

Achievement Orientation
(Orientasi Berprestasi)

Bekerja dengan baik dan melampaui standar prestasi yang ditetapkan dan terus menerus meraih keunggulan

Customer Satisfaction
(Kepuasan Pengguna Jasa)

Melayani dan memenuhi kebutuhan pengguna jasa secara memuaskan

Team Work
(Kerjasama)

Mampu bekerjasama dalam institusi

Integrity
(Integritas)

Terbuka, jujur, adil dan disiplin. Satunya kata dengan perbuatan

Visionary
(Visioner)

Mampu menetapkan sasaran jangka panjang dan mudah menerima perubahan dalam institusi

Entrepreneurship
(Kewirausahaan)

Mengolah sumberdaya agar mempunyai nilai tambah dan keunggulan dan peluang yang ada

KONTEKSTUALISASI PEMBELAJARAN IPA

MK PRAKSIS PENDIDIKAN IPA

SARWANTO

Universitas Sebelas Maret

sarwanto@fkip.uns.ac.id

(+62)8122622105

Achievement Orientation
(Orientasi Berprestasi)

Bekerja dengan baik dan melampaui standar prestasi yang ditetapkan dan terus menerus meraih keunggulan

Customer Satisfaction
(Kepuasan Pengguna Jasa)

Melayani dan memenuhi kebutuhan pengguna jasa secara memuaskan

Team Work
(Kerjasama)

Mampu bekerjasama dalam institusi

Integrity
(Integritas)

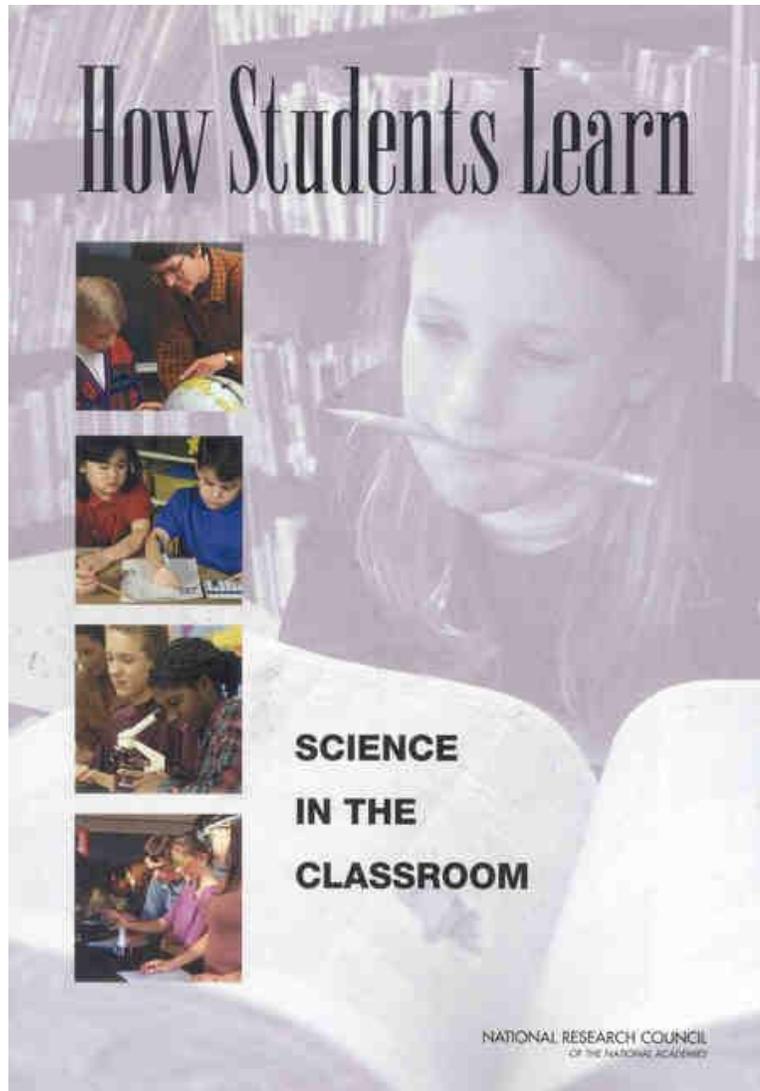
Terbuka, jujur, adil dan disiplin. Satunya kata dengan perbuatan

Visionary
(Visioner)

Mampu menetapkan sasaran jangka panjang dan mudah menerima perubahan dalam institusi

Entrepreneurship
(Kewirausahaan)

Mengolah sumberdaya agar mempunyai nilai tambah dan keunggulan dan peluang yang ada



How Student Learn

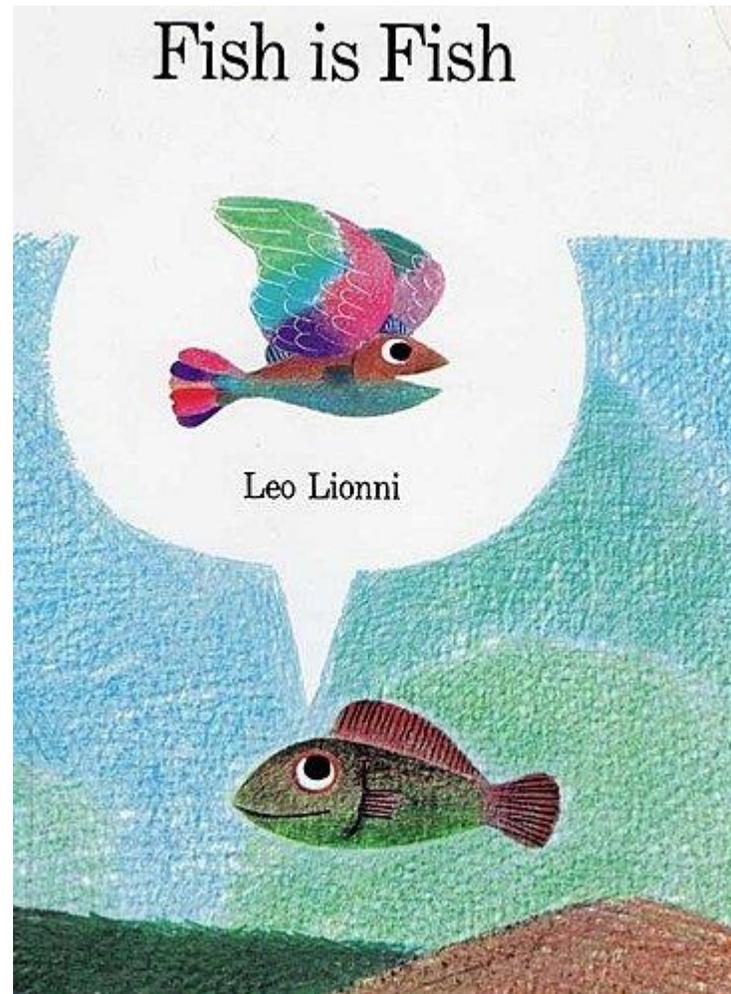
M. Suzanne Donovan and John D. Bransford (2005)

How Students Learn:

1. History,
 2. Mathematics, and
 3. Science
- in the Classroom.

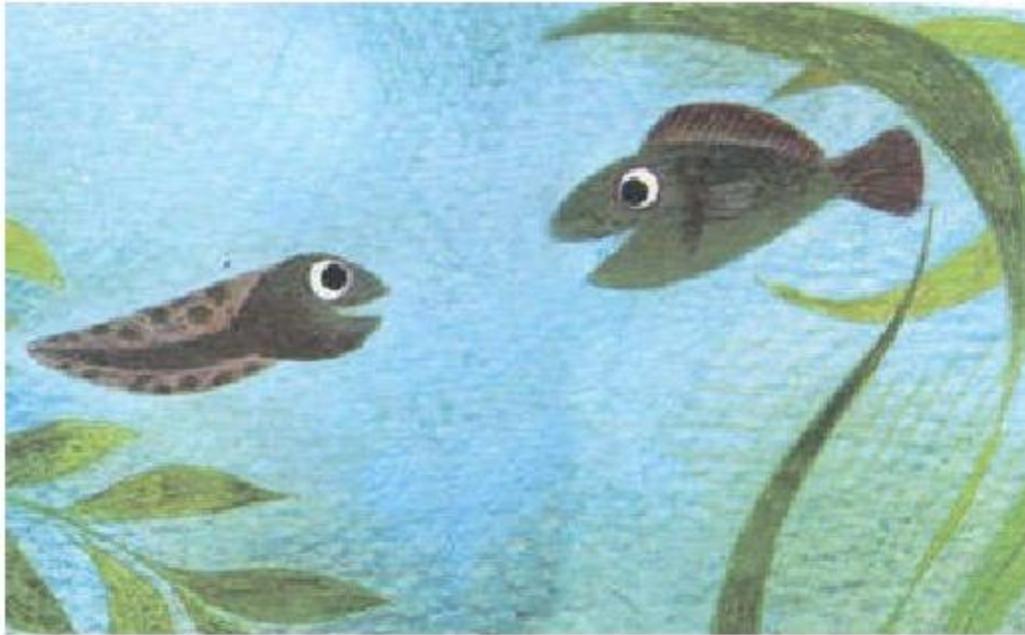


Pengantar Buku





Frog and Fish

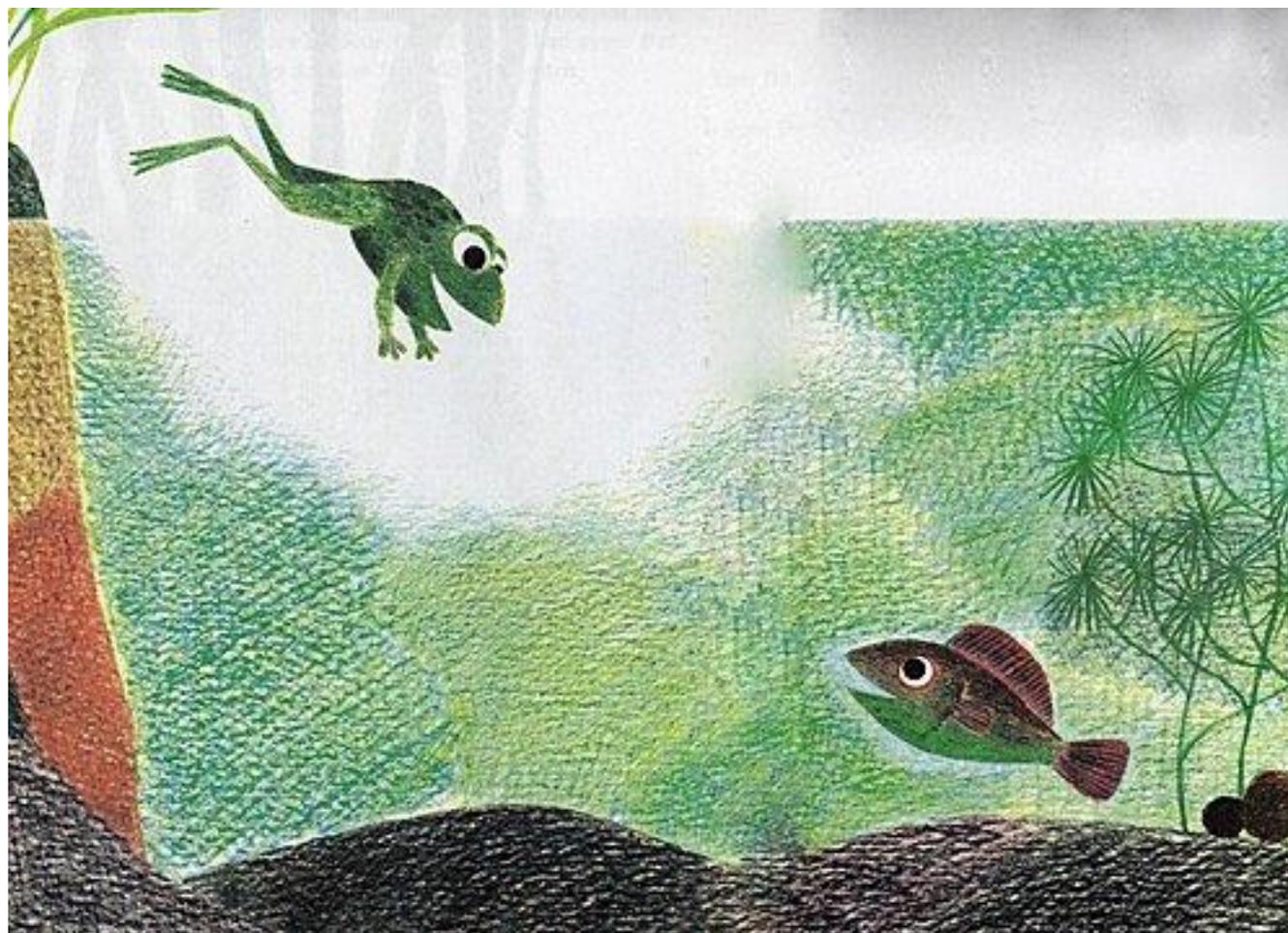


Fish & tadpole (who looks like fish) are friends



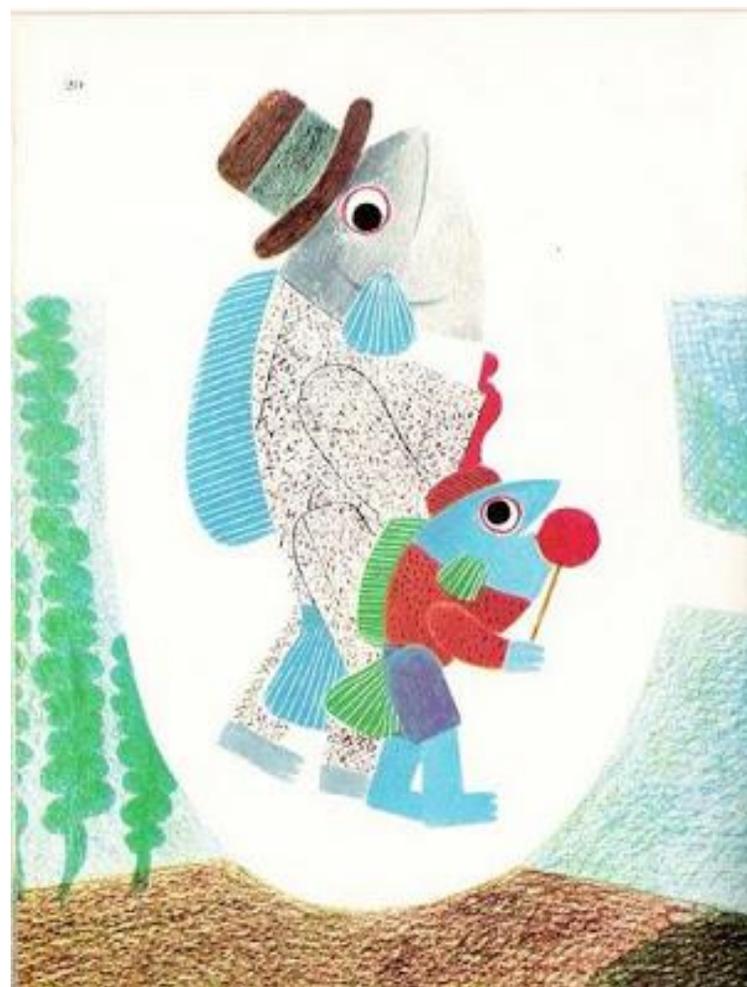
“Frog is Frog” and “Fish is Fish” and that is that!













Karakteristik Belajar Peserta Didik Pendidikan Dasar

- Belajar dari peristiwa nyata (kontekstual) ke tekstual
- Belajar dari yang ada di sekitarnya ke yang jauh
- Belajar dari yang mudah dan sederhana ke yang kompleks
- Belajar dari faktual ke konseptual



Belajar tentang kenampakan benda langit

contoh

- Polusi Cahaya
- Harus belajar di dalam kamar/rumah
- Berubahnya orientasi arah
- Rumah bertingkat/Gedung tinggi





Adab Bimbingan Islam Fiqh

Ketika Melihat Hilal Sendiri Dan Negara Tidak Mengumumkan Hilal



Follow Us

Join 1.2M Followers

	553k Fans
	0 Subscribers
	615k Followers

Umroh Sehat Bersama Ustadz dr. Raehanul Bahraen, M.Sc., Sp.PK.
Rp27,8 Juta (all in)

Recent Popular Comments



Membangun Keluarga Qur'ani
© 28 September 2023



Bagaimana cara melihat hilal?

okezone.com
#LengkapCepatBeritanya

NEWS FINANCE LIFESTYLE CELEBRITY BOLA SPORTS TRAVEL IDX CHANNEL MUSLIM

HOME // TREN

Cara Rasulullah Menentukan Awal Ramadhan

Novie Fauziah, Jurnalis - Selasa 21 April 2020 00:21 WIB



Cara Rasulullah Menentukan Awal Ramadhan (Foto: Okezone)

Rekomendasi Untukmu

News

- 1 Idul Adha 29 Juni, Pemerintah Minta Jangan Tonjolan Perbedaan

News

- 2 Breaking News! Pemerintah Tetapkan Idul Adha 1444 H Jatuh pada 29 Juni 2023

News

- 3 Hilal di Bawah Kriteria MABIMS, 1 Dzulhijah Diperkirakan Jatuh 20 Juni 2023

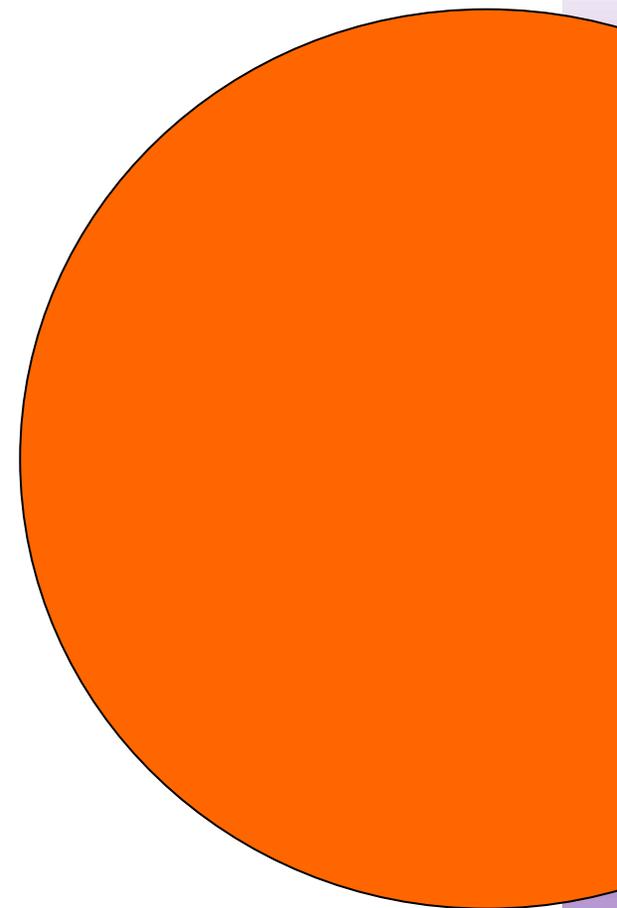
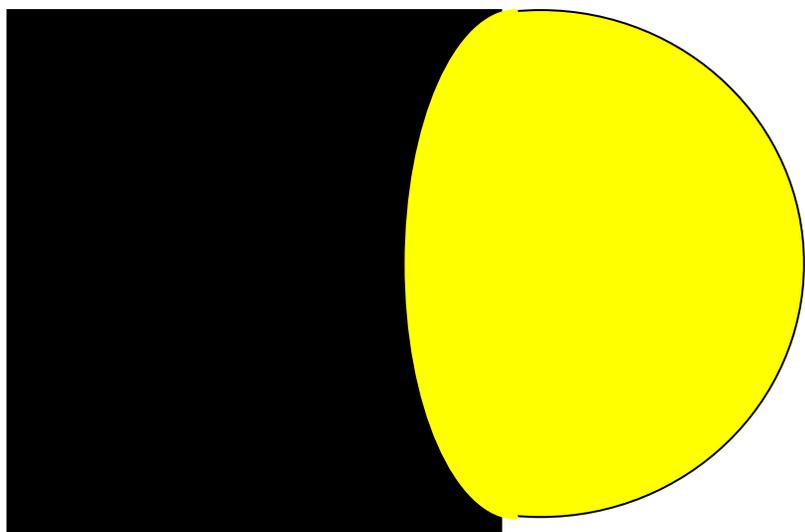
News

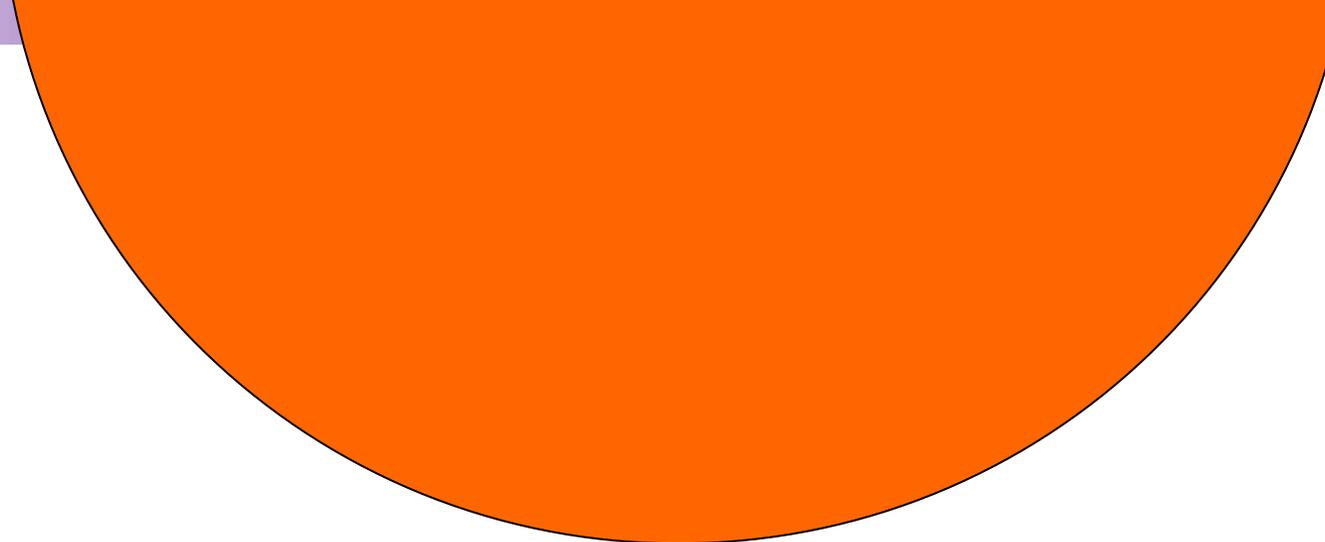
- 4 Ada Kemungkinan Perbedaan, Kapan Jadwal Sidang Isbat

- Waktunya kapan?
- Menghadap ke arah mana?
- Apa yang akan dilihat?
- Bagaimana bentuknya?

Bila kenampakan bulan saat tanggal muda di arah barat adalah  , maka kenampakan bulan saat tanggal tua di arah timur adalah







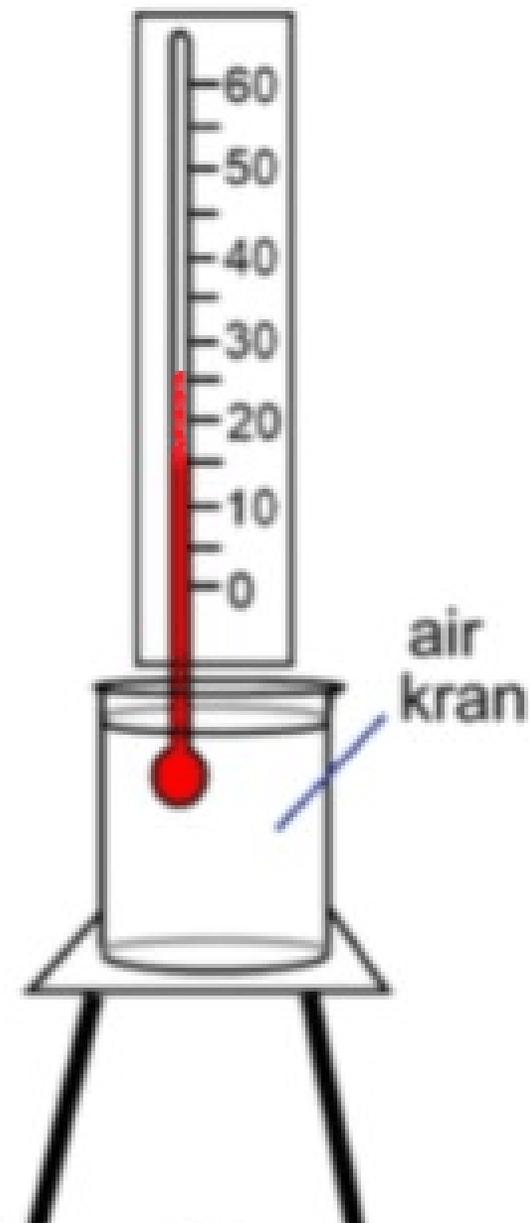


Pagi hari (timur)



Wulangreh

- lamun sira anggeguru kaki,
- amiliha manungsa kang nyata,
- ingkang becik martabate,
- sarta kang wruh ing chukum,
- kang ngibadah lan kang wirangi,
- sokur oleh wong tapa,
- ingkang wus amungkul,
- tan mikir pawewehing liyan,
- iku pantes sira guironana kaki,
- sartane kawruhana





Ditunggu 1 menit





Kelembapan Yang Tinggi Memicu Merebaknya Infectious Bronchitis yang disebabkan oleh Coronavirus

OLEH DISNAKESWAN PROV.NTB · 31 JULI 2020

Kelembapan yang tinggi bisa memicu merebaknya Infectious Bronchitis yang disebabkan oleh Coronavirus dari famili Coronaviridae ini. Vaksinasi dan biosekuriti yang ketat sangat diandalkan untuk mencegah timbulnya penyakit ini Kesehatan menjadi salah satu fokus para pelaku usaha yang terjun di bisnis peternakan ayam. Mengingat, ayam sebagai jenis ternak yang rentan terkena penyakit apalagi ketika memasuki musim penghujan. Peternak dituntut untuk memperhatikan ayamnya secara lebih ketat agar tetap berada dalam kondisi prima.

Salah satu penyakit yang masih membayangi para peternak adalah IB (Infectious Bronchitis). Penyakit yang menyerang area pernapasan pada ayam ini disebabkan oleh Coronavirus dari famili Coronaviridae. Kasus IB pertama kali dilaporkan menerjang ayam pada 1977 silam. Kendati demikian, kehadirannya diyakini telah ada jauh sebelum itu.

IB merupakan penyakit yang menyebar secara vertikal dan horisontal. Vertikal, artinya menular dari ayam satu ke ayam lainnya. Sementara, horisontal berarti menurun dari induk ke anaknya.

Peternak ayam pedaging (broiler) asal Kutai Kartanegara, Kalimantan Timur, Jajok Sarjono membagi kisahnya saat broiler yang ia pelihara terkena penyakit IB, 20 tahun silam. "Indikasi saya, ayam dapat terkena IB karena faktor genetik. Adapula karena manajemen kandangnya yang tidak baik terutama, apabila peternak tidak rajin mengganti sekam yang telah berdebu," terangnya kepada TROBOS Livestock.

Jajok menyadari semakin banyak jenis penyakit yang muncul pada ayam. Kalau dulu saat dirinya baru terjun di bisnis broiler pada 1984, ayam baru bisa dipanen saat umur 37 – 45 hari. Sekarang, karena kemajuan teknologi yang pesat ayam mampu dipanen hanya dalam waktu 32 hari.





Penyelesaian masalah

- Ide dengan memberi zat higroskopis
- Praktik membuat alat ukur kelembaban udara



Air Temp. °C	Depression of Wet-Bulb Thermometer (°C)																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
-4	77	54	32	11																		
-2	79	58	37	20	1																	
0	81	63	45	28	11																	
2	83	67	51	36	20	6																
4	85	70	56	42	27	14																
6	86	72	59	46	35	22	10	0														
8	87	74	62	51	39	28	17	6														
10	88	76	65	54	43	33	24	13	4													
12	88	78	67	57	48	38	28	19	10	2												
14	89	79	69	60	50	41	33	25	16	8	1											
16	90	80	71	62	54	45	37	29	21	14	7	1										
18	91	81	72	64	56	48	40	33	26	19	12	6	0									
20	91	82	74	66	58	51	44	36	30	23	17	11	5									
22	92	83	75	68	60	53	46	40	33	27	21	15	10	4	0							
24	92	84	76	69	62	55	49	42	36	30	25	20	14	9	4	0						
26	92	85	77	70	64	57	51	45	39	34	28	23	18	13	9	5						
28	93	86	78	71	65	59	53	45	42	36	31	26	21	17	12	8	4					
30	93	86	79	72	66	61	55	49	44	39	34	29	25	20	16	12	8	4				
32	93	86	80	73	68	62	56	51	46	41	36	32	27	22	19	14	11	8	4			
34	93	86	81	74	69	63	58	52	48	43	38	34	30	26	22	18	14	11	8	5		
36	94	87	81	75	69	64	59	54	50	44	40	36	32	28	24	21	17	13	10	7	4	
38	94	87	82	76	70	66	60	55	51	46	42	38	34	30	26	23	20	16	13	10	7	5

Figure 15-2: Relative Humidity Psychrometer Tables (°C).



Pembuatan Garam Tradisional





**MERDEKA
BELAJAR**



Kurikulum Merdeka dan Kearifan Lokal

Landasan

Landasan filosofis Kurikulum Merdeka filosofi Ki Hajar Dewantara (KHD), yaitu ing ngarso sung tuladha, ing madya mangunkarsa, tut wurihandayani.

Keputusan Kepala BSKAP nomor 033/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka;

Keputusan Kepala BSKAP nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Sub elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka



KURIKULUM MERDEKA

FLOSOFI HAJAR DEWANTARA dan Profil Pelajar Pancasila



Tema Kearifan Lokal di Sekolah



SMAN 3 Surakarta

Belajar peninggalan bersejarah kota Surakarta



SMAN 7 Jakarta

Tarian, lagu, kuliner dan miniatur rumah adat



SMK N 2 Trenggalek

Pentas kesenian "Turonggoyako"



MENGAMATI



MENANYA



**MENGUMPULKAN
DATA**



MENGANALISIS DATA



MEMBUAT SIMPULAN

MITOS Pantai Selatan



Larangan memakai pakaian berwarna hijau di pantai selatan pulau Jawa



Hasil penelitian menunjukkan bahwa dominasi warna biru dan hijau dari plankton yang hidup di Samudera Indonesia (Hindia) (Wang, F. Y., Fu, W. C., Wang, I. L., Yan, H. Y., & Wang, T. Y., 2014)

Eksplorasi konsep IPA dari kearifan lokal wedangan (HIK) kalor, mekanika, fluida, zat makanan dll

TRADISIONAL



KEKINIAN



REKOMENDASI



1. Membangun jejaring antara tokoh masyarakat adat, pendidik, ilmuwan untuk merekonstruksi kearifan lokal yang masih tersisa, dan membangun kembali kearifan lokal yang sudah hilang.
2. Menjadikan kearifan lokal sebagai visi keilmuan pendidikan IPA, sehingga terimplementasi dalam pembelajaran di kelas.
3. Memberikan pelatihan kepada guru IPA, mengkonstruksi kearifan lokal setempat untuk dijadikan sebagai sumber belajar IPA.



Rekonstruksi Kearifan Lokal menjadi Sumber Belajar IPA



Tokoh masyarakat, tokoh adat, yang masih kental melaksanakan dan meyakini kearifan lokal sebagai narasumber.



Ilmuwan dari perguruan tinggi sebagai peneliti kearifan lokal dari tinjauan: sosial, fisika, kimiawi, biologi maupun kosmologinya.



Guru mengkonstruksi konsep ilmiah yang diperoleh dari ilmuwan menjadi pembelajaran IPA yang disesuaikan dengan tingkat perkembangan psikologi peserta didik.



Thank You!

