

PORTFOLIO SCHOOL MANAGEMENT

ACADEMIC YEAR 2019/2020 EVEN SEMESTER



**Course Coordinator:
Rusly Hidayah, M.Pd.**

**Teaching Team:
Dr. Achmad Lutfi., M.Pd ; Dian Novita., M.Pd.**

**CHEMISTRY DEPARTMENT
FACULTY OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCE
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

TABLE OF CONTENT

A.	SEMESTER LEARNING ACTIVITY PLAN	3
	A.1. COURSE IDENTITY	3
	A.2. COURSE TOPIC	5
	A.3. COURSE PROGRAM	6
	A.4. MAPPING OF LEARNING OUTCOMES – COURSE OUTCOMES	13
	A.4.1. The Expected Program Learning Outcomes (PLO) of Undergraduate Programme of Education Chemistry (UPCE)	13
	A.4.2. The Education Program Objectives (PEOs) of School Management	14
	A.4.3. Mapping of Program Learning Outcomes (PLO) – Education Program Objectives (PEOs)	14
B.	COURSE ASSESSMENT	14
	B.1. ASESSMENT RUBRIC	14
	B.2. ASSESSMENT SYSTEM	
C.	COURSE DEVELOPMENT	15
	C.1. ACADEMIC YEAR 2019/2020 RESULT	
	C.2. PROBLEM ANALYSIS	15
	C.3. SOLUTIVE STRATEGY	15
D.	APPENDICS	
	D.1. DOCUMENT OF COURSE ACTIVITY	16
	D.1.1. Lecture’s journal and student’s attendance form siakadu.unesa.ac.id	16
	D.1.2. Sample of statement of examination official report	17
	D.2. SAMPLE OF STUDENT WORK	18
	D.2.1. Sample of Test Paper	19
	D.2.2. Sample of Student’s Work	20
	D.3. RECAPITULATION OF ASSESSMENT	23
	D.3.1. Validate Test Item	23
	D.3.2 Evaluation Results of School Mangement	23
	D.3.3. Percentage of PLO achievements of school management at Academic Year 2019/2020	24

A. SEMESTER LEARNING ACTIVITY PLAN

A.1. COURSE IDENTITY


Module Name	School Management
Module level	Bachelor
Abbreviation, if applicable	8420402180
Sub-heading, if applicable	-
Course included in the module, if applicable	-
Semester/term	6 th /Third Year
Module coordinator(s)	Rusly Hidayah, M.Pd.
Lecturer(s)	Dr. Achmad Lutfi., M.Pd; Dian Novita., M.Pd.
Language	Indonesian
Classification within the curriculum	Elective Course
Teaching format/class hours per week during the semester:	2 hours lecturers (50 min per hours)
Workload:	1 CU for bachelor degree equals to 3 workhours per week or 170 minutes (50' face to face learning, 60' structured learning, and 60' independent learning). In one semester, courses are conducted in 14 weeks (excluding mid and end-term exam). Thus, 1 CU equals to 39.67 workhours per semester. One CU equals to 1.59 ECTS.
Credit points:	2 CU = 2 x 1.59 = 3.18 ECTS
Prerequisite course(s):	-
Targeted learning outcomes:	CLO 1 Students can understand about school management in accordance with modern management CLO 2 Students can have knowledge about; General management process, Principles of School Based Management, SWOT Analysis, School accreditation CLO 3 Students can make decisions in analyzing various activities related to school management

	CLO 4 Students can have a responsible attitude in completing school management assignments in the form of writing papers on School Based Management, SWOT Analysis, School Accreditation
Content:	<ol style="list-style-type: none"> 1. General management process 2. Principles of school-based management 3. Transparent management, and community empowerment 4. School SWOT analysis 5. School accreditation aspects
Study / exam achievements:	<p>Students are considered to be competent and pass if at least get 55</p> <p>Final score is calculated as follows: 20% participation + 30% assignment + 20% middle exam (UTS) & 30% final exam (UAS)</p> <p>Table index of graduation</p> <ul style="list-style-type: none"> • A = 4 (85 ≤ - < 100) • A- = 3,75 (80 ≤ - < 85) • B+ = 3,5 (75 ≤ - < 80) • B = 3 (70 ≤ - < 75) • B- = 2,75 (65 ≤ - < 75) • C+ = 2,5 (60 ≤ - < 65) • C = 2 (55 ≤ - < 60) • D = 1 (40 ≤ - < 55) • E = 0 (0 ≤ - < 40)
Media:	Computer, LCD, White board
Learning Methods	Individuals assignment, group assignment, discussion, and presentation
Literature:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Griffin, R. 2006. <i>Business</i>, 8th Edition . NJ: Prentice Hall 2. Robbins Stephen dan Mary Coulter. 2007. <i>Management</i>, 8th Edition . NJ:Prentice Hall 3. Lutfi, Achmad dan Hidayah, Rusly (2018), <i>Manajemen Sekolah</i>, Unipress: Surabaya 4. Supriadi, Dedi. 2004. <i>Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah</i>. Bandung: PT Remaja Rosda Karya 5. Rangkuti, Freddy. 2006. <i>Analisis SWOT</i>. Teknik Membedah Kasus Bisnis 6. Mullins, J. Laurie. 2016. <i>Management & Organisational Behaviour</i>. Edinburgh: Pearson

A.2. COURSE TOPIC

This course examines the general management process, principles of school-based management, transparent management, and community empowerment, school SWOT analysis, school accreditation aspects through discussion and assignment

A.3. COURSE PROGRAM

		UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA FACULTY OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCE UNDERGRADUATE PROGRAMME OF CHEMISTRY EDUCATION					Docu ment Code
SEMESTER LEARNING ACTIVITY PLAN							
COURSE		CODE	Course Group		Credit Unit Semester	SEMESTER	Date
School Management		8420402180	Education		T = 2	-	6 November 30 th , 2019
AUTHORIZATION CHEMISTRY EDUCATION		Compiler		Coordinator		Head of Study Program	
		Rusly Hidayah, S.Si., M.Pd		Dr. Utiya Azizah, M.Pd.		Dr. Utiya Azizah, M.Pd.	
Learning Outcomes	Program Learning Outcomes (PLO)						
	PLO2 (KNO-2)	Capable to demonstrate the pedagogical knowledge of chemistry in designing, implementing, and evaluating chemistry learning					
	PLO3 (SKI-1)	Mastering the principles of occupational health and safety, managing laboratories, using the equipment and operating chemical instruments					
	Course Learning Outcomes (CLO)						
	CLO1	Understand about school management in accordance with modern management					
	CLO2	Having knowledge about; General management process, Principles of School Based Management, SWOT Analysis, School accreditation					
	CLO3	Make decisions in analyzing various activities related to school management					
	CLO4	Having a responsible attitude in completing school management assignments in the form of writing papers on School Based Management, SWOT Analysis, School Accreditation					
	Sub-CLO						
	Sub-CLO1	Describe several processes in the management system					

		Inform the school management system					
	Sub-CLO2	Explain the benefits of implementing School Based Management according to the education unit curriculum					
		Analyze SWOT and school accreditation					
	Sub-CLO3	Make decisions in school management activities					
	Sub-CLO4	Mempunyai sikap bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas perkuliahan manajemen sekolah					
Brief Description of the Course	The study of general management processes (planning, organizing, directing and controlling), school-based management principles includes: quality improvement, bottom up planning and decision making, transparent management, and community empowerment, SWOT analysis of training schools, and aspects of school accreditation in discussion forums, seminars, and reflections.						
Study Materials: Learning Materials	<ol style="list-style-type: none"> 1. General management process 2. Principles of school-based management 3. Transparent management, and community empowerment 4. School SWOT analysis 5. Aspects of school accreditation 						
Reference	Main:						
	<ol style="list-style-type: none"> a. Griffin, R. 2006. <i>Business</i>, 8th Edition . NJ: Prentice Hall b. Robbins Stephen dan Mary Coulter. 2007. <i>Management</i>, 8th Edition . NJ:Prentice Hall c. Lutfi, Achmad dan Hidayah, Rusly (2018), <i>Manajemen Sekolah</i>, Unipress: Surabaya 						
	Additional:						
	<ol style="list-style-type: none"> a. Supriadi, Dedi. 2004. <i>Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah</i>. Bandung: PT Remaja Rosda Karya b. Rangkuti, Freddy. 2006. <i>Analisis SWOT</i> . Teknik Membedah Kasus Bisnis 						
Lecturer	Dr. Achmad Lutfi, M.Pd., Rusly Hidayah, S.Si., M.Pd., Dian Novita, S.T., M.Pd.						
Prerequisite courses	Has programmed the Chemistry Curriculum Study						
Meetin g	The final ability of each activity	Assesement		Learning Forms, Learning Methods, Student Assignment		Reference	Rating Weight (%)
		Indicator	Criteria & Form	Offline	Online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2	Describe general management processes	Students can explain several processes in the management system	Discussing the components of the management process	Face-to face learning Discussion Structred tasks (100 minutes)		Supriadi, Dedi. 2004. <i>Satuan Biaya Pendidikan</i>	10

						<i>Dasar dan Menengah.</i> Bandung: PT Remaja Rosda Karya	
3, 4	Presenting the school management system	Students can inform the school management system	Compile, present, and discuss school management system reports	Small group discussion Presentation (200 minutes)		Rangkuti, Freddy. 2006. <i>Analisis SWOT . Teknik Membedah Kasus Bisnis</i>	10
5, 6, 7	Explain the principles of School Based Management	Students can explain the benefits of implementing School Based Management accordingly education unit curriculum	Discuss School Based Management components	Face-to-face Small group discussion Presentations (100 minutes)		Griffin, R. 2006. <i>Business</i> , 8th Edition . NJ: Prentice Hall	5
8	Midterm Exams						
9, 10, 11, 12	Explains a SWOT analysis	Students can understand the usefulness of the results of a SWOT analysis to develop a plan school development	Develop, present, and discuss school SWOT analysis results	Face-to-face Small group discussion Presentations (100 minutes) Structured tasks		Robbins Stephen dan Mary Coulter. 2007. <i>Management</i> , 8th Edition . NJ:Prentice Hall	10
13, 14, 15	Describe the school's Accreditation system	Students can set chemistry learning objectives in the SMK expertise program	Determine teaching materials according to the purpose of learning	Face-to-face Small group discussion Presentations (100 minutes)		Lutfi, Achmad dan Hidayah, Rusly (2018), <i>Manajemen Sekolah</i> , Unipress: Surabaya	10
16	Final Exams						

A.4. MAPPING OF LEARNING OUTCOMES – COURSE OUTCOMES

A.4.1. The Expected Program Learning Outcomes (PLO) of Undergraduate Program of Education Chemistry (UPCE)

NO	ASPECTS	PLO	CODE
1	KNOWLEDGE	1. Capable to demonstrate knowledge related to theoretical concepts about structure, dynamics, and energy, as well as the basic principles of separation, analysis, synthesis and characterization of chemicals	KNO-1
		2. Capable to demonstrate the pedagogical knowledge of chemistry in designing, implementing, and evaluating chemistry learning	KNO-2
2	SKILL	3. Mastering the principles of occupational health and safety, managing laboratories, using the equipment and operating chemical instruments	SKI-1
		4. Capable to design, implement, evaluate, learn and develop chemistry learning media by utilizing Information and Communication Technology	SKI-2
3	COMPETENCIES	5. Applying logical, critical, systematic and innovative thinking in the context of development or implementation of science, technology, and art that regards and applies humanities in accordance with chemistry education in solving problems	COM-1
		6. Mastering the basics of the scientific method, designing and conducting research, writing scientific reports and communicating them both verbally and in writing by utilizing information and communication technology in the field of education	COM-2
4	ATTITUDE AND SOCIAL	7. Capable to make decisions based on data/information in order to complete their responsibility assignment and evaluate the performance that has been done both individually and in groups, have an entrepreneurial spirit with environmental insight	SOC-1
		8. Capable to adapt to various developments in chemistry, develop and learn continuously throughout life to continue education, both formal and informal	SOC-2

A4.2. The Education Program Objectives (PEOs) of School Management.

PEO 1. Comprehending the concept and chemistry learning, laboratory management, scientific method, and ICT as well as its implementation to solve the problem in their profession.

PEO 5. Having capability to develop and apply chemistry concept along with the progress of science and technology as well as humanities values.

A4.3. Mapping of Program Learning Outcomes (PLO) – Education Program Objectives (PEOs)

	PLO 2 (KNO-2)	PLO 3 (SKI-1)
PEO 1	√	√
PEO 5	√	√

B. COURSE ASSESSMENT

B.1. Assessment Rubric

Cognitive Criteria

1. The ability to give answers correctly
2. The ability to provide argumentation according to theory
3. The ability to provide systematic explanations
4. The ability to solve problems comprehensively

B.2. Assessment System

Final Assessment Course without practicum

Group/Individuals Assignment	: 20%
Midterm examination	: 30%
Final examination	: 30%

Distribution of the weight of the ability of the test item

	PLO 2 (KNO-2)	PLO 3 (SKI-1)	Total
Group/Individuals Assignment	70%	30%	100%
Midterm examination	70%	30%	100%
Final examination	80%	20%	100%

Success Criteria of Program Learning Outcomes (PLO)

Excellence	≥ 80
Good	≥ 70
Satisfy	≥ 55
False	> 0

Final index for undergraduate program defined as follow:

Final Index	Range
A	4 (85 ≤-≥ 100)
A ⁻	3,75 (80 ≤-< 85)
B ⁺	3,5 (75 ≤- < 80)
B	3 (70 ≤-< 75)
B ⁻	2,75 (65 ≤-<75)
C ⁺	2,5 (60 ≤-<65)
C	2 (55 ≤-<60)
D	1 (40 ≤-<55)
E	0 (0 ≤-<40)

C. COURSE DEVELOPMENT

C.1. Academic Year 2019/2020 even semester

Parameter	∑ of person	Percentage
Number of students taking this subject	27	100%
Number of students who pass at first attempt (>C ⁺)	27	100%
Number of students who must take remedial	0	0%
Number of failed students after remedial (D & E)	0	0%

C.2. Problems Analysis

In 2019/2020 academic year in the school management course, there were 100 % students had passed the examination at the first attempt. The number of students who must took the remedial examination is 0%. Even though, it was thought that the learning strategy/methods need to be improved to achieve the higher results in the future.

C.3. Soluteive Strategy

New teaching and learning methods should be developed for the next academic years, consisting of:

1. Redesigning the course material (PPT slides, course contents, etc.) to become more interesting and interactive to stimulate student's interest to this course.
2. Giving "lecture by online" to stimulate our students to learn about the next lecture topics.
3. Enhance the cooperative skills of students with exchange the methods and models of learning

D. APPENDICES

D.1. DOCUMENT OF COURSE ACTIVITY

D.1.1. Lecture's journal and student's attendance form siakadu.uneca.ac.id

8	26-03-2020	Pertemuan ke 8	Ujian Tengah Semester	27	Terjadwal	Dian Novita
9	02-04-2020	Pertemuan ke 9	Uraian setiap komponen SWOT Rencana Strategis (Renstra)	27	Terjadwal	Achmad Lutfi
10	09-04-2020	Pertemuan ke 10	Uraian setiap komponen SWOT Rencana Strategis (Renstra)	27	Terjadwal	Dian Novita
11	16-04-2020	Pertemuan ke 11	Uraian setiap komponen SWOT Rencana Strategis (Renstra)	27	Terjadwal	Dian Novita
12	23-04-2020	Pertemuan ke 12	Uraian setiap komponen SWOT Rencana Strategis (Renstra)	27	Terjadwal	Dian Novita
13	30-04-2020	Pertemuan ke 13	Aspek-aspek akreditasi sekolah, meliputi: standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pemndidik dan tenaga pendidikan, standar sarana, prasarana, standar pembiayaan, standar penilaian 	27	Terjadwal	Dian Novita
14	07-05-2020	Pertemuan ke 14	Aspek-aspek akreditasi sekolah, meliputi: standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pemndidik dan tenaga pendidikan, standar sarana, prasarana, standar pembiayaan, standar penilaian	27	Terjadwal	Dian Novita
15	14-05-2020	Pertemuan ke 15	Review	27	Terjadwal	Dian Novita



PRESENSI KULIAH
Periode 2019/2020 Genap

Mata Kuliah : Manajemen Sekolah
Kelas : 2017P
Prodi : S1 Pendidikan Kimia

Dosen : Rusly Hidayah, S.Si., M.Pd.
Dr. Achmad Lutfi, M.Pd.
Dian Novita, S.T., M.Pd.
Dr.Hj. Rinaningsih, S.Pd., M.Pd.

No	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke															%
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
			06 Feb 20	13 Feb 20	20 Feb 20	27 Feb 20	05 Mar 20	12 Mar 20	19 Mar 20	26 Mar 20	02 Apr 20	09 Apr 20	16 Apr 20	23 Apr 20	30 Apr 20	07 May 20	14 May 20	
1.	17030194003	RAHAYU RATIH NINGTIYAS	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
2.	17030194006	FATIMAH MILLENIA FAUZIAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
3.	17030194008	KUNY ABIDATUL MAHMUDAH	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	93.3 %	
4.	17030194010	VARRADIAH CHOIRUN NISA'	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	93.3 %	
5.	17030194011	EKA ANDINI SANTOSO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
6.	17030194012	PUTRI ANGGREANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
7.	17030194016	PRETTY LIA QORIAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
8.	17030194018	ANDIKA DWI PUTRA	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
9.	17030194027	EKO SULISTIOWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
10.	17030194028	NOERA WAHDANIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
11.	17030194031	SANIH GHOLIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
12.	17030194033	ULFA NUR AFIFAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
13.	17030194037	WARA MULYANING UTAMI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
14.	17030194039	SEPTI NURMALA SARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
15.	17030194045	RIVALDI DWI KURNIAWAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
16.	17030194047	AMALA ANGGRAENI AFANDI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
17.	17030194049	WIDYO WATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
18.	17030194056	RIZKIANA NURAZIZAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
19.	17030194057	NIMATUL ZAHRO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
20.	17030194058	NURIL MASYHUDA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
21.	17030194060	NONIK GABRIELLA	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
22.	17030194065	MILLANIA HANA KURNIA PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
23.	17030194066	ANIS MUALIFAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
24.	17030194068	DORA NURMARTARINA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
25.	17030194084	IMTIKHANA NUR KHOFIFAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
26.	17030194086	SITI EMA KUSTIANINGSIH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %	
27.	17030194090	NABILA AURELIA AWALIN	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	93.3 %	

D.1.2. Sample of statement of examination official report

(Scan Berita Acara Ujian Manajemen Sekolah)



BERITA ACARA UJIAN SUB SUMATIF/SUMATIF

Pada hari ini tanggal di ruang telah dilaksanakan ujian sumatif Semester Ganap 2019 - 2020. Ujian dimulai pukul dan di akhiri pukul , selama menit.

Program Studi : S1 Pendidikan Kimia
Mata Kuliah yang diujikan : Manajemen Sekolah
Kelas : 2017P
Dosen Pengampu : Rusly Hidayah, S.Si., M.Pd.
Dr. Achmad Lutfi, M.Pd.
Dian Novita, S.T., M.Pd.
Dr.Hj. Rinaningsih, S.Pd., M.Pd.

Jumlah Peserta : orang
Jumlah Hadir : orang
Jumlah Tidak Hadir : orang, yaitu

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. | 4. | 7. |
| 2. | 5. | 8. |
| 3. | 6. | 9. |

Kejadian selama ujian berlangsung

.....
.....

Nama Pengawas :	1.	Tanda Tangan :	1.
	2.		2.
	3.		3.
	4.		4.

Demikian Berita Acara Ujian Sumatif

Ditetapkan di : Surabaya
Pada tanggal :
Paminis Ujian,

Tembusan :

1. Berita acara ini dibuat rangkap dua untuk jurusan 1 lembar dan fakultas 1 lembar

NIP

D.2. SAMPLE OF STUDENT WORK

D.2.1. Sample of Test Paper



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN KIMIA

Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231
Telepon : +6231- 8298761, email: kimia@unesa.ac.id, Laman : <http://kimia.fmipa.unesa.ac.id>

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP 2019/2020

Mata Ujian : Manajemen Sekolah
Jurusan/Fakultas : Kimia / MIPA
Program/Angkatan : Pendidikan Kimia / 2017
Hari/Tanggal : Kamis / 15 Mei 2020
Waktu : III. 12.00 – 13.40 WIB
(100 menit pengerjaan + 20 menit *upload* jawaban)
Dosen : Tim
Sifat Ujian : *Open Book*

Jawablah Pertanyaan-Pertanyaan di Bawah ini !

1. Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS), apa arti dan maksudnya?
(skor 10)
2. Tulis perbedaan antara Visi, Misi, dan analisis SWOT? Untuk memperjelas dapat Anda lengkapi dengan contoh!
(skor 10)
3. Apa yang menjadi pertimbangan suatu sekolah dalam menyusun RKS (Rencana Kegiatan Sekolah)? Beri contoh satu RKS dengan disertai dengan suatu pertimbangan tersebut.
(skor 15)
4. Beri uraian singkat tentang profil sekolah yang Anda pilih sebagai bahan presentasi. Berdasarkan profil sekolah tersebut tuliskan *branding* dan pencitraan publik yang dapat anda rencanakan? Tulis pentingnya *branding* dan pencitraan publik bagi sekolah tersebut.
(skor 15)
5. Apa yang menjadi pertimbangan seorang kepala sekolah dapat dikatakan telah berhasil memimpin suatu sekolah?
(skor 10)
6. Apa kelebihan dan keterbatasan suatu sekolah negeri dan sekolah swasta terkait dengan mencari terobosan untuk mengembangkan mutu pendidikan?
(skor 10)
7. Apa yang harus dilakukan oleh Kepala Sekolah/Sekolah agar dapat berhasil dalam mengikuti akreditasi sekolah? Jawaban Anda harus menunjukkan kondisi awal sekolah sebelum akreditasi dan harapan yang ingin dicapai, serta kegiatan apa dan kapan harus disiapkan.
(skor 10)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN KIMIA

Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231
Telepon : +6231- 8298761, email: kimia@unesa.ac.id, Laman : <http://kimia.fmipa.unesa.ac.id>

8. Berdasarkan data berikut (nilai akreditasi komponen skala ratusan), tentukan akreditasi Sekolah (SMA) dan Madrasah (MA) tersebut. Apakah Terakreditasi dengan peringkat akreditasi (A, B, atau C) atau Tidak Terakreditasi? Beri alasan setiap jawaban Anda!

Standar	SMA-1	SMA-2	MA-1	MA-2	MA-3
1	55	80	78	56	90
2	55	85	76	45	98
3	60	81	78	40	76
4	45	56	77	67	65
5	46	78	66	65	54
6	45	45	83	60	32
7	66	50	60	64	55
8	77	35	54	56	66

Diketahui: Bobot komponen dan bobot butir instrumen akreditasi

Standar	Bobot Komponen	Bobot Butir
1	15	1,00
2	10	1,00
3	10	0,40
4	15	0,75
5	15	0,50
6	10	0,50
7	15	0,60
8	10	0,50

(skor 20)

000000000

D.2.2. Sample of Student's Work

Jawaban Soal

Nama : Rahayu Ratih Ningtyas
NIM : 17070194003
Kelas : PKU 2017


13 Arti : MPMBS merupakan suatu model manajemen yang memberikan otonomi lebih besar kepada sekolah
Maksudnya : MPMBS dapat mendorong pengambilan keputusan partisipatif yang melibatkan secara langsung semua warga sekolah (guru, siswa, kepala sekolah, karyawan, orang tua siswa, dan masyarakat) untuk meningkatkan mutu sekolah berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.

14 a. Visi merupakan gambaran tentang masa depan yang realistis dan ingin diwujudkan dalam kurun waktu tertentu
⇒ Contoh Visi : Unggul sebagai makhluk individu maupun makhluk sosial yang terdapat dan berprestasi

b. Misi adalah pernyataan mengenai hal-hal yang harus dicapai organisasi bagi pihak yang berkepentingan di masa datang serta pernyataan misi mencerminkan tentang penjelasan produk atau pelayanan yang ditawarkan.
⇒ contoh misi : 1. Mengembangkan sikap toleransi dengan melaksanakan hak dan kewajiban secara bertanggung jawab sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di masyarakat.
2. Menciptakan suasana belajar berbasis TIK dalam lingkungan sekolah yang kondusif guna pengembangan IPTEK secara logis, kritis, dan kreatif.
3. Menumbuhkan semangat keunggulan untuk belajar mandiri secara intensif kepada seluruh warga sekolah sesuai dengan potensi yang dimiliki.

c. Analisis SWOT ialah analisis terhadap faktor-faktor lingkungan internal dan lingkungan eksternal, yang didasarkan pada pendekatan analisis lingkungan strategis, digunakan untuk melihat kekuatan dan kelemahan di dalam sekolah sekaligus memantau peluang dan tantangan yang harus dihadapi sekolah, isu-isu strategis dan sejumlah faktor kunci keberhasilan.
⇒ Contoh analisis SWOT :
S → Biaya sekolah yang murah dan terjangkau
O → Mendapatkan bantuan dari pemerintah
W → Belum optimalnya pembelajaran dari guru
T → Lembaga pendidikan lain mengeluarkan lulusan baru yang inovatif

HALAMAN 1



3. Pertimbangan :

↳ Sumber daya yang dimiliki menuju sekolah yang memenuhi standar Nasional Pendidikan (SNP).

⇒ contoh RKS :

RENCANA KERJA SEKOLAH (RKS) TAHUN PELAJARAN

- A. Analisis lingkungan strategis
- B. Analisis kondisi pendidikan saat ini
- C. Analisis kondisi pendidikan Masa Mendatang (4 Tahun ke Depan)
- D. Identifikasi Tantangan Nyata (Kesenjangan kondisi) antara 4 Tahun ke depan dengan kondisi Nyata Saat ini
- E. Visi sekolah
- F. Misi sekolah
- G. Tujuan sekolah dalam Empat Tahun
- H. Program strategis
- I. Strategi pelaksanaan yang berfubungan dengan pertimbangan
 1. Strategi pemenuhan standar Isi
Seperti pembentukan Tim pengembang kurikulum sekolah
 2. Strategi pemenuhan standar Proses
Seperti menyelenggarakan pelatihan manajemen kelas
 3. Strategi pengembangan standar kompetensi Lulusan
Seperti sosialisasi dan koordinasi dengan orang tua siswa, komite sekolah dan pemangku kepentingan lainnya secara berkala.
 4. Strategi pemenuhan lingkungan sekolah
Seperti kerjasama dengan dunia usaha/industri
 5. Strategi pemenuhan kegiatan kesiswaan
Kerjasama dengan LPTK/instansi lain yang relevan
- J. Hasil yang diharapkan
- K. Monitoring dan evaluasi
- L. Pembiayaan

4. Profil sekolah MAN 1 Gresik : sekolah berbasis Islam yang terdapat di Jl. Raya Bungah 46 Gresik. Berdiri pada tahun 1979 yang merupakan relokasi dari MAN pamekasan Madura Jawa Timur dengan memiliki program studi IPA, IPS, Bahasa dan Agama.

4. Branding : Madrasah Aliyah Negeri yang Terampil, Uterat, dan Peduli Lingkungan

► Pencitraan publik

- a. MAN 1 Gresik memiliki 4 program keterampilan yang menjadi mata pelajaran wajib dipilih oleh peserta didik, yaitu tata rias, tata busana, mebelour, dan reparasi komputer. Untuk mendukung program ini, MAN 1 Gresik memiliki laboratorium untuk tiap program keterampilan
- b. MAN 1 Gresik bekerja sama ke beberapa perusahaan untuk menjadi tempat magang bagi peserta didiknya
- c. tiap akhir tahun, MAN 1 Gresik mengadakan pameran karya

► Pentingnya branding dan pencitraan publik bagi sekolah untuk menyakinkan kepada masyarakat dan pelanggan (peserta didik, orang tua, serta pihak terkait lainnya) bahwa lembaga pendidikan masih tetap eksis dan relevan dengan kebutuhan mereka, agar jenis jasa pendidikan dapat dikenal dan dipahami oleh pelanggan, dan agar eksistensi lembaga pendidikan tidak ditinggalkan oleh masyarakat dan pelanggan jasa. Yang dimaksud lembaga pendidikan adalah sekolah.

5. Kepribadian yang baik meliputi

- a. Jujur
- b. Bertanggung jawab
- c. Optimis

► Insting psikologinya lebih tinggi
Menyadari karakter masing-masing bawahan

► Memiliki visi dan misi
Visi yang visionabel dan misi yang akuntabel

► Kemampuan dalam mengambil keputusan
Tegas dan bijaksana

► Keterampilan berkomunikasi yang baik
lisan maupun tulisan

HALAMAN 4

6. Kelebihan SMA Negeri : Memiliki nilai Akreditasi A yang lebih banyak
: Prestasi yang dicapai atau hasil pendidikan dapat berupa hasil tes kemampuan akademis, non-akademis, dan kondisi sekolah yang lebih baik dan bagus

⇒ Keterbatasan SMA Negeri : sesuai kinerja dan tugas, serta wewenang kepala sekolah, tanggung jawab kepala sekolah.
: kerjasama sumber Daya Manusia di sekolah

⇒ Kelebihan SMA Swasta : kinerja, tugas, wewenang, dan tanggung jawab kepala sekolah yang bagus dan baik
: kerjasama sumber Daya Manusia di sekolah sehingga berdirinya SMA swasta yang dapat diyakini mampu bekerjasama dengan bagus dalam mencari terobosan untuk mengembangkan mutu pendidikan

⇒ Kekurangan SMA Swasta : Kurangnya sekolah swasta yang memiliki nilai Akreditasi A
: kurangnya prestasi yang dicapai atau hasil pendidikan dapat berupa hasil tes kemampuan akademis, non akademis dan kondisi sekolah swasta yang dominan kurang baik dan kurang bagus.

7. kondisi awal sebelum akreditasi : a. Tidak semua guru mampu memfasilitasi pembelajaran berbasis TIK sebanyak 12%
b. Kurangnya pengetahuan sosialisasi sekolah (warga sekolah yang tidak tahu visi dan misi sekolah).

⇒ Harapan yang ingin dicapai : a. semua guru mampu memfasilitasi pembelajaran berbasis TIK sebanyak 100%
b. Pengetahuan sosialisasi sekolah (warga sekolah yang tahu dan paham visi dan misi sekolah)

⇒ Kegiatan apa dan kapan : a. Melakukan sosialisasi berupa workshop setiap minggu untuk guru dalam pembelajaran TIK

HALAMAN 5

2. b) Di setiap ruangan yang bisa terbaca atau sering dilewati warga sekolah ditempel banner yang berisikan visi dan misi sekolah, agar warga sekolah membaca, paham, dan tahu visi dan misi sekolah setiap harinya.
3. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 12 Tahun 2009 pada Tanggal 4 Maret 2009 tentang Teknik penjuruan dan pemeringkatan kriteria Akreditasi:
1. Memprediksikan nilai akhir akreditasi sekurang-kurangnya 56
 2. Tidak lebih dari 2 nilai komponen akreditasi skala ratusan kurang dari 56
 3. Tidak ada nilai komponen akreditasi skala ratusan kurang dari 40
- Sekolah / Madrasah dikatakan tidak terakreditasi jika sekolah atau Madrasah untuk memenuhi kriteria di atas:
- a. SMA 1 = 56,125, Maka TT ⇒ Tidak memenuhi 3 syarat akreditasi
 - b. SMA 2 = 63,75, Maka TT ⇒ Tidak memenuhi 3 syarat akreditasi
 - c. MA 1 = 71,5, Maka B ⇒ Memenuhi syarat terpenuhi akreditasi
 - d. MA 2 = 56,625, Maka C ⇒ Memenuhi syarat terpenuhi akreditasi
 - e. MA 3 = 68,25, Maka TT ⇒ Syarat terpenuhi akreditasi

D.3. RECAPITULATION OF ASSESSMENT

D.3.1. Validate Test Item

The end-of-semester evaluation questions consist of eight items in the form of essay questions analyzed content through experts in the appropriate field of Chemistry Education analyzed. Essay questions are validated with expert judgment in the course team members. The analysis was conducted by taking into account several aspects, namely the suitability of the questions with the course outcome, language, content and construct.

D.3.2 Evaluation Results of School Management

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Kehadiran	Part	Tugas	UTS	UAS	NA	Huruf	Pakai
1	17030194003	RAHAYU RATIH NINGTIYAS	2017	100%	85	90	83	79	84,3	A-	1
2	17030194006	FATIMAH MILLENIA FAUZIAH	2017	100%	80	88	84	83	84,1	A-	1
3	17030194008	KUNY ABIDATUL MAHMUDAH	2017	93,33%	80	90	83	78	83	A-	1
4	17030194010	VARRADIAH CHOIRUN NISA'	2017	93,33%	80	90	83	91	86,9	A	1
5	17030194011	EKA ANDINI SANTOSO	2017	100%	80	83	79	88	83,1	A-	1
6	17030194012	PUTRI ANGGREANI	2017	100%	80	88	84	72	80,8	A-	1
7	17030194016	PRETTY LIA QORIAH	2017	100%	85	90	83	83	85,5	A	1
8	17030194018	ANDIKA DWI PUTRA	2017	100%	85	88	83	80	84	A-	1
9	17030194027	EKO SULISTIOWATI	2017	100%	80	85	82	91	85,2	A	1
10	17030194028	NOERA WAHDANIYAH	2017	100%	80	88	84	76	82	A-	1
11	17030194031	SANIH GHOLIAH	2017	100%	80	85	82	63	76,8	B+	1
12	17030194033	ULFA NUR AFIFAH	2017	100%	75	88	79	78	80,6	A-	1
13	17030194037	WARA MULYANING UTAMI	2017	100%	85	90	83	85	86,1	A	1
14	17030194039	SEPTI NURMALA SARI	2017	100%	85	90	83	82	85,2	A	1
15	17030194045	RIVALDI DWI KURNIAWAN	2017	100%	85	90	83	83	85,5	A	1
16	17030194047	AMALA ANGGRAENI AFANDI	2017	100%	80	88	84	91	86,5	A	1
17	17030194049	WIDYO WATI	2017	100%	80	88	84	71	80,5	A-	1
18	17030194056	RIZKIANA NURAZIZAH	2017	100%	80	85	82	76	80,7	A-	1
19	17030194057	NI'MATUL ZAHRO	2017	100%	85	90	83	88	87	A	1
20	17030194058	NURIL MASYHUDA	2017	100%	80	85	82	74	80,1	A-	1
21	17030194060	NONIK GABRIELLA	2017	100%	80	83	79	78	80,1	A-	1
22	17030194065	MILLANIA HANA KURNIA PUTRI	2017	100%	85	88	83	63	78,9	B+	1
23	17030194066	ANIS MUALIFAH	2017	100%	80	85	82	79	81,6	A-	1
24	17030194068	DORA NURMARTARINA	2017	100%	80	88	84	92	86,8	A	1
25	17030194084	IMTIKHANA NUR KHOFIFAH	2017	100%	75	83	79	88	82,1	A-	1
26	17030194086	SITI EMA KUSTIANINGSIH	2017	100%	75	83	79	72	77,3	B+	1
27	17030194090	NABILA AURELIA AWALIN	2017	93,33%	80	90	86	75	82,7	A-	1



- Keterangan :
1. Komponen nilai yang diisi hanya : Part,Tugas,UTS dan UAS
 2. Nilai UAS mahasiswa dengan kehadiran dibawah 73.3% (kolom dg warna merah) tidak akan disimpan
 3. Jangan merubah apapun di dokumen ini kecuali pada point nomor satu di atas.
 4. PPTI / BAAK tidak menerima file nilai untuk diupload. Proses upload nilai dilakukan oleh dosen pengampu yang bersangkutan.

D.3.3 Percentage of PLO achievements of school management at Academic Year 2019/2020

	PLO-1	PLO-2	PLO-3	PLO-4	PLO-5	PLO-6	PLO-7	PLO-8
EXELENCE		70%	85%					
GOOD		30%	15%					
SATISFY		0%	0%					
FALSE		0%	0%					
	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%

