

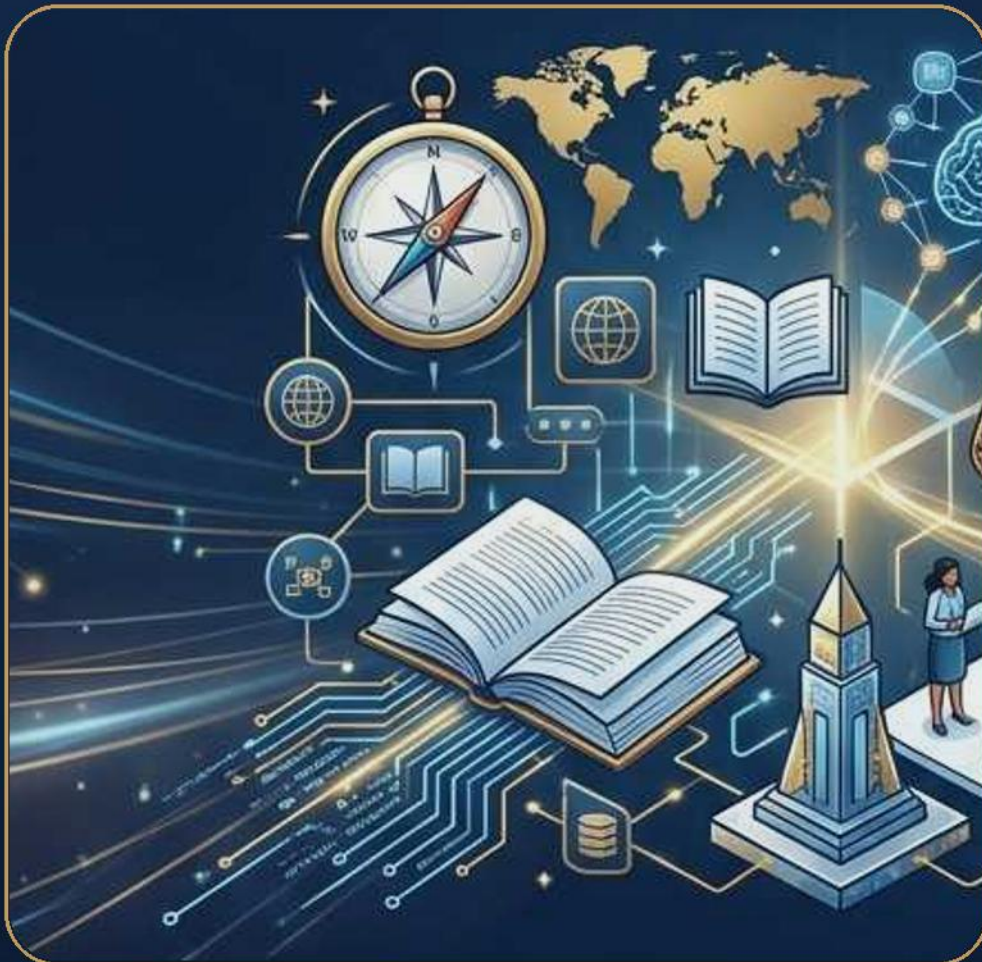


UNIVERSITAS
NEGERI
SURABAYA

DOKUMEN TINDAK LANJUT AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)

RENCANA TINDAK LANJUT

HASIL EVALUASI KESESUAIAN PENELITIAN DTPS
DENGAN ROADMAP PENELITIAN PRODI S-3 PBI
2025–2029



*Tindak Lanjut Perbaikan Payung Penelitian
Disertasi terhadap Peta Jalan Penelitian Prodi*

2026

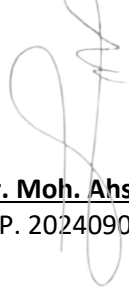
Surabaya

LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Tindak Lanjut Hasil Evaluasi Kesesuaian Penelitian Dosen Tetap Program Studi (DTPS) dengan Roadmap Penelitian Program Studi Doktor (S-3) Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Surabaya, telah disusun berdasarkan hasil pembahasan bersama Dosen Tetap Program Studi (DTPS) dan disahkan untuk digunakan sebagai bagian dari dokumen Audit Mutu bidang penelitian.

Disusun oleh,

Unit Penjaminan Mutu (UPM) Prodi



Dr. Moh. Ahsan Shohifur Rizal, M.Pd.
NIP. 202409038

Mengetahui/Mengesahkan,

Koordinator Program Studi S-3 Pendidikan Bahasa
Indonesia



Prof. Dr. Heny Sulandiyah, M.Hum.
NIP. 196411301991032001

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Laporan Evaluasi Kesesuaian Penelitian Dosen Tetap Program Studi (DTPS) dengan Roadmap Penelitian Prodi S-3 Pendidikan Bahasa Indonesia 2025-2029 menunjukkan bahwa hanya 45,5% (15 dari 33 judul) penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa dinilai selaras dengan roadmap, sedangkan 54,5% (18 judul) berada pada kategori Kurang Sesuai/Tidak Sesuai. Hasil evaluasi tersebut juga mengidentifikasi kesenjangan struktural, khususnya pada Pilar 3 (Language Edupreneurship) yang praktis belum terepresentasi, serta sub-fokus asesmen literasi (1b) dan kurikulum (1d) yang belum tergarap oleh penelitian manapun.

Sebagai tindak lanjut atas temuan tersebut, Program Studi Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia menyelenggarakan rapat pembahasan bersama seluruh Dosen Tetap Program Studi (DTPS) untuk merumuskan dan menyepakati Rencana Tindak Lanjut (RTL). Dokumen RTL ini disusun sebagai kelanjutan dari mekanisme monitoring dan evaluasi sebagaimana diamanatkan pada Bab V Roadmap Penelitian Prodi, agar hasil evaluasi tidak berhenti pada tahap temuan, melainkan ditindaklanjuti secara terstruktur dengan tindakan, penanggung jawab, target waktu, dan indikator keberhasilan yang jelas.

1.2 Dasar Pelaksanaan

- Laporan Evaluasi Kesesuaian Penelitian DTPS dengan Roadmap Penelitian Prodi S-3 PBI 2025-2029.
- Roadmap Penelitian dan PKM Program Studi Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia FBS Unesa 2025-2029, khususnya Bab V Tata Kelola Implementasi, Monitoring, dan Evaluasi.
- Hasil Rapat Pembahasan Rencana Tindak Lanjut bersama DTPS, Kamis, 15 Januari 2026.
- Kebijakan Audit Mutu Internal (AMI) Universitas Negeri Surabaya.

1.3 Tujuan

1. Menetapkan tindakan perbaikan atas temuan dan kesenjangan yang teridentifikasi pada Laporan Evaluasi Kesesuaian Penelitian.
2. Menetapkan penanggung jawab, target waktu, dan indikator keberhasilan untuk setiap tindakan.
3. Menjadi acuan pemantauan pelaksanaan tindak lanjut pada siklus akademik berikutnya.

1.4 Ruang Lingkup

Rencana Tindak Lanjut ini disusun berdasarkan seluruh temuan pada Laporan Evaluasi Kesesuaian Penelitian, mencakup tindakan pada tataran kebijakan program studi (sosialisasi roadmap, aktivasi klaster riset, skema insentif) maupun tataran teknis pembimbingan (penajaman topik disertasi), dengan periode pelaksanaan utama pada Semester Genap 2025/2026 hingga Semester Ganjil 2026/2027.

BAB II RENCANA TINDAK LANJUT

Berdasarkan temuan dan kesenjangan pada Laporan Evaluasi Kesesuaian Penelitian, dirumuskan 8 (delapan) tindakan sebagai berikut, yang telah dibahas dan disepakati bersama DTPS pada rapat tanggal 15 Januari 2026 (daftar hadir dan notulensi terlampir pada Lampiran 1 dan Lampiran 2).

No	Temuan Terkait	Tindakan	Penanggung Jawab	Target Waktu	Indikator Keberhasilan
1	Tingkat keselarasan keseluruhan penelitian DTPS dengan roadmap baru mencapai 45,5%.	Melaksanakan sosialisasi ulang Roadmap Penelitian Prodi 2025-2029 kepada seluruh DTPS, promotor, dan ko-promotor sebelum penetapan topik disertasi mahasiswa berikutnya.	Koordinator Program Studi	Semester Genap 2025/2026	Terlaksana minimal 1 kali sosialisasi; daftar hadir menunjukkan kehadiran $\geq 90\%$ DTPS; notulensi sosialisasi terdokumentasi.
2	Pilar 3 (Language Edupreneurship) praktis tidak terepresentasi (0 judul Sesuai/Sangat Sesuai).	Mengaktifkan Klaster Riset Language Edupreneurship beserta penetapan payung penelitian tahunan pada klaster tersebut.	Koordinator Program Studi	Semester Genap 2025/2026	Terbit penetapan Klaster Riset Language Edupreneurship beserta payung penelitian tahunan; minimal 1 payung penelitian aktif.
3	Klaster Riset Teori & Model serta Klaster Riset Teknologi belum terbentuk secara formal.	Mengaktifkan Klaster Riset Teori & Model Pedagogi dan Klaster Riset Teknologi Pedagogi, masing-masing dengan payung penelitian tahunan.	Koordinator Program Studi	Semester Genap 2025/2026	Terbit penetapan 2 klaster riset beserta payung penelitian tahunan masing-masing.
4	Sub-fokus 1b (asesmen literasi) dan 1d (kurikulum) belum tergarap oleh penelitian manapun.	Mendorong pengusulan topik disertasi baru pada sub-fokus 1b dan 1d melalui arahan promotor pada penetapan topik mahasiswa angkatan berikutnya.	Koordinator Program Studi	Semester Ganjil 2026/2027	Tersedia minimal 1 topik disertasi baru pada sub-fokus 1b dan minimal 1 topik pada sub-fokus 1d.
5	33,3% judul (11 dari 33) berada di luar ketiga pilar roadmap (kajian linguistik/sastra/sosial murni).	Memberikan arahan penajaman fokus kepada promotor yang membimbing topik di luar payung roadmap, agar tahap penelitian disertasi berikutnya bermuatan pedagogi, teknologi pembelajaran, atau edupreneurship bahasa.	Koordinator Program Studi	Semester Genap 2025/2026 s.d. Ganjil 2026/2027	Tersedia dokumentasi arahan penajaman untuk seluruh judul kategori Tidak Sesuai; minimal 50% menunjukkan penajaman fokus pada seminar kemajuan berikutnya.
6	Belum tersedia skema afirmasi/insentif bagi topik yang selaras dengan Pilar 3.	Mengusulkan skema insentif/afirmasi (prioritas pendanaan, kolaborasi internasional) bagi topik disertasi yang menyasar Language Edupreneurship kepada pimpinan FBS/LPPM.	Koordinator Program Studi	Semester Ganjil 2026/2027	Tersusun usulan skema insentif; usulan disampaikan resmi kepada FBS/LPPM.
7	Hasil evaluasi perlu ditindaklanjuti secara berkelanjutan dalam forum akademik program studi.	Menjadikan hasil evaluasi kesesuaian sebagai agenda tetap pada Rapat Koordinasi Klaster Riset (setiap semester) dan Seminar Kemajuan Disertasi (tahunan).	Koordinator Program Studi	Berkelanjutan, mulai Semester Genap 2025/2026	Hasil evaluasi tercantum dalam agenda rapat koordinasi klaster dan seminar kemajuan disertasi setiap periode.
8	Diperlukan pemantauan berkelanjutan atas kesesuaian payung penelitian dengan roadmap.	Melaksanakan evaluasi kesesuaian penelitian DTPS dengan roadmap secara berkala, minimal 1 kali per tahun akademik.	UPM Program Studi	Setiap Semester Genap, mulai 2026/2027	Terbit laporan evaluasi kesesuaian penelitian setiap tahun akademik.

BAB III PENUTUP

Rencana Tindak Lanjut ini disusun sebagai kelanjutan dari Laporan Evaluasi Kesesuaian Penelitian DTSP dengan Roadmap Penelitian Prodi S-3 Pendidikan Bahasa Indonesia 2025-2029, dengan tindakan, penanggung jawab, target waktu, dan indikator keberhasilan yang telah disepakati bersama seluruh DTSP. Pemantauan pelaksanaan RTL akan dilakukan oleh UPM Program Studi bersama Koordinator Program Studi melalui Rapat Koordinasi Klaster Riset setiap semester, dan hasil pemantauan akan dilaporkan pada siklus evaluasi kesesuaian penelitian berikutnya.

Rencana Tindak Lanjut ini bersifat dinamis dan dapat disesuaikan mengikuti perkembangan pelaksanaan di lapangan, tanpa mengubah arah kebijakan riset besar yang telah ditetapkan dalam Roadmap Penelitian Prodi.

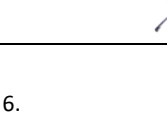
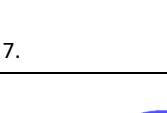
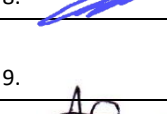
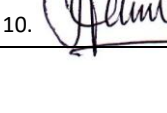
LAMPIRAN 1 — DAFTAR HADIR RAPAT PEMBAHASAN RENCANA TINDAK LANJUT

Hari/Tanggal : Kamis, 15 Januari 2026

Waktu : 09.00 – 11.30 WIB

Tempat : Ruang Sidang Program Studi Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia, FBS Unesa

Agenda : Pembahasan Rencana Tindak Lanjut Hasil Evaluasi Kesesuaian Penelitian DTPS dengan Roadmap Penelitian Prodi S-3 PBI 2025-2029

No	Nama	Jabatan/Unsur	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Heny Subandiyah, M.Hum.	Koordinator Program Studi / DTPS (Pemimpin Rapat)	1. 
2	Dr. Moh. Ahsan Shohifur Rizal, M.Pd.	Unit Penjaminan Mutu (UPM) Prodi (Notulis)	2. 
3	Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd.	DTPS	3. 
4	Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum.	DTPS	4. 
5	Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.	DTPS	5. 
6	Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.	DTPS	6. 
7	Prof. Dr. H. Setya Yuwana, M.A.	DTPS	7. 
8	Prof. Dr. Suhartono, M.Pd.	DTPS	8. 
9	Prof. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd.	DTPS	9. 
10	Prof. Dr. Mulyono	DTPS	10. 

LAMPIRAN 2 — NOTULENSI RAPAT PEMBAHASAN RENCANA TINDAK LANJUT

Identitas Rapat

- Hari/Tanggal: Kamis, 15 Januari 2026
- Waktu: 09.00 – 11.30 WIB
- Tempat: Ruang Sidang Program Studi Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia, FBS Unesa
- Pemimpin Rapat: Prof. Dr. Heny Subandiyah, M.Hum. (Koordinator Program Studi)
- Notulis: Dr. Moh. Ahsan Shohifur Rizal, M.Pd. (UPM Program Studi)
- Peserta: 9 (sembilan) DTPS beserta UPM Program Studi (daftar hadir pada Lampiran 1)

Agenda Rapat

1. Pembukaan.
2. Pemaparan hasil Laporan Evaluasi Kesesuaian Penelitian DTPS dengan Roadmap Penelitian Prodi S-3 PBI 2025-2029 oleh UPM Program Studi.
3. Diskusi dan tanggapan DTPS terhadap temuan dan kesenjangan hasil evaluasi.
4. Perumusan dan kesepakatan Rencana Tindak Lanjut (RTL).
5. Penutup.

Jalannya Pembahasan

Rapat dibuka oleh Koordinator Program Studi, Prof. Dr. Heny Subandiyah, M.Hum., yang menyampaikan bahwa rapat diselenggarakan sebagai tindak lanjut atas terbitnya Laporan Evaluasi Kesesuaian Penelitian DTPS dengan Roadmap Penelitian Prodi S-3 PBI 2025-2029, dan mengharapkan masukan dari seluruh DTPS untuk perumusan langkah perbaikan.

UPM Program Studi, Dr. Moh. Ahsan Shohifur Rizal, M.Pd., memaparkan hasil evaluasi yang menunjukkan bahwa dari 33 judul penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa, hanya 45,5% (15 judul) yang selaras dengan roadmap (kategori Sangat Sesuai/Sesuai), sedangkan 54,5% (18 judul) berada pada kategori Kurang Sesuai/Tidak Sesuai. Dipaparkan pula bahwa Pilar 3 (Language Edupreneurship) praktis tidak terepresentasi, sub-fokus asesmen literasi (1b) dan kurikulum (1d) belum tergarap, serta 33,3% judul merupakan kajian linguistik/sastra/sosial murni di luar payung roadmap.

Dalam sesi diskusi, beberapa DTPS menyampaikan tanggapan bahwa topik disertasi mahasiswa banyak mengikuti kepakaran dasar promotor pada rumpun linguistik dan sastra, sehingga sebagian topik belum secara eksplisit mengarah pada pedagogi bahasa dan sastra Indonesia sebagaimana fokus roadmap. Peserta rapat sepakat bahwa kondisi tersebut perlu diperbaiki secara bertahap, tanpa mengabaikan kedalaman kepakaran keilmuan yang telah dimiliki masing-masing promotor.

Peserta rapat turut membahas belum terbentuknya klaster riset secara formal sebagaimana diamanatkan Roadmap Penelitian Prodi (Klaster Teori & Model, Klaster Teknologi, dan Klaster Language Edupreneurship). Disepakati bahwa ketiga klaster perlu segera diaktifkan dengan payung

penelitian tahunan pada masing-masing klaster, agar topik disertasi mahasiswa angkatan berikutnya dapat diarahkan sejak awal sesuai klaster yang relevan.

Keputusan Rapat

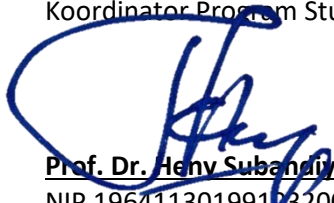
Rapat menyepakati 8 (delapan) tindakan sebagaimana tercantum pada Bab II Rencana Tindak Lanjut, dengan ringkasan kesepakatan sebagai berikut.

1. Sosialisasi ulang Roadmap Penelitian Prodi kepada seluruh DTPS pada Semester Genap 2025/2026.
2. Aktivasi 3 (tiga) klaster riset beserta payung penelitian tahunan pada Semester Genap 2025/2026.
3. Pengarahan topik disertasi baru pada sub-fokus 1b dan 1d mulai Semester Ganjil 2026/2027.
4. Penajaman fokus topik disertasi yang berada di luar payung roadmap pada Semester Genap 2025/2026 s.d. Ganjil 2026/2027.
5. Pengusulan skema insentif/afirmasi bagi topik Language Edupreneurship pada Semester Ganjil 2026/2027.
6. Penetapan hasil evaluasi sebagai agenda tetap Rapat Koordinasi Klaster Riset dan Seminar Kemajuan Disertasi.
7. Pelaksanaan evaluasi kesesuaian penelitian secara berkala, minimal 1 kali per tahun akademik, oleh UPM Program Studi.

Rapat ditutup oleh Koordinator Program Studi dengan menyampaikan apresiasi atas masukan seluruh DTPS dan menegaskan bahwa pelaksanaan RTL akan dipantau secara berkala melalui Rapat Koordinasi Klaster Riset pada semester berjalan.

Mengetahui,

Koordinator Program Studi S-3 Pendidikan Bahasa Indonesia



Prof. Dr. Heny Subandiyah, M.Hum.

NIP 196411301991032001

