



Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Mata kuliah : ESP Materials Development
Kode :
Kredit : 3 sks
Semester : 5
Prasyarat : -
Dosen : Tim

Program Learning Outcomes:

1. Mendemonstrasikan pemahaman dengan seksama konsep-konsep pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat nasional dan perspektif global
2. Menghasilkan produk-produk yang berkaitan dengan pembelajaran Bahasa Inggris
3. Berpartisipasi dalam pembelajaran sepanjang hayat, pengembangan profesi, dan pengembangan teknologi yang terbaru
4. Mendemonstrasikan keterampilan dalam memimpin dan berkolaborasi
5. Menunjukkan karakter yang religious, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh.

Course Learning Outcomes:

Mahasiswa mampu:

1. Memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep pengembangan materi pembelajaran ESP yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajarannya
2. Menyeleksi dan mengembangkan materi pembelajaran ESP berdasarkan pada kebutuhan dan target para siswa
3. Menggunakan sumber-sumber pembelajaran dan IT yang relevan sebagai media yang mendukung pengembangan materi pembelajaran ESP
4. Berinisiatif mendemonstrasikan, independen, tekun belajar dan ikut serta mengadvokasi diri sendiri dalam pembelajaran untuk menyeleksi dan mengembangkan materi pembelajaran ESP baik secara perorangan maupun tim

Indikator:

1. Mengidentifikasi konsep-konsep ESP dan pengembangan materinya
2. Menjelaskan konsep-konsep ESP dan pengembangan materinya
3. Menyimulasikan konsep-konsep ESP dan pengembangan materinya
4. Mengimplementasikan konsep-konsep ESP dan pengembangan materinya
5. Mengidentifikasi materi-materi pembelajaran ESP
6. Memilih materi-materi pembelajaran ESP
7. Mengklasifikasikan materi-materi pembelajaran ESP
8. Mengembangkan materi pembelajaran ESP
9. Mengidentifikasi sumber-sumber dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP

10. Mengintegrasikan sumber-sumber dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP
11. Menggunakan sumber-sumber dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP
12. Mengidentifikasi IT dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP
13. Mengintegrasikan IT dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP
14. Menggunakan IT dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP
15. Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran ESP secara perorangan
16. Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran ESP secara kelompok (tim).

Deskripsi mata kuliah:

Mata kuliah ini mengenalkan prinsip-prinsip dasar dan praktik pengembangan materi ESP. Mahasiswa berpraktik (berlatih) untuk menyusun tujuan pembelajaran dan mengembangkan unit-unit (materi) pembelajaran ESP berdasarkan pada kebutuhan hasil analisis. Cakupan mata kuliah ini ialah menyeleksi media/platform digital dan non-digital untuk kegiatan belajar-mengajar ESP. Di akhir kegiatan perkuliahan, setiap mahasiswa diharapkan dapat menyelesaikan pengembangan materi pembelajaran ESP yang sesuai dengan kebutuhan para siswa.

Referensi:

1. Basturkmen, Helen. 2010. *Developing Courses in English for Specific Purposes*. Palgrave Macmillan
2. Day, J., & Krzanowski, M. 2011. *Teaching English for specific purposes: An introduction*. Cambridge: Cambridge University Press
3. Hutchinson, Tom & Waters, Alan. 1990. *English for Specific Purposes: A Learning-Centered Approach*. Cambridge University Press: New York.
4. Woodrow, L. 2018. *Introducing Course Design in English for Specific Purposes*. London: Routledge
5. Azarnoosh, Maryam; Zeraatpishe, Mitra; Faravani, Akram; Kargozari, Hamid Reza (Eds). 2016. *Issues in materials development*. Rotterdam: Sense Publishers.
6. Tomlinson, Brian (Ed.). 2014. *Developing Materials for Language Teaching*. London: Bloomsbury Academic

Aktivitas Belajar Semester

Pert	CLO (CP MK)	Indikator	Topik	Strategi	Sumber	Waktu	Pengalaman belajar
1	Memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep pengembangan materi pembelajaran ESP yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajaran ESP Memahami konsep-konsep pembelajaran ESP yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajaran ESP	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi konsep-konsep ESP dan pengembangan materinya b. Menjelaskan konsep-konsep ESP dan pengembangan materinya 	<p>Identifikasi dan penjelasan konsep-konsep ESP dan pengembangan materi pembelajaran ESP</p> <p>Developing Course Content (pp.62-66)</p> <p>Finding the right materials (pp.15-18)</p> <p>Materials design (pp.106-127)</p> <p>Chapter 14. The role of materials</p>	Ceramah Diskusi (KWL)	Basturkmen. 2010. Hutchinson, Tom & Waters, Alan. 1990. Day & Krzanowski. 2011. Woodrow. 2018	150'	<p>Membaca pengembangan materi ESP di buku 1, 2,3,4 Developing Course Content (pp.62-66)</p> <p>Finding the right materials (pp.15-18)</p> <p>Materials design (pp.106-127)</p> <p>Chapter 14. The role of materials</p> <p>Menjelaskan konsep-konsep ESP disertai dengan memberi contoh-contoh yang relevan</p>
2	Memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep pengembangan materi pembelajaran ESP yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajaran ESP Bahasa Inggris Memahami pengembangan materi pembelajaran ESP yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi materi-materi pembelajaran ESP b. Memilih materi-materi pembelajaran ESP c. Mengklasifikasikan materi-materi pembelajaran ESP 	<p>Prosedur pengembangan (identifikasi, pemilihan dan pengklasifikasian) materi-materi pembelajaran ESP</p>	Ceramah Diskusi	idem	150'	<p>Membaca pengembangan materi ESP di buku 1, 2,3,4 Developing Course Content (pp.62-66)</p> <p>Finding the right materials (pp.15-18)</p> <p>Materials design (pp.106-127)</p> <p>Chapter 14. The role of materials</p>

Pert	CLO (CP MK)	Indikator	Topik	Strategi	Sumber	Waktu	Pengalaman belajar
	dalam pembelajaran ESP Bahasa Inggris						Menjelaskan prosedur (identifikasi, pemilihan dan pengklasifikasian) materi-materi pembelajaran ESP
3	Memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep pengembangan materi pembelajaran ESP yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajaran ESP Bahasa Inggris Mengaplikasikan konsep-konsep pengembangan materi pembelajaran ESP yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajaran ESP Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> a. Mensimulasikan konsep-konsep ESP dalam pengembangan materi ESP b. Mengimplementasikan konsep-konsep ESP dalam pengembangan materi ESP 	Simulasi dan implementasi konsep-konsep ESP dalam pengembangan materi ajar	Simulasi dan praktik	Basturkmen. 2010. Hutchinson, Tom & Waters, Alan. 1990. Day & Krzanowski. 2011. Woodrow. 2018	150'	<p>Membaca konsep-konsep ESP dalam pengembangan materi ESP di buku <i>Developing Courses in English for Specific Purposes</i>.</p> <p>Melakukan simulasi dan praktik pengembangan materi ESP</p>
4	Memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep pengembangan materi pembelajaran ESP yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajaran ESP Bahasa Inggris Mengembangkan materi pembelajaran ESP yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajaran ESP Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi materi-materi pembelajaran ESP b. Memilih materi-materi pembelajaran ESP c. Mengklasifikasikan materi-materi pembelajaran ESP d. Mengembangkan materi pembelajaran ESP 	Praktek pengembangan materi ESP	Mencari Menyeleksi Presentasi/Case method	Basturkmen. 2010. Hutchinson, Tom & Waters, Alan. 1990. Day & Krzanowski. 2011. Woodrow. 2018	150'	<p>Mempraktikkan materi pengembangan ESP dengan mengacu pada buku <i>Developing Courses in English for Specific Purposes</i>.</p> <p>Praktik pengembangan materi ESP dengan melakukan adaptasi materi-materi ESP</p>

Pert	CLO (CP MK)	Indikator	Topik	Strategi	Sumber	Waktu	Pengalaman belajar
5	Menyeleksi dan mengembangkan materi pembelajaran ESP berdasarkan pada kebutuhan dan target para siswa Menyeleksi materi pembelajaran ESP berdasarkan pada kebutuhan dan target para siswa	a. Mengidentifikasi materi-materi pembelajaran ESP b. Memilih materi-materi pembelajaran ESP	Prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar ESP	Diskusi	Azarnoosh et al. 2016 Tomlinson. 2014	150'	Mendaftar prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar ESP Dari Azarnoosh et al. 2016 Tomlinson. 2014 serta PPT major principles of materials development Mendiskusikan hasil pengembangan bahan ajar ESP
6	Menyeleksi dan mengembangkan materi pembelajaran ESP berdasarkan pada kebutuhan dan target para siswa Mengembangkan materi pembelajaran ESP berdasarkan pada kebutuhan dan target para siswa.	a. Mengidentifikasi materi pembelajaran ESP b. Mengembangkan materi pembelajaran ESP	Kerangka kerja pengembangan bahan ajar ESP	Diskusi	Azarnoosh et al. 2016 Tomlinson. 2014	150'	Menyusun kerangka kerja pengembangan bahan ajar keterampilan berbahasa di buku 1-6 Mendiskusikan contoh aplikasi kerangka kerja pengembangan bahan ajar keterampilan berbahasa di buku-buku di atas.
7.	Menyeleksi dan mengembangkan materi pembelajaran ESP berdasarkan pada kebutuhan dan target para siswa.	a. Mengidentifikasi materi pembelajaran ESP b. Memilih materi pembelajaran ESP c. Mengklasifikasikan materi pembelajaran ESP d. Mengembangkan materi pembelajaran ESP	Kerangka kerja/panduan pengembangan bahan ajar ESP	Ceramah Diskusi	Basturkmen. 2010. Hutchinson, Tom & Waters, Alan. 1990. Day & Krzanowski. 2011. Woodrow. 2018 Azarnoosh et al. 2016 Tomlinson. 2014	150'	Mendengar ceramah tentang Kerangka kerja/panduan pengembangan bahan ajar ESP di buku 1-6 Membuat catatan kuliah Mendiskusikan pokok-pokok Kerangka kerja/panduan pengembangan bahan ajar ESP
8	Mid test	All above				100'	

Pert	CLO (CP MK)	Indikator	Topik	Strategi	Sumber	Waktu	Pengalaman belajar
9.	Menggunakan sumber-sumber pembelajaran dan IT yang relevan sebagai media yang mendukung pengembangan materi pembelajaran ESP Menggunakan sumber-sumber pembelajaran yang relevan sebagai media yang mendukung pengembangan materi pembelajaran ESP	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi sumber-sumber dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP b. Mengintegrasikan sumber-sumber dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP c. Menggunakan sumber-sumber dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP 	Kerangka kerja/panduan pengembangan bahan ajar ESP peminatan 1	Ceramah Diskusi		150'	<p>Mendengar ceramah tentang Kerangka kerja/panduan pengembangan bahan ajar ESP peminatan 1</p> <p>Membuat catatan kuliah Mendiskusikan pokok-pokok Kerangka kerja/panduan pengembangan bahan ajar ESP peminatan 1</p>
10.	Menggunakan sumber-sumber pembelajaran dan IT yang relevan sebagai media yang mendukung pengembangan materi pembelajaran ESP Menggunakan IT yang relevan sebagai media yang mendukung pengembangan materi pembelajaran ESP	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi IT dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP b. Mengintegrasikan IT dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP c. Menggunakan IT dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP 	Kerangka kerja/panduan pengembangan bahan ajar ESP peminatan 2	Ceramah Diskusi		150'	<p>Mendengar ceramah tentang Kerangka kerja/panduan pengembangan bahan ajar ESP peminatan 2</p> <p>Membuat catatan kuliah</p> <p>Mendiskusikan pokok-pokok Kerangka kerja/panduan pengembangan bahan ajar ESP peminatan 2</p>
11	Menggunakan sumber-sumber pembelajaran dan			Ceramah		50'	

Pert	CLO (CP MK)	Indikator	Topik	Strategi	Sumber	Waktu	Pengalaman belajar
	IT yang relevan sebagai media yang mendukung pengembangan materi pembelajaran ESP	<ul style="list-style-type: none"> a. Menggunakan sumber-sumber dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP b. Menggunakan IT dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP 	Kerangka kerja/panduan pengembangan bahan ajar ESP peminatan 3	Diskusi			<p>Mendengar ceramah tentang Kerangka kerja/panduan pengembangan bahan ajar peminatan 3</p> <p>Membuat catatan kuliah</p> <p>Mendiskusikan pokok-pokok Kerangka kerja/panduan pengembangan bahan ajar ESP peminatan 3</p>
12	Berinisiatif mendemonstrasikan, independen, tekun belajar dan ikut serta mengadvokasi diri sendiri dalam pembelajaran untuk menyeleksi dan mengembangkan materi pembelajaran ESP baik secara perorangan maupun tim sesuai dengan sikap berinisiatif mendemonstrasikan, independen, tekun belajar dan ikut serta mengadvokasi diri sendiri dalam pembelajaran untuk menyeleksi materi pembelajaran ESP secara perorangan	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi materi-materi pembelajaran ESP Bahasa Inggris b. Memilih materi-materi pembelajaran ESP Bahasa Inggris c. Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran ESP Bahasa Inggris secara perorangan 	Praktik pengembangan bahan ajar ESP peminatan 4.	Lokakarya/ project		150'	Kerja perorangan dalam lokakarya
13	Berinisiatif mendemonstrasikan, independen, tekun	a. Memilih materi-materi pembelajaran ESP	Praktik pengembangan			150'	Kerja perorangan dalam lokakarya

Pert	CLO (CP MK)	Indikator	Topik	Strategi	Sumber	Waktu	Pengalaman belajar
	belajar dan ikut serta mengadvokasi diri sendiri dalam pembelajaran untuk menyeleksi dan mengembangkan materi pembelajaran ESP baik secara perorangan maupun tim.	<ul style="list-style-type: none"> b. Mengklasifikasikan materi-materi pembelajaran ESP c. Mengembangkan materi pembelajaran ESP d. Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran ESP secara perorangan 	bahan ajar ESP peminatan 1 dan 3	Lokakarya/ project			
14	Berinisiatif mendemonstrasikan, independen, tekun belajar dan ikut serta mengadvokasi diri sendiri dalam pembelajaran untuk menyeleksi materi pembelajaran ESP baik secara perorangan maupun tim	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi materi-materi pembelajaran ESP Bahasa Inggris b. Memilih materi-materi pembelajaran ESP Bahasa Inggris c. Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran Bahasa Inggris secara kelompok (tim). 	Praktik pengembangan bahan ajar ESP peminatan 1, 2, dan 3	Lokakarya/ project		150'	Kerja kelompok dalam lokakarya
15	Berinisiatif mendemonstrasikan, independen, tekun belajar dan ikut serta mengadvokasi diri sendiri dalam pembelajaran untuk menyeleksi dan mengembangkan materi pembelajaran ESP baik secara perorangan maupun tim mendemonstrasikan, independen, tekun	<ul style="list-style-type: none"> a. Memilih materi-materi pembelajaran ESP b. Mengklasifikasikan materi-materi pembelajaran ESP c. Mengembangkan materi pembelajaran ESP d. Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran ESP 	Praktik pengembangan bahan ajar ESP peminatan 2 dan 4	Lokakarya/ project		150'	Kerja kelompok dalam lokakarya

Pert	CLO (CP MK)	Indikator	Topik	Strategi	Sumber	Waktu	Pengalaman belajar
	belajar dan ikut serta mengadvokasi diri sendiri dalam pembelajaran untuk mengembangkan materi pembelajaran ESP secara tim	secara kelompok (tim).					
16	UAS						

Kaprodi

Ahmad Munir, Ph.D.

Dosen MK

Ahmad Munir, Ph.D.

Penilaian

Pert	Indikator	Strategi	Bentuk	Penilaian	Kriteria penilaian
1	a. Mengidentifikasi konsep-konsep ESP dan pengembangan materinya b. Menjelaskan konsep-konsep ESP dan pengembangan materinya	Non-tes/penugasan	Tugas tertulis	Please develop a ppt to define basic principles and practice of developing ESP material and to explain how these are related to each other.	Lihat kriteria 1
2	a. Mengidentifikasi materi-materi pembelajaran ESP b. Memilih materi-materi pembelajaran ESP c. Mengklasifikasikan materi-materi pembelajaran ESP	Non-tes/penugasan	Tugas tertulis	Jelaskan perbedaan antara pengidentifikasian, pemilihan dan pengklasifisian materi pembelajaran ESP	Lihat kriteria 2
3	a. Menyimulasikan konsep-konsep ESP dalam pengembangan materi ESP b. Mengimplementasikan konsep-konsep ESP dalam pengembangan materi ESP	Non-tes/penugasan	Tugas tertulis	Please develop a ppt to simulate and implement basic principles and practice of developing ESP material.	Lihat kriteria 1
4	a. Memilih materi-materi pembelajaran ESP b. Mengklasifikasikan materi-materi pembelajaran ESP c. Mengembangkan materi pembelajaran ESP	Non-tes/penugasan	Tugas tertulis	Please develop a ppt to select, classify and develop major principles of materials development.	Lihat kriteria 1
5	a. Mengidentifikasi materi-materi pembelajaran ESP b. Memilih materi-materi pembelajaran ESP	Non-tes/penugasan	Tugas tertulis	Susunlah PPT berisi kriteria pemilihan, adaptasi dan adopsi bahan ajar ESP.	Lihat kriteria 1
6	a. Mengidentifikasi materi pembelajaran ESP b. Mengembangkan materi pembelajaran ESP	Non-tes/penugasan	Tugas tertulis	Please develop list principles of materials development	Lihat kriteria 3
7.	a. Mengidentifikasi materi pembelajaran ESP b. Memilih materi pembelajaran ESP c. Mengklasifikasikan materi pembelajaran ESP d. Mengembangkan materi pembelajaran ESP	Non-tes/penugasan	Tugas tertulis	Please develop a ppt to highlight and explain major principles of developing ESP materials.	Lihat kriteria 1

Pert	Indikator	Strategi	Bentuk	Penilaian	Kriteria penilaian
9.	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi sumber-sumber dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP b. Mengintegrasikan sumber-sumber dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP c. Menggunakan sumber-sumber dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP 	Non-tes/penugasan	Tugas tertulis	Please develop a ppt to highlight and explain major principles of developing ESP materials (specialization1).	Lihat kriteria 1
10.	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi IT dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP b. Mengintegrasikan IT dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP c. Menggunakan IT dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP 	Non-tes/penugasan	Tugas tertulis	Please develop a ppt to highlight and explain major principles of developing ESP materials (specialization 2).	Lihat kriteria 1
11	<ul style="list-style-type: none"> a. Menggunakan sumber-sumber dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP b. Menggunakan IT dan media pembelajaran yang mendukung pengembangan materi ESP 	Non-tes/penugasan	Tugas tertulis	Please develop a ppt to highlight and explain major principles of developing specialization 3	Lihat kriteria 1
12	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi materi-materi pembelajaran ESP Bahasa Inggris b. Memilih materi-materi pembelajaran ESP Bahasa Inggris c. Mendemonstrasikan pengembangan materi 	Non-tes/penugasan	Tugas tertulis	Portfolio of Developed Reading materials (specialization 4).	Lihat Kriteria 4

Pert	Indikator	Strategi	Bentuk	Penilaian	Kriteria penilaian
	pembelajaran ESP Bahasa Inggris secara perorangan				
13	a. Memilih materi-materi pembelajaran ESP b. Mengklasifikasikan materi-materi pembelajaran ESP c. Mengembangkan materi pembelajaran ESP d. Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran ESP secara perorangan	Non-tes/penugasan	Tugas tertulis	Portfolio of Developed ESP materials (specialization 1).	
14	a. Mengidentifikasi materi-materi pembelajaran ESP Bahasa Inggris b. Memilih materi-materi pembelajaran ESP Bahasa Inggris c. Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran Bahasa Inggris secara kelompok (tim)	Non-tes/penugasan	Tugas tertulis	Portfolio of Developed ESP materials (specialization 2).	
15	a. Memilih materi-materi pembelajaran ESP b. Mengklasifikasikan materi-materi pembelajaran ESP c. Mengembangkan materi pembelajaran ESP d. Mendemonstrasikan pengembangan materi pembelajaran ESP secara kelompok (tim).	Non-tes/penugasan	Tugas tertulis	Portfolio of Developed ESP materials (specialization 3).	

Penilaian (kriteria 1)

No	Elemen	Deskripsi	Skor
1	ISI PPT	isi PPT mampu menjelaskan pokok indikator (misalnya menjelaskan konsep-konsep dasar ESP dengan benar).	86 – 100
		isi PPT kurang mampu menjelaskan pokok indikator (misalnya menjelaskan konsep-konsep dasar ESP kurang tepat).	66 – 85
		isi PPT tidak mampu menjelaskan pokok indikator (misalnya banyak kesalahan ketika menjelaskan konsep-konsep dasar ESP)	20 – 65

No	Elemen	Deskripsi	Skor
2	DESAIN PPT	desain PPT membantu memperjelas pokok indikator (misalnya penjelasan konsep-konsep dasar ESP) dengan baik dan benar	86 – 100
		desain PPT membantu kurang membantu memperjelas pokok indikator (Mialnya PPT kurang memperjelas pemahaman konsep-konsep dasar ESP)	66 – 85
		desain PPT menghambat penjelasan pokok indikator (misalnya PPT tidak memperjelas pemahaman konsep-konsep dasar ESP)	20 – 65

Penilaian (kriteria 2)

No	Elemen	Deskripsi	Skor
1	ISI JAWABAN	jawaban dapat menjelaskan pokok indikator (misalnya menjelaskan perbedaan antara identifikasi, pemilihan, dan pengklasifikasian pengembangan materi ajar ESP) dengan benar	86 – 100
		jawaban kurang menjelaskan pokok indikator (misalnya kurang menjelaskan perbedaan antara identifikasi, pemilihan, dan pengklasifikasian pengembangan materi ajar ESP)	66 – 85
		jawaban tidak menjelaskan pokok indikator (misalnya tidak dapat menjelaskan perbedaan antara identifikasi, pemilihan, dan pengklasifikasian pengembangan materi ajar ESP)	20 – 65
2	PENYAMPAIAN JAWABAN	intonasi dan gaya bicara dapat memperjelas pokok indikator (misalnya membedakan identifikasi, pemilihan dan pengklasifikasian bahan ajar ESP) dengan baik	86 – 100
		intonasi dan gaya bicara kurang dapat memperjelas pokok indikator (misalnya kurang dapat membedakan identifikasi, pemilihan dan pengklasifikasian bahan ajar ESP)	66 – 85
		intonasi dan gaya bicara menghambat penjelasan pokok indikator (misalnya menghambat membedakan antara identifikasi, pemilihan, dan pengklasifikasian pemilihan bahan ajar ESP)	20 – 65

Penilaian (kriteria 3)

No	Elemen	Deskripsi	Skor
1	KEOTENTIKAN MATERI AJAR	Buku diterbitkan dari negara berbahasa Inggris (English native speakers)	86 – 100
		Buku diterbitkan dari negara berbahasa Inggris dan non-Bahasa Inggris (kombinasi)	66 – 85
		Buku diterbitkan dari negara non-Bahasa Inggris	40 – 65
2	KONTEN (ISI) BUKU	Isi buku sesuai dengan tujuan pendidikan/level yang disebutkan	86 – 100
		Isi buku sebagian sesuai dengan tujuan pendidikan/level yang disebutkan	70 – 85
		Isi buku banyak yang tidak (sedikit yang) sesuai dengan tujuan pendidikan/level yang disebutkan	40 – 69

Penilaian (kriteria 4)

No	Elemen	Deskripsi	Skor
1	TUJUAN PEMBELAJARAN	bahan ajar ESP sesuai dengan tujuan pembelajaran Reading/Listening/Speaking/Writing yang ditetapkan	86 – 100
		bahan ajar ESP sebagian sesuai dengan tujuan pembelajaran Reading/Listening/Speaking/Writing yang ditetapkan	70 – 85
		bahan ajar ESP hanya sedikit yang sesuai dengan tujuan pembelajaran Reading/Listening/Speaking/Writing yang ditetapkan	40 – 69
		bahan ajar ESP tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran Reading/Listening/Speaking/Writing yang ditetapkan	20 – 39
2	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Kegiatan pembelajaran ESP mengeksplorasi bahan sesuai tingkatan pembelajaran RLSW (intensif s.d extensif) dan dari individual ke kerja kelompok	86 – 100

No	Elemen	Deskripsi	Skor
		Kegiatan pembelajaran ESP mengeksplorasi sebagian bahan yang sesuai dengan tingkatan pembelajaran RLSW (intensif s.d extensif) dan sebagian dari individual ke kerja kelompok	67 – 85
		Kegiatan pembelajaran ESP tidak mengeksplorasi bahan yang sesuai tingkatan pembelajaran RLSW (intensif s.d extensif) dan hanya individual atau kerja kelompok	20 – 66
3	KEASLIAN BAHAN AJAR	Buku diterbitkan dari negara berbahasa Inggris asal (native)	86 – 100
		Buku diterbitkan dari negara berbahasa Inggris dan non-Bahasa Inggris (kombinasi)	67 – 85
		Buku diterbitkan dari negara non-Bahasa Inggris	40 – 66