

I. Bentuk Cover

<b>UNIT PENJAMINAN MUTU</b>	<b>2019</b>	<b>A</b>
-----------------------------	-------------	----------

**LAPORAN**

**Monitoring Pembelajaran Dosen**

**Jurusan : Kimia**

**Fakultas/Pascasarjana : MIPA**

**Universitas Negeri Surabaya**

**Semester: Gasal 2019-2020**

*(Template laporan/Ins/PPM-Monev-017)*



**UNIT PENJAMINAN MUTU  
JURUSAN KIMIA**

- 1. Dr. Achmad Lutfi, M.Pd.**
- 2. Rusmini, S.Pd., M.Si.**
- 3. Dina Kartika M., S.Si., M.Sc.**

**II. Bentuk Halaman Judul**

**LAPORAN**

**Monitoring Pembelajaran Dosen**  
**Jurusan : Kimia**  
**Fakultas/Pascasarjana : MIPA**  
**Universitas Negeri Surabaya**  
**Semester: Gasal 2019-2020**

---

**OBSERVER :**

**JURUSAN Kimia**

- 1. Tutut Nurita, M.Pd.**
- 3. Rusmini, S.Pd., M.Si**
- 4. Dr. Sukarmin.Pd.**
- 5. Dra. Isnawati, M.Si.**
- 6. An Nuril M. F., M.Pd.**
- 7. Dr. Amaria, M.Si.**

**III. Bentuk Hal Pengesahan**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Menyatakan Laporan Monitoring Pembelajaran Dosen pada Program Studi Pendidikan Kimia dan Kimia, Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, semester gasal 2019/2020 dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 November 2019

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Kimia



Dr. Sukarmin, M.Pd..

Ketua UPM Jurusan Kimia



Dr. Achmad Lutfi, M.Pd.



**Keterangan:**

1. Prodi X1, X2, Xn : program studi yang dimonitoring (tergantung jumlah program studi di dalam Jurusan)
2. Matkul : nama mata kuliah yang dimonitoring dalam suatu prodi
3. Ob-1, Ob-2 : observer pertama dan observer kedua yang diberi tugas untuk melakukan monitoring pembelajaran di suatu prodi
4. Moderasi : hasil kesepakatan antara observer 1 dan observer 2, apabila terjadi ketidaksepahaman pendapat diantara keduanya  
Tentukan butir tersebut merupakan ketidakseuaian atau sesuai
5. % X1, % X2, %Xn : persentase rata rata ketidakseuaian yang muncul pada suatu prodi (pada monitoring 2 mata kuliah). Apabila keduanya merupakan Ketidakseuaian, maka pada kolom ini diisi: 100%. Apabila hanya satu mata kuliah maka diisi 50%.  
Jika tidak ditemukan ketidaksesuaian, maka diisi 0%
6. % rata-rata moderasi prodi : persentase rata-rata ketidaksesuaian program studi pada suatu jurusan

V. Tabel Deskripsi Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen di Jurusan Kimia (diisi berdasarkan ketidaksesuaian seperti pada tabel bagian IV)

a. Program Studi X<sub>1</sub> Pendidikan Kimia: Kimia Organik I

No.	No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
1		RPS yang ada belum memuat keterampilan khusus pada capaian pembelajaran	RPS belum ada capaian pembelajaran berfikir kritis. Soal UTS belum divalidasi dan jawaban mahasiswa belum dikembalikan	Penyusunan RPS dilakukan bersama-sama dalam satu tim dengan menuliskan capaian pembelajaran ada ketrampilan berfikir kritis. Soal UTS divalidasi lebih dulu dan naskah jawaban UTS dikembalikan ke mahasiswa
2		Pengalaman belajar (berfikir kritis belajar) belum ada		
3		Soal UTS belum divalidasi		
4		Hasil UTS belum diserahkan ke mahasiswa		
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

No.	No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
35				
36				
37				
38				
39				
40				

**b. Program Studi X<sub>2</sub> Kimia: Filsafat IPA**

No.	No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
1		Jawaban UTS belum dikembalikan ke mahasiswa	Belum dirancang butir soal HOTS dan jadwal pengembalian lembar jawaban UTS.	Jawaban UAS segera dikembalikan ke mahasiswa
2		Butir soal UTS belum ada HOTS		
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

No.	No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				



**VI. Lampiran :**

**a. Hasil Monitoring Pembelajaran Dosen**

*(semua instrumen hasil audit pelaksanaan monitoring pembelajaran dosen)*

Pendidikan Kimia



Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN DAN BEST PRACTICES HASIL MONITORING  
PEMBELAJARAN DOSEN

No	Butir Ketidaksesuaian/Best Practices	Dokumen yang harus disiapkan/Tindaklanjut
1	Keterampilan khusus pada capaian pembelajaran di RPS	RPS
2	Pengalaman belajar belum ada di RPS (berpikir kritis)	RPS
3	Soal UTS belum divalidasi	UTS (kembali validasi UTS)
4	Hasil UTS belum diserahkan ke mahasiswa	
5	Dosen menjelaskan dengan baik, jelas	
6	LKM dan handout tersusun dengan baik	
7		
8		

Surabaya, 24 OKTOBER 2019

Menyetujui,  
Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

1. TUTUT NURITA
2. Rusmini
3. Sukarmin
4. ....

1. Dr. Murtalis Msi

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Kimia  
Dr. Sukarmin M.Pd.  
NIP.





**BERITA ACARA  
 MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN  
 SEMESTER GASAL 2019-2020**

Pada hari ini, Kamis Tanggal 24 Bulan Oktober Tahun 2019, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Semester Gasal Tahun 2019-2020 yang dilaksanakan di Fakultas F.MIPA pada Program Studi P. Kimia

Tim Money,  
 1. TUTUT NURITA  
 2. Rusmini  
 3. Subarna  
 4. ....

Tanda Tangan,  
 1.   
 2.   
 3. ....  
 4. ....

Mengetahui,  
 Ka. Program Studi Pendidikan Kimia

  
Dr. Sukarnin M.Pd  
 NIP. ....

**Catatan :**  
 Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.





## INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-017)

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Mitarlis, M.Si	Semester Gasal 2019-2020	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
24 Oktober 2019	C60201	TUTUT MURITA

### PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....KIMIA ORGANIK I.....  
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua  
pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim  
Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 24 OKTOBER 2019  
Dosen pengampu,

DR. MITARLIS, M.Si.  
NIP 197002041999032001





Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
<b>A. Persiapan Mengajar</b>				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		Keterampilan Khusus terlihat
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>		✓	Belum tertulis
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		Buku ajar / modul
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		
<b>Jumlah</b>				
<b>B. Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan melalui Dosen penjelasan isi RPS kepada mahasiswa di awal perkuliahan, bentuk dan mekanisme penilaian	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen menguasai materi pembelajaran	✓		
18	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
19	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik	✓		
20	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		Banyak handout, ppt

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
22	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
23	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
24	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
25	Dosen mengintegrasikan pendidikan karakter "idaman jelita" (iman-cerdas-mandiri-jujur-peduli-tanggung) dalam pembelajaran	✓		Belum tertulis di RPS
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran (hanya untuk matakuliah 2 sks).			
28	Dosen mengawali kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran.	✓		
29	Dosen mengakhiri kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran (hanya untuk matakuliah 2 sks).	✓		
<b>Jumlah</b>				
<b>C Evaluasi Pembelajaran</b>				
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi		✓	Belum di validasi
34	Soal UTS ada yang mengukur <i>higher order thinking skills</i>	✓		
35	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	✓		
36	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
38	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa		✓	Belum di serahkan ke mahasiswa
39	Rancangan soal UAS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
40	Rancangan soal UAS ada yang mengukur <i>higher order thinking skills</i>	✓		
41	Dosen menyusun rubrik rancangan penilaian UAS	✓		
<b>Jumlah</b>				

**Catatan :**

- Kontrak perkuliahan dilakukan dengan penyampaian awal RPS, bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa
- Dosen memberikan bimbingan jelita terintegrasi materi
- Dosen yang dimaksud dalam pernyataan di atas, dipertimbangkan dalam kerja Tim seperti pembuatan RPS, penyampaian RPS di awal perkuliahan sebagai kontrak perkuliahan, pembuatan UTS, penyusunan soal UAS, validasi soal UTS dan UAS.





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)

Kampus Unesa Lidah Wetan  
Surabaya  
ode pos 60231  
Telepon: +6231-8280009,  
8280804, 8281013  
Pesawat: 211



## INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-017)

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Mibarlis M.S.	Semester Gasal 2019-2020	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
24 Oktober 2019	CG.02.01	Rusmini...

### PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah... Kimia Organik I .....  
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua  
pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim  
Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, ... 24 Oktober 2019 .....  
Dosen pengampu,

Dr. Mibarlis M.S.

NIP 197002041999032001



Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
<b>A. Persiapan Mengajar</b>				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		keterampilan khusus ?
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		keterampilan berpikir kritis blm ada.
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>		✓	kegiatan praktikum terpadu di mata kuliah lain
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		Buku ajar yg ditulis dosen pengampu ?
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penguasaan	✓		
<b>Jumlah</b>				
<b>B. Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan melalui Dosen penjelasan isi RPS kepada mahasiswa di awal perkuliahan, bentuk dan mekanisme penilaian	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen menguasai materi pembelajaran	✓		
18	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
19	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik	✓		
20	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		



NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
22	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
23	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
24	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
25	Dosen mengintegrasikan pendidikan karakter "idaman jelita" (iman-cerdas-mandiri-jujur-peduli-tanggung) dalam pembelajaran	✓		cerdas, mandiri, tanggung. Glm ada di RPS
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran (hanya untuk matakuliah 2 sks).			
28	Dosen mengawali kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran.	✓		
29	Dosen mengakhiri kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran (hanya untuk matakuliah 2 sks).	✓		
	<b>Jumlah</b>			
<b>C</b>	<b>Evaluasi Pembelajaran</b>			
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi		✓	
34	Soal UTS ada yang mengukur <i>higher order thinking skills</i>	✓		
35	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	✓		
36	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
38	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa		✓	
39	Rancangan soal UAS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
40	Rancangan soal UAS ada yang mengukur <i>higher order thinking skills</i>	✓		
41	Dosen menyusun rubrik rancangan penilaian UAS	✓		
	<b>Jumlah</b>	38	3	

**Catatan :**

1. Kontrak perkuliahan dilakukan dengan penyampaian awal RPS, bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa
2. Dosen memberikan bimbingan jelita terintegrasi materi
3. Dosen yang dimaksud dalam pernyataan di atas, dipertimbangkan dalam kerja Tim seperti pembuatan RPS, penyampaian RPS di awal perkuliahan sebagai kontrak perkuliahan, pembuatan UTS, penyusunan soal UAS, validasi soal UTS dan UAS.



## INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-017)

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Mitalia, MS	Semester Gasal 2019-2020	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
24 Oct 2019	C6.02.01	Subarmin

### PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah... *Kimia Organik 1*...  
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua  
pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim  
Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, *24 Oct 2019*  
Dosen pengampu,

*[Signature]*  
Dr. Mitalia, MS  
NIP 197002041994032001



Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
<b>A. Persiapan Mengajar</b>				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>		✓	hardskill berupa praktikum ada di MK pra-kuliah
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		
<b>Jumlah</b>				
<b>B. Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan melalui Dosen penjelasan isi RPS kepada mahasiswa di awal perkuliahan, bentuk dan mekanisme penilaian	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen menguasai materi pembelajaran	✓		
18	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
19	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik	✓		
20	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
22	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
23	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
24	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
25	Dosen mengintegrasikan pendidikan karakter "idaman jelita" (iman-cerdas-mandiri-jujur-peduli-tanggung) dalam pembelajaran	✓		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran (hanya untuk matakuliah 2 sks).	✓		
28	Dosen mengawali kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran.	✓		
29	Dosen mengakhiri kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran (hanya untuk matakuliah 2 sks).	✓		
	<b>Jumlah</b>			
<b>C</b>	<b>Evaluasi Pembelajaran</b>			
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran			
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa			
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.			
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi			
34	Soal UTS ada yang mengukur <i>higher order thinking skills</i>			
35	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS			
36	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS			
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran.			
38	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa			
39	Rancangan soal UAS sesuai dengan materi pembelajaran.			
40	Rancangan soal UAS ada yang mengukur <i>higher order thinking skills</i>			
41	Dosen menyusun rubrik rancangan penilaian UAS			
	<b>Jumlah</b>			

**Catatan :**

1. Kontrak perkuliahan dilakukan dengan penyampaian awal RPS, bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa
2. Dosen memberikan bimbingan jelita terintegrasi materi
3. Dosen yang dimaksud dalam pernyataan di atas, dipertimbangkan dalam kerja Tim seperti pembuatan RPS, penyampaian RPS di awal perkuliahan sebagai kontrak perkuliahan, pembuatan UTS, penyusunan soal UAS, validasi soal UTS dan UAS.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)

Kampus Ketintang  
Jalan Ketintang, Surabaya  
Kode pos 60231  
Telepon: +6231-8280009,  
8280804, 8281013  
Faksimil: +6231-8280804



Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN DAN BEST PRACTICES HASIL MONITORING  
PEMBELAJARAN DOSEN

No	Butir Ketidaksesuaian/Best Practices	Dokumen yang harus disiapkan/Tindak lanjut
1	Belum ada peningkatan hardskill ke dalam learning outcomes	RPS
2	Tugas belum dikembalikan ke mahasiswa	Tugas dikembalikan ke mahasiswa
3	Hasil UTS belum diserahkan kembali kepada mahasiswa	Hasil UTS dikembalikan kepada mahasiswa
4	Dosen mengajarkan (kreatif) Mahasiswa membuat mind mapping	
5	Dosen melatih kemampuan komunikasi kpd mhs	
6	Dosen bersikap terbuka thd pertanyaan & umpan balik	
7		
8		

Surabaya, 31 OKTOBER 2019

Menyetujui,  
Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

1. TUTUT NUFITA
2. Putmini
3. Subarmin
4. ....

1. DR. MITARLIS, M.Si

Mengotahui  
Ketua Program Studi .....  
Pendid. Kimia  
.....  
NIP. 19691031994121001







## INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-017)

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Miharlis, M.Si	Semester Gasal 2019-2020	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
31 Oktober 2019	Cg.02.01	Rutmini

### PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah...Kimia Organik I...  
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua  
pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim  
Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 31 Oktober 2019 ..  
Dosen pengampu,

  
...Dr. Miharlis Msi.....  
NIP



Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
<b>A. Persiapan Mengajar</b>				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	<del>✓</del>	✓	
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		
<b>Jumlah</b>				
<b>B. Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan melalui Dosen penjelasan isi RPS kepada mahasiswa di awal perkuliahan, bentuk dan mekanisme penilaian	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen menguasai materi pembelajaran	✓		
18	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
19	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik	✓		
20	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
22	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
23	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
24	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
25	Dosen mengintegrasikan pendidikan karakter "idaman jelita" (iman-cerdas-mandiri-jujur-peduli-tanggung) dalam pembelajaran	✓		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran (hanya untuk matakuliah 2 sks).	✓		
28	Dosen mengawali kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran.	✓		
29	Dosen mengakhiri kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran (hanya untuk matakuliah 2 sks).	✓		
<b>Jumlah</b>				
<b>C Evaluasi Pembelajaran</b>				
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓	✓	
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi	✓		
34	Soal UTS ada yang mengukur <i>higher order thinking skills</i>	✓		
35	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	✓		
36	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
38	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa		✓	
39	Rancangan soal UAS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
40	Rancangan soal UAS ada yang mengukur <i>higher order thinking skills</i>	✓		
41	Dosen menyusun rubrik rancangan penilaian UAS	✓		
<b>Jumlah</b>				

**Catatan :**

1. Kontrak perkuliahan dilakukan dengan penyampaian awal RPS, bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa
2. Dosen memberikan bimbingan jelita terintegrasi materi
3. Dosen yang dimaksud dalam pernyataan di atas, dipertimbangkan dalam kerja Tim seperti pembuatan RPS, penyampaian RPS di awal perkuliahan sebagai kontrak perkuliahan, pembuatan UTS, penyusunan soal UAS, validasi soal UTS dan UAS.





## INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-017)

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Mitarlis, M. Si	Semester Gasal 2019-2020	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
31 Oktober 2019	C60201	TUTUT NURITA

### PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah KIMIA ORGANIK I  
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua  
pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim  
Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 31 OKTOBER 2019  
Dosen pengampu,

DR. MITARLIS, M. SI  
NIP



Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
<b>A. Persiapan Mengajar</b>				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>		✓	
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		
<b>Jumlah</b>				
<b>B. Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan melalui Dosen penjelasan isi RPS kepada mahasiswa di awal perkuliahan, bentuk dan mekanisme penilaian	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen menguasai materi pembelajaran	✓		
18	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
19	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik	✓		
20	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		



NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
22	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
23	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
24	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
25	Dosen mengintegrasikan pendidikan karakter "idaman jelita" (iman-cerdas-mandiri-jujur-peduli-tanggung) dalam pembelajaran	✓		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran (hanya untuk matakuliah 2 sks).	✓		
28	Dosen mengawali kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran.	✓		
29	Dosen mengakhiri kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran (hanya untuk matakuliah 2 sks).	✓		
	<b>Jumlah</b>			
<b>C</b>	<b>Evaluasi Pembelajaran</b>			
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		✓	
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi	✓		
34	Soal UTS ada yang mengukur <i>higher order thinking skills</i>	✓		
35	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	✓		
36	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
38	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa		✓	
39	Rancangan soal UAS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
40	Rancangan soal UAS ada yang mengukur <i>higher order thinking skills</i>	✓		
41	Dosen menyusun rubrik rancangan penilaian UAS	✓		
	<b>Jumlah</b>			

**Catatan :**

1. Kontrak perkuliahan dilakukan dengan penyampaian awal RPS, bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa
2. Dosen memberikan bimbingan jelita terintegrasi materi
3. Dosen yang dimaksud dalam pernyataan di atas, dipertimbangkan dalam kerja Tim seperti pembuatan RPS, penyampaian RPS di awal perkuliahan sebagai kontrak perkuliahan, pembuatan UTS, penyusunan soal UAS, validasi soal UTS dan UAS.





## INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-017)

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Miharlis, M.Si	Semester Gasal 2019-2020	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
31 Okt 2019	06.02.01	Subanman

### PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Kimia Organik I menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 31 Oktober 2019  
Dosen pengampu,

Dr. Miharlis M.Si  
NIP



Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
<b>A. Persiapan Mengajar</b>				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>		✓	
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		
	<b>Jumlah</b>			
<b>B. Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan melalui Dosen penjelasan isi RPS kepada mahasiswa di awal perkuliahan, bentuk dan mekanisme penilaian	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen menguasai materi pembelajaran	✓		
18	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
19	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik	✓		
20	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		





NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
22	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
23	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
24	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
25	Dosen mengintegrasikan pendidikan karakter "idaman jelita" (Iman-cerdas-mandiri-jujur-peduli-tanggung) dalam pembelajaran	✓		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran (hanya untuk matakuliah 2 sks).	✓		
28	Dosen mengawali kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran.	✓		
29	Dosen mengakhiri kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran (hanya untuk matakuliah 2 sks).	✓		
	<b>Jumlah</b>			
<b>C</b>	<b>Evaluasi Pembelajaran</b>			
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		✓	
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi	✓		
34	Soal UTS ada yang mengukur <i>higher order thinking skills</i>	✓		
35	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	✓		
36	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
38	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa		✓	
39	Rancangan soal UAS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
40	Rancangan soal UAS ada yang mengukur <i>higher order thinking skills</i>	✓		
41	Dosen menyusun rubrik rancangan penilaian UAS	✓		
	<b>Jumlah</b>			

**Catatan :**

1. Kontrak perkuliahan dilakukan dengan penyampaian awal RPS, bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa
2. Dosen memberikan bimbingan jelita terintegrasi materi
3. Dosen yang dimaksud dalam pernyataan di atas, dipertimbangkan dalam kerja Tim seperti pembuatan RPS, penyampaian RPS di awal perkuliahan sebagai kontrak perkuliahan, pembuatan UTS, penyusunan soal UAS, validasi soal UTS dan UAS.





Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN DAN BEST PRACTICES HASIL MONITORING  
PEMBELAJARAN DOSEN

No	Butir Ketidaksesuaian/Best Practices	Dokumen yang harus disiapkan/Tindaklanjut
1	hasil UTS diserahkan kembali	Belum dikembalikan (pengembalian)
2	Rancangan soal UAS	Belum disusun (dirancang soal UAS)
3	Rubrik soal UAS	Belum disusun (dibuat rubrik UAS)
4	Penilaian dan mengembalikan tugas	
5	Soal UTS Higher Order Thinking skills	4 selanjutnya penyusunan soal UTS ditambah sampai 6
6		
7		
8		

Surabaya, 23 - 10 - ..... 2019

Tim Monev,

1. Dra. Isnawati, M.Si
2. An Nuril M.F., M.Pd
3. ....
4. ....

Menyetujui,  
Dosen yang dimonev,

1. Samik, S.Si, M.Si

Mengetahui,  
Ketua Program Studi .....

.....  
NIP.



BERITA ACARA  
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN  
SEMESTER GASAL 2019-2020

Pada hari ini, Rabu, Tanggal 23 Bulan 10 Tahun 2019, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Semester Gasal Tahun 2019-2020 yang dilaksanakan di Fakultas MIPA pada Program Studi Kimia.

Tim Money,

1. Dra. Isnawati, M. Si
2. An Nuril M.F. M. Pd
3. ....
4. ....

Tanda Tangan,

1. 
2. 
3. ....
4. ....

Mengetahui,  
Ka. Program Studi .....

.....  
NIP.

**Catatan :**

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.





## INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-017)

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Samik, M.Si	Semester Gasal 2019-2020	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
23 okt 2019	06.04.a	Dr. Sulanmin, M.Pd.

### PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah..... Filsafat IPA .....  
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua  
pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim  
Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 23 okt 2019  
Dosen pengampu,

.....  
NIP

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
<b>A. Persiapan Mengajar</b>				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penguasaan	✓		
<b>Jumlah</b>				
<b>B. Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan melalui Dosen penjelasan isi RPS kepada mahasiswa di awal perkuliahan, bentuk dan mekanisme penilaian	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen menguasai materi pembelajaran	✓		
18	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
19	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik	✓		
20	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		



## INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-017)

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Samik S. Si., M. Si.	Semester Gasal 2019-2020	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
23 - 10 - 2019	C60401	AN NURIL M. F

### PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....  
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua  
pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim  
Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya,.....  
Dosen pengampu,

Samik, S. Si., M. Si.

NIP



etunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
<b>A. Persiapan Mengajar</b>				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centred learning</i>	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		
<b>Jumlah</b>				
<b>B. Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan melalui Dosen penjelasan isi RPS kepada mahasiswa di awal perkuliahan, bentuk dan mekanisme penilaian	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen menguasai materi pembelajaran	✓		
18	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
19	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik	✓		
20	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
22	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
23	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
24	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
25	Dosen mengintegrasikan pendidikan karakter "idaman jelita" (iman-cerdas-mandiri-jujur-peduli-tanggung) dalam pembelajaran	✓		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran (hanya untuk matakuliah 2 sks).	✓		
28	Dosen mengawali kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran.	✓		
29	Dosen mengakhiri kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran (hanya untuk matakuliah 2 sks).	✓		
	<b>Jumlah</b>			
<b>C</b>	<b>Evaluasi Pembelajaran</b>			
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		✓	
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi			
34	Soal UTS ada yang mengukur <i>higher order thinking skills</i>	✓		
35	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	✓		
36	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
38	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa		✓	
39	Rancangan soal UAS sesuai dengan materi pembelajaran.		✓	
40	Rancangan soal-UAS ada yang mengukur <i>higher order thinking skills</i>		✓	
41	Dosen menyusun rubrik rancangan penilaian UAS		✓	
	<b>Jumlah</b>			

**Catatan :**

1. Kontrak perkuliahan dilakukan dengan penyampaian awal RPS, bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa
2. Dosen memberikan bimbingan jelita terintegrasi materi
3. Dosen yang dimaksud dalam pernyataan di atas, dipertimbangkan dalam kerja Tim seperti pembuatan RPS, penyampaian RPS di awal perkuliahan sebagai kontrak perkuliahan, pembuatan UTS, penyusunan soal UAS, validasi soal UTS dan UAS.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)

Kampus Ketintang  
Jalan Ketintang, Surabaya  
Kode pos 60231  
Telepon: +6231-8280009,  
8280804, 8281013  
Faksimil: +6231-8280804



Lloyd's Register  
LRQA



BERITA ACARA  
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN  
SEMESTER GASAL 2019-2020

Pada hari ini, Rabu Tanggal 30 Bulan Oktober Tahun 2019, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Semester Gasal Tahun 2019-2020 yang dilaksanakan di Fakultas MIPA pada Program Studi Kimia

Tim Monev,

1. Dra. Isnawati, M.Si
2. An Nuril M.F, M.Pd
3. Dr. Amaria, M.Si
4. ....

Tanda Tangan,

1. ....
2. [Signature]
3. [Signature]
4. ....

Mengetahui,  
Ka. Program Studi .....

[Signature]  
Amaria

.....  
NIP.

**Catatan :**

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



## INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-017)

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Samik, S.Si, M.Si	Semester Gasal 2019-2020	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
30-10-2019		An Nuril M.F

### PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....  
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua  
pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim  
Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 30-10-2019

Dosen pengampu,

Samik, S.Si, M.Si

NIP





Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN DAN BEST PRACTICES HASIL MONITORING  
PEMBELAJARAN DOSEN

No	Butir Ketidaksesuaian/Best Practices	Dokumen yang harus disiapkan/Tindaklanjut
1	khoot.com w/ memotivasi mahasiswa dlm menyampaikan	
2	Pendapat / jawaban dari soal yg diberikan dosen.	
3	( Best Practices )	
4	meminta mahasiswa w/ mem peragakan fungsi bahasa	
5	secara sim bolik , ( Best Practices )	
6		
7		
8		

Surabaya, 30-10-..... 2019

Menyetujui,  
Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

1. Dra. Isnawati, M.Si
2. An Nuril M.F, M.Pd
3. Dr. Amaria, M.Si
4. ....

1. Samik, S.Si, M.Si

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Kimia  
  
NIP. ....



petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
<b>A. Persiapan Mengajar</b>				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centred learning</i>	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		
<b>Jumlah</b>				
<b>B. Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan melalui Dosen penjelasan isi RPS kepada mahasiswa di awal perkuliahan, bentuk dan mekanisme penilaian	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen menguasai materi pembelajaran	✓		
18	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
19	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik	✓		
20	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		

	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
22	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
23	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
24	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
25	Dosen mengintegrasikan pendidikan karakter "idaman jelita" (iman-cerdas-mandiri-jujur-peduli-tanggung) dalam pembelajaran	✓		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran (hanya untuk matakuliah 2 sks).	✓		
28	Dosen mengawali kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran.	✓		
29	Dosen mengakhiri kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran (hanya untuk matakuliah 2 sks).	✓		
	<b>Jumlah</b>			
	<b>C. Evaluasi Pembelajaran</b>			
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		✓	
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi	✓		
34	Soal UTS ada yang mengukur <i>higher order thinking skills</i>	✓		
35	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	✓		
36	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
38	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa		✓	
39	Rancangan soal UAS sesuai dengan materi pembelajaran.		✓	
40	Rancangan soal UAS ada yang mengukur <i>higher order thinking skills</i>		✓	
41	Dosen menyusun rubrik rancangan penilaian UAS		✓	
	<b>Jumlah</b>			

**Catatan :**

1. Kontrak perkuliahan dilakukan dengan penyampaian awal RPS, bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa
2. Dosen memberikan bimbingan jelita terintegrasi materi
3. Dosen yang dimaksud dalam pernyataan di atas, dipertimbangkan dalam kerja Tim seperti pembuatan RPS, penyampaian RPS di awal perkuliahan sebagai kontrak perkuliahan, pembuatan UTS, penyusunan soal UAS, validasi soal UTS dan UAS.

Petunjuk Pengisian : Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
<b>A.</b>	<b>Persiapan Mengajar</b>			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penguasaan	✓		
	<b>Jumlah</b>			
<b>B.</b>	<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>			
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan melalui Dosen penjelasan isi RPS kepada mahasiswa di awal perkuliahan, bentuk dan mekanisme penilaian	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen menguasai materi pembelajaran	✓		
18	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
19	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik	✓		
20	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		



	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/DESKRIPSI TEMUAN
22	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
23	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
24	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
25	Dosen mengintegrasikan pendidikan karakter "idaman jelita" (iman-cerdas-mandiri-jujur-peduli-tangguh) dalam pembelajaran	✓		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran (hanya untuk matakuliah 2 sks).	✓		
28	Dosen mengawali kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran.	✓		
29	Dosen mengakhiri kuliah sesuai jadwal pertemuan pembelajaran (hanya untuk matakuliah 2 sks).	✓		
	<b>Jumlah</b>			
<b>C</b>	<b>Evaluasi Pembelajaran</b>			
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		✓	
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi	✓		
34	Soal UTS ada yang mengukur <i>higher order thinking skills</i>	✓		
35	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	✓		
36	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
38	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa		✓	
39	Rancangan soal UAS sesuai dengan materi pembelajaran.		✓	
40	Rancangan soal UAS ada yang mengukur <i>higher order thinking skills</i>		✓	
41	Dosen menyusun rubrik rancangan penilaian UAS		✓	
	<b>Jumlah</b>			

**Catatan :**

1. Kontrak perkuliahan dilakukan dengan penyampaian awal RPS, bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa
2. Dosen memberikan bimbingan jelita terintegrasi materi
3. Dosen yang dimaksud dalam pernyataan di atas, dipertimbangkan dalam kerja Tim seperti pembuatan RPS, penyampaian RPS di awal perkuliahan sebagai kontrak perkuliahan, pembuatan UTS, penyusunan soal UAS, validasi soal UTS dan UAS.