

MODULE HANDBOOK

Module Name	Telaah Kurikulum / School Curriculum Analysis
Module level	Bachelor
Abbreviation, if applicable	8420403270
Sub-heading, if applicable	-
Course included in the module, if applicable	-
Semester/term	1 st /Tahun kedua
Module coordinator(s)	Dr. Achmad Lutfi, M.Pd.
Lecturer(s)	Dr. Ismono, M.S.
Language	Indonesian
Classification within the curriculum	Compulsory Course
Teaching format/class hours per week during the semester:	3 hours lecturers (50 min per hours)
Workload:	Total workload 126 hours per semester which consists of 3 hours lecture, 3 hours structured activities, 3 hours 3 hours 3 hours 3 hours individual activities, and 14 weeks per a semester (4.2 ECTS)
Credit points:	3 SCU
Prerequisites course(s):	-
Targeted learning outcomes:	<p>CLO 1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menelaah kurikulum.</p> <p>CLO 2. Memiliki pengetahuan tentang perkembangan kurikulum sekolah, prinsip-prinsip analisis kurikulum dan menguasai konsep-konsep MIPA beserta pembelajarannya termasuk miskonsepsi dan strategi pembelajarannya.</p> <p>CLO 3. Mempunyai keterampilan untuk melakukan analisis kurikulum untuk menentukan indicator kompetensi, memilih materi termasuk keluasan dan kedalaman.</p> <p>CLO 4. Memiliki kemampuan menentukan tujuan dan kompetensi untuk mengakomodasi pendidikan inklusi.</p> <p>CLO 5. Memiliki kemampuan mengadaptasi kurikulum terkini dengan pelaksanaan kurikulum di sekolah.</p> <p>CLO 6. Memiliki sikap tanggung jawab yang tercermin dari hasil telaah kurikulum yang kritis dan teliti.</p>
Content:	1. Pengertian, fungsi, dan peranan kurikulum sekolah.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Landasan pengembangan kurikulum, komponen pengembangan kurikulum, dan prinsip pengembangan kurikulum. 3. Pengembangan kurikulum MIPA di sekolah 4. Analisis kurikulum. 5. Standar isi kurikulum 2013. 6. Penyusunan indicator kompetensi. 7. Menentukan miskonsepsi dan pemecahannya. 8. Bahan kajian kimia di SMA/MA dan SMK. 9. Merencanakan pembelajaran kimia.
Study / exam achievements:	<p>Students are considered to be competent and pass if at least get 55</p> <p>Final score is calculated as follows: 20% participation + 30% assignment + 20% middle exam (UTS) & 30% final exam (UAS)</p> <p>Table index of graduation</p> <ul style="list-style-type: none"> • A = 4 (85 - 100) • A- = 3,75 (80 - 85) • B+ = 3,5 (75 - 80) • B = 3 (70 - 75) • B- = 2,75 (65 - 75) • C+ = 2,5 (60 - 65) • C = 2 (55 - 60) • D = 1 (40 - 55) • E = 0 (0 - 40)
Media:	Computer, LCD, White board
Learning Methods	Individuals assignment, group assignment, discussion, presentation, and practicum
Literature:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum 2013 dan suplemennya. 2. Sukmadinata, N.S., 2013. Pengembangan Kurikulum. Bandung: Remaja Rosdakarya. 3. Ibrahim dll., 2013. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Rajarafindo Persada. 4. Hamdani, H. 2012. Pengembangan Kurikulum Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.
Note	<p>Basic chemistry 1 covers the activities of theory and presentation.</p> <p>Total ECTS = ((total hours workload x 50 min)/60 min)/25 hours</p> <p>Each ECTS is equals wits 25 hours</p>