

NOTULENSI UJI PUBLIK RUMPUN

AKUNTANSI PUBLIK

Program Studi S2 Magister Akuntansi



FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS

PROGRAM STUDI MAGISTERKUNTANSI

Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231

Telepon : +6231- 8285362, Faksimil : +6231- 8293416

Laman : <https://feb.unesa.ac.id>, email : feb@unesa.ac.id

Notulen

Tanggal: 24/6/2025

Kegiatan : review kurikulum mata kuliah ASPL

Pemimpin FGD : Dr. Nyoman Alit Triani

Moderator: Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara

Narasumber: Dr. Rida Perwita Sari (praktisi: sekjen Forum Dosen Akuntansi Publik-IAI Jawa Timur, KAP MNK & Partners, Direktur Drastha Consulting)

Pembukaan oleh korprodi

Pemaparan visi misi prodi dan isi singkat RPS ASPL oleh moderator

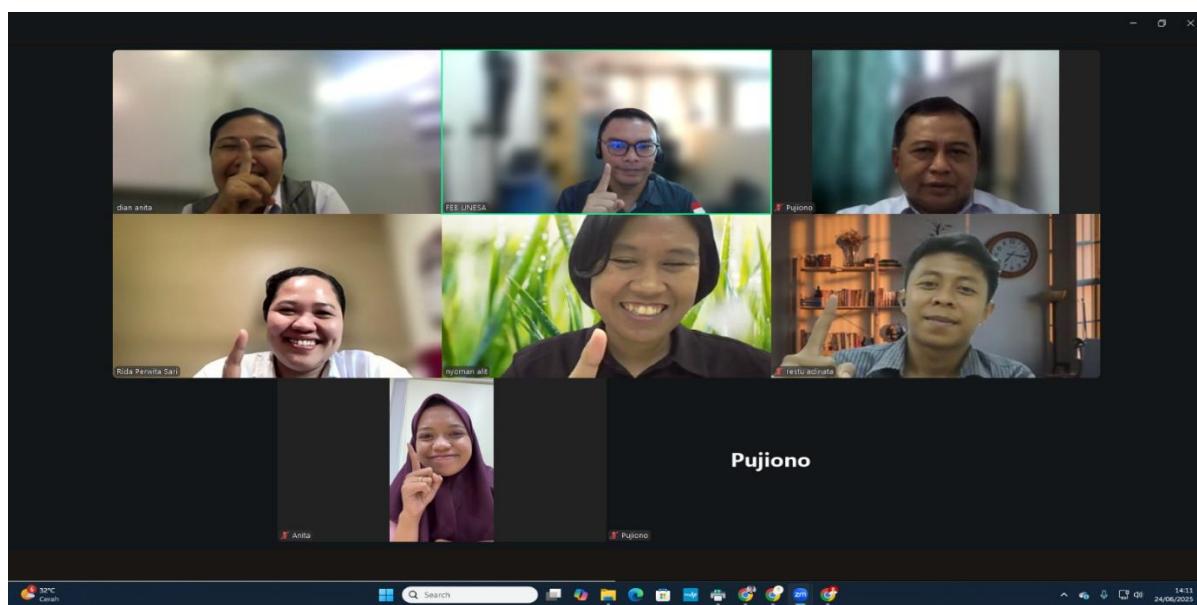
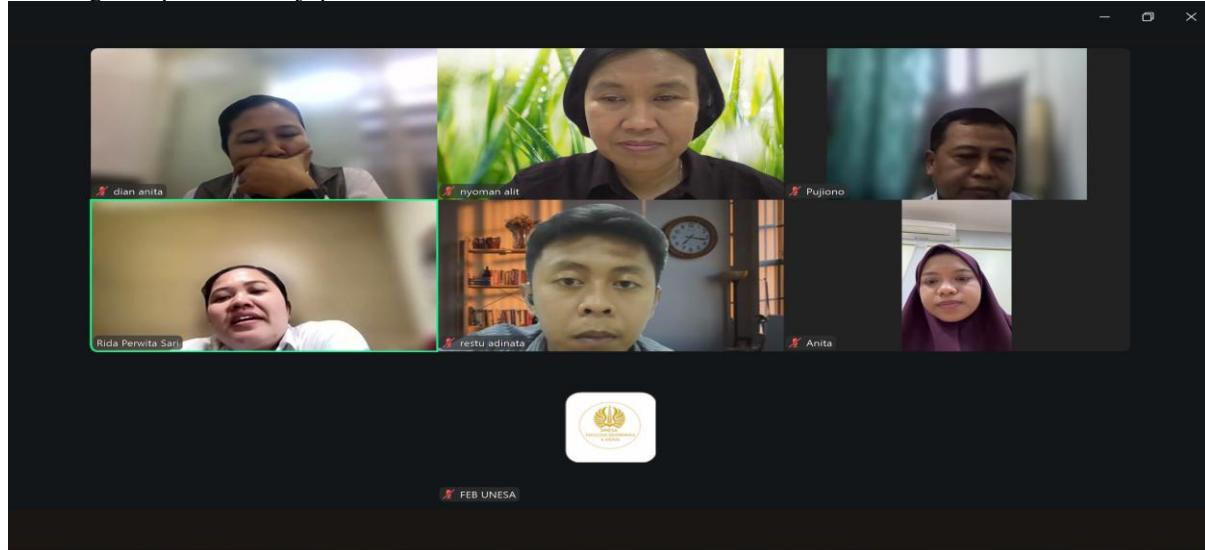
Pemaparan hasil review oleh narasumber. Inti hasil review sbb:

1. Perlu dipertegas posisi S2. Apakah sebagai magister sain atau terapan. Hal ini akan memengaruhi kompetensi yang ingin dicapai
2. Pada era ini, kedudukan ASP di level manapun merupakan practical learning atau practical knowledge. Meskipun pada level S2 dimana level KKNI adalah level 8, maka penguasaan praktik tetap menjadi kompetensi utama. Oleh karena itu pemikiran kritis terhadap adopsi IPSAS, implementasi SAP dan aspek practicality perlu diangkat dalam pembelajaran melalui case study, problem solving learning serta analisis jurnal yg relevan. Jadi, bukan serta merta menganalisis jurnal ASP namun justru output perkuliahan adalah analisis kritis terhadap suatu standar
3. RPS S2 ASPL harus memiliki benang merah dengan ASP S1. Perlu dipertegas, level KKNI yg dilanjutkan dr level 6 di S1 menuju level 8 di S2.
4. Materi IPSAS di highlight sebagai core subject dalam ASPL mengingat SAP mengacu pada standar tersebut. Namun masih perlu dikaji secara kritis implementasinya di Indonesia
5. Materi digitalisasi juga perlu diangkat sebagai isu penting. Tidak hanya aspek knowledge namun juga practical
6. Isu-isu kontemporer perlu diangkat untuk mengupdate pengetahuan terkini
7. Desain pembelajaran Project based learning perlu dirancang dengan baik, sebagai contoh yang pernah dilakukan bu Rida adalah dimulai dari penugasan membuat mind mapping sebuah topik lalu membuat prototype dan melakukan analisis kritis
8. Sumber belajar di RPS sudah bagus karena dinyatakan dengan jelas sumbernya sehingga mahasiswa dapat mengetahui lebih awal materi apa yang akan diterima dan darimana sumber belajar nya. Namun harus tetap diingat utk selalu mengupdate, mengingat perkembangan ilmu pengetahuan, riset dan Teknologi sangat cepat. Jangan sampai sumber belajar nya tertinggal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MAGISTER KUNTANSI
Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231
Telepon : +6231- 8285362, Faksimil : +6231- 8293416
Laman : <https://feb.unesa.ac.id>, email : feb@unesa.ac.id

Foto kegiatan pelaksanaan uji public ASP



Surabaya, 24 Juni 2025
Mengetahui
Ketua TPK Prodi S2 Akuntansi

Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, SE., M.Si., Ak
NIP. 197403201999032010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS

PROGRAM STUDI MAGISTERKUNTANSI

Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231

Telepon : +6231- 8285362, Faksimil : +6231- 8293416

Laman : <https://feb.unesa.ac.id>, email : feb@unesa.ac.id

www.unesa.ac.id | “Growing with character”

