

## Data Rencana Induk Penelitian Dosen yang Dihubungkan dengan CPL

**Tema Utama Penelitian:** “Inovasi Asuhan Kebidanan Berbasis Evidence-Based Practice Dalam Mendukung Kualitas Kesehatan Ibu Dan Anak”

Kelompok Bidang Keilmuan (KBK) : Kebidanan Klinik									
No.	Nama Dosen	Bidang Kajian Penelitian	Deskripsi	Fokus	Tema Penelitian	CPL	Topik Penelitian Dasar (2024-2025)	Topik Penelitian Terapan (2026-2027)	Topik Penelitian Pengembangan (2028)
1	Qatrunnada Naqiyyah Khusmitha, S.Keb., Bd., M.Keb	Asuhan- asuhan kebidanan sepanjang siklus hidup perempuan	Asuhan- asuhan kebidanan sepanjang siklus hidup perempuan.	Kehamilan	Asuhan Masa Kehamilan	CPL 3, 6, 9, 11	Prinsip dasar, formulasi, dan pembuktian konsep mengenai kehamilan.	Penelitian validasi dan demonstrasi pada masyarakat/i bu hamil.	Pengembangan sistem sebenarnya untuk ibu hamil.
	Sri Wahyuni, S.Keb., Bd., M.Keb			Persalinan	Asuhan Masa Persalinan	CPL 3, 6, 9, 11	Prinsip dasar, formulasi, dan pembuktian konsep mengenai persalinan.	Penelitian validasi dan demonstrasi pada masyarakat/i bu bersalin.	Pengembangan sistem sebenarnya untuk ibu bersalin.
	Nidya Comdeca, S.Tr.Keb, M.Keb			Nifas dan Menyusui	Asuhan Nifas dan Menyusui	CPL 3, 6, 9, 11	Prinsip dasar, formulasi, dan pembuktian konsep mengenai nifas dan menyusui.	Penelitian validasi dan demonstrasi pada masyarakat/i bu nifas dan menyusui.	Pengembangan sistem sebenarnya untuk ibu nifas dan menyusui.
	Devi Maya Arista, S.Keb., Bd., M.Keb			Neonatus, Bayi, dan Balita	Asuhan Neonatus, Bayi, dan Balita	CPL 3, 6, 9, 11	Prinsip dasar, formulasi, dan pembuktian konsep mengenai bayi baru lahir (bbl), bayi, dan balita.	Penelitian validasi dan demonstrasi pada masyarakat/b bl, bayi, dan balita.	Pengembangan sistem sebenarnya untuk neonatus, bayi, dan balita.

**Kelompok Bidang Keilmuan (KBK) : Kesehatan Ibu & Anak- Komunitas**

No.	Nama Dosen	Bidang Kajian Penelitian	Deskripsi	Fokus	Tema Penelitian	CPL	Topik Penelitian Dasar (2024-2025)	Topik Penelitian Terapan (2026-2027)	Topik Penelitian Pengembangan (2028)
2	Vina Firmanty Mustofa, S.Keb., Bd., M.Kes	KIA dan Kebidanan Komunitas	Kesehatan ibu dan anak, mencakup aspek fisik, mental, dan sosial, dengan menekankan peran bidan dalam mendukung kesehatan masyarakat melalui pendekatan berbasis komunitas.	Promotif dan Preventif dalam Pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak	Kesehatan Ibu dan Anak	CPL 1, 7, 8, 10, 12, 13	Prinsip dasar, formulasi, dan pembuktian konsep kesehatan ibu dan anak di seluruh siklus kehidupan perempuan.	Penelitian validasi dan demonstrasi upaya promotif preventif pelayanan kesehatan ibu dan anak pada masyarakat.	Pengembangan sistem atau demonstrasi model promotif dan preventif kesehatan ibu dan anak di seluruh kehidupan perempuan.
	Nastiti Aryudaningrum, S.Tr.Keb, M.Keb			Promotif dan Preventif dalam Pelayanan Kebidanan di Komunitas	Asuhan Kebidanan Komunitas	CPL 1, 7, 8, 10, 12, 13	Prinsip dasar, formulasi, dan pembuktian konsep kebidanan komunitas di seluruh siklus kehidupan perempuan.	Penelitian validasi dan demonstrasi upaya promotif preventif dalam pelayanan kebidanan komunitas.	Pengembangan sistem atau demonstrasi model promotif dan preventif dalam pelayanan kebidanan komunitas di seluruh siklus kehidupan.

**Kelompok Bidang Keilmuan (KBK) : Kesehatan Reproduksi**

No.	Nama Dosen	Bidang Kajian Penelitian	Deskripsi	Fokus	Tema Penelitian	CPL	Topik Penelitian Dasar (2024-2025)	Topik Penelitian Terapan (2026-2027)	Topik Penelitian Pengembangan (2028)
3	Evy Wulandari, S.Keb., Bd., M.Kes	Kesehatan reproduksi sepanjang siklus kehidupan	Kondisi sehat secara fisik, mental, dan sosial secara utuh, tidak semata-mata bebas dari	Kesehatan Reproduksi Wanita dan Menopause	Asuhan Kebidanan Kesehatan Reproduksi Wanita dan Menopause	CPL 2, 7, 10	Prinsip dasar, formulasi, dan pembuktian konsep kesehatan reproduksi wanita dan menopause.	Penelitian validasi dan demonstrasi pada masyarakat/ wanita dan menopause.	Pengembangan sistem sebenarnya untuk kesehatan reproduksi wanita dan menopause.
	Fedelita Aistania Putri, S.Keb., Bd., M.Kes			Kontrasepsi dan Keluarga Berencana	Asuhan Kebidanan Kontrasepsi dan Keluarga Berencana	CPL 2, 7, 10	Prinsip dasar, formulasi, dan pembuktian konsep kontrasepsi dan keluarga berencana.	Penelitian validasi dan demonstrasi pada masyarakat dengan kontrasepsi dan keluarga berencana.	Pengembangan sistem sebenarnya untuk Kontrasepsi dan keluarga berencana
	Nur Anindya Syamsudi, S.Tr.Keb. M.Kes		penyakit atau kecacatan yang berkaitan dengan sistem, fungsi, dan proses reproduksi pada laki-laki dan perempuan sepanjang siklus kehidupan.	Kesehatan Reproduksi Anak dan Remaja	Asuhan Kebidanan Kesehatan Reproduksi Anak dan Remaja	CPL 2, 7, 10	Prinsip dasar, formulasi, dan pembuktian konsep Kesehatan Reproduksi anak dan remaja.	Penelitian validasi dan demonstrasi pada masyarakat/ anak dan remaja.	Pengembangan sistem sebenarnya untuk Kesehatan Reproduksi anak dan remaja

**Kelompok Bidang Keilmuan (KBK) : Basic Midwifery**

No.	Nama Dosen	Bidang Kajian Penelitian	Deskripsi	Fokus	Tema Penelitian	CPL	Topik Penelitian Dasar (2024-2025)	Topik Penelitian Terapan (2026-2027)	Topik Penelitian Pengembangan (2028)
4	Karunia Wijayanti, S.Keb., Bd., M.HPE	Ilmu Biomedis dan Pendidikan	Keilmuan biomedis dan pendidikan yang berfokus pada bidang kesehatan.	<i>Health Professions Education</i>	<i>Interprofessional Education (IPE)</i>	CPL 2, 4, 5, 12	Pengembangan modul IPE dalam konteks <i>sport medicine</i> .	implementasi pembelajaran Interprofessional Education di pendidikan kebidanan.	Pengembangan pembelajaran <i>interprofessional education</i> dalam bentuk desa binaan.
	Meylani Zakaria, S.Keb., Bd., M.Keb			Inovasi Model Pembelajaran	Inovasi Model Pembelajaran dalam Kebidanan	CPL 2, 4, 5, 12	Pengembangan game interaktif untuk meningkatkan keterampilan kognitif	Pengembangan game interaktif dengan model <i>Interprofessi</i>	Penggunaan game interaktif berbasis pemecahan masalah pada mahasiswi kebidanan.
	Meike Tiya Kusuma, S.Si., M.Biomed			Mikrobiologi, Imunologi	Mikrobiologi dan Imunologi dalam Kebidanan	CPL 2, 4, 5, 12	Eksplorasi kandidat obat yang berpotensi dalam bidang mikrobiologi dan imunologi.	Eksplorasi senyawa aktif dari tanaman yang berpotensi dalam bidang mikrobiologi dan imunologi.	Pengembangan senyawa aktif dalam bidang mikrobiologi dan imunologi.
	Laila Chuvita, S.Keb., M.Biomed			Sains Reproduksi	Reproduksi Molekuler dan Genetika	CPL 2, 4, 5, 12	Penentuan <i>biomarker</i> diagnostik penyakit reproduksi.	Validasi <i>biomarker</i> diagnostik penyakit reproduksi.	Pengembangan <i>biomarker</i> diagnostik penyakit reproduksi.

<b>Tahun</b>	<b>KBK Terkait</b>	<b>CPL Terkait</b>	<b>Prasarana/ Sarana</b>
2025	Kebidanan Klinik	CPL 6, 9, 11	Lab Kebidanan, Web Deteksi Tumbuh Kembang Dummy Manekin,
2026	KIA-Komunitas	CPL 10, 13	Puskesmas, Aplikasi Mobile Edukasi, Leaflet
2027	Kesehatan Reproduksi	CPL 2, 7, 10	Lab Konseling, Leaflet, Poster
2028	Kebidanan Klinik & Basic Midwifery	CPL 3, 6, 11	Lab Kebidanan, Simulasi Kie
2029	Basic Midwifery	CPL 2, 4, 5, 12	Lms Sindig, Slido, Nearpod
2030	Kebidanan Klinik & Kia	CPL 1, 7, 8, 12	Ruang Seminar, Forum Ilmiah

**Tabel CPL Sarjana Kebidanan Unesa**

<b>Capaian Pembelajaran (CP) Tahap Sarjana</b>	
CPL 1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL 2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL 3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL 4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL 5	Mampu menguasai konsep teoritis basic science dan menganalisis kaitannya dengan kebidanan berdasarkan <i>evidence based</i>
CPL 6	Mampu menguasai konsep fisiologis dan patologis dari ilmu kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan dengan pemikiran logis, kritis dan sistematis yang didukung oleh <i>evidence based</i>
CPL 7	Mampu menguasai konsep teoritis manajemen, kepemimpinan, dan kebijakan dalam kebidanan dengan sikap mawas diri dan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat orang lain
CPL 8	Mampu berkomunikasi secara efektif dan berkolaborasi dengan pendekatan IPE ( <i>Interprofessional Education</i> ) dalam tatalaksana konsultasi, kolaborasi, dan rujukan
CPL 9	Mampu melakukan dan mendokumentasikan keterampilan dasar dan asuhan kebidanan dengan memperhatikan hak, privasi dan keselamatan klien
CPL 10	Mampu melakukan praktik kebidanan di komunitas dengan mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah kesehatan dalam lingkup kebidanan dengan menunjukkan kepekaan dan kepedulian sosial
CPL 11	Mampu membuat keputusan dalam menangani komplikasi masalah dan kasus kegawatdaruratan dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran kritis dan rasionalisasi klinis
CPL 12	Mampu mengkaji, menyusun deskripsi saintifik, dan menghasilkan solusi atau gagasan dari kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah
CPL 13	<b>Mampu melakukan upaya promotif dan preventif melalui <i>physical exercise</i> dalam lingkup kebidanan</b>

