



IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN INOVATIF BERDIFERENSIASI BERDASARKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR

Disajikan pada:

Workshop Pembelajaran Inovatif dan Berdiferensiasi
Berdasarkan Kurikulum Merdeka Belajar
Surabaya, 8 Mei 2023



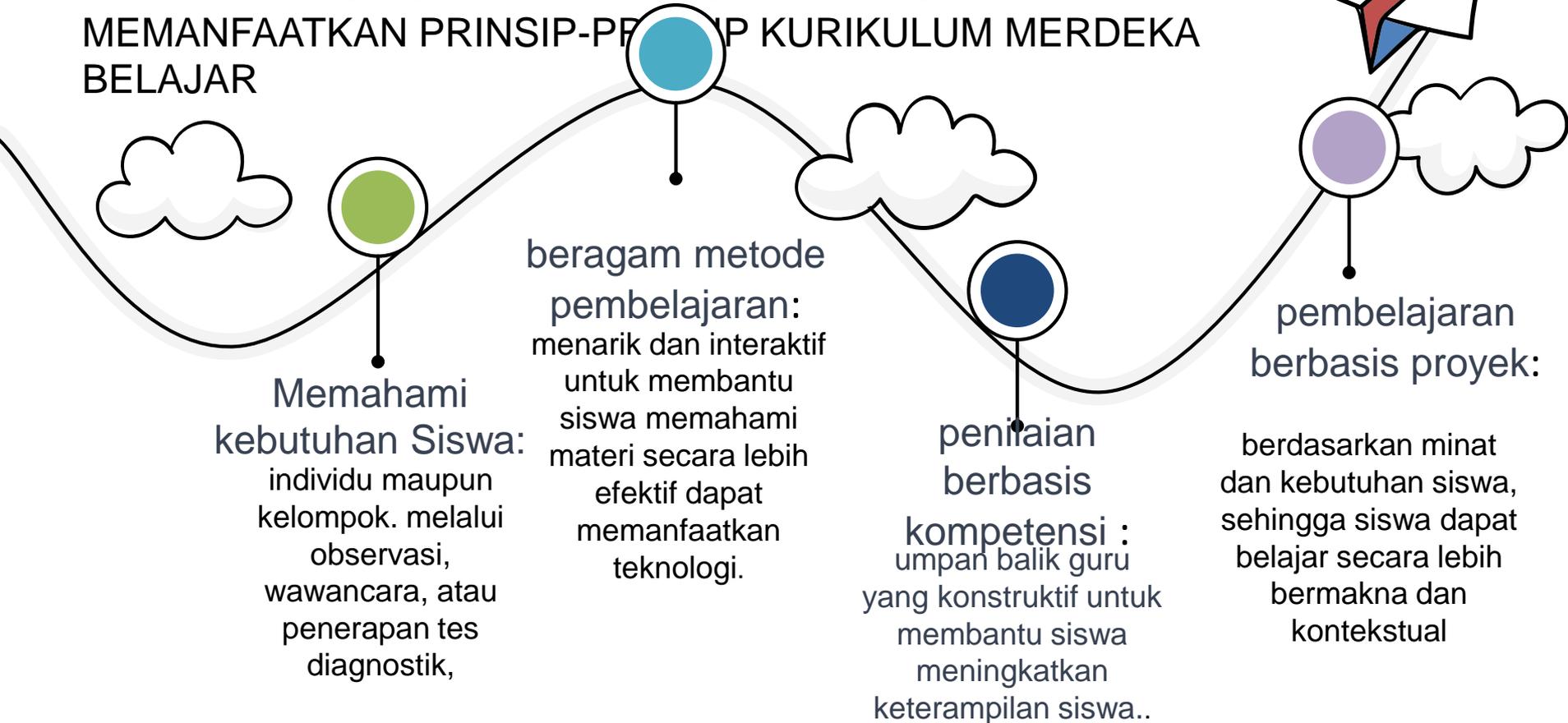


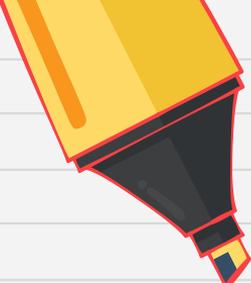
BAGAIMANAKAH IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN INOVATIF BERDIFERENSIASI BERDASARKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR?

Coba kita simak dulu video berikut:

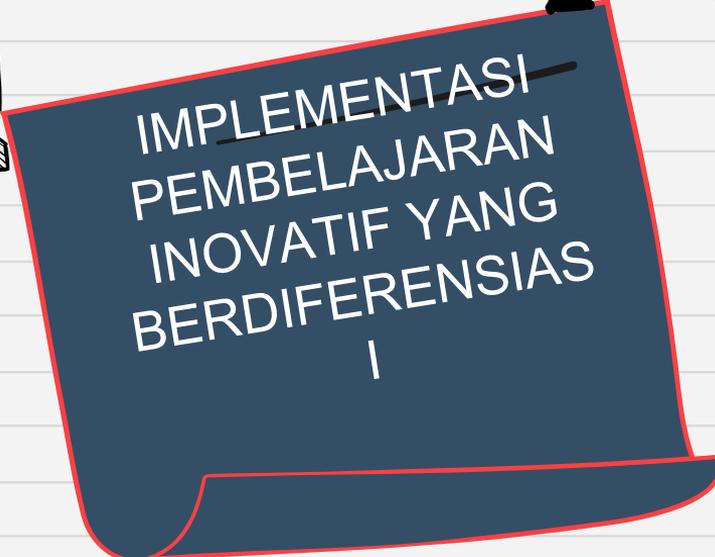
https://drive.google.com/file/d/1TGanIAw946IMQeSgTKhA5zya9NwN/view?usp=share_link

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN INOVATIF YANG BERDIFERENSIASI DAPAT DILAKUKAN DENGAN MEMANFAATKAN PRINSIP-PRINSIP KURIKULUM MERDEKA BELAJAR





1) Kelas yang berpusat pada siswa



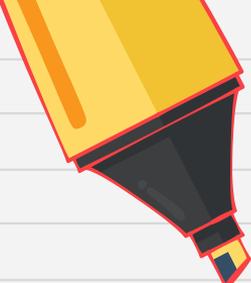
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN INOVATIF YANG BERDIFERENSIAS I

- membuat materi pembelajaran yang menyesuaikan dengan kecepatan belajar siswa: memperlambat atau mempercepat presentasi sesuai kemampuan siswa
- menciptakan ruang kelas yang positif: ruang literasi
- mendengarkan siswa
- menghargai keunikan masing-masing siswa
- membiarkan siswa bereksplorasi
- melakukan kerjasama bukan kompetisi

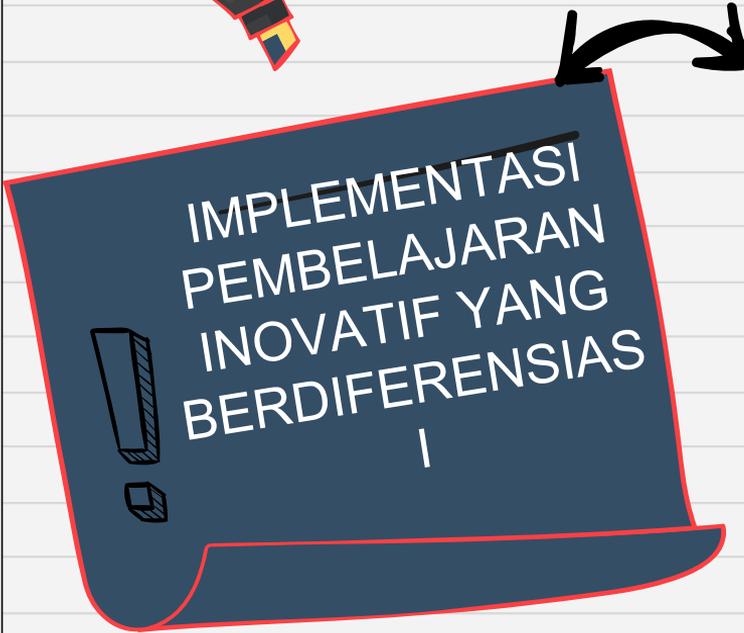
(sumber: <https://naikpangkat.com/>)







2) Pilihan aktivitas:

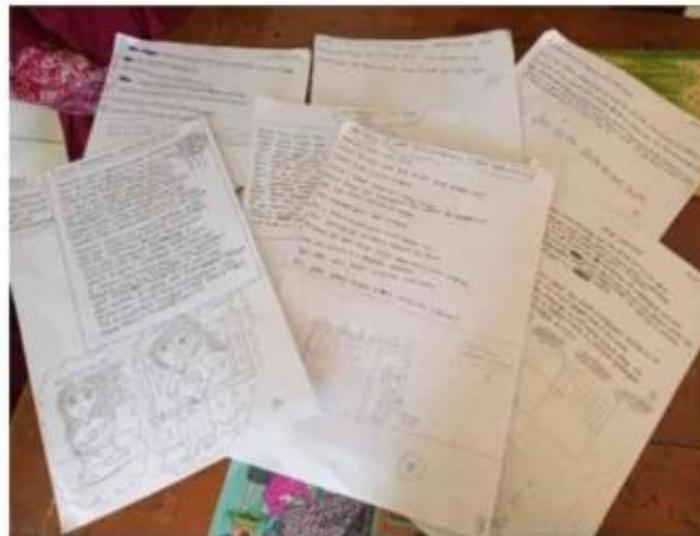


IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN
INOVATIF YANG
BERDIFERENSIAS
I



Guru memberikan pilihan aktivitas kepada siswa sehingga mereka dapat memilih tugas yang sesuai dengan minat dan kemampuan mereka. Sebagai contoh, siswa dapat memilih antara menulis esai, membuat presentasi, atau membuat poster.

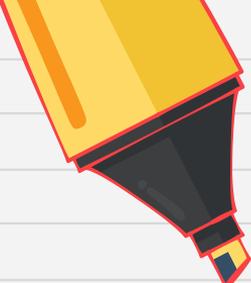




Contoh karangan siswa



Contoh puisi karya siswa



IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN
INOVATIF YANG
BERDIFERENSIAS
I



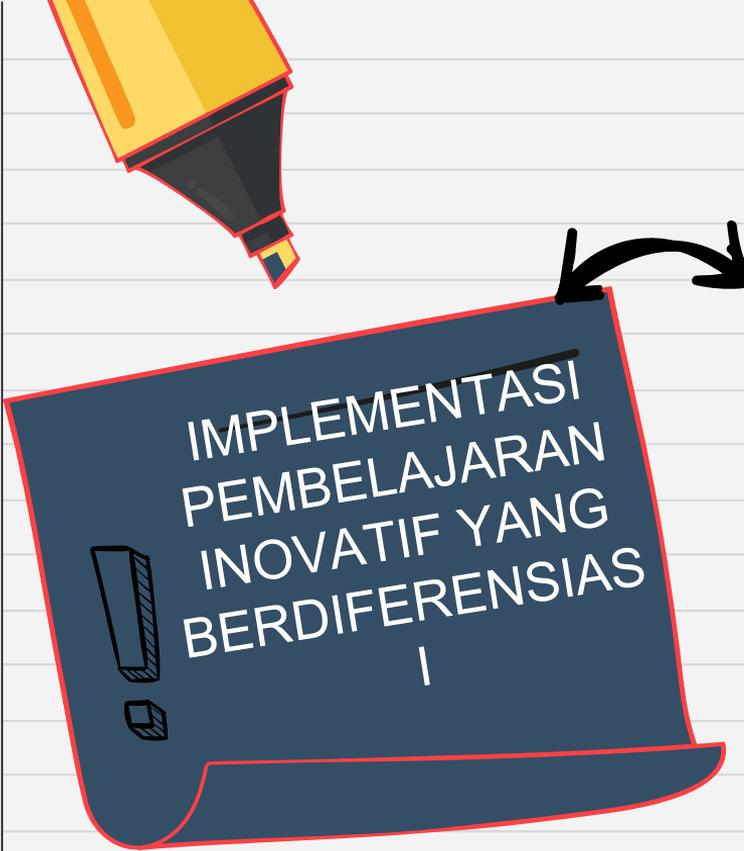
3) Kelompok kecil

Kelompok kecil dapat membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar. Siswa yang lebih cepat dapat membantu siswa yang lebih lambat untuk memahami materi dengan lebih baik.



4) Pembelajaran berbasis proyek:

Guru memberikan proyek yang menantang dan melibatkan siswa dalam belajar dengan cara yang menyenangkan dan menarik. Proyek ini dapat memungkinkan siswa untuk bekerja secara mandiri atau dalam kelompok.



IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN
INOVATIF YANG
BERDIFERENSIAS



5. Materi yang dapat diakses secara berbeda:

Guru dapat menyediakan materi pembelajaran dalam format yang berbeda, seperti visual, audio, atau tulisan, sehingga siswa dapat memilih format yang paling sesuai untuk belajar.



9:27

← pustakanesa

Pustakanesa
Edu Karismatik Indonesia

Buka

Iklan • Terkait penelusuran Anda

PajakInd - Solusi Pajak Online 4,5 ★
 IDN App - Baca Berita & Live 4,1 ★
 Fizzo Novel - Baca Offline 4,7 ★
 Ko Be 4,4 ★

Anda mungkin juga suka →

Simpler: Bahasa Inggris Online 4,8 ★
 Piano Anak - Musik dan lagu 4,5 ★
 Pokémon Quest 4,4 ★
 Kh Kic 4,4 ★

Xabiru
Xabiru Indonesia • Mengasuh Anak
5,0 ★ 41 MB 1 rb+

Speech Act
Andalabs • Usia hingga 12 tahun • Pendidikan
4,9 ★ 35 MB Disetujui Pengajar

16:47

Halo, Wahyu

Semoga Harimu Menyenangkan, Selamat Membaca Buku di Putakanesa

Cari judul/penulis buku

Kategori Buku

Buku Umum

Buku Audio

Buku Visual

🏠 Beranda

16:49

← Cari judul/penulis buku

Genre Buku

Budaya Keseharian Hiburan Makanan dan Minuman

Rekomendasi Buku

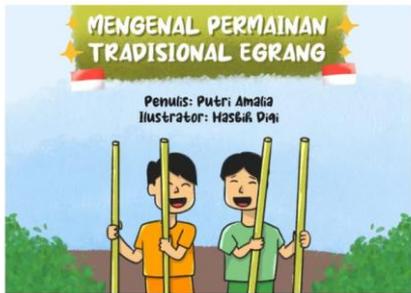
Budaya [Lihat semua](#)

Mengenal Permainan Tradisional... Tari Boran Sebagai Warisan ...
 Mengenal Warisan Budaya ...

Keseharian [Lihat semua](#)

Berbagai Musim di Dunia Mengenal Sistem Tata Surya dan ...
 Mari Berkenalan Dengan ...

< Detail Buku



Mengenal Permainan Tradisional Egrang



Putri Amalia
Dipublikasi tahun
Series : Test

Budaya Hiburan

Sinopsis

Mengenal Permainan Tradisional Egrang

Review Buku

Baca Buku

< Detail Buku



Downloading Book...

8 % 7.2 MB of 85.0 MB

Putri Amalia
Dipublikasi tahun
Series : Test

Budaya Hiburan

Sinopsis

Mengenal Permainan Tradisional Egrang

Review Buku

Baca Buku

< Mengenal Permainan ...



< Detail Buku



Tradisi Tedak Siten

Alfi Mawarda

Dipublikasi tahun

Series : Test

Budaya

Sinopsis

Tradisi Tedak Siten

Review Buku

Baca Buku

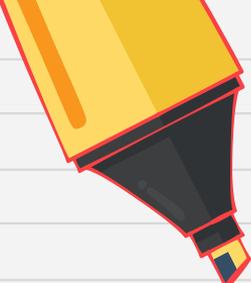
< Tradisi Tedak Siten



TRADISI TEDAK SITEN



Penulis. : Alfi Mawarda
 Ilustrator : Veni Meilinda
 Meivina Resti Andarini
 Erlinda De Lou Zaviti
 Nidha Lestari



IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN
INOVATIF YANG
BERDIFERENSIAS
I

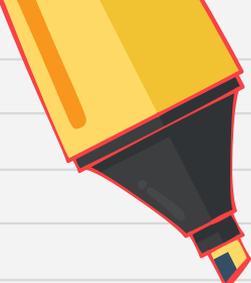


6) Penilaian berbeda:

Guru dapat menggunakan penilaian yang berbeda untuk menilai kemajuan siswa. Penilaian ini dapat berupa tes, presentasi, proyek, atau portofolio, yang dapat menilai kemampuan siswa dari berbagai sudut pandang.



DIMENSI PENGETAHUAN	DIMENSI PROSES KOGNITIF					
	Mengingat (C1)	Memahami (C2)	Menerapkan (C3)	Menganalisis (C4)	Mengevaluasi (C5)	Mencipta (C6)
PENGETAHUAN FAKTUAL	Menyebutkan judul cerita.....	Menjelaskan perilaku tokoh cerita	Memberi contoh perilaku seperti tokoh cerita dalam kehidupan sehari-hari	Mengidentifikasi karakter tokoh cerita protagonis	Menunjukkan konsistensi karakter tokoh dalam cerita	Membuat puisi berdasarkan karakter tokoh dalam cerita yang dibacanya.
PENGETAHUAN KONSEPTUAL	Mengemukakan hukum Newton	mendeskripsikan yang dimaksud dengan makhluk hidup	menentukan rangkaian listrik berdasarkan 2 model	Mengklasifikasi jenis penyerbukan tumbuhan berdasarkan bentuk bunganya	Menilai kelebihan dan kelemahan jenis penyerbukan tumbuhan	membuat <i>mind mapping</i> untuk memetakan jenis bangun datar segitiga
PENGETAHUAN PROSEDURAL	Menyebutkan tahap-tahap mencangkok	Menguraikan cara mencangkok sesuai dengan tahapannya	Menerapkan cara mencangkok berdasarkan tahapannya	Menganalisis penyebab kegagalan yang terjadi dalam percobaan pengembangbiakan tumbuhan dengan teknik mencangkok	Menemukan kelebihan dan kelemahan teknik mencangkok dari hasil percobaan yang dilakukan dalam kelompok	Membuat laporan dari percobaan pengembangbiakan tumbuhan yang dilakukan dengan teknik mencangkok
PENGETAHUAN METAKOGNITIF	Menunjukkan alasan pemilihan tokoh cerita yang disukainya	Mengungkapkan secara lisan kemenarikan pengungkapan karakter tokoh antagonis dalam teks fiksi	Mengimplementasikan strategi penokohan dalaml teks fiksi berdasarkan temanya	Menemutunjukkan dasar pertimbangan penentuan penokohan protagonist dan antagonis pada sebuah naskah fiksi	Menandai konsistensi penokohan pada teks fiksi yang dibacanya	Menyusun teks fiksi sesuai pilihan tema yang menarik menurut siswa



IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN
INOVATIF YANG
BERDIFERENSIASI



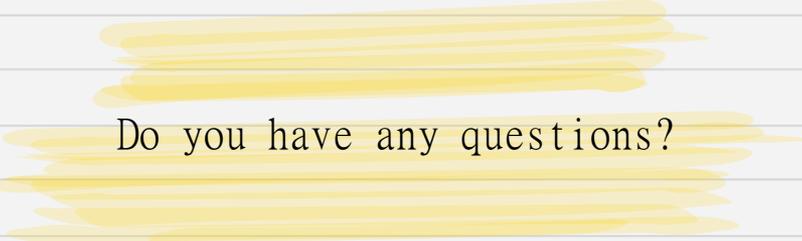
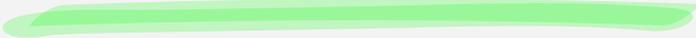
7) Kelas khusus:

Kelas khusus dapat diberikan untuk siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar atau memiliki kebutuhan khusus. Kelas khusus dapat membantu siswa untuk mengatasi kesulitan belajar dan memberikan mereka kesempatan untuk belajar dengan cara yang berbeda.





Thanks!



Do you have any questions?

CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](#), including icons by [Flaticon](#), and infographics & images by [Freepik](#).

