

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Tempat : C120203
 Hari/Tanggal : SELASA /26 JANUARI 2016
 Waktu : 09.00 WIB
 Nama Mahasiswa : LILIS IREN TANTIA
 NIM : 12030654239
 Program Studi : P. IPA
 Judul Proposal : PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING
 UNTUK PELATIHAN KETERAMPILAN PROSES
 SAINS SISWA PADA MATERI KALOR DAN PERPINDAHAN

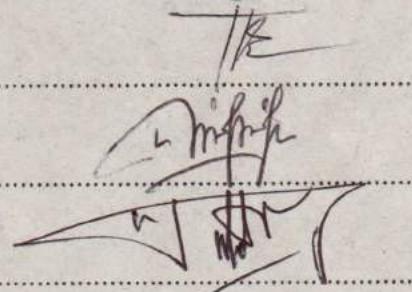
Tanda Tangan Mahasiswa :

Kejadian Selama Ujian:

Penguji :

1. PROF. DR. TUKIRAM, M.Si.
2. LAILY POSDIANA, S.Pd, M.Pd.
3. TUTUT NURITA, S.Pd, M.Pd.
4.

Tanda Tangan



Surabaya, 26 JANUARI 2016

Ketua Penguji,

TUTUT NURITA

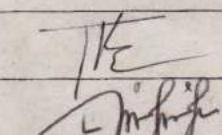
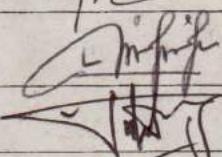
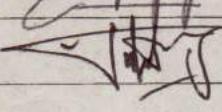
NIP 198205282009122002

Lembar P-4

HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : LILIS IREN TARTIA
 NIM : 12030654239
 Program Studi : P. IPA
 Hari/tanggal : SELASA / 26 JANUARI 2016

REKAP NILAI

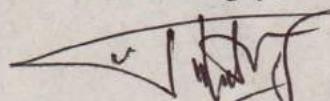
No.	Nama Penguji	Nilai	Tanda Tangan
1.	PROF. DR. TUFIRAN, PT. SI.	74	
2.	LAILI POSDIANA, S.Pd., M.Pd	75	
3.	TUTUT NURITA, S.Pd. M.Pd	74	
4.			
	Jumlah	223	
	Nilai Akhir (Rata-Rata)	7,1	
	Kesimpulan (Lingkari nomor yang sesuai)	<p>1. Diterima dengan revisi kecil (Nilai Akhir \geq 56)</p> <p>2. Diterima dengan revisi besar (Nilai Akhir $<$ 56)</p>	

Catatan:

1. Perbedaan penilaian antara penguji satu dengan lainnya **tidak boleh lebih dari 15 poin**.
2. Jika ada perbedaan lebih dari 15 poin, maka **ketua penguji** harus memoderasi/mendiskusikan dengan para penguji untuk menentukan **nilai baru**.

Surabaya, 26 JANUARI 2016

Ketua Penguji,



TUTUT NURITA

NIP 198205282009122002



Lembar P-1

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Tempat : R. C12.03.03
Hari/Tanggal : Jumat / 5 Mei 2017
Waktu : 10.00 WIB
Nama Mahasiswa : Putri Mahayu Tsakina
NIM : 13030659039
Program Studi : Pendidikan Sains
Judul Proposal : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis
Strategi Metakognitif Siswa SMP Materi Pembentukan
Bayangan pada Cermin dan Lensa

Tanda Tangan Mahasiswa :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Lembar P-4

HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Putri Mahayu Tsakina
NIM : 13030659034
Program Studi: Pendidikan Sains
Hari/tanggal : Jumat / 5 Mei 2017

REKAP NILAI

No.	Nama Penguji	Nilai	Tanda Tangan
1.	Dr. Erman, M.Pd.	80	
2.	Tutut Nurita, S.Pd., M.Pd.	78	
3.	An Nuril Maulida Fauziah, S.Pd, M.Pd.	82	
4.			
Jumlah		240	
Nilai Akhir (Rata-Rata)		80	
Kesimpulan (Lingkari nomor yang sesuai)		<input checked="" type="radio"/> 1. Diterima dengan revisi kecil (Nilai Akhir \geq 56) 2. Diterima dengan revisi besar (Nilai Akhir $<$ 56).	

Catatan:

1. Perbedaan penilaian antara penguji satu dengan lainnya tidak boleh lebih dari 15 poin.
2. Jika ada perbedaan lebih dari 15 poin, maka ketua penguji harus memoderasi mendiskusikan dengan para penguji untuk menentukan nilai baru.

Surabaya, 05 - Mei - 2017

Ketua Penguji,

An Nuril Maulida Fauziah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198505012010122006



Lembar P-2

NILAI UJIAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Putri Mahayu Tsakina

NIM : 13030659034

Judul Proposal: Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Strategi Metakognitif Siswa SMP Materi Pembentukan Bayangan pada Cermin dan Lensa

KRITERIA PENILAIAN PROPOSAL SKRIPSI

No.	Komponen Penilaian	Interval Skor	Skor
1.	Isi proposal skripsi tertulis, meliputi aspek:		
	a. Kesesuaian format dengan Pedoman Penulisan Skripsi.	0 - 10	8
	b. Kejelasan dan kerumitan latar belakang, rumusan masalah/pertanyaan, tujuan, dan manfaat penelitian.	0 - 10	8
	c. Uraian kajian pustaka mendalam dan relevan dengan topik penelitian.	0 - 10	8
	d. Kekinian topik penelitian dan sumber pustaka.	0 - 10	8
	e. Kesesuaian rancangan penelitian (metode) dengan tujuan penelitian.	0 - 10	8
	f. Kualitas bahasa.	0 - 10	8
	g. Keaslian (originalitas).	0 - 10	8
2.	Penyajian dalam ujian proposal skripsi, meliputi aspek:		
	a. Kejelasan penyajian (presentasi).	0 - 10	8
	b. Penguasaan materi.	0 - 10	8
	c. Kemampuan dalam menjawab pertanyaan.	0 - 10	8
	Jumlah	0 - 100	80

Surabaya, 05 - Mei - 2017

Pengajar

Dr. Erman, M.Pd.
NIP. 19.710605 1999031002



Lembar P-2

NILAI UJIAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Putri Mahayu Tsakina

NIM : 13030659034

Judul Proposal: Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Strategi Metakognitif Siswa SMP Materi Pembentukan Bayangan pada Cermin dan Lensa

KRITERIA PENILAIAN PROPOSAL SKRIPSI

No.	Komponen Penilaian	Interval Skor	Skor
1.	Isi proposal skripsi tertulis, meliputi aspek:		
	a. Kesesuaian format dengan Pedoman Penulisan Skripsi.	0 - 10	8
	b. Kejelasan dan keruhturan latar belakang, rumusan masalah/pertanyaan, tujuan, dan manfaat penelitian.	0 - 10	8
	c. Uraian kajian pustaka mendalam dan relevan dengan topik penelitian.	0 - 10	7
	d. Kekinian topik penelitian dan sumber pustaka.	0 - 10	8
	e. Kesesuaian rancangan penelitian (metode) dengan tujuan penelitian.	0 - 10	8
	f. Kualitas bahasa.	0 - 10	8
	g. Keaslian (originalitas).	0 - 10	8
2.	Penyajian dalam ujian proposal skripsi, meliputi aspek:		
	a. Kejelasan penyajian (presentasi).	0 - 10	8
	b. Penguasaan materi.	0 - 10	8
	c. Kemampuan dalam menjawab pertanyaan.	0 - 10	2
	Jumlah	0 - 100	28

Surabaya, 05 - Mei - 2017.

Pengaji

Tutut Nurita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1982 05 28 2009 122 002



Lembar P-2

NILAI UJIAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Putri Mahayu Tsakina

NIM : 13030654039

Judul Proposal: Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Strategi Metakognitif Siswa SMP Materi Pembentukan Bayangan pada Cermin dan Lensa

KRITERIA PENILAIAN PROPOSAL SKRIPSI

No.	Komponen Penilaian	Interval Skor	Skor
1.	Isi proposal skripsi tertulis, meliputi aspek:		
	a. Kesesuaian format dengan Pedoman Penulisan Skripsi.	0 - 10	8
	b. Kejelasan dan keruhtutan latar belakang, rumusan masalah/pertanyaan, tujuan, dan manfaat penelitian.	0 - 10	8
	c. Uraian kajian pustaka mendalam dan relevan dengan topik penelitian.	0 - 10	8
	d. Kekinian topik penelitian dan sumber pustaka.	0 - 10	8
	e. Kesesuaian rancangan penelitian (metode) dengan tujuan penelitian.	0 - 10	8
	f. Kualitas bahasa.	0 - 10	8
	g. Keaslian (originalitas).	0 - 10	8
2.	Penyajian dalam ujian proposal skripsi, meliputi aspek:		
	a. Kejelasan penyajian (presentasi).	0 - 10	9
	b. Penguasaan materi.	0 - 10	9
	c. Kemampuan dalam menjawab pertanyaan.	0 - 10	8
	Jumlah	0 - 100	82

Surabaya, 05 - Mei - 2017.

Pengaji,

Nuril

An Nuril Maulida Fauziah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198505012010122006



Lembar P-2

DAFTAR HADIR UJIAN SKRIPSI

Nama : Bima Prayoga Waskito

NIM : 16030654056

Program Studi : SI Pendidikan Sains

Tanda Tangan :

Judul Proposal :
Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Tipe Matang
Pada Materi Tekanan Zat untuk
Meningkatkan kemandirian Proses Sains
kelas VIII

Hari/Tanggal : Jumat / 14 Februari 2020

Surabaya, 14 - 2 - 2020

Ketua Pengaji,

Laily Rosdina, S.Pd. M.Pd
NIP. 198205292008122001



Lembar P-4

HASIL AKHIR SKRIPSI

Nama : Bima Prayoga Waskito
NIM : 16030654056
Program Studi : S1 Pendidikan Sains
Hari/tanggal : Jumat 14 Februari 2020

REKAP NILAI

No.	Nama Penguji	Nilai	Tanda Tangan
1.	Laily Rusdiana, S.Pd M.Pd	80	
2.	Dr. Moh. Butiyanto, M.Pd	82	
3.	Dra. Marlina, M.Pd	80	
4.			
Jumlah		242	
Nilai Rata-Rata (U)		80,6	
Nilai Proses Pembimbingan (P)			
Nilai Akhir $\left(\frac{7U+3P}{10}\right)$			
Kesimpulan (Lingkari nomor yang sesuai)		1. Lulus 2. Tidak Lulus	(Nilai Akhir ≥ 56) (Nilai Akhir < 56)

Catatan:

1. Perbedaan penilaian antara penguji satu dengan lainnya tidak boleh lebih dari 15 poin.
2. Jika ada perbedaan lebih dari 15 poin, maka **ketua penguji** harus memoderasi/ mendiskusikan dengan para penguji untuk menentukan **nilai baru**.

Surabaya, 14 - 2 - 2020

Ketua Penguji,

Laily Rusdiana S.Pd M.Pd



Lembar P-1

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tempat

C. 12.02.01 1 RBC Bima

Hari/Tanggal

Jumat 14 Februari 2020

Waktu

09.00 WIB - Selesai

Nama Mahasiswa

Bima Prayoga Waskito

NIM

16030654056

Program Studi

SI Pendidikan Sains

Judul Skripsi

Penelitian Model Pembelajaran Ikhtisar Terbimbing
Pada Materi Tekanan Zat untuk Menguatkan
Ketrampilan Profesional Sains Kelas VIII

Tanda Tangan Mahasiswa

Kejadian Selama Ujian

Pengaji

1. Laily Rosdiana, S.Pd. - M.Pd

Tanda Tangan

2. Dr. Muh. Budiyanto, M.Pd

3. Dra. Martini, M.Pd.

Martini

Surabaya, 14-2-2020

Ketua Pengaji,



Lembar P-2

NILAI UJIAN SKRIPSI

Nama : Bima Prayoga Waskito
NIM : 1603.0654.056
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Intuisi Tambbing
Pada Materi Tekanan Batu untuk Meningkatkan
Keterampilan Proses Sains Kelas VIII/

KRITERIA PENILAIAN SKRIPSI

No.	Komponen Penilaian	Interval Skor	Skor
1.	Isi skripsi tertulis, meliputi aspek:		
	a. Kesesuaian format dengan Pedoman Penulisan Skripsi.	0-10	8
	b. Kejelasan dan keruntutan latarbelakang, rumusan masalah/pertanyaan, tujuan, pembahasan dan simpulan.	0-10	8
	c. Uraian kajian pustaka mendalam dan relevan dengan topik penelitian.	0-10	8
	d. Kekinian topik penelitian dan sumber pustaka.	0-10	8
	e. Kesesuaian rancangan (metode) penelitian dengan pelaksanaan dan hasil penelitian.	0-10	8
	f. Kualitas bahasa.	0-10	8
	g. Keaslian (originalitas).	0-10	8
2.	Penyajian dalam ujian skripsi, meliputi aspek:		
	a. Kejelasan penyajian (presentasi).	0-10	8
	b. Penguasaan materi.	0-10	8
	c. Kemampuan dalam menjawab pertanyaan.	0-10	8
	Jumlah	0-100	80

Surabaya, 14-2-2020

Pengaji,



Lembar S-4

LEMBAR CATATAN PENGUJI SKRIPSI

(Catatan ini diberikan kepada mahasiswa)

Nama : Bima Prayoga Waskito
NIM : 16030654056

Saran dan Komentar:

1. Revisi isi Untuk bebitung Penelitian terkait isi 12 paragraph
2. Revisi Batasan Masalah
3. Revisi Langsung tabel Pakai repeat header table.
4. Berikan 1 Paragraph penutupan di akhir penelitian yg relevan
5. Revisi korangka berpikir berikan hubungan antara fakta dan hipotesis
6. Revisi Metode Penelitian

Surabaya,

Penguji,

Laili Rostiana, S.Pd., M.Pd.



Lembar P-2

NILAI UJIAN SKRIPSI

Nama : Bima Prayoga Waskito
NIM : 16030654056
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran inti untuk Terbimbing
Pada Materi Tetapan Zat untuk Meningkatkan
Keterampilan Prog. Sains Kelas VIII

KRITERIA PENILAIAN SKRIPSI

No.	Komponen Penilaian	Interval Skor	Skor
1.	Isi skripsi tertulis, meliputi aspek: a. Kesesuaian format dengan Pedoman Penulisan Skripsi. b. Kejelasan dan keruntutan latarbelakang, rumusan masalah/pertanyaan, tujuan, pembahasan dan simpulan. c. Uraian kajian pustaka mendalam dan relevan dengan topik penelitian. d. Kekinian topik penelitian dan sumber pustaka. e. Kesesuaian rancangan (metode) penelitian dengan pelaksanaan dan hasil penelitian. f. Kualitas bahasa. g. Keaslian (originalitas).	0-10	8
		0-10	8
		0-10	8
		0-10	8
		0-10	8
		0-10	8
2.	Penyajian dalam ujian skripsi, meliputi aspek: a. Kejelasan penyajian (presentasi). b. Penguasaan materi. c. Kemampuan dalam menjawab pertanyaan.	0-10	8
		0-10	8
		0-10	8
		Jumlah	80

Surabaya, 14 Februari 2020
Penguji,

Martini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Kampus Keltintang
Jalan Keltintang Gedung C12
Surabaya 60231
T. +6231-8280009
F. +6231-8296427
fmipa.unesa.ac.id

Lembar S-4

LEMBAR CATATAN PENGUJI SKRIPSI

(Catatan ini diberikan kepada mahasiswa)

Nama : Bima Prayoga Waskito
NIM : 16030654056

Saran dan Komentar:

Surabaya,

Pengaji,

Marini

Dra Martini, M.Pd



Lembar P-2

NILAI UJIAN SKRIPSI

Nama : *Bima Prayoga Wastito*
NIM : *16030654056*
Judul Skripsi : *Penyerapan Model Pembelajaran Inti dan Terbimbing
Pada Materi Teknik*

KRITERIA PENILAIAN SKRIPSI

No.	Komponen Penilaian	Interval Skor	Skor
1.	Isi skripsi tertulis, meliputi aspek:		
	a. Kesesuaian format dengan Pedoman Penulisan Skripsi.	0-10	9
	b. Kejelasan dan keruntutan latarbelakang, rumusan masalah/pertanyaan, tujuan, pembahasan dan simpulan.	0-10	8
	c. Uraian kajian pustaka mendalam dan relevan dengan topik penelitian.	0-10	8
	d. Kekinian topik penelitian dan sumber pustaka.	0-10	8
	e. Kesesuaian rancangan (metode) penelitian dengan pelaksanaan dan hasil penelitian.	0-10	8
	f. Kualitas bahasa.	0-10	9
	g. Keaslian (originalitas).	0-10	8
2.	Penyajian dalam ujian skripsi, meliputi aspek:		
	a. Kejelasan penyajian (presentasi).	0-10	8
	b. Penguasaan materi.	0-10	8
	c. Kemampuan dalam menjawab pertanyaan.	0-10	8
	Jumlah	0-100	82

14-2-2020
Surabaya,
Pengaji,



Lembar S-4

LEMBAR CATATAN PENGUJI SKRIPSI

(Catatan ini diberikan kepada mahasiswa)

Nama : Bima Prayoga Waskito
NIM : 16030654056

Saran dan Komentar:

- Pada halaman belakang hal. 5 kesesuaian Inquiri Terbimbing dengan matan tetapan di projek
- Kajian Pustaka Antisipasi peneliti terhadap kekurangan dari Model Inquiri Terbimbing
- Desain Penelitian yg update
- Daftar Pustaka dilengkapi nama jurnal

Surabaya, 14 - 2 - 2020
Penguji,

Dr. M. Budianto, M.Pd