

## Module Handbook

Nama modul	Pendidikan Kewarganegaraan
Tingkat modul	Sarjana (S-1) / Bachelor
Singkatan/kode (jika ada)	
Subjudul (jika ada)	
Mata kuliah yang masuk dalam modul (jika ada)	
Semester/tingkat tahun	1/tahun Pertama
Koordinator Modul	Drs. I Made Suwanda, M.Si.
Pengampu	Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. Prof. Dr. Darni, M.Hum. Hendrik Pandu Paksi, S.Pd., M.Pd. Dra. Siti Mutmainah, M.Pd. Drs. I Made Suwanda, M.Si. Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd. Refti Handini Listyani, S.Sos., M.Si. Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A. Katon Galih Setyawan, S.Sos., M.Sosio. Eko Satriya Hermawan, S.Hum, M.A Rojil Nugraha Bayu Aji, S.Hum,
Bahasa yang digunakan	Bahasa Indonesia
Klasifikasi dalam kurikulum	Compulsory course (mata kuliah wajib) / <del>elective studies (mata kuliah pilihan)</del>
Format pembelajaran/ jumlah jam kelas per minggu	Per minggu terdiri dari: 2 jam tatap muka (1 jam tatap muka = 50 menit/jam)
Beban	2 jam tatap muka (2x50), 2 jam tugas terstruktur (2x60), 2 jam belajar mandiri (2x60), selama 15 minggu, total 85 jam/semester
SKS	2
Prasyarat	-
Tujuan pembelajaran	PLO 4 (KU) dan PLO 7 (KK)  Kompetensi umum: 1. Memanfaatkan teknologi informasi untuk menelusuri data/informasi dalam rangka menemukan dan menyelesaikan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Indonesia. (PLO 4) 2. Memiliki pengetahuan tentang nilai-nilai dasar Pancasila sebagai prinsip dan pedoman hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (PLO 4)

	<p>Kompetensi khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta dapat memberikan solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila (PLO 7)</li> <li>2. Memiliki sikap bertanggung jawab, peduli, jujur, kerjasama, menghargai pendapat dan memiliki rasa cinta tanah air dalam mengimplementasikan dan melestarikan nilai-nilai Pancasila dalam realitas dan kehidupan sehari-hari (PLO 7)</li> </ol>																														
Konten/isi	<p>Matakuliah ini merupakan pengenalan tentang hakikat PKn, yang dilanjutkan dengan membahas hak dan kewajiban warga negara yang sesuai dengan konstitusi dalam rangka identitas nasional dan integrasi nasional, dilaksanakan secara demokratis dan berdasarkan atas hukum yang berlaku. Kemudian diperdalam dengan pembicaraan tentang penegakan hukum dan HAM, Gender, Wawasan Nusantara, yang dilanjutkan dengan Ketahanan Nasional dan diakhiri tentang Pendidikan Anti Korupsi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (<i>problem solving</i>), dan refleksi.</p>																														
Attribut soft skill	Komunikasi aktif yang baik																														
Pencapaian pembelajaran/ujian	<p>Mahasiswa dianggap kompeten dan lulus jika setidaknya mendapatkan nilai ujian minimal 68 (USS dan US), dan kegiatan terstruktur (tugas/T) dan aktivitas partisipasi (P) Nilai akhir (NA) dihitung mengikuti rumus:</p> $NA = \frac{(2 \times P) + (3 \times T) + (2 \times USS) + (3 \times US)}{10}$ <p>Konversi nilai skala 0-100 menjadi skala 0-4 dan huruf diatur sebagai berikut.</p> <table border="1" data-bbox="618 1402 1377 1780"> <thead> <tr> <th>Huruf</th> <th>Angka</th> <th>Interval</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>4,00</td> <td>85 ≤ A &lt; 100</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>3,75</td> <td>80 ≤ A- &lt; 85</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>3,50</td> <td>75 ≤ B+ &lt; 80</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>3,00</td> <td>70 ≤ B &lt; 75</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>2,75</td> <td>65 ≤ B- &lt; 70</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>2,50</td> <td>60 ≤ C+ &lt; 65</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>2,00</td> <td>55 ≤ C &lt; 60</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1,00</td> <td>40 ≤ D &lt; 55</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>0,00</td> <td>0 ≤ E &lt; 40</td> </tr> </tbody> </table>	Huruf	Angka	Interval	A	4,00	85 ≤ A < 100	A-	3,75	80 ≤ A- < 85	B+	3,50	75 ≤ B+ < 80	B	3,00	70 ≤ B < 75	B-	2,75	65 ≤ B- < 70	C+	2,50	60 ≤ C+ < 65	C	2,00	55 ≤ C < 60	D	1,00	40 ≤ D < 55	E	0,00	0 ≤ E < 40
Huruf	Angka	Interval																													
A	4,00	85 ≤ A < 100																													
A-	3,75	80 ≤ A- < 85																													
B+	3,50	75 ≤ B+ < 80																													
B	3,00	70 ≤ B < 75																													
B-	2,75	65 ≤ B- < 70																													
C+	2,50	60 ≤ C+ < 65																													
C	2,00	55 ≤ C < 60																													
D	1,00	40 ≤ D < 55																													
E	0,00	0 ≤ E < 40																													

Bentuk media	Video, slide berbasis PPT, Handout dan LKM.
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Affandi, Idrus dan Karim Suryadi. 2005. Hak Asasi Manusia. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka</li> <li>2. Cogan, Johan L dan Murry Print. 2012. Civic Education in The Asia Pasific Regional. Roeledge. ISBN - 0415932130</li> <li>3. Niemi, Richard G dan Jane Junn. 2005. Civic Education: What Make Student Learn. The University of Chicago Press.</li> <li>4. S. Sumarsono, dkk, Pendidikan Kewarganegaraan, Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2001</li> <li>5. Tim. Pendidikan Kewarganegaraan MPK-Unesa. 2015. Pendidikan Kewarganegaraan. Surabaya: Unesa University Press</li> <li>6. Tim Dosen UGM. 2002. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Paradigma</li> <li>7. ...., UU RI No. 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara. Penerbit "Citra Umbara", Bandung, 2002</li> <li>8. UU No 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan RI . Penerbit "Cemerlang", Jakarta, 2006.</li> <li>9. UU yang relevan dengan materi pembelajaran.</li> </ol>
Catatan	