

**LAPORAN DOKUMEN PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI  
BERDASARKAN PRIORITAS SESUAI KAPASITAS, KEBUTUHAN, DAN VISI  
MISI TUJUAN UPPS**



**PROGRAM STUDI S3 TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

# **DOKUMEN PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI BERDASARKAN PRIORITAS SESUAI KAPASITAS, KEBUTUHAN, DAN VISI MISI TUJUAN UPPS**

---

## **I. Pendahuluan**

Pengembangan program studi memerlukan perencanaan yang matang dan harus dilakukan sesuai dengan kapasitas, kebutuhan, serta visi, misi, dan tujuan Unit Pengelola Program Studi (UPPS). Program studi berperan penting dalam menjamin keberhasilan lulusan di masa depan, yang ditentukan oleh kualitas kurikulum, tenaga pengajar, sarana prasarana, dan jaringan kerja sama dengan dunia industri serta masyarakat.

Dalam dokumen ini, kami menyusun rencana pengembangan prodi dengan mempertimbangkan prioritas yang sesuai dengan visi, misi, dan tujuan UPPS, serta kapasitas dan kebutuhan yang ada. Pengembangan ini mencakup aspek akademik, fasilitas, sumber daya manusia, serta program unggulan berbasis riset dan teknologi.

## **II. Visi, Misi, dan Tujuan UPPS (FIP UNESA)**

**Visi UPPS:** Unggul dalam Ilmu Pendidikan dan Kukuh dalam Keilmuan.

### **Misi UPPS:**

1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu dalam rangka menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang bermutu
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang ilmu pendidikan
3. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat di bidang ilmu pendidikan
4. Membangun kerja sama dengan lembaga lebih baik dalam maupun luar negeri
5. Menyelenggarakan tata pamong perguruan tinggi yang otonom, akuntabel, dan transparan untuk penjaminan mutu dan peningkatan kualitas berkelanjutan.

### **Tujuan UPPS:**

- Menghasilkan lulusan bermutu dan keunggulan berkompetensi tingkat nasional dan internasional;
- Menghasilkan karya ilmiah dari penelitian yang inovatif di bidang ilmu pendidikan dan keilmuan psikologi bagi dosen dan mahasiswa serta terpublikasi baik secara nasional maupun internasional;

- Terselenggaranya program pengabdian pada masyarakat yang bersifat implementatif dan berdaya guna di bidang ilmu pendidikan
- Menghasilkan kerja sama dengan lembaga lain baik dalam maupun luar negeri dalam rangka penguatan kelembagaan dan pengembang ilmu pendidikan dan ilmu psikologi
- Menghasilkan kinerja institusi yang efektif, efisien dengan mewujudkan iklim akademik yang humanis, manajemen kelembagaan yang transparan, akuntabel, responsif, dan berkeadilan untuk menjamin kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi secara berkelanjutan..

### **III. Analisis Kapasitas dan Kebutuhan Program Studi**

**1. Kapasitas Program Studi** Kapasitas program studi mencakup jumlah mahasiswa, dosen, dan staf, serta fasilitas penunjang yang ada. Saat ini, program studi memiliki kapasitas sebagai berikut:

- **Mahasiswa:** 112 mahasiswa aktif dalam berbagai angkatan.
- **Dosen:** 15 dosen tetap
- **Sarana dan Prasarana:** 2 laboratorium komputer, 3 studio media pembelajaran, 1 perpustakaan digital.

**2. Kebutuhan Program Studi** Untuk mendukung visi dan misi UPPS, prodi memerlukan pengembangan di beberapa aspek berikut:

- **Peningkatan Fasilitas Teknologi:** Pengadaan laboratorium baru yang dilengkapi dengan teknologi terkini seperti AI (Artificial Intelligence) dan VR (Virtual Reality).
- **Pengembangan Kapasitas SDM:** Dosen perlu ditingkatkan kualifikasinya melalui program pasca-doktoral dan pelatihan internasional.
- **Kolaborasi Internasional:** Diperlukan peningkatan kerja sama riset dengan universitas internasional dan industri teknologi.
- **Penambahan Program Studi:** Perluasan prodi ke S3 PJJ.

### **IV. Prioritas Pengembangan Program Studi**

Pengembangan program studi dilakukan dengan menetapkan prioritas sesuai dengan kapasitas yang ada dan kebutuhan jangka pendek serta jangka panjang.

**1. Pengembangan Kurikulum Adaptif** Prioritas pertama adalah pengembangan kurikulum yang adaptif terhadap perkembangan teknologi pendidikan. Kurikulum perlu diperbarui setiap dua tahun untuk menyesuaikan dengan tren global, terutama dalam bidang teknologi digital seperti pembelajaran berbasis AI, pengolahan data besar (big data), dan gamifikasi pendidikan.

**Tabel 1: Pengembangan Kurikulum Program Studi**

Tahun Implementasi	Program Pembaruan Kurikulum	Fokus Pengembangan	Target Outcome
2024	Transformasi kurikulum S3	Model pembelajaran abad 21 dengan memanfaatkan teknologi terkini	70% kurikulum berbasis teknologi terkini
2026	Peluncuran Kurikulum S3	Pembelajaran Berbasis Teknologi	Peningkatan kualitas lulusan di jenjang S3

**2. Peningkatan Kualitas SDM** Program pengembangan SDM dilakukan dengan meningkatkan kapasitas dosen melalui pelatihan dan program lanjutan. Prioritas SDM meliputi:

- Pengiriman dosen untuk program post-doctoral di luar negeri.
- Pelatihan dosen dalam penerapan teknologi baru di pendidikan.

**Tabel 2: Pengembangan Sumber Daya Manusia**

Tahun Implementasi	Program Pengembangan	Sasaran	Target Capaian
2024	Pelatihan Dosen Teknologi	50% dosen mengikuti pelatihan teknologi baru	80% dosen tersertifikasi teknologi terkini
2025	Program Post-Doktoral	1 dosen dikirim ke luar negeri	Peningkatan kualitas dosen di bidang riset

**3. Penguatan Riset dan Publikasi** Riset yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa merupakan indikator utama keberhasilan program studi dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Fokus riset akan diarahkan pada teknologi pembelajaran dan inovasi digital.

Prioritas juga diberikan pada peningkatan jumlah publikasi ilmiah di jurnal internasional bereputasi.

**Tabel 3: Penguatan Riset dan Publikasi**

Tahun Implementasi	Program Riset	Fokus Riset	Target Publikasi
2024	Penguatan Riset Teknologi	Pemanfaatan model pembelajaran menggunakan AI dan VR	15 publikasi internasional per tahun
2025	Kolaborasi Internasional	Kolaborasi dengan universitas luar negeri (Thaksim Universty)	10 kerjasama riset dengan universitas global

**4. Peningkatan Fasilitas dan Infrastruktur** Pengembangan fasilitas fisik dan teknologi akan menjadi prioritas untuk mendukung proses pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi. Prodi berencana menambah laboratorium dan fasilitas penunjang pembelajaran.

**Tabel 4: Pengembangan Fasilitas Program Studi**

Tahun Implementasi	Pengembangan Fasilitas	Jenis Fasilitas	Target Penyelesaian
2024	Pembangunan Laboratorium Riset	Laboratorium dengan fasilitas referensi tingkat internasional	2025
2025	Penambahan Studio Media	Studio untuk produksi konten pembelajaran digital	2026

## V. Rencana Pengembangan Jangka Pendek dan Jangka Panjang

### 1. Rencana Jangka Pendek (2024-2026)

- **Pembaruan Kurikulum:** Menyesuaikan kurikulum dengan perkembangan teknologi setiap dua tahun.
- **Peningkatan Kualifikasi Dosen:** Mendorong dosen untuk mengikuti pelatihan lanjutan.

- **Pengadaan Fasilitas Teknologi Baru:** Fokus pada pengembangan laboratorium riset berbasis teknologi VR dan AI.

## 2. Rencana Jangka Panjang (2026-2030)

- **Pembukaan Program Studi Baru:** Program Doktorat PJJ (S3) yang berbasis riset teknologi pendidikan.
- **Akreditasi Internasional:** Menargetkan akreditasi internasional pada tahun 2030 untuk program studi.
- **Pengembangan Kerjasama Internasional:** Meningkatkan kolaborasi global di bidang riset dan pengajaran.

**Tabel 5: Rencana Pengembangan Jangka Panjang Program Studi**

<b>Periode Implementasi</b>	<b>Program Prioritas</b>	<b>Target Jangka Panjang</b>	<b>Keterangan</b>
2026-2030	Pembukaan Program Doktorat	Pembukaan program S3 PJJ pada 2027	Kolaborasi dengan universitas luar negeri
2028-2030	Akreditasi Internasional	Akreditasi internasional pada 2030	Kolaborasi dengan lembaga akreditasi global

## VI. Indikator Keberhasilan Pengembangan

Beberapa indikator kunci (Key Performance Indicators) yang akan digunakan untuk mengevaluasi keberhasilan pengembangan program studi adalah:

1. **Jumlah Publikasi Ilmiah:** Peningkatan jumlah publikasi di jurnal bereputasi internasional.
2. **Kualifikasi Dosen:** Persentase dosen dengan kualifikasi doktorat dan post-doktorat.
3. **Tingkat Kepuasan Mahasiswa:** Hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap kualitas pembelajaran dan fasilitas.
4. **Kerjasama Internasional:** Jumlah kolaborasi riset dan akademik dengan universitas internasional.

## **VII. Kesimpulan**

Rencana pengembangan program studi yang berlandaskan pada prioritas sesuai kapasitas, kebutuhan, dan visi misi UPPS ini diharapkan mampu membawa prodi menuju pencapaian visi yang telah ditetapkan. Dengan fokus pada peningkatan kualitas akademik, pengembangan fasilitas, serta kolaborasi internasional, program studi akan menjadi salah satu pusat unggulan teknologi pendidikan di tingkat nasional dan internasional pada tahun 2030.