

LABORATORIUM




FILSAFAT DAN KURIKULUM PENDIDIKAN KIMIA

Deskripsi

Rumpun Filsafat dan Kurikulum Pendidikan Kimia memfokuskan dharma pendidikan pada penguatan mata kuliah Filsafat IPA, Telaah Kurikulum Sekolah, Perencanaan Pembelajaran, Dasar-dasar Pendidikan, Pembelajaran Kimia SMK, dan Manajemen Sekolah. Selanjutnya terkait dengan dharma penelitian dan pengabdian masyarakat, rumpun Filsafat dan Kurikulum Kimia menguatkan penelitian dan pengabdianannya tentang *philosophy of science, nature of science, curriculum development, K13, misconceptions in chemistry, diagnostic test, conceptual change, scientific argumentation, process & character skills, instructional media design, learning media for special needs, chemistry-local wisdom, dan chemistry and religion.*

Tim Rumpun Filsafat dan Kurikulum Pendidikan Kimia		
	Prof. Dr. Suyono, M.Pd. (Ketua Rumpun)	Keahlian: <i>philosophy of science, nature of science, curriculum development, K13, misconceptions in chemistry, conceptual change, scientific argumentation</i>
	Dian Novita, S.T. M.Pd. (Kepala Sub Laboratorium)	Keahlian: <i>philosophy of science, misconceptions in chemistry, diagnostic test, conceptual change, instructional media design</i>

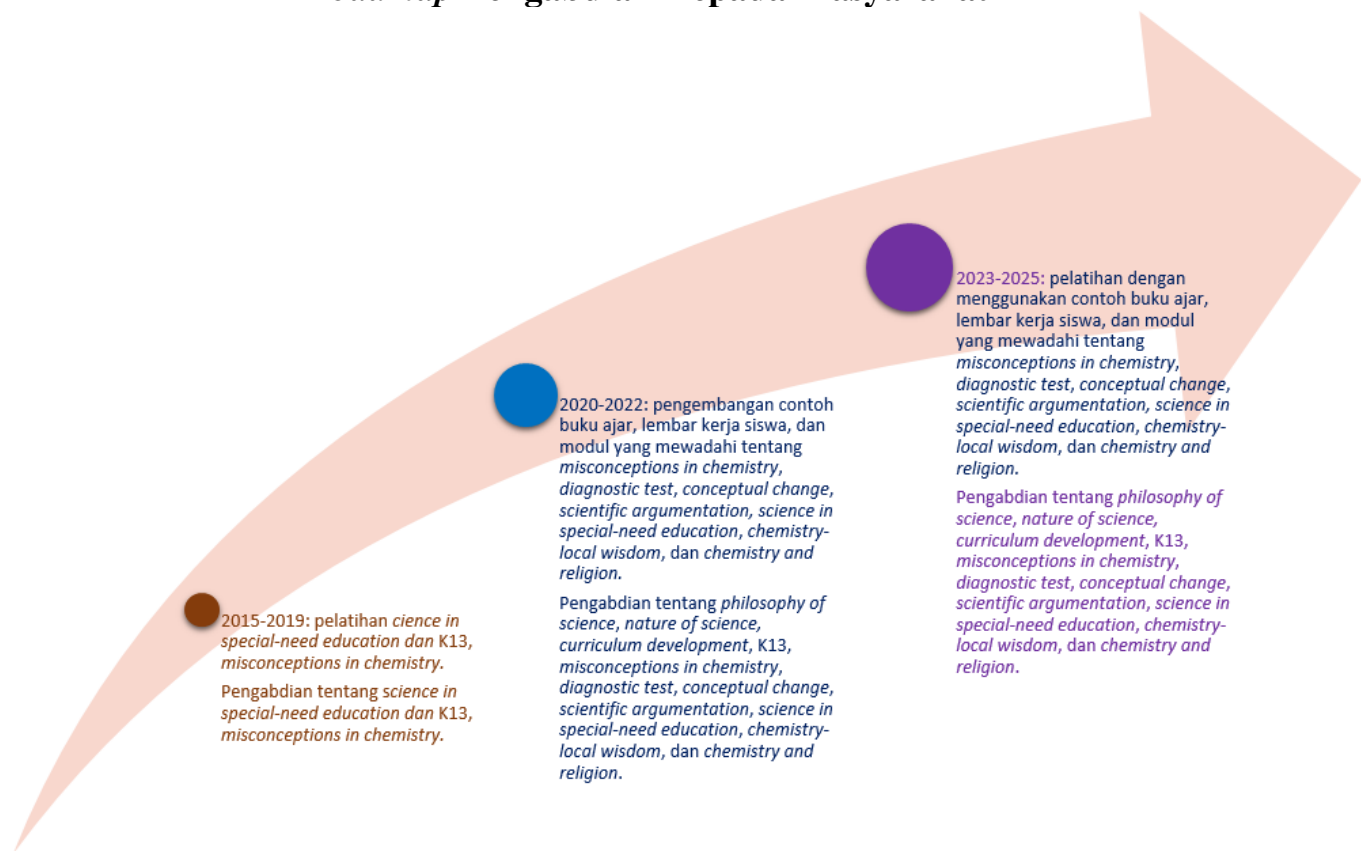
Tim Rumpun Filsafat dan Kurikulum Pendidikan Kimia

	Prof. Dr. Sri Poedjiastoeti, M.Si. (Anggota)	Keahlian: <i>chemistry learning in schools, process & character skills, instructional media design, learning media for special needs</i>
	Dr. Rinaningsih, M.Pd. (Anggota)	Keahlian: <i>Chemistry-local wisdom-type Sorogan-Bandongan, chemical diagnostic tests, philosophy of science</i>
	Findiyani Ernawati Asih, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	Keahlian: <i>Scientific argumentation, misconception in chemistry, character building, chemistry representation</i>

Roadmap Penelitian



Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat



Activate Winr

Research Project

1. Pengembangan Modul Conceptual Change untuk Konsep-Konsep Kimia yang Menyebabkan Miskonsepsi Tinggi pada Mahasiswa Calon Guru
2. Pengembangan Modul Elektronik Berbantuan Website untuk Mereduksi Miskonsepsi Kimia Mahasiswa S2 Prodi Pendidikan Sains
3. Pengembangan Bahan Kuliah Terstruktur pada Mata Kuliah Kimia Fisika 3 Untuk Memfasilitasi Keterampilan Proses Sains, Berargumentasi, dan Pemecahan Masalah
4. Kemampuan Argumentasi Mahasiswa Kimia Dalam Menilai Fenomena Viral Dari Jejaring Sosial
5. Efektivitas Multimedia Interaktif (MMI) Dan Kit Dengan Strategi Writing-To-Learn (WTL) dalam Pembelajaran IPA untuk Siswa Tunarungu
6. Rancangan Multimedia Interaktif IPA sebagai Penunjang Gerakan Literasi Sains bagi Siswa Tunarungu
7. Pengembangan Model Pembelajaran Sorogan-Bandongan Bervisi Kimia Hijau untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Materi Mekanisme Reaksi Kimia Organik
8. Implementasi Model Perkuliahan Sorogan-Bandongan Kimia Organik Serta Dampaknya pada Penguasaan Konsep, Tanggung Jawab, Kemandirian, dan Keterbukaan
9. Pengaruh Visualisasi Statis dan Analogi di Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Pemahaman Konseptual dan Keterampilan Argumentasi Siswa pada Materi Elektrokimia

HKI

1. Instrumen untuk Mengukur Kemandirian Belajar Mahasiswa
2. Modul *Conceptual Change* (MCC) Berbasis Model Mental Pada Konsep Konfigurasi Elektron
3. Modul *Conceptual Change* (MCC) Berbasis Model Mental Pada Konsep Orbital
4. Modul *Conceptual Change* (MCC) Berbasis Model Mental Pada Konsep Tingkat Energi Elektron
5. Kit Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari untuk SMALB Tunarungu
6. Multimedia Interaktif Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari untuk SMALB Tunarungu
7. LKS Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari untuk SMPLB Tunarungu
8. Multimedia Interaktif Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari untuk SMPLB Tunarungu
9. Program Komputer Literasi Sains untuk SDLB Tunarungu
10. Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari untuk SDLB Tunarungu
11. LKPD Dengan Model Pembelajaran *Conceptual Change* Untuk Meremidiasi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Ikatan Kimia
12. Instrumen Tes Diagnostik *Four-Tier Multiple Choice* (4TMC) Untuk Mendeteksi Miskonsepsi Pada Konsep Laju Reaksi
13. LKPD Dengan Strategi Pembelajaran PDEODE Untuk Mereduksi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Sub Materi Perkembangan Teori Atom
14. E-Modul Stoikiometri Berbasis *Chemistry Project*
15. Instrumen Kreativitas dan Kemampuan Skolastik Kimia