

Evaluasi dan Tindak Lanjut Kesesuaian Penelitian dengan Peta Jalan Penelitian Program Studi S3 Pendidikan Dasar di Tahun 2024

Evaluasi:

Berdasarkan hasil rapat evaluasi kesesuaian penelitian dengan Peta Jalan Penelitian Program Studi S3 Pendidikan Dasar, diperoleh beberapa catatan penting sebagai dasar perbaikan arah riset di tahun berikutnya, yaitu:

1. **Pelibatan mahasiswa dalam proses penelitian** perlu ditingkatkan tidak hanya pada tahap publikasi, tetapi juga sejak proses pengambilan data dan analisis. Langkah ini bertujuan untuk memperkuat *learning by research* serta meningkatkan kompetensi metodologis mahasiswa dalam konteks penelitian pendidikan dasar.
2. **Kolaborasi riset internasional** perlu diperluas dengan menggandeng mitra luar negeri, baik dalam bentuk *joint research*, *co-authoring*, maupun *visiting research program*. Upaya ini diharapkan dapat meningkatkan reputasi akademik PS dan relevansi penelitian terhadap isu global pendidikan dasar.
3. Program studi akan menindaklanjuti hasil evaluasi ini melalui penyusunan panduan penelitian tahun 2025 yang menekankan kolaborasi dosen–mahasiswa serta peluang kerja sama internasional yang selaras dengan arah pengembangan roadmap.

Tindak lanjut:

Sebagai tindak lanjut dari hasil evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan penelitian, Program Studi S3 Pendidikan Dasar merumuskan beberapa langkah perbaikan untuk meningkatkan relevansi dan kualitas riset. Pertama, pelibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian akan diperluas, tidak hanya pada tahap publikasi, tetapi juga sejak proses pengambilan dan analisis data agar mahasiswa memperoleh pengalaman riset yang komprehensif. Kedua, program studi akan memperkuat kerja sama penelitian internasional melalui kolaborasi dengan universitas mitra di luar negeri guna meningkatkan daya saing dan kontribusi riset pada isu-isu global pendidikan dasar.

Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Suryanti, M.Pd.
NIP. 196805131993032001