



# **ROADMAP PENELITIAN**

## **PROGRAM STUDI S-1 KEBIDANAN DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**

**Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi  
Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
2024**

## **Lembar Pengesahan**

### **Kata Pengantar**

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, penyusunan “*Roadmap* Penelitian Program Studi S-1 Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan FK UNESA” telah terselesaikan. Penyusunan *roadmap* penelitian didasarkan atas kebutuhan dalam implementasi kegiatan tri dharma perguruan tinggi bagi dosen Program Studi S-1 Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan, terutama pada aspek penelitian. Penyusunan *roadmap* ini juga bertujuan merumuskan arah kebijakan penelitian di tingkat program studi.

Kami ucapan terima kasih kepada Dekan Fakultas Kedokteran dan Koordinator Program Studi S-1 Kebidanan yang telah memfasilitasi penyusunan *roadmap* ini memberikan dampak yang optimal bagi pengembangan program studi maupun fakultas.

Kami sangat menyadari, masih perlu dilakukan evaluasi dan pembaruan secara berkala pada *roadmap* penelitian ini, dan masih sangat jauh dari kata sempurna. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan waktu serta tenaga dari penyusun. Perlu dilakukan tindak lanjut dengan kebijakan lain yang dapat mengoptimalkan realisasi pelaksanaan penelitian sesuai *roadmap* penelitian yang menjadi acuan penelitian para dosen.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **Latar Belakang**

Peningkatan kualitas penelitian diawali dengan menentukan fokus penelitian. Universitas Negeri Surabaya sebagai salah satu perguruan tinggi negeri terus berupaya meningkatkan daya saing melalui kegiatan penelitian. Capaian hasil penelitian merupakan salah satu indikator utama dalam pencapaian pemeringkatan kualitas perguruan tinggi di tingkat nasional dan internasional.

Berdasarkan data Pusat Penguatan Riset dan Inovasi UNESA 2016-2020, kegiatan penelitian di UNESA belum optimal diakibatkan oleh beberapa hal, salah satunya adalah riset yang dilakukan secara parsial tidak terintegrasi antar jurusan maupun lintas disiplin ilmu. Sebagai program studi yang baru terbentuk di tahun 2024, Program Studi S-1 Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan berupaya untuk memberikan sumbangsih penelitian yang sesuai dengan target luaran UNESA. Hal tersebut dilakukan dengan langkah awal yaitu penyusunan *roadmap* penelitian program studi dengan memperhatikan beberapa aspek, diantaranya kelompok bidang keahlian dosen yang tentunya berhubungan dengan latar belakang pendidikan terakhir dan mata kuliah yang diampu kemudian diturunkan pada bidang kajian penelitian yang memiliki fokus tertentu. Dengan demikian, tema penelitian dan topik – topik penelitian yang terbagi dalam 3 tingkatan penelitian, yaitu dasar, terapan, dan pengembangan dapat dirumuskan untuk kemudian digambarkan dalam *roadmap* penelitian Program Studi S-1 Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan yang dicanangkan untuk tahun 2024 hingga 2028.

*Roadmap* penelitian merupakan hal yang sangat penting untuk menggambarkan arah penelitian dosen, mendorong dosen untuk melaksanakan penelitian yang sesuai dengan kelompok bidang kehaliannya dan terus mengembangkan penelitian dalam bidang tersebut. Dengan adanya *roadmap* penelitian maka dapat pula digunakan sebagai dasar acuan penentuan kebijakan terkait penelitian di lingkungan fakultas dan prodi.

## **BAB II**

### **ISI**

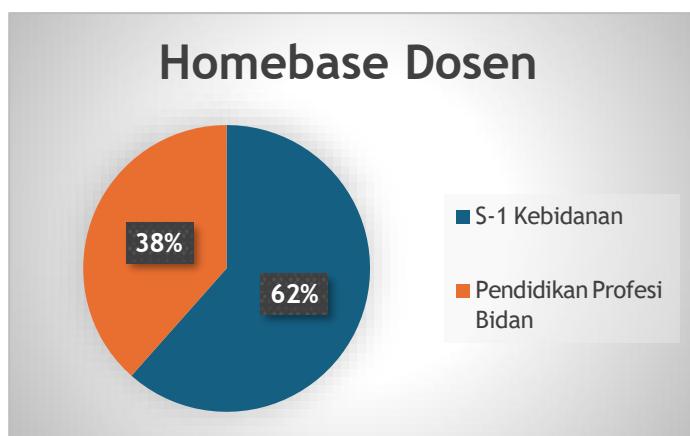
Pengembangan *Roadmap* Penelitian Program Studi S-1 Kebidanan FK UNESA merupakan sebuah proses yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai pada kurun waktu 5 tahun (jangka pendek), dengan memperhitungkan potensi, dan kendala yang ada atau mungkin timbul. *Roadmap* penelitian merupakan salah satu bentuk kebijakan yang disusun untuk dapat dilakukan oleh seluruh dosen Program Studi S-1 Kebidanan yang akan melakukan penelitian. Penetapan jangka pendek tersebut telah mempertimbangkan rencana induk penelitian yang masih dalam tahap awal, sehingga pada tahap jangka menengah dan jangka Panjang dimungkinkan ada kebijakan baru terkait pengembangan sumber daya serta kebijakan yang lainnya.

Perkembangan keilmuan dan keprofesian dalam bidang kebidanan saat ini telah mengalami perkembangan dan digali secara lebih mendalam, hal tersebut juga telah diterapkan dalam Program Studi S-1 Kebidanan. Kajian bidang keilmuan para dosen di Program Studi S-1 Kebidanan telah diklasifikasikan menjadi Kebidanan Klinik, KIA (Kesehatan, Ibu, dan Anak) - Komunitas, Kesehatan Reproduksi, dan *Basic Science and Education in Midwifery*.

Kajian bidang keilmuan tersebut kemudian diturunkan menjadi bidang kajian penelitian sesuai kelompok bidang keahlian, diantaranya untuk kelompok bidang keahlian kebidanan klinik memiliki bidang kajian mengenai asuhan-asuhan kebidanan sepanjang siklus hidup perempuan; kelompok bidang keahlian KIA – Komunitas memiliki bidang kajian mengenai kesehatan ibu dan anak, mencakup aspek fisik, mental, dan sosial, dengan menekankan peran bidan dalam mendukung kesehatan masyarakat melalui pendekatan berbasis komunitas; kelompok bidang keahlian kesehatan reproduksi memiliki bidang kajian dalam lingkup keadaan sehat secara fisik, mental, dan sosial secara utuh, tidak semata-mata bebas dari penyakit atau kecacatan yang berkaitan dengan sistem, fungsi, dan proses reproduksi pada laki-laki dan perempuan sepanjang siklus kehidupan;

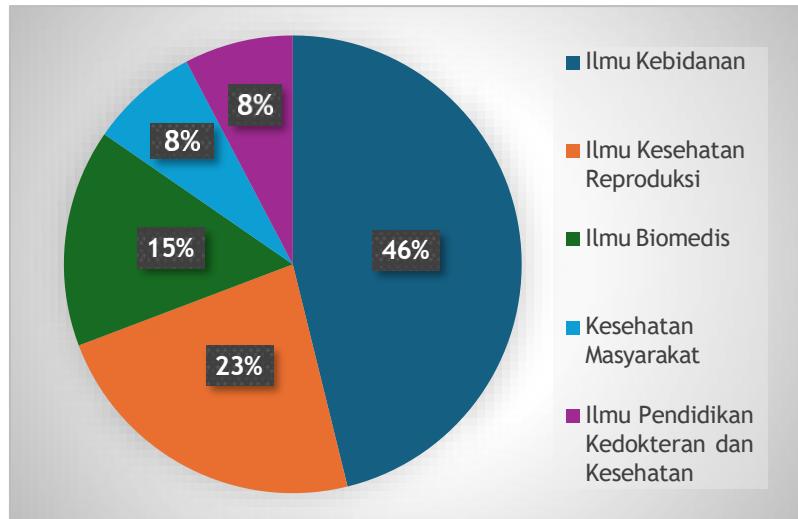
kelompok bidang keahlian *basic science and education in midwifery* memiliki bidang kajian dalam lingkup kelimuan biomedis dan Pendidikan yang berfokus pada bidang kesehatan.

Cakupan kelompok bidang keahlian para dosen Program Studi S-1 Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan yang berbeda-beda tersebut memberikan peluang untuk dilaksanakan riset secara mendalam dan atau kolaborasi riset interdisiplin. Berkolaborasi dengan kelompok bidang keahlian yang lain dalam pengembangan ilmu kebidanan diharapkan dapat berperan dalam memecahkan berbagai persoalan di bidang kebidanan yang terjadi dalam masyarakat. Berdasarkan *homebase* dosen, terbagi menjadi 2 besar kelompok program studi, yaitu Program Studi S-1 Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan. Namun, program studi yang sudah berjalan baru Program Studi S-1 Kebidanan dan pelaksanaan tugas tri dharma perguruan tinggi Pendidikan Profesi Bidan masih menjadi 1 kesatuan dengan Program Studi S-1 Kebidanan. Dalam implementasinya, kelompok bidang keahlian tergabung dari dosen Program Studi S-1 Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan. Oleh karena itu, semua dosen kedua prodi tersebut tetap diakomodir dalam 1 kesatuan *roadmap* penelitian.



Gambar 1. *Homebase* Dosen

Sedangkan berdasarkan latar belakang bidang keilmuan sesuai pendidikan terakhir dosen, dapat dijelaskan pada gambar berikut ini:



Gambar 2. Data Latar Belakang Bidang Ilmu Dosen berdasarkan Pendidikan Terakhir

Topik penelitian dosen sebaiknya juga memperhatikan bidang keilmuan yaitu Pendidikan terakhir dosen tersebut dan *homebase* penempatan dosen tersebut. Adapun datanya adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Data Bidang Ilmu Dosen dan *Homebase*

No.	Nama	Bidang Ilmu S2	Kelompok Bidang Keahlian	<i>Homebase</i>
1.	Sri Wahyuni, S.Keb., Bd., M.Keb	Ilmu Kebidanan	Kebidanan Klinik	Pendidikan Profesi Bidan
2.	Qatrunnada Naqqiyah Khusmitha, S.Keb., Bd., M.Keb	Ilmu Kebidanan	Kebidanan Klinik	S-1 Kebidanan
3.	Nidya Comdeca, S.Tr.Keb., M.Keb	Ilmu Kebidanan	Kebidanan Klinik	Pendidikan Profesi Bidan
4.	Devi Maya Arista, S.Keb., Bd., M.Keb	Ilmu Kebidanan	Kebidanan Klinik	S-1 Kebidanan
5.	Nastiti Aryudaningrum, S.Tr.Keb., M.Keb	Ilmu Kebidanan	KIA - Komunitas	Pendidikan Profesi Bidan
6.	Meylani Zakaria, S.Keb., Bd., M.Keb	Ilmu Kebidanan	<i>Basic Science and Education in Midwifery</i>	S-1 Kebidanan
7.	Evy Wulandari, S.Keb., Bd., M.Keb	Ilmu Kesehatan Reproduksi	Kesehatan Reproduksi	Pendidikan Profesi Bidan
8.	Fedelita Aistania Putri, S.Keb., Bd., M.Kes	Ilmu Kesehatan Reproduksi	Kesehatan Reproduksi	S-1 Kebidanan
9.	Nur Anindya Syamsudi, S.Tr.Keb., M.Kes	Ilmu Kesehatan Reproduksi	Kesehatan Reproduksi	S-1 Kebidanan
10.	Meike Tiya Kusuma, S.Si., M.Biomed	Ilmu Biomedis	<i>Basic Science and Education in Midwifery</i>	S-1 Kebidanan

11.	Laila Chuvita, S.Keb., M.Biomed	Ilmu Biomedis	<i>Basic Science and Education in Midwifery</i>	S-1 Kebidanan
12.	Vina Firmanty Mustofa, S.Keb., Bd., M.Kes	Kesehatan Masyarakat	KIA - Komunitas	Pendidikan Profesi Bidan
13.	Karunia Wijayanti, S.Keb., Bd., M.HPE	Ilmu Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan	<i>Basic Science and Education in Midwifery</i>	S-1 Kebidanan

Berdasarkan latar belakang bidang ilmunya, dosen Program Studi S-1 Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki keilmuan yang beragam. Oleh karenanya dalam pengembangan *roadmap* penelitian harus diarahkan sesuai bidang ilmu serta kompetensi yang dimiliki. Namun tidak menutup untuk tetap terbukanya peluang kolaborasi penelitian antar disiplin ilmu.

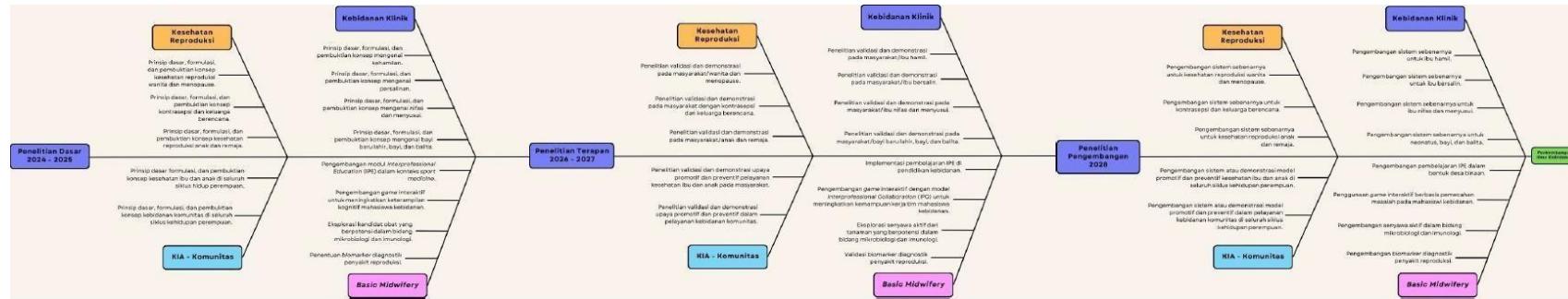
Tabel 2. Data Rencana Induk Penelitian Dosen yang Dihubungkan dengan Kelompok Bidang Keahlian

No.	Nama Dosen	Bidang Ilmu S-2	Mata Kuliah yang Diampu	Kelompok Bidang Keahlian	Bidang Kajian Penelitian	Deskripsi	Fokus	Tema Penelitian	Topik Penelitian Dasar (2024-2025)	Topik Penelitian Terapan (2026-2027)	Topik Penelitian Pengembangan (2028)
1	Sri Wahyuni, S.Keb., Bd., M.Keb	Ilmu Kebidanan	Konsep Pelayanan & Profesionalisme Kebidanan; <i>Basic Science in Midwifery</i> (BSM)-2.	Kebidanan Klinik	Asuhan-asuhan kebidanan sepanjang siklus hidup perempuan	Asuhan-asuhan kebidanan sepanjang siklus hidup perempuan.	Kehamilan	Asuhan Masa Kehamilan	Prinsip dasar, formulasi, dan pembuktian konsep mengenai kehamilan.	Penelitian validasi dan demonstrasi pada masyarakat/i bu hamil.	Pengembangan sistem sebenarnya untuk ibu hamil.
	Qatrunnada Naqiyah Khusmitha, S.Keb., Bd., M.Keb		Konsep Pelayanan & Profesionalisme Kebidanan; BSM-2; Asuhan Kebidanan Kehamilan.				Persalinan	Asuhan Masa Persalinan	Prinsip dasar, formulasi, dan pembuktian konsep mengenai persalinan.	Penelitian validasi dan demonstrasi pada masyarakat/i bu bersalin.	Pengembangan sistem sebenarnya untuk ibu bersalin.
	Nidya Comdeca, S.Tr.Keb, M.Keb		Etika dan Hukum Kesehatan; BSM-1.				Nifas dan Menyusui	Asuhan Nifas dan Menyusui	Prinsip dasar, formulasi, dan pembuktian konsep mengenai nifas dan menyusui.	Penelitian validasi dan demonstrasi pada masyarakat/i bu nifas dan menyusui.	Pengembangan sistem sebenarnya untuk ibu nifas dan menyusui.
	Devi Maya Arista, S.Keb., Bd., M.Keb		Konsep Pelayanan dan Profesionalisme Kebidanan; BSM-2.				Neonatus, Bayi, dan Balita	Asuhan Neonatus, Bayi, dan Balita	Prinsip dasar, formulasi, dan pembuktian konsep mengenai bayi baru lahir (bbl), bayi, dan balita.	Penelitian validasi dan demonstrasi pada masyarakat/b bl, bayi, dan balita.	Pengembangan sistem sebenarnya untuk neonatus, bayi, dan balita.

No.	Nama Dosen	Bidang Ilmu S-2	Mata Kuliah yang Diampu	Kelompok Bidang Keahlian	Bidang Kajian Penelitian	Deskripsi	Fokus	Tema Penelitian	Topik Penelitian Dasar (2024-2025)	Topik Penelitian Terapan (2026-2027)	Topik Penelitian Pengembangan (2028)
2	Vina Firmanty Mustofa, S.Keb., Bd., M.Kes	Kesehatan Masyarakat	Konsep Pelayanan dan Profesionalisme Kebidanan.	Kesehatan Ibu dan Anak (KIA) - Komunitas	KIA dan Kebidanan Komunitas	Kesehatan ibu dan anak, mencakup aspek fisik, mental, dan sosial, dengan menekankan peran bidan dalam mendukung kesehatan masyarakat melalui pendekatan berbasis komunitas.	Promotif dan Preventif dalam Pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak	Kesehatan Ibu dan Anak	Prinsip dasar, formulasi, dan pembuktian konsep kesehatan ibu dan anak di seluruh siklus kehidupan perempuan.	Penelitian validasi dan demonstrasi upaya promotif preventif pelayanan kesehatan ibu dan anak pada masyarakat.	Pengembangan sistem atau demonstrasi model promotif dan preventif kesehatan ibu dan anak di seluruh kehidupan perempuan.
	Nastiti Aryudaneringrum, S.Tr.Keb, M.Keb	Ilmu Kebidanan	Konsep Pelayanan dan Profesionalisme Kebidanan; BSM-2.			Promotif dan Preventif dalam Pelayanan Kebidanan di Komunitas	Asuhan Kebidanan Komunitas	Asuhan Kebidanan Komunitas	Prinsip dasar, formulasi, dan pembuktian konsep kebidanan komunitas di seluruh siklus kehidupan perempuan.	Penelitian validasi dan demonstrasi upaya promotif preventif dalam pelayanan kebidanan komunitas di seluruh siklus kehidupan.	Pengembangan sistem atau demonstrasi model promotif dan preventif dalam pelayanan kebidanan komunitas di seluruh siklus kehidupan.
3	Evy Wulandari, S.Keb., Bd., M.Kes	Ilmu Kesehatan Reproduksi	BSM-1; BSM-2.	Kesehatan Reproduksi	Kesehatan reproduksi sepanjang siklus kehidupan	Kondisi sehat secara fisik, mental, dan sosial secara utuh, tidak semata-mata bebas dari	Kesehatan Reproduksi	Asuhan Kebidanan Kesehatan Reproduksi Wanita dan Menopause	Prinsip dasar, formulasi, dan pembuktian konsep kesehatan reproduksi wanita dan menopause.	Penelitian validasi dan demonstrasi pada masyarakat/ wanita dan menopause.	Pengembangan sistem sebenarnya untuk kesehatan reproduksi wanita dan menopause.

No.	Nama Dosen	Bidang Ilmu S-2	Mata Kuliah yang Diampu	Kelompok Bidang Keahlian	Bidang Kajian Penelitian	Deskripsi	Fokus	Tema Penelitian	Topik Penelitian Dasar (2024-2025)	Topik Penelitian Terapan (2026-2027)	Topik Penelitian Pengembangan (2028)
	Fedelita Aistania Putri, S.Keb., Bd., M.Kes		(Tugas Belajar S-3)			penyakit atau kecacatan yang berkaitan dengan sistem, fungsi, dan proses reproduksi pada laki-laki dan perempuan sepanjang siklus kehidupan.	Kontrasepsi dan Keluarga Berencana	Asuhan Kebidanan Kontrasepsi dan Keluarga Berencana	Prinsip dasar, formulasi, dan pembuktian konsep kontrasepsi dan keluarga berencana.	Penelitian validasi dan demonstrasi pada masyarakat dengan kontrasepsi dan keluarga berencana.	Pengembangan sistem sebenarnya untuk Kontrasepsi dan keluarga berencana
	Nur Anindya Syamsudi, S.Tr.Keb. M.Kes		BSM-2.			Kesehatan Reproduksi Anak dan Remaja	Asuhan Kebidanan Kesehatan Reproduksi Anak dan Remaja	Prinsip dasar, formulasi, dan pembuktian konsep Kesehatan Reproduksi Anak dan Remaja	Penelitian validasi dan demonstrasi pada masyarakat/a anak dan remaja.	Pengembangan sistem sebenarnya untuk Kesehatan Reproduksi anak dan remaja	
4	Karunia Wijayanti, S.Keb., Bd., M.HPE		Konsep Pelayanan dan Profesionalisme Kebidanan; Etika dan Hukum Kesehatan.	<i>Basic Science and Education in Midwifery</i>	Ilmu Biomedis dan Pendidikan	Keilmuan biomedis dan pendidikan yang berfokus pada bidang kesehatan.	<i>Health Professions Education</i>	<i>Interprofessional Education (IPE)</i>	Pengembangan modul IPE dalam konteks sport medicine.	implementasi pembelajaran Interprofessi onal Education di pendidikan kebidanan.	Pengembangan pembelajaran <i>interprofessional education</i> dalam bentuk desa binaan.
	Meylani Zakaria, S.Keb., Bd., M.Keb	Ilmu Kebidanan	Etika dan Hukum Kesehatan.				Inovasi Model Pembelajaran	Inovasi Model Pembelajaran dalam Kebidanan	Pengembangan game interaktif untuk meningkatkan keterampilan kognitif	Pengembangan game interaktif pemecahan masalah pada mahasiswa kebidanan dengan model <i>Interprofessi</i>	Penggunaan game interaktif berbasis pemecahan masalah pada mahasiswa kebidanan.

No.	Nama Dosen	Bidang Ilmu S-2	Mata Kuliah yang Diampu	Kelompok Bidang Keahlian	Bidang Kajian Penelitian	Deskripsi	Fokus	Tema Penelitian	Topik Penelitian Dasar (2024-2025)	Topik Penelitian Terapan (2026-2027)	Topik Penelitian Pengembangan (2028)
									mahasiswa kebidanan. <i>onal Collaboration (IPC) untuk meningkatkan kemampuan kerja tim mahasiswa kebidanan.</i>	<i>onal Collaboration (IPC) untuk meningkatkan kemampuan kerja tim mahasiswa kebidanan.</i>	
	Meike Tiya Kusuma, S.Si., M.Biomed	Ilmu Biomedis	BSM-1; BSM-3.				Mikrobiologi, Imunologi	Mikrobiologi dan Imunologi dalam Kebidanan	Eksplorasi kandidat obat yang berpotensi dalam bidang mikrobiologi dan imunologi.	Eksplorasi senyawa aktif dari tanaman yang berpotensi dalam bidang mikrobiologi dan imunologi.	Pengembangan senyawa aktif dalam bidang mikrobiologi dan imunologi.
	Laila Chuvita, S.Keb., M.Biomed		BSM-1; BSM-4.				Sains Reproduksi	Reproduksi Molekuler dan Genetika	Penentuan biomarker diagnostik penyakit reproduksi.	Validasi biomarker diagnostik penyakit reproduksi.	Pengembangan biomarker diagnostik penyakit reproduksi.



Gambar 3. Hasil Penyusunan *Road Map* Penelitian Prodi

### **BAB III**

### **PENUTUP**

Penyusunan *roadmap* penelitian Program Studi S-1 Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan disusun berdasarkan data rencana induk penelitian dosen, dan kajian visi dan misi program studi. Berdasarkan kajian tersebut dapat disimpulkan bahwa kelompok bidang keahlian dosen dibagi menjadi 4, diantara kebidanan klinik; KIA – komunitas; kesehatan reproduksi; dan *basic science and education in midwifery*. Dari keempat kelompok bidang keahlian tersebut, selanjutnya diturunkan menjadi rencana induk penelitian yang tertuang ke dalam *roadmap* penelitian Program Studi S-1 Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Negeri Surabaya.

## Lampiran

