



**UNESA**  
**PTNBH**  
#SATULANGKAHIDEPAN

# LAPORAN EVALUASI KURIKULUM

## S1 PENDIDIKAN KIMIA

### TAHUN AKADEMIK

### 2020/2021 - 2023/2024

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

2024

**LAPORAN EVALUASI KURIKULUM**  
**PRODI S1 PENDIDIKAN KIMIA**  
**Tahun Akademik 2020/2021 – 2023/2024**

**A. VISI DAN MISI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

**Visi Universitas Negeri Surabaya**

"Menjadi Universitas Kependidikan yang tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan"

**Misi Universitas Negeri Surabaya**

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang kependidikan dan nonkependidikan yang berkarakter tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan.
2. Menyelenggarakan penelitian dan meningkatkan kualitas inovasi di bidang kependidikan dan nonkependidikan yang berbasis kewirausahaan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dan menyebarluaskan inovasi di bidang kependidikan dan nonkependidikan yang berbasis kewirausahaan bagi kesejahteraan masyarakat.
4. Menyelenggarakan kegiatan tridharma perguruan tinggi melalui sistem multi kampus secara sinergis, terintegrasi, harmonis, dan berkelanjutan dengan memperhatikan keunggulan UNESA.
5. Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel yang menjamin mutu secara berkelanjutan;
6. Menyelenggarakan kerjasama nasional dan internasional yang produktif dalam menciptakan, mengembangkan, dan menyebarluaskan inovasi dibidang kependidikan dan nonkependidikan yang berbasis kewirausahaan.

**B. VISI DAN MISI FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (FMIPA)**

**Visi FMIPA:**

"Fakultas MIPA yang tangguh, adaptif, inovatif, dan kolaboratif berbasis edupreneurship serta memperoleh rekognisi internasional"

**Misi FMIPA:**

1. Menyelenggarakan pendidikan berbasis riset di bidang kependidikan dan nonkependidikan MIPA yang adaptif, inovatif, kolaboratif, dan berciri edupreneurship;
2. Menyelenggarakan penelitian dan meningkatkan kualitas inovasi di bidang kependidikan dan nonkependidikan MIPA melalui kolaborasi global;
3. Menyebarluaskan inovasi hasil penelitian melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang kependidikan dan nonkependidikan MIPA untuk pemberdayaan masyarakat;

4. Menyelenggarakan tata kelola FMIPA yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel;
5. Menyelenggarakan kerja samanasional dan internasional yang produktif untuk menciptakan, mengembangkan, dan menyebarluaskan inovasi di bidang kependidikan dan nonkependidikan MIPA.

### **C. VISI DAN MISI PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN KIMIA**

#### **Visi Program Studi S1 Pendidikan Kimia**

“Menjadi Program Studi yang adaptif, inovatif, dan kolaboratif berbasis edu-ecopreneurship serta memperoleh rekognisi internasional”

#### **Misi Program Studi S1 Pendidikan Kimia**

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik di bidang pendidikan kimia berbasis penelitian yang adaptif, inovatif, kolaboratif, dan berciri du-ecopreneurship
2. Melaksanakan penelitian yang inovatif dan pengembangan dalam bidang pendidikan kimia melalui kolaborasi global
3. Mendarmabaktikan keahlian dan menyebarluaskan inovasi dalam bidang pendidikan kimia untuk memberdayakan masyarakat.
4. Mewujudkan tatakelola Program Studi yang kredibel, tansparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil.
5. Membangun jejaring kerjasama dengan berbagai lembaga atau instansi dan stakeholders nasional dan internasional untuk keberlanjutan program studi

#### **Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Kimia:**

1. Menghasilkan tenaga profesional bidang pendidikan kimia yang unggul, berdaya saing tinggi, berjiwa entrepreneur, serta mampu beradaptasi dengan perubahan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
2. Menghasilkan karya penelitian untuk mengembangkan pendidikan kimia yang relevan dengan perkembangan IPTEK dan kebutuhan masyarakat
3. Menghasilkan karya inovatif bidang pendidikan kimiayang berperan dalam mengatasi permasalahan di masyarakat
4. Terwujudnya kerjasama dengan berbagai lembaga/instansi dan stakeholders yang mendukung penyelenggaraan pendidikan, pengembangan, pencitraan program studi
5. Terwujudnya tata kelola Prodi yang kredibel, tansparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil.

### **D. PROFIL LULUSAN**

Sarjana pendidikan kimia yang berkarakter dan mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan merefleksikan pembelajaran, mengelola laboratorium, meneliti dan melakukan pengembangan diri secara berkelanjutan, serta berkarya di bidang green-edupreneurship.

### **E. TUJUAN PRODI (PEO)**

Menyelenggarakan pendidikan akademik untuk **menghasilkan** Sarjana Pendidikan Kimia, yang memiliki ciri-ciri:

- PEO-01 Menguasai konsep kimia, pembelajaran kimia, manajemen laboratorium, metode ilmiah dan ICT serta mampu menerapkannya untuk pemecahan masalah dalam pekerjaan mereka.
- PEO-02 Memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi untuk mengkomunikasikan ide-ide secara lisan dan tertulis, mampu mengambil inisiatif dan keputusan yang tepat, serta memimpin kelompok kerja di bidang yang relevan
- PEO-03 Mampu bekerjasama, jujur, dan bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya dan berjiwa wirausaha di bidang pendidikan yang berwawasan lingkungan (green-edupreneurship).
- PEO-04 Kapabilitas untuk terus berkembang dan belajar sepanjang hayat untuk melanjutkan pendidikan, baik formal maupun informal
- PEO-05 Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan kompetensi kimia seiring dengan kemajuan iptek dan nilai-nilai humaniora

#### F. KKNI Level 6

- KKNI-01 Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural
- KKNI-02 Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok
- KKNI-03 Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi

#### Pemetaan PEO vs KKNI

PEO vs KKNI	KKNI 01	KKNI 02	KKNI 03
PEO 01	S	S	M
PEO 02	S	S	M
PEO 03	M	S	S
PEO 04	S	S	M
PEO 05	S	S	M

#### G. ELO/PLO PRODI PENDIDIKAN KIMIA

- PLO-01 Menguasai konsep teoretis tentang struktur, dinamika, dan energi, serta prinsip dasar pemisahan, analisis, sintesis dan karakterisasi bahan kimia; **(Konten Kimia)**
- PLO-02 Menguasai pengetahuan pedagogik kimia dan mengaplikasikan dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran; **(konten Pedagogik)**
- PLO-03 Menguasai prinsip-prinsip K3 (Keselamatan dan Keamanan Kerja), mengelola laboratorium dan menggunakan peralatannya serta cara mengoperasikan instrumen kimia; **(Manajemen laboratorium)**

- PLO-04 Mampu mengembangkan media pembelajaran kimia dengan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK); **(kekhasan)**
- PLO-05 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan kimia dalam menyelesaikan masalah. **(berfikir tingkat tinggi)**
- PLO-06 Individu yang jujur, bertanggungjawab, mampu bekerjasama, dan memiliki kemampuan kewirausahaan yang berwawasan lingkungan **(sosial dan ecopreneurship)**
- PLO-07 Menguasai dasar-dasar metode ilmiah, mendesain dan melaksanakan penelitian, menyusun laporan ilmiah serta mengkomunikasikannya baik secara lisan maupun tertulis dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi **(Komunikasi ilmiah)**
- PLO-08 Mampu beradaptasi terhadap berbagai perkembangan pendidikan kimia, terus berkembang dan belajar sepanjang hayat untuk melanjutkan pendidikan, baik formal maupun informal. **( belajar sepanjang hayat)**

#### Pemetaan PEO vs PLO

	PLO 01	PLO 02	PLO 03	PLO 04	PLO 05	PLO 06	PLO 07	PLO 08
PEO 01								
PEO 02								
PEO 03								
PEO 04								
PEO 05								

#### H. KOMPETENSI SPESIALIS

Lulusan program gelar Sarjana di bidang kimia:

- SSC-01. telah memperoleh ilmu kimia terkait dengan **pengetahuan fundamental matematika dan ilmu alam**,
- SSC-02. memiliki pengetahuan yang baik tentang **mata pelajaran inti kimia** termasuk anorganik, organik dan kimia fisik, serta kimia analitik,
- SSC-03. telah memperoleh pengetahuan dalam satu atau beberapa **bidang khusus** lainnya dalam ilmu alam atau sastra,
- SSC-04. mampu melakukan **pekerjaan kimia praktis** dan telah belajar cara menangani bahan kimia secara mandiri dan aman dalam praktikum praktikum,
- SSC-05. memiliki pengetahuan tentang **isu-isu keselamatan dan lingkungan** dan dasar-dasar hukum,
- SSC-06. telah memperoleh **kompetensi metodologis** dalam kimia dan mampu menerapkan ini di bidang lain konteks, dan
- SSC-07. memiliki pengetahuan dan keterampilan **interdisipliner**, seperti di bidang ekonomi, etika atau filsafat.

**Lulusan seperti program ini dapat:**

- SSC-08. **memperoleh, menafsirkan, dan mengevaluasi data** relevansi ilmiah dan teknis, dan menggambar kesimpulan yang masuk akal, yang **memperhitungkan aspek ilmiah, teknologi, dan etika temuan**,
- SSC-09. **menyelesaikan masalah** yang bersifat ilmiah / berorientasi aplikasi secara mandiri, dan untuk disajikan hasilnya, serta
- SSC-10. menuju **pembelajaran seumur hidup**.

### Kompetensi sosial

Lulusan program gelar Sarjana di bidang kimia:

- SSC-11. mampu **berkomunikasi** dengan rekan kerja di lapangan serta dengan masyarakat yang lebih luas. tentang konten dan masalah terkait kimia, juga dalam bahasa asing dan berdasarkan hubungan antar budaya,
- SSC-12. menyadari tanggung jawab sosial dan **etika dalam tindakan mereka** dan terbiasa dengan prinsip etika profesional dan standar kimia,
- SSC-13. mampu bekerja sendiri dan sebagai anggota internasional, **kelompok gender** campuran,
- SSC-14. Familiar akrab dengan prinsip-prinsip dasar untuk konduksi **proyek** dan mampu mengembangkan **tanggung jawab kepemimpinan** yang sesuai dan
- SSC-15. dipersiapkan untuk masuk ke kehidupan profesional di lingkungan industri atau akademik, melalui **relevansi praktis** yang memadai dari program sarjana.

### Pemetaan PLO vs SSC

	PLO 01	PLO 02	PLO 03	PLO 04	PLO 05	PLO 06	PLO 07	PLO 08
SSC 01								
SSC 02								
SSC 03								
SSC 04								
SSC 05								
SSC 06								
SSC 07								
SSC 08								
SSC 09								
SSC 10								
SSC 11								
SSC 12								
SSC 13								
SSC 14								
SSC 15								

**PEMETAAN MATAKULIAH VS PLO**

No	Nama Matakuliah	SKS	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
<b>semester 1</b>										
1	Bahasa Indonesia	2						x		
2	Biologi Umum	3						x		
3	Dasar Pendidikan	2		x						
4	Fisika Umum	3						x		
5	Kimia Dasar	3	x		x					
6	Matematika Dasar	2						x		
7	Pendidikan Jasmani dan Kebugaran	2								x
8	Pendidikan Pancasila	2					x			
9	Teori Belajar	2		x						
<b>semester 2</b>										
10	Bahasa Inggris Kimia	2	x					x		
11	Dasar Dasar Kimia Analisis	3	x		x		x			
12	Matematika untuk Kimia	2	x							
13	Kimia Kuantum	3	x							x
14	Konservasi SDAL	2						x		
15	Literasi Digital	2					x			
16	Organisasi Laboratorium	2			x			x	x	
17	Telaah Kurikulum Sekolah	2		x						
18	Pendidikan Agama	2					x			
19	Pendidikan Kewarganegaraan	2					x			
<b>semester 3</b>										
20	Dasar-Dasar Pemisahan Kimia	3	x				x			
21	Pengembangan Bahan Ajar	2		x		x				
22	Perencanaan Pembelajaran	2		x		x				
23	Senyawa Organik Monofungsi	3	x				x			
24	Statistika Dasar	2						x		x
25	Teori Dasar Anorganik	3	x							
26	Termodinamika Kimia	3	x				x			x
27	Evaluasi Belajar dan Pembelajaran	2		x		x				
28	Pembelajaran Kimia Berbasis ICT	2			x	x	x			
29	Struktur dan Fungsi Biomolekul	2	x				x		x	
<b>semester 4</b>										
30	Kimia Unsur	3	x							
31	Kinetika Kimia	3	x				x	x		x

No	Nama Matakuliah	SKS	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
32	Metabolisme dan Aliran Informasi Genetika	3	x				x		x	
33	Metode Spektroskopi dan Kromatografi	3	x					x		
34	Metodologi Penelitian	3					x	x		
35	Pembelajaran Inovatif	3		x	x	x			x	x
36	Senyawa Organik Polifungsi	3	x					x		
37	Kimia Sekolah	2				x				
<b>semester 5</b>										
38	Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro	2		x		x				
39	Seminar	2					x	x	x	
40	Kimia Koordinasi	2	x							
41	Kewirausahaan	2							x	x
42	Manajemen Sekolah	2		x	x					
43	Media Permainan Kimia	2		x	x		x			
44	Pengembangan Instrumen Asesmen	2		x		x				
45	Pengembangan Media Pembelajaran Kreatif	2		x		x	x			
46	Pembelajaran Kimia SMK	2		x	x					
47	Pengembangan Media Pembelajaran ICT	2		x	x	x	x			
48	Filsafat IPA	2					x	x		x
49	Analisis Pangan	2	x				x	x		
50	Kimia Pangan	2	x				x		x	
<b>semester 6</b>										
50	KKN-Merancang Program	3				x	x		x	
51	KKN-Mengembangkan Perangkat	4		x		x				
52	KKN-Melaksanakan Program	4					x		x	
53	KKN-Mengevaluasi Program	3		x		x				
54	KKN-Mendesiminasi Program	3						x		x
55	KKN-Mengembangkan Laporan	3						x		x
56	Bioteknologi	2	x		x					
57	Kepustakaan Kimia	2						x		
58	Kimia Bahan Alam	2	x		x					
59	Kimia Farmasi	2	x							
60	Kimia Industri	2						x	x	
61	Kimia Kosmetik	2							x	
62	Material Maju	2	x				x			

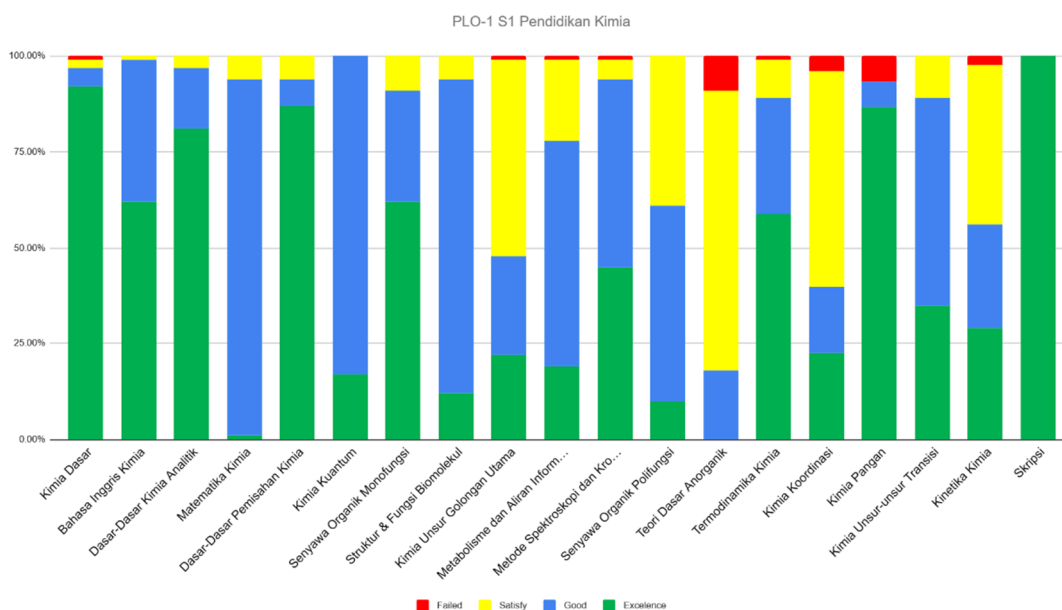
No	Nama Matakuliah	SKS	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
63	Pengembangan Karir	2						x		x
64	Kimia Lingkungan	2	x			x	x			
65	Kimia Permukaan	2						x	x	x
<b>semester 7</b>										
66	PLP-Manajemen Sekolah						x		x	
67	PLP-Pengembangan Program	2				x	x		x	
68	PLP-Analisis Kurikulum	2	x	x						
69	PLP-Pengembangan Rencana Pembelajaran	3		x		x				
70	PLP-Pengembangan Bahan Ajar	3	x			x				
71	PLP-Media Pembelajaran	2		x		x				
72	PLP-Asesmen Pembelajaran	2		x		x				
73	PLP-Praktek Pembelajaran	2			x	x	x			
<b>semester 8</b>										
74	Skripsi	6	x		x			x		x

## J. EVALUASI KURIKULUM

Berdasarkan hasil evaluasi kurikulum Tahun Akademik 2023/2024 Prodi Pendidikan Kimia FMIPA Unesa diperoleh hasil sebagai berikut:

### 1. *Program Learning Outcome 1 (KNO 1)*

PLO 1 adalah menguasai konsep teoretis tentang struktur, dinamika, dan energi, serta prinsip dasar pemisahan, analisis, sintesis dan karakterisasi bahan kimia; (Konten Kimia) dan diperoleh hasil Gambar 1.

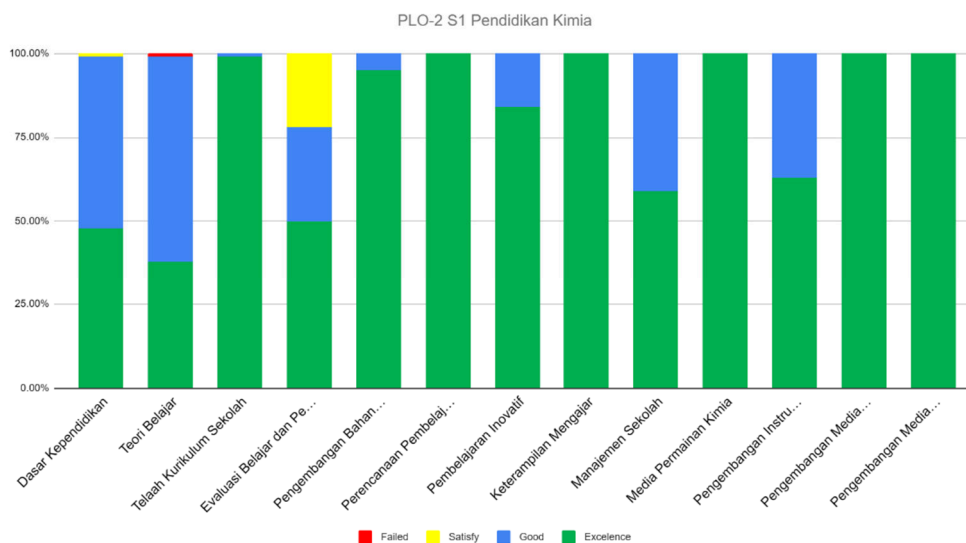


Gambar 1. Grafik PLO 1 Prodi Pendidikan Kimia

Dari Gambar 1 dapat dilihat bahwa matakuliah-matakuliah yang merujuk PLO 1 telah mencapai hasil Sangat Baik (*Excellent*), hal ini dilihat berdasarkan nilai rata-rata PLO 1 adalah *Excellent* 44%, *Good* 36%, *Satisfy* 18%, dan *Failed* 1%. Terdapat beberapa matakuliah yang memiliki evaluasi yang rendah, diantaranya Matematika Kimia, Kimia Unsur Golongan Utama, Metabolisme dan Aliran Informasi Genetika, Senyawa Organik Polifungsi, Teori Dasar Anorganik, Kimia Koordinasi, dan Kinetika Kimia.

### 2. *Program Learning Outcome 2 (KNO 2)*

PLO 2 adalah menguasai pengetahuan pedagogik kimia dan mengaplikasikan dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran; (konten Pedagogik) dan diperoleh hasil Gambar 2.

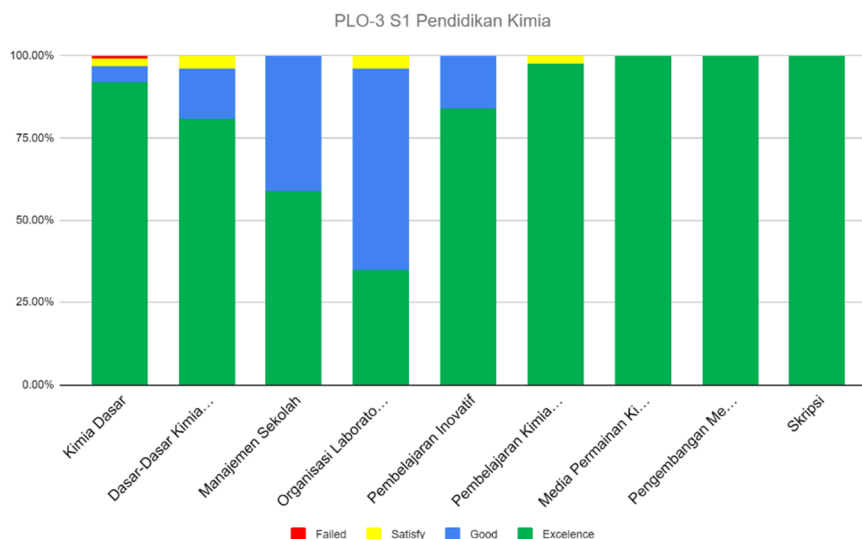


Gambar 2. Grafik PLO 2 Prodi Pendidikan Kimia

Dari Gambar 2 dapat dilihat bahwa matakuliah-matakuliah yang merujuk PLO 2 telah mencapai hasil Sangat Baik (*Excellent*), hal ini dilihat dari nilai rata-rata PLO 2 adalah *Excellent* 75%, *Good* 23%, *Satisfy* 3%, dan *Failed* 0%. Dari hasil PLO 2 ini dapat diperoleh bahwa semua matakuliah memperoleh evaluasi sangat baik.

### 3. Program Learning Outcome 3 (COM 1)

PLO 3 adalah menguasai prinsip-prinsip K3 (Keselamatan dan Keamanan Kerja), mengelola laboratorium dan menggunakan peralatannya serta cara mengoperasikan instrumen kimia; (Manajemen laboratorium) dan diperoleh hasil Gambar 3.

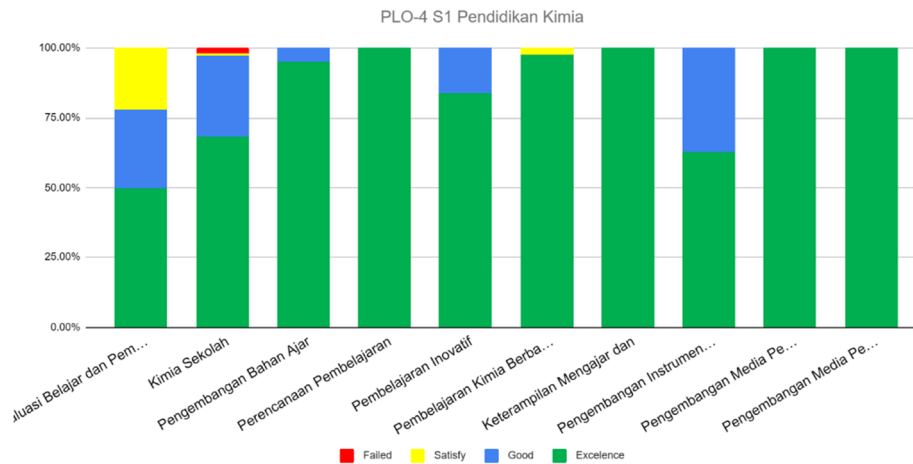


Gambar 3. Grafik PLO 3 Prodi Pendidikan Kimia

Dari Gambar 3 dapat dilihat bahwa matakuliah-matakuliah yang merujuk PLO 3 telah mencapai hasil Sangat Baik (*Excellent*), hal ini dilihat dari nilai rata-rata PLO 3 adalah *Excellent* 83%, *Good* 15%, *Satisfy* %, dan *Failed* 0%. Dari hasil PLO 3 ini dapat diperoleh bahwa semua matakuliah memperoleh evaluasi sangat baik.

#### 4. Program Learning Outcome 4 (COM 2)

PLO 4 adalah mampu mengembangkan media pembelajaran kimia dengan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK); (kekhasan) dan diperoleh hasil Gambar 4.

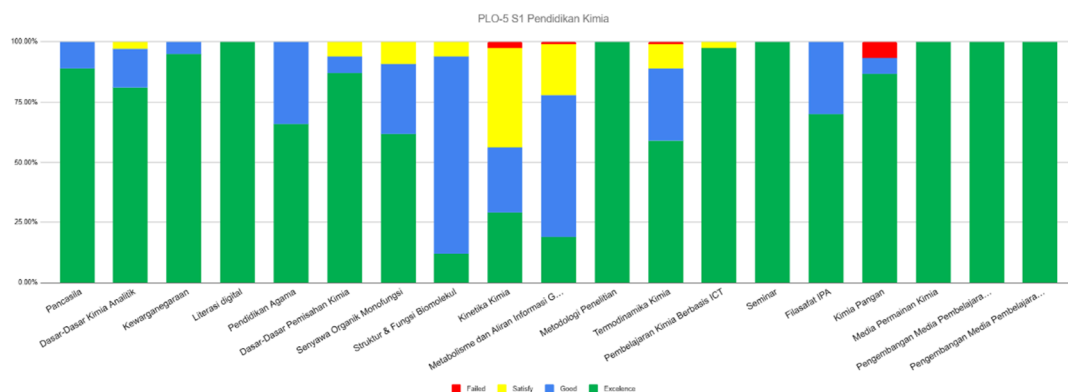


Gambar 4. Grafik PLO 4 Prodi Pendidikan Kimia

Dari Gambar 4 dapat dilihat bahwa matakuliah-matakuliah yang merujuk PLO 4 telah mencapai hasil Sangat Baik (*Excellent*), hal ini dilihat dari nilai rata-rata PLO 4 adalah *Excellent* 86%, *Good* 11%, *Satisfy* 3%, dan *Failed* 0%. Dari hasil PLO 4 ini dapat diperoleh bahwa semua matakuliah memperoleh evaluasi sangat baik.

#### 5. Program Learning Outcome 5 (SKI 1)

PLO 5 adalah menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan kimia dalam menyelesaikan masalah. (berfikir tingkat tinggi) dan diperoleh hasil Gambar 5.

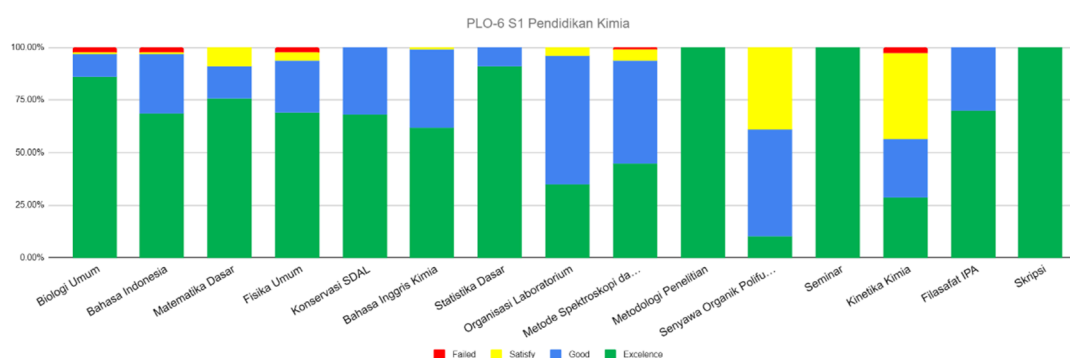


Gambar 5. Grafik PLO 5 Prodi Pendidikan Kimia

Dari Gambar 5 dapat dilihat bahwa matakuliah-matakuliah yang merujuk PLO 5 telah mencapai hasil Sangat Baik (*Excellent*), hal ini dilihat dari nilai rata-rata PLO 5 adalah *Excellent* 75%, *Good* 18%, *Satisfy* 5%, dan *Failed* 1%. Dari hasil PLO 5 ini dapat diperoleh bahwa terdapat 2 matakuliah yang memiliki evaluasi yang rendah, diantaranya Matematika Kimia & Metabolisme dan Aliran Informasi Genetika.

## 6. Program Learning Outcome 6 (SKI 2)

PLO 6 adalah individu yang jujur, bertanggungjawab, mampu bekerjasama, dan memiliki kemampuan kewirausahaan yang berwawasan lingkungan (sosial dan ecopreneurship) dan diperoleh hasil Gambar 6.

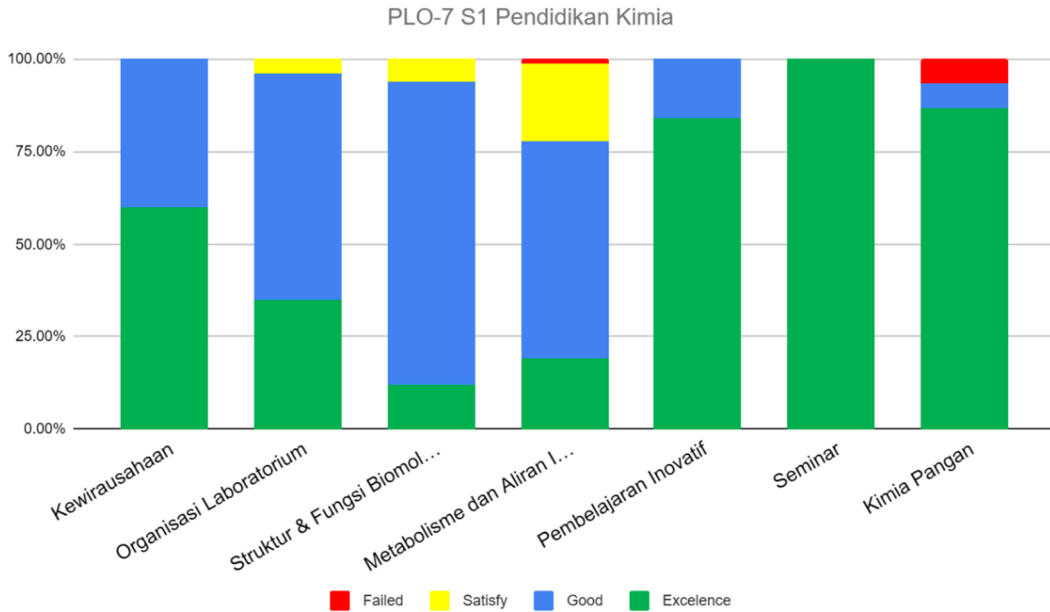


Gambar 6. Grafik PLO 6 Prodi Pendidikan Kimia

Dari Gambar 6 dapat dilihat bahwa matakuliah-matakuliah yang merujuk PLO 6 telah mencapai hasil Sangat Baik (*Excellent*), hal ini dilihat dari nilai rata-rata PLO 6 adalah *Excellent* 67%, *Good* 25%, *Satisfy* 7%, dan *Failed* 1%. Dari hasil PLO 6 ini, terdapat beberapa terdapat 2 matakuliah yang memiliki evaluasi yang rendah, diantaranya Senyawa Organik Polifungsi dan Kinetika Kimia.

## 7. Program Learning Outcome 7 (SOC 1)

PLO 7 adalah menguasai dasar-dasar metode ilmiah, mendesain dan melaksanakan penelitian, menyusun laporan ilmiah serta mengkomunikasikannya baik secara lisan maupun tertulis dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (Komunikasi ilmiah) dan diperoleh hasil Gambar 7.

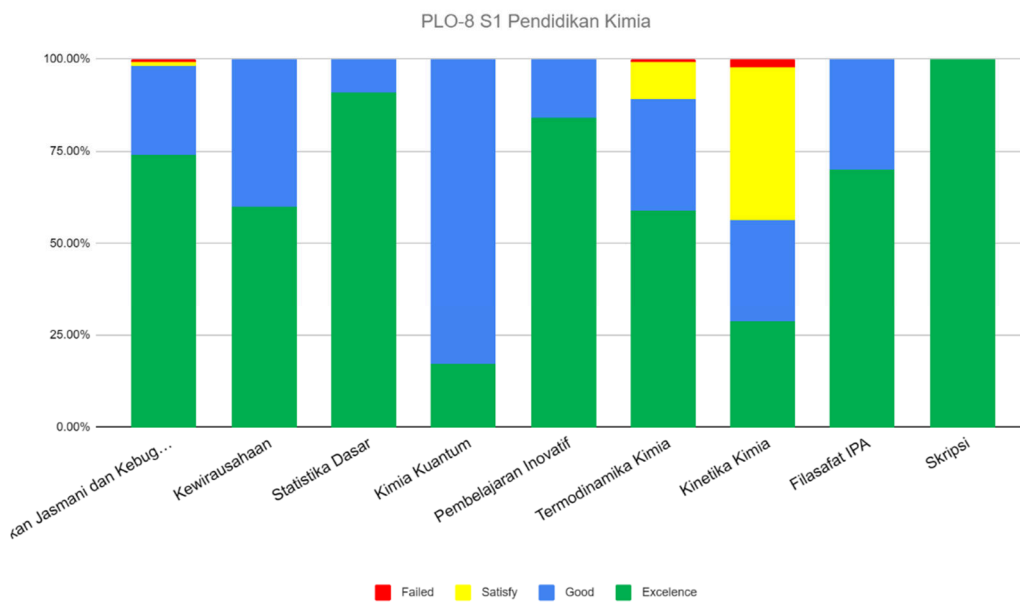


Gambar 7. Grafik PLO 7 Prodi Pendidikan Kimia

Dari Gambar 7 dapat dilihat bahwa matakuliah-matakuliah yang merujuk PLO 7 telah mencapai hasil Baik (*Good*), hal ini dilihat dari nilai rata-rata PLO 7 adalah *Excellent* 32%, *Good* 61%, *Satisfy* 8%, dan *Failed* 0%. Dari hasil PLO 7 ini dapat diperoleh bahwa semua matakuliah memperoleh evaluasi sangat baik.

### 8. Program Learning Outcome 8 (SOC 2)

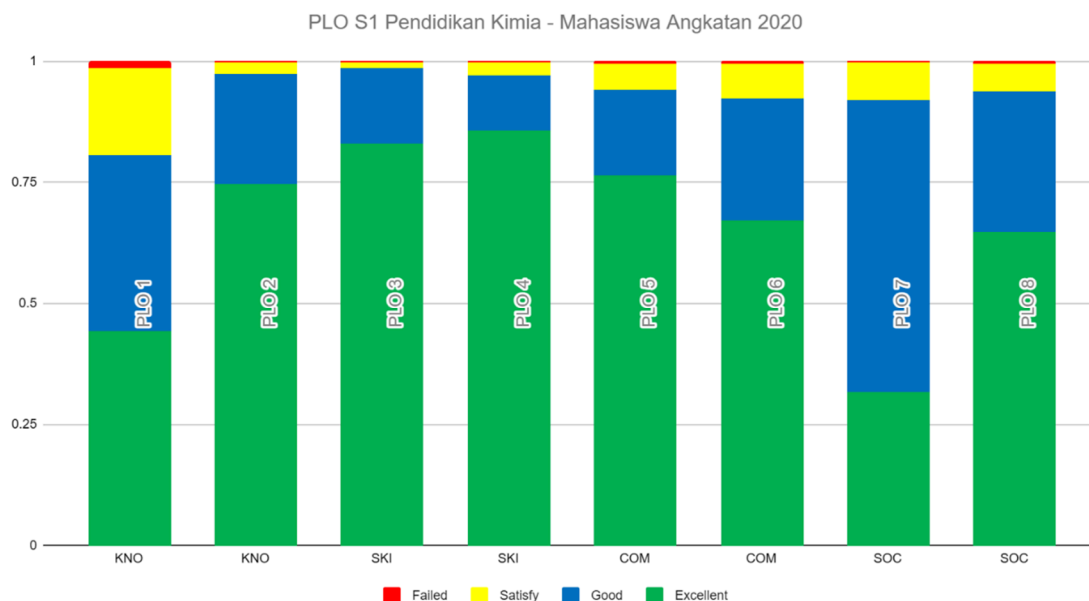
PLO 8 adalah mampu beradaptasi terhadap berbagai perkembangan pendidikan kimia, terus berkembang dan belajar sepanjang hayat untuk melanjutkan pendidikan, baik formal maupun informal. ( belajar sepanjang hayat) dan diperoleh hasil Gambar 8.



Gambar 8. Grafik PLO 8 Prodi Pendidikan Kimia

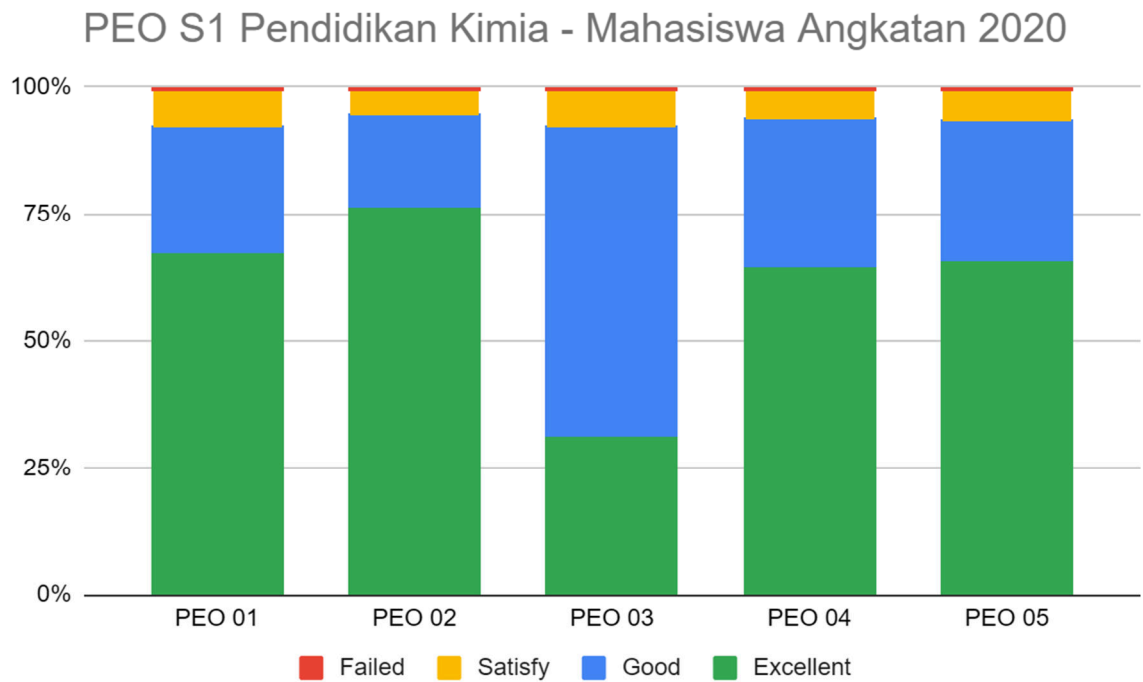
Dari Gambar 8 dapat dilihat bahwa matakuliah-matakuliah yang merujuk PLO 8 telah mencapai hasil Sangat Baik (*Excellent*), hal ini dilihat dari nilai rata-rata PLO 8 adalah *Excellent* 65%, *Good* 29%, *Satisfy* 6%, dan *Failed* 1%. Dari hasil PLO 8 ini dapat diperoleh bahwa hanya 1 matakuliah yang memperoleh evaluasi rendah yaitu Kinetika Kimia.

### Hubungan antara *Program Learning Outcome (PLO)* dan *Program Education Objective (PEO)* Prodi



Gambar 9. Grafik PLO Prodi Pendidikan Kimia

Berdasarkan hasil evaluasi PLO yang telah diperoleh, dapat dilihat bahwa PLO 7 mendapatkan evaluasi yang paling rendah dibandingkan dengan PLO yang lainnya, hal ini ditinjau berdasarkan perolehan nilai mahasiswa pada mata kuliah yang dibebani pencapaian PLO 7. Hal ini perlu ditindaklanjuti karena PLO 7 mencakup dasar-dasar metode ilmiah, desain dan pelaksanaan penelitian, penyusunan laporan ilmiah serta cara mengkomunikasikannya baik secara lisan maupun tertulis dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (Komunikasi ilmiah).



Gambar 10. Grafik PEO Prodi S1 Pendidikan Kimia

Berdasarkan hasil evaluasi PEO yang telah diperoleh, dapat dilihat bahwa PEO 1 mendapatkan hasil evaluasi yang paling rendah dibandingkan dengan PEO yang lainnya. Hal ini perlu ditindaklanjuti karena PEO 1 merupakan kemampuan menguasai konsep kimia, pembelajaran kimia, manajemen laboratorium, metode ilmiah dan ICT serta kemampuan menerapkannya untuk pemecahan masalah dalam pekerjaan.