



**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**PROGRAM STUDI (PENDIDIKAN KIMIA ATAU KIMIA)**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS ICT	8420402223		T= 2	P= 1	1	30 November 2019
OTORISASI KIMIA	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Kusumawati D.,S.Pd., M.Pd.		Dr. Utiya Azizah, M.Pd.		Dr. Sukarmin, M.Pd	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>PLO-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	PLO2 (KNO-2)	Capable to demonstrate the pedagogical knowledge of chemistry in designing, implementing, and evaluating chemistry learning				
	PLO3 (SOC-1)	Mastering the principles of K3 (Occupational Safety and Security), managing laboratories and using their equipment and how to operate chemical instruments				
	PLO5 (COM-1)	Applying logical, critical, systematic and innovative thinking in the context of development or implementation of science, technology, and art that regards and applies humanities in accordance with chemistry education in solving problems				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO)</b>					
	CLO1	Memanfaatkan sumber belajar dan TIK pembelajaran kimia sesuai dengan karakteristik materi.				
	CLO2	Memiliki pengetahuan tentang pemilihan dan penyajian media pembelajaran berbasis ICT pada pelajaran kimia				
	CLO3	Membuat keputusan dalam memilih dan menyajikan media pembelajaran berbasis ICT pada pelajaran kimia				
	CLO4	Memiliki sikap bertanggung jawab dalam memilih dan menyajikan media pembelajaran berbasis ICT pada pelajaran kimia				
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)</b>						
Sub-CLO1	Dapat melakukan analisis materi yang disesuaikan dengan pembelajaran kimia berbasis ICT					

	Sub-CLO2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat memilih media berbasis ICT yang sesuai dengan karakteristik materi kimia yang disajikan secara OFF LINE</li> <li>▪ Dapat memilih media berbasis ICT yang sesuai dengan karakteristik materi kimia yang disajikan secara ON LINE</li> </ul>					
	Sub-CLO3	Dapat mengembangkan perangkat pembelajaran untuk pembelajaran dengan menggunakan media ICT yang meliputi: Silabus, RPP, LKS, evaluasi dan media ICT					
	Sub-CLO4	Dapat menerapkan perangkat pembelajaran untuk pembelajaran dengan menggunakan media ICT yang meliputi: Silabus, RPP, LKS, evaluasi dan media ICT					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Kajian tentang pemilihan media, perancangan pembelajaran dan penyajian media berbasis ICT secara Off Line dan On Line dalam pembelajaran kimia melalui diskusi dan praktek						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik SKL Kimia SMA dan SMK</li> <li>2. Karakteristik siswa</li> <li>3. Keterkaitan karakteristik siswa, media pembelajaran berbasis ICT, dan materi kimia</li> <li>4. Pemilihan dan penelusuran media ICT</li> <li>5. Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis media ICT</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	Heinich, R., Molenda. (1999). <i>Instructional Media and Technologies for Learning</i> . USA: Prentice Hall.						
	<b>Pendukung :</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fenrich, P.(1997). <i>Practical Guidelines For Creating Instructional Multimedia Application</i>. USA:Harcourt Brace College Publisher</li> <li>2. Sadiman. 2009. <i>Media Pendidikan</i>. Jakarta</li> </ol>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr.Sukarmin, M.Pd. dan Kusumawati D., S.Pd., M.Pd.						
<b>Matakuliah syarat</b>	Lulus MK Aplikom Telah memprogram MK Pengembangan Media						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

<b>1-2</b>	Memahami pemilihan media berbasis ICT dalam pembelajaran kimia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat memilih media berbasis ICT yang sesuai dengan karakteristik materi kimia yang disajikan secara OFF LINE</li> <li>▪ Dapat mencari sumber media berbasis ICT yang disajikan secara Off Line</li> </ul>	<p>Tes Tulis Uraian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lembar penilaian presentasi</li> </ul>	Diskusi interaktif Tugas kelompok Presentasi	–	Internet, produk skripsi	<b>10</b>
<b>3-4</b>	Memahami pemilihan media berbasis ICT dalam pembelajaran kimia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat memilih media berbasis ICT yang sesuai dengan karakteristik materi kimia yang disajikan secara ON LINE</li> <li>▪ Dapat mencari sumber media berbasis ICT yang disajikan secara On Line</li> </ul>	<p>Tes Tulis Uraian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lembar penilaian presentasi</li> </ul>	Diskusi interaktif Tugas kelompok Presentasi	–	Internet, produk skripsi	<b>15</b>
<b>5-7</b>	Memahami pengembangan perangkat pembelajaran untuk pembelajaran dengan media berbasis ICT	Dapat mengembangkan perangkat pembelajaran untuk pembelajaran dengan menggunakan media ICT yang meliputi: Silabus, RPP, LKS, evaluasi dan media ICT	<p>Tes Tulis Uraian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lembar penilaian presentasi</li> </ul>	Diskusi interaktif Tugas kelompok Presentasi	–	Internet, produk skripsi	<b>10</b>
<b>8</b>	USS	USS	<p>Tes Tulis Uraian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lembar penilaian presentasi</li> </ul>	Diskusi interaktif Tugas kelompok Presentasi	–		<b>15</b>
<b>9-10</b>	Melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media ICT secara Offline	Dapat menerapkan media ICT dalam pembelajaran secara Off Line	<p>Tes Tulis Uraian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lembar penilaian presentasi</li> </ul>	Diskusi interaktif Tugas kelompok Presentasi	–	Perangkat pembelajaran	<b>10</b>

<b>11-12</b>	Melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media ICT secara On Line	Dapat menerapkan media ICT dalam pembelajaran secara On Line	Tes Tulis Uraian <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lembar penilaian presentasi</li> </ul>	Simulasi Diskusi interaktif Tugas kelompok	–	Pengembangan Perangkat pembelajaran	<b>10</b>
<b>13-15</b>	Merancang story board media pembelajaran kreatif		Tes Tulis Uraian <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lembar penilaian presentasi</li> </ul>	Simulasi Tugas kelompok	–	Pengembangan Perangkat pembelajaran	<b>10</b>
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						<b>100</b>