



DOKUMEN

VMTS

PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR



2023



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Unesa Lidah, Lidah Wetan, Surabaya 60213
Telepon : +6231 – 7532160,
Laman : <http://fip.unesa.ac.id> email : fip@unesa.ac.id

**KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
NOMOR: B/ 1862 /UN38.1/HK.01.02/2024**

TENTANG

**PENETAPAN VISI, MISI, DAN TUJUAN
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

- Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran dan ketertiban pengelolaan Program Studi S2 Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya;
b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada butir a di atas, perlu menerbitkan Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya tentang Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi S2 Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 78 Tahun 2023, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301 Tahun 2003);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Surabaya (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 198);
6. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 43141/MPK.A/KP.07.00/2022 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Negeri Surabaya Periode Tahun 2018-2022 dan Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Surabaya Periode Tahun 2022-2026;
7. Keputusan Majelis Wali Amanat Nomor 001/SK/MWA/KP/2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Surabaya Periode Tahun 2022-2027;
8. Surat Keputusan Rektor Unesa Nomor 239/UN38/HK/KP/2023 tentang Pengangkatan Jabatan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya Periode Tahun 2023-2027;



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Unesa Lidah, Lidah Wetan, Surabaya 60213
Telepon : +6231 – 7532160,

Laman : <http://fip.unesa.ac.id> email : fip@unesa.ac.id

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

KESATU : Rumusan Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi S2 Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya;

KEDUA : Memberlakukan Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi S2 Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya sesuai dengan ketentuan yang berlaku;

KETIGA : Keputusan Dekan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan segala sesuatu akan diubah sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Surabaya
Pada tanggal : 7 Februari 2023



Salinan disampaikan kepada Yth.:

1. Rektor Universitas Negeri Surabaya
2. Wakil Rektor Bidang I Unesa
3. Wakil Dekan selingkung FIP Unesa
4. Koordinator Program Studi S2 Dikdas FIP Unesa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Unesa Lidah, Lidah Wetan, Surabaya 60213

Telepon : +6231 – 7532160,

Laman : <http://fip.unesa.ac.id> email : fip@unesa.ac.id

Lampiran : SK Dekan FIP Unesa
Nomor : B/1062 /UN38.I/HK.01.02/2024
Tentang : Penetapan Visi dan Tujuan
Program Studi S2 Pendidikan
Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Surabaya

VMTS S2 Pendidikan Dasar

1. VISI

Mengembangkan keilmuan interdisipliner pendidikan dasar melalui paradigma konstruktivistik berbasis etnopedagogik dan literasi.

2. MISI

- a. Melaksanakan pendidikan serta perkuliahan pada magister pendidikan dasar yang mengembangkan keilmuan interdisipliner, transformatif, dan konstruktif melalui paradigma konstruktivistik dengan mengoptimalkan perkembangan literasi dan teknologi.
- b. Melaksanakan penelitian serta mengembangkan keilmuan interdisipliner, transformatif, dan konstruktif dalam memecahkan problematik pendidikan dasar.
- c. Melaksanakan pengabdian untuk menjalin kerjasama dan praktik pendidikan dasar berdasarkan pengembangan keilmuan interdisipliner, transformatif, konstruktif serta reflektif yang bermanfaat.

3. TUJUAN (Program Expected Objective (PEO))

Tujuan Program Studi S2 Pendidikan Dasar adalah untuk menghasilkan lulusan Magister Pendidikan Dasar yang diarahkan memiliki kompetensi pendidik, peneliti, dan pengembangan pendidikan dasar. Secara spesifik tujuan tersebut dijabarkan sebagai berikut:

- a. Menghasilkan praktisi bidang pendidikan dasar yang produktif terhadap inovasi, perkembangan teknologi informasi dan kearifan lokal.
- b. Menghasilkan karya ilmiah pada bidang pendidikan dasar dengan paradigma konstruktif pendekatan interdisipliner.
- c. Menghasilkan karya pengabdian masyarakat yang berdasarkan keahlian dan hasil penelitian dalam pendidikan dasar.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Unesa Lidah, Lidah Wetan, Surabaya 60213
Telepon : +6231 – 7532160.

Laman : <http://fip.unesa.ac.id> email : fip@unesa.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : **1994** /LN38.1/KP.09.00/2023

Berdasarkan :

1. Kepentingan dinus dan kelancaran tugas.

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya memberikan tugas kepada :

No.	Nama Asesor	NIP	Unit Kerja
1	Prof. Dr. Suryanti, M.Pd.	196805131993032001	Dosen FIP UNESA
2	Neni Mariuna, S.Pd., M.Sc., Ph.D	198111212005012002	Dosen FIP UNESA
3	Prof. Dr. Wahyu Sukartiningish, M.Pd.	196801181994032003	Dosen FIP UNESA
4	Dr. Hendratmo, M.Hum.	196909021993031003	Dosen FIP UNESA
5	Dr. Wiryanto, M.Si.	196508291993021001	Dosen FIP UNESA
6	Ganes Gunansyah, S.Pd., M.Pd.	198001292009121001	Dosen FIP UNESA
7	Prof. Susan Ledger, Ph.D.		Dosen New Castle University

Untuk melaksanakan tugas sebagai **Tim Perumus Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi S2 Pendidikan Dasar**, yang dilaksanakan pada :

Bulan : Januari 2023
Tempat : Prodi S2 Pendidikan Dasar FIP Unesa

Dengan ketentuan :

1. Harap dilaksanakan tanpa mengganggu tugas dan fungsi yang bersangkutan dalam menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi
2. Harap dilaksanakan dengan seksama dan penuh tanggungjawab
3. Selesai melakukan tugas agar segera melaporkan ke Pimpinan



Tembusan :

1. Wakil Dekan Bidang I FIP Unesa
2. Koordinator Prodi S2 Dikdas FIP Unesa
3. Kepala Kantor FIP Unesa
4. Yang bersangkutan

BAB 1

RUMUSAN VISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

1. VISI

Mengembangkan keilmuan interdisipliner pendidikan dasar melalui paradigma konstruktivistik berbasis etnopedagogik dan literasi.

2. MISI

- a. Melaksanakan pendidikan serta perkuliahan pada magister pendidikan dasar yang mengembangkan keilmuan interdisipliner, transformatif, dan konstruktif melalui paradigma konstruktivistik dengan mengoptimalkan perkembangan literasi dan teknologi.
- b. Melaksanakan penelitian serta mengembangkan keilmuan interdisipliner, transformatif, dan konstruktif dalam memecahkan problematik pendidikan dasar.
- c. Melaksanakan pengabdian untuk menjalin kerjasama dan praktik pendidikan dasar berdasarkan pengembangan keilmuan interdisipliner, transformatif, konstruktif serta reflektif yang bermanfaat.

3. TUJUAN (Program Expected Objective (PEO))

Tujuan Program Studi S2 Pendidikan Dasar adalah untuk menghasilkan lulusan Magister Pendidikan Dasar yang diarahkan memiliki kompetensi pendidik, peneliti, dan pengembangan pendidikan dasar.

Secara spesifik tujuan tersebut dijabarkan sebagai berikut:

- a. Menghasilkan praktisi bidang pendidikan dasar yang produktif terhadap inovasi, perkembangan teknologi informasi dan kearifan lokal.
- b. Menghasilkan karya ilmiah pada bidang pendidikan dasar dengan paradigma konstruktif pendekatan interdisipliner.
- c. Menghasilkan karya pengabdian masyarakat yang berdasarkan keahlian dan hasil penelitian dalam pendidikan dasar.

Strategi PS dalam mencapai Visi yaitu:

Tujuan	Strategi	Tolok Ukur
Menghasilkan praktisi bidang pendidikan dasar dengan paradigma analitik praksis yang produktif dan multiliterat global terhadap inovasi dan perkembangan teknologi informasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan sistem perkuliahan dengan metode Case Study dan Problem Solving sehingga terbentuk paradigma konstruktivistik untuk menuju visi keilmuan. 2. Mengintegrasikan hasil penelitian pengembangan pada perkuliahan rumpun DTPS yang berbasis etnopedagogi pada perkuliahan; 3. Mengintegrasikan hasil pengabdian pada masyarakat yang berbasis etnopedagogi pada perkuliahan; 4. Mengembangkan PS sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman dan IPTEKS dengan menerapkan TPACK dalam proses perkuliahan melalui paradigma konstruktivistik. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengimplementasikan sistem penjamin mutu. 2. melakukan kuliah umum dan kuliah praktisi minimal setahun sekali. 3. mengadaptasi hasil evaluasi untuk perbaikan layanan kepada dosen, mahasiswa dan pengguna. 4. memfasilitasi dosen pada kegiatan seminar/workshop baik nasional dan internasional minimal 1 kali. 5. Setiap dosen mengupdate perangkat pembelajarannya.
Menghasilkan karya ilmiah pada bidang pendidikan dasar yang berfokus pada etnopedagogi dan literasi global.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya program penyalurannya hasil penelitian dengan prinsip yang sesuai dengan Visi PS. 2. Adanya program peningkatan kinerja civitas akademika di PS dan sumber daya penelitian dalam rangka pengembangan IPTEKS berbasis etnopedagogi sebagai usaha mencapai Visi Keilmuan. 3. Adanya program pengembangan dan penyalurannya produk penelitian berbasis etnopedagogi untuk pengabdian kepada masyarakat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusrip untuk workshop penulisan penelitian bagi dosen. 2. Satu judul penelitian dan PKM dalam 1 tahun. 3. Terlaksananya internasional conference tiap tahun. 4. Dosen mendapatkan informasi kegiatan publikasi ilmiah dari AIPI. 5. Beberapa mata kuliah menugaskan untuk submit ke prosiding internasional. 6. Publikasi untuk tesis harus submit jurnal minimal sinta 4 atau jurnal

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menerapkan project based learning pembelajaran pada mata kuliah. 5. Mewajibkan mahasiswa mempunyai publikasi ilmiah. 6. Memberikan layanan publikasi ilmiah yang diwadahi KPI. 7. Menediakan referensi jurnal ilmiah internasional online. 8. Pemberkasan data simlppm yang terintegrasi dengan SSO. 	<p>internasional sebagai persyaratan yudisium.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Layanan diberikan pada mahasiswa dari satuan KPI sesuai jadwal yang ditentukan. 8. Perpustakaan menambah referensi dan langganan jurnal internasional yang dapat diakses mahasiswa. 9. Workshop aplikasi simplppm di SSO kepada seluruh dosen dan berkoordinasi dengan PPs untuk seluruh skim penelitian dan PKM.
Menghasilkan karya pengabdian masyarakat berdasarkan keahlian dan hasil penelitian yang responsif terhadap kebutuhan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya program pengembangan pengabdian kepada masyarakat dan berbagai bentuk layanan yang sesuai dengan prinsip Visi dan Misi PS; 2. Adanya program peningkatan kinerja lembaga dan sumber daya pengabdian kepada masyarakat melalui kerjasama antar lembaga. 3. Memfasilitasi pembuatan bahan ajar hasil dari PKM. 4. Melakukan PKM kebijakan PPs. 5. Koordinasi LPPM dengan PPs dan Prodi terkait informasi penelitian dan PKM baik secara virtual maupun tatap muka. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. masing-masing dosen memiliki 1 judul PKM dalam setahun. 2. worksho penyusunan proposal penelitian PKM dana DPRM dan unesa setahun sekali. 3. Membuat buku yang dapat digunakan dalam kegiatan perkuliahan. 4. Memperbarui kerjasama lembaga untuk kegiatan PKM dan memperluas jaringan kerjasama. 5. 20% dosen mempunyai kegiatan dengan pemerintah pusat, daerah dan instansi terkait di bidang pendidikan dasar.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN VMTS

Landasan pengembangan VMTS didasarkan pada kebijakan-kebijakan berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2022 Tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Surabaya.
5. Permendikbud Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
6. Rencana Strategis Bisnis Universitas Negeri Surabaya 2020-2024.
7. Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Tentang Integrasi Program Studi Pascasarjana Ke Fakultas di Universitas Negeri Surabaya Tahun 2023.
8. Standar 25 Penetapan Visi Misi, Standar Mutu Program Pendidikan Magister Universitas Negeri Surabaya.
9. Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Tentang Pembentukan Tim Penyusun Renstra Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.
10. Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya Tentang Penetapan Visi Misi Fakultas Ilmu Pendidikan.
11. Renstra (Edisi Revisi) FIP Unesa PTNBH 2020-2024
12. Surat Tugas Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Tentang Pembentukan Tim Penyusun VMTS Prodi S2 Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.
13. Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Tentang Penetapan VMTS Prodi S2 Pendidikan Dasar.

BAB III

RASIONAL PENGEMBANGAN VMTS

Visi keilmuan S2 Dikdas Unesa selaras dengan visi perguruan tinggi. Keselarasan dapat dilihat dari aspek:

1. Jelas, Realistik, Visioner, Selaras, Ciri khas prodi

Visi keilmuan S2 Dikdas Unesa sangat realistik dan rumusannya sesuai dengan prinsip keilmuan Pendidikan dasar itu interdisipliner. Interdisipliner ini juga digunakan sebagai prinsip dasar pembelajaran di sistem pendidikan dasar di Indonesia. Visi tersebut memberikan jaminan pada seluruh pemangku kepentingan akan harapan dan aspirasinya atas tanggungjawab program studi dalam proses penyelenggaraan pendidikan yang terukur baik ditinjau dari cakupannya. Visi yang dijadikan cita-cita bersama di S2 Pendidikan dasar realistik sesuai dengan daya dukung dan sesuai dengan Mata Kuliah yang ditawarkan di kelas. Visi keilmuan juga sangat jelas menggambarkan masa depan program studi yang mengusung literasi, etnopedagogi di pendidikan dasar yang dikembangkan dalam penelitian dan PKM yang diupdate dan diterbitkan di jurnal nasional dan internasional. Keunikan keilmuan di pendidikan dasar atau yang menjadi Ciri khas Prodi itu mengerucut pada etnopedagogi dan literasi karena sesuai dengan konsentrasi peneliti DTPS. Ciri khusus keilmuan yang menggunakan paradigma konstruktivistik berbasis etnopedagogik dan literasi tidak sama dengan prodi sejenis di Perguruan Tinggi lain. Pendekatan dalam pelaksanaan perkuliahan menggunakan prinsip konstruktivistik dan literasi menjadi acuan wajib di seluruh mata kuliah dengan cara mahasiswa harus memiliki kemampuan literasi digital, kemampuan literasi, dan numerasi pada saat mengerjakan perkuliahan. Visi ini juga tercermin dalam bentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan mata kuliah dalam struktur kurikulum Prodi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Unesa. Visi keilmuan selaras berlandaskan apa yang telah dicapai saat ini, program studi telah melakukan berbagai rintisan menuju kepada keunggulan tingkat nasional sekaligus mendapat pengakuan.

2. Sesuai dengan daya dukung yang ada

a. SDM

DTPS di PS ada 32 dan seluruhnya sudah bersertifikasi dosen dan jumlah guru besar ada 10 dosen. Artinya 100% dosen sudah sertifikasi yang artinya dosen sudah profesional sesuai

dengan kualifikasi pendidikan. Sedangkan untuk 31% dosen adalah guru besar menunjukkan bahwa S2 Dikdas memiliki SDM yang mumpuni untuk memperkuat ketercapaian visi keilmuan di PS.

b. Prasarana

Prasarana sudah sesuai dengan rasio dosen dan mahasiswa dan sesuai dengan kebutuhan pencapaian visi dan misi S2 Pendidikan Dasar. Data Prasarana dapat dilihat secara detail pada tabel 5.2.5.

c. Sarana

Sarana yang dimiliki PS dimonitor berdasarkan SOP untuk menjamin kualitas. Dengan jumlah mahasiswa yang aktif dan jumlah ruangan yang tersedia sudah memadai. Data sarana secara detail bisa dilihat pada tabel 5.2.6.

d. Finansial

Dana yang dialokasikan untuk kegiatan tri dharma perguruan tinggi sudah sesuai dalam mengimplementasikan visi keilmuan PS. Data Dana yang digunakan baik dalam kegiatan Pendidikan, PKM dan Penelitian dapat dilihat dalam tabel 5.2.1.

e. Kemitraan

Sebagai implementasi visi keilmuan dimana PS S2 Pendidikan Dasar menghasilkan magister pendidikan dasar yang berkarakter dan profesional dalam mengembangkan keilmuannya, maka mahasiswa dikirim untuk magang ajar nyata di perguruan tinggi atau sekolah dalam program “internship”. Dalam program ini, mahasiswa belajar menerapkan ilmu yang dipelajari di kampus untuk praktik mengajar.

f. Kerjasama

PS sudah menjalin berbagai kerjasama baik nasional maupun internasional. Kerjasama nasional sudah terjalin dengan beberapa Lembaga Kedinasan. Lembaga Kedinasan yang sudah terjalin kerjasama seperti Dinas Pendidikan Kota di wilayah Surabaya, Sidoarjo, Magetan, Nganjuk, Madiun.

BAB IV

HASIL SURVEY KETERPAHAMAN VISI

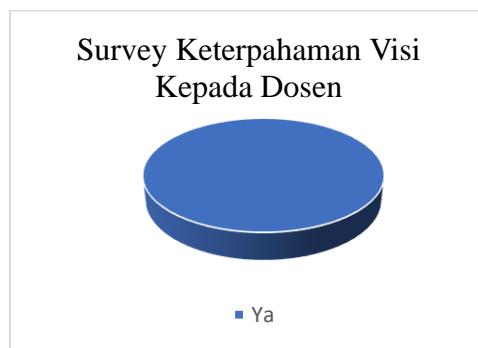
HASIL SURVEY VMTS PRODI S2 PENDIDIKAN DASAR

Profil Responden

Para responden dalam survei ini terdiri dari akademisi dan profesor yang memiliki keahlian dan pengalaman luas di bidang pendidikan, khususnya dalam pendidikan dasar dan bidang terkait. Responden berasal dari berbagai latar belakang yang mendukung kredibilitas hasil penelitian, dengan peran penting dalam pengembangan pendidikan dasar di Indonesia. Berikut adalah list responden yang mengisi :

No.	Nama
1	Neni Mariana, S.Pd., M.Sc., Ph.D.
2	Prof. Dr. Suryanti, M.Pd.
3	Prof. Nadi Suprapto, M.Pd., Ph.D.
4	Prof. Dr. Wahyu Sukartiningsih, M.Pd.
5	Dr. Hendratno, M.Hum.
6	Dr. Wirianto, M.Si.
7	Prof. Dr. Wahono Widodo, M.Si.
8	Prof. Dr. Mochamad Nursalim, M.Si.
9	Dr. Heru Subrata, M.Si.
10	Dr. Binar Kurnia Prahani, S.Pd., M.Pd.
11	Dr. Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.
12	Dr. Ari Metalin Ika Puspita, S.Pd.SD., M.Pd.
13	Dr. Dian Permatasari Kusuma Dayu, M.Pd.
14	Dr. Nurul Istiq'faroh, M.Pd.
15	Dr. Elly Matul Imah, M.Kom.
16	Dr. Ganes Gunansyah, S.Pd., M.Pd.
17	Dr. Heru Subrata, M.Si.
18	Dr. Hitta Alfi Muhammam, M.Pd.
19	Dr. Julianto, S.Pd., M.Pd.
20	Prof. Dr. Budi Purwoko, S.Pd., M.Pd.

Hasil survei dapat dilihat pada diagram berikut:



Selain itu survei keterpahaman visi ini juga dilaksanakan kepada mahasiswa program studi S2 Pendidikan Dasar, yang hasilnya dapat dilihat pada diagram berikut:



Berdasarkan hasil survei seluruh responden, yakni 100%, menjawab "ya". Hal ini menunjukkan bahwa semua responden yang terlibat dalam survei sudah familiar dengan visi dan tujuan program S2 Pendidikan Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. Dengan demikian, mereka memiliki pemahaman dasar mengenai arah dan tujuan strategis program, yang penting dalam memberikan umpan balik yang relevan dan konstruktif terhadap program tersebut.

BAB V

RENCANA PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI

Program Pengembangan PS

No	Aspek	Strategi	Kegiatan
1	Kerjasama di bidang pendidikan, penelitian, dan PKM	Peningkatan jumlah kerjasama di bidang pendidikan, penelitian dan PKM	Menjalin kerjasama dengan berbagai instansi baik pemerintah maupun swasta tempat mahasiswa melaksanakan kegiatan baik kegiatan program pemerintah pusat maupun program universitas
2	Kerjasama Internasional di bidang pendidikan, penelitian, dan PKM	Adanya upaya peningkatan jumlah dan kualitas kerjasama internasional	Adanya upaya untuk mengundang nara sumber dari perguruan tinggi luar negeri untuk melaksanakan kegiatan dilanjutkan dengan penjalinan kerjasama dibidang pendidikan, penelitian, dan PKM dengan PS
3	Kualitas Mahasiswa	Input Memerlukan peningkatan jumlah input mahasiswa dari luar negeri	Melakukan promosi melalui <i>web site</i> untuk menarik minat calon mahasiswa dari luar negeri
4	Program Layanan dan Pembinaan minat, bakat, penalaran, kesejahteraan, dan keprofesian mahasiswa	Memfasilitasi pengembangan bakat dan minat mahasiswa	Tingkat Prodi: Membentuk komunitas mahasiswa yang mewadai pembinaan bakat dan minat Tingkat UPPS dan Universitas Terdapat berbagai unit kegiatan yang mewadai pengembangan bakat dan minat mahasiswa
5	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (IKU)	Penambahan jumlah DTSPS	PS membuat peta kebutuhan dosen prodi selanjutnya diajukan ke UPPS maupun Universitas

6	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap (IKU)	Peningkatan jumlah dosen yang mempunyai jabatan fungsional Guru Besar	Mengadakan kegiatan <i>coaching clinic</i> penulisan artikel ilmiah bereputasi untuk memfasilitasi dosen yang mempunyai jabatan fungsional Lektor Kepala dan bergelar doktor.
7	Rata-rata dana penelitian dosen dan PKM/ tahun.	Adanya upaya peningkatan jumlah perolehan dana penelitian yang bersumber dari kerjasama dengan luar negeri	Mengundang nara sumber dari berbagai lembaga di luar negeri dalam kegiatan. Selanjutnya dilakukan kerjasama di bidang penelitian dan PKM
8	Percentase mata kuliah yang ada di Prodi sesuai dengan SKL/CPL dan berorientasi pada kompetensi abad 21 (IKU)	Peningkatan kualitas implementasi perkuliahan mengacu pada pencapaian CPL	Melaksanakan kegiatan monev kegiatan pembelajaran dan kurikulum setiap semester yang dilakukan oleh UPM pada dan GPM.
9	Integrasi hasil penelitian dan PKM dalam proses pembelajaran (IKU)	Adanya upaya peningkatan jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan hasil Penelitian dan PKM	Adanya sosialisasi untuk mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM ke dalam kegiatan pembelajaran Penelitian dan PKM
10	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian DTPS	Peningkatan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian DTPS	Memasukkan kegiatan penelitian bersama melalui publikasi tingkat nasional dan internasional. Kemudian DTPS dapat memberi pendanaan mahasiswa melalui hibah KPI.
11	Produktivitas PKM	Peningkatan jumlah DTPS yang menjadi ketua kegiatan PKM	Memasukkan kegiatan PKM bersama melalui publikasi tingkat nasional dan internasional. Kemudian DTPS dapat memberi pendanaan mahasiswa melalui hibah KPI.
12	Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa dengan IPK ≥ 3.25 Magister	Peningkatan IPK lulusan	PS meningkatkan kualitas perkuliahan melalui penerapan project based learning, untuk membekali mahasiswa dalam kemampuan pemecahan masalah

	(IKU 21)		
13	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu minimal 50% (IKU 20)	Peningkatan jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu	PS merancang pembimbingan tesis mahasiswa mulai semester 7 Membuat alur pembimbingan tesis sampai dengan pelaksanaan ujian tesis untuk memudahkan mahasiswa dalam membuat perencanaan penyelesaian tesis
14	Publikasi mahasiswa DTPS	Peningkatan jumlah publikasi artikel di Jurnal Internasional bereputasi	PS mengadakan <i>coaching clinic</i> penulisan artikel ilmiah yang mengacu pada template dan subtansi jurnal internasional bereputasi.
15	jumlah karya DTPS dan/atau mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	Peningkatan jumlah karya diadopsi oleh masyarakat luas	PS mendorong DTPS untuk menghasilkan karya yang lebih bervariasi agar dapat dimanfaatkan oleh semua kalangan masyarakat. Mempromosikan hasil karya DTPS ke masyarakat luas melalui web