

STAFF HANDBOOK



Name	Hasan Subekti M.Pd		
Position	Lecturer in Science Education Universitas Negeri Surabaya (Unesa)		
Academic Career	S1	Biology Education UNESA Surabaya	Graduated 1991
	S2	Science Education UNESA Surabaya	Graduated 1999
	S3	Biology Education UM Malang	2015-now
Employment	Lecturer	Universitas Negeri Surabaya	2008-now
Research and development project over the last 5 year	Integrasi <i>Problem Solving Skills</i> dalam Bahan Ajar Mata Kuliah KKNi untuk Mendukung Kompetensi <i>Entrepreneurship</i> Calon Guru Sains (<i>Penulis</i> : Siti Nurul Hidayati, Hasan Subekti)		
	Pengembangan Buku Ajar pada Perkuliahan Dasar-dasar Pendidikan untuk Menunjang Tuntutan Pengajaran dan Pembelajaran Abad 21 (<i>Peneliti</i> : Hasan Subekti , Siti Nurul Hidayati, & An Nuril Maulidah)		
	Pengembangan Penilaian Otentik untuk Mengukur Keterampilan Pemecahan Masalah (<i>Peneliti</i> : Siti Nurul Hidayati, Hasan Subekti , & Wahyu Sabtiawan)		
	Model Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter dan Kewirausahaan dalam Perkuliahan Salingtemas (<i>Peneliti</i> : Martini, Laily Rosdiana, & Hasan Subekti)		
	Pengembangan Prototipe Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP yang Efektif untuk Meningkatkan Kinerja Guru (<i>Peneliti</i> : Bambang Yulianto, Hetty Purnamasari, & Hasan Subekti)		
	Pengembangan Bahan Ajar Bioteknologi Berorientasi KKNi untuk mengembangkan keterampilan riset, literasi STEM, dan Penguasaan konsep mahasiswa calon guru IPA (<i>Peneliti</i> : Hasan Subekti)		
Industry collaborations over the last 5 year	-		
Important publications over the last 5 year	Profil Kompetensi Siswa SMP di Jawa Timur Dalam Menyelesaikan Tes Berfikir Tingkat Tinggi Pembelajaran Sains , DOI: 10.25273/florea.v1i1.370		
	Profil Kompetensi Menyelesaikan Masalah Tes Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi di Pendidikan Sains FMIPA Unesa, DOI: 10.25273/jems.v2i2.210		
	Prespektif Menyiapkan Lulusan yang Adaptif untuk Mendukung Keterampilan Abad 21 dalam Perkuliahan Bioteknologi, DOI: 10.25273/florea.v1i1.370		
	Kemampuan Guru-Guru IPA SMP Dalam Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas , DOI: 10.26740/ja.v1n2.p142-145		
	Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik: Validitas Teoritis dan Kepraktisan; DOI: 10.26740/jppipa.v1n1.p22-26		

	Analysis of preservice science teacher information literacy towards research skills, DOI: 10.1088/1742-6596/1006/1/012009
	Representation of Mutual Terms And Research Skills Towards Grade Point Average: Exploration Study, DOI: 10.25273/florea.v5i1.2500
	Examining of Information Literacy and Science Process Skills Towards Grade Point Average: A Preliminary Research, DOI: 10.21107/jps.v5i2.4493
	Strengthening Students' Characters and Ecopreneurship Through Science, Environment, Technology, and Society Course, DOI: 10.15294/jpii.v7i2.14338
	Comparative Achievement of STEM Integrated Agricultural Biotechnology Learning with Research Based Learning Activities, DOI : 10.1088/1742-6596/1108/1/012100
	Students' view of environmental awareness and energy conservation activities in campus, DOI: 10.1088/1757-899X/434/1/012127
	Patrap Triloka Ethno-Pedagogy With Research-Based Learning Settings To Develop Capability Of Pre-Service Science Teachers: Literature Review. DOI 10.2991/icomse-17.2018.9
	Exploring Pre-service Science Teachers' Capabilities in Competing for National Scientific Fair through SETS Learning
	Inclination Analysis of Student Capabilities In Promised Teachers of The Learning Independence Perspective: Exploration Study DOI: 10.26740/jppipa.v4n1.p1-7
	Challenges and Expectations towards Information Literacy Skills: Voices from Teachers' Training of Scientific Writing. DOI: 10.26803/ijlter.18.7.7
	The Effect of Socio-scientific Issues Assisted of Virtual Learning to Improve Digital Literacy of Student, DOI: 10.2991/icesshum-19.2019.37
Patens and propriety righ	Model Pengajaran ASTER (<i>Aesthetic Student Teacher Elaborate Research</i>): Sebuah Model Pengajaran Berbasis Kearifan Lokal Patrap Triloka Terintegrasi <i>STEM Education</i> untuk Mengembangkan Keterampilan Riset, Literasi Informasi, dan Komunikasi Sains, Jenis Buku, Nomor P/ ID: 000105690
Important publications over the last 5 year	Rampai Pembelajaran Sains Bermuatan Keterampilan Berfikir, Pendidikan Karakter, dan ICT (<i>Penulis: Isnawati & Hasan Subekti</i>); ISBN 978-602-18733-5-9
	Rampai Media Pembelajaran Sains Inovatif: Cara Praktis Penggunaan Media untuk Mengembangkan 21st Century Skills dan Mengimplementasikan Kurikulum 2013 (<i>Penulis: Isnawati, Supriono, & Hasan Subekti</i>); ISBN 978-602-14702-0-6
	Miskonsepsi Sains: Kumpulan Konsep-Konsep yang Memerlukan Penjelasan Lebih Lanjut di Sekolah Dasar (<i>Penulis: Isnawati & Hasan Subekti</i>); ISBN 978-602-18881-8-6
Activities in specialist bodies over the last 5 year	

Surabaya, 12 Mei 2020

(Hasan Subekti, S.Pd., M.Pd.)