

## MODULE HANDBOOK

|   |   |
|---|---|
| Module Name   | Metodelogi Penelitian   |
| Module level  | Bachelor  |
| Abbreviation, if applicable                               | 8420403192  |
| Sub-heading, if applicable                                | -   |
| Course included in the module, if applicable              | -   |
| Semester/term   | 5 <sup>st</sup> /First Year   |
| Module coordinator(s)                                     | Dr. Achmad Lutfi, M.Pd.   |
| Lecturer(s)   | Dr. Ismono, M.S.  |
| Language  | Indonesian  |
| Classification within the curriculum                      | Compulsory Course   |
| Teaching format/class hours per week during the semester: | 3 hours lecturers (50 min per hours)  |
| Workload:   | Total workload 126 hours per semester which consists of 3 hours lecture, 3 hours structured activities, 3 hours 3 hours 3 hours 3 hours individual activities, and 14 weeks per a semester (4.2 ECTS)   |
| Credit points:  | 3 SCU   |
| Prerequisites course(s):                                  | -   |
| Targeted learning outcomes:                               | <p>CLO 1. Mampu merancang, melaksanakan penelitian, dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah dibidang pendidikan kimia</p> <p>CLO 2. Mampu memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam memahami konsep metodologi penelitian</p> <p>CLO 3. Mampu membuat keputusan tentang keterkaitan konsep dasar-dasar metodologi penelitian dan mengaplikasikannya berdasarkan paradigma penelitian, kerangka berpikir, hipotesis, dan variabel, populasi dan sampel, instrumen penelitian, desain penelitian, teknik pengumpulan data, dan analisis data yang dikemas dalam bentuk draf proposal penelitian pendidikan MIPA sebagai luaran mata kuliah.</p> <p>CLO 4. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            |   |
| Content:                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumber Pengetahuan dan macam-macam kebenaran</li> <li>2. Hakekat Ilmu dan Hakekat Penelitian</li> <li>3. Metodologi Penelitian dalam Pendidikan</li> <li>4. Paradigma dan Jenis penelitian</li> <li>5. Hakekat dan sumber masalah penelitian</li> <li>6. Identifikasi rancangan suatu penelitian dan variabel-variabelnya.</li> <li>7. Perumusan masalah penelitian</li> <li>8. Penelitian eksperimen (kuantitatif)</li> <li>9. Penelitian kualitatif</li> <li>10. Penelitian tindakan kelas</li> <li>11. Penelitian pengembangan</li> <li>12. Analisis data</li> <li>13. Penyusunan proposal penelitian</li> </ol> |
| Study / exam achievements: | <p>Students are considered to be competent and pass if at least get 55</p> <p>Final score is calculated as follows: 20% participation + 30% assignment + 20% middle exam (UTS) &amp; 30% final exam (UAS)</p> <p>Table index of graduation</p> <p>A = 4 (85 - 100)</p> <p>A- = 3,75 (80 - 85)</p> <p>B+ = 3,5 (75 - 80)</p> <p>B = 3 (70 - 75)</p> <p>B- = 2,75 (65 - 75)</p> <p>C+ = 2,5 (60 - 65)</p> <p>C = 2 (55 - 60)</p> <p>D = 1 (40 - 55)</p> <p>E = 0 (0 - 40)</p>   |
| Media:                     | Computer, LCD, White board  |
| Learning Methods           | Individuals assignment, group assignment, discussion, dan presentation.   |
| Literature:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Ary, Donald, et. Al.</a> 1982. <i>Pengantar Penelitian Pendidikan</i> (terjemahan oleh Arief Furchan). Surabaya: Usaha Nasional</li> <li>2. <a href="#">Faisal, Sanapiah.</a> 1982. <i>Metodologi Penelitian Pendidikan</i>. Surabaya: Penerbit Usaha Nasional</li> <li>3. <a href="#">Ferguson, George A.</a> 1981. <i>Statistical Analysis in Psychology and Education</i>. London: McGraw-Hill International Book Company</li> <li>4. <a href="#">Shumway, Richard J (Ed. ).</a> 1980.</li> </ol>  |

|      |   |
|------|---|
|      | <p><i>Research in Mathematics education</i>. Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc</p> <p>5. <b><u>Merriam, Sharan B.</u></b> 1998. <i>Qualitatif Research and Case Study Application in Education</i>. San Fransisco: Jossey Bass Publisher</p> <p>6. <b><u>Moleong, Lexy J.</u></b> 2004. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya</i></p> <p>8. <b><u>Muhadjir, Noeng.</u></b> 2000. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Edisi IV</p> <p>7. <b><u>Brannen, Julia.</u></b> 1996. <i>Memadu Metode Penelitian Kualitatif &amp; Kualitatif (Terjemahan oleh Kurde, N. A, dkk)</i> Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <p>8. <b><u>Suharsini Arikunto.</u></b> 1990. <i>Manajemen Penelitian</i>. Jakarta: Penerbit: PT Rineka Cipta</p> <p>9. <b><u>Tim Pelatih Proyek PGSM.</u></b> 1999. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: Proyek PGSM</p> <p>10. <b><u>Tim Unesa.</u></b> 2000. <i>Buku Penulisan Skripsi</i>. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</p> <p>11. Sumber lain yang relevan</p> |
| Note | Salah satu produk perkuliahan ini adalah draf proposal penelitian   |