



SANCTIONING KURIKULUM S2 PAUD

2024

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABYA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan sanctioning kurikulum Program Studi Magister (S2) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dapat terlaksana dengan baik. Kegiatan ini merupakan bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan, khususnya dalam menghadapi tantangan global di bidang pendidikan anak usia dini.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban dan dokumentasi atas pelaksanaan kegiatan sanctioning kurikulum yang melibatkan berbagai pihak, termasuk akademisi, praktisi, serta ahli di bidang PAUD. Kami berharap kurikulum yang disusun dapat menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, inovatif, dan berjiwa EduPioneers, sehingga mampu memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan pendidikan anak usia dini di Indonesia, bahkan di tingkat global.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah terlibat dalam kegiatan ini, terutama kepada Dr. Euis Kurniati, M.Pd, yang telah memberikan sumbangsih pemikiran yang berharga dalam pengembangan kurikulum ini. Tak lupa, apresiasi kami sampaikan kepada seluruh peserta yang dengan antusias dan penuh dedikasi mengikuti rangkaian kegiatan ini.

Semoga laporan ini dapat menjadi acuan dan referensi bagi pengembangan lebih lanjut di bidang pendidikan anak usia dini dan memberikan manfaat yang besar bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Surabaya, Agustus 2024

Ketua Panitia

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
A. Gambar Umum.....	1
B. Tujuan dan Manfaat	2
C. Peserta Kegiatan.....	3
D. Hasil Kegiatan	4
E. Penutup	5

A. Gambar Umum

Dalam era globalisasi yang ditandai dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang pesat, dunia pendidikan menghadapi tantangan untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya kompeten, tetapi juga adaptif dan inovatif. Di Indonesia, khususnya dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), kebutuhan akan praktisi dan akademisi yang mampu mengimplementasikan pembelajaran kreatif menjadi sangat mendesak. Oleh karena itu, penting untuk mengembangkan kurikulum yang selaras dengan visi keilmuan PAUD yang adaptif, inovatif, dan berjiwa EduPioneers, dengan tujuan utama untuk mempersiapkan generasi penerus yang mampu bersaing di tingkat nasional maupun global.

Visi pengembangan keilmuan PAUD ke depan, yakni pada tahun 2029, menempatkan pentingnya pemahaman dan keterampilan yang diperlukan untuk membentuk karakter anak yang kritis dan reflektif. Melalui pendekatan yang berfokus pada pengembangan pembelajaran kreatif, program studi ini berkomitmen untuk menghasilkan lulusan yang mampu menyusun dan melaksanakan pendidikan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, baik secara lokal maupun global.

Misi program studi S2 PAUD diharapkan dapat mengakselerasi upaya ini dengan menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berorientasi pada pembentukan praktisi, akademisi, dan konsultan yang berjiwa EduPioneers. Dalam konteks ini, pendidikan tidak hanya dilihat sebagai proses transfer pengetahuan, tetapi juga sebagai upaya membangun karakter dan sikap adaptif yang diperlukan dalam menghadapi perubahan yang cepat. Penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan yang inovatif juga menjadi bagian integral dari misi ini, berfungsi untuk mendukung dan memperkuat dasar-dasar teori dan praktik dalam pendidikan anak usia dini.

Tujuan Pendidikan Program Studi (PEO) menggarisbawahi komitmen untuk menghasilkan lulusan yang mampu memberikan kontribusi signifikan di bidang PAUD. Lulusan diharapkan memiliki keterampilan dan pengetahuan yang memadai untuk melakukan penelitian yang berkualitas dan berinovasi dalam praktik pembelajaran. Selain itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat

diharapkan dapat menyebarluaskan hasil inovasi dan penelitian, memberikan dampak positif pada kesejahteraan masyarakat, dan meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini secara keseluruhan.

Dengan demikian, pengembangan kurikulum yang tepat dan berorientasi pada jiwa EduPioneers menjadi kunci untuk mencapai tujuan tersebut. Sanctioning kurikulum yang dilakukan secara efektif akan memastikan bahwa program S2 PAUD mampu menjawab tantangan dan kebutuhan di era yang terus berkembang, serta memberikan kontribusi yang berarti bagi pendidikan anak usia dini di Indonesia.

B. Tujuan dan Manfaat

Tujuan laporan mengenai sanctioning kurikulum program S2 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD):

1. Tujuan

- a) Menghasilkan praktisi dan akademisi yang berjiwa EduPioneers. Tujuan utama dari program S2 PAUD adalah menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki pengetahuan teoritis, tetapi juga keterampilan praktis dalam bidang pendidikan anak usia dini. Lulusan diharapkan dapat beradaptasi dengan cepat terhadap perubahan lingkungan pendidikan dan mampu menciptakan inovasi yang relevan.
- b) Meningkatkan kualitas penelitian. Program ini bertujuan untuk mendorong penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan yang inovatif dalam bidang PAUD. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan teori, praktik, dan kebijakan pendidikan yang lebih baik.
- c) Meningkatkan keterlibatan masyarakat. Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat, program ini bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan dan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pendidikan anak usia dini. Hasil penelitian dan inovasi diharapkan dapat diimplementasikan untuk kesejahteraan masyarakat.
- d) Menyesuaikan kurikulum dengan kebutuhan global. Tujuan lain dari sanctioning kurikulum adalah untuk memastikan bahwa kurikulum yang disusun relevan dengan kebutuhan dan tantangan pendidikan di tingkat nasional dan global, terutama di era digital.

2. Manfaat

- a) Peningkatan kualitas pendidikan PAUD. Dengan pengembangan kurikulum yang adaptif dan inovatif, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini secara keseluruhan, memberikan pengalaman belajar yang lebih baik bagi anak-anak.
- b) Lulusan yang siap kerja. Lulusan program S2 PAUD diharapkan memiliki daya saing yang tinggi di pasar kerja, mampu beradaptasi dengan perubahan dan tantangan dalam bidang pendidikan.
- c) Pengembangan inovasi dalam pembelajaran. Dengan fokus pada penelitian dan pengembangan, program ini akan mendorong inovasi dalam praktik pembelajaran, yang pada gilirannya dapat meningkatkan keterlibatan dan motivasi belajar anak.
- d) Kontribusi terhadap kebijakan pendidikan. Penelitian yang dilakukan dalam program ini dapat memberikan masukan berharga bagi pengembangan kebijakan pendidikan di tingkat nasional, membantu pemerintah dalam merumuskan kebijakan yang lebih efektif dalam bidang PAUD.
- e) Pemberdayaan masyarakat. Melalui pengabdian kepada masyarakat, program ini akan berkontribusi dalam meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pendidikan anak usia dini dan memberikan akses terhadap inovasi yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di komunitas lokal.

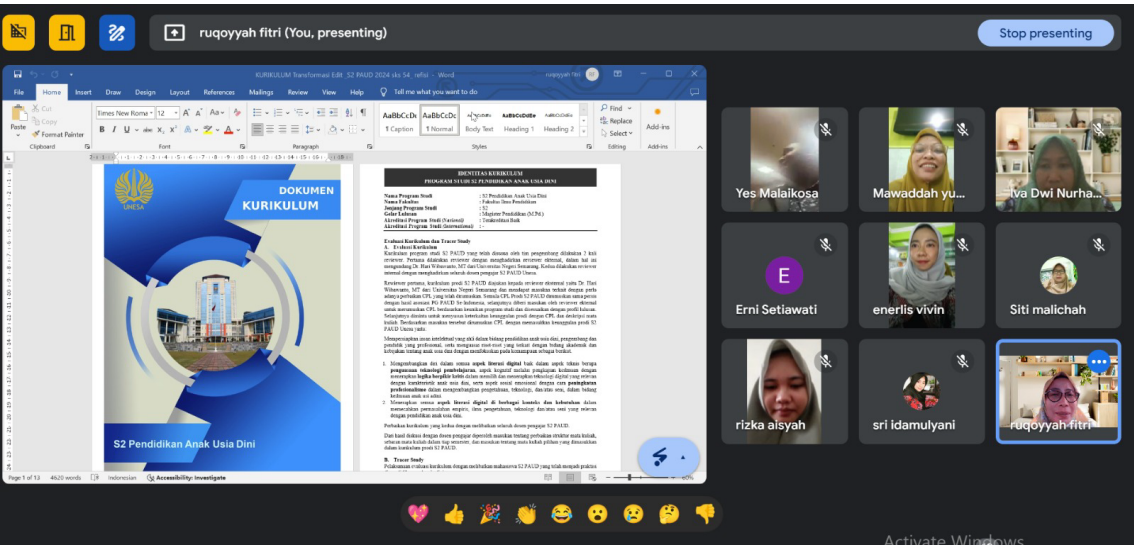
C. Peserta Kegiatan

Kegiatan sanctioning kurikulum program S2 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dihadiri oleh sejumlah praktisi, akademisi, dan konsultan yang terlibat langsung dalam pengembangan kurikulum. Para peserta terdiri dari dosen-dosen senior, praktisi pendidikan anak usia dini, serta ahli di bidang kurikulum dan pedagogi. Kehadiran para peserta ini sangat penting dalam memberikan masukan yang konstruktif terkait pengembangan kurikulum yang lebih adaptif dan inovatif.

Salah satu ahli yang hadir dalam kegiatan ini adalah **Dr. Euis Kurniati, M.Pd**, seorang pakar di bidang Pendidikan Anak Usia Dini. Dr. Euis Kurniati memiliki pengalaman yang luas dalam pengembangan kurikulum PAUD dan telah banyak terlibat dalam berbagai penelitian terkait pendidikan anak usia dini di Indonesia. Kehadiran beliau sebagai ahli sangat membantu dalam memberikan pandangan yang komprehensif dan kritis terhadap rancangan kurikulum yang sedang disusun.

Dr. Euis memberikan kontribusi yang signifikan dalam diskusi, terutama terkait dengan pendekatan pembelajaran yang lebih inovatif dan sesuai dengan perkembangan teknologi serta kebutuhan global. Beliau juga memberikan rekomendasi mengenai bagaimana kurikulum dapat dirancang untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kreativitas, dan kemampuan adaptasi pada anak-anak usia dini.

Peserta lain yang hadir termasuk para dosen dari Fakultas Ilmu Pendidikan, perwakilan dari dinas pendidikan, serta praktisi yang aktif di bidang PAUD. Semua peserta berkolaborasi untuk menyempurnakan kurikulum yang diharapkan mampu menjawab tantangan pendidikan anak usia dini di masa depan.



D. Hasil Kegiatan

Hasil kegiatan dalam sanctioning kurikulum program S2 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD):

No	Kegiatan	Deskripsi	Tahun	Hasil
1	Penyusunan Kurikulum	Proses pengembangan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan PAUD	2024	Kurikulum yang adaptif dan inovatif
2	Pelatihan Dosen	Pelatihan bagi dosen dalam implementasi kurikulum baru	2024	Dosen lebih siap dan berkompeten
3	Penelitian dan Pengembangan	Penelitian terkait efektivitas kurikulum baru	2024	Hasil penelitian menunjukkan

		dalam pembelajaran PAUD		peningkatan kualitas pembelajaran
4	Pengabdian kepada Masyarakat	Kegiatan penyuluhan untuk orang tua mengenai pendidikan anak	2024	Masyarakat lebih memahami pentingnya pendidikan PAUD
5	Evaluasi Kurikulum	Evaluasi berkala terhadap pelaksanaan kurikulum dan pengaruhnya	2024	Laporan evaluasi yang memberikan rekomendasi perbaikan

E. Penutup

Kegiatan sanctioning kurikulum program S2 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) ini merupakan langkah penting dalam mengembangkan program studi yang adaptif, inovatif, dan berjiwa EduPioneers. Melalui keterlibatan berbagai pihak, termasuk para ahli, akademisi, dan praktisi di bidang pendidikan anak usia dini, dihasilkan kurikulum yang tidak hanya relevan dengan perkembangan global, tetapi juga sesuai dengan kebutuhan masyarakat lokal.

Partisipasi aktif para peserta, terutama kontribusi Dr. Euis Kurniati, M.Pd, memberikan wawasan yang berharga dalam memperkaya rancangan kurikulum. Saran dan masukan yang diberikan akan menjadi dasar untuk penyempurnaan lebih lanjut, sehingga lulusan program ini nantinya mampu berperan sebagai agen perubahan di bidang pendidikan anak usia dini.

Diharapkan hasil dari kegiatan ini dapat diimplementasikan dengan baik untuk meningkatkan kualitas pendidikan PAUD, serta mendorong inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan anak di usia dini. Dengan kurikulum yang lebih terarah dan sesuai dengan kebutuhan zaman, program S2 PAUD akan terus berkontribusi dalam mencetak lulusan yang unggul dan kompeten, baik di tingkat nasional maupun global.