



Prof. Dr. Rudiana Agustini, M.Pd.

Position	Biochemistry Lecturer			
	Professor on Biochemistry and Chemical Education			
Academic Career	Degree	University		Year
	Bachelor Degree at Department of Biology Education	IKIP Surabaya - Indonesia		1984
	Master Degree (Biology Education)	IKIP Surabaya - Indonesia		1988
	Doctoral Degree (Biochemistry)	UNAIR - Indonesia		2003
Employment	Position	Employer		Period
	Professor on Organic Chemistry	Universitas Negeri Surabaya – Indonesia		
Research and Development Projects Over The Last 5 Years	Title	Year	Partner/Funder	Amount of Financing
	Yeast Hydrolysate Enzyme (YHE) Hasil Degradasi Menggunakan Bromolein Nanas sebagai Bahan Preparasi Media Kultur Mikrobiologi dan Biofertilizae	2015	Hibah Bersaing	68
	Yeast Hydrolysate Enzyme (YHE) Hasil Degradasi Menggunakan Bromolein Nanas sebagai Bahan Preparasi Media Kultur Mikrobiologi	2016	Hibah Bersaing Lanjutan	50

	dan Biofertilizae			
	Pemanfaatan Yeast Hydrolysate Enzymatik (YHE) Yang Diproduksi Dalam Berbagai Media Pertumbuhan sebagai Obat Diabetes Millitus (OM) Tipe 2 dengan Mengkaji Kandungan Chromium (III) (Ketua)	2018	Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi (tahun I)	79
	Pemanfaatan Yeast Hydrolysate Enzymatik (YHE) Yang Diproduksi Dalam Berbagai Media Pertumbuhan sebagai Obat Diabetes Millitus (OM) Tipe 2 dengan Mengkaji Kandungan Chromium (III) (Ketua)	2018	Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi (tahun II)	103, 250
	Pemanfaatan Yeast Hydrolysate Enzymatik (YHE) Yang Diproduksi Dalam Berbagai Media Pertumbuhan sebagai Obat Diabetes Millitus (OM) Tipe 2 dengan Mengkaji Kandungan Chromium (III) (Ketua)	2018	Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi (tahun III)	165
Industry Collaborations Over The Last 5 Years				
Patents and Proprietary Rights	Title	Patent ID	Year	
	Buku Asesmen	082604	2016	
Important Publication Over The Last 5 Years	<ol style="list-style-type: none"> 1. ... and R Agustini. 2015. Effect of Brain Based Learning Model to Ability of Concepts and Creative Thinking Skills for Students base on Ability of Science For Student of Department Elementary School. <i>Undiksha Press</i>, Vol 98. 2. B A Pertiwi and R Agustini. 2016. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Berorientasi Problem Based Learning pada Materi Senyawa Kovalen Polar dan Nonpolar untuk Melatihkan Keterampilan 			

- Berpikir Tingkat Tinggi (Development of Student Worksheet (Lks) Problem Based Learning Oriented in Matter of Polar and Nonpolar Covalent Compounds to Train High Level Thinking Skills). *UNESA Journal of Chemical Education*, Vol 5 No 2.
3. K Widiartama and R Agustini. 2016. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berorientasi Inkuiri Terbimbing pada Materi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi untuk Melatihkan Kemampuan Analisis Siswa (Development of Student Worksheet Guided Inquiry Oriented in Matter of Reaction Rates' Affecting Factors to Train Student's Analysis Capability). *UNESA Journal of Chemical Education*, Vol 5 No 2
 4. ... and R Agustini. 2016. Capacity and Kinetic Adsorption Calcium Metal Ion on Chitosan Nano Beads. *Research Journal of Pharmaceutical Biological and Chemical Sciences*, Vol 7.
 5. ... and R Agustini. 2016. The Development of Biodiesel Production Process from Rubber Seed Oil by Non Catalytic Method and Degumming. *International Journal of Innovative Research in Advanced Engineering (IJRAE)*, Vol 3 No 3.
 6. D A Wibisono and R Agustini. 2016. Pengaruh Waktu Fermentasi Limbah Padat Tapioka terhadap Produksi Biohidrogen melalui Photofermentation dengan Kultur Rhodospirillum Rubrum Effect of Fermentation Time on Tapioca Residue Fermentation to Produce Biohydrogen through Photofermentation Using Rhodospirillum Rubrum. *UNESA Journal of Chemistry*, Vol 3 No 1.
 7. A Diah Lestari and R Agustini. 2016. Yeast Hydrolysate Enzymatic (YHE) dari Substrat Campuran Limbah Padat Tapioka dan Ampas Tahu Yeast Hydrolysate Enzymatic (YHE) from Mixture of Substrate of Tapioca Solid Waste and Tofu Waste. *UNESA Journal of Chemistry*, Vol 5 No 1.
 8. ... and R Agustini. 2016. Y Pengembangan Media Permainan Ular Tanggga pada Materi Seyawa Hidrokarbon Kelas XI SMA untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *UNESA Journal of Chemistry*, Vol 5 No 2.
 9. ... and R Agustini. 2017. Yeast Hydrolysate Enzymatic (YHE) as Degradation Result using Pineapple's Bromelin as Preparation Material of Microbiological Culture-Media. *Advance Science Letters*, Vol 23, No. 12, pp: 12020-12024.
 10. ... and R Agustini. 2017. Pelatihan Penilaian Keterampilan Proses Sains bagi Guru SMA Mapel Kimia di Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Abdi*, Vol 2 No 2 pp: 72-82.
 11. ... and R Agustini. 2017. P Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Kinerja Ilmiah Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, Vol 4 Issue 2, pp: 672-680.
 12. ... and R Agustini. 2017. P Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Guided Discovery

- Learning Menggunakan Alat Sederhana untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, Vol 5 Issue 1, pp: 769-778.
13. ... and R Agustini. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Berorientasi Guided Discovery untuk Mengajarkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, Vol 4 Issue 1, pp: 488-494.
 14. ... and R Agustini. 2017. P Perbandingan Hasil Belajar Biologi melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match and The Power of Two pada Konsep System Ekskresi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, Vol 4 Issue 1, pp: 452-458
 15. ... and R Agustini. 2017. Yeast Hydrolysate Enzymatic (YHE) as Degradation Result using Pineapple's Bromelin as Preparation Material of Microbiological Culture-Media. *Advance Science Letters*, Vol 23, No. 12, pp: 12020-12024
 16. ... and R Agustini. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran ipa Model Inkuiri Terbimbing ditunjang Media PhET untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, Vol 7 No 1, pp: 1407-1415l
 17. P Andhika and R Agustini. 2017. Pengaruh Penambahan Yeast Hydrolysate Enzymatic (YHE) pada Formulasi Pupuk Hayati terhadap Pertumbuhan Tanaman. *Unesa journal of chemistry*, Vol 6 No 3
 18. ... and R Agustini. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Science Education and Practice*, Vol 1 No 1, pp: 59-66.
 19. ... and R Agustini. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Penemuan Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Pokok Suhu dan Kalor. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, Vol 1 Issue 2, pp: 74-79.
 20. Rozamela Yulia Wardani and R Agustini. 2017. Pengaruh Konsentrasi Yeast Hydrolysate Enzymatic (YHE) sebagai Suplemen Media Kultur untuk Pertumbuhan Lactobacillus Bulgaricus. *UNESA Journal of Chemistry*, Vol 6 No 1.
 21. Qudratul Afifah and R Agustini. 2017. Pengembangan Modeul Berorientasi Contextual Teaching and Learning pada Materi Asam Basa untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa . *UNESA Journal of Chemical Education*, Vol 6 No 2.
 22. ... and R Agustini. 2017. Pelatihan Penilaian Keterampilan Proses Sains bagi Guru sma Maple Kimia di Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Abdi Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol 2 No 2, pp: 72-82.
 23. D Jati Kusuma and R Agustini. 2017. Guided Inquiry Learning Implementation to Improve Student

Learning Outcomes In The Subject Matter of Reaction Rate Factor. *Unesa Journal of Chemical Education*, Vol 6 No 1

24. ... and R Agustini. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe nht (Numbered Heads Together) untuk Melatihkan Keterampilan Berkomunikasi dan Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, Vol 5 No 1, pp: 830-837.
25. ... and R Agustini. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Teknik Mind Mapping untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, Vol 5 No 2, pp: 892-902.
26. and R Agustini. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Science Education and Practice*, Vol 1 No 1, pp: 59-66
27. ... and R Agustini. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan Ilmiah yang Diintegrasikan dengan Prosedur Matematis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kalor. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, Vol 4 No 2, pp: 622-635
28. ... and R Agustini. 2017. Model Pembelajaran Pemaknaan pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkan Karakter Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, Vol 4 No 2, pp: 591-605
29. ... and R Agustini. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Media Animasi Interaktif Berbasis Game Edukasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, Vol 4 No 2, pp: 648-657
30. ... and R Agustini. 2017. Development of Biology Learning Instructional to Increase Students'achievement and Self-Directed by Science Process Skills Approach. *Jurnal Pena Sains*, Vol 4 No 2, pp: 105-113
31. ... and R Agustini. 2018. Chromium in Fermented Rice Flour with Bakery's Yeast. *Advances in Engineering Research, Atlantis Press*, Vol 171.
32. ... and R Agustini. 2018. Drilling Students' Communication Skill through Science, Environment, Technology, and Society (SETS)-Based Learning. IOP Conf. Series: Journal of Physics, Conf. Series 947 (2018) 012071
33. ... and R Agustini. 2018. Training of Students' Critical Thinking Skills through The Implementation of a Modified Free Inquiry Model. IOP Conf. Series: Journal of Physics, Conf. Series **947** (2018) 012075

34. ... and R Agustini. 2018. Development of Student Worksheet Based on Guided Inquiry Model with Kit Instrument on Reaction Rate Matter to Train The Science Process Skills in XI Grade Senior High School 1 Cerme. *Unesa Journal of Chemical Education*, Vol 7 No 1 pp: 52-57
35. ... and R Agustini. 2018. The Effectiveness of Guided Inquiry-based Learning Material on Students' Science Literacy Skills. *IOP Conf. Series: Journal of Physics, Conf. Series 947 (2018) 012049*
36. ... and R Agustini. 2018. Training of Students' Critical Thinking Skills through Implementation of a Modified Free Inquiry Model. *Journal of Physics: Conference Series, Vol 947 Issues 1, pp: 012063*
37. ... and R Agustini. 2018. The Effectiveness of Guided Inquiry Based Learning Material on Students' Science Literacy Skills. *Journal of Physics: Conference Series, Vol 947 Issue 1, pp: 012049*
38. ... and R Agustini. 2018. Effectiveness of Science Learning Materials Based Guided Discovery Model to Improve Science Process Skills. *International Conference on Mathematics and Science Education of Universitas Pendidikan Indonesia, Vol 3, pp: 423-427.*
39. ... and R Agustini. 2018. Efektifitas Model Pembelajaran CC-CCA untuk Memfasilitasi Perubahan Konsep Gaya pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, Vol 4 Issue 2, pp: 253-261.*
40. ... and R Agustini. 2018. Development of Student Worksheet based on Guided Inquiry Model with Kit Instrument on Reaction Rate Matter to Train The Science Process Skill in XI Grade Senior High School. *Unesa Journal of Chemical Education, Vol 7 Issue 1*
41. ... and R Agustini. 2018. Pengembangan LKS Berorientasi Model Learning Cycle 7e untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas X pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Unesa Journal of Chemical Education, Vol 7 No 3*
42. ... and R Agustini. 2018. Membangun Kemampuan Literasi Sains Siswa melalui Pembelajaran Berkonteks Socio-Scientific Issues Berbantuan Media Weblog. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol 3 No 1, pp:8-14*
43. ... and R Agustini. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Pendekatan Spices Continuing terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol 2 No 2, pp: 58-65*
44. ... and R Agustini. 2018. Determination of Chromium Content in Various Foodstuffs. *Proceedings of International Joint Conference on Science and Technology, Vol 1 No 1, pp: 474-479*
45. F QODARIA NURLARASATI, R Agustini. 2019. IDENTIFIKASI KANDUNGAN SERAT KASAR TOTAL YHE (YEAST HYDROLISATE ENZIMATIC) DARI YEAST YANG DITUMBUHKAN DENGAN MEDIA TEPUNG BERAS MERAH. *UNESA Journal of Chemistry, Vol 8, No 3*

46. J Julianto, W Wasis, R Agustini. 2019. Profil Keterampilan Berpikir Kreativitas Mahasiswa Jurusan PGSD FIP UNESA Di Mata Kuliah Konsep Dasar IPA. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar* Vol 2, No 1, pp. 10-15
47. S Nabilah, R Agustini. 2019. Pengaruh Jenis Yeast Hydrolysate Enzymatic (YHE) terhadap Kadar Glukosa Darah dan Berat Badan Mencit (*Mus musculus*) yang Terindikasi Diabetes Mellitus Tipe II. *UNESA Journal of Chemistry*, Vol 8, No 3
48. LFAR Walida, R Agustini, T Tukiran. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal Of Science Education And Practice* , Vol 1, No 1, pp 59-66.
49. S PUJI ASTUTIK, R AGUSTINI. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share yang dipadukan Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa pada Materi Reaksi Reduksi-Oksidasi Kelas X. *UNESA Journal of Chemical Education*, Vol 8, No 3
50. U Rizki, R Agustini. 2019. PENGARUH KONSENTRASI ABU SABUT KELAPA DENGAN PENAMBAHAN BIOFERTILIZER TERHADAP SERAPAN KALIUM PADA TANAMAN CABAI RAWIT (*Capsicum frutescens* L.) EFFECT OF COCONUT BALANCE CONCENTRATION WITH ADDITION OF BIOFERTILIZER ON PEPPER PLANT (*Capsicum frutescens* L.). *UNESA Journal of Chemistry*, Vol 7, No 2
51. R Agustini, IGM Sanjaya. 2019. Characterization of yeast hydrolysate enzymatic (yhe) from yeast fermented in the variation of rice flour. *Journal of Physics: Conference Series* 1156 (1), 012006
52. Rudiana Agustini dan I Gusti Made Sanjaya. 2019. Production of Amylase Using Biological Sources to Support Enzyme Availability. *Prosiding Seminar Internasional ICRACOS-Dipublikasikan oleh Atlantis Press-2019*, <https://www.atlantispress.com/proceedings/snk-19/articles>
53. Rudiana Agustini dan I Gusti Made Sanjaya. 2019. The Chemical Properties Comparative Of Yeast Hydrolysate Enzymatic (Yhe) From Yeast That Fermented In Rice Flavour Variation. *Rasayan Journal of Chemistry*, Vol 12 No 4 2019 (Terindeks scopus Q2), https://rasayanjournal.co.in/admin/php/upload/778_pdf.pdf
54. Rudiana Agustini . 2019. Development of the Chemistry Teaching Material Using the Cooperative Learning Model with STAD Type Based on Multiple Representation to Improve the Students Learning Outcomes on the Molecular Geometry Topic. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* e-ISSN: 2320–1959.p- ISSN: 2320–1940 Volume 9, Issue 3 Ser. I. (May. - June .2019), PP 26-32, <http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-9%20Issue-3/Series-1/F0903012632.pdf>
55. Rudiana Agustini . 2019. Potential Of Yeast Hydrolysate Enzymatic From Baker's Yeast Fermented In Several Rice Flours Medium As Anti-Diabetes Type 2. *Rasayan Journal of Chemistry (RJC/Q3)*, Vol. 12 ,

	<p>No. 4, https://rasayanjournal.co.in/admin/php/upload/837_pdf.pdf</p> <p>56. Rudiana Agustini dan I Gusti Made Sanjaya. 2019. Histopathology of Kidney Tissue In Mice (Mus Musculus L) Indicated By Pre-Diabetes Mellitus Type 2 (Pre-Type 2 DM) With a variation of Yeast Treatment. Prosiding Seminar SNK-2019 yang dipublikasikan oleh Atlantis Press (Terindeks Thomson Reuters), https://www.atlantis-press.com/proceedings/snk-19/125929210</p> <p>57. Rudiana Agustini, Erlix R. Purnomo, Agus Widodo. 2019. Hepar Histology of Mice (Mus musculus L) that Indicated by Pre-Diabetes Mellitus Type 2 (Pre-Type 2 DM) After Red Rice Yeast Treatment. MISEIC 2019 https://www.atlantis-press.com/proceedings/miseic-19/125928544</p>		
Activities in Special Institution	Organization Role	Position	Period