



# RENCANA PENGEMBANGAN

PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR



## **VISI MISI DAN TUJUAN PRODI S2 PENDIDIKAN DASAR**

### **1. VISI**

Mengembangkan keilmuan interdisipliner pendidikan dasar melalui paradigma konstruktivistik berbasis etnopedagogik dan literasi.

### **2. MISI**

- a. Melaksanakan pendidikan serta perkuliahan pada magister pendidikan dasar yang mengembangkan keilmuan interdisipliner, transformatif, dan konstruktif melalui paradigma konstruktivistik dengan mengoptimalkan perkembangan literasi dan teknologi.
- b. Melaksanakan penelitian serta mengembangkan keilmuan interdisipliner, transformatif, dan konstruktif dalam memecahkan problematik pendidikan dasar.
- c. Melaksanakan pengabdian untuk menjalin kerjasama dan praktik pendidikan dasar berdasarkan pengembangan keilmuan interdisipliner, transformatif, konstruktif serta reflektif yang bermanfaat.

### **3. TUJUAN (Program Expected Objective (PEO))**

Tujuan Program Studi S2 Pendidikan Dasar adalah untuk menghasilkan lulusan Magister Pendidikan Dasar yang diarahkan memiliki kompetensi pendidik, peneliti, dan pengembangan pendidikan dasar.

Secara spesifik tujuan tersebut dijabarkan sebagai berikut:

- a. Menghasilkan praktisi bidang pendidikan dasar yang produktif terhadap inovasi, perkembangan teknologi informasi dan kearifan lokal.
- b. Menghasilkan karya ilmiah pada bidang pendidikan dasar dengan paradigma konstruktif pendekatan interdisipliner.
- c. Menghasilkan karya pengabdian masyarakat yang berdasarkan keahlian dan hasil penelitian dalam pendidikan dasar.



## RENCANA PENGEMBANGAN PRODI S2 PENDIDIKAN DASAR

| Sasaran Kegiatan (SK)                                  | Indikator Kinerja Turunan (IKT) |   | Target Perjanjian Kinerja Tahun 2024  | Strategi PS 2023-2028                        | Strategi PS 2029 - 2034   |
|--|---------------------------------|---|---|--|---|
| <b>Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi</b> |                                 | <b>1</b>  | <b>Percentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta</b> |  |   |
|  | 1.1                             | Jumlah lulusan yang bekerja dengan gaji $\geq 1.2 \times$ UMP dan waktu tunggu $\leq 6$ bulan                 | 0   | Melakukan koordinasi dengan tim tracer study | Menjalin kerja sama dengan sekolah dan organisasi pendidikan lainnya untuk menciptakan program magang, job fair, dan rekrutmen perguruan tinggi |
|  | 1.2                             | Jumlah lulusan yang menjadi wirausaha dengan pendapatan $\geq 1.2 \times$ UMP dan waktu tunggu $\leq 6$ bulan | 0   | Melakukan koordinasi dengan tim tracer study | Menjalin kerja sama dengan sekolah dan organisasi pendidikan lainnya untuk menciptakan program magang, job fair, dan rekrutmen perguruan tinggi |
|  | 1.3                             | Jumlah lulusan yang melanjutkan studi/pendidikan profesi  | 0   | Melakukan koordinasi dengan tim tracer study | Menjalin kerja sama dengan sekolah dan organisasi pendidikan lainnya untuk  |

| Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Turunan (IKT)  | Target Perjanjian Kinerja Tahun 2024 | Strategi PS 2023-2028                        | Strategi PS 2029 - 2034   |
|-----------------------|--|--------------------------------------|--|---|
|                       |  |                                      |  | menciptakan program magang, job fair, dan rekrutmen perguruan tinggi  |
| 1.4                   | Jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi (SKPI)  | 0                                    | Melakukan koordinasi dengan tim tracer study | Menjalin kerja sama dengan sekolah dan organisasi pendidikan lainnya untuk menciptakan program magang, job fair, dan rekrutmen perguruan tinggi |
| <b>2</b>              | <b>Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi</b> |                                      |  |   |
| 2.1                   | Jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal 10 SKS                         | 0                                    | Mengupayakan program                         | Mengupayakan program  |
| 2.2                   | Jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria 20 SKS                                 | 0                                    | Mengupayakan program                         | Mengupayakan program  |
| 2.3                   | Jumlah mahasiswa yang melaksanakan MBKM 40 SKS   | 0                                    | Mengupayakan program                         | Mengupayakan program  |
| 2.4                   | Jumlah peserta kompetisi Internasional   | 0                                    | Mengupayakan program                         | Mengupayakan program  |
| 2.5                   | Jumlah mahasiswa berprestasi internasional juara I/II/III  | 0                                    | Mengupayakan program                         | Mengupayakan program  |
| 2.6                   | Jumlah mahasiswa berprestasi nasional juara I/II/III   | 0                                    | Mengupayakan program                         | Mengupayakan program  |

| Sasaran Kegiatan (SK)                                | Indikator Kinerja Turunan (IKT) |  | Target Perjanjian Kinerja Tahun 2024 | Strategi PS 2023-2028                           | Strategi PS 2029 - 2034                         |
|--|---------------------------------|--|--------------------------------------|---|---|
| <b>Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi</b> | 2.7                             | Jumlah mahasiswa berprestasi provinsi juara I/II/III   | 0                                    | Mengupayakan program                            | Mengupayakan program                            |
|  | 2.8                             | Jumlah karya yang dimiliki mahasiswa yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat yang bukan merupakan hasil dari kompetisi   | 0                                    | Mengupayakan program                            | Mengupayakan program                            |
|  | 2.9                             | Jumlah sertifikat kompetensi internasional mahasiswa   | 0                                    | Mengupayakan program                            | Mengupayakan program                            |
|  | 2.10                            | Jumlah mahasiswa PLP di negara lain/Sea Teacher/MBKM Lainnya (Prodi Pendidikan)  | 0                                    | Mengupayakan program                            | Mengupayakan program                            |
|  | 2.11                            | Persentase anggaran kegiatan mahasiswa   | 10%                                  | Mengupayakan program                            | Mengupayakan program                            |
|  | 3                               | <b>Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi</b> |                                      |   |   |
|  | 3.1                             | Jumlah dosen berkegiatan Tridharma diluar PT/praktisi  | 4                                    | Medorong dosen untuk berkegiatan di luar kampus | Medorong dosen untuk berkegiatan di luar kampus |
|  | 3.2                             | Jumlah dosen pembimbing MBKM   | 0                                    | -   | -   |
|  | 3.3                             | Jumlah dosen pembimbing prestasi mahasiswa   | 5                                    | Menambah tim dosen pemimbing prestasi mahasiswa | Menambah tim dosen pemimbing prestasi mahasiswa |
|  | 4                               | <b>Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha</b>   |                                      |   |   |

| Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Turunan (IKT)   | Target Perjanjian Kinerja Tahun 2024 | Strategi PS 2023-2028   | Strategi PS 2029 - 2034   |
|-----------------------|---|--------------------------------------|---|---|
|                       | <b>dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri</b>                |                                      |   |   |
| 4.1                   | Jumlah dosen NIDN & NIDK bersertifikat kompetensi/profesi   | 5                                    | Mendorong dosen mengikuti sertifikasi kompetensi                | Mendorong dosen mengikuti sertifikasi kompetensi                |
| 4.2                   | Jumlah dosen flagship dari pemerintah   | 0                                    | -   | -   |
| 4.3                   | Jumlah dosen flagship mandiri   | 0                                    | -   | -   |
| 4.4                   | Jumlah dosen Praktisi NIDK  | 0                                    | -   | -   |
| 4.5                   | Jumlah dosen yang memiliki gelar doktor   | 5                                    | Adanya dukungan dari prodi terkait studi lanjut bagi para dosen | Adanya dukungan dari prodi terkait studi lanjut bagi para dosen |
| <b>5</b>              | <b>Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen</b> |                                      |   |   |
| 5.1                   | Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,8  | 2                                    | Mendorong dosen melakukan publikasi karya                       | Mendorong dosen melakukan publikasi karya                       |
| 5.2                   | Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,6  | 3                                    | Mendorong dosen melakukan publikasi karya                       | Mendorong dosen melakukan publikasi karya                       |
| 5.3                   | Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,4  | 2                                    | Mendorong dosen melakukan publikasi karya                       | Mendorong dosen melakukan publikasi karya                       |
| 5.4                   | Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 1  | 0                                    | -   | -   |
| 5.5                   | Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8  | 39                                   | Mendorong dosen melakukan publikasi karya                       | Mendorong dosen melakukan publikasi karya                       |
| 5.6                   | Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,9   | 0                                    | -   | --  |

| <b>Sasaran Kegiatan (SK)</b> | <b>Indikator Kinerja Turunan (IKT)</b>   | <b>Target Perjanjian Kinerja Tahun 2024</b> | <b>Strategi PS 2023-2028</b>              | <b>Strategi PS 2029 - 2034</b>            |
|------------------------------|--|---|---|---|
|                              | 5.7 Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,7  | 0   | -   | -   |
|                              | 5.8 Jumlah Karya Seni (KS) dengan konstanta 0,5  | 0   | -   | -   |
|                              | 5.9 Jumlah jurnal program studi yang bereputasi nasional   | 0   | -   | -   |
|                              | 5.10 Jumlah jurnal program studi yang bereputasi internasional   | 1   | Mendorong dosen melakukan publikasi karya |   |
|                              | 5.11 Jumlah Jurnal Nasional yang mewadahi luaran aktivitas akademik mahasiswa  | 0   | -   | -   |
|                              | 5.12 Jumlah Jurnal Internasional Baru yang diproyeksikan terindeks Scopus  | 0   | -   | -   |
|                              | 5.13 Jumlah academic peers yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR-AUR             | 3   | Mendorong dosen melakukan publikasi karya | Mendorong dosen melakukan publikasi karya |
|                              | 5.14 Jumlah employer (pengguna alumni) yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR-AUR | 3   | Mendorong dosen melakukan publikasi karya | Mendorong dosen melakukan publikasi karya |
|                              | 5.15 Implementasi 4 indikator SDGs di UNESA sesuai dengan indikator THE Impact Ranking   | SDG 1,4,10,17                               | Melaksanakan indikator                    | Melaksanakan indikator                    |

| Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Turunan (IKT) |   | Target Perjanjian Kinerja Tahun 2024 | Strategi PS 2023-2028                     | Strategi PS 2029 - 2034                   |
|-----------------------|---------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|
|                       | 5.16                            | THE-WUR AUR (Impact Citation Doc. Scopus 3/Dosen)   | 12                                   | Mendorong dosen melakukan publikasi karya | Mendorong dosen melakukan publikasi karya |
|                       | 5.17                            | Webometric [Linking Website: Setiap website program studi mendapatkan link dari minimal 20 website (domain) berbeda]        | 19                                   | Mendorong dosen melakukan publikasi karya | Mendorong dosen melakukan publikasi karya |
|                       | 5.18                            | Webometrics (Trafik Organik : Setiap website program studi mempunyai trafik organik sebanyak minimal 2000 trafik per bulan) | 1889                                 | Mendorong dosen melakukan publikasi karya | Mendorong dosen melakukan publikasi karya |
|                       | 5.19                            | Metrics UNESA (Dimetric-Artistic-Sporttric)   | 0                                    |   |   |
|                       | 5.20                            | Jumlah presenter/pemateri yang mengikuti kegiatan internasional   | 1                                    | Mendorong dosen melakukan publikasi karya | Mendorong dosen melakukan publikasi karya |
|                       | 5.21                            | Jumlah dosen yang mengajar di kampus /sekolah luar negeri   | 0                                    |   |   |
|                       | 5.22                            | Jumlah pameran yang diikuti (keunggulan UNESA)  | 1                                    | Mendorong dosen melakukan publikasi karya | Mendorong dosen melakukan publikasi karya |
|                       | 5.23                            | Jumlah konten dan informasi di Website di masing masing PUI (disabilitas/seni/olahraga)                                     | 1                                    | Mendorong dosen melakukan publikasi karya | Mendorong dosen melakukan publikasi karya |
|                       | 5.24                            | Jumlah konten dan informasi di Media sosial masing masing PUI (disabilitas/seni/olahraga)                                   | 0                                    |   |   |
|                       | 6                               | Jumlah kerjasama per program studi S2 Pendidikan Dasar  |                                      |   |   |

| <b>Sasaran Kegiatan (SK)</b>                            | <b>Indikator Kinerja Turunan (IKT)</b> |   | <b>Target Perjanjian Kinerja Tahun 2024</b> | <b>Strategi PS 2023-2028</b>  | <b>Strategi PS 2029 - 2034</b>   |
|---|--|---|---|-------------------------------|--|
| <b>Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran</b> |  | 6.1 Jumlah kerjasama dengan perusahaan multinasional  | 1   | Memperluas jejaring kerjasama | Memperluas jejaring kerjasama, berpartisipasi dalam kegiatan nasional ataupun internasional. |
|   |  | 6.2 Jumlah kerjasama dengan perusahaan nasional berstandar tinggi, BUMN, dan/atau BUMD                    | 1   | Memperluas jejaring kerjasama | Memperluas jejaring kerjasama, berpartisipasi dalam kegiatan nasional ataupun internasional. |
|   |  | 6.3 Jumlah kerjasama dengan perusahaan teknologi global   | 1   | Memperluas jejaring kerjasama | Memperluas jejaring kerjasama, berpartisipasi dalam kegiatan nasional ataupun internasional. |
|   |  | 6.4 Jumlah kerjasama dengan perusahaan rintisan (startup company) teknologi                               | 1   | Memperluas jejaring kerjasama | Memperluas jejaring kerjasama, berpartisipasi dalam kegiatan nasional ataupun internasional. |
|   |  | 6.5 Jumlah kerjasama dengan organisasi nirlaba kelas dunia  | 1   | Memperluas jejaring kerjasama | Memperluas jejaring kerjasama, berpartisipasi dalam kegiatan nasional ataupun internasional. |
|   |  | 6.6 Jumlah kerjasama dengan institusi/organisasi multilateral   | 1   | Memperluas jejaring kerjasama | Memperluas jejaring kerjasama, berpartisipasi dalam kegiatan nasional ataupun internasional. |
|   |  | 6.7 Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 | 1   | Memperluas jejaring kerjasama | Memperluas jejaring kerjasama, berpartisipasi dalam kegiatan nasional ataupun internasional. |

| Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Turunan (IKT)  | Target Perjanjian Kinerja Tahun 2024 | Strategi PS 2023-2028         | Strategi PS 2029 - 2034  |
|-----------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|--|
|                       | by subject) perguruan tinggi luar negeri   |                                      |                               |  |
| 6.8                   | Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi dalam negeri                                | 1                                    | Memperluas jejaring kerjasama | Memperluas jejaring kerjasama, berpartisipasi dalam kegiatan nasional ataupun internasional. |
| 6.9                   | Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah  | 1                                    | Memperluas jejaring kerjasama | Memperluas jejaring kerjasama, berpartisipasi dalam kegiatan nasional ataupun internasional. |
| 6.10                  | Jumlah kerjasama dengan rumah sakit  | 1                                    | Memperluas jejaring kerjasama | Memperluas jejaring kerjasama, berpartisipasi dalam kegiatan nasional ataupun internasional. |
| 6.11                  | Jumlah kerjasama dengan lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional   | 1                                    | Memperluas jejaring kerjasama | Memperluas jejaring kerjasama, berpartisipasi dalam kegiatan nasional ataupun internasional. |
| 6.12                  | Jumlah kerjasama dengan lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi  | 1                                    | Memperluas jejaring kerjasama | Memperluas jejaring kerjasama, berpartisipasi dalam kegiatan nasional ataupun internasional. |
| 7                     | <b>Persentase mata kuliah program studi S2 Pendidikan Dasar yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project</b> |                                      |                               |  |

| Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Turunan (IKT)  | Target Perjanjian Kinerja Tahun 2024 | Strategi PS 2023-2028                                  | Strategi PS 2029 - 2034                                |
|-----------------------|--|--------------------------------------|--|--|
|                       | <b>(team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi</b>   |                                      |  |  |
| 7.1                   | Jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi minimal 50% | 19                                   | Mengadakan workshop RPS dengan case method dan PjBL    | Memperbarui RPS dalam bentuk OBE                       |
| 7.2                   | Jumlah program studi yang melaksanakan transformasi kurikulum  | 1                                    | Prodi melaksanakan revitalisasi kurikulum transformasi | Prodi melaksanakan revitalisasi kurikulum transformasi |
| 7.3                   | Jumlah smart classroom yang dimiliki fakultas  | 0                                    |  |  |
| 7.4                   | Jumlah kelas internasional yang dimiliki fakultas  | 0                                    |  |  |
| 7.5                   | Jumlah Pogram Jalur Cepat Magister-Doktor  | 1                                    | Menyusun kurikulum fast track                          | Mengimplementasikan kurikulum fast track               |
| 8                     | <b>Persentase program studi S2 Pendidikan Dasar yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah</b>             |                                      |  |  |
| 8.1                   | Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah                               | 0                                    |  |  |
| 8.2                   | Jumlah program studi yang terakreditasi unggul/A   | 1                                    | Mempertahankan akreditasi                              | Mempertahankan akreditasi                              |
| 8.3                   | Jumlah program studi baru (proyeksi)   | 0                                    |  |  |
| 9                     | <b>Predikat SAKIP UNESA</b>  |                                      |  |  |

| Sasaran Kegiatan (SK)                                   | Indikator Kinerja Turunan (IKT) |  | Target Perjanjian Kinerja Tahun 2024 | Strategi PS 2023-2028  | Strategi PS 2029 - 2034  |
|---|---------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|
| <b>Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri</b> | 9.1                             | Renstra Unit Kerja yang relevan dengan UNESA   | 1                                    | Prodi mengundng stakeholder untuk mengembangkan renstra sesuai kebutuhan       | Prodi mendukung stakeholder untuk mengembangkan resntra sesuai kebutuhan       |
|   | 9.2                             | Jumlah SOP Unit Kerja  | 2                                    |  |  |
|   | 9.3                             | Lakin Unit Kerja yang relevan dengan UNESA   | 1                                    |  |  |
|   | <b>10</b>                       | <b>Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAT</b>                                  |                                      |  |  |
|   | 10.1                            | Persentase belanja modal (kapitalisasi asset) minimal sebesar 20% dari pagu non APBN | 20%                                  |  |  |
|   | 10.2                            | Persentase income generating sebesar minimum 10% dari pagu anggaran                  | 10%                                  | Mendorong jalinan kerjasama yang dapat mendukung peningkatan income generating | Mendorong jalinan kerjasama yang dapat mendukung peningkatan income generating |
|   | <b>11</b>                       | <b>Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas</b>                            | 100%                                 | Mengimplementasikan budaya akademik  | Mengimplementasikan budaya akademik  |