

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) KURIKULUM S1 PENDIDIKAN KIMIA REVISI 2024

A. Profil dan Kualifikasi Lulusan

Penentuan profil lulusan didasarkan pada Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia dengan mempertimbangkan peluang dan tantangan yang sesuai dengan kebutuhan lapangan pekerjaan di masyarakat. Profil lulusan Program Studi Pendidikan Kimia terdapat pada tabel 1 di bawah ini.

Tabel 1. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Kimia

No	Profil S1	Deskripsi
	Profil Utama	
1	Pendidik	Pendidik pada bidang ilmu kimia dan yang relevan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah
	Profil Tambahan	
1	Pengelola Pendidikan	Pengelola pada lembaga Pendidikan dan/atau laboratorium
2	Wirausahawan	Wirausahawan pada bidang pendidikan kimia dan/atau kimia
3	Peneliti Pemula	Peneliti pemula pada bidang Pendidikan kimia

Catatan:

Profil tambahan (Pengelola Pendidikan, Wirausahawan, Peneliti Pemula atau profil lain) dapat dikembangkan sesuai dengan karakteristik setiap prodi.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Pendidikan Kimia

Tabel 2. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Kimia

I. SIKAP
<p>1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta. kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan</p> <p>11. mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.</p>
II. KETERAMPILAN UMUM
<p>1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan</p>

- dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
 7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
 9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

III. PENGETAHUAN

1. Memahami konsep teoretis dan aplikasi tentang struktur, dinamika, dan energi bahan kimia, pemisahan, analisis, sintesis dan karakterisasi (*content knowledge*);
2. Memahami teori pendidikan, karakteristik peserta didik, dan keprofesian (*pedagogy knowledge*);
3. Mengintegrasikan konsep kimia dengan pengetahuan pedagogik dan teknologi informasi dalam pembelajaran (*technological pedagogical and content knowledge*);

1. Memahami prinsip-prinsip K3 (Keselamatan dan Keamanan Kerja), pengelolaan laboratorium, penggunaan peralatan dan instrumen kimia, serta penanganan isu lingkungan;
2. Memahami dasar-dasar metode ilmiah dan integritas akademik dalam penelitian dan karya ilmiah.

IV. KETERAMPILAN KHUSUS

1. Merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran kimia di sekolah sesuai dengan karakteristik materi (*content knowledge*) dan prinsip pedagogi (*pedagogical knowledge*), serta teknologi informasi dan komunikasi yang relevan (*technological knowledge*)
2. Merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi aktivitas di laboratorium dengan memperhatikan prinsip-prinsip K3 (Keselamatan dan Keamanan Kerja) dan isu lingkungan
3. Menyusun karya ilmiah sesuai kaidah dan integritas akademik.
4. Menerapkan kompetensi digital dalam pembelajaran kimia dan kehidupan sehari-hari yang relevan

Catatan:

Contoh CPL pada Keterampilan Khusus, jika Prodi mencantumkan profil tambahan sebagai:

1. Wirausaha: Merancang usaha sederhana dalam bidang ilmu kimia dan pendidikan kimia
2. Pengelola Pendidikan: Menerapkan keterampilan dasar dalam mengelola institusi pendidikan secara inovatif dan adaptif

Tim Perumus:

Penanggung jawab:

Dr. Maria Paristiowati, M.Si

Dra. Lis Permana, M.Si

Anggota:

1. Yuli Rahmawati, PhD (UNJ)
2. Dr. Antuni Wiyarsi, M.Si (UNY)

3. Dr. Sri Mulyani, M.Si (UPI)
4. Dr. Sumari, M.Si (UM)
5. Dr. Zainudin Muchtar (Unimed)
6. Dr. Sukarmin, M.Pd (Unesa)
7. Fitria Fatichatul, M.Pd (Unimus)
8. Krisna Merdekawati, M.Pd (UII)
9. Tarsisius Sarkim, PhD (Univ Sanata Darma)
10. Nopriawan, M.Pd (Univ Palangkaraya)

**Direvisi pada Forum Divisi Pendidikan Kimia HKI
Di Universitas Negeri Malang, 29 Juni 2024**

Dihadiri oleh:

1. Ketua Divisi Pendidikan Kimia
2. Sekretaris Divisi Pendidikan Kimia
3. Muhammad Reza, M.Si (UIN Ar-Raniry)
4. Dr. Familia Novita Simanjuntak, S.P., M.Si (UKI)
5. Deasy liestianty, S.Si, M.Si (Unkhair)
6. Dr.Khusna arif rahman, S.Si, M.Sc (Unkhair)
7. Dr.Muliadi, S.Si, M.Sc (Unkhair)
8. Dr.Risa Rahmawati,M.P.Kim (UIN Bdg)
9. Dr. Cucu zenab S, M.Pd.(UIN Bdg)
10. Prof Dr Ida Farida Ch, M.Pd. (UIN Bdg)
11. Dr. Yulia Sukmawardani, M.Si.(UIN Bdg).
12. Prof. Dr. Sulistyo Saputro (UNS)
13. Dr. Sri Yamtinah, M.Pd (UNS)
14. Dr. Mariam Nasution, M.Pd. (Kaprodi Tadris Kimia UIN SYAHADA Padangsidimpuan)
15. Nur Azizah Putri Hasibuan, M.Pd. (Dosen Prodi Tadris Kimia UIN SYAHADA Padangsidimpuan)
16. Prof. Dr. Nanik Wijayanti, M.Si (Koorprodi Kimia Universitas Negeri Semarang)

17. Koorprodi Pendidikan Kimia USK syahrialmursyad@usk.ac.id
18. Dr. Rusbmansyah, (M.Pd Korprodi Prodi Pend Kimia FKIP ULM)
19. Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc. (Sekretaris Prodi Pend Kimia FKIP ULM)
20. Haqqi Annazili Nasution, S.Pd., M.Pd. (Ketua Prodi Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Medan)
21. Dr. Marina Setyorini, M.Si (Ketua Prodi Pendidikan Kimia Universitas Lampung)
22. Prof. Dr. Antuni W, MSc (kaprodi pend kimia UNY)
23. Rr. Lis Permana Sari, MSi, UNY
24. Sukisman Purtadi, MPd. UNY
25. Ketua Prodi Pendidikan Kimia UPI
26. Dr. Halimah (Ketua Prodi Pendidikan Kimia PPs Universitas Negeri Makassar)
27. Ketua Prodi Pendidikan Kimia universitas muhmmadiyah semarang
28. Sukma Wahyu Wijayanti (Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Terbuka)
29. Ketua Prodi Pendidikan Kimia Universitas Pattimura (Unpatti) (Dr. Napsin Palisoa, M.Pd)
30. Prof. Utiya Azizah, M.Pd. (Koor. Prodi S1 P. Kimia Unesa)
31. Dr. Mitarlis, S.Pd. M.Si (Universitas Negeri Surabaya)
32. Dr. pa ed. Asih Widi Wisudawati (UIN Jogja)
33. Setia Rahmawan (UIN Jogja)
34. Maria Benedikta Tukan, M. Pd (Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Katolik Widya Mandira-Kupang- NTT)
35. Jesi Jecsen Pongkendek (Ketua Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Musamus)
36. Marantika Lia Kristyasari (Sekretaris Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Musamus)
37. Teguh Wibowo (Pendidikan Kimia UIN Walisongo Semarang)
38. Erlina (Pendidikan Kimia FKIP Universitas Tanjungpura)
39. Prof. Yuli Rahmawati, M.Sc, Ph.D (S1 Pendidikan Kimia UNJ)

40. Wiwit (S1 Pendidikan Kimia FKIP Universitas Bengkulu)
41. Dr. Desy Kurniawati., S.Pd., M.Si. (Kaprodi Pendidikan Kimia UNP)
42. Alizar (Kaprodi S2 Pend. Kimia FMIPA Universitas Negeri Padang).
43. Akram La Kilo (Kaprodi S2 Pend. Kimia UNG).
44. Hendri Iyabu (Kajur S1 Kimia/Pend. Kimia UNG).
45. Maya Erliza Anggraeni (koorprodi Pend. Kimia S1 Universitas Palangka Raya)
46. Tutik Sri Wahyuni (UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)
47. Ifah Silfianah (UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)
48. Pintaka Kusumaningtyas (Koorprodi S1 Pend. Kimia Universitas Mulawarman).
49. Yuli Hartati (Koorprodi S2 Pend.Kimia Universitas Mulawarman)
50. Dr. Munzil, M.Si (Koorprodi S2/S3 Universitas Negeri Malang)