 9)</li> </ol>																														
Konten/isi	<p>Mata kuliah ini akan membahas konsep dan hakikat Pancasila sebagai dasar dan ideologi negara, serta pandangan hidup bangsa. Mata kuliah ini juga mengkaji Pancasila secara Historis, Yuridis, dan Filosofis serta aktualisasinya dalam kehidupan kebangsaan dan kenegaraan. Pancasila sebagai landasan dalam Etika Politik dan Paradigma Pembangunan serta implementasinya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui pengkajian, pemaparan konsep, diskusi, studi kasus, dan pemberian tugas baik individu, maupun kelompok.</p>																														
Attribut soft skill	Komunikasi aktif yang baik																														
Pencapaian pembelajaran/ujian	<p>Mahasiswa dianggap kompeten dan lulus jika setidaknya mendapatkan nilai ujian minimal 68 (UsS dan US), dan kegiatan terstruktur (tugas/T) dan aktivitas partisipasi (P) Nilai akhir (NA) dihitung mengikuti rumus:</p> $NA = \frac{(2 \times P) + (3 \times T) + (2 \times USS) + (3 \times US)}{10}$ <p>Konversi nilai skala 0-100 menjadi skala 0-4 dan huruf diatur sebagai berikut.</p> <table border="1" data-bbox="618 1367 1377 1745"> <thead> <tr> <th>Huruf</th> <th>Angka</th> <th>Interval</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>4,00</td> <td><math>85 \leq A &lt; 100</math></td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>3,75</td> <td><math>80 \leq A- &lt; 85</math></td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>3,50</td> <td><math>75 \leq B+ &lt; 80</math></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>3,00</td> <td><math>70 \leq B &lt; 75</math></td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>2,75</td> <td><math>65 \leq B- &lt; 70</math></td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>2,50</td> <td><math>60 \leq C+ &lt; 65</math></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>2,00</td> <td><math>55 \leq C &lt; 60</math></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1,00</td> <td><math>40 \leq D &lt; 55</math></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>0,00</td> <td><math>0 \leq E &lt; 40</math></td> </tr> </tbody> </table>	Huruf	Angka	Interval	A	4,00	$85 \leq A < 100$	A-	3,75	$80 \leq A- < 85$	B+	3,50	$75 \leq B+ < 80$	B	3,00	$70 \leq B < 75$	B-	2,75	$65 \leq B- < 70$	C+	2,50	$60 \leq C+ < 65$	C	2,00	$55 \leq C < 60$	D	1,00	$40 \leq D < 55$	E	0,00	$0 \leq E < 40$
Huruf	Angka	Interval																													
A	4,00	$85 \leq A < 100$																													
A-	3,75	$80 \leq A- < 85$																													
B+	3,50	$75 \leq B+ < 80$																													
B	3,00	$70 \leq B < 75$																													
B-	2,75	$65 \leq B- < 70$																													
C+	2,50	$60 \leq C+ < 65$																													
C	2,00	$55 \leq C < 60$																													
D	1,00	$40 \leq D < 55$																													
E	0,00	$0 \leq E < 40$																													
Bentuk media	Video, slide berbasis PPT, Handout dan LKM.																														

<p>Referensi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#"><u><b>Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa</b></u></a>. 2019. <i>Pendidikan Pancasila</i>. Surabaya: Unesa University Press</li> <li>2. <a href="#"><u><b>Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi</b></u></a>. 2012. <i>Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila</i>. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan</li> <li>3. <a href="#"><u><b>Syarbaini, Syahrial</b></u></a>. 2011. <i>Pendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi</i>. Bogor: Ghalia Indonesia</li> <li>4. <a href="#"><u><b>Latif, Yudi</b></u></a>. 2011. <i>Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila</i>. Jakarta: PT</li> <li>5. <a href="#"><u><b>Latif, Yudi</b></u></a>. 2014. <i>Mata Air Keteladanan</i>. Pancasila dalam Perbuatan</li> <li>6. <a href="#"><u><b>Pusat Studi Pancasila UGM</b></u></a>. 2012. <i>Pancasila Dasar Negara</i>. Yogyakarta: PSP Press</li> <li>7. <a href="#"><u><b>Thaib, Dahlan</b></u></a>. 1991. <i>Pancasila Yuridis Ketatanegaraan</i>. Yogyakarta: UPP AMP YKPN</li> <li>8. <a href="#"><u><b>Warsono</b></u></a>. 2014. <i>Pancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan</i>. Surabaya: Unesa University Press</li> <li>9. <a href="#"><u><b>Majelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI)</b></u></a>. 2002. <i>Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV</i>.</li> <li>10. <a href="#"><u><b>Suplemen Arah Pembangunan (RPJM)</b></u></a> 2014. <i>-2019</i>.</li> </ol>
<p>Catatan</p>	