

LEMBAR VALIDASI NASKAH UJIAN SUB SUMATIF/ ~~UJIAN SUMATIF~~

Mata kuliah	:	Teori Belajar
Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi fenomena hasil belajar 2. Menerapkan metode motivasi intrinsik dalam pembelajaran 3. Mendeskripsikan pembelajaran berdasarkan teori belajar konstruktivis 4. Mendeskripsikan pembelajaran berdasarkan teori belajar kognitif 5. Mendeskripsikan pembelajaran berdasarkan teori tingkah laku dan teori belajar sosial
Dosen Penyusun	:	Enny Susiyawah, Ph.D
Petunjuk	:	<p>Berikan tanda centang (V) pada kolom yang sesuai dengan pendapat bapak/ibu.</p> <p>1. Cukup 2. Baik 3. Sangat baik</p>

No	Aspek yang dinilai	Kategori		
		1	2	3
1	Pengantar atau petunjuk mengerjakan butir soal			✓
2	Kesuaian butir soal dengan indikator			✓
3	Keseimbangan butir soal yang mudah, sedang, dan sukar			✓
4	Pedoman penskoran sesuai dengan butir soal		✓	
5	Lama penyelesaian soal sesuai dengan waktu yang tersedia			✓
6	Memungkinkan beberapa alternatif jawaban yang benar			✓
7	Butir soal tidak tergantung dengan butir soal lainnya			✓
8	Rumusan kalimat komunikatif dan tidak bermakna ganda		✓	
9	Tabel, gambar, grafik, peta, atau, yang sejenisnya disajikan dengan jelas dan terbaca (jika ada)			✓

Komentar/Saran

Pedoman penskoran kurang pengabaran!

Surabaya, 11/03/2019

Validator,

Dr. Erman

Tanggapan Dosen Penyusun

Siap lakukan perubahan!

Surabaya, 11/03/2019

Enny Susiyawah, Ph.D

UJIAN SUB SUMATIF SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019 / 2020

Mata Kuliah : Teori Belajar

Angkatan : 2018

Jurusan : IPA

Hari/Tanggal : Jumat/22-03-2019

Program Studi : S-1 Pendidikan Sains

Waktu : 100 menit

Petunjuk

- Bacalah soal dengan teliti dan cermat, kemudian jawablah secara singkat dan jelas di lembar jawaban uraian yang telah disediakan.
- Dilarang mencorat-coret naskah soal, baik dengan pensil, apalagi menggunakan ballpoint.
- Tindakan mencurigakan dan tidak mengikuti petunjuk menyebabkan pengurangan nilai tanpa pemberitahuan lebih dahulu.

Soal

- Di antara contoh-contoh berikut manakah yang termasuk hasil belajar? Jelaskan jawaban Anda!
 - Seseorang yang bepergian tanpa membawa bekal makanan, akhirnya dalam perjalanan orang itu menjadi kelaparan
 - Anak yang menangis ketika melihat jarum suntik karena pernah kesakitan ketika disuntik
 - Orang tua yang rambutnya mulai beruban (berubah dari warna hitam menjadi berwarna putih)
- Beberapa cara yang dapat ditempuh oleh guru untuk menumbuhkan motivasi intrinsik siswa, antara lain: membangkitkan minat, mempertahankan keingintahuan, menggunakan berbagai cara penyajian yang menarik, dan membantu siswa menentukan sasaran mereka sendiri. Berikan contoh penerapan cara-cara tersebut dalam pembelajaran IPA di SMP!
- Berilah satu contoh pembelajaran yang menggunakan teori belajar konstruktivis dan gambarkan bagaimana pembelajaran tersebut berlangsung!
- Pada hari ini, Pak Andi ingin mengajarkan siswa IPA konsep Difusi dan Osmosis. Agar konsep-konsep tersebut dapat disimpan dalam memori jangka panjang siswa, apa yang harus dilakukan oleh Pak Andi dalam proses pembelajaran?
- Sebagai seorang guru IPA, Anda ingin mengajarkan siswa Anda cara menggunakan Neraca O'Hauss. Teori belajar manakah yang akan Anda gunakan untuk mengajarkan keterampilan tersebut? Jelaskan mengapa teori belajar tersebut Anda pilih!
- Dalam Teori Tingkah Laku dikenal adanya, penguatan negatif dan hukuman. Apakah perbedaan keduanya? beri masing-masing satu contoh dalam kegiatan belajar dan mengajar!
- Anda tentunya pernah menjumpai kalimat atau slogan yang berhubungan dengan motivasi, misalnya:
"Yang berhasil adalah yang mau bekerja keras, tatkala yang lain sedang tertidur pulas"
Tentunya masih banyak kalimat atau slogan yang memiliki nilai motivasi. Buatlah sebuah kalimat atau slogan yang bersifat untuk memotivasi, terutama bagi diri Anda sendiri dan berikan penjelasan maksud kalimat atau slogan tersebut!

LEMBAR VALIDASI NASKAH UJIAN ~~SUB SUMATIF~~ UJIAN SUMATIF

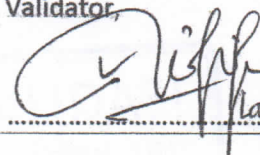
Mata kuliah	:	Pembelajaran Inovatif 1
Indikator	:	1. Menentukan sintaks sebuah model pembelajaran 2. Menentukan materi pembelajaran yang sesuai dengan model pembelajaran 3. Merancang sebuah RPP berdasarkan sebuah model pembelajaran 4. Menjelaskan karakteristik sebuah model pembelajaran 5. Menganalisis teori belajar yang mendukung sebuah model pembelajaran
Dosen Penyusun	:	Enny Susiyawati, Ph.D
Petunjuk	:	Berikan tanda centang (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapat bapak/ibu. 1. Cukup 2. Baik 3. Sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Kategori		
		1	2	3
1	Pengantar atau petunjuk mengerjakan butir soal			✓
2	Kesuaian butir soal dengan indikator			✓
3	Keseimbangan butir soal yang mudah, sedang, dan sukar		✓	
4	Pedoman penskoran sesuai dengan butir soal			✓
5	Lama penyelesaian soal sesuai dengan waktu yang tersedia			✓
6	Memungkinkan beberapa alternatif jawaban yang benar			✓
7	Butir soal tidak tergantung dengan butir soal lainnya		✓	
8	Rumusan kalimat komunikatif dan tidak bermakna ganda			✓
9	Tabel, gambar, grafik, peta, atau, yang sejenisnya disajikan dengan jelas dan terbaca (jika ada)		✓	

Komentar/Saran

Lebih banyak soal yang sukar, keseimbangan butir soal diperhatikan

Surabaya, 10 Mei 2019
Validator,



Nailly Rosdiana M.Pd

Tanggapan Dosen Penyusun

Baik, siap dilaksanakan!

Surabaya, 10 Mei 2019



Enny Susiyawati, Ph.D



UJIAN SUMATIF SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018 / 2019

Mata Kuliah : Pembelajaran Inovatif 1

Angkatan : 2017

Jurusan : IPA

Hari/Tanggal :

Program Studi : S-1 Pendidikan Sains

Waktu : 100 menit

Petunjuk:

- Bacalah pertanyaan berikut dengan seksama dan tuliskan jawaban Anda pada lembar jawaban yang telah disediakan!
- Jangan lupa menuliskan identitas Anda pada lembar jawaban!
- Jika Anda ketahuan bekerja sama atau bertanya kepada teman lain saat ujian, maka Anda diberi sanksi akademik berupa pengurangan nilai berdasarkan otoritas dosen.

PERTANYAAN

- Berikut adalah beberapa model pembelajaran inovatif yang telah Anda pelajari di kelas:

- Model Pembelajaran Presentasi
- Model Pembelajaran Langsung
- Model Pembelajaran pemerolehan Konsep
- Strategi Pembelajaran Diskusi

Pilihlah salah satu model pembelajaran yang telah disebutkan di atas dan rancanglah sebuah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang menggambarkan model pembelajaran yang telah Anda pilih!

- Jelaskan teori belajar apa saja yang mendasari model pembelajaran yang Anda pilih pada no 1!

**Selamat Mengerjakan
Semoga Berhasil**



KISI-KISI SOAL SUMATIF

MATA KULIAH PEMBELAJARAN INOVATIF 1

No	Indikator	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat menentukan sintaks sebuah model pembelajaran inovatif. Peserta didik dapat menentukan materi pembelajaran yang sesuai dengan sebuah model pembelajaran inovatif. Peserta didik dapat merancang sebuah RPP berdasarkan sebuah model pembelajaran inovatif. 	1. Berikut adalah beberapa model pembelajaran inovatif yang telah Anda pelajari di kelas: <ol style="list-style-type: none"> Model Pembelajaran Presentasi Model Pembelajaran Langsung Model Pembelajaran pemrolehkan/konsepsi Strategi Pembelajaran Diskusi Pilihlah salah satu model pembelajaran yang telah disebutkan di atas dan rancanglah sebuah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang menggambarkan model pembelajaran yang telah Anda pilih!	RPP yang dirancang sesuai dengan model pembelajaran inovatif yang dipilih. Sebagian besar RPP yang dirancang sesuai dengan model pembelajaran inovatif yang dipilih RPP yang dirancang tidak sesuai dengan model pembelajaran inovatif yang dipilih Tidak ada jawaban	30 20 5 0
2	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat menjelaskan karakteristik utama sebuah model pembelajaran inovatif. Peserta didik dapat menganalisis teori belajar yang mendukung sebuah model pembelajaran. 	2. Jelaskan teori belajar apa saja yang mendasari model pembelajaran yang Anda pilih pada no 1!	Jawaban benar Secara keseluruhan, jawaban benar Jawaban tidak benar Tidak ada jawaban	40 30 5 0

Petunjuk Penilaian:

Skor Maksimum = 100

Surabaya, 10 Mei 2019

Tim Pengampu Pembelajaran Inovatif I