

I. Bentuk Cover

UNIT PENJAMINAN MUTU	2018	A
-----------------------------	-------------	----------

LAPORAN

Monitoring Pembelajaran Dosen

Jurusan : Kimia

Fakultas/Pascasarjana : MIPA

Universitas Negeri Surabaya

Semester: Genap 2018-2019

(Template laporan/Ins/PPM-Monev-017)



**UNIT PENJAMINAN MUTU
JURUSAN KIMIA**

- 1. Dr. Achmad Lutfi, M.Pd.**
- 2. Rusmini, S.Pd., M.Si.**
- 3. Dina Kartika M., S.Si., M.Sc.**

II. Bentuk Halaman Judul

LAPORAN

**Monitoring Pembelajaran Dosen
Jurusan : Kimia
Fakultas/Pascasarjana : MIPA
Universitas Negeri Surabaya
Semester: Genap 2018-2019**

OBSERVER :

JURUSAN Kimia

- 1. Dr. Susanah, M.Pd.**
- 3. Reni Ambarwati, M.Si**
- 4. Dr. Sukarmin.Pd.**
- 5. Nugrahani P. Putri, M.Si.**
- 6. Tutut Nurita, M.Pd.**

2019

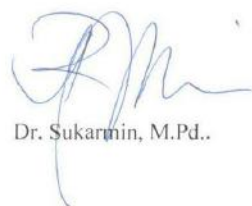
III. Bentuk Hal Pengesahan

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan Laporan Monitoring Pembelajaran Dosen pada Program Studi Pendidikan Kimia dan Kimia, Jurusan Kimia Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, dibuat dengan sebenarnya.

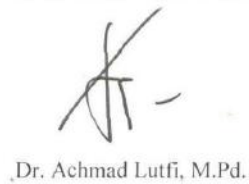
Surabaya, 26 April 2019

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kimia



Dr. Sukarmin, M.Pd.

Ketua UPM Jurusan Kimia



Dr. Achmad Lutfi, M.Pd.

Keterangan:

1. Prodi X1, X2, Xn : program studi yang dimonitoring (tergantung jumlah program studi di dalam Jurusan)
2. Matkul : nama mata kuliah yang dimonitoring dalam suatu prodi
3. Ob-1, Ob-2 : observer pertama dan observer kedua yang diberi tugas untuk melakukan monitoring pembelajaran di suatu prodi
4. Moderasi : hasil kesepakatan antara observer 1 dan observer 2, apabila terjadi ketidaksepahaman pendapat diantara keduanya
Tentukan butir tersebut merupakan ketidakseuaian atau sesuai
5. % X1, % X2, %Xn : persentase rata rata ketidakseuaian yang muncul pada suatu prodi (pada monitoring 2 mata kuliah). Apabila keduanya merupakan Ketidakseuaian, maka pada kolom ini diisi: 100%. Apabila hanya satu mata kuliah maka diisi 50%.
Jika tidak ditemukan ketidaksesuaian, maka diisi 0%
6. % rata-rata moderasi prodi : persentase rata-rata ketidaksesuaian program studi pada suatu jurusan

V. Tabel Deskripsi Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen di Jurusan Kimia (diisi berdasarkan ketidaksesuaian seperti pada tabel bagian IV)

a. Program Studi X₁ Pendidikan Kimia: Kimia Sekolah

No.	No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
1		RPS yang ada belum memuat teknik dan bentuk penilaian	RPS belum lengkap dan pelaksanaan tidak sesuai	Penyusunan RPS dilakukan bersama-sama dalam satu tim
2		Sumber belajar belum sesuai		
3		Soal UTS belum tersedia		
4		Pengalaman belajar tidak sesuai dengan yang tercantum dalam RPS		
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

No.	No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
35				
36				
37				
38				
39				
40				

b. Program Studi X₂ Kimia: Biokimia

No.	No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
1		Dosen perlu memberikan pemantapan pada akhir perkuliahan	Perlu disiapkan RPS untuk pemantapan pada akhir perkuliahan	
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

No.	No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

VI. Lampiran :

a. Hasil Monitoring Pembelajaran Dosen

(semua instrumen hasil audit pelaksanaan monitoring pembelajaran dosen)

Pendidikan Kimia



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)

Kampus Ketintang
Jalan Ketintang, Surabaya
Kode pos 60231
Telepon: +6231-8280009,
8280804, 8281013
Faksimil: +6231-8280804



Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN DAN BEST PRACTICES HASIL MONITORING
PEMBELAJARAN DOSEN

No	Butir Ketidaksesuaian/Best Practices	Dokumen yang harus disiapkan/Tindak lanjut
1	RPS belum memuat teknik dan bentuk penilaian (Bagian B)	RPS yang dilengkapi
2	Sumber belajar dan media yang digunakan tidak sesuai dengan RPS	RPS yang diperbaiki
3	Soal UTS semester ini (Genap 2018/19) belum tersedia. Demikian pula kisi-kisinya.	Soal UTS genap 2018/2019 beserta kisi-kisinya (rubrik)
4	Soal UAS semester ini (Genap 2018/19) belum tersedia. Demikian pula kisi-kisinya.	Soal UAS genap 2018/2019 beserta kisi-kisi penilaiannya (rubrik)
5	Pengalaman belajar yang diberikan hari ini tidak sesuai dengan yang tercantum di RPS	
6	Integrasi Idaman jellita belum terlihat.	
7		
8		

Surabaya, 18 April 2019

Tim Monev,

1. Reni Amberuti, M.Sc.
2. Dr. Susannah, M.Pd.
3. Dr. Sulcarmin
4.

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

1. Dr. Rinaningsih, M.Pd.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

Dr. Sulcarmin
NIP.



INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-017)

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Rinaningsih, M.Pd	Semester Genap 2018-2019	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
18 April 2019	C6.02.01	Dr. Susannah, M.Pd

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah... Kimia... Sekolah... menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 18 April 2019
Dosen pengampu,

Dr. Rinaningsih, M.Pd
NIP

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS		✓	Dosen belum mengetahui RPS yg telah dibuat fm
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)		✓	metode th 2016/2017 dan th 2018.
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		
Jumlah				
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan melalui Dosen penjelasan isi RPS kepada mahasiswa di awal perkuliahan, bentuk dan mekanisme penilaian		✓	Dosen yg mengajar বলেন tau ini RPS & yg belum mengetahui ini RPS
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen menguasai materi pembelajaran	✓		
18	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
19	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik	✓		
20	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS		✓	Glencoe science, Chemistry Matter and change
21	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS		✓	- - -

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
22	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
23	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
24	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
25	Dosen mengintegrasikan pendidikan karakter "idaman jelita" (iman-cerdas-mandiri-jujur-peduli-tanggung) dalam pembelajaran	✓		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran	✓		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran			
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa		✓	instrumen tidak ada
31	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		✓	
32	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)		✓	soal yg membuat tertera bukan nama tim pengampu
33	Soal-soal UAS*) telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)		✓	yg dibuka th 2016/2017
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS		✓	
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
36	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran.		✓	instrumen tidak ada bukti
37	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa		✓	Manuskrip hasil belum dibenarkan
38	UAS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS			
39	Soal UAS sesuai dengan materi pembelajaran.			
40	Hasil UAS diserahkan kembali kepada mahasiswa			
	Jumlah			

Catatan :

- Kontrak perkuliahan dilakukan dengan penyampaian awal RPS, bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa
- Dosen memberikan bimbingan jelita terintegrasi materi
- Dosen yang dimaksud dalam pernyataan di atas, dipertimbangkan dalam kerja Tim seperti pembuatan RPS, penyampaian RPS di awal perkuliahan sebagai kontrak perkuliahan, pembuatan UTS, penyusunan soal UAS, validasi soal UTS dan UAS.



INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

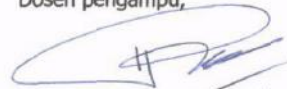
(Ins/PPM-Monev-017)

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Rinawingsih, M.Pd	Semester Gasal 2018-2019	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
18 April 2019	C6.02.01	Reni Ambawati, M.Sc

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....Kimia Sekolah.....
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua
pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim
Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya,.....18 April 2019.....
Dosen pengampu,



.....Dr. Rinawingsih, M.Pd.....
NIP

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS			
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		Nawala fink sesuai RPS
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)		✓	
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu		✓	
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		
Jumlah				
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan melalui Dosen penjelasan isi RPS kepada mahasiswa di awal perkuliahan, bentuk dan mekanisme penilaian	✓		Berdasarkan info dari mahasiswa
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen menguasai materi pembelajaran	✓		
18	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
19	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik	✓		
20	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS		✓	RPS hanya mencantumkan sumber belajar
21	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS		✓	Tang & digunakan Blanco

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
22	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
23	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
24	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
25	Dosen mengintegrasikan pendidikan karakter "idaman jelita" (iman-cerdas-mandiri-jujur-peduli-tanggung) dalam pembelajaran		✓	
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.		✓	
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran	✓		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran			
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa		✓	Tidak ada bukti penilaian.
31	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		✓	Tidak berdasarkan informasi dari mahasiswa
32	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)		✓	Soal yang diberikan genap 17/18
33	Soal-soal UAS*) telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)		✓	Soal yang diberikan genap 16/17
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS		✓	Tidak ada rubrik.
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		Berdasarkan jurnal perkuliahan
36	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran.		✓	Belum bisa dicek.
37	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa		✓	Berdasarkan info dari mahasiswa
38	UAS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	—	—	
39	Soal UAS sesuai dengan materi pembelajaran.		✓	Belum bisa dicek.
40	Hasil UAS diserahkan kembali kepada mahasiswa	—	—	
	Jumlah			

Catatan :

- Kontrak perkuliahan dilakukan dengan penyampaian awal RPS, bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa
- Dosen memberikan bimbingan jelita terintegrasi materi
- Dosen yang dimaksud dalam pernyataan di atas, dipertimbangkan dalam kerja Tim seperti pembuatan RPS, penyampaian RPS di awal perkuliahan sebagai kontrak perkuliahan, pembuatan UTS, penyusunan soal UAS, validasi soal UTS dan UAS.

Lampiran.




**KETIDAKSESUAIAN DAN BEST PRACTICES HASIL MONITORING
 PEMBELAJARAN DOSEN**

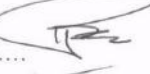
No	Butir Ketidakesesuaian/Best Practices	Dokumen yang harus disiapkan/Tindaklanjut
1	RPS belum dilengkapi dengan Bagian B C (cisi-kisi penilaian)	RPS yang sudah diperbaiki
2	Strategi, Media, Pengalaman belajar yg tercantum di RPS umum, belum sesuai kegiatan pembelajaran	RPS yang sudah diperbaiki
3	Saat Dosen belum menyusun rubrik penilaian UTS UAS	Rubrik penilaian UTS, UAS
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 25 April 2019


Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

1. Reni Amberwati, S.Si, M.Sc. 
2. Dr. Susannah, M.Pd 
3. Dr. Sulcarmin, M.Pd 
4.

1. Dr. Rinaingsih 

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Sulcarmin, M.Pd 
NIP.



Lampiran.

**KETIDAKSESUAIAN DAN BEST PRACTICES HASIL MONITORING
PEMBELAJARAN DOSEN**

No	Butir Ketidaksesuaian/Best Practices	Dokumen yang harus disiapkan/Tindaklanjut
1	BP: Dosen sangat sabar dalam menjelaskan materi	
2	Belum ada rubrik penilaian UTS	Rubrik penilaian UTS
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 15 April 2019

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

1. Nugrahani P. Putri, M.Si
2. Tutut Nurita, M. Pd.
3.
4.

1. Prof. Dr. Puspana A. M. Pd.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Kimia
[Signature] Dr. Amaria, M.S.
NIP.



INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-017)

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr Rinaningsih Mpd	Semester Gasal 2018-2019	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
25 April 2019	C60201	Dr Susannah Mpd

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua
pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim
Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 25 April 2019
Dosen pengampu,

Dr Rinaningsih Mpd
NIP

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		perlu update
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)		✓	
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		
Jumlah				
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan melalui Dosen penjelasan isi RPS kepada mahasiswa di awal perkuliahan, bentuk dan mekanisme penilaian	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen menguasai materi pembelajaran	✓		
18	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
19	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik	✓		
20	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		

[Handwritten signature]

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
22	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
23	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
24	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
25	Dosen mengintegrasikan pendidikan karakter "Idaman Jelita" (Iman-cerdas-mandiri-jujur-peduli-tanggung) dalam pembelajaran	✓		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran	✓		
Jumlah				
C Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa		✓	belum di tanyakan kepel absen kelas
31	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		✓	kern dosen berbeda
32	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)	✓		
33	Soal-soal UAS*) telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)	✓		
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS		✓	
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
36	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
37	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	✓		
38	UAS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
39	Soal UAS sesuai dengan materi pembelajaran.			belum UAS.
40	Hasil UAS diserahkan kembali kepada mahasiswa			belum UAS
Jumlah				

Catatan :

- Kontrak perkuliahan dilakukan dengan penyampaian awal RPS, bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa
- Dosen memberikan bimbingan jelita terintegrasi materi
- Dosen yang dimaksud dalam pernyataan di atas, dipertimbangkan dalam kerja Tim seperti pembuatan RPS, penyampaian RPS di awal perkuliahan sebagai kontrak perkuliahan, pembuatan UTS, penyusunan soal UAS, validasi soal UTS dan UAS.

[Signature]



INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-017)

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Rianingsih, M.Pd	Semester Genap 2018-2019	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
25 April 2019	C6 O2 O1	Rani Ambarwati

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....*Kemah Sekolah*.....
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua
pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim
Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, *25 April 2019*
Dosen pengampu,

Dr. Rianingsih, M.Pd
NIP

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		RPS perlu diupdate agar sesuai
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)		✓	Belum ada bagian B yang memuat rancangan penilaian
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		Dosen menyiapkan LKM
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		
Jumlah				
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan melalui Dosen penjelasan isi RPS kepada mahasiswa di awal perkuliahan, bentuk dan mekanisme penilaian	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen menguasai materi pembelajaran	✓		
18	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
19	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik	✓		
20	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		RPS perlu diupdate agar sesuai
21	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		—

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
22	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
23	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
24	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
25	Dosen mengintegrasikan pendidikan karakter "idaman jelita" (iman-cerdas-mandiri-jujur-peduli-tanggung) dalam pembelajaran		✓	Belum terlihat
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran	✓		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran			
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa		✓	berdasarkan informasi dari mahasiswa
31	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		✓	—
32	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)	✓		
33	Soal-soal UAS*) telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)	✓		
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS		✓	Belum ada rubrik UTS dan UAS
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
36	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
37	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	✓		berdasarkan informasi dari mahasiswa
38	UAS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	—	—	
39	Soal UAS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
40	Hasil UAS diserahkan kembali kepada mahasiswa	—	—	
	Jumlah			

Catatan :

- Kontrak perkuliahan dilakukan dengan penyampaian awal RPS, bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa
- Dosen memberikan bimbingan jelita terintegrasi materi
- Dosen yang dimaksud dalam pernyataan di atas, dipertimbangkan dalam kerja Tim seperti pembuatan RPS, penyampaian RPS di awal perkuliahan sebagai kontrak perkuliahan, pembuatan UTS, penyusunan soal UAS, validasi soal UTS dan UAS.



INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-017)

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
<i>Rumangsari</i>	Semester Gasal 2018-2019	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
<i>28 / 4 / 2019</i>	<i>C60201</i>	<i>Sulharmin</i>

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua
pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim
Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya,.....
Dosen pengampu,


.....
NIP

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)		✓	
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		
Jumlah				
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan melalui Dosen penjelasan isi RPS kepada mahasiswa di awal perkuliahan, bentuk dan mekanisme penilaian	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen menguasai materi pembelajaran	✓		Penerapan model pembelajaran perlu diperbaiki.
18	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
19	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik	✓		
20	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
22	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
23	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
24	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
25	Dosen mengintegrasikan pendidikan karakter "idaman jelita" (iman-cerdas-mandiri-jujur-pedulih-tangguh) dalam pembelajaran	✓		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran	✓		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran			
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa		✓	Belum diberikan
31	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		✓	
32	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)	✓		
33	Soal-soal UAS*) telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)	✓		
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS			
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
36	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
37	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	✓		
38	UAS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
39	Soal UAS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
40	Hasil UAS diserahkan kembali kepada mahasiswa	✓		
	Jumlah			

Catatan :

- Kontrak perkuliahan dilakukan dengan penyampaian awal RPS, bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa
- Dosen memberikan bimbingan jelita terintegrasi materi
- Dosen yang dimaksud dalam pernyataan di atas, dipertimbangkan dalam kerja Tim seperti pembuatan RPS, penyampaian RPS di awal perkuliahan sebagai kontrak perkuliahan, pembuatan UTS, penyusunan soal UAS, validasi soal UTS dan UAS.



BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2018-2019

Pada hari ini, Kamis Tanggal 25 Bulan April Tahun 2019, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Tahun 2018-2019 yang dilaksanakan di Fakultas MIPA pada Program Studi Pendidikan Kimia

Tim Money,

1. Reni Ambarwati, S.Si., M.Sc
2. Dr. Susannah, M.Pd
3. Dr. Sukarmin, M.Pd
4.

Tanda Tangan,

- 1.
- 2.
- 3.
4.

Mengetahui
Ka. Program Studi Pendidikan Kimia

Dr. Sukarmin, M.Pd.
NIP.

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

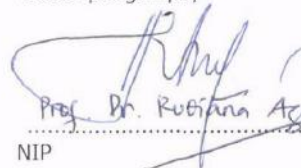
(Ins/PPM-Monev-017)

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Prof. Dr. Rofiana Agustini	Semester Genap 2018-2019	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
15 April 2019	CG.04.01...	Hugrahani P. Putri, M.Si

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah..... Biokimia II
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua
pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim
Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 15 April 2019
Dosen pengampu,


Prof. Dr. Rofiana Agustini
NIP

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>		✓	belum ada, Km memang bukan mata kuliah praktikum.
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		
	Jumlah	11	1	
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan melalui Dosen penjelasan isi RPS kepada mahasiswa di awal perkuliahan, bentuk dan mekanisme penilaian	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		seharusnya materi saat ini diberikan pada minggu ke 13.
17	Dosen menguasai materi pembelajaran	✓		
18	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
19	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik	✓		
20	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
22	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
23	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
24	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
25	Dosen mengintegrasikan pendidikan karakter "idaman jelita" (iman-cerdas-mandiri-jujur-peduli-tanggung) dalam pembelajaran	✓		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran	✓		
	Jumlah	16	-	
C	Evaluasi Pembelajaran			
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		
31	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		ada sebagian yg belum dikembalikan
32	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)	✓		
33	Soal-soal UAS*) telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)	-	-	-
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS		✓	belum ada bukti
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
36	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
37	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa		✓	belum dikembalikan
38	UAS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS			
39	Soal UAS sesuai dengan materi pembelajaran.			
40	Hasil UAS diserahkan kembali kepada mahasiswa			
	Jumlah	5	2	

Catatan :

1. Kontrak perkuliahan dilakukan dengan penyampaian awal RPS, bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa
2. Dosen memberikan bimbingan jelita terintegrasi materi
3. Dosen yang dimaksud dalam pernyataan di atas, dipertimbangkan dalam kerja Tim seperti pembuatan RPS, penyampaian RPS di awal perkuliahan sebagai kontrak perkuliahan, pembuatan UTS, penyusunan soal UAS, validasi soal UTS dan UAS.



INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

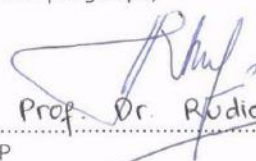
(Ins/PPM-Monev-017)

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Prof. Dr. Rudiana A	Semester Genap 2018-2019	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
15 April 2019	C6. 04.01	TUTUT NURITA

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah..... BIOKIMIA II
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua
pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim
Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 15 April 2019
Dosen pengampu,


Prof. Dr. Rudiana A
NIP

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>		✓	Belum ada karena matakuliah ini terpisah dengan praktikum
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		
	Jumlah	11	1	
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan melalui Dosen penjelasan isi RPS kepada mahasiswa di awal perkuliahan, bentuk dan mekanisme penilaian	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		Tetapi materi pembelajaran yang di berikan pert. 13
17	Dosen menguasai materi pembelajaran	✓		
18	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
19	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik	✓		
20	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
22	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
23	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
24	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
25	Dosen mengintegrasikan pendidikan karakter "idaman jelita" (iman-cerdas-mandiri-jujur-peduli-tangguh) dalam pembelajaran	✓		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran	✓		
	Jumlah	16	-	
C	Evaluasi Pembelajaran			
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		Sebagian belum dikembalikan
31	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		
32	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)	✓		
33	Soal-soal UAS*) telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)	-		
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS		✓	Rubrik penilaian UTS belum ada
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
36	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		Belum ada
37	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa		✓	
38	UAS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	-		-
39	Soal UAS sesuai dengan materi pembelajaran.	-		-
40	Hasil UAS diserahkan kembali kepada mahasiswa	-		-
	Jumlah	6	2	

Catatan :

1. Kontrak perkuliahan dilakukan dengan penyampaian awal RPS, bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa
2. Dosen memberikan bimbingan jelita terintegrasi materi
3. Dosen yang dimaksud dalam pernyataan di atas, dipertimbangkan dalam kerja Tim seperti pembuatan RPS, penyampaian RPS di awal perkuliahan sebagai kontrak perkuliahan, pembuatan UTS, penyusunan soal UAS, validasi soal UTS dan UAS.



Lampiran.

**KETIDAKSESUAIAN DAN BEST PRACTICES HASIL MONITORING
PEMBELAJARAN DOSEN**

No	Butir Ketidaksesuaian/Best Practices	Dokumen yang harus disiapkan/Tindaklanjut
1	BP: Dosen mengapresiasi usaha mhs dlm menjelaskan materi dan mengkonfirmasi kembali dlm rangka,	
2	memperjelas materi TSB sebagai bukti penguatan.	
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 22 April 2019

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

1. Nugrahani P. Putri, M.Si
2. Rubmini
3.
4.

1. Prof. Dr. Rubiana

Mengetahui,
Ketua Program Studi Kimia

Dr. Amaria
NIP.



INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

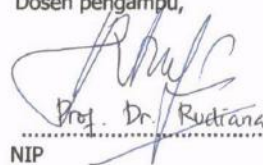
(Ins/PPM-Monev-017)

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Prof. Dr. Rutiiana	Semester Gasal 2018-2019	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
22 April 2019	CG. 04.01	Nugrahani Primary Rutiiana, M.Si

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....Biokimia II.....
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua
pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim
Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 22 April 2019
Dosen pengampu,


Prof. Dr. Rutiiana

NIP

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓	✓	Karena mata kuliah ini tidak memp. praktikum
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		
Jumlah		11	1	
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan melalui Dosen penjelasan isi RPS kepada mahasiswa di awal perkuliahan, bentuk dan mekanisme penilaian	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen menguasai materi pembelajaran	✓		
18	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
19	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik	✓		
20	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
22	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
23	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
24	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
25	Dosen mengintegrasikan pendidikan karakter "idaman jelita" (iman-cerdas-mandiri-jujur-peduli-tanggung) dalam pembelajaran	✓		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran	✓		
	Jumlah	16		
C	Evaluasi Pembelajaran			
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		
31	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		
32	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)	✓		
33	Soal-soal UAS*) telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)	-	-	-
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	✓		
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
36	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
37	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	✓		
38	UAS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS			
39	Soal UAS sesuai dengan materi pembelajaran.			
40	Hasil UAS diserahkan kembali kepada mahasiswa			
	Jumlah	9		

Catatan :

- Kontrak perkuliahan dilakukan dengan penyampaian awal RPS, bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa
- Dosen memberikan bimbingan jelita terintegrasi materi
- Dosen yang dimaksud dalam pernyataan di atas, dipertimbangkan dalam kerja Tim seperti pembuatan RPS, penyampaian RPS di awal perkuliahan sebagai kontrak perkuliahan, pembuatan UTS, penyusunan soal UAS, validasi soal UTS dan UAS.



INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-017)

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Prof. Dr. Pusana A, M.Pd	Semester Gasal 2018-2019	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
22-4-19	C6.09.01.	Pusmini

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....*Biokimia*.....
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua
pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim
Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya,.....*22-4-19*.....
Dosen pengampu,

Prof. Dr. Pusana Agustini M.Pd
NIP

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>		✓	Bukan mata kuliah berpraktikum
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		
Jumlah				
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan melalui Dosen penjelasan isi RPS kepada mahasiswa di awal perkuliahan, bentuk dan mekanisme penilaian	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen menguasai materi pembelajaran	✓		
18	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
19	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik	✓		
20	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
22	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
23	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
24	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
25	Dosen mengintegrasikan pendidikan karakter "idaman jelita" (iman-cerdas-mandiri-jujur-pedulil-tanggung) dalam pembelajaran	✓		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran	✓		
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran			
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		
31	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		
32	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)	✓		
33	Soal-soal UAS*) telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)	—	—	
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	✓		
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
36	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
37	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	✓		
38	UAS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	—	—	
39	Soal UAS sesuai dengan materi pembelajaran.	—	—	
40	Hasil UAS diserahkan kembali kepada mahasiswa	—	—	
	Jumlah			

Catatan :

1. Kontrak perkuliahan dilakukan dengan penyampaian awal RPS, bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa
2. Dosen memberikan bimbingan jelita terintegrasi materi
3. Dosen yang dimaksud dalam pernyataan di atas, dipertimbangkan dalam kerja Tim seperti pembuatan RPS, penyampaian RPS di awal perkuliahan sebagai kontrak perkuliahan, pembuatan UTS, penyusunan soal UAS, validasi soal UTS dan UAS.

**b. Berita Acara Monitoring Pembelajaran Dosen
Prodi Pendidikan Kimia**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)

Kampus Ketintang
Jalan Ketintang, Surabaya
Kode pos 60231
Telepon: +6231-8280009,
8280804, 8281013
Faksimil: +6231-8280804



**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2018-2019**

Pada hari ini, *Kamis*, Tanggal *11* Bulan *April* Tahun 2019, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Tahun 2018-2019 yang dilaksanakan di Fakultas *MIPA* pada Program Studi *Pendidikan Kimia*

Tim Monev,

1. *Reni Amberwah, M. Sc*
2. *Dr Susannah M.Pd*
3. *Dr Sulcarmin M.Pd*
4.

Tanda Tangan,

1. *[Signature]*
2. *[Signature]*
3. *[Signature]*
4.

Mengetahui,
Ka. Program Studi *Pendidikan Kimia*.

[Signature]
Dr. Sulcarmin M.Pd
NIP.

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

Prodi Kimia



BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2018-2019

Pada hari ini, Senin, Tanggal 15 Bulan April Tahun 2019, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Tahun 2018-2019 yang dilaksanakan di Fakultas MIPA pada Program Studi Kimia.

Tim Monev,

1. Nugrahani P. Putri, M.Si
2. TUTUT NURITA, P.Pd.
3.
4.

Tanda Tangan,

- 1.
- 2.
3.
4.

Mengetahui,
Ka. Program Studi Kimia,

Dr. Antaria, M.Si
NIP.

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2018-2019**

Pada hari ini, Senin Tanggal 22 Bulan April Tahun 2019, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Tahun 2018-2019 yang dilaksanakan di Fakultas MIPA pada Program Studi Kimia.

Tim Monev,

1. Mugrahani Himany Putri, M. Si
2. Rusmini
3.
4.

Tanda Tangan,

- 1.
- 2.
3.
4.

Mengetahui
Ka. Program Studi Kimia,

Dr. Anaria
NIP.

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.