

Hasil Kegiatan PKM dengan Ketercapaian Standar Prodi dan Peta Jalan PKM Prodi

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan oleh para dosen Program Studi S3 Pendidikan Dasar pada tahun 2024 merupakan bagian integral dari upaya peningkatan kinerja tridharma perguruan tinggi, khususnya pada aspek pengabdian. Setiap kegiatan PKM tidak hanya berfokus pada kontribusi nyata bagi masyarakat, tetapi juga diarahkan agar selaras dengan *Standar Mutu Prodi* dan *Peta Jalan (Roadmap) PKM Program Studi*. Roadmap ini menjadi pedoman untuk memastikan bahwa tema, luaran, dan dampak PKM yang dilakukan relevan dengan bidang kepakaran prodi serta mendukung perkembangan ilmu pendidikan dasar.

Melalui proses evaluasi kesesuaian, setiap judul PKM dianalisis dan dipetakan terhadap empat kelompok riset dalam roadmap, yaitu:

1. Problematika dan Inovasi Pembelajaran dalam Pendidikan,
2. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dan Global,
3. Inovasi Teknologi dalam Pendidikan, dan
4. Neuropsikologi dalam Pendidikan.

Proses evaluasi ini penting untuk memastikan bahwa kegiatan PKM yang dilaksanakan secara konsisten mendukung pengembangan keilmuan, penguatan kapasitas dosen, serta peningkatan mutu layanan tridharma sesuai arah strategis program studi.

No	Nama Dosen	Tahun	Judul PKM	Dana yang diperoleh	Nama Mahasiswa	Topik Roadmap PKM	Kesesuaian Roadmap
1	Prof. Dr.Mochamad Nursalim, M.Si.	2024	Pelatihan Healthy Coping Strategy untuk Meningkatkan Kemampuan 4C (Creativity, Critical Thinking, Communication, Collaboration) di Era Society 2025	Rp45.000.000,00	Sunanto	Strategi Pembelajaran	Sesuai

No	Nama Dosen	Tahun	Judul PKM	Dana yang diperoleh	Nama Mahasiswa	Topik Roadmap PKM	Kesesuaian Roadmap
2	Dr. Binar Kurnia Prahani, S.Pd., M.Pd	2024	Pelatihan Penyusunan Pembelajaran Proyek STEM dalam Materi Perubahan Iklim pada Penerapan Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan di Sekolah	Rp10.000.000,00	Novaria Lailatul Jannah	Problematika & Inovasi Pembelajaran → Model/Metode Pembelajaran	Sesuai
3	Prof. Dr. Wahono Widodo, M.Si	2024	Pendampingan Implementasi Teknologi AI dalam Pengembangan Media Pembelajaran untuk Optimalisasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di Sekolah	Rp10.000.000,00	Arie Widya Murni	Inovasi Teknologi dalam Pendidikan → Media berbasis digital	Sesuai
4	Prof. Dr. Nadi Suprpto, M.Pd, P.h.D.	2024	Pelatihan Literasi Penelitian di Kalangan MGMP Fisika SMA Sidoarjo: Integrasi Publikasi Ilmiah dalam Merdeka Belajar	Rp10.000.000,00	Novaria Lailatul Jannah	Literasi dalam pembelajaran	Sesuai
5	Dr. Binar Kurnia Prahani, S.Pd., M.Pd	2024	Penguatan Mutu Akademik melalui Penjaminan Mutu dan Kinerja Dosen Pembimbing PKM Bagi Dosen PTS di Wilayah Kediri Raya	Rp12.500.000,00	Arie Widya Murni	Kebijakan pendidikan dasar	Sesuai

No	Nama Dosen	Tahun	Judul PKM	Dana yang diperoleh	Nama Mahasiswa	Topik Roadmap PKM	Kesesuaian Roadmap
6	Prof. Drs. Nasution, M.Hum, M.Ed, Ph.D.	2024	Training on The Wise Use of Social Media to Enhance National Awareness for Indonesian Immigrants in Malaysia	Rp50.000.000,00	Herma Retno Purbayanti	Pembelajaran sosial	Sesuai
7	Ganes Gunansyah, S.Pd, M.Pd	2024	Pelatihan Pembuatan LKPD Berbasis Kearifan Lokal untuk Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa	Rp10.000.000,00	Kartika Rinakit	Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal & Global → Kearifan Lokal	Sesuai
8	Neni Mariana, M.Sc., Ph.D.	2024	Pelatihan Desain pembelajaran Berbasis Ethnopedagogi melalui Refleksi Budaya Lokal Kabupaten Trenggalek	Rp10.000.000,00	Duhwi Indartiningsih	Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal & Global → Kearifan Lokal	Sesuai
9	Prof. Dr. Suryanti, M.Pd	2024	Pelatihan Merancang Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Guru di Sekolah Indonesia Johor Bahru	Rp20.000.000,00	Nadia Lutfi Choirunnisa	Problematika & Inovasi Pembelajaran → Model/Metode Pembelajaran	Sesuai
10	Prof. Dr. Mochamad Nursalim, M.Si	2024	Membangun Harmoni, Menghapus Intimidasi: Pelatihan Mencegah dan Mengatasi Bullying di Pesantren	Rp25.000.000,00	Febriarsita Eka Sasmita	Neruropsikologi dalam pendidikan	Sesuai

No	Nama Dosen	Tahun	Judul PKM	Dana yang diperoleh	Nama Mahasiswa	Topik Roadmap PKM	Kesesuaian Roadmap
11	Neni Mariana, M.Sc., Ph.D.	2024	Pelatihan Penguatan Etno-Literasi Numerasi Bagi Guru Sekolah Dasar di Brunei Darussalam	Rp20.000.000,00	Anlianna Febriarsita Eka Sasmita	Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal & Global → Kearifan Lokal	Sesuai
12	Prof. Dr. Nadi Suprpto, M.Pd, P.h.D.	2024	Pelatihan Pengembangan Dokumen Proyek Profil Pelajar Pancasila dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Pondok Pesantren Bumi Sholawat	Rp30.000.000,00	Arie Widya Murni	Problematika & Inovasi Pembelajaran → Kualitas Pendidikan & Kurikulum	Sesuai
13	Prof. Dr. Wahyu Sukartiningsih, M.Pd.	2024	Pemanfaatan Media e-Book Cerita Anak Bermuatan GESI untuk Mengoptimalkan Pemahaman Antibullying di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 27 Surabaya	Rp30.000.000,00	Kartika Rinakit	Inovasi Teknologi dalam Pendidikan → Media berbasis digital	Sesuai
14	Prof. Dr. Mochamad Nursalim, M.Si	2024	Program peningkatan Digital Awareness melalui Pelatihan Psikoedukasi Bagi Guru di Sekolah Indonesia Riyadh Arab Saudi	Rp50.000.000,00	Sunanto	Media pembelajaran digital	Sesuai

Evaluasi:

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap 14 kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) tahun 2024, diperoleh gambaran bahwa mayoritas kegiatan telah selaras dengan arah pengembangan keilmuan yang tercantum dalam Roadmap PKM Program Studi S3 Pendidikan Dasar. Dari keseluruhan kegiatan, sebanyak 14 PKM dinyatakan sesuai dengan roadmap. Kegiatan-kegiatan tersebut menunjukkan keterpaduan yang kuat dengan fokus riset Prodi, seperti inovasi pembelajaran, pengembangan kurikulum, integrasi kearifan lokal, serta pemanfaatan teknologi pendidikan. Tingginya tingkat kesesuaian ini memperlihatkan bahwa dosen telah mengarahkan aktivitas PKM mereka untuk mendukung penguatan kompetensi dan relevansi tridharma sesuai visi dan misi prodi.

Secara keseluruhan, proporsi kesesuaian PKM ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pengabdian dosen telah bergerak ke arah yang semakin terarah, konsisten, dan berbasis pada peta jalan keilmuan Prodi S3 Pendidikan Dasar. Kecenderungan ini mencerminkan komitmen yang kuat dalam memastikan bahwa setiap kegiatan PKM tidak hanya memberikan dampak bagi masyarakat, tetapi juga berkontribusi langsung terhadap pengembangan kompetensi akademik dan profesional sesuai bidang kepakaran program studi.

Koorprodi S3 Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Suryanti, M.Pd.

NIP. 196805131993032001