

Evaluasi Persetase Kesesuaian Penelitian Dosen dan Mahasiswa dengan Roadmap

Peta Jalan Penelitian Program Studi S3 Pendidikan Dasar Universitas Negeri Surabaya disusun sebagai acuan strategis dalam mengarahkan seluruh aktivitas riset dosen dan mahasiswa agar sejalan dengan visi, misi, serta arah pengembangan keilmuan program studi. Dokumen ini memuat empat fokus utama penelitian, yakni (1) Problematika dan Inovasi Pembelajaran, (2) Inovasi Teknologi dalam Pendidikan, (3) Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dan Global, serta (4) Neuropsikologi dalam Pendidikan. Keempat fokus riset tersebut menjadi pijakan dalam membangun kajian interdisipliner yang menelaah persoalan pendidikan dasar dari berbagai dimensi — pedagogis, teknologis, sosial-kultural, hingga psikologis. Dengan demikian, roadmap ini berperan sebagai panduan komprehensif yang menghubungkan arah kebijakan penelitian dengan kebutuhan nyata dunia pendidikan dasar.

Kegiatan evaluasi terhadap kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dilaksanakan untuk menjamin bahwa setiap riset yang dilakukan memiliki keterkaitan langsung dengan prioritas riset yang tertuang dalam roadmap. Hasil analisis terhadap 55 judul penelitian menunjukkan bahwa arah penelitian di lingkungan Program Studi S3 Pendidikan Dasar telah menggambarkan integrasi yang kuat antara teori, praktik, dan kebijakan pendidikan. Sebagian besar penelitian berorientasi pada inovasi pembelajaran yang kontekstual, penguatan karakter pelajar, serta pengembangan kompetensi abad ke-21. Temuan ini sekaligus memperlihatkan komitmen program studi dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka dan penguatan Profil Pelajar Pancasila di sekolah dasar melalui penelitian yang relevan, aplikatif, dan berdaya guna.

Klasifikasi Topik Riset Spesifik

Kelompok Riset (Sesuai Roadmap PS)	Deskripsi & Cakupan Fokus Penelitian	Topik-topik Spesifik (Hasil Pemetaan Penelitian Dosen dan Mahasiswa)	Jumlah Penelitian	Persentase
1. Problematika dan Inovasi Pembelajaran dalam Pendidikan	Berfokus pada identifikasi permasalahan pendidikan dasar serta pengembangan solusi inovatif melalui model, pendekatan, dan metode pembelajaran.	Pengembangan model pembelajaran (SCPJBL, HOPS, lesson study, flipped classroom), evaluasi pembelajaran, kompetensi pedagogik guru, kualitas kurikulum dan hasil belajar.	15	27%
2. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dan Global	Menekankan integrasi nilai-nilai budaya lokal dengan wawasan global dalam pengembangan model dan praktik pendidikan dasar.	Ekoliterasi, etnosains, ethnospot, pendidikan lingkungan, STEAM berbasis budaya lokal, sustainable city, glokalisasi	16	29%

Kelompok Riset (Sesuai Roadmap PS)	Deskripsi & Cakupan Fokus Penelitian	Topik-topik Spesifik (Hasil Pemetaan Penelitian Dosen dan Mahasiswa)	Jumlah Penelitian	Persentase
		pendidikan dasar, dan ESD.		
3. Inovasi Teknologi dalam Pendidikan	Meneliti dan mengembangkan pemanfaatan teknologi mutakhir serta inovasi digital untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dasar.	Pengembangan media AR/VR, WebQuest, e-modul, H5P, AI dalam bahan ajar, platform digital, dan digital storytelling.	17	31%
4. Neuropsikologi dalam Pendidikan	Mengkaji hubungan antara aspek neurologis dan psikologis dengan pembelajaran anak, terutama dalam konteks pendidikan inklusif dan kesehatan mental.	Mindfulness, resiliensi siswa, kesejahteraan psikologis guru, neurolinguistik, dan intervensi neuropsikologis pada anak berkebutuhan khusus.	7	13%

Interpretasi Hasil Evaluasi

Dari hasil evaluasi terhadap 55 judul penelitian, terlihat bahwa seluruh kegiatan riset **berada dalam empat kelompok riset utama sebagaimana tercantum dalam roadmap PS**. Fokus terbesar berada pada bidang **Inovasi Teknologi dalam Pendidikan (31%)** dan **Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dan Global (29%)**, mencerminkan perhatian dosen terhadap integrasi teknologi pembelajaran serta penguatan nilai-nilai lokal dalam konteks global.

Sementara itu, **kelompok Problematika dan Inovasi Pembelajaran (27%)** menunjukkan komitmen terhadap peningkatan kualitas proses belajar-mengajar, dan **Neuropsikologi dalam Pendidikan (13%)** menegaskan kepedulian terhadap aspek psikologis dan kesehatan mental dalam pembelajaran dasar.

Dengan demikian, **seluruh penelitian (100%) selaras dengan arah dan sasaran dalam Peta Jalan Penelitian PS S3 Pendidikan Dasar Universitas Negeri Surabaya**, serta berkontribusi nyata pada pengembangan ilmu pendidikan dasar berbasis riset dan praktik terbaik di lapangan.

Koorprodi S3 Pendidikan Dasar
Prof. Dr. Suryanti, M.Pd.

NIP. 196805131993032001