Module/Course Handbook

Pengenalan Lapangan Persekolah					
Module/Course Title 8820303241	**Student Workload** 156,8	**Credits** 6,36 ECTS	**Semester** Odd	**Frequency** 56 CU	**Duration** 14 Meetings
1	**Types of courses** a) Direct meeting b) Structured work c) Self-study		**Contact hours** 7,2	**Independent Study** 4 hours	**Class size** 15 students
2	**Prerequisites for participation (if applicable)** None				
3	**Learning outcomes** **PLO** 2. Demonstrate good understanding about the concepts of English learning in national and global perspectives. 3. Implement the concepts of applied linguistics in English learning. 8. Demonstrate the oral and written skills in communicating knowledge about English instructions. 11. Demonstrate awareness of academic values, ethics and norms. **CLO** 1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan pembelajaran 2. Menerapkan pengetahuan perencanaan, pelaksanaan, dan asesmen pembelajaran dalam konteks ajar nyata di sekolah 3. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan untuk membuat keputusan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran 4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dan karakteristik siswa				
4	**Subject aims/Content** Matakuliah membekali mahasiswa untuk memiliki keterampilan merancang dan melakukan pembelajaran dan pengelolaan satuan pendidikan, dalam bentuk praktik observasi, ajar nyata di sekolah,dan refleksi.				
5	**Teaching methods** Lectures, Discussions, Practice				
6	**Assessment methods** A student is competent when he/she passes the exams with minimum score 68, which include Mid Term (UTS), Final Term (UAS), Structured work (T), and participation (P). The Final Score (NA) is computed using the following formula:				

	NA = (2xP)+(3xT)+(2xUTS)+(3xUAS) / 10 The score conversion 0-100 to scale 0-4 is according to the following table: Letter Scale Interval A 4,00 85 ≤ A < 100 A- 3,75 80 ≤ A- < 85 B+ 3,50 75 ≤ B+ < 80 B 3,00 70 ≤ B < 75 B- 2,75 65 ≤ B- < 70 C+ 2,50 60 ≤ C+ < 65 C 2,00 55 ≤ C < 60 D 1,00 40 ≤ D < 55 E 0,00 0 ≤ E < 40
7	**This module/course is used in the following study programme/s as well** None
8	**Module Coordinator**
9	**References** 1. Tim. 2019. Pedoman Pelaksanaan MK Pengalaman Lapangan Persekolahan. Surabaya: University Press. 2. Permendikbud nomor 20-24 tahun 2016.\ 3. Baroncelli, S., Farneti, R., Horga, I., & Vanhoonacker, S. (eds). 2014. Teaching and Learning the European Union: Traditional and Innovative Method.Dordrecht: Springer. 4. Makawimbang, J.E. 2013. Supervisi Klinis Teori Dan Pengukuranya (Analisis di bidang Pendidikan). Bandung: Alfabeta.