ROAD MAP PENELITIAN DAN PKM PROGRAM STUDI S2 INFORMATIKA TAHUN 2025 - 2030

PROGRAM STUDI S2 INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

2025



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan izin-Nya, sehingga Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi S2 Informatika Universitas Negeri Surabaya Periode 2025–2030 ini dapat tersusun dengan baik. Dokumen ini disusun sebagai pedoman kebijakan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Prodi S2 Informatika, serta menjawab tantangan industri 4.0, Smart City, dan Sustainable Development Goals (SDGs). Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat ini diharapkan memberikan arah strategis bagi dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang terintegrasi, kolaboratif, dan berkelanjutan. Melalui Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang terarah, kualitas publikasi internasional, pengembangan hak kekayaan intelektual (HAKI), dan kemitraan multistakeholder diharapkan meningkat signifikan.

Kami menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada seluruh dosen, mahasiswa, dan pihak terkait yang telah memberikan sumbangsih pemikiran, data, dan dukungan dalam penyusunan Roadmap ini. Kami menyadari masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kami sangat mengharapkan masukan dan saran perbaikan dari para pembaca.

Surabaya, 23 Mei 2025

Ketua Program Studi,

Dr. Ir. Ricky Eka Putra, S.Kom., M.Kom

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan Road Map 1
BAB II RENCANA STRATEGIS 2
B. Misi Prodi S2 Informatika 2
C. Tujuan dan Sasaran Prodi S2 Informatika 2
D. Proses Pengembangan Roadmap 3
E. Strategi Pencapaian Standar 3
BAB III FOKUS PENELITIAN PRODI S2 TEKNIK INFORMATIKA 5
A. Bidang Penelitian dan PkM Teknik Informatika 5
B. Pengaruh Eksternal 6
C. Pengaruh Internal 6
D. Peluang Penelitian 6
E. Tantangan Penelitian 7
BAB IV ROADMAP PENELITIAN dan PkM 8
B. Strategi untuk mencapai tujuan 9
C. Model Penelitian 10
D. *Roadmap* Penelitian Prodi S2 Informatika 11
BAB V PENUTUP 12

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkan Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, perguruan tinggi wajib menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi itu sendiri dan untuk kesejahteraan masyarakat, kegiatan penelitian dilakukan dalam rangka mencari dan menemukan kebenaran melalui metode ilmiah dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi. Unesa sebagai salah satu perguruan tinggi tidak lepas dari kebijakan Kementerian, kebijakan tersebut terkait dengan standar penelitian. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi telah mencantumkan 8 standar dengan kriterianya masing-masing: 1) standar hasil, 2) standar isi, 3) standar proses, 4) standar penilaian, 5) standar pelaksanaan, 6) standar sarana dan prasarana, 7) standar pengelolaan, dan 8) standar pendanaan dan pembiayaan. LPPM sebagai pelaksana penelitian di Unesa berkewajiban melaksanakan dan mengelola penelitian sesuai dengan Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat sesuai yang ditetapkan kementerian. Untuk menunjang kewajiban pelaksanaan penelitian di atas, LPPM Unesa memiliki pusat riset, yaitu Pusat Riset dan Penguatan Inovasi (RPI) guna membantu merencanakan, melaksanakan dan mengelola kegiatan riset melalui kerja sama dengan berbagai pihak baik internal maupun eksternal, terutama terkait dengan pendanaan penelitian guna menjamin keberlangsungan tugas.

Pembuatan kebijakan penelitian oleh Program Studi mengacu standar yang ditetapkan perguruan tinggi. Program studi teknik informatika memiliki 3 kompetensi dasar yaitu, Rekayasa perangkat lunak, Jaringan Multimedia, dan Sains Komputing. Tiga kompetensi dasar ini merupakan peminatan utama dengan mensinergikan antara bidang keilmuan dan kompetensi DTPS dengan aktivitas akademik di prodi termasuk penelitian mahasiswa. Keunggulan program studi dalam hal ini adalah penguasaan teknologi informasi yang bisa diimplementasikan hampir di setiap bidang dapat menunjang dan memenuhi standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi.

B. Tujuan Road Map

Tujuan *Road Map* Penelitian Prodi S2 Informatika FT Unesa adalah untuk memudahkan merealisasikan program-program penelitian Prodi Teknik Informatika sesuai dengan rencana strategis FT Unesa yaitu, menyelenggarakan penelitian FT dalam memperkokoh keilmuan yang diakui secara nasional dan internasional dan rencana operasional Prodi Informatika.

BAB II
RENCANA STRATEGIS

A. Visi Prodi S2 Informatika

Visi program studi S1 Teknik Informatika disusun dengan mengacu pada visi dan misi Universitas Negeri Surabaya dan Fakultas Teknik. Adapun visi Universitas Negeri Surabaya adalah :

"Unggul dalam Kependidikan, kukuh dalam Keilmuan (Excellent in Education Strong in Science)"

Sedangkan visi Fakultas Teknik Unesa adalah :

"Unggul dalam Teknologi dan Pendidikan Kejuruan (Excellent in Technology and Vocational Education)"

Berdasarkan visi Universitas Negeri Surabaya dan Fakultas Teknik, maka visi Program Studi S2 Informatika dirumuskan :

"Program Studi Magister Informatika UNESA memiliki visi menjadi Program Studi yang adaptif dan inovatif dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang terintegrasi dan bereputasi nasional maupun internasional"

B. Misi Prodi S2 Informatika

Menghasilkan tenaga ahli tingkat madya yang bercirikan :

1. Melaksanakan pendidikan yang adaptif berdasarkan pengembangan metode dan teknologi serta hasil penelitian terkini yang
2. berwawasan kebangsaan
3. Menumbuh kembangkan penelitian yang inovatif dan solutif di bidang komputasi untuk melaksanakan Pendidikan dan Pengabdian
4. Sosial Kepada Masyarakat serta meningkatkan daya saing bangsa
5. Menyelenggarakan Pengabdian Sosial Kepada Masyarakat dengan melakukan hilirisasi produk inovasi hasil penelitian demi
6. meningkatkan kesejahteraan masyarakat
7. Menumbuhkan jiwa kewirausahaan yang tangguh dan adaptif dalam menghasilkan dan memasarkan produk-produk kreatif dan inovatif
8. Menumbuh kembangkan kegiatan publikasi ilmiah yang terpadu, kolaboratif, dan bertaraf internasional terhadap hasil penelitian dan
9. pengabdian kepada masyarakat dosen maupun mahasiswa
10. Menjalin kerjasama dengan mitra dan pemangku kepentingan (stakeholders) dalam negeri maupun luar negeri untuk meningkatkan
11. mutu akademik sehingga dapat memenuhi kebutuhan masyarakat dan industri

C. Tujuan dan Sasaran Prodi S2 Informatika

1. Mendidik dan menghasilkan lulusan yang kompeten baik sebagai ilmuwan, akademisi, maupun profesional di bidang Teknologi
2. Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan karakter
3. Mendidik dan menghasilkan lulusan yang mampu berpikir kritis,

inovatif, serta berkontribusi bagi peningkatan mutu kehidupan
4. masyarakat melalui penerapan ilmu Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di berbagai bidang khususnya komputasi untuk pendidikan
5. Mendidik dan menghasilkan lulusan yang mampu menghasilkan dan mempublikasikan karya inovatif penelitian di bidang Teknologi
6. Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam skala internasional
7. Membangun kerjasama yang strategis, sinergis, dan berkelanjutan dengan para mitra dan stakeholder dalam rangka mendorong
8. tumbuhnya inovasi dalam pelaksanan Tri Dharma Pendidikan Tinggi yang terintegrasi
9. Melaksanakan tata Kelola Program Studi yang berkeadilan, transparan, partisipatif, akuntabel, dan terintegrasi antar bidang guna
10. menunjang efektivitas dan efisiensi pemanfaatan sumber daya

D. Proses Pengembangan Roadmap

Pengembangan roadmap dilakukan melalui tahap-tahap proses pengembangan produk, yaitu: (1) analisis kebutuhan, (2) pengembangan draft, (3) FGD 1, (4) Revisi, (5) FGD 2, dan (6) Panel Group Dicussion. Analisis kebutuhan dan pengembangan draft dilakukan oleh Tim Penyusun Roadmap. Analisis kebutuhan dillakukan dengan melakuan kajian terhadap statuta Unesa, Renstra Unesa, RIP Penelitian Unesa, Renstra FT Unesa, dan Renop Jurusan Teknik Informatika. FGD 1 dan FGD 2 bertujuan untuk membahas draft yang sudah disusun yang melibatkan Tim Penyusun, Tim Borang, dan Dosen Prodi S2 Informatika. Panel Group Discussion bertujuan untuk mendiseminasikan hasil revisi setelah dikaji melalui FGD.

E. Strategi Pencapaian Standar

Fakultas teknik dan program studi teknik informatika telah menetapkan strategi yang dalam pencapaian standar penelitiannya sesuai dengan kebijakan diatas yang sudah ditetapkan oleh universitas adalah

Tabel 1. Strategi Pencapaian Standar

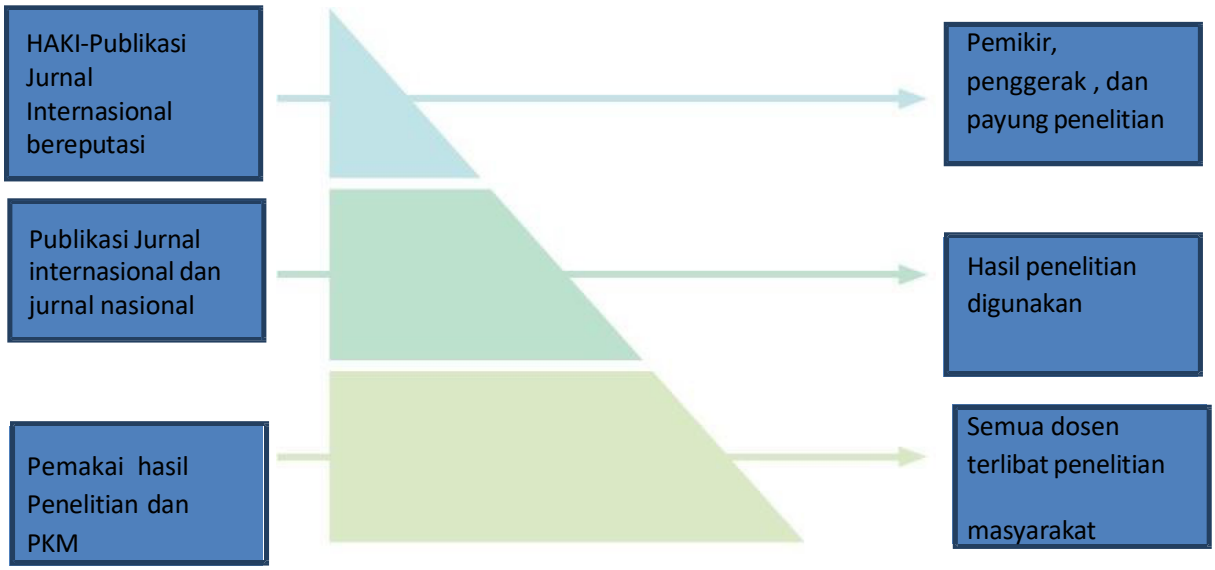
Standar Kebijakan	Strategi Pencapaian	Mekanisme Kontrol
Meningkatkan kualitas kelembagaan dan pengembangan sarpras	- Manajemen penelitian berbasis laboratorium dengan guru dan siswa yang berpartisipasi dalam pendidikan dan penelitian untuk mendukung pengembangan sarana dan prasana serta manajemen program studi.	- Bukti luaran - Monev LPPM
Meningkatkan kualitas pembelajaran dan mahasiswa	- Manajemen penelitian yang bersifat penugasan (penelitian kebijakan di program studi) untuk mengambil topik yang terkait dengan matakuliah atau pengembangan matakuliah yang ada di program studi	- Bukti luaran - Monev LPPM
Menguatnya kapasitas inovasi	- Berkoordinasi dengan LPPM dan pusat terkait untuk Pelatihan metodologi penelitian untuk dosen maupun mahasiswa	- Bukti luaran Monev LPPM

Meningkatkan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan	- Berkoordinasi dengan LPPM untuk melakukan pelatihan penyusunan proposal dan mengkaji topik-topik penelitian yang didanai baik dari dalam maupun luar Unesa - Melakukan sosialisasi ke Mahasiswa terkait topik penelitian dan roadmap jurusan sesuai dengan bidang minat yang ada di prodi	- Bukti luaran - Monev LPPM

Sasaran Program Studi Teknik Informatika :

1. TA. 2025-2026 : Terwujudnya Program Studi Informatika yang profesional dan taat asas dan unggul dalam tata kelola, serta menghasilkan lulusan Program Studi Teknik Informatika yang mampu menerapkan keahliannya dalam bidang Informatika.
2. TA. 2026-2027 : Menciptakan budaya akademik Program Studi Informatika yang mendukung tercapainya Fakultas dan Universitas pada pembelajaran yang berorientasi Otomatisasi Pendidikan di bidang perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.
3. TA. 2027-2028 : Terwujudnya program akademik dan kurikulum Program Studi Informatika yang kompetitif serta mampu bersaing dengan Program Studi yang sejenis di Perguruan Tinggi lain pada wilayah Indonesia.
4. TA. 2028-2029 : Menciptakan Ilmu Pengetahuan pada bidang Informatika yang unggul dalam riset yang berorientasi Otomatisasi Pendidikan di bidang perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi..
5. TA. 2029-2030 : Terwujudnya lulusan Program Studi Informatika yang mencapai Manusia yang bersifat pembelajar seumur hidup, bermartabat, berwawasan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan serta pelopor kesejahteraan.

Pada tahun 2025, Prodi S2 Informatika diharapkan sudah memiliki



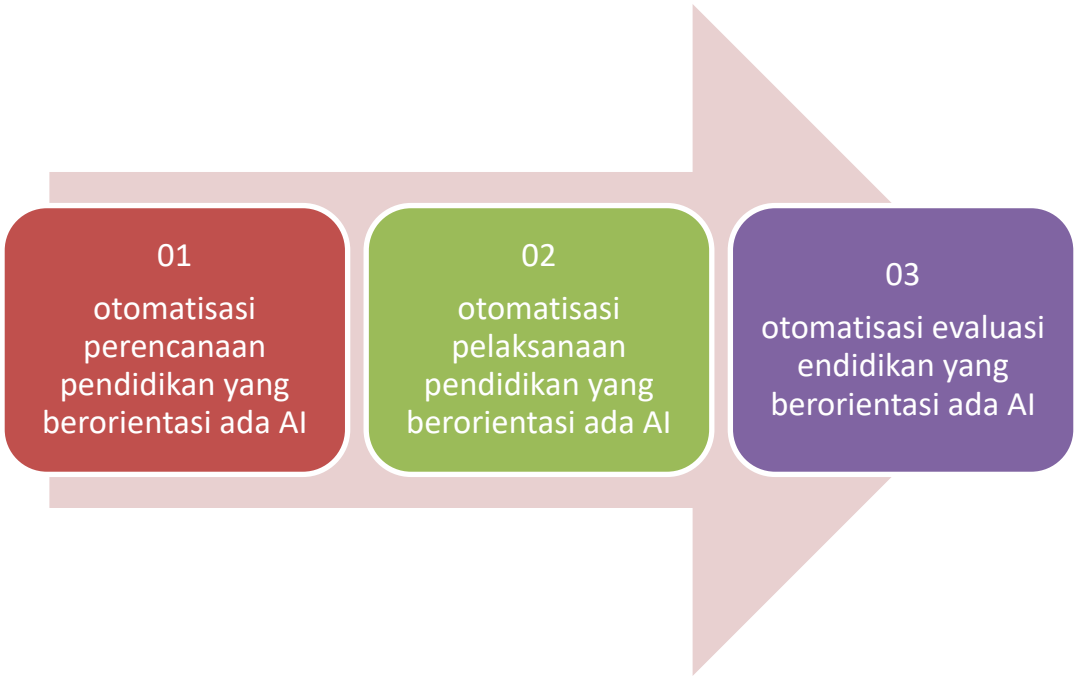
Gambar 1. Proyeksi Karya Dosen Prodi S2 Informatika

BAB III

FOKUS PENELITIAN DAN PKM PRODI S2 INFORMATIKA

A. Bidang Penelitian dan PkM S2 Informatika

Berikut adalah key milestone penelitian dan pengabdian pada masyarakat program studi S2 Informatika UNESA periode 2025 – 2030.



Gambar 2. Key Milestone Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat program studi S2 Informatika

Berikut adalah isu strategis program studi S2 Informatika dari hasil analisis situasi, yaitu:

- Tata kelola
- Kuantitas dan kualitas SDM
- Kuantitas Mahasiswa
- Fasilitas Lab. Program Studi
- Penelitian dan Publikasi
- Akreditasi Prodi
- Ciri Khas Prodi
- Menjaga Kualitas Lulusan
- Kerjasama

B. Pengaruh Eksternal

Fokus penelitian juga dipengaruhi oleh faktor- faktor internal juga dipengaruhi oleh faktor-faktor eksternal. Beberapa faktor eksternal yang dapat mempengaruhi fokus penelitian Informatika adalah (1) kurikulum yang selalu mengalami perbaikan atau revitalisasi untuk penyesuaian-penyesuaian dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan

teknologi maupun kehidupan sosial masyarakat, (2) belajar dan karakteristik siswa merupakan bidang yang paling mudah mengalami perubahan akibat perubahan sosial dan lingkungan sekitarnya serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, (3) media dan sarana pendidikan yang sangat tergantung pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta (4) kebijakan-kebijakan pemerintah dibidang pendidikan.

Faktor-faktor eksternal tersebut selain berdampak pada arah dan orientasi penelitian Informatika, juga mempengaruhi ketersediaan anggaran penelitian melalui ketersediaan skim-skim penelitian baik yang disediakan oleh pemerintah maupun oleh lembaga lain dalam dan luar negeri.

C. Pengaruh Internal

Faktor internal yang mempengaruhi peenelitian Prodi S2 Informatika, antara lain: (1) ketersediaan sumber daya, khusus dosen yang melaksanakan kegiatan penelitian, (2) ketersediaan dana yang memadai untuk memenuhi target penelitian dosen, dan (3) ketersediaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam kegiatan penelitian, dan (4) kebijakan universitas bidang penelitian. Penelitian di Prodi S1 Teknik Informatika sangat tergantung pada keahlian dosen sehingga baik jenis maupun kualitasnya tergantung pada kepakaran dosen. Dalam hal ini, prodi melakukan penataan agar tersedia dosen yang memiliki kepakaran pada semua fokus penelitian tersebut sehingga Prodi S2 Informatika dapat berkontribusi dalam pembangunan melalui penelitian. Ketersediaan dana penelitian hingga saat ini masih minimal, sehingga masih cukup sulit jika diorientasikan pada publikasi internasional. Meskipun demikian, dana-dana insentif tersebut dapat menjadi pemicu dan stimulus untuk melakukan kegiatan penelitian yang sesuai dengan Visi dan Misi Unesa.

D. Peluang Penelitian

Peluang penelitian di Prodi S2 Informatika ditinjau dari fokus penelitiannya sangat besar peluangnya. Peluang penelitian ditinjau daridua aspek, yaitu: peluang secara kompetitif dan peluang kerja sama dengan instansi lain. Peluang penelitian kompetitif di lembaga-lembaga penyedia dana penelitian, seperti: pemerintah, lembaga-lembaga non pemerintah, dan

pihak swasta. Peluang kerja sama dilakukan dengan instansi pemerintah dan pihak lain yang mengadakan kerjasama dalam rangka kegiatan penelitian sesuai dengan kepakaran dosen di Prodi S2 Informatika Unesa.

E. Tantangan Penelitian

Tantangan utama dalam pengembangan penelitian di prodi S2 Informatika hingga saat ini adalah ketersediaan dana penelitian yang terbatas sehingga tingkat kompetisi untuk mendapatkan dana penelitian semakin tinggi, semakin minimnya anggaran penelitian di

berbagai lembaga yang melakukan kerjasama, dan terbatasnya anggaran penelitian baik di prodi, fakultas, dan universitas. Untuk mengatasi tantangan tersebut, pimpinan prodi perlu melakukan strategi khusus agar semua dosen terlibat dalam kegiatan penelitian setiap tahunnya, seperti menyediakan dana stimulus pendamping penelitian. Selain itu, setiap dosen dituntut dapat melakukan kegiatan penelitian mandiri sesuai dengan kemampuan masing-masing.

BAB IV
ROADMAP PENELITIAN DAN PKM

A. Tujuan

Tujuan *road map* penelitian dan PkM Prodi S2 Informatika Unesa dapat digambarkan sebagai berikut:

1. Meningkatkan partisipasi dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian;
2. Meningkatkan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa;
3. Meningkatkan kemampuan dosen dalam publikasi hasil penelitian di jurnal internasional bereputasi dan HAKI;
4. Meningkatkan penerapan hasil penelitian kepada masyarakat melalui PKM;
5. Meningkatkan kerjasama bidang penelitian.

Tabel 2. Indikator Capaian dan Pengukuran Kinerja Bidang Penelitian dan PkM Prodi S2 Informatika

No.	Indikator Capaian	Pengukuran
1.	Partisipasi dosen dalam penelitian	Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian setiap tahun
2.	Kualitas penelitian dosen danmahasiswa	Jumlah penelitian yang diterima dalam skim penelitian kompetitif tingkat nasional dan internasional, bebas plagiat, dan memenuhi etika penelitian
3.	Kemampuan dosen dalam publikasi hasil penelitian	Jumlah artikel hasil penelitian di publikasi dijurnal internasional bereputasi (Q1, Q2, Q3, dan Q4) setiap tahun Jumlah HAKI dosen tiap tahun Jumlah sitasi Jumlah presentasi dalam seminar internasional
4.	Penerapan hasil penelitian ke PKM	Jumlah PKM dosen berbasis hasil penelitian setiap tahun
5.	Kerjasama bidang penelitian	Jumlah penelitian berbasis kerjasama

B. Strategi untuk mencapai tujuan

Terdapat 5 langkah strategis yang dapat dilakukan Prodi S2 Informatika. Strategi untuk mencapai tujuanuntuk mewujudkan tujuan tersebut yakni pada Tabel 3.

Tabel 3. Langkah Strategis dan Target Langkah Bidang Penelitian S2 Teknik Informatika

No.	Langkah-langkah Strategis	Target
1.	Meningkatkan kesadaran pentingnya penelitian	Setiap dosen memiliki motivasi dankeinginan untuk menulis minimal satu proposal penelitian setiap tahun
2.	Meningkatkan anggaran penelitian	Setiap tahun disediakan anggaran stimulus penelitian dosen minimal 4 judul penelitian
3.	Meningkatkan kapasitas dan kualitas penelitian dan inovasi dosen dalam penelitian	Semua dosen mengirim proposal dalam skim penelitian kompetitifuntuk mendapatkan grant-grant penelitian, baik dalam negeri maupun luar negeri
4.	Meningkatkan kemampuan publikasi ilmiah dosen	*Semua dosen mempublikasi hasil penelitiannya di berbagai jurnal ilmiah **Semua dosen mengirimkan artikel hasil penelitiannya ke jurnal-jurnal internasional bereputasi
5.	Membangun penelitian kolaboratif dengan berbagai pihak, baik pemerintah maupun swasta	*Setiap tahun prodi melakukan penjajakan Kerjasama dalam penelitian dengan berbagai pihak

C. Model Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa Prodi S2 Informatika Unesa dapat dikategorikan menjadi 5 kategori, yaitu :

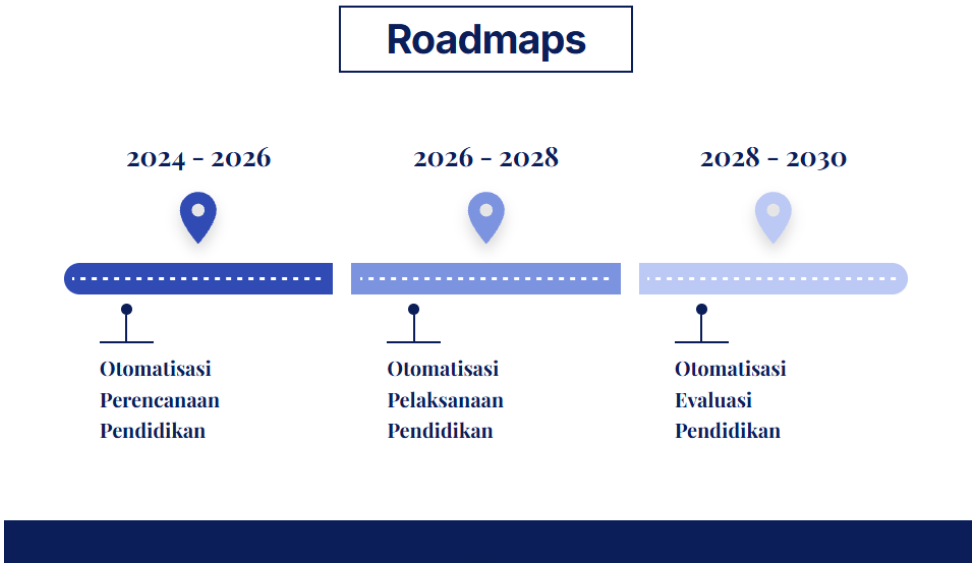
1) Penelitian pengembangan untuk menghasilkan produk-produk karya inovatif
2) Penelitian pengembangan kemampuan berpikir, literasi, dan sikap-sikap positif melalui pembelajaran Informatika
3) Penelitian dengan memanfaatkan potensi dan/atau kearifan lokal untuk pembelajaran Informatika
4) Penelitian eksperimen untuk menguji hipotesis dalam suatu desain eksperimen dan ujicoba produk
5) Penelitian dasar untuk memperkuat teori-teori Teknik Informatika
6) Penelitian kebijakan untuk mengevaluasi dan menghasilkan rekomendasi kebijakan yang strategis untuk pengembangan kelembagaan

Penelitian pengembangan dilakukan untuk mengembangkan produk-produk inovatif bidang Informatika, seperti: perangkatpembelajaran, buku ajar, bahan ajar, media pembelajaran dan sebagainya yang mendukung pembelajaran Informatika yang efektif atau untuk mengatasi masalah-masalah pendidikan dan pembelajaran Informatika, seperti: keterampilan berpikir tingkat tinggi, literasi, kesulitan mengembangkan Asesmen, dan menggali potensi lokal yang diterapkan dalam pembelajaran informatika. Penelitian pengembangan ini dilakukan dengan menggunakan model dan desain penelitian pengembangan. Penelitian eksperimen bertujuan untuk menguji suatu produk atau untuk menerapkan suatu model, strategi, media dan sebagainnya melalui desain eksperimen. Penelitian eksperimen ini juga banyak dilakukan oleh mahasiswa yang pada umumnya menggunakan desain pra eksperimen. Penelitian kebijakan bertujuan untuk mengkaji suatu kebijakan dan implementasinya dalam Teknik Informatika terutama yang berkaitan dengan mutu pembelajaran dan manajemen prodi.

D. *Roadmap* Penelitian Prodi S2 Informatika

Tema besar penelitian Prodi S2 Informatika mengacu pada Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Prodi Teknik Informatika UNESA, yang dapat digambarkan sebagai path way to excellent yang ditetapkan dalam RIP UNESA dan hasil dari analisis situasi yang menjadi isu strategis program studi Teknik Informatika.

Berikut adalah key milestone penelitian dan pengabdian pada masyarakat program studi Teknik Informatika UNESA periode 2025 – 2030. seperti pada gambar berikut :



Gambar 3. Roadmaps Path Way to Excellent

E. Payung Penelitian

Penelitian di Prodi S2 Informatika melibatkan paling sedikit 3 (tiga) mahasiswa, dari manapun sumber dana penelitian itu. Mahasiswa dilibatkan sebagai partner penelitian. Penelitian yang dilakukan mahasiswa sebagai bagian dari penelitian dosen tersebut menjadi skripsi mahasiswa.

BAB V
PENUTUP

Road Map Penelitan dan PkM Teknik Informatika 2025-2030 disusun berdasarkan kompetensi dosen dan sarana prasarana yang dimiliki. Terdapat tiga aspek utama dalam road map ini yaitu (a)Inovasi Pembelajaran Informatika, (b) Asesmen yang mengukur HOTS, literasi dan sikap, serta (c) pemanfaatan kearifan lokal dalam pembelajaran Informatika.

Dengan terbitnya road map Penelitian dan PkM ini, maka penelitian dosen diarahkan sesuairoad map. Kualitas penelitian Dosen S2 Informatika diharapkan semakin meningkat, jumlah publikasi pada jurnal bereputasi, jumlah sitasi, dan PkM berdasarkan hasil penelitian juga meningkat.

LAMPIRAN

Penelitian DTPS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul Penelitian			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	a) Perguruan tinggi b) Mandiri	34	35	33	102
2	Lembaga dalam negeri (diluar PT)	5	3	3	11
3	Lembaga luar negeri				0
Jumlah		**39**	**38**	**36**	**113**

2018				
NO	JUDUL	DOSEN	SK	SUMBER DANA
1	lmplementasi Model Pembelaiaran lnovatif Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pendidikan Vokasi	Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T.	Nomor 252/UN38/HWLT/2018	DRPM
2	Pengembangan Tata Kelola Keamanan lnfomasi Menggunakan lndeks Keamanan lnformasi (Kami) Untuk Meningkatkan Keamanan lnformasi Pada Pusat Pengembangan Teknologi lnformasi (PPTI) Universitas Negeri Surabava	Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom. Anita Qoiriah, S Kom., M.Kom. Agus Prihanto, S.T., M.Kom.	Nomor 252/UN38/HWLT/2018	DRPM
3	Standarisasi Membran Berkinerja Tingi Dengan Teknik Coating Dan Blending Menssunakan Polivinylidene Fruoride, Polysulfone Dan PolyetherimideSebaSai Teknologi Multifungsi Ungguluan Industri	Setya Chendra Wibawa, S,Pd., M.T.	Nomor 252/UN38/HWLT/2018	DRPM
4	Pembelajaran Berbantuan Komputer untuk meningkatkan soft skills, kompetensi dan Hasil Belajar peserta didik pada Bidang Vokasi	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T.	Nomor 252/UN38/HWLT/2018	DRPM
5	Menstimulasi Keterampilan Berfikir Komputasi Mahasiswa Kependidikan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya	Prof D. Ekohariadi, M Pd. Ricky Eka Putra,S.Kom, M.Kom.	Nomor 252/UN38/HWLT/2018	DRPM
6	Pengurangan mutual coupling antena array Vivaldi coplanar untuk aplikasi telekomunikasi S dan C Band	Dr. Nurhayati, S.T., M.T.	Nomor 252/UN38/HWLT/2018	DRPM
7	Deteksi Kerusakan dan Perbaikan Dokumen Digital Menggunakan Metode Fragile Watermarking	Naim Rochmawati, S.Kom., M.T.	Nomor 252/UN38/HWLT/2018	DRPM
8	Pengembangan Aplikasi Motion Sensing Dengan Wireless Body Area Network Berbasis Android Smartwatch	Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D.	Nomor 252/UN38/HWLT/2018	DRPM
9	Determinasi Tingkat Keparahan Osteoarthritis Berbasis First Order (FO), Second-Order, Run Length Matrices Menggunakan Linear Vector Quantization (LVQ)	Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T.	Nomor 252/UN38/HWLT/2018	DRPM
10	Pelatihan Robotika untuk Menunjang Kompentensi inti dan Kompetensi Dasar Bagi Siswa Program Keahlian Teknik Elektronika dan Otomasi lndustri di SMKN 2 Pasuruan.	Prof. Dr. Bambang Suprianto, M.T.	Nomor 525/UN38/HK/PM/2018	DANA UKT FAKULTAS TEKNIK (FT)
11	Pendampingan Guru SMKN 3 Surabaya Untuk Pelatihan Penulisan	Unit Three Kartini,	Nomor	DANA UKT

	Karya Tulis llmiah Penelitian Tingkat Kelas	S.T., M.T., Ph.D.	525/UN38/HK/PM/2018	FAKULTAS TEKNIK (FT)
12	Pelatihan Pemanfaatan Marketplace Sebagai Media Pema5aran Hasil lndustri Kecil dan Menengah bagi Kader PKK di Kelurahan Kalisampurno, Kecamatan Tangguloangin, Kabupaten Sidoarjo.	Dr. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom.	Nomor 525/UN38/HK/PM/2018	DANA UKT FAKULTAS TEKNIK (FT)
13	Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Pemenfaatan Internet di Kabupaten Mojokerto.	Salamun Rohman Nudin, S.Kom., M.Kom. Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd.	Nomor 525/UN38/HK/PM/2018	DANA UKT FAKULTAS TEKNIK (FT)
14	Pemanfaatan Googel Apps for Education (GAFE) untuk kolaborasi online antar guru si SMP Negeri Waru I Sidoarjo.	Ricky Eka Putra,S.Kom, M.Kom.	Nomor 525/UN38/HK/PM/2018	DANA UKT FAKULTAS TEKNIK (FT)
15	Pelatian Pemanfaatan GN3 sebagai Virtual Network Laboratory Untuk Menunjang Praktikum Jurusan Teknik Jaringan Komputer di SMKN 3 Surabaya.	Agus Prihanto, S.T., M.Kom. Naim Rochmawati, S.Kom., M.T	Nomor 525/UN38/HK/PM/2018	DANA UKT FAKULTAS TEKNIK (FT)
16	Pelatihan Penggunaan Slider sebagai sarana Penunjang Pembuatan Vedeo Terkonsep di SMKN 4 Surabaya.	Setya Chendra Wibawa, S.Pd., M.T. Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T.	Nomor 525/UN38/HK/PM/2018	DANA UKT FAKULTAS TEKNIK (FT)
17	Pemanfaatan Googel Apps for Education (GAFE) dengan Google Form untuk pembuatan dan pengelolaan Ujian Online di SMP 1 Waru Sidoarjo	Aditya Prapanca, ST., M.Kom. I Made Suartana, S.Kom., M.Kom.	Nomor 525/UN38/HK/PM/2018	DANA UKT FAKULTAS TEKNIK (FT)
18	Pembelajaran Alternatif Siswa Sekolah Dasar Menggunaakan Web Pembelajaran Berbasis Game	Anita Qoiriah, S.Kom., M.Kom.	Nomor 525/UN38/HK/PM/2018	DANA UKT FAKULTAS TEKNIK (FT)
19	Workshop Pembuatan Animasi Menggunakan Unity.	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T.	Nomor 525/UN38/HK/PM/2018	DANA UKT FAKULTAS TEKNIK

				(FT)
20	Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Kutiah Lab. Simulasi Sistem Tenaga Listrik Prodi Sl Teknik Elektro FT- Unesa	Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D.	Nomor 527/UN38/HK/LT /2018	DANA UKT FAKULTAS TEKNIK (FT)
21	Pemetaan Kompetensi dan Kebutuhan Dosen Jurusan Teknik Elektro dalam Jenjang Waktu 2018-1028	Prof. Dr. Bambang Suprianto, M.T.	Nomor 527/UN38/HK/LT /2018	DANA UKT FAKULTAS TEKNIK (FT)
22	Sistem Pendukung Keputusan Untuk Optimallsasl Penentuan Bidang Peminatan Pembelajaran Program Studi Menggunakan Metod e Weight Product di Jurusan Teknik lnformatika Unesa	Salamun Rohman Nudin, S.Kom., M.Kom.	Nomor 527/UN38/HK/LT /2018	DANA UKT FAKULTAS TEKNIK (FT)
23	Pengembangan Repositori Digltal Untuk Artikel llmiah lnternasional Bidang Teknologi lnformasi yang dilanggan Universitas Negeri Surabaya Tahun 2018.	Dr. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom.	Nomor 527/UN38/HK/LT /2018	DANA UKT FAKULTAS TEKNIK (FT)
24	Studi Klasterisasi Jaringan Sensor Nirkabel dengan Skema Komunikasi Publish-Subscribe	I Made Suartana, S.Kom., M.Kom.	Nomor 527/UN38/HK/LT /2018	DANA UKT FAKULTAS TEKNIK (FT)
25	Analisis Perancangan Multimedia Streaaming Berbasis Software Definded Network	I Made Suartana, S.Kom., M.Kom. Aditya Prapanca, ST., M.Kom.	Nomor 527/UN38/HK/LT /2018	DANA UKT FAKULTAS TEKNIK (FT)
26	Studi Penelusuran (TRACER STUDY) Alumni Jurusan Teknik lnformatika Universitas Negeri Surabaya.	Setya Chendra Wibawa, S.Pd., M.T.	Nomor 527/UN38/HK/LT /2018	DANA UKT FAKULTAS TEKNIK (FT)
27	Pelatihan Pengenalan Scratch untuk Membekali Konsep Berfikir Logis dan Matematis pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Surabaya.	Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd. Dr. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom. Ricky Eka Putra,S.Kom, M.Kom.	Nomor 526/UN38/HK/PM/2018	DANA UKT FAKULTAS TEKNIK (FT)
28	lntegrasi Berfikir Komputasi kedalam Mata Kuliah di Jurusan	Prof. Dr. Ekohariadi,	Nomor	DANA UKT

	Teknik lnformatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya.	M.Pd. Dr. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom. Ricky Eka Putra,S.Kom, M.Kom.	529/UN38/HK/LT/2018	FAKULTAS TEKNIK (FT)
29	Perancangan Aplikasi Kerehatan Ibu dan Anak Berbasis Mobile	Salamun Rohman Nudin, S.Kom., M.Kom.	Nomor 782/UN38/HK/LT/2018	BOPTN
30	Perancangan Dan Analisa lpv6 Dan tpv4 Dalam Routing Bgp (Border Gateway Protocol) Untuk Peningkatan Layanan Jaringan	I Made Suartana, S.Kom., M.Kom.	Nomor 782/UN38/HK/LT/2018	BOPTN
31	Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Matematika dan Penggunaanya di SDN Kediri	Dr. Janet Trineke Manoy, M.Pd.	Nomor 900/UN38/HK/PM/2018	BOPTN
32	Pengembangan Lembar Kegiatan Mahasiswa (LKM) Matematika Dasar untuk Pembelajaran di Kelas Pendidikan Biologi	Dr. Janet Trineke Manoy, M.Pd.	Nomor 901/UN38/HK/PM/2018	PNBP
33	Integrasi Sistem E-Voting Pemilu Raya Badan Eksekutif Mahasiswa di Universitas Negri Surbaya	Salamun Rohman Nudin, S.Kom., M.Kom.		BOPTN
34	Rekayasa Ulang Perangkat Lunak Untuk Implementasi Senayan Library Menagement System Dalam mengelola Ruang Baca Jurusan Teknik Informatika	Dr. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom.		BOPTN
35	Menstimulasi Keterampilan Berfikir Komputasi Mahasiswa Kependidikan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya	Prof D. Ekohariadi, M Pd.		Litabnas
36	DETERMINASI TINGKAT KEPARAHAN OSTEOARTHRITIS BERBASIS FIRST ORDER (FO), SECONDâ ORDER, RUN LENGTH MATRICES MENGGUNAKAN LINEAR VECTOR QUANTIZATION (LVQ)	Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T.		Litabnas
37	Pengurangan mutual coupling antena array Vivaldi coplanar untuk aplikasi telekomunikasi S dan C Band	Dr. Nurhayati, S.T., M.T.		Litabnas
38	PENGEMBANGAN TATA KELOLA KEAMANAN INFOMASI MENGGUNAKAN INDEKS KEAMANAN INFORMASI (KAMI) UNTUK MENINGKATKAN KEAMANAN INFORMASI PADA PUSAT PENGEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI (PPTI) UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom.		Litabnas
39	Pembelajaran Berbantuan Komputer untuk meningkatkan soft skills, kompetensi dan Hasil Belajar peserta didik pada Bidang Vokasi	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T.		Litabnas

2019				
NO	JUDUL	DOSEN	SK	SUMBER DANA
1	PEMBELAlARAN BERBANTUAN KOMPUTER UNTUK MENINGLKATKAN SOFT SKILLS, KOMPETENSI DAN HASIL BETAJAR PESERTA DIDIK PADA BIDANG VOKASI (Kajian Blended Learning)	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T. Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd.	Nomor 506/UN38/HK/LT/2019	DRPM
2	PEMBELAJARAN BERBANTUAN KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN SOFT SKILLS, KOMPETENSI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA BIDANG VOKASI (Kaiian Simulasi Komputer)	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T. Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T.	Nomor 506/UN38/HK/LT/2019	DRPM
3	Rancang Bangun Automatic Program Assessment Tool untuk Praktikum Pemrograman Dasar	Anita Qoiriah, S.Kom., M.Kom.	Nomor 506/UN38/HK/LT/2019	DRPM
4	Pembelajaran Berbantuan Komputer Untuk Meningkatkan Soft Skills, Kompetensi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Bidang Vokasi	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T.	Nomor 507/UN38/HK/LT/2019	DRPM
5	Profil Kemampuan Mahasiswa S1 Pendidikan Matematika dalam Merancang Perangkat Pembelajaran Matematika	Dr. Janet Trineke Manoy, M.Pd.	Nomor 522/UN38/HK/PP/2019	PNBP
6	Pengembangan Modul Pembelajaran Kecerdasan Tiruan Pada Sistem Tenaga Listrik	Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D.	Nomor 525/UN38/HK/PP/2019	PNBP
7	Pengembangan Wireless Body Area Network Berbasis Twelite Mono Wireless Sebagai Media Pembelajaran Komunikasi Data.	Dr. Nurhayati, S.T., M.T.	Nomor 525/UN38/HK/PP/2019	PNBP
8	Pengukuran Kepuasan Pengguna Jaringan Wifi / Hotspot Unesa di Jurusan Teknik lnformatika Unesa	Ricky Eka Putra,S.Kom, M.Kom.	Nomor 525/UN38/HK/PP/2019	PNBP
9	Pengembangan Media Pembelajaran Pengenalan Alat Musik Berbasis Augmented Reality	Naim Rochmawati, S.Kom., M.T. Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom.	Nomor 525/UN38/HK/PP/2019	PNBP
10	Pengembangan Repositori lnstitusional Karya llmiah Mahasiswa Jurusan Teknik lnformatika Unesa	Dr. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom.	Nomor 525/UN38/HK/PP/2019	PNBP
11	lmplementasi Sistem lnformasi Praktik lndustri dan Evaluasi Sistem Dengan lVenggunakan Prinsip Usability di Jurusan Teknik lnformatika FT Unesa	Aditya Prapanca, ST., M.Kom.	Nomor 525/UN38/HK/PP/2019	PNBP
12	Analisis Penerapan Metode Deep Learning Untuk Klasifikasi Serangan Terhadap Keamanan Jaringan.	I Made Suartana, S.Kom., M.Kom.	Nomor 525/UN38/HK/PP/2019	PNBP
13	Penerapan CISCO Paket Tracer Sebagai Penunjang Praktikum di	Prof. Dr. Ekohariadi,	Nomor	PNBP

	Laboratorium Jaringan Komputer Jurusan Teknik lnformatika FT Unesa	M.Pd. Agus Prihanto, S.T., M.Kom.	525/UN38/HK/PP/2019	
14	Pengembangan Katalog Teknologi lnformasi sebagai lmplemntasio dari Keselarasan Kebutuhan Akademis dan lT di FT Unesa	I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.	Nomor 525/UN38/HK/PP/2019	PNBP
15	Studi Perbandingan Handheld Video Stabilizer Manual Ziyun Smooth 4, dan Zhiyun Crane V23 -tuis Satabilizer Untuk Menghasilakn Video Stabil	Setya Chendra Wibawa, S.Pd., M.T	Nomor 525/UN38/HK/PP/2019	PNBP
16	Pengembangan Sistem I nformasin Pusat Karir Berbasis WEB di Unesa	Salamun Rohman Nudin, S.Kom., M.Kom.	Nomor 525/UN38/HK/PP/2019	PNBP
17	Mendeteksi Intensitas Radiasi Sinar Matahari Pembangkit Listrik Pholtovoltaic Berdasarkan Data Meteorology Dengan Metode Fuzzy MCDM-NN Untuk Petani Tambak Garam	Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D.	Nomor 652/UN38/HK/PP/2019	PNBP
18	Implementasi Teknologi Industri 4.0 Internet of Things (IoT) Dimanfaatakan Untuk Monitoring Arus dan Suhu Pada Jaringan Distribusi	Prof. Dr. Bambang Suprianto, M.T.	Nomor 652/UN38/HK/PP/2019	PNBP
19	Pengaruh Komponen Sistem Pendidikan Terhadap Kualitas Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T	Nomor 652/UN38/HK/PP/2019	PNBP
20	Pemrograman Komputer Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Komputasi dan Kreatif Mahasiswa Teknik Informatika Fakultas Teknik Unesa	Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd. Dr. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom.	Nomor 652/UN38/HK/PP/2019	PNBP
21	Pengembangan Sistem Pembelajaran Campuran (Blended Learning) Berbasis Komputer dan Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Prestasi Siswa SMANOR Sidoarjo	Salamun Rohman Nudin, S.Kom., M.Kom.	Nomor 652/UN38/HK/PP/2019	PNBP
22	Perangkat Pembelajaran Otomasi Instalasi Listrik Berbasis PLC-HMI Berorientasi Kebutuhan Industri Melalui Pendekatan Project Based Learning	Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd.	Nomor 652/UN38/HK/PP/2019	PNBP
23	Pengembangan Aplikasi Sertifikasi Online Untuk Menguji Kompetensi Mahasiswa Unesa	Dr. Ricky Eka Putra, S.Kom., M.Kom.	Nomor 802/UN38/HK/PP/2019_SK 660	
24	Peran lntelektualcapital Terhadap Kinerja Akademik Melalui lmplementasi Sistem Penjamrnan Mutu lnternal	Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D.	Nomor 802/UN38/HK/PP/2019	Pascasarjana
25	Kajian lntegrasi Prodi Pascasarjana Dengan Fakultas Pada Universitas NegeriSurabaya	Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D.	Nomor 802/UN38/HK/PP/2019	Pascasarjana
26	Very Short Term Load Forecasting Based on Meteorological with	Unit Three Kartini,	Nomor	

	Modelling k-NNFeed Forward Neural Network	S.T., M.T., Ph.D.	850/UN38/HK/PB/2019	
27	Implementasi Sistem Informasi Praktik Industri Evaluasi Sistem Dengan Menggunakan Prinsip Usability di Jurusan Teknik Informattika Fakultas Teknik Universitas Negri Surabaya	Aditya Prapanca, ST., M.Kom.		
28	Pengembangan Sistem Informasi Pusat Karir Berbasis Web di UNESA	Salamun Rohman Nudin, S.Kom., M.Kom.		
29	Metode Baru Hybird Adedus Berbasis IEEE 802.15.4 Untuk Wireles Sensor Networks	Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D.	Nomor 652/UN38/HK/PP/2019	
30	MENDETEKSI INTENSITAS RADIASI SINAR MATAHARI PEMBANGKIT LISTRIK PHOTOVOLTAIC BERDASARKAN DATA METEOROLOGY DENGAN METOOE FUZZY MCDM-NN UNTUK PETANI TAMBAK GARAM	Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D.	Nomor 652/UN38/HK/PP/2019	
31	Prediction of Osteoarthritis Using Linier Vector Quantization Based Tecture Feature	Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T.	Nomor 652/UN38/HK/PP/2019	
32	Osteoarthritis Severity Determination Using Self Organizing Map Based Gabor Kernel	Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T.	Nomor 1086/UN38/HK/PB/2019	
33	Osteoarthritis Severity Using Linear Vector Quantization Based First Order Fracture	Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T.	Nomor 1086/UN38/HK/PB/2019	
34	Osteoarthritis Classification Using Self Organizing Map Based Gray Level Run Length Matrices	Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T.	Nomor 1086/UN38/HK/PB/2019	
35	STUDI PERBANDINGAN HANDHELD VIDEO STABILIZER MANUAL, ZIYUN SMOOTH 4, DAN ZHIYUN CRANE V2 3-AXIS STABILIZER UNTUK MENGHASILKAN VIDEO STABIL	Setya Chendra Wibawa, S.Pd., M.T.		
36	Pembelajaran Berbantuan Komputer untuk meningkatkan soft skills, kompetensi dan Hasil Belajar peserta didik pada Bidang Vokasi	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T.		Litabnas
37	PEMBELAJARAN BERBANTUAN KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN SOFT SKILLS, KOMPETENSI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA BIDANG VOKASI (Kajian Blended Learning)	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T.		Litabnas
38	PEMBELAJARAN BERBANTUAN KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN SOFT SKILLS, KOMPETENSI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA BIDANG VOKASI (Kajian Simulasi Komputer)	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T.		Litabnas

2020				
NO	JUDUL	DOSEN	SK	SUMBER DANA
1	Pembelajaran Berbantuan Komputer Untuk Meningkatkan Soft Skills, Kompetensi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Bidang Vokasi	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T.	Nomor 290/UN38/HK/PP/2020	DRPM
2	Deteksi Dini Pervasive Developmental Disorder Menggunakan Sistem Terintegrasi Eyetracking dan Brain Cumputer Interface	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T.	Nomor 290/UN38/HK/PP/2020	DRPM
3	Media Robot Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Terhadap Materi Pembelajaran Bidang Vokasi Ditinjau dari Kecakapan Berpikir Siswa	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T.	Nomor 291/UN38/HK/PP/2020	DRPM
4	Pengembangan Alat Pengukur Suhu Tubuh dan Denyut Jantung Pasien Positif COVID-19 Berbasis Internet of Things (Iot)	Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T. Dr. Nurhayati, S.T., M.T.	Nomor 372/UN38/HK/PP/2020	PNBP
5	Pengembangan Thermogun yang Efektif dan Efisien Untuk Deteksi Dini Covid-19	Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T. Dr. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom.	Nomor 372/UN38/HK/PP/2020	PNBP
6	Pengembangan Sitem Jaringan Pembelajaran Online di SMA Olahraga (SMANOR) si Masa Penanganan Covid-19	Salamun Rohman Nudin, S.Kom., M.Kom.	Nomor 372/UN38/HK/PP/2020	PNBP
7	Pengembangan Model "Counter-Hoax" untuk Meningkatkan Information Literacy Skills Masyarakat di Tengah Pandemi Covid-19	Dr. Yuni Yamasari, S.Kom., M.Kom.	Nomor 372/UN38/HK/PP/2020	PNBP
8	Pengembangan Software Pemetaan Wilayah untuk Masyarakat yang Terkena PHK Diakibatkan Wabah Virus Covid-19	I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.	Nomor 470/UN38/HK/PP/2020	PNBP
9	Penelusuran Alumni Universitas Negri Surabaya Berbasis WEB Tahun 2020	Salamun Rohman Nudin, S.Kom., M.Kom.	Nomor 517/UN38/HK/PM/2020	PNBP
10	Pengaruh Pembelajran Mandiri (Self Regulated Learning) Secara Online Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik UNESA	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T. Prof. Dr. Bambang Suprianto, M.T.	Nomor 634/UN38/HK/PP/2020	PNBP
11	Automated Hand Sanitizer Container Untuk Pencegahan Penularan Corona Virus Disease (Covid-19)	Dr. Nurhayati, S.T., M.T.	Nomor 634/UN38/HK/PP/2020	PNBP
12	Anilisis Mutu Pembelajran Dengan Internet Based Distance Learning	Dr. Lilik Anifah, S.T.,	Nomor	PNBP

	Pada Masa Pandemic Covid-19	M.T.	634/UN38/HK/PP/2020	
13	Analisa Penerimaan Pengguna Learning Management System "Google Classroom" Sebagai Media Pembelajran Daring pada Pandemi Covid-19 Dengan Menggunakan Technology Acceptance Model	Salamun Rohman Nudin, S.Kom., M.Kom.	Nomor 634/UN38/HK/PP/2020	PNBP
14	Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sistem Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19	Dr. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom. I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.	Nomor 634/UN38/HK/PP/2020	PNBP
15	Analisis Klasifikasi Deteksi Positif Covid-19 Berdasarkan Data Klinis Pasien	Naim Rochmawati, S.Kom., M.T Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom.	Nomor 634/UN38/HK/PP/2020	PNBP
16	Penyisipan Pesan Tersembunyi Data Diagnosa Pasien Covid-19 Dalam Citra Medis Digital X-Ray	Agus Prihanto, S.T., M.Kom. Aditya Prapanca, ST., M.Kom.	Nomor 634/UN38/HK/PP/2020	PNBP
17	Pengembangan Smart Hand Sanitizer Untuk Pencegahan Dini Covid-19 Berbasis Internet of Things	Setya Chendra Wibawa, S.Pd., M.T Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd.	Nomor 634/UN38/HK/PP/2020	PNBP
18	Perancangan Purwarupa Cov-Trek Sebagai Respon Terhadap Pandemi Covid-19	I Made Suartana, S.Kom., M.Kom. Dr. Ricky Eka Putra, S.Kom., M.Kom.	Nomor 634/UN38/HK/PP/2020	PNBP
19	Pemetaan Perilaku Mahasiswa Pada Perkuliahan Daring Dalam Masa Karantina Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Mata Kuliah Struktur Data, Prodi Teknik Informatika, Unesa)	Dr. Yuni Yamasari, S.Kom., M.Kom. Anita Qoiriah, S.Kom., M.Kom.	Nomor 634/UN38/HK/PP/2020	PNBP
20	Assement Employability Skill Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Menyikapi Pembelajaran Pada Masa Covid 19 Mahasiswa Teknik Elektro Unesa	Setya Chendra Wibawa, S.Pd., M.T.	Nomor 634/UN38/HK/PP/2020	PNBP
21	Buku Pintar 3D Berbasis Augmented Reality (AR) dan Android Untuk Pembelajaran PAUD dan TK	I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.	Nomor 634/UN38/HK/PP/2020	PNBP
22	Evaluasi Pembelajran Semester Genap 2019/2020 Menggunakan Daring Selama Pandemi Covid-19 di Fakultas Teknik	Dr. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom.	Nomor 634/UN38/HK/PP/2020	PNBP
23	Pengaruh Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Penggan Pada Masa Pandemi Covid-19 di Fakultas Teknik UNESA	I Made Suartana, S.Kom., M.Kom.	Nomor 634/UN38/HK/PP/2020	PNBP

24	Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) untuk Siswa SMP berbasis Fenomena Covid-19	Dr. Janet Trineke Manoy, M.Pd.	Nomor 684/UN38/HK/PM/2020	PNBP
25	Mengukur Kreativitas siswa dalam Pemrograman Komputer Menggunakan Automared Assessment Tool Eerbasis web	Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd. Dr. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom.	Nomor 751/UN38/HK/PP/2020	PNBP
26	Pengembangan lnstrumen Akreditasi Bidang Kependidikan Beracuan Outcome Based Education	Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd.	Nomor 751/UN38/HK/PP/2020	PNBP
27	Evaluating dan Analizing of Robotic Arm as Learning Media Based On Partial Least Square Method	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T.	Nomer 877/UN38/HK/PB/2020	PNBP
28	Determination of the Type or Hearth Syndrome in Traditional Chinese Medicine with the Bayesian Network Method	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T.	Nomer 877/UN38/HK/PB/2020	PNBP
29	Robot Asisten Paramedis untuk Menangani Kebutuhan Logistik dan Treatment Pasien Covid-19	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T.	Nomor 996/UN38/HK/PP/2020	RISPRO
30	Ipteks bagi Masyarakat UMKM Minuman Herbal Instan	Setya Chendra Wibawa, S.Pd., M.T.		
31	Rancang Bangun Automatic Programming Assessment Tool untuk Praktikum Pemrograman dasar	Anita Qoiriah, S.Kom., M.Kom.		
32	PEMETAAN PERILAKU MAHASISWA PADA PERKULIAHAN DARING DALAM MASA KARANTINA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS MATA KULIAH STRUKTUR DATA, PRODI TEKNIK INFORMATIKA, UNESA)	Anita Qoiriah, S.Kom., M.Kom. Dr. Yuni Yamasari, S.Kom., M.Kom.		
33	Penyisipan Data Diagnosa Pasien Covid-19 Dalam Citra Medis Digital X-Ray	Agus Prihanto, S.T., M.Kom.	Nomor 634/UN38/HK/PP/2020	PNBP
34	PEMBELAJARAN BERBANTUAN KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN SOFT SKILLS, KOMPETENSI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA BIDANG VOKASI (Kajian Blended Learning)	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T.		Litamnas