



Profil Rumpun:



KIMIA SEKOLAH DAN PENILAIAN PEMBELAJARAN KIMIA

Deskripsi

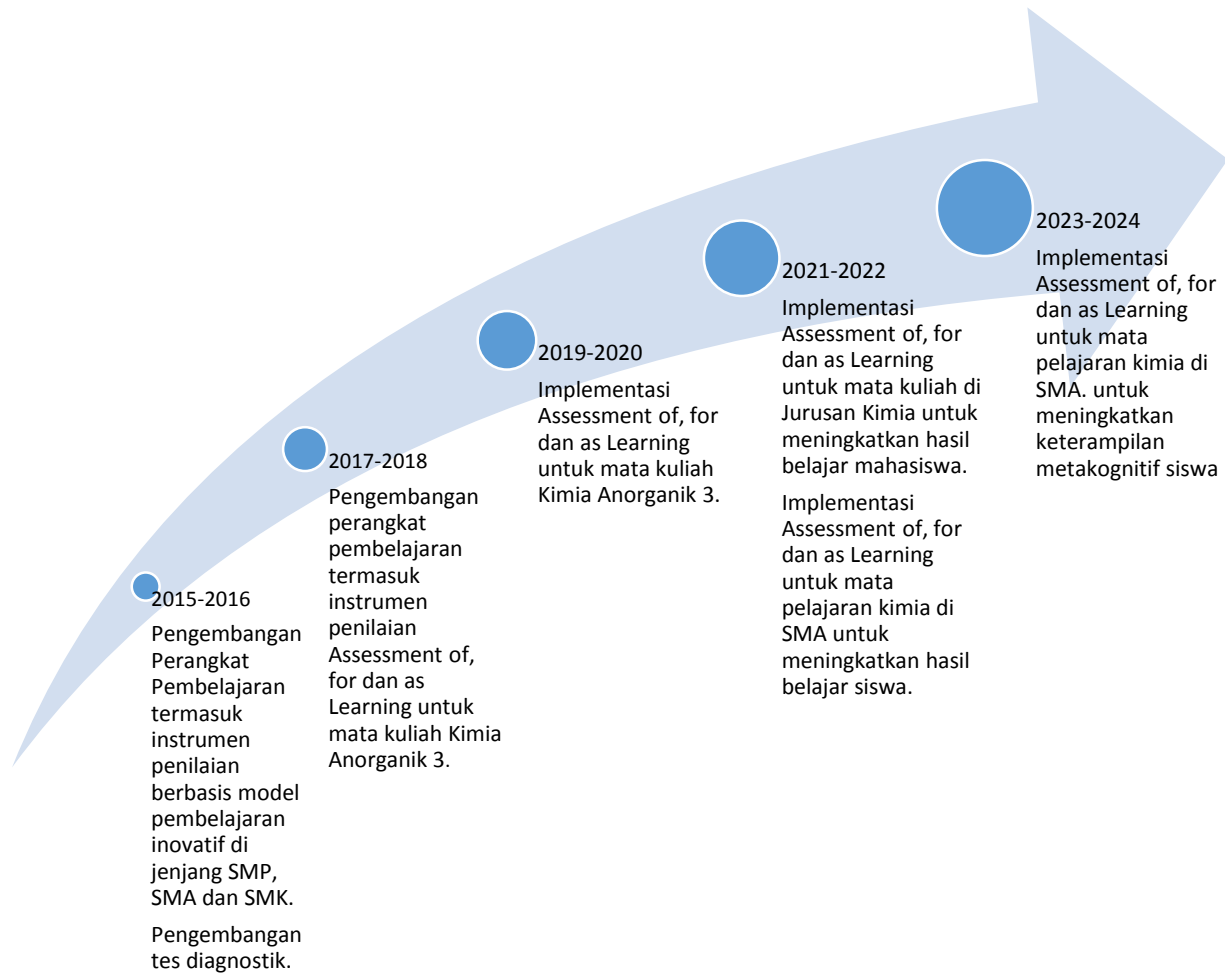
Rumpun Kimia Sekolah dan Penilaian Pembelajaran Kimia memfokuskan dharmo pendidikan pada penguatan mata kuliah Kimia Sekolah; Evaluasi Belajar dan Pembelajaran; Pengembangan Instrumen Kimia Sekolah; Program Lapangan Persekolahan; Kit Pembelajaran dan mata kuliah penunjang rumpun bidang keahlian seperti kajian materi kimia di SMP, SMA dan SMK sesuai kurikulum yang berlaku serta tujuan, fungsi dan prinsip-prinsip asesmen, taksonomi hasil belajar kognitif, afektif, psikomotor, strategi asesmen (*paper & pencil* dan asesmen alternatif), bentuk-bentuk instrumen asesmen, rubrik, analisis dan interpretasi hasil asesmen, asesmen berbasis kelas, asesmen untuk keterampilan proses sains, sikap ilmiah (termasuk karakter) dan penerapannya di sekolah. Selanjutnya terkait dengan dharmo penelitian dan pengabdian masyarakat, rumpun Kimia Sekolah dan Asesmen Pembelajaran menguatkan penelitian dan pengabdian tentang Pembelajaran di SMP, SMA dan SMK serta Penilaian Autentik, Penilaian Keterampilan Proses Sains, Pendekatan dalam Asesmen, dan Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS, juga tentang Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Kit Pembelajaran.

Tim Rumpun Kimia Sekolah dan Penilaian Pembelajaran Kimia		
	Dr. Muchlis, S.Pd., M.Pd. (Ketua Rumpun)	Keahlian: Pengembangan perangkat pembelajaran (terutama instrumen penilaian); Penerapan model pembelajaran inovatif, dan Implementasi assessment as learning dalam pembelajaran.
	Prof. Dr. Harun Nasrudin, M.S. (Kepala Sub Laboratorium)	Keahlian: Development of chemistry learning assessment instruments Diagnostics of misconceptions in chemistry Critical thinking skills. Models of Teaching and Learning

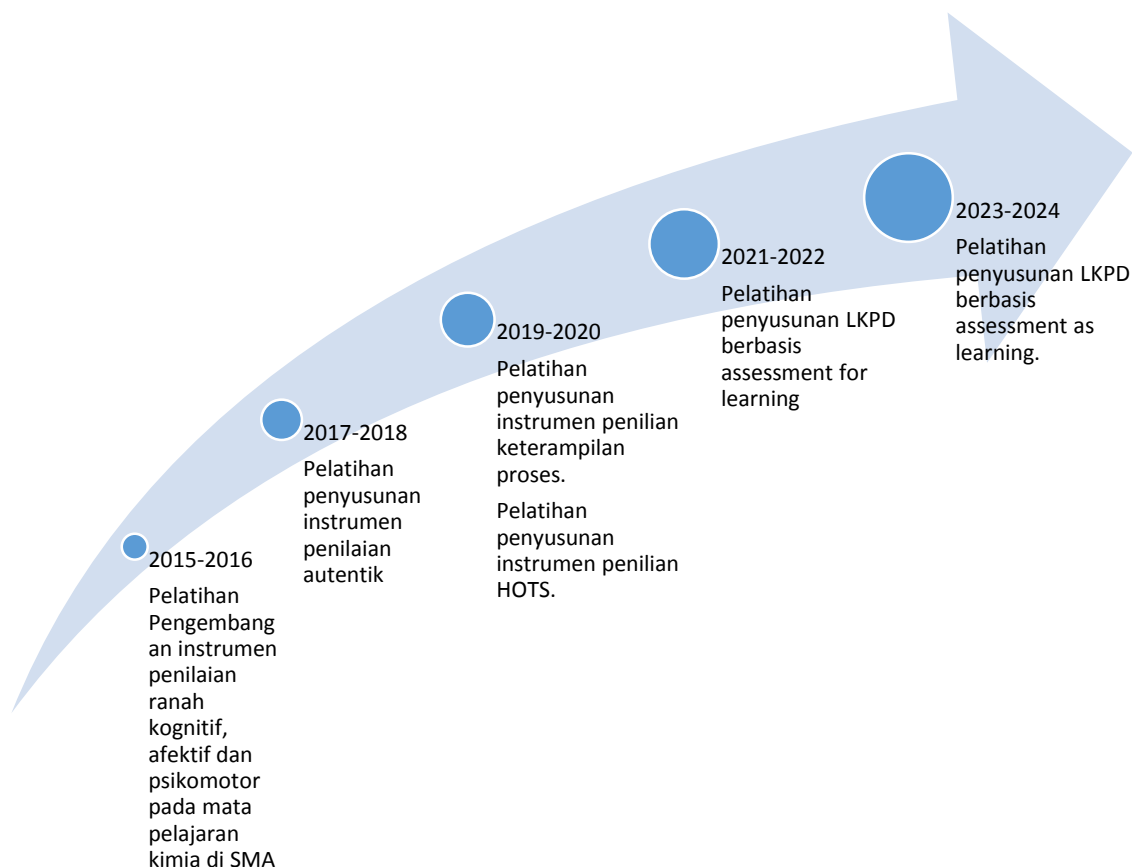
Tim Rumpun Kimia Sekolah dan Penilaian Pembelajaran Kimia

	Prof. Dr. Rudiana Agustini, M.Pd. (Anggota)	Keahlian: Penilaian pembelajaran kimia
	Rusmini, S.Pd., M.Si. (Anggota)	Keahlian: Penilaian pembelajaran kimia

Roadmap Penelitian



Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat



Research Project

1. Pengembangan instrumen penilaian ranah kognitif, afektif dan psikomotor
2. Pengembangan instrumen penilaian berbasis komputer.
3. Pengembangan perangkat pembelajaran (termasuk instrumen penilaian) mata pelajaran kimia di SMA.
4. Pengembangan instrumen penilaian untuk mengukur HOTS.
5. Pengembangan LKM dan Guiding Book untuk implementasi assessment as learning.
6. Implementasi assessment as learning pada mata kuliah di Jurusan Kimia.
7. Implementasi assessment as learning pada mata pelajaran kimia di SMA.
8. Meningkatkan Kinerja Siswa dalam Praktikum Laju Reaksi Melalui Rintisan Implementasi Lesson Study Di MAN Model Bangkalan.
9. Pengembangan Instrumen penilaian Kinerja Siswa dalam Pembelajaran Sains SMP pada Materi Pokok Pemisahan Campuran.
10. Pola Pergeseran Konsepsi Mahasiswa pada Pembelajaran Hukum Termodinamika Ke Nol dan Hukum Termodinamika Ke I.

11. Pelatihan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 di SMP Lab School Unesa sebagai Upaya Penyempurnaan Proses Pembelajaran
12. Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Kimia pada Pembelajaran Materi Termodinamika.
13. Pengembangan Instrumen Tes Pelacakan Konsepsi untuk Memprevensi Miskonsepsi Mahasiswa dalam Perkuliahan Kimia Dasar
14. Pelatihan Penilaian Keterampilan Proses Sains Bagi Guru SMA Mapel Kimia di Kabupaten Banyuwagi
15. Shifting Patterns of Pre-Service Teachers' Conceptions on Material of Colligative Properties of Solutions.

HKI

1. Instrumen Tes Pelacakan Konsepsi untuk Memprevensi Miskonsepsi Mahasiswa dalam Perkuliahan Kimia Dasar