

**BUKTI EVALUASI KESESUAIAN PENELITIAN DOSEN  
DAN MAHASISWA DENGAN PETA JALAN PENELITIAN**



**MAGISTER PENDIDIKAN SAINS  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

## **A. Latar Belakang**

Program Studi S2 Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya secara berkelanjutan melaksanakan kegiatan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan Peta Jalan Penelitian (Research Roadmap) yang telah ditetapkan untuk periode 2015–2026.

Evaluasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa arah penelitian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa konsisten dengan visi, misi, serta capaian pembelajaran program studi, serta berkontribusi terhadap pengembangan keilmuan pendidikan sains yang inovatif dan berdaya saing global.

Salah satu hasil evaluasi yang telah dilaksanakan adalah analisis kesesuaian penelitian Prof. Dr. Eko Hariyono, S.Pd., M.Pd. dan mahasiswa bimbingannya dengan peta jalan penelitian program studi. Hasil evaluasi tersebut menunjukkan tingkat kesesuaian yang sangat tinggi, khususnya dalam konteks *Educational Design Research (EDR)* dan inovasi berbasis *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* pada bidang pendidikan sains.

## **B. Tujuan Penggunaan Hasil Evaluasi**

Penggunaan hasil evaluasi ini bertujuan untuk:

1. Memperkuat relevansi tema dan pendekatan penelitian dosen serta mahasiswa agar tetap sejalan dengan arah strategis roadmap penelitian program studi.
2. Menjadi dasar penyusunan rencana pengembangan penelitian dan penentuan prioritas topik penelitian tahun berikutnya.
3. Meningkatkan kolaborasi lintas kelompok penelitian (research group) dalam mengintegrasikan isu-isu global seperti *STEM*, *SDGs*, *literasi sains*, dan *kearifan lokal* ke dalam penelitian.
4. Mengoptimalkan pembimbingan mahasiswa agar topik tesis lebih terarah pada inovasi sesuai roadmap dan menghasilkan luaran yang berdaya guna bagi masyarakat dan pendidikan sains.

### C. Bentuk Penggunaan Hasil Evaluasi

No	Aspek Perbaikan	Hasil Evaluasi yang Dijadikan Dasar	Tindak Lanjut / Penggunaan	Bukti Implementasi
1	Penyusunan Panduan Penelitian PS S2 Pendidikan Sains (Revisi 2025)	Penelitian dosen dan mahasiswa telah sesuai dengan EDR dan TPACK, namun belum seluruhnya terintegrasi dengan konteks SDGs dan kearifan lokal.	Panduan penelitian direvisi dengan menambahkan prioritas tema riset “Inovasi Pembelajaran Sains Berbasis SDGs dan Kearifan Lokal”.	Dokumen Panduan Penelitian PS yang mencantumkan arah tema baru.
2	Penguatan Kolaborasi Lintas Kelompok Penelitian	Hasil evaluasi menunjukkan potensi kolaborasi antara grup “Media Pembelajaran” dan “HOTS–STEM–SDGs”.	Dosen dan mahasiswa diarahkan membentuk tim riset kolaboratif antarkelompok penelitian.	Surat Kolaborasi Riset dan Proposal Hibah Internal 2025 yang memuat dosen lintas grup.
3	Integrasi Hasil Riset Dosen dalam Pembelajaran Berbasis Riset (RBL)	Penelitian dosen menghasilkan model pembelajaran berbasis TPACK yang dapat diimplementasikan dalam perkuliahan.	Hasil penelitian dijadikan bahan ajar dan contoh model pembelajaran dalam mata kuliah “Desain Pembelajaran Sains”.	RPS 2025 yang memuat referensi hasil penelitian dosen dan dokumentasi kegiatan kuliah.

4	Penyelarasan Topik Tesis Mahasiswa	Evaluasi menunjukkan 80% tesis mahasiswa sudah sejalan dengan roadmap, namun perlu peningkatan pada penelitian literasi sains berbasis konteks.	Rapat dosen pembimbing menghasilkan kesepakatan penetapan tema prioritas tesis sesuai roadmap dan isu global.	Notulensi Rapat Dosen dan Daftar Topik Tesis Mahasiswa Tahun 2025.
5	Peningkatan Publikasi Ilmiah dan Luaran Inovatif	Penelitian EDR berbasis TPACK menghasilkan produk dan artikel yang potensial untuk publikasi.	Mahasiswa diarahkan untuk menulis artikel bersama dosen pembimbing ke jurnal internasional bereputasi dan seminar nasional.	Daftar Publikasi Dosen–Mahasiswa Tahun 2024–2025 (Scopus/WoS/Sinta 2).

#### D. Hasil dan Dampak Penggunaan

##### 1. Peningkatan Relevansi Penelitian

Setelah hasil evaluasi diterapkan, terdapat peningkatan kesesuaian antara topik penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan penelitian program studi, khususnya pada bidang inovasi TPACK dan integrasi SDGs.

##### 2. Konsolidasi Kelompok Penelitian

Kolaborasi antar-dosen dan mahasiswa lintas grup penelitian meningkat, dibuktikan dengan terbentuknya kelompok riset gabungan *Media Pembelajaran–STEM–SDGs* pada tahun 2025.

##### 3. Integrasi Penelitian dalam Pembelajaran

Beberapa hasil penelitian dosen telah diimplementasikan dalam proses perkuliahan, memperkuat praktik *Research-Based Learning* (RBL) di lingkungan program studi.

#### 4. Peningkatan Luaran Akademik:

Terjadi peningkatan jumlah publikasi dosen dan mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi serta jurnal internasional bereputasi. Beberapa produk hasil penelitian juga telah diusulkan sebagai *hak cipta dan produk pembelajaran digital*.

#### E. Kesimpulan

Hasil evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa terhadap peta jalan penelitian Program Studi S2 Pendidikan Sains telah digunakan secara efektif untuk memperbaiki dan meningkatkan relevansi arah penelitian di tingkat program studi. Melalui tindak lanjut sistematis berupa revisi panduan penelitian, penguatan kolaborasi riset, penyelarasan topik tesis, dan integrasi hasil penelitian ke dalam pembelajaran, Program Studi berhasil memperkuat posisi sebagai pusat pengembangan inovasi pendidikan sains berbasis riset yang relevan dengan kebutuhan abad ke-21 dan agenda SDGs.

Surabaya, 3 November 2025

Koordinator

Program Studi S2 Pendidikan Sains



Prof. Dr. Eko Hariyono, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19741013200212100